



Stages universitaires de professionnalisation en Français langue étrangère et seconde (SUPFLES)

Service Universitaire
des Langues — SUL

Département de Français
langue étrangère — FLE (ALLSH)



Le SUPFLES

Le SUPFLES (Stages Universitaires de Professionnalisation en Français langue étrangère et seconde) a été créé en 2018, porté par le Pôle FLE du Service universitaire des langues (SUL) et le Département de Français langue étrangère et seconde (Faculté des arts, lettres, langues et sciences humaines d'Aix Marseille Université).

Notre mission

Enrichir la réflexion en didactique du FLE/S et professionnaliser les enseignants.

● L'offre de formation

- Université d'été à Aix-en-Provence
- Stages sur mesure (*sur site, exportés ou en ligne*)

● Thématique phare

Approche critique de la créativité dans l'enseignement/apprentissage du FLE :

- Créativité de l'enseignant, de l'apprenant, de l'enseignement
- Créativité du langage
- Potentiel créatif des outils numériques

● L'approche

- **Andragogique** : prise en compte des spécificités de l'apprenant adulte
- **Réflexive** : centration sur l'analyse des pratiques professionnelles pour favoriser la prise de recul et le développement d'une réflexion critique
- **Pragmatique** : échanges de pratiques et transmission de techniques et de ressources pédagogique





L'esprit SUPFLES

● Une démarche d'ingénierie de formation

Nos stages reposent sur une ingénierie de formation élaborée pour répondre à des besoins contextualisés. Chaque parcours est pensé dans une dynamique de formation continue.

● Une dynamique de professionnalisation

Cette dynamique est envisagée comme un processus intégrant 4 dimensions parallèles et complémentaires :

- Le renforcement des connaissances fondées sur la recherche scientifique (*savoir*)
- Le renforcement des compétences pratiques acquises sur le terrain (*savoir-faire*)
- Le renforcement d'une posture réflexive : réfléchir à, observer, problématiser, objectiver, critiquer pour améliorer sa pratique (*savoir analyser*)
- Le renforcement d'une identité professionnelle et l'intégration à un réseau de professionnels (*savoir appartenir*)

● Une dimension universitaire

- Intégrer une perspective théorique en didactique du FLE/S et proposer aux stagiaires un cadre théorique soumis à la discussion et à la réflexion
- Penser le stagiaire-enseignant de FLE/S comme un praticien réflexif, mettant l'accent sur l'analyse des pratiques : chaque module vise à donner aux stagiaires les moyens de leur autonomie à travers une prise de recul basée sur leur expérience

● Une expérience humaine

Parce que l'apprentissage se nourrit aussi de moments de partage informels, nous veillons à créer une atmosphère chaleureuse tout au long des formations. Cette ambiance contribue à faire de nos formations une expérience riche et mémorable.

Université d'été 2026 — Littérature, arts et oralité

Chaque année, en juillet, le SUPFLES organise une **université d'été** de 2 semaines réservée à un petit groupe d'enseignants de français exerçant hors de France, désireux d'échanger sur leurs pratiques enseignantes. En 2026, tout en restant ancrés dans une approche critique de la créativité en didactique du FLE/S, nous proposerons une université d'été focalisée sur le thème : **Littérature, arts et oralité**.

● Organisation

L'édition 2026 de l'université d'été SUPFLES se déroulera **du 6 au 17 juillet à Aix-en-Provence**.

Au programme :

- **40 heures de formation** en contexte universitaire autour de la créativité et des pratiques créatives avec des chercheurs, des professionnels de l'enseignement et des artistes
- Des **sorties culturelles**, des visites, des moments d'échange et de convivialité au cœur de la saison des festivals (Aix, Arles, Avignon)

Le programme définitif est diffusé au mois de mai.

● Logement

Les stagiaires doivent organiser leur hébergement sur place. Le SUPFLES peut vous aider dans la recherche d'un logement. Pour l'hébergement, veuillez à nous solliciter au moins 2 mois à l'avance.

Université d'été du 6 au 17 juillet

→ Inscriptions du 2 mars
au 1er juin 2026

Tarifs

- **800 €** par personne (*inscription individuelle*)
- **700 €** par personne (*inscription groupe, minimum de 3 personnes*)

Pour valider votre inscription, le règlement doit parvenir au SUL **au plus tard le 6 juin** (*RIB dans les documents à télécharger sur notre site*).





● Ils nous ont fait confiance :

Des ambassades de France (en Chine, aux États-Unis, en Finlande, en Espagne, en Égypte, etc.) ; l'Ufficio Scolastico Regione Piemonte, Italia ; des départements universitaires francophones (en Pologne, en Égypte, au Sénégal ; etc.) ; le CASNAV de la région académique de Nice, et tous les stagiaires de nos universités d'été. *Merci !*

Pour nos collègues européens et ressortissants des pays éligibles, nos formations peuvent être financées par le programme ERASMUS+.

Date limite : généralement en février.
Retrouvez le guide du programme sur le site ERASMUS+.



Les publics du SUPFLES

- Enseignants de FLE ou FLS exerçant dans l'enseignement primaire, secondaire, universitaire, en contexte institutionnel, associatif ou privé
- Diplômés en didactique de FLE ou, à défaut, ayant une expérience avérée de l'enseignement du FLE à l'international
- Un niveau C1 en français est requis pour suivre les stages SUPFLES
- Pour les enseignants/étudiants en France, veuillez nous contacter car l'inscription ne peut pas être prise en charge par la formation continue

● Les stages à la carte

Les stages SUPFLES sont organisés à des dates fixes mais aussi « à la carte » en fonction d'un cahier des charges défini par les structures intéressées. **Il est donc possible d'adapter la thématique d'un stage, ses contenus et sa durée pour répondre à une demande précise.** Les stages SUPFLES peuvent se dérouler sur le site d'amU à Aix-en-Provence, dans les structures en France ou à l'étranger qui en font la demande ou encore en ligne. *Contactez-nous !*

Tarif

- Module 6h (1 journée) : **700 €**
- Module 10h (2 journées) : **950 €**
- Heure supplémentaire : **150 €**

Nous contacter pour un devis personnalisé.

● Exemples de modules proposés

Une liste plus complète de modules proposés sur notre site Internet.

- Gestion de l'hétérogénéité et différenciation pédagogique
- Approches interculturelles et plurilingues et prise en compte des langues-cultures des apprenants
- Mettre en place une dynamique de groupes et susciter le plaisir d'apprendre
- La dimension langagière des disciplines scolaires
- Concevoir et animer un cours de langue pour enfants
- Pédagogie de projets
- Pratique de l'écriture créative
- Approches ludiques de l'enseignement des langues

- La littérature en classe de FLE
- Vers une approche ré-créative de la grammaire
- Poésure et peinture : de l'art et des mots
- Enseigner à l'ère de l'IA : entre posture réflexive et créativité didactique

Autres thématiques

- Création d'un centre de ressources en langues
- Ingénierie de projet de formation
- Mise en place d'une politique linguistique d'établissement

Infos et contacts

Coordinateurs SUPFLES

Catherine David
Directrice du SUL
catherine.david@univ-amu.fr

Amélie Leconte
Directrice du département de FLE
amelie.leconte@univ-amu.fr

Paul Pouzergues
MCF au SUL
paul.pouzergues@univ-amu.fr

Site internet :

<https://www.univ-amu.fr/fr/public/stages-professeurs-fle>



amU
Aix Marseille Université



Service Universitaire des Langues Pôle Français Langue Étrangère

Bâtiment Porte T-3, 2^e étage
29, Avenue Robert Schuman 13621
Aix-En-Provence cedex 1

