

Attendus locaux 2024		Critères généraux d'examen des vœux 2024				
Complément d'information sur les attendus		Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<p>Licence chimie - portail Marie Curie (Tous site)</p> <p>Classique La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.</p> <p>Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.</p> <p>LAS La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. Le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire	
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire	
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important	
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important	
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire	
<p>Licence chimie - portail Louis Pasteur (tous sites)</p> <p>Classique La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.</p> <p>LAS La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT. 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3. Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire	
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire	
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important	
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important	
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire	
<p>Licence physique - portail Marie Curie (Tous sites)</p> <p>Classique La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.</p> <p>LAS La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. Le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire	
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire	
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important	
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important	
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire	

	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Licence physique - portail René Descartes (tous sites)	<p>Classique La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-voeu.</p> <p>LAS La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir et 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Licence informatique - portail René Descartes (tous sites et TE)	<p>Classique La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-voeu.</p> <p>LAS et EAD La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant.	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Licence mathématiques - portail René Descartes (tous sites et TE)	<p>Classique La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. x de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-voeu.</p> <p>LAS et EAD La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Licence mécanique - portail René Descartes (tous sites)	<p>Classique La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-voeu.</p> <p>LAS La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Licence sciences pour l'ingénieur - portail Marie Curie (Tous sites)	<p>Classique La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-voeu.</p> <p>LAS La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Licence sciences de la vie - portail Louis Pasteur (tous sites et TE)	<p>Classique La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-voeu.</p> <p>LAS et EAD La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3. Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir et 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Licence Sciences de la Vie et de la Terre - portail Louis Pasteur (tous sites)	<p>Classique La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-voeu.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie,SVT 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3 . Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir , acquisition de la démarche scientifique 2.Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir "de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1.Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie " et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Licence sciences sanitaires et sociales -portail Louis Pasteur (tous sites)	<p>Classique La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-voeu.</p> <p>LAS La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3 . Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir , acquisition de la démarche scientifique 2.Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir "de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie " et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Licence Physique- chimie - portail MARIE CURIE (tous sites et TE)	<p>Classique La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-voeu.</p> <p>LAS et EAD La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir , acquisition de la démarche scientifique 2.Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir "de la fiche Avenir et 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie " et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaire et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Double licence Mathématiques-informatique	<p>Cette formation bi-disciplinaire exigeante et sélective permet d'obtenir 2 diplômes en 3 ans : une licence de Mathématiques et une en Informatique.</p> <p>Le candidat doit avoir suivi la spécialité Maths en Tle. Une attention particulière sera donnée à ceux ayant pris la spécialité Numérique et Sciences Informatiques, même si ce n'est pas un prérequis de la formation. Il est fortement souhaitable d'avoir eu l'option Maths expertes en Tle. Une curiosité aussi bien en Maths qu'en Informatique est requise.</p>	Résultats académiques	65%	1. Notes en mathématiques 2. les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaire et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champs "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
CUPGE Sciences de la Vie et de la Terre : préparation aux concours B Agro et Vété	<p>Un candidat souhaitant intégrer la licence CUPGE doit présenter une réelle curiosité pour les domaines de la biologie (ouverture au monde des sciences que la formation aura pour objectif de développer). Il est attendu d'un candidat souhaitant intégrer la licence CUPGE des connaissances et compétences (maîtrise de la démarche expérimentale, résolution de problèmes, communication) solides dans les domaines scientifiques (SVT, chimie, physique et mathématiques), acquises lors de la préparation du baccalauréat général et en accord avec le niveau extrêmement élevé de la poursuite d'études en école d'ingénieur ou école vétérinaire ou masters. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus au lycée en SVT, physique-chimie et mathématiques.</p> <p>Un candidat à la licence CUPGE doit disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales en français et anglais, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.</p> <p>Un candidat à la licence CUPGE doit démontrer un fort engagement dans son projet d'étude dans le cadre de cette filière de très haut niveau à effectif restreint. Ce candidat doit présenter par conséquent des aptitudes à un travail approfondi dans toutes les matières enseignées dans cette licence, des capacités d'organisation et doit pouvoir faire preuve d'esprit d'équipe, essentiel au bon fonctionnement de cette formation.</p>	Résultats académiques	60%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie ou SVT 2. Notes en français et anglais 3. Autres notes de première et terminale 4. Notes du bac et cursus post-bac suivi le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, Tle et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, Tle et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère et relevé de notes du bac 4. Relevé de notes du bac, relevés de notes de l'enseignement supérieur	1 Essentiel 2 Important 3 Complémentaire 4 Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail ; Qualité rédactionnelle et orale ; Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir ou les éléments de la fiche de suivi le cas échéant.	Complémentaire
		Savoir-être	5%	Autonomie ; Capacité à s'investir ; Capacité à fournir des efforts ; Capacité d'organisation ; Esprit d'équipe ; Ouverture au monde ; Curiosité intellectuelle	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie" de la fiche Avenir ou les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Motivation ; Capacité à réussir dans la formation ; Connaissance des exigences de la formation ; Adéquation du projet aux débouchés de la formation ; Cohérence du projet personnel et des résultats académiques avec les débouchés de la formation	Bulletins de première et de terminale, Lettre de motivation	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Engagement citoyen, engagement associatif ; Intérêt pour la démarche scientifique ; Curiosité pour les questions sociétales	Lettre de motivation ; Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" ou les éléments de la fiche de suivi le cas échéant Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique (MPCI)	<p>La licence sélective MPCI s'adresse à des élèves d'un très bon niveau voulant suivre une formation dans ces 4 disciplines afin d'intégrer des études scientifiques de haut niveau (master, école d'ingénieur et potentiellement doctorat).</p> <p>Pour réussir, il est nécessaire de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maîtriser des connaissances et compétences en Mathématiques, Physique, Chimie et/ou Informatique (analyser, raisonner, capacités d'abstraction, de logique et de modélisation). - être fortement engagé dans son projet d'études en étant acteur de sa formation - avoir une réelle curiosité scientifique, un goût pour la recherche et la pluridisciplinarité - vouloir fournir une quantité de travail personnel très importante - être motivé pour comprendre en profondeur des sciences vues sous leur aspect fondamental plutôt que technologique. - vouloir acquérir une bonne connaissance des différents débouchés scientifiques - être attiré par l'apprentissage par projets et le travail en groupe afin de construire des capacités essentielles dans le monde professionnel. <p>La licence MPCI peut être une alternative aux CPGE, offrant aux très bons lycéens une autre voie pour devenir les scientifiques de demain. Toutes les écoles d'ingénieurs recrutent à l'université par des procédures spécifiques. Cette licence propose une méthodologie de travail sans compétition favorisant la fine maîtrise des notions scientifiques et une grande ouverture d'esprit, qualités valorisées par les écoles d'ingénieurs et par les entreprises.</p>	Résultats académiques	65%	1. Les notes en mathématiques 2. Le cas échéant les notes obtenues en physique chimie et/ ou le cas échéant les notes en numérique et sciences informatiques et /ou le cas échéant sciences de l'ingénieur	1 et 2 .Notes du baccalauréat, bulletins de première et de terminale	1. et 2. Essentiel
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique	Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale dans toutes les matières Champs "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		Savoir-être	5%	Aptitude pour le travail en groupe, autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, voire à aller au-delà	Lettre de motivation Champs "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	1. Connaissance des exigences et des débouchés de la formation et volonté de découvrir la démarche scientifique au travers de la recherche et de la pluridisciplinarité 2. Cohérence du projet personnel et des résultats académiques avec les débouchés de la formation (masters et/ou écoles d'ingénieurs)	1. Suivi complet du processus de recrutement: questionnaires sur la connaissance de la formation et la cohérence du projet (pendant le processus de recrutement) Lettre de motivation 2. Bulletins de première et de terminale, Lettre de motivation Fiche Avenir	1. Très important 2. Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Engagement dans la vie du lycée, citoyen et associatif	Lettre de motivation Fiche Avenir Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
DU préparant au BTS Opticien - Lunetier	Les attendus de cette formation préparant au BTS Opticien lunetier se basent sur des compétences dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus au lycée, en mathématiques, physique, et SVT. Pour les étudiants des filières STL et STI2D, les candidatures sont possibles mais un dossier de très bon niveau, notamment en mathématiques, est indispensable.	Résultats académiques	70%	Les notes obtenues sur l'ensemble des matières scientifiques au programme du baccalauréat, en particulier en mathématiques, sciences physiques et SVT. Les notes en langues et en français sont également prises en compte.	Bulletins de première et de terminale et le relevé de notes du bac le cas échéant Bulletins de première et de terminale et le relevé de notes du bac le cas échéant	Essentiel Essentiel
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première, de terminale et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Savoir-être	8%	Autonomie, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort régulier	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir », "Autonomie " de la fiche Avenir	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Très important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	2%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
		Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Appliquées et Sciences Humaines et Sociales	Classique et LAS La licence MIASHS, basée sur une pluri-disciplinarité en mathématiques, informatique et sciences humaines et sociales, présente une forte composante mathématique. Il est donc attendu une appétence certaine pour cette matière.	Résultats académiques	70%	1. Les notes en mathématiques, spécialités et options de première et terminale 2. Les notes en sciences économiques et sociales, numérique sciences informatiques, histoires et géographie, LVA et autres notes 3. Notes du bac et cursus post-bac suivi le cas échéant
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%			Méthode de travail, capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir " de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	5%			Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie "de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%			Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%			Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités extra-scolaires	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Sciences de la vie et de la Terre Cursus Master Ingénierie - Ingénierie environnementale (CMI) -18403	L'enseignement du CMI s'appuie sur le portail Pasteur. Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent : Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences sanitaires et sociales et Chimie. Il est attendu que les candidats souhaitant intégrer le CMI : - s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et de la Terre et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication) - disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général. Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou SVT. En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases dans au moins une langue étrangère (dont l'anglais).			Résultats académiques	40%	1. Les notes en SVT, Physique-Chimie, Mathématiques 2. Les notes de français 3. Les notes en langues
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Méthode de travail, capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacités à réussir " de la fiche Avenir et Lettre de motivation Epreuve de dissertation	Complémentaire
		Savoir-être	10%	1. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés 2. Autonomie et capacité à fournir un effort	1. Bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant 2. Bulletins de première et de terminale Champ "Autonomie "de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant Epreuve de dissertation	1. Important 2. Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Lettre de motivation et entretien	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Sciences de la vie Cursus Master Ingénierie (CMI) - 18398	<p>L'enseignement du CMI s'appuie sur le portail Pasteur . Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent : Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences sanitaires et sociales et Chimie .</p> <p>Il est attendu que les candidats souhaitant intégrer le CMI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication) - disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général. <p>Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou biologie.</p> <p>En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases en anglais.</p>	Résultats académiques	55%	1. Les notes dans les matières scientifiques 2. Les notes dans les matières littéraires 3. Les notes dans les autres matières	1. à 3. Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac	1. Essentiel 2. et 3 Important 3. Important
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir " de la fiche Avenir	Complémentaire
		Savoir-être	5%	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie "de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien	Complémentaire
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Sciences de la vie et de la terre Cursus Master Ingénierie (CMI) Géologie des ressources et du développement durable - 32791	<p>L'enseignement du CMI s'appuie sur le portail Pasteur. Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent: sciences de la vie, sciences de la vie et de la Terre, sciences sanitaires et sociales et chimie.</p> <p>Il est attendu que les candidats souhaitant intégrer le CMI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et de la Terre et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). - disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général. <p>Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou SVT.</p> <p>En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases dans au moins une langue étrangère (dont l'anglais).</p>	Résultats académiques	40%	1. Les notes dans les matières scientifiques 2. Les notes de français 3. Les notes en langues 4. Autres notes de 1ère et terminale	1. Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de première et relevé de notes du bac 3. Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac 4. Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac	1. Essentiel 2. Important 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail, capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir " de la fiche Avenir	Important
		Savoir-être	5%	1. Capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés 2. Autonomie et capacité à fournir un effort	1. Bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant 2. Bulletins de première et de terminale Champ "Autonomie "de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien	1. Important 2. Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	45%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Lettre de motivation et entretien	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Sciences et Humanités	<p>L'étudiant devra fournir une quantité de travail importante pour appréhender les nombreuses disciplines au programme. Ses bulletins scolaires doivent attester de sa motivation, de son sérieux et du niveau auquel il est parvenu dans les disciplines scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT) et dans celles relevant des humanités (Français, Philosophie, Histoire).</p> <p>Les seuls attendus de cette licence fondamentalement pluridisciplinaire sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> une appétence pour la diversité des champs de la connaissance ; une motivation forte, indispensable pour faire face aux exigences de ce cursus. 	Résultats académiques	60%	Ensemble des notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac	Très important
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail 2. Capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	1. Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir et les bulletins de première et terminale 2. Champ "Avis sur la capacité à réussir " de la fiche Avenir, Lettre de motivation et les bulletins de première et terminale	1. Très Important 2. Très important
		Savoir-être	5%	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie "de la fiche Avenir	Très important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Entretien et lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Très important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Important

	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Licence professionnelle - biotechnologie, immunologie	Cette formation professionnalisante est destinée aux néo-bacheliers désireux de préparer un projet post-bac court à Bac + 3. Les compétences développées s'articulent autour des aspects disciplinaires, de communication et de mise en situation professionnelle et au bon positionnement dans le champ professionnel. Certains aspects de ces compétences peuvent être soulignées par les résultats obtenus au lycée en français et en filière scientifique.	Résultats académiques	60%	1 Les notes obtenues sur l'ensemble des matières scientifiques au programme du baccalauréat, en particulier en sciences 2 Les notes en langues et en français sont également prises en compte.	1, Bulletins de première et de terminale et le relevé de notes du bac le cas échéant 2, Bulletins de première et de terminale et le relevé de notes du bac le cas échéant	1, Essentiel 2; Essentiel
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première, de terminale et champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort régulier	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir », « Autonomie », de la fiche Avenir	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Très important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou événements scientifiques, stage)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire