

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ( au S1 ) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) :  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville				
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non							
	<b>Acoustique et musicologie</b> (co-portage avec Sciences)	Musiques, Technologies et Humanités	x			12	10	X	X					Musicologie - Arts du spectacle - Audiovisuel - Humanités - Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Sociologie - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	Anglais	x	x					x			Esclapez Christine - christine.esclapez@univ-amu.fr	Marseille Saint Charles	
	<b>Acoustique et musicologie</b> (co-portage avec Sciences)	Ingénierie et conception sonore	x			12	10	X	X					Physique - Sciences et technologies - Mathématiques - Informatique - Mécanique - MPC (Mathématiques, physique, chimie, informatique) - Sciences pour l'ingénieur	Anglais	x	x					x			Gonot Antoine - antoine.gonot@univ-amu.fr	Marseille Saint Charles	
Non publiée	<b>Mention Acoustique et musicologie</b> (données ALLSH + Sciences)					<b>24</b> (ALLSH 12 + FDS 12)	<b>20</b>	X	X																		
	<b>Anthropologie</b>	Anthropologie appliquée : recherche et action	x			40	36	X	X					Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sociologie - Sciences pour la santé	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	x							x			Ghislaine Gallenga : ghislaine.gallenga@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	<b>Anthropologie</b>	Anthropologie audiovisuelle	x			10	7	X	X					Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sociologie - Sciences pour la santé	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	x							x			Fabio Viti : fabio.viti@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	<b>Anthropologie</b>	Anthropologie sociale, ethnologie	x			40	36	X	X					Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sociologie - Sciences pour la santé	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	x							x			Ghislaine Gallenga : ghislaine.gallenga@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
<b>34078</b>	<b>Mention Anthropologie</b>					<b>90</b>	<b>79</b>	X	X																		
	<b>Archéologie, sciences pour l'archéologie</b>	Archéologie classique des mondes anciens et médiévaux	X			22	18	X	X					Histoire de l'art et archéologie - Histoire - Lettres (classiques) - Géographie et aménagement - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	Allemand ou anglais	x										Raphaël Orgeolet : raphael.orgeolet@univ-amu.fr	Aix-en-Provence MMSH
	<b>Archéologie, sciences pour l'archéologie</b>	Anthropologie médico-légale et archéothanatologie	X	X		12	8	X	X					Histoire de l'art et archéologie - Histoire - Lettres (classiques) - Géographie et aménagement - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	Allemand ou anglais	x										Raphaël Orgeolet : raphael.orgeolet@univ-amu.fr	(M1) ; SMPM Timone et Marseille Nord (M2)
	<b>Archéologie, sciences pour l'archéologie</b>	Momarch – Master of Maritime Archaeology	X			8	6	X	X					Histoire de l'art et archéologie - Histoire - Lettres (classiques) - Géographie et aménagement - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	Anglais		x									Kalliopi Baïka : kalliopei.baika@univ-amu.fr	Aix-en-Provence MMSH
	<b>Archéologie, sciences pour l'archéologie</b>	Territoires, Homme, Sociétés - THS	X			22	18	X	X					Histoire de l'art et archéologie - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sciences de la vie et de la terre	Allemand ou anglais	x										Raphaël Orgeolet : raphael.orgeolet@univ-amu.fr	Aix-en-Provence MMSH
<b>31490</b>	<b>Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie</b>					<b>64</b>	<b>50</b>	X	X																		
	<b>Arts</b>	Approches critiques et curatoriales de l'art contemporain				15	11	X	X					Arts - Histoire de l'art - Lettres - SHS	Langue vivante disciplinaire (Anglais ou espagnol)	x	x						x			Sara Alonso Gómez : sara.ALONSO-GOMEZ@univ-amu.fr	Marseille Saint Charles et Aix-en-Provence
	<b>Arts</b>	Arts de la scène	X			11	8	X	X			X		Arts du spectacle - Arts - Lettres - Sciences et humanités	Langue vivante disciplinaire (anglais ou espagnol)	x	x						x			Anysa Kapelus : anyssa.kapelusz@univ-amu.fr	Marseille Saint Charles
	<b>Arts</b>	Arts plastiques et sciences de l'art	X			35	25	X	X					Arts plastiques	Langue vivante disciplinaire (Anglais ou espagnol)	x										Anna Guillo : anna.guillo@univ-amu.fr	Marseille Saint Charles et Aix-en-Provence
	<b>Arts</b>	Création numérique	X			18	13	X	X					Arts plastiques - Arts - Cinéma - Arts de la scène	Anglais	x	x						x			Damien Beyrouthy : damien.beyrouthy@univ-amu.fr	Marseille Saint Charles



RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) :  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville			
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non						
	<b>Français Langue Etrangère</b>	Coopération linguistique et éducative		x			X	X					Sciences du langage - LLCER - Lettres (modernes)	Allemand, Anglais, Arabe, Arménien, Chinois, Coréen, Espagnol, Grec moderne, Italien, Japonais, Roumain, Turc	X									Marion Tellier : marion.tellier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman	
	<b>Français Langue Etrangère</b>	Didactique du français langue étrangère et seconde : approches critiques et innovations pédagogiques		x			X	X					Sciences du langage - LLCER - Lettres (modernes)	Allemand, Anglais, Arabe, Arménien, Chinois, Coréen, Espagnol, Grec moderne, Italien, Japonais, Roumain, Turc	X									Marion Tellier : marion.tellier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman	
<b>34073</b>	<b>Mention Français Langue Etrangère</b>				<b>30</b>	<b>24</b>																	Marion Tellier : marion.tellier@univ-amu.fr			
	<b>Géographie, aménagement, environnement et développement</b>	COAStal management and vulnerabilities (COAST)	x			15	13	x	x				Géographie	Anglais	x										François Sabatier : francois.sabatier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	<b>Géographie, aménagement, environnement et développement</b>	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)	x			15	11	x	x				Geographie	Anglais	x										Sébastien Gadal : sebastien.gadal@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	<b>Géographie, aménagement, environnement et développement</b>	Territoires, société, aménagement (TSA)	x			15	14	x	x				Géographie	Anglais	x										Alexandre Grondeau : alexandre.grondeau@univ-amu.fr Paul Minvielle : paul.minvielle@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
<b>34074</b>	<b>Mention Géographie, aménagement, environnement et développement</b>				<b>45</b>	<b>38</b>	X	X																Sébastien Gadal : sebastien.gadal@univ-amu.fr Carine Fournier : Carine.fournier@univ-amu.fr		
	<b>Histoire</b>	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans	x			30	25	x	x				Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien	X										Nicolas Michel : nicolas.michel.2@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	<b>Histoire</b>	Archives et bibliothèques	x			20	15	x	x				Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien	x										Laurence Americi : laurence.americi@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	<b>Histoire</b>	La Méditerranée, l'Europe et le monde	x			35	30	x	x				Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien	x										Cyril Courrier : cyril.courrier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	<b>Histoire</b>	Pouvoirs, savoirs, genre	x			35	30	x	x				Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien	x										Julien Loiseau : julien.loiseau@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	<b>Histoire</b>	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans DPI	x			8	6	x	x				Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien	X										Nicolas Michel : nicolas.michel.2@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	<b>Histoire</b>	La Méditerranée, l'Europe et le monde DPI	x			10	8	x	x				Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien	X										Cyril Courrier : cyril.courrier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) <b>(Un seul contact par PT et par mention possible)</b>	sites d'enseignement adresse et ville				
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non							
	Histoire	Pouvoirs, savoirs, genre DPI	x			10	8	x	x					Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie	Anglais – Espagnol ou Italien										— Eberhard Karls Universität, Tübingen : Geschwister-Scholl-Platz, 72074 Tübingen, Allemagne (commission binationale, les deux établissements) — Università degli Studi di Milano : Via Festa del Perdono 7, 20122 Milano, Italie (recrutement AMU) — Sapienza Università di Roma : Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma, Italie (recrutement AMU) — Università degli Studi di Genova : Via Balbi 5, 16126 Genova, Italie (recrutement AMU)	Julien Loiseau : julien.loiseau@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
Non publiée	Mention Histoire					148	122																	Emmanuel Caire : emmanuel.caire@univ-amu.fr Julien Loiseau : julien.loiseau@univ-amu.fr Guy Le Thiec : guy.lethiec@univ-amu.fr			
	Histoire de l'art	Histoire de l'art moderne et contemporain	x			40	32	x	x					Histoire de l'art et archéologie	Anglais	x										Pierre Pinchon : pierre.pinchon@univ-amu.fr	Aix-en-Provence
	Histoire de l'art	Métiers du patrimoine	x			28	20	x	x					Histoire de l'art et archéologie - Histoire - LP Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel	Langue étrangère disciplinaire : Anglais pour le patrimoine	x	x									Mireille Nys : mireille.nys@univ-amu.fr	Arles, antenne universitaire
34833	Mention Histoire de l'art					68	52																		Aziza Gril Mariotte : aziza.gril-mariotte@univ-amu.fr		
	Humanités	Humanités, recherche et enseignement	x			15	12	x						Lettres, Philosophie, Humanités	Allemand, Anglais, Espagnol, Grec moderne, Italien, Sanskrit	x										Anne Balansard : anne.balansard@univ-amu.fr	Aix-en-Provence
Non publiée	Mention Humanités					15	12																				
	Langues et sociétés	Études islamologiques [Islamologie et tradition intellectuelle en islam]	x			10	8	x	x					Lettres (langues orientales, Histoire ...) Philosophie, Humanités	Arabe - Arménien - Berbère - Chinois -- Hébreu - Hindi - Japonais - Judéo-espagnol-Orient ancien - Persan - Turc - [selon le projet du candidat]	x	x									Olga L. Lizzini : olga.lizzini@univ-amu.fr	Aix-en-Provence [Si possible MMSH]
	Langues et sociétés	Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)	x			30	25	x	x					LLCER - LEA - trilingue	Chinois - Coréen - Hindi - Japonais - Vietnamien	x	x									Arnaud Brotons : arnaud.brotons@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA)	x			40	30	x	x					LLCER, LEA, Trilingue, Sciences du langage, Lettres, Histoire, Sociologie, Anthropologie, Géographie	Arabe - Arménien - Berbère - Chinois - Coréen - Hébreu - Hindi - Japonais - Judéo-espagnol-Orient ancien - Persan - Turc - Vietnamien	x	x								Assam - Malika - malika.assam@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman	
	Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) spécialité études berbères (DPI)	x			4	3	x						LLCER, LEA, Trilingue, Sciences du langage, Lettres, Histoire, Sociologie, Anthropologie, Géographie	Berbère	x									DPI Etudes berbères (M1-M2 : un semestre en mobilité au choix d'étudiant dans une des universités partenaires) ; AMU / Naples l'Orientale / Inalco Paris. Recrutement selon l'établissement d'origine du candidat. 4 place par an pour l'ensemble.	Assam - Malika - malika.assam@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
31498	Mention Langues et sociétés					84	66																				
	Langues étrangères appliquées	Langues étrangères appliquées au management international	x			30	25	x	x					LEA - Administration économique et sociale - Droit - Economie et gestion - Sciences politiques	Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen Espagnol - Italien - Japonais - Turc - Portugais	x	x									Margot Leclair : margot.leclair@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Langues étrangères appliquées	LEA management de projets-humanitaires-et-culturels LEA Management de projets de développement durable et culturel	x			30	25	x	x					LEA - Administration économique et sociale - Droit - Economie et gestion - Sciences politiques	Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen Espagnol - Italien - Japonais - Turc - Portugais	x	x									Marie-Françoise Mercadier : marie-francoise.mercadier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Langues étrangères appliquées	LEA PME-Export	x			30	25	x	x					LEA - Administration économique et sociale - Droit - Economie et gestion - Sciences politiques	Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen Espagnol - Italien - Japonais - Turc - Portugais	x	x									Karine Guiderdoni Jourdan : karine.guiderdoni-jourdain@univ-amu.fr Fabrice Pellerin : fabrice.pellerin@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
34101	Mention Langues étrangères appliquées					90	75																		Marie-Françoise Mercadier : marie-francoise.mercadier@univ-amu.fr		
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes hispaniques et latino-américaines	x			40	32	x	x					LLCER (espagnol et trilingue) - Lettres - langues - LEA	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	x	x								Elisabel Larriba : elisabel.larriba@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman	

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville					
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non								
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes interculturelles franco-allemandes	X			40	20	X	X					LLCER (allemand et trilingue) - Lettres - langues - LEA	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X							DPI M1 AMU-M2 TUBINGEN Allemagne.	Nicole Colin Umlauf : nicole.colin-umlauf@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman			
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes italiennes	X			33	22	X	X					LLCER italien et trilingue) - Lettres - langues - LEA	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X								Yannick Gouchan : yannik.gouchan@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman			
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes portugaises et brésiliennes	X			20	8	X	X					LLCER (portugais et trilingue) - Lettres - langues - LEA ou autres incluant une formation portugaise niveau B2 + licences langues/Sciences humaines validées dans une université lusophone	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X	X		X					Ernestine Carrera : ernestine.carrera@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman			
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes slaves	X			25	17	X	X					LLCER (russe et trilingue anglais-russe) - Lettres - Langues russe langue B	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X								Yulia Yurchenko : yulia.yurchenko@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman			
31503	Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales					158	99																	Yannick Gouchan : yannik.gouchan@univ-amu.fr				
	Lettres	Monde du livre	X			24	16	X	X					Lettres - Langues - Sciences humaines et sociales - Droit	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X	X									Varvana Dimopoulou : varvara.dimopoulou@univ-amu.fr	Aix-en-Provence	
	Lettres	Recherche et concours	X			75	64	X	X					Lettres - Philosophie - Sciences humaines et sociales	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X	X									Tristan Vigliano : tristan.vigliano@univ-amu.fr Jean-Marc Quaranta : jean-marc.quaranta@univ-amu.fr	Aix-en-Provence	
34268	Mention Lettres					99	80																					
	Philosophie	Philosophie	X			110	100	X	X			X	Philosophie	Anglais			X									Valérie Debuiche : valerie.debuiche@univ-amu.fr	Aix-en-Provence, site Schuman	
30635	Mention Philosophie					110	100																					
	Psychologie	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI)	X			18	14	X	X					Psychologie - Informatique - Sciences et techniques des activités physiques et sportives - Information-communication	Anglais	X	X										Nathalie Bonnardel : nathalie.bonnardel@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
32277	Mention Psychologie					18																						
	Psychologie : neuropsychologie		X			23	20	X	X					Psychologie	Anglais		X										Fabrice Guillaume : fabrice.guillaume@univ-amu.fr Bruno Truchet : bruno.truchet@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
Non publiée	Mention Psychologie : neuropsychologie					23	20																					
	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	Psychanalyse et Psychopathologie (PP)	X			50	44	X	X					Psychologie	Anglais	X	X										Nicolas Guerin : nicolas.guerin@univ-amu.fr Marie Lenormand : marie.lenormand@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	Psychothérapies Psychanalytiques, Humanistes, individuelles et groupales (PPH-IG)	X			27	23	X	X					Psychologie	Anglais	X	X										Guy Gimenez : guy.gimenez@univ-amu.fr Christian Bonnet : christian.bonnet@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accreditation (à la mention)		En cas de co-accreditation (à la mention obligatoire) :  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accredité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accredité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville				
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non							
34102	Mention : Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique					77	67																				
	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	Psychopathologie Intégrative et Psychologie Clinique (PIPC)	x			25	23	X	X				Psychologie	Anglais	x	x										Vincent Brejard : vincent.brejard@univ-amu.fr Evelyne Bouteyre Verdier : evelyne.bouteyreverdier@univ-amu.fr Marie Lenormand : marie.lenormand@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
32138	Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé					25	23																				
	Psychologie du développement	Psychologie Clinique du Développement : Enfance, Adolescence et Vieillesse (EAV)	x			15	13	x	x				Psychologie	Anglais	x	x										Agnès Blaye : agnes.blaye@univ-amu.fr Carole Tardif : carole.tardif@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Psychologie du développement	Psychologie des transitions, Orientation, Insertion, Conseil (OIC)	x			14	12	x	x				Psychologie	Anglais	x	x										Nathalie Prudhomme : nathalie.prudhomme@univ-amu.fr Isabelle Fort : isabelle.fort@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
Non publiée	Mention : Psychologie du développement					29	25																				
	Psychologie sociale, du travail et des organisations	Psychologie sociale de la santé (PSS)	x			22	20	x	x				Psychologie	Anglais	x	x										Léa Revisto : lea.revisto@univ-amu.fr (co-resp. Solveig Lelaurain)	Aix-en-Provence Schuman
	Psychologie sociale, du travail et des organisations	Psychologie sociale du travail et des organisations (PSTO)	x			19	17	x	x				Psychologie	Anglais	x											Marc Souville : marc.souville@univ-amu.fr (co-resp. Marina Burakova)	Aix-en-Provence Schuman
31811	Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations					41	37																			Marc Souville : marc.souville@univ-amu.fr	
	Sciences cognitives (ALLSH)	Langage, communication et cerveau	x			20	16	X	X				Sciences de la vie - Psychologie - Informatique - Sciences du langage - Mathématiques - Sciences et humanités - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Physique - Chimie	Anglais	X	X										Marieke Longcamp : marie.longcamp@univ-amu.fr James German : james.german@univ-amu.fr	Marseille St Charles-Site Schuman Aix en Provence-Marseille Luminy
	Sciences cognitives (Sciences)	Fonctions cognitives : organisation normale et pathologique	x			20	16	X	X				Sciences de la vie - Psychologie - Informatique - Sciences du langage - Mathématiques - Sciences et humanités - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Physique - Chimie	Anglais	X	X										Laurence Casini : laurence.casini@univ-amu.fr Marlène Abadi : marlene.abadie@univ-amu.fr	Marseille St Charles-Site Schuman Aix en Provence-Marseille Luminy
34433	Mention Sciences cognitives (données ALLSH + Sciences)					40 (ALLSH 20 + FDS 20)																					
	Sciences de l'éducation et de la formation	Chargé de mission en évaluation		x				x	x				Sciences de l'éducation - Sciences du langage - Psychologie - Philosophie - Sociologie	Anglais	x	x										Odile Thuillier : odile.thuillier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Sciences de l'éducation et de la formation	Ingénierie de formation		x				x	x				Sciences de l'éducation - Sciences du langage - Psychologie - Philosophie - Sociologie	Anglais	x	x										Odile Thuillier : odile.thuillier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Sciences de l'éducation et de la formation	Responsable de formation		x				x	x				Sciences de l'éducation - Sciences du langage - Psychologie - Philosophie - Sociologie	Anglais	x	x										Odile Thuillier : odile.thuillier@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
Non publiée	Mention Sciences de l'éducation et de la formation					50	38																				
	Sciences du langage			x		45	30	x	x				Sciences du langage - LLLCER - Lettres modernes	Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	x	x										James German : james.german@univ-amu.fr	Aix-en-Provence, Pasteur, Schuman
34217	Mention Sciences du langage					45	30																			James German : james.german@univ-amu.fr	



RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL)  par PT ( au S1 ) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL)  par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées  (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées  A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) :  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville		
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non					
	Sociologie		x		45	38	x	x					Sociologie - Sciences sociales - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Administration économique et sociale - Sciences de l'éducation	Anglais - Espagnol - Italien - Allemand	x								Corine Eyraud : corine.eyraud@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman	
31499	Mention Sociologie				45	38																	Corine Eyraud : corine.eyraud@univ-amu.fr		
	Traduction et interprétation	Traduction littéraire	x		50	36	x	x					LLCER - Lettres	Anglais - Allemand - Arabe - Italien - Persan - Coréen	x	x								Alexis Nuselovici : alexi.nuselovici@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
	Traduction et interprétation	Traduction Littéraire (Pise-Aix) DPI	x		20	5	X						LLCER-Lettres	Anglais-Italien	X	X								Francesca Manzari : francesca.manzari@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman - Pise
	Traduction et interprétation	Traduction technique	x		20	18	x	x					LEA - LLCER	Anglais - Allemand - Arabe - Espagnol - Italien - Japonais	x	x	x							Aurélien Ceccaldi : aurelie.ceccaldi@univ-amu.fr	Aix-en-Provence Schuman
34116	Mention Traduction et interprétation				90	59																	Alexis Nuselovici : alexi.nuselovici@univ-amu.fr Aurélien Ceccaldi : aurelie.ceccaldi@univ-amu.fr		

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
<b>Acoustique et musicologie</b> <small>(co-portage avec Sciences)</small>	Musiques, Technologies et Humanités		<p>Solide formation musicale (pratiques artistiques récentes) et musicologique (élargie aux sciences humaines et sociales)</p> <p>Intérêt avéré pour l'interdisciplinarité (notamment en Arts-Sciences) manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).</p> <p>Intérêt pour les évolutions du monde professionnel et artistique auxquelles cette formation de haut niveau est particulièrement attentive.</p> <p>Niveau minimum B2 en anglais pour la formation sélective demandée.</p>	C1, C2, C3 niveau minimum B2 en anglais C4, C5, C6. Précision pour C3 et C6 + certifications de parcours artistiques, diplômes de conservatoires, compétences musicales, etc.
<b>Acoustique et musicologie</b> <small>(co-portage avec Sciences)</small>	Ingénierie et conception sonore		<p>Solides connaissances dans les sciences fondamentales (physique, mécanique, informatique, mathématiques...)</p> <p>Intérêt pour une interdisciplinarité alliant le son, la musique et la perception humaine</p> <p>Compétence musicale souhaitée.</p> <p>Niveau minimum B2 en anglais pour la formation sélective demandée.</p>	C1, C2, C3 niveau minimum B2 en anglais C4, C5, C6. Précision pour C3 et C6 + certifications de parcours artistiques, diplômes de conservatoires, compétences musicales, etc.
<b>Mention Acoustique et musicologie</b> <small>(accord ALLSH + Sciences)</small>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
<b>Anthropologie</b>	Anthropologie appliquée : recherche et action		<p>Licence d'Anthropologie ou d'ethnologie ou Licences en sciences humaines et sociales avec enseignements suivis en anthropologie.</p> <p>Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise.</p> <p>Intérêt marqué pour le travail de terrain et la théorisation</p>	C1, C2, C4, C5, C6
<b>Anthropologie</b>	Anthropologie audiovisuelle		<p>Licence en sciences humaines et sociales incluant une formation minimale en anthropologie.</p> <p>Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise</p> <p>Intérêt marqué pour l'image (pratique et théorie)</p> <p>Expérience professionnelle attestée dans le dossier et/ou projet professionnel cohérent dans la réalisation documentaire</p>	C1, C2, C4, C5, C6
<b>Anthropologie</b>	Anthropologie sociale, ethnologie		<p>Licence d'Anthropologie ou d'ethnologie ou Licences en sciences humaines et sociales avec enseignements suivis en anthropologie.</p> <p>solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise.</p> <p>Intérêt marqué pour le travail de terrain et la théorisation</p>	C1, C2, C4, C5, C6
<b>Mention Anthropologie</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
<b>Archéologie, sciences pour l'archéologie</b>	Archéologie classique des mondes anciens et médiévaux		<p>Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée.</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues.</p> <p>Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier</p> <p>Présentation d'un projet professionnel pertinent.</p> <p>Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation.</p> <p>Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité.</p>	C1, C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou une autre langue avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4, C5, C6



Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> (300 signes maximum par attendu - <b>espaces compris</b>)</p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)
				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)
<b>Archéologie, sciences pour l'archéologie</b>	Anthropologie médico-légale et archéothanatologie		Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité.	C1, C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou une autre langue avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4, C5, C6
<b>Archéologie, sciences pour l'archéologie</b>	MoMArch – Master of Maritime Archaeology		Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Niveau minimum B2 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Certifications obligatoires : niveau 2 plongée sous-marine loisir CMAS ou 2 étoiles PADI	C1, C2, C3 : niveau 2 de plongée sous-marine loisir CMAS ou 2 étoiles PADI. Niveau minimum B2 en anglais avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. C4, C6
<b>Archéologie, sciences pour l'archéologie</b>	Territoires, Homme, Sociétés - THS		Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité.	C1, C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou une autre langue avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4, C5, C6
<b>Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie</b>			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
<b>Arts</b>	Approches critiques et curatoriales de l'art contemporain		Licence ou équivalent en arts, histoire de l'art, lettres, sciences humaines et sociales. Connaissance de l'histoire et des approches théoriques de l'art contemporain. Intérêt personnel pour les milieux de l'art contemporain par la fréquentation régulière des expositions et la lecture de textes critiques. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction argumentative et d'adaptation à différentes situations de communication. Niveau minimum B1 requis en anglais et/ou espagnol, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues.	C1 ; C2 ; C4 ; C5 ; C6 C3 : Niveau minimum B1 requis en anglais et/ou espagnol, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. + projet de recherche et projet professionnel
<b>Arts</b>	Arts de la scène		Licence ou équivalent en arts, lettres et sciences humaines et/ou parcours professionnel en arts de la scène : théâtre, danse, cirque, arts de la rue, etc. Pratique personnelle de création scénique et/ou plastique : mise en scène, écriture, dramaturgie, jeu, scénographie, techniques lumière, son, vidéo. Maîtrise des enjeux de la scène actuelle, capacité à interroger sa propre pratique au regard de ces enjeux. Fréquentation des théâtres publics.	C1 ; C2 C3 : certifications en théâtre, danse, cirque, arts de la rue, marionnettes, diplômes de conservatoires ou d'écoles d'arts, etc. C4 C7 : pratique personnelle en arts scéniques ou scénographiques C9 : projet d'études : description du projet de création scénique mené pendant les 2 ans du master
<b>Arts</b>	Arts plastiques et sciences de l'art		Licence d'Arts plastiques ou DNAP en Arts plastiques. Pratique artistique personnelle dans le champ de l'art contemporain (peinture, sculpture, photo, vidéo, installation, multimédia, etc.). Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et de ses enjeux, par la fréquentation régulière des lieux d'art et la lecture de textes critiques. Capacité à interroger sa propre pratique au regard de ces enjeux.	C1; C2 ; C4 ; C6 C8 : DNAP accepté ; VAE, VAP
<b>Arts</b>	Création numérique		Licence, DNAP ou équivalent en Arts plastiques, arts numériques, théâtre ou cinéma. Pratique artistique personnelle dans le champ de l'art contemporain (peinture, sculpture, photo, vidéo, installation, multimédia, etc.). Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et des pratiques numériques. Notions acquises dans les techniques numériques (visuelle, électronique, sonore, interactive, générative, etc.) appréciées	C1 ; C2 ; C4 ; C6 C8 : DNAP accepté ; portfolio
<b>Arts</b>	Médiation culturelle des arts : Med*Arts		Maîtrise des enjeux esthétiques et artistiques Connaissances (esthétique, sociologique, science politique, anthropologique...) des domaines artistiques Intérêt personnel pour le travail de médiation avec les publics Expérience personnelle bénévole ou autre dans le secteur culturel et artistique	C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 + projet d'étude et projet professionnel
<b>Arts</b>	DPI étoilé, Médiation culturelle des arts/Kulturvermittlung, UFA		Maîtrise des enjeux esthétiques et artistiques. Connaissances (esthétique, sociologique, science politique, anthropologique...) des domaines artistiques Intérêt personnel pour le travail de médiation avec les publics. Expérience personnelle bénévole ou autre dans le secteur culturel et artistique. Projet professionnel et/ou de recherche articulant une thématique franco-allemande. Mobilité d'une année dans le pays partenaire.	C1; C2 ; C4; C5 (poursuite d'études PhD Track Médiation culturelle/Kulturvermittlung Theaterwissenschaft) ; C6 ; C9 (langue allemande B2/C1),

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> (300 signes maximum par attendu - <b>espaces compris</b>)</p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
<b>Mention Arts</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
<b>Cinéma et audiovisuel</b>	Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image		<p>Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, etc.)</p> <p>Candidature témoignant d'un réel désir pour l'écriture sur les films et la recherche en études cinématographiques (attesté par la présentation d'un premier jet de projet de recherche)</p> <p>Intérêt marqué pour les réflexions sur la place du cinéma dans des enjeux théoriques plus larges (philosophie, sociologie, etc.) et /ou des enjeux actuels (anthropologie, écologie, gender studies, etc.).</p>	C1 ; C3 ; C4 ; C5 : mobilité internationale appréciée ; C6
<b>Cinéma et audiovisuel</b>	Ecritures documentaires : recherche et création		<p>Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, etc.)</p> <p>Candidature témoignant d'un réel désir de création (attesté par le parcours, les réalisations et/ou les projets personnels)</p> <p>Bonne connaissance du cinéma en général et du cinéma documentaire en particulier ; solide culture cinématographique, évaluée particulièrement à l'entretien.</p> <p>Projet professionnel cohérent, en adéquation avec le parcours demandé et témoignant d'une solide motivation</p> <p>Projet écrit de film documentaire (demandé dans le dossier) bien étayé</p>	C1 ; C2 ; C4 ; C6
<b>Cinéma et audiovisuel (Sciences)</b>	<i>parcours en Sciences</i>			
<b>Mention Cinéma et audiovisuel (accord ALLSH + Sciences)</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
<b>Création littéraire</b>	Ecopoétique et création		<p>Licence en Lettres, sciences humaines, et/ou Arts.</p> <p>Connaissances solides en littérature et/ou expérience en écriture créative, attestées par et/ou en dehors du parcours de formation</p> <p>Connaissances en humanités environnementales, études décoloniales, écoféminisme</p> <p>Brève présentation d'un projet de recherche et/ou de création en écopoétique dans la lettre de motivation</p>	C1 ; C4 ; C5 ; C7
<b>Création littéraire</b>	CLIN (Création Littéraire, recherche et nouvelles formes de Narration)		<p>Connaissances solides en littérature et expérience en écriture créative, attestées de manière personnelle, dans le cadre d'un parcours de formation et, si possible, en dehors de ce parcours</p> <p>Connaissances en humanités environnementales, études décoloniales, écoféminisme</p>	C1 ; C5 ; C6
<b>Mention Création littéraire</b>				
<b>Epistémologie, histoire des sciences et des techniques</b>	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques		<p>Les candidatures d'étudiants en licence de philosophie seront susceptibles d'être acceptées à condition d'avoir un bon niveau dans au moins une discipline scientifique.</p> <p>Bonne maîtrise du français et d'une langue étrangère.</p> <p>Capacité d'analyse et de synthèse des textes.</p> <p>Bonne maîtrise d'au moins un des savoirs disciplinaires suivants : mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie, philosophie.</p> <p>Curiosité pour l'histoire des disciplines et des procédés argumentatifs.</p>	C1, C7, C9 (CV+Lettre de Motivation)
<b>Mention Epistémologie, histoire des sciences et des techniques</b>			<p>Capacité à analyser des textes philosophiques et scientifiques.</p> <p>Connaissance de textes majeurs de l'histoire de la philosophie, notamment dans le domaine de la philosophie de la connaissance et des sciences.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p>	

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> <b>(300 signes maximum par attendu - espaces compris)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
<b>Etudes culturelles</b>	Monde anglophone		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>Solide connaissance des aires du monde anglophone (Royaume Uni, Irlande, Etats-Unis, Australie, Nouvelle-Zélande, Afrique du Sud...), de la langue anglaise (grammaire, stylistique, phonétique...) et de la traduction anglais/français (transferts linguistiques, esthétiques et interculturels...).</p> <p>Bonne connaissance des disciplines et des cultures du monde anglophone : littérature, histoire et civilisation (du XVIe au XXIe siècle) linguistique, phonologie, traductologie...</p> <p>Projet de recherche pertinent, témoignant de l'aptitude à acquérir le recul critique nécessaire. Il sera apprécié que le-la candidat-e puisse témoigner d'une bonne connaissance des objectifs du Master ECMA tels que déclinés sur le site du Master.</p> <p>Projet professionnel dans la recherche, l'enseignement supérieur, l'enseignement du premier et du second degré, ou dans des métiers tels que rédacteur professionnel, traducteur, métiers de l'édition ou de la culture, du tourisme culturel, chargé de communication, chargé de presse, organismes internationaux, etc.</p>	<p>C1 ; C4; C5 C3 : anglais niveau minimum C1 attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans pour les étudiants n'ayant pas suivi leurs études en licence LLCER anglais ou trilingue ou LEA.. C9 : Lettre d'intention en français ou en anglais présentant les grandes lignes du projet de recherche et du projet professionnel, vos motivations spécifiques pour les études anglophones, ainsi que les lectures préférées dans le champ (hors cursus universitaire). Vous préciserez, le cas échéant, si vous avez déjà réalisé des projets de recherche en licence et/ou des mobilités internationales</p>
<b>Mention Etudes culturelles</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
<b>Etudes européennes et internationales</b>	Coopération euro-méditerranéenne		<p>Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales des enjeux méditerranéens contemporains (politiques, économiques, sociétaux), évaluées par le test de sélection et attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires).</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais, évalué par le test de sélection</p> <p>Projet évalué dans le dossier (lettre de motivation) : la candidature présente un projet d'études et de mobilité, ainsi qu'un projet professionnel cohérents et motivés, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée.</p>	<p>C1 C3 : niveau minimum B2 en anglais C7 ; C8 (intérêt pour les questions européennes et euro méditerranéennes)</p>
<b>Etudes européennes et internationales</b>	Métiers des politiques et des programmes européens		<p>Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales des questions européennes contemporaines et de la construction européenne (politiques, économiques, sociétales), évaluées par le test de sélection et attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires).</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais, évalué par le test de sélection</p> <p>Projet évalué dans le dossier (lettre de motivation) : la candidature présente un projet d'études et de mobilité, ainsi qu'un projet professionnel cohérents et motivés, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée.</p>	<p>C1 C3 : niveau minimum B2 en anglais C7 ; C8 (intérêt pour les questions européennes)</p>
<b>Etudes européennes et internationales</b>	Négociation internationale et interculturelle - MASNI		<p>Solides connaissances dans les domaines disciplinaires en lien avec le master sélectif demandé (sciences humaines et sociales), attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier : niveau minimum C1 requis en anglais, avec certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues.</p> <p>Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier et l'entretien : niveau minimum B2 requis dans la langue de spécialité pour la formation sélective demandée (sauf pour les langues proposées au niveau débutant).</p> <p>Expérience professionnelle ou pratique souhaitable, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée ou par toute autre expérience professionnelle attestant de compétences pratiques, et évaluée dans le dossier et l'entretien.</p>	<p>C1 ; C2 ; C3 : niveau minimum C1 requis en anglais attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans, B2 dans la langue de spécialité (sauf langues de spécialité ouvertes en débutant) C4 ; C6 ; C7</p>
<b>Mention Etudes européennes et internationales</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	<p>C3 : niveau minimum C1 requis en français (pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle)</p>
<b>Français Langue Etrangère</b>	Coopération linguistique et éducative			<p>C1 ; C3 (DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle) ; C4</p>

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> <b>(300 signes maximum par attendu - espaces compris)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Français Langue Etrangère	Didactique du français langue étrangère et seconde : approches critiques et innovations pédagogiques			C1 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 C3 : niveau minimum B2 en anglais
Mention Français Langue Etrangère			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Connaissances requises en didactique du Français Langue Etrangère, attestées par la formation antérieure : option, axe ou parcours FLE validé(e) en licence, ou obtention d'un DU de Didactique du Français Langue Etrangère</p>	
Géographie, aménagement, environnement et développement	COASTal management and vulnerabilities (COAST)		<p>(a) Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>(b) Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>(c) La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>(d) Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française et anglaise (B2). Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> <p>(e) Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>(f) Solides connaissances en géographie physique, et humaine, également en géomatique ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>(g) Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).</p>	C1 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 C3 : niveau minimum B2 en anglais
Géographie, aménagement, environnement et développement	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)		<p>(a) Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>(b) Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>(c) La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>(d) Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française et anglaise (B2-C1). Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> <p>(e) Solides connaissances en géomatique et analyse spatiale, adossées à la géographie humaine, la géographie physique et/ou à l'aménagement attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>(f) Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p>	C1 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 C3 : niveau minimum B2 en anglais
Géographie, aménagement, environnement et développement	Territoires, société, aménagement (TSA)		<p>(a) Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>(b) Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>(c) La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>(d) Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> <p>(e) Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>(f) Solides connaissances en géographie physique, et humaine, également en géomatique ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>(g) Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).</p>	C1 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 C3 :

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> <b>(300 signes maximum par attendu - espaces compris)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
<b>Mention Géographie, aménagement, environnement et développement</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Solides connaissances en géographie humaine, en géographie physique, en géomatique et analyse spatiale, ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).</p> <p>Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Maîtrise solide de l'acquisition sur le terrain des données spatiales quantitatives et qualitatives et de leur traitement pour décrire les dynamiques socio-spatiales et paysagères d'un territoire ou d'un milieu, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Maîtrise solide des méthodes et outils de l'analyse spatiale et de la géomatique (CAO, SIG, télédétection), attestée par les résultats antérieurs. Une première expérience de la manipulation concrète de logiciels et applications (SIG, CAO, DAO) et de l'analyse des résultats est requise.</p> <p>Maîtrise solide de l'analyse des démarches et concepts de la géographie physique et environnementale appliqués aux dynamiques des milieux naturels et des paysages et leurs interactions avec les sociétés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier</p> <p>Niveau minimum B2 en anglais.</p> <p>Maîtrise avancée des outils informatiques courants (logiciels de bureautique, notamment traitement de texte, tableurs, présentations, etc.)</p> <p>Toutes les expériences de pratique du terrain en lien avec les thématiques de la formation seront valorisées (UE de terrain, projet de fin d'études...)</p> <p>Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec les thématiques des trois parcours. Il est requis que le projet s'inscrive dans les champs de spécialité des enseignants chercheurs du département, susceptibles d'encadrer le mémoire de recherche.</p>	
<b>Histoire</b>	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	C1 ; C5
<b>Histoire</b>	Archives et bibliothèques		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet professionnel orienté vers les métiers des archives et des bibliothèques, manifestant un intérêt pour leurs mutations numériques, et intégrant la dimension du travail en équipe.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	C1 ; C2 ; C4
<b>Histoire</b>	La Méditerranée, l'Europe et le monde		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	C1 ; C5
<b>Histoire</b>	Pouvoirs, savoirs, genre		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	C1 ; C5

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> (300 signes maximum par attendu - <b>espaces compris</b>)</p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
<b>Histoire</b>	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans DPI		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master TübAix (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique minimum C1 en allemand.</p>	C1 ; C5
<b>Histoire</b>	La Méditerranée, l'Europe et le monde DPI		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master TübAix (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique de niveau minimum C1 en allemand.</p>	C1 ; C5
<b>Histoire</b>	Pouvoirs, savoirs, genre DPI		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master TübAix (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique de niveau minimum C1 en allemand.</p>	C1 ; C5
<b>Mention Histoire</b>				
<b>Histoire de l'art</b>	Histoire de l'art moderne et contemporain		<p>Licence en Histoire de l'art requise.</p> <p>Capacité à formuler un projet de recherche en histoire de l'art ; Intérêt pour l'actualité culturelle et artistique à l'échelle nationale et internationale ; Intérêt pour la ou les langues impliquées par le projet de recherche, attesté par ou en dehors du parcours de formation antérieur.</p>	C1 ; C2 ; C4
<b>Histoire de l'art</b>	Métiers du patrimoine		<p>Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée. Connaissances en architecture.</p>	C1 ; C2 ; C4 ; C6
<b>Mention Histoire de l'art</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
<b>Humanités</b>			<p>Licence ou équivalent en Lettres, Philosophie, Histoire ou archéologie. Connaissance d'une langue ancienne au moins (latin ou grec).</p>	C1, C3 (certification en latin ou en grec), C4, C5
<b>Mention Humanités</b>				
<b>Langues et sociétés</b>	Études islamologiques [Islamologie et tradition intellectuelle en islam ]		<p>Par dossier (CV avec relevé des examens et des notes + lettre de motivation). Sont admissibles les candidats titulaires d'une licence en langues et/ou sciences humaines et sociales ou titre équivalent. Un niveau avancé d'arabe ou éventuellement d'une autre des langues concernées par la recherche (persan, turc, hébreu, latin, grec, etc.) et attesté par une qualification universitaire ou équivalente est requis, selon le profil de recherche du candidat. Les étudiants débutants en arabe sont invités à suivre les cours d'arabe de la faculté.</p>	C1, C2, C3 (certification pour la langue - arabe ou autre), C4 ou C5 (dossier, contenant CV et lettre de motivation); entretien (si convoqué). La maîtrise de l'anglais est un atout.
<b>Langues et sociétés</b>	Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)		<p>Un excellent niveau dans la langue du pays (Chine, Corée, Japon) est attendu, certifié par une Licence LLCER ou Trilingue ou LEA ou un test (JLPT 2, HSK 5, TOPIK 5). Un candidat issu d'une Licence en sciences humaines et sociales doit posséder la certification attendue dans la langue cible.</p>	C1 ; C2 ; C3 (pour les candidats ne possédant pas la Licence conseillée : JLPT 2, HSK 5, TOPIK 5 ; pour les étudiants non francophones niveau C1 certifié en français), C5, C8 (CV, projet de recherche avec bibliographie, capsule vidéo de 3 minutes de présentation orale non lue de son parcours universitaire en français [ 1minute] et dans la langue cible [2 minutes])



Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> <b>(300 signes maximum par attendu - espaces compris)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA)		Formation initiale solide (licence ou équivalent) dans le domaine des lettres, langues, sciences du langage, sciences humaines et sociales, sous condition d'avoir suivi a minima un enseignement concernant les aires géographiques, linguistiques, culturelles couvertes par le parcours sélectif demandé (MOMa). La connaissance d'une langue de l'aire concernée est appréciée mais n'est pas une condition suspensive. Capacité à formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel avec les aires couvertes par le parcours.	C1; C2; C4; C5
Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) spécialité études berbères (DPI)		Formation initiale solide (licence ou équivalent) dans le domaine des lettres, langues, sciences du langage, sciences humaines et sociales, sous condition d'avoir suivi a minima un enseignement concernant les aires géographiques, linguistiques, culturelles couvertes par le parcours sélectif demandé (MOMa). La connaissance d'une langue de l'aire concernée est appréciée mais n'est pas une condition suspensive. Capacité à formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel avec l'aires couverte par le parcours.	C1; C2; C4; C5
<b>Mention Langues et sociétés</b>				
Langues étrangères appliquées	Langues étrangères appliquées au management international		Connaissances de base en droit, économie et sociologie Présentation d'un projet professionnel cohérent, démontrant la capacité du candidat à le finaliser Bonne à excellente capacité à s'exprimer, de manière intelligible et argumentée (écrit et oral), dans trois langues : niveau minimum C1 requis en anglais, niveau minimum C1 dans la langue B de spécialité, dans les 2 cas avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues.	C1 ; C2 ; C4 ; C5 (accueil et signature par le candidat d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ; C3 : niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité, épreuve de langues réalisé lors des épreuves de sélection)
Langues étrangères appliquées	LEA management de projets humanitaires et culturels LEA Management de projets de développement durable et culturel		Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B), avec attestation récente (moins de 2 ans) dans chacune des langues parmi les certifications reconnues pour tout candidat non titulaire d'une licence LEA. Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion).	C1 ; C2 ; C4 ; C5 ( d'accueil et signature par le candidat d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ; niveau de langues (anglais et langue B) évalué sur dossier (résultats) et sur épreuve de langues réalisé lors des épreuves de sélection)) C3 : niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité
Langues étrangères appliquées	LEA PME-Export		Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B), avec attestation récente (moins de 2 ans) dans chacune des langues parmi les certifications reconnues pour tout candidat-e non titulaire d'une licence LEA. Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion).	C1 ; C2 ; C4 ; C5 ( d'accueil et signature par le candidat d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ; niveau de langues (anglais et langue B) évalué sur dossier (résultats) et sur épreuve de langues réalisé lors des épreuves de sélection)) C3 : niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité
<b>Mention Langues étrangères appliquées</b>				
			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes hispaniques et latino-américaines		Connaissances solides en littérature, arts et civilisation hispaniques et latino-américaines. Niveau minimum C1 requis en espagnol, bonnes compétences rédactionnelles en particulier. Sens de l'organisation dans le travail collectif et individuel. La candidature témoigne d'un intérêt pour la culture étrangère et sa transposition dans les métiers de la recherche universitaire, de la formation, de la traduction et de la culture.	C1; C5 C3 : niveau de langue requis en français: minimum C1 / Niveau de langue requis en espagnol: minimum C1 C4 ; C5; C6: mobilité internationale antérieure : non obligatoire mais un plus apprécié; C8, C9: lettre de motivation.
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes interculturelles franco-allemandes		Niveau minimum C1 en allemand Intérêt pour l'interdisciplinarité, l'interculturalité et les transferts interculturels, attesté par le parcours de formation et/ou l'expérience personnelle	C1 ; C4 ; C5 C3 : niveau minimum C1 en allemand
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes italiennes		Licences conseillées LLCER italien, LEA avec italien langue B, lettres-langues avec italien. Diplômes étrangers soumis à un examen du dossier. Niveau de langue C1 souhaité en italien (réception, production, interaction), bonnes compétences rédactionnelles en particulier. Solides connaissances en littérature et civilisation italiennes. Sens de l'organisation dans le travail individuel et collectif La candidature témoigne d'un intérêt pour la culture étrangère et sa transposition dans la recherche universitaire, les métiers de la formation, du tourisme, de l'édition, de la culture	C1, C5 C3 : niveau de français C1 minimum exigé, pour les étudiants LEA, lettres langues et trilingue: niveau d'italien C1 souhaité C4 ; C6 ; C8
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes portugaises et brésiliennes		Niveau B2 minimum requis en portugais. Intérêt pour l'interdisciplinarité, les transferts culturels et les patrimoines, manifesté dans le choix d'études et d'options antérieures. La candidature témoigne d'un intérêt pour la langue portugaise, les cultures lusophones (Europe et hors Europe) ainsi que leur application à l'enseignement, à la Recherche, à l'ingénierie du tourisme et de la traduction/révision en ligne.	C1 : résultats de licence C3 certification CECRL : Niveau de Langue Portugais (B2) et Français (B2) C4, C5, C7 C6 : compétences culturelles sur un ou plusieurs pays de la lusophonie, si possible connaissances en architecture et histoire de l'Art C8 : lettre de motivation

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> (300 signes maximum par attendu - <b>espaces compris</b>)</p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
<b>Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes slaves		<p>Connaissances solides en langue, littérature et culture russes, en traduction (thème, version). Compétences rédactionnelles avancées en français et en russe. Licence validée de LLCER Russe ou Trilingue Anglais-Russe ou Lettre Langues Russe en langue B ou son équivalent dans des pays russophones. La candidature témoigne d'un intérêt pour la réflexion sur la linguistique, la langue et la littérature russes, sur les civilisations des pays slaves ; d'un intérêt pour l'application des connaissances dans les domaines de la traduction orale et écrite, de l'enseignement, de la recherche, des humanités numériques, de la culture, de la diplomatie et médiation. Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec le master demandé.</p> <p>Expérience professionnelle souhaitable.</p>	<p>C1 : relevés de notes pour le BAC, puis par semestre pour la Licence et autres diplômes C3 : niveau de français C1 minimum exigé = DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle ; niveau de maîtrise de russe avancé ou russe langue maternelle, diplôme de Licence LLCER Russe ou Trilingue Anglais-Russe ou Lettre Langues Russe en langue B ou son équivalent dans des pays russophones. C4 ; C5 ; C6 ; C8 : pour les étudiants venant d'autres filières que LLCER Russe (projet de recherche)</p>
<b>Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
<b>Lettres</b>	Monde du livre		<p>Licence de Lettres ou en sciences humaines et sociales recommandée.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel cohérent par rapport à la formation souhaitée (dans la lettre de motivation)</p> <p>Une connaissance des enjeux contemporains des métiers du livre et des domaines éditoriaux représentés dans le master Monde du livre, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation, sera appréciée dans le dossier (et) l'entretien.</p> <p>L'intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation sera apprécié.</p> <p>Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par exemple par un stage dans les domaines du livre (édition, librairie, bibliothèques).</p>	C1 ; C2 ; C4 ; C6
<b>Lettres</b>	Recherche et concours		<p>Licence de Lettres, Philosophie ou Sciences humaines et sociales recommandée</p> <p>La lettre de motivation présentera une proposition de sujet de mémoire argumentée. Les candidats peuvent prendre contact en amont avec une directrice ou un directeur de recherche des laboratoires adossés à la formation (CIELAM et LPL). Ils indiqueront vers quels débouchés professionnels ils souhaitent s'orienter après le Master.</p>	C1 ; C4 ; C5
<b>Mention Lettres</b>			<p>Niveau académique solide en lettres sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
<b>Philosophie</b>	Philosophie		<p>Licence de philosophie souhaitée, ou Licence en Sciences humaines et sociales incluant des enseignements en philosophie. Niveau académique solide sur l'ensemble de la licence. Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français ; niveau minimum C1 attestée par une certification reconnue de moins de 3 ans pour les candidats ressortissants d'un pays non francophone. Projet d'études cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation demandée.</p>	<p>C1 français attesté par une certification reconnue depuis moins de 3 ans</p> <p>C3 (niveau C1 en C9 = CV + lettre de motivation)</p>
<b>Mention Philosophie</b>				
<b>Psychologie</b>	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI)		<p>Licence de Psychologie ou diplôme minimum bac +3 dans une discipline concourant à l'exercice de la profession d'ergonome (ex : ergonomie, sciences cognitives, neurosciences, STAPS, informatique, info-com, design, médecine, MIASS)</p> <p>Intérêt manifeste pour l'ergonomie, attesté par exemple par les options choisies.</p> <p>Est attendue une expérience de stage libre ou encadré dans une entreprise, une institution ou un laboratoire, démontrant un intérêt pour l'ergonomie cognitive, l'ergonomie physique et/ou l'ergonomie organisationnelle. A défaut, seront considérées toutes autres expériences en lien avec la formation.</p> <p>La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue-ergonome et/ou ergonome et d'une activité de recherche en ergonomie.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel cohérent et démontrant une connaissance de la profession</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p>

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> <b>(300 signes maximum par attendu - espaces compris)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
<b>Mention Psychologie</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
<b>Psychologie : neuropsychologie</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence Psychologie. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C3 : Certifications (à préciser) du niveau C1 pour les étudiants étrangers C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C2 : Expérience professionnelle /stage C7 : Compétences acquises hors parcours académiques</p>
<b>Mention Psychologie : neuropsychologie</b>				
<b>Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique</b>	Psychanalyse et Psychopathologie (PP)		<p>Licence de Psychologie, mention AB minimum avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique.</p> <p>Est souhaitée une expérience de stage libre ou encadré dans une institution, démontrant un intérêt pour la psychologie clinique d'orientation psychanalytique. A défaut, seront valorisées toutes autres expériences en lien avec la formation.</p> <p>La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue clinicien et d'une activité de recherche, et témoigne d'un bon repérage de la spécificité de cette formation.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel en cohérence avec le paradigme psychanalytique</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p>
<b>Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique</b>	Psychothérapies Psychanalytiques, Humanistes, individuelles et groupales (PPH-IG)		<p>Licence de Psychologie, mention AB minimum, avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique.</p> <p>Stage encadré dans une institution en lien avec la psychologie clinique et ayant donné lieu à un rapport de stage (à fournir), témoignant d'un intérêt pour la psychologie clinique d'orientation psychanalytique ou humaniste.</p> <p>La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue clinicien et d'une activité de recherche, et témoigne d'un bon repérage de la spécificité de cette formation.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel en cohérence avec le paradigme psychanalytique et/ou humaniste.</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p>
<b>Mention : Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
<b>Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé</b>	Psychopathologie Intégrative et Psychologie Clinique (PIPC)		<p>Licence de Psychologie, mention AB minimum, avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique.</p> <p>Maîtrise des concepts et modèles en psychopathologie et en sémiologie, capacité à mettre en perspective les modes d'analyses du fonctionnement psychologiques et les tableaux cliniques. Maîtrise des méthodes de recueil et d'analyse des données qualitatives et quantitatives.</p> <p>Stage encadré dans une institution en lien avec la psychologie clinique et ayant donné lieu à un rapport de stage (à fournir), témoignant d'un intérêt pour la psychologie clinique. Ouverture à différentes approches et modalités d'intervention.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel en lien avec les domaines et métiers relevant de la psychopathologie clinique, en tant que praticien ou de chercheur. Identification des besoins formatifs et capacité à se projeter dans un parcours professionnel. Connaissances des lieux d'exercice du métier de psychologue clinicien. Le projet professionnel est en lien avec l'exercice de la profession de psychologue clinicien, articulant les compétences acquises, celles dont l'acquisition est à prévoir et leur articulation avec la formation visée.</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p>
<b>Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> <b>(300 signes maximum par attendu - espaces compris)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
<b>Psychologie du développement</b>	Psychologie Clinique du Développement : Enfance, Adolescence et Vieillesse (EAV)		<p>Licence de Psychologie, obtenue avec mention Bien ou une moyenne générale de 14/20 minimum</p> <p>Intérêt manifeste pour la psychologie du développement, attesté par exemple par les options choisies</p> <p>Est attendue une expérience de stage libre ou encadré dans une institution ou un laboratoire démontrant un intérêt pour les pratiques en psychologie du développement. A défaut, seront considérées toutes autres expériences de terrain en lien avec le contenu de la formation.</p> <p>La candidature présente un exposé convaincant des motivations en termes de formation a) aux pratiques du psychologue du développement (types de population, d'institutions, de pratiques...), et b) à la recherche (domaine de recherche, types de population, approches méthodologiques...)</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche</p>
<b>Psychologie du développement</b>	Psychologie des transitions, Orientation, Insertion, Conseil (OIC)		<p>Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE.</p> <p>Maîtrise des principaux concepts de psychologie développementale et différentielle</p> <p>La candidature présente un intérêt attesté (stages, service civique, expérience personnelle...) pour la psychologie de l'orientation scolaire et professionnelle, de l'insertion et du Conseil de carrière.</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche</p>
<b>Mention : Psychologie du développement</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
<b>Psychologie sociale, du travail et des organisations</b>	Psychologie sociale de la santé (PSS)		<p>Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE.</p> <p>Maîtrise des concepts de Psychologie, de Psychologie de la Santé et de Psychologie Sociale</p> <p>Ouverture à différentes approches de prise en charge et interventions, individuelles et collectives</p> <p>Intérêt pour les problématiques sociétales de santé et de santé sociale, attesté par le parcours antérieur</p> <p>Stage d'observation ou expérience équivalente requis</p> <p>Candidature témoignant d'une réflexivité sur le positionnement professionnel et d'un intérêt pour l'interdisciplinarité</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p>
<b>Psychologie sociale, du travail et des organisations</b>	Psychologie sociale du travail et des organisations (PSTO)		<p>Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE.</p> <p>Maîtrise des concepts et modèles clés de la psychologie du travail, à défaut, de la psychologie sociale. Maîtrise des méthodes de recueil et d'analyse des données qualitatives et quantitatives.</p> <p>Stage dans une organisation en lien avec la psychologie du travail. A défaut, expériences professionnalisantes (associatives, de volontariat ou professionnelles). Capacité d'analyser ces expériences, avec des concepts de la psychologie sociale et de la psychologie du travail et des organisations.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel en lien avec les domaines et métiers relevant de la psychologie du travail en qualité de praticien ou de chercheur, et identifiant les compétences nécessaires à cet objectif. Connaissances des lieux d'exercice du métier relatifs à la psychologie du travail.</p>	<p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p>
<b>Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations</b>			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
<b>Sciences cognitives (Allsh)</b>	Langage, communication et cerveau		<p>Licence Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage ou Linguistique, Mathématique, Informatique, MIASHS, Sciences et Humanités, ou Mathématique-Physique-Chimie-Informatique. Tout autre diplôme (autre licence ou diplôme équivalent) sera soumis à l'appréciation du jury de sélection.</p> <p>Connaissances de base en statistique et en informatique, attestées par ou en dehors du cursus antérieur.</p> <p>Intérêt pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive...), attesté par ou en dehors du cursus antérieur.</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais (avec une attestation, par exemple CLES ou passeport de langues Europass).</p> <p>Pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et résultats obtenus dans ces options</p> <p>Pertinence du projet professionnel et du projet de recherche soumis</p>	<p>C1 : plus particulièrement les résultats du S5 obtenus dans les mentions recommandés; importance des options choisies, du parcours choisi dans les licences recommandées; avoir suivi des parcours adaptés, options adaptées au S5.</p> <p>C2 : plus particulièrement expérience ou stage obligatoire, un atout</p> <p>C3 : niveau B2 requis en anglais</p> <p>C4 : lettres de motivation à fournir avec description du projet professionnel et du projet de recherche et adéquation avec le master demandé</p> <p>C5 : mobilité internationale antérieure, bonus</p> <p>C6 : Compétences acquises hors parcours académiques</p>

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> <b>(300 signes maximum par attendu - espaces compris)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Sciences cognitives (Sciences)	Fonctions cognitives : organisation normale et pathologique		<p>Licence Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage ou Linguistique, Mathématique, Informatique, MIASHS, Sciences et Humanités, ou Mathématique-Physique-Chimie-Informatique. Tout autre diplôme (autre licence ou diplôme équivalent) sera soumis à l'appréciation du jury de sélection.</p> <p>Connaissances de base en statistique et en informatique, attestées par ou en dehors du cursus antérieur.</p> <p>Intérêt pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive...), attesté par ou en dehors du cursus antérieur.</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais (avec une attestation, par exemple CLES ou passeport de langues Europass).</p> <p>Pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et résultats obtenus dans ces options</p> <p>Pertinence du projet professionnel et du projet de recherche soumis.</p>	C1, C2, C4, C5 bonus, C6, C3 : niveau B2 requis en anglais
Mention Sciences cognitives (données ALLSH + Sciences)			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Sciences de l'éducation et de la formation	M1 TRONC COMMUN		<p>Progression académique sur l'ensemble de la formation. ue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans (DALF C1, ou TCF niveau C1). Le test de langue française est obligatoire pour les étudiants extracommunautaires résidents en France. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Projet de mémoire (recherche ou professionnel).</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Acquis académiques en sciences humaines et sociales, particulièrement en méthodologies de la recherche, en épistémologie.</p>	<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs. C2 : Expériences professionnelles/stages C3 : Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans (DALF C1, ou TCF niveau C1). Le test de langue française est obligatoire pour les étudiants extracommunautaires résidents en France. C4 : La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. C5 : Projet de mémoire (recherche ou professionnel). C8 : avis à l'issue de l'entretien de sélection. C9 : Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Acquis académiques en sciences humaines et sociales, particulièrement en méthodologies de la recherche, en épistémologie.</p>
Sciences de l'éducation et de la formation	Chargé de mission en évaluation			
Sciences de l'éducation et de la formation	Ingénierie de formation			
Sciences de l'éducation et de la formation	Responsable de formation			
Mention Sciences de l'éducation et de la formation				
Sciences du langage			<p>Licence de Sciences du langage requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. A défaut, les dossiers des candidat-es titulaires d'une autre Licence avec des choix d'options en linguistique seront également examinés.</p> <p>Les candidatures des enseignant-es, orthophonistes et phoniatres, ou de tout-e autre candidat-e dont la profession rend pertinent un complément de formation sur le langage et les langues sont fortement encouragées.</p> <p>Solides connaissances disciplinaires en lien avec le master sélectif demandé, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Niveau minimum B2 en anglais (capacités de compréhension à l'écrit), avec une attestation récente (moins de 2 ans).</p>	<p>C1 C3 (DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle) Niveau minimum B2 en anglais</p>
Mention Sciences du langage			<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation (à spécifier dans la lettre de motivation).</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> (300 signes maximum par attendu - <b>espaces compris</b>)</p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)
				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)
<b>Sociologie</b>			Solides connaissances théoriques, épistémologiques et méthodologiques en sociologie, attestées par le parcours de formation. Compétences en méthodes d'enquête, et intérêt pour la dimension empirique. Pertinence du projet de recherche proposé, cohérent avec la formation sélective envisagée.	C1
<b>Mention Sociologie</b>			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
<b>Traduction et interprétation</b>	Traduction littéraire		Niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité, attesté par une licence LLCER ou par une attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour les candidat-es titulaires d'une autre licence et s'il ne s'agit pas de leur langue maternelle. Connaissances de base en stylistique et en histoire littéraire. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	C1 : diplôme de licence, relevé des notes ; C4 ; C3 : niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité et en Français ; C5
<b>Traduction et interprétation</b>	Traduction technique		Niveau minimum C1 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues. Niveau minimum C1 requis dans la langue de spécialité (allemand, arabe, espagnol, italien ou japonais), attesté par une licence LLCER ou LEA ou une attestation récente (moins de 2 ans). Niveau minimum C2 requis en français, langue de travail principale, attesté par une certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues s'il ne s'agit pas de la langue maternelle du candidat. Compétences solides en traduction vers le français ; maîtrise parfaite de la syntaxe et de l'orthographe. Stage obligatoire.	C1 ; C2, C3 : niveau minimum C2 requis en français, niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité (Niveau de langue de l'aire culturelle choisie, niveau d'anglais et pour les étudiants étrangers niveau de français) C4 ; C5 ; C6 ; C7
<b>Mention Traduction et interprétation</b>			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	



Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 22 février 2024

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ( au S1 ) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement				Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) :  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville						
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels			Formation à distance	dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui				Non					
	Acoustique et musicologie	Ingénierie et conception sonore	X			12	12					Physique - Sciences et technologies - Mathématiques - Informatique - Mécanique, MPCI (Mathématiques, physique, chimie, informatique) -Sciences pour l'ingénieur	Anglais	X	X										Marseille Saint-Charles			
	Acoustique et musicologie	Allish 1 parcours																							Julien FERRANDO julien.ferrando@univ-amu.fr			
Non publiée	<b>Mention Acoustique et musicologie (co-portée avec ALLSH)</b>					24 (FDS + ALLSH)																				Christine ESCLAPEZ christine.esclapez@univ-amu.fr		
	Bio-géosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																								Accès uniquement en M2		
	Bio-géosciences	Préparation agrégation SV-STU																								Voir mention ci-dessous		
Non publiée	<b>Mention Bio-géosciences</b>		X			10	10	X	X			Sciences de la vie de la Terre	Anglais	X					X						Jean-François MAUFFREY jean-francois.mauffrey@univ-amu.fr	Marseille Saint-Charles et Saint-Jérôme		
	Bio-informatique	Analyses et développements bioinformatiques																								Le parcours n'ouvre pas en 2024-2025		
	Bio-informatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																								Accès uniquement en M2		
34129	<b>Mention Bio-informatique</b>																									La mention n'ouvre pas en 2024-2025		
	Biologie intégrative et physiologie	Approche intégrative des fonctions du vivant : du gène à la pathologie	X			20	20	X	X			Sciences de la Vie	Anglais		X											Frederic ANDRE frederic.andre@univ-amu.fr Julien ROYET julien.royet@univ-amu.fr	Marseille Luminy	
	Biologie intégrative et physiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																								Accès uniquement en M2		
	Biologie intégrative et physiologie	Computational and mathematical biology (CMB)	X			10	10	X	X			Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences pour la santé.	Anglais		X											Florence HUBERT florence.hubert@univ-amu.fr Laurence RODER laurence.roder@univ-amu.fr	Marseille Luminy	
34271	<b>Mention Biologie intégrative et physiologie</b>					30	30												X						Julien ROYET julien.royet@univ-amu.fr			
	Biologie structurale, génomique	Biochimie structurale (BS)																								Voir mention ci-dessous	Christophe BORDI christophe.bordi@univ-amu.fr	
	Biologie structurale, génomique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																								Accès uniquement en M2		
	Biologie structurale, génomique	Génomique et analyses bio-informatiques des données																								Voir mention ci-dessous	Christophe BORDI christophe.bordi@univ-amu.fr	
	<b>Mention Biologie structurale, génomique</b>			X		32	27	X	X			Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences pour la santé.			X					X					Christophe BORDI christophe.bordi@univ-amu.fr	Marseille Luminy		
	Chimie	Analyse chimique et spectroscopie (ACS)	X			27	22	X	X	X	X	Licence de chimie Physique-chimie MPCI	Anglais		X											Thierry CHAVASSA thierry.chavassa@univ-amu.fr	Marseille Saint Jérôme	
	Chimie	Chimie pour le Vivant (CV)	X			26	22	X	X		X	Licence de chimie Physique-chimie MPCI	Anglais		X											Bruno FAURE bruno.faure@univ-amu.fr	Marseille Saint Jérôme	
	Chimie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																								Accès uniquement en M2		
	Chimie	Synthèse organique Applications et Procédés innovants (SO-API)	X			27	22	X	X		X	Licence de chimie Physique-chimie MPCI	Anglais		X											Muriel AMATORE muriel.amatore@univ-amu.fr	Marseille Saint Jérôme	
31803	<b>Mention Chimie</b>					80	65 66	X	X										X							Ecole Centrale Marseille, 38 rue Frédéric Joliot-Curie 13013 Marseille, France Recrutement en M1 AMU Uniquement	Bruno FAURE bruno.faure@univ-amu.fr	
	Cinéma et audiovisuel	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																								Accès uniquement en M2		
	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie de l'image et de la prise de vues	X			10	8	X	X		X	Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA	Anglais		X	X				X						Isabelle SINGER isabelle.singer@univ-amu.fr	Aubagne	
	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du montage et post-production	X			10	8	X	X		X	Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA	Anglais		X	X				X						Rosine BENARD O'KELLY Rosine.BENARD@univ-amu.fr	Aubagne	

	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du son à l'image	X			10	8	X	X	X			Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA	Anglais		X	X		X		Remy ADJIMAN remy.adjiman@univ-amu.fr	Aubagne		
	Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Composition musicale et sonore pour l'image	X			10	7	X	X	X			Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA	Anglais		X	X		X		Javier ELIPE-GIMENO javier.elipe-gimeno@univ-amu.fr	Aubagne		
	Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Production et de la réalisation	X			12	7	X	X	X			Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA	Anglais		X	X		X		Natacha CYRULNIK natacha.cyrulnik@univ-amu.fr	Aubagne		
	Cinéma et audiovisuel	ALLSH 2 parcours																						
34432	<b>Mention Cinéma et audiovisuel (co-portée avec ALLSH)</b>					82 (FDS S2 +ALLSH 30)													X		Isabelle SINGER isabelle.singer@univ-amu.fr			
	Electronique, énergie électrique, automatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																				Acces uniquement en M2		
	Electronique, énergie électrique, automatique	Analyse et Contrôle des Systèmes (ACS)		X				X	X	X			Licences SPI, EEEA, physique, mathématiques, informatique, mécanique	Anglais		X	X					ISABEL DEMONGODIN Isabel.demongodin@univ-amu.fr	Marseille Saint Jérôme	
	Electronique, énergie électrique, automatique	Génie des Systèmes Automatisés (GSA)		X		47	40	X	X	X			Licences SPI, EEEA, physique, mathématiques, informatique, mécanique	Anglais		X	X					Rachid OUTBIB rachid.outbib@univ-amu.fr	Marseille Saint Jérôme	
	Electronique, énergie électrique, automatique	Surveillance et sûreté des systèmes par analyse de données (S3AD)						X	X	X			Licence SPI, Licence EEEA, Licence Physique, Licence Sciences et Technologies En cas d'alternance : BUT dans la thématique du master	Anglais		X	X					El Mostafa EL ADEL mostafa.eladel@univ-amu.fr	Marseille Saint Jérôme	
	Electronique, énergie électrique, automatique	Réseaux Électrique Bâtiments Industrie Intelligents (REBI <sup>1</sup> )	X			25	25	X	X	X	X		Licence SPI, Licence EEEA, Licence Physique, Licence Sciences et Technologies En cas d'alternance : BUT dans la thématique du master	Anglais		X	X					Pascal MESTRE pascal.mestre@univ-amu.fr	Marseille Saint Jérôme	
34117	<b>Mention Electronique, énergie électrique, automatique</b>					72	65													X		Michel BENSOAM michel.bensoam@univ-amu.fr		
	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Epistémologie, histoire et philosophie des sciences		X		40	40	X					Licences mathématiques; physique; p	anglais					X			Gabriella CROCCO gabriella.crocco@univ-amu.fr Marie ANGLADE marie.anglade@univ-amu.fr	Marseille Saint-Charles	
34131	<b>Mention Epistémologie, histoire des sciences et des techniques</b>					40	40							Anglais										
	Génie des procédés et des bio-procédés	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																				Acces uniquement en M2		
	Génie des procédés et des bio-procédés	Génie des procédés																				Voir mention ci-dessous		
34094	<b>Mention Génie des procédés et des bio-procédés</b>					36	30	X	X	X	X		Licence Chimie, licence physique, licence physique chimie	Anglais		X			X			38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires (INSTN) Centre CEA Cadarache, INSTN/UEC, bât. 911, 13108 Saint-Paul-Lez-Durance	Adil MOUAHID adil.mouahid@univ-amu.fr	Marseille Saint Jérôme
	Génie mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																				Acces uniquement en M2		
	Génie mécanique	Conception de structures composites																				Voir mention ci-dessous		
	Génie mécanique	Conception de systèmes mécaniques																				Voir mention ci-dessous		
31495	<b>Mention Génie mécanique</b>					40	40	X	X				Sciences pour l'ingénieur, Génie Mécanique, conception mécanique	Anglais		X			X			Noel LAHELLEC noel.lahellec@univ-amu.fr	Marseille Château-Gombert	
	Immunologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																				Acces uniquement en M2		
	Immunologie	Immunity, Cancer and innovative therapies																				Parcours supprimé de la NOF 2024-2029		
	Immunologie	Immunologie																				Voir mention ci-dessous		
Non publiée	<b>Mention Immunologie</b>					24	20	X					Sciences de la Vie	Anglais		X			X			Frack GALLAND frack.galland@univ-amu.fr	Marseille Luminy	
	Information et médiation scientifique et technique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																				Acces uniquement en M2		
	Information et médiation scientifique et technique	Veille technologique et innovation (VTI)	X			25	25	X	X	X	X		Licence Economie; Gestion; Economie et gestion; Sciences sanitaires et sociales; Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales; Physique; Chimie; Physique-chimie; Sciences de la vie; Sciences de la Terre; Sciences de la vie et de la Terre; Sciences pour la santé; Sciences et technologies; Sciences pour l'ingénieur; Sciences et techniques des activités physiques et sportives; Electronique; énergie électrique, automatique; Génie civil; Sciences pour la santé; Informatique; Mathématiques; Mécanique;	Anglais		X	X				Valérie LEVEILLE valerie.levaille@univ-amu.fr	EAD avec périodes de regroupements à Marseille Saint-Jérôme		



	Mathématiques et applications	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)		X		40	40	X	X					Mathématiques, MIAASH, MPCl, Sciences et Humanités	Anglais	X								Kevin PERROT Laurent REGNIER sciences-master-informatique-imd@univ-amu.fr	Marseille St Charles					
	Mathématiques et applications	Préparation à l'agrégation de mathématiques		X				X	X					Mathématiques, MIAASH, MPCl, Sciences et Humanités	Anglais	X								Thierry COULBOIS Sylvie MONNIAUX thierry.coulbois@univ-amu.fr	Marseille St Charles					
	Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales		X				X	X					Mathématiques, MIAASH, MPCl, Sciences et Humanités	Anglais	X								Benjamin AUDOUX benjamin.audoux@univ-amu.fr	Marseille St Charles					
	Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL) EAD		X		50	50					X		Mathématiques, MIAASH, MPCl, Sciences et Humanités	Anglais	X								Anne NOURI anne.nouri@univ-amu.fr	Enseignement à distance - CTES					
	Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales EAD		X								X		Mathématiques, MIAASH, MPCl, Sciences et Humanités	Anglais	X								Claudio MUROLO claudio.murolo@univ-amu.fr	Enseignement à distance - CTES					
<b>34274</b>	<b>Mention Mathématiques et applications</b>					<b>90</b>	<b>90</b>													X			Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Recrutement : AMU	Michel MEHRENBARGER Laurent REGNIER Christine VESPA sciences-master-maths-app@univ-amu.fr						
	Mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Acces uniquement en M2																											
	Mécanique	Aéronautique et transport (AT)		X		45	35	X						Mécanique, Physique, MPCl, Mathématiques	Anglais	X								Malek ABID, malek.abid@univ-amu.fr Pierre SAGAUT pierre.sagaut@univ-amu.fr	Marseille Château-Gombert					
	Mécanique	Feux et ingénierie de la sécurité incendie (SI)		X				X						Mécanique, Physique, MPCl, Mathématiques	Anglais	X								Olivier VAUQUELIN olivier.vauquelin@univ-amu.fr	Marseille Château-Gombert					
	Mécanique	Fluids and solids (FS)		X				X						Mécanique, Physique, MPCl, Mathématiques	Anglais	X								Maxime NICOLAS maxime.nicolas@univ-amu.fr	Marseille Château-Gombert					
	Mécanique	Waves, Acoustics, Vibrations, Engineering and Sound (Waves)	Recrutement spécifique Erasmus mundus																											
<b>34069</b>	<b>Mention Mécanique</b>					<b>45</b>	<b>35</b>													X			Ecole Centrale de Marseille; Polytech Marseille; Recrutement: AMU	Malek ABID malek.abid@univ-amu.fr						
	Microbiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Acces uniquement en M2																											
	Microbiologie	Ingénierie et biotechnologies microbiennes (IBM)	Voir mention ci-dessous																								Pascale DE PHILIP pascale.de-philip@univ-amu.fr			
	Microbiologie	Master of Microbiology - Chemical Engineering and Technology - WUT-AMU	Parcours accès spécifique ne doit pas apparaître sur Mon Master partenariat avec l'Université WUT																											
	Microbiologie	Microbiologie fondamentale (MIF)	Voir mention ci-dessous																										Sophie BLEVES sophie.bleves@univ-amu.fr	
<b>34151</b>	<b>Mention Microbiologie</b>		X			<b>35</b>	<b>30</b>	X						Sciences de la vie	Anglais	X						X		Laurent AUSSEL laurent.aussel@univ-amu.fr	Marseille Luminy					
	Nanosciences et nanotechnologies	Chemical Nano-Engineering (CNE)	X			<b>20</b>																		Philippe KNAUTH philippe.knauth@univ-amu.fr						
	Nanosciences et nanotechnologies	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Acces uniquement en M2																											
	Nanosciences et nanotechnologies	Ingénierie des matériaux et nanotechnologies	X			26	24	X	X					Physique, Chimie, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPCl (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique)	Anglais	X								Florence VACANDIO florence.vacandio@univ-amu.fr	Marseille Saint Jérôme					
	Nanosciences et nanotechnologies	Nanoscale and Quantum Engineering	X			19	18	X	X					Physique, Chimie, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPCl (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique)	Anglais	X								Anne-Marie DARE anne-marie.dare@univ-amu.fr	Marseille Saint Jérôme					
<b>31502</b>	<b>Mention Nanosciences et nanotechnologies</b>					<b>65</b>	<b>42</b>														X		Parcours Nanoscale and Quantum Engineering * École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (Institut Mines Télécom) Campus Georges Charpak Provence 880, route de Mimet F-13541 Gardanne cedex * Recrutement procédé par École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne	Laurence MASSON laurence.masson@univ-amu.fr						
	Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Acces uniquement en M2																											
	Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)	X			<del>7</del> 10	<del>7</del> 8	X	X			X		Sciences de la vie, Sciences pour la santé Psychologie	Anglais	X								sciences-master-neurosciences <sciences-master-neurosciences@univ-amu.fr>	Enseignement à distance					
	Neurosciences	Cellular and Systems Neuroscience (CSN)	X		CSN			X	X					Sciences de la vie, Sciences pour la santé Psychologie	Anglais	X								sciences-master-neurosciences <sciences-master-neurosciences@univ-amu.fr>	Marseille Saint-Charles					
	Neurosciences	Integrated and cognitive neuroscience (ICN)	X		ICN			X	X					Sciences de la vie, Sciences pour la santé Psychologie	Anglais	X								sciences-master-neurosciences <sciences-master-neurosciences@univ-amu.fr>	Marseille Saint-Charles					
<b>34152</b>	<b>Mention Neurosciences (co-portée avec FSMPPM)</b>					<del>67</del> 60	<del>52</del> 53														X			sciences-master-neurosciences <sciences-master-neurosciences@univ-amu.fr>						

	Physique fondamentale et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Acces uniquement en M2																																			
	Physique fondamentale et applications	Optics & photonics (Europhotonics)	X		35	5	X										Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, EEA, MPCI (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique)	Anglais	X																Amélie LITTMAN amelie.litman@univ-amu.fr Franck WAGNER frank.wagner@univ-amu.fr	Marseille Saint-Jérôme		
	Physique fondamentale et applications	Physique EAD (MPAD)	X		50	50							X				Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPCI (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique)	Anglais	X																Céline MARTIN celine.martin@univ-amu.fr	Enseignement à distance - CTES		
	Physique fondamentale et applications	Physique		X	60	45							X	X			Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPCI (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique)	Anglais	X	X															Olivier AGULLO Olivier.Agullo@univ-amu.fr	Marseille Saint-Charles		
	Physique fondamentale et applications	Préparation aux agrégations de physique-chimie		X											X	X			Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPCI (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique)	Anglais	X	X															Christophe ALMARCHA christophe.almarcha@univ-amu.fr	Marseille Saint-Jérôme
<b>31808</b>	<b>Mention Physique fondamentale et applications</b>				<b>145</b>	<b>100</b>																												X	Ecole Centrale de Marseille; Polytech Marseille; INSTN Cadarache - Saint-Paul-lès-Durance · CEA de Cadarache - bât 911 - 13108 Saint-Paul-lès-Durance cedex Recrutement: AMU	Christophe ALMARCHA Christophe.almarcha@univ-amu.fr		
	Qualité, hygiène, sécurité	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Acces uniquement en M2																																			
	Qualité, hygiène, sécurité	Ingénierie des Systèmes de management	*	X										X	X	X	Sciences de l'éducation Sciences sociales. Information-communication. Informatique.	Anglais																		Isabelle POULIQUEN i.pouliquen@univ-amu.fr		
	Qualité, hygiène, sécurité	Systèmes de management et excellence opérationnelle	*	X										X	X	X	Administration publique. Droit. Economie.	Anglais		X	X															Isabelle POULIQUEN i.pouliquen@univ-amu.fr	Marseille Saint-Jérôme	
<b>30636</b>	<b>Mention Qualité, hygiène, sécurité</b>				<b>40</b>	<b>40</b>																													X	Isabelle POULIQUEN i.pouliquen@univ-amu.fr		
	Réseaux et télécommunication	Architecture des réseaux et cybersécurité		X										X	X	X	<b>Voir mention ci-dessous</b>	Anglais		X																Didier TONNEAU didier.tonneau@univ-amu.fr	Marseille Luminy	
	Réseaux et télécommunication	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Acces uniquement en M2																																			
	Réseaux et télécommunication	Internet of Things (IoT)		X										X	X	X	<b>Voir mention ci-dessous</b>	Anglais		X																Bertrand ESTELLON bertrand.estellon@univ-amu.fr	Marseille Luminy	
<b>34125</b>	<b>Mention Réseaux et télécommunication</b>				<b>30</b>	<b>25</b>											mathématiques; toute formation de niveau équivalent à dominante informatique et/ou Réseau et																		X	X	Carole FAUQUET carole.fauquet@univ-amu.fr	
	Sciences cognitives	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Acces uniquement en M2																																			
	Sciences cognitives	Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique		X	20	17	X	X									Licence Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage ou Linguistique, Mathématique, Informatique, Mathématique et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales, Sciences et Humanités, Mathématique-Physique-Chimie-Informatique	Anglais																	Marieke LONGCAMP marieke.longcamp@univ-amu.fr Noël NGUYEN-TRONG noel.nguyen-trong@univ-amu.fr Marlène ABADIE marlene.abadie@univ-amu.fr	Marseille Saint-Charles		
	Sciences cognitives	Langage, communication et cerveau		X	20	17	X	X									Licences Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage ou Linguistique, Mathématique, Informatique, Mathématique et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales, Sciences et Humanités, Mathématique-Physique-Chimie-Informatique	Anglais																	Marieke LONGCAMP marieke.longcamp@univ-amu.fr Noël NGUYEN-TRONG noel.nguyen-trong@univ-amu.fr Kristof STRIJKERS kristof.strijkers@univ-amu.fr	Marseille Saint-Charles		
<b>34433</b>	<b>Mention Sciences cognitives</b>				<b>40</b> <i>(FDS 20 + ALLSH 20)</i>	<b>36</b>	X	X									Licence Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage, Linguistique, Mathématique, Informatique, Mathématique et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales, Sciences et Humanités, Mathématique-Physique-Chimie-Informatique	Anglais																	Marieke LONGCAMP marieke.longcamp@univ-amu.fr Noël NGUYEN-TRONG noel.nguyen-trong@univ-amu.fr	Marseille Saint Charles, cours optionnels à Aix en Provence et Luminy		
	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Biologie végétale et biotechnologies environnementales (BVBE)	X		20	16	X	X									Sciences de la Vie	Anglais	X																	Christophe LALOI christophe.laloi@univ-amu.fr	Luminy avec périodes à Saint-Jérôme (Semestre 1).	
	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Qualité et sécurité alimentaires (QSA)	X		35	30	X	X									Sciences de la Vie	Anglais	X																	Viviane ROBERT v.robert@univ-amu.fr	Saint-Jérôme	
<b>34423</b>	<b>Mention Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement</b>				<b>55</b>	<b>46</b>																													X	Co-accréditation université d'Avignon et Pays du Vaucluse, AMU procède au recrutement pour le parcours QSA AMU procède au recrutement pour le parcours BBE	El Hassan AJANDOUZ el-hassan.ajandouz@univ-amu.fr Christophe LALOI christophe.laloi@univ-amu.fr	
	Traitement du signal et des images	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Acces uniquement en M2																																			
	Traitement du signal et des images	Images, modèles et vision (IMOV)	<b>Voir mention ci-dessous</b>																Jean-Marc BOI jean-marc.boi@univ-amu.fr																			
	Traitement du signal et des images	Interactions physique signaux images (IPSI)	<b>Voir mention ci-dessous</b>																Salah BOURENNANE salah.bourennane@univ-amu.fr																			

	Traitement du signal et des images	Signaux et images biomédicaux (SIBIOM)	Voir mention ci-dessous											Marc-Emmanuel BELLEMARE marc-emmanuel.bellemare@univ-amu.fr				
30286	Mention Traitement du signal et des images		X		40	35	X	X			Mathématiques, Physique, Informatique, Sciences pour l'Ingénieur, MPCl (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique)	Anglais	X		X	Ecole Centrale de Marseille, 38 rue Frédéric Joliot-Curie 13013 Marseille France AMU procède au recrutement des étudiants	Julien MAROT julien.marot@univ-amu.fr	Marseille Saint-Jérôme



Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 22 février 2024

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)  L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Critères de sélection
Acoustique et musicologie	Ingénierie et conception sonore		Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence de physique, de mathématiques, d'informatique, ou de tout autre formation de niveau Bac+3 associée aux sciences de l'ingénieur. Démontrer un intérêt fort pour l'interdisciplinarité alliant le son, la musique et la perception humaine. Avoir une pratique/formation musicale (quelles que soit les esthétiques), ou une pratique de l'ingénierie sonore ou tout autre expérience qui atteste d'un engagement manifeste pour le son et la musique.	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)
<b>Mention Acoustique et musicologie</b>				
Bio-géosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		<b>Accès uniquement en M2</b>	
Bio-géosciences	Préparation agrégation SV-STU			
<b>Mention Bio-géosciences</b>			Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence SVT ou tout autre parcours couvrant à la fois le champ des sciences de la vie (biologie cellulaire et moléculaire ; biologie des organismes et des populations) et le champ des sciences de la Terre. Avoir démontré des compétences méthodologiques et d'expressions écrite et orales au cours de la licence Avoir un niveau B2 en anglais (recommandé) Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs du master et le cursus suivi antérieurement Être motivé par le métier d'enseignant en SVT	C1, C2, C4, C7, C9 (CV et LM)
Bio-informatique	Analyses et développements bioinformatiques		<b>Le parcours n'ouvre pas en 2024-2025</b>	
Bio-informatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		<b>Accès uniquement en M2</b>	
<b>Mention Bio-informatique</b>				C1 ; C2 ; C5 ; C6 ; C9 (CV)
Biologie intégrative et physiologie	Approche intégrative des fonctions du vivant : du gène à la pathologie		Maîtriser des savoirs et compétences disciplinaires d'une licence en biologie. Un niveau B2 en anglais est recommandé. Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master et avec le cursus antérieur.	
Biologie intégrative et physiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		<b>Accès uniquement en M2</b>	
Biologie intégrative et physiologie	Computational and mathematical biology (CMB)		Avoir des connaissances solides en biologie et une petite formation en mathématiques. Avoir un bon niveau en anglais. La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité mathématiques-statistique-biologie.	C1 ; C6 ; C7 ; C9 (Maîtrise de l'anglais car formation entièrement en anglais, CV, lettre de motivation)
<b>Mention Biologie intégrative et physiologie</b>				C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C9 (CV)
Biologie structurale, génomique	Biochimie structurale (BS)			
Biologie structurale, génomique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		<b>Accès uniquement en M2</b>	

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u> )	Critères de sélection
			L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)
Biologie structurale, génomique	Génomique et analyses bio-informatiques des données			
<b>Mention Biologie structurale, génomique</b>			Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une Licence sciences de la vie, notamment en génétique, biochimie et biologie moléculaire. Maîtriser les compétences méthodologiques de licence. Posséder un niveau B2 en anglais Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master et avec le cursus antérieur.	C1 ; C2 ; C4; C9 (CV)
Chimie	Analyse chimique et spectroscopie (ACS)		Voir mention ci-dessous	Voir mention ci-dessous
Chimie	Chimie pour le Vivant (CV)		Voir mention ci-dessous	Voir mention ci-dessous
Chimie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	<b>Accès uniquement en M2</b>		
Chimie	Synthèse organique Applications et Procédés innovants (SO-API)		Voir mention ci-dessous	Voir mention ci-dessous
<b>Mention Chimie</b>			Être titulaire ou futur titulaire d'une licence à dominante chimie ou en connexion directe avec la chimie Maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une Licence de Chimie, ou à dominante Chimie. Maîtriser les compétences méthodologiques démontrées au 1er cycle d'enseignement supérieur Niveau B2 en anglais recommandé Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur	C1 ; C2; C4; C9 (CV, lettre de motivation)
Cinéma et audiovisuel	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	<b>Accès uniquement en M2</b>		
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie de l'image et de la prise de vue		Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en prise de vues. Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel. Pratique artistique. Réalisation sur un thème imposé.	C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; C8 ; C9 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV)
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du montage et post-production		Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en montage. Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel. Pratique artistique nécessaire. Réalisation sur un thème imposé.	C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; C8 ; C9 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV)
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du son à l'image		Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en son. Connaissance des métiers de l'AV et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur AV. Pratique artistique. Réalisation sur un thème imposé.	C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; C8 ; C9 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV)
Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Composition musicale et sonore pour l'image		Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en composition. Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel. Pratique artistique. Réalisation sur un thème imposé.	C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; C8 ; C9 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV + 2 compositions personnelles avec partition)

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	Critères de sélection
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Production et de la réalisation		Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en réalisation, production. Connaissance des métiers de l'audiovisuel, culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise de l'audiovisuel. Pratique artistique. Réalisation sur un thème imposé.	C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; C8 ; C9 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV)
<b>Mention Cinéma et audiovisuel</b>				C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; C8 ; C9 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV)
Electronique, énergie électrique, automatique	Analyse et Contrôle des Systèmes (ACS)		Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Posséder un niveau B2 en anglais.	C1; C2; C4; C9 (CV, lettre de motivation)
Electronique, énergie électrique, automatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		<b>Acces uniquement en M2</b>	
Electronique, énergie électrique, automatique	Génie des Systèmes Automatisés		Maîtriser les savoirs disciplinaires de licences en lien avec les sciences de l'ingénieur en électronique, électrotechnique, automatique ou informatique industrielle. Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Posséder un niveau B2 en anglais.	C1; C2; C4; C9 (CV, lettre de motivation)
Electronique, énergie électrique, automatique	Surveillance et sûreté des systèmes par analyse de données		Maîtriser les savoirs disciplinaires de licences en lien avec les sciences de l'ingénieur, notamment en électronique, électrotechnique, automatique ou informatique industrielle. Avoir démontré sa volonté de suivre ce cursus en alternance sera apprécié. Posséder un niveau B2 en anglais.	C1; C2; C4; C9 (CV, lettre de motivation)
Electronique, énergie électrique, automatique	Réseaux Électrique Bâtiments Industrie Intelligents (REBI <sup>3</sup> )		Maîtriser les savoirs disciplinaires de licences en lien avec les sciences de l'ingénieur, notamment en électronique, électrotechnique, automatique ou informatique industrielle. Avoir démontré sa volonté de suivre ce cursus en alternance sera apprécié. Posséder un niveau B2 en anglais.	C1; C2; C4; C9 (CV, lettre de motivation)
<b>Mention Electronique, énergie électrique, automatique</b>				
Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Epistémologie, histoire et philosophie des sciences			
<b>Mention Epistémologie, histoire des sciences et des techniques</b>			Les candidatures d'étudiants en licence de philosophie seront susceptibles d'être acceptées à condition d'avoir un bon niveau dans au moins une discipline scientifique. Bonne maîtrise du français et d'une langue étrangère. Capacité d'analyse et de synthèse des textes. Bonne maîtrise d'au moins un des savoirs disciplinaires suivants : mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie, philosophie. Curiosité pour l'histoire des disciplines et des procédés argumentatifs.	C1, C7, C9 (CV+Lettre de Motivation)
Génie des procédés et des bio-procédés	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		<b>Acces uniquement en M2</b>	
Génie des procédés et des bio-procédés	Génie des procédés			

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b>  <b>(300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	Critères de sélection
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs  C2 : Expérience professionnelle /stage  C3 : Certifications (à préciser)  C4 : Projet professionnel  C5 : Projet de recherche  C6 : Mobilité internationale antérieure  C7 : Compétences acquises hors parcours académiques  C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1  C9 : Autres (à préciser)</p>
<b>Mention Génie des procédés et des bio-procédés</b>			<p>Maîtriser des connaissances et compétences acquises en licence : thermodynamique, cinétique, phénomènes de transfert (mécaniques des fluides, transfert de chaleur, transfert de matière), mathématiques etc.</p> <p>Posséder un niveau B2 en anglais (recommandé).</p> <p>Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.</p>	C1 ; C2 ; C9 (CV et lettre de motivation)
Génie mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)			<b>Acces uniquement en M2</b>
Génie mécanique	Conception de structures composites			
Génie mécanique	Conception de systèmes mécaniques			
<b>Mention Génie mécanique</b>			<p>Être titulaire d'une licence scientifique intégrant très largement des enseignements de conception mécanique et de mécanique ou d'un BUT de génie mécanique et productique et ayant acquis des compétences supplémentaires en mécanique des solides.</p> <p>Maîtriser les compétences méthodologiques délivrées en licence.</p> <p>Posséder un niveau B2 en anglais.</p> <p>Avoir un projet de formation ou projet professionnel en cohérence avec les objectifs du master Génie mécanique et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant</p>	C1 ; C4; C9 (CV)
Immunologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)			<b>Acces uniquement en M2</b>
Immunologie	Immunity, Cancer and innovative therapies			<b>Parcours supprimé de la NOF 2024-2029</b>
Immunologie	Immunologie			
<b>Mention Immunologie</b>			<p>et cellulaire</p> <p>Maîtriser les concepts en l'immunologie de niveau L3</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais de type B2</p>	C1; C2; C4; C9 (CV+ questionnaire)
Information et médiation scientifique et technique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)			<b>Acces uniquement en M2</b>
Information et médiation scientifique et technique	Veille technologique et innovation (VTI)		<p>Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation</p> <p>Avoir un niveau B2 en français et B2 en anglais</p> <p>Avoir démontré un fort investissement dans les stages et projets</p> <p>Etre autonome dans ses apprentissages pour pouvoir s'investir dans une formation à distance</p>	C1, C2, C4, C7, C9 (CV+LM)
<b>Mention Information et médiation scientifique et technique</b>				

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	Critères de sélection
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Informatique	Fiabilité et sécurité informatique (FSI)		<p>Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines.</p> <p>Avoir des compétences et un attrait particulier pour les systèmes/réseaux/logiciel et/ou les aspects formels de l'informatique</p> <p>Affirmer une motivation pour les cours proposées en FSI.</p>	C1 ; C2 ; C4; C9 (CV, <a href="#">questionnaire</a> )
Informatique	Géométrie et informatique graphique (GIG)		<p>Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste.</p> <p>Avoir des compétences et un attrait particulier dans au moins deux disciplines parmi: algorithmique, math(algèbre linéaire et géométrie), programmation avancée.</p> <p>Affirmer une motivation pour les cours proposées en GIG.</p>	C1 ; C2 ; C4; C9 (CV, <a href="#">questionnaire</a> )
Informatique	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)		<p>Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, dans une majorité de disciplines formelles.</p> <p>Avoir des compétences et un attrait dans un domaine de l'informatique théorique et des maths discrètes (logique, complexité, méthodes formelles, etc.).</p> <p>Affirmer une motivation pour les cours proposées en IMD.</p>	C1 ; C2 ; C4; C9 (CV, <a href="#">questionnaire</a> )
Informatique	Ingénierie du développement logiciel (IDL)		<p>Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste.</p> <p>Avoir des compétences en génie logiciel et au moins 2 disciplines parmi : bases de données, algorithmique, systèmes et réseaux.</p> <p>Maîtriser plusieurs langages de programmation.</p> <p>Affirmer une motivation pour les cours proposées en IDL.</p>	C1 ; C2 ; C4; C9 (CV, <a href="#">questionnaire</a> )
Informatique	Intelligence artificielle et apprentissage automatique (IAAA)		<p>Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines.</p> <p>Avoir des compétences et un attrait tout particulier en mathématiques, notamment bases de l'algèbre linéaire, des probabilités et des statis.</p> <p>Motivation pour les cours proposées en IAAA.</p>	C1 ; C2 ; C4; C9 (CV, <a href="#">questionnaire</a> )
Informatique	Science et ingénierie des données (SID)		<p>Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines.</p> <p>Avoir des compétences en bases de données, algorithmique, programmation, et bases en probabilités et statistiques, développement logiciel.</p> <p>Affirmer une motivation pour les cours proposées en SID.</p>	C1 ; C2 ; C4; C9 (CV, <a href="#">questionnaire</a> )
<b>Mention Informatique</b>				
Instrumentation, mesure, métrologie	Commercialisation en instrumentation scientifique (CIS)			
Instrumentation, mesure, métrologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		<b>Accès uniquement en M2</b>	
Instrumentation, mesure, métrologie	Ingénierie en instrumentation industrielle (3I)			
Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation and measurement science for major nuclear research facilities (IMSci-Nu)			
Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation des moyens d'essai (IME)			
Instrumentation, mesure, métrologie	Micro-capteurs et microélectronique (MCM)			

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u> )	Critères de sélection
			L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)
<b>Mention Instrumentation, mesure, métrologie</b>			<p>Avoir de solides résultats de 1er cycle dans au moins l'un de ces domaines : instrumentation, métrologie, capteurs, traitement du signal, automatique, électronique, physique appliquée, outils mathématiques et informatiques</p> <p>Avoir acquis des compétences qui relèvent du domaine du master lors d'une licence ou d'une licence professionnelle.</p> <p>Avoir un niveau B2 en français. Avoir de préférence un niveau B2 en anglais. Une mobilité internationale antérieure sera valorisée.</p> <p>Posséder une bonne capacité rédactionnelle.</p> <p>Avoir démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle.</p> <p>Avoir eu un comportement professionnel lors des stages/alternances. Avoir un comportement professionnel lors de l'entretien.</p> <p>Avoir une promesse d'embauche en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation si le choix est fait de suivre la formation en alternance.</p> <p>Avoir une expérience professionnelle par la réalisation d'un ou plusieurs stages ou alternance sera valorisée.</p> <p>Pouvoir démontrer sa capacité à transférer un savoir théorique en application pratique.</p> <p>Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation.</p> <p>Avoir réfléchi sur son orientation en 2ème année de Master.</p>	C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C9 : lettre de motivation et avis de poursuite d'études + CV
Intervention et développement social	Compétences complémentaires en informatique (CCI)			
Intervention et développement social	Handicap et dépendance			
<b>Mention Intervention et développement social</b>			humaines et sociales). Avoir un projet professionnel en adéquation avec le master et une motivation forte pour l'intervention sociale en direction des personnes en situation de handicap et/ou âgées	C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; C9 (CV)
Mathématiques appliquées, statistique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)			<b>Accès uniquement en M2</b>
Mathématiques appliquées, statistique	Computational and mathematical biology (CMB)		<p>Avoir des connaissances solides en mathématiques</p> <p>Avoir une appétence pour la science des données et les applications à la biologie.</p> <p>Posséder un niveau opérationnel en anglais</p> <p>La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité math-stat-bio.</p>	C1 ; C6 ; C7 ; C9 (Maîtrise de l'anglais car formation entièrement en anglais, CV, lettre de motivation)
Mathématiques appliquées, statistique	Data Science (DS)		<p>Avoir des connaissances solides en mathématiques ou statistique</p> <p>Avoir une appétence pour la science des données et l'informatique</p> <p>Posséder un niveau opérationnel en anglais</p> <p>Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation.</p>	C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C9 (CV, niveau d'anglais)
Mathématiques appliquées, statistique	Ingénierie mathématique et sciences actuarielles (IMSA)		<p>Avoir des connaissances solides en mathématiques ou statistique</p> <p>Avoir une appétence pour l'actuariat</p> <p>Posséder un niveau opérationnel en anglais</p> <p>Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation.</p>	C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C9 (CV, niveau d'anglais)
Mathématiques appliquées, statistique	Mathématiques appliquées et sciences sociales, analyse des populations (MASSPOP)		<p>Avoir des connaissances solides en mathématiques ou statistique</p> <p>Avoir une appétence pour les données représentatives de populations humaines</p> <p>Posséder un niveau opérationnel en anglais</p> <p>Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation.</p>	C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C9 (CV, niveau d'anglais, entretien)
<b>Mention Mathématiques appliquées, statistique</b>				
Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL)			C1 ; C9 (CV)



Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b>  <b>(300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	Critères de sélection	
				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)	
Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL) EAD				
Mathématiques et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		<b>Accès uniquement en M2</b>		
Mathématiques et applications	Didactique des mathématiques (Didactique)			C1 ; C9 (CV)	
Mathématiques et applications	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)			C1 ; C9 (CV)	
Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales			C1 ; C9 (CV)	
Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales EAD				
Mathématiques et applications	Préparation à l'agrégation de mathématiques			C1 ; C9 (CV)	
<b>Mention Mathématiques et applications</b>			Maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une licence de mathématiques. Posséder un niveau B2 en anglais. Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.		
Mécanique	Aéronautique et transport (AT)			C1 ; C2; C4; C9 (CV)	
Mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)			<b>Accès uniquement en M2</b>	
Mécanique	Feux et ingénierie de la sécurité incendie (ISI)			C1 ; C2; C4; C9 (CV)	
Mécanique	Fluids and solids (FS)			C1 ; C2; C4; C9 (CV)	
Mécanique	Waves, Acoustics, Vibrations, Engineering and Sound (Waves)			<b>Recrutement spécifique Erasmus mundus</b>	
<b>Mention Mécanique</b>			Maîtriser des compétences acquises en licence : mécanique des fluides et des solides, mécanique des milieux continus, mathématiques, thermodynamique ou être titulaire d'un BUT de génie mécanique et productique et ayant acquis des compétences supplémentaires en mécanique des solides. Posséder un niveau B2 en anglais Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés	C1 ; C2; C4; C9 (CV + LM)	
Microbiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)			<b>Accès uniquement en M2</b>	
Microbiologie	Ingénierie et biotechnologies microbiennes (IBM)				
Microbiologie	Master of Microbiology - Chemical Engineering and Technology - WUT-AMU			<b>Parcours accès spécifique ne doit pas apparaître sur Mon Master partenariat avec l'Université WUT</b>	

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b>  <b>(300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	Critères de sélection
				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)
Microbiologie	Microbiologie fondamentale (MIF)			
<b>Mention Microbiologie</b>			Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence SV, notamment en génétique moléculaire, génomique, biochimie, biologie cellulaire et microbiologie. Posséder un niveau B2 en anglais.	C1, C2, C4, C9 (CV)
Nanosciences et nanotechnologies	Chemical Nano-Engineering (CNE)			
Nanosciences et nanotechnologies	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	<b>Accès uniquement en M2</b>		
Nanosciences et nanotechnologies	Ingénierie des matériaux et nanotechnologies		Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences de chimie ou physique ou physique-chimie ou sciences pour l'ingénieur, ou d'une licence pluridisciplinaire intégrant des savoirs scientifiques dans ces disciplines Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur Niveau B2 en anglais recommandé Avoir un projet de formation et projet professionnel en cohérence avec le master visé et le cursus antérieur	C1 C2; C4; C9 (CV + LM)
Nanosciences et nanotechnologies	Nanoscale and Quantum Engineering		Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences de chimie ou physique ou physique-chimie ou sciences pour l'ingénieur, ou d'une licence pluridisciplinaire intégrant des savoirs scientifiques dans ces disciplines Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur Niveau B2 en anglais fortement recommandé car le parcours est enseigné en anglais Avoir un projet de formation et projet professionnel en cohérence avec le master visé et le cursus antérieur	C1 C2; C4; C9 (CV + LM)
<b>Mention Nanosciences et nanotechnologies</b>				
Neurosciences	Cellular and Systems Neurosciences (CSN)			C2 ; C4 ; C6; C7 ; C9 (CV)
Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	<b>Accès uniquement en M2</b>		
Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)		Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences en sciences de la vie, sciences de la santé ou psychologie, ou d'une licence pluridisciplinaire intégrant des savoirs scientifiques dans ces disciplines en particulier dans le domaine des neurosciences. Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Posséder un niveau B2 en anglais. Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés.	C1 ; C2 ; C3 (TOEIC ou TOEFL, fluency in english required) ; C4 ; C6 ; C7; C9 (CV)
Neurosciences	Integrated and cognitive neuroscience (ICN)			C2 ; C4 ; C6; C7 ; C9 (CV)
<b>Mention Neurosciences</b>			d'une licence pluridisciplinaire intégrant des savoirs scientifiques dans ces disciplines en particulier dans le domaine des neurosciences. Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
Physique fondamentale et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	<b>Accès uniquement en M2</b>		

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	Critères de sélection
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Physique fondamentale et applications	Optics & photonics (Europhotonics)		<p>Maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3, en particulier l'électromagnétisme, l'optique et mathématiques.</p> <p>Posséder un niveau B2 en anglais (tous les cours sont en anglais)</p> <p>Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.</p>	C1 ; C2 ; C3 (certification niveau B2 en anglais) ; C4 ; C6 ; C7 ; C9 (CV)
Physique fondamentale et applications	Physique		<p>Maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3.</p> <p>Posséder un bon niveau en anglais (une majorité de cours sont en anglais)</p> <p>Avoir un projet de formation ou un projet professionnel cohérent avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.</p>	C1 ; C2 ; C3 (langues) ; C4 ; C7; C9 (CV)
Physique fondamentale et applications	Physique EAD (MPAD)		<p>Cette formation de niveau M1 est enseignée à distance en deux périodes de un an chacune.</p> <p>Maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3.</p> <p>Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.</p> <p>Niveau B2 en anglais.</p>	C1 ; C2 ; C3 (niveau minimum B2 en anglais) ; C4 ; C7; C9 (CV)
Physique fondamentale et applications	Préparation aux agrégations de physique-chimie		<p>Posséder un bon niveau en anglais (une majorité de cours sont en anglais)</p> <p>Avoir un projet de formation ou un projet professionnel cohérent avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.</p>	C1 ; C2 ; C3 (langues) ; C4 ; C7; C9 (CV)
<b>Mention Physique fondamentale et applications</b>				
Qualité, hygiène, sécurité	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	<b>Accès uniquement en M2</b>		
Qualité, hygiène, sécurité	Ingénierie des Systèmes de management			
Qualité, hygiène, sécurité	Systèmes de management et excellence opérationnelle			
<b>Mention Qualité, hygiène, sécurité</b>			<p>Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation</p> <p>Être motivé(e) et investi(e) dans son projet de formation en alternance</p> <p>Avoir des capacités relationnelles, analytiques et rédactionnelles</p> <p>Etre adaptable et flexible</p> <p>Avoir validé le niveau B2 en français et en anglais</p>	C1, C2, C3 (certification en langue : anglaise pour les francophones, FLE pour les non francophones), C4, C5, C6, C7, C9 : projet professionnel du candidat / Signature d'un contrat d'alternance, CV
Réseaux et télécommunication	Architecture des réseaux et cybersécurité			C1; C2; C3 (CISCO Netacad, Huawei, Microsoft, Stormshield, Python, ...); C4; C6, C7; C9 (CV)
Réseaux et télécommunication	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	<b>Accès uniquement en M2</b>		
Réseaux et télécommunication	Internet of Things (IoT)			C1; C2; C3 (Python, AWS...); C4; C6, C7; C9 (CV)
<b>Mention Réseaux et télécommunication</b>			<p>Avoir des connaissances solides en Programmation ou Réseaux et Télécommunication</p> <p>Avoir une attitude professionnelle</p> <p>Démontrer une capacité à travailler en équipe</p> <p>Posséder un niveau minimum C1 en français et B2 en anglais</p> <p>Posséder une ou plusieurs certifications en réseaux/sécurité/informatique ou niveau équivalent (recommandé)</p> <p>Fournir d'éventuelle lettres de recommandation éventuelles</p>	C1; C2; C3 (CISCO Netacad, Huawei, Microsoft, Stormshield, Python, AWS...); C4; C6; C7; C9 (CV)
Sciences cognitives	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	<b>Accès uniquement en M2</b>		
Sciences cognitives	Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique			

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	Critères de sélection
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Sciences cognitives	Langage, communication et cerveau			
<b>Mention Sciences cognitives</b>			<p>Indépendamment du cursus initial, posséder des connaissances de base en statistique et en informatique L'entrée en Master est soumise à sélection, en 1ère année (après la licence ou bac +3) comme en 2ème année (après bac + 4).</p> <p>Au-delà de la formation initiale, avoir un intérêt pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive,...)</p> <p>La sélection des dossiers est basée sur: l'adéquation du parcours antérieur, et les résultats obtenus, en particulier en L3; la pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et les résultats obtenus; la pertinence du projet professionnel et du projet de recherche soumis.</p> <p>Pour le projet de recherche, merci de décrire en une à deux pages avec bibliographie quelle question vous passionne dans le domaine. Pour le projet professionnel merci d'indiquer en une page maximum quel devenir professionnel vous envisagez et comment ce projet s'articule avec votre parcours antérieur.</p> <p>Niveau d'anglais attendu: niveau B1</p>	C1 C4 C5
Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Biologie végétale et biotechnologies environnementales (BVBE)		<p>Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences en sciences de la vie, notamment en biologie moléculaire, biochimie, génétique, microbiologie.</p> <p>Avoir acquis les compétences méthodologiques délivrées en licence.</p> <p>Posséder un niveau B2 en anglais ((intégralité du M2 en anglais).</p> <p>Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés.</p> <p>Avoir un projet de formation et/ou projet professionnel (explicité dans la lettre de motivation) en cohérence avec le parcours BVBE et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.</p> <p>Avoir une expérience de mobilité par la réalisation d'un ou plusieurs stages ou la réalisation de(s) semestre(s) d'enseignement à l'étranger (recommandé).</p>	C1; C2;C4; C6; C9 (CV)
Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Qualité et sécurité alimentaires (QSA)		<p>Être titulaire (ou futur titulaire) d'une licence sciences de la vie, avec des connaissances solides en biochimie, métabolisme ou microbiologie ou être titulaire (ou futur titulaire) d'une licence de chimie à condition d'avoir validé dans leur parcours une ou plusieurs UE(s) de biologie.</p> <p>Posséder des compétences en communication et en langue (niveau B2 exigé en français et recommandé en anglais).</p> <p>Justifier d'une expérience en secteur agroalimentaire et/ou d'une activité extra-universitaire dans les domaines du sport, de la culture ou du social, par exemple (recommandé).</p> <p>Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.</p>	C1; C2;C4; C6; C7; C9 (CV et LM)
<b>Mention Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement</b>				
Traitement du signal et des images	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		<b>Accès uniquement en M2</b>	
Traitement du signal et des images	Images, modèles et vision (IMOV)			

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b>  <b>(300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center">Critères de sélection</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs  C2 : Expérience professionnelle /stage  C3 : Certifications (à préciser)  C4 : Projet professionnel  C5 : Projet de recherche  C6 : Mobilité internationale antérieure  C7 : Compétences acquises hors parcours académiques  C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1  C9 : Autres (à préciser)</p>
Traitement du signal et des images	Interactions physique signaux images (IPSI)			
Traitement du signal et des images	Signaux et images biomédicaux (SIBIOM)			
<b>Mention Traitement du signal et des images</b>			Maitriser les connaissances de mathématiques en algèbre (analyse, intégration, algèbre linéaire) de niveau licence Avoir un projet professionnel en rapport avec les objectifs du master TSI.	C1 ; C2; C4. C9 (CV)

**Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 22 février 2024**

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) :  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville					
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non								
	Biodiversité, écologie et évolution	Biodiversité : fonctions et conservation (BioFC)	x			38	34	x	x				x	Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la vie Sciences de la terre	Anglais	x									GROS Raphaël - raphael.gros@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme		
	Biodiversité, écologie et évolution	Ecologie pour la gestion des villes et des territoires (Ecogest)	x			10	9	x	x					Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Vie ; Sciences de la Terre ; Géographie et aménagement	Anglais	x										GROS Raphaël - raphael.gros@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
	Biodiversité, écologie et évolution	Gestion adaptative de la biodiversité (GABI)	x			12	11	x	x					Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la vie Sciences de la terre	Anglais	x										GROS Raphaël - raphael.gros@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
	Biodiversité, écologie et évolution	Solutions fondées sur la nature (SolFondNat)	x			10	9	x	x					Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Vie ; Sciences de la Terre	Anglais	x										GROS Raphaël - raphael.gros@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
<b>34154</b>	<b>Mention Biodiversité, écologie et évolution</b>					<b>70</b>	<b>63</b>																			GROS Raphaël - raphael.gros@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
	Bio-géosciences	Préparation à l'agrégation SV-STU	x			10	10																					
	<b>Mention Bio-géosciences (co-portée Sciences et INSPE)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>																					
	Gestion de l'environnement	Gestion de l'Environnement - Sciences et Technologies de l'Environnement (GESTE)	x			<b>0</b>	<b>0</b>					x		Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur	Anglais	x										MALLERET Laure laure.malleret@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
	Gestion de l'environnement	Gestion de l'Environnement et Climat - Sciences et Technologies de l'Environnement (GEC - STE)	x			<b>18</b>	<b>11</b>	x	x					Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur	Anglais	x										GIRAUD Xavier giraud@cerege.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
	Gestion de l'environnement	Gestion des Sols, Déchets et sites Pollués - - Sciences et Technologies de l'Environnement (GSDP - STE)	x			<b>18</b>	<b>11</b>	x	x					Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur	Anglais	x										KELLER Catherine - keller@cerege.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
	Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour la Qualité de l'Air - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMQuA - STE)	x			<b>18</b>	<b>11</b>	x	x					Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur	Anglais	x										WORTHAM Henri henri.wortham@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
	Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour les Environnements Vulnérables ou Anthropisés - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMEVA-STE)	x			<b>30</b>	<b>20</b>	x	x			x		Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur	Anglais	x										MALLERET Laure laure.malleret@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
	Gestion de l'environnement	Gestion Raisonnée du mix Énergétique et Transition Écologique - Sciences et Technologies de l'Environnement (GRETE - STE)	x			<b>18</b>	<b>10</b>	x	x					Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur	Anglais	x										WONG-WAH-CHUNG Pascal pascal.wong-wah-chung@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
<b>34092</b>	<b>Mention Gestion de l'environnement</b>					<b>102</b>	<b>63</b>																			DOUMENQ Pierre - pierre.doumenq@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
	Information et médiation scientifique et technique	Information scientifique et médiation en environnement (ISME)	x			15	14	x	x					MIASHS ; Mathématiques ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences de la vie ; Sciences de la Terre ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences et techniques des activités physiques et sportives ; Géographie et aménagement	Anglais	x										CHAPPAZ Rémi - remi.chappaz@univ-amu.fr	Mlle St Charles	
	Information et médiation scientifique et technique	1 parcours Sciences																										
<b>34849</b>	<b>Mention Information et médiation scientifique et technique (coportée avec Faculté Sciences)</b>					<b>40</b>	<b>(OSU + FDS)</b>																			CHAPPAZ Rémi - remi.chappaz@univ-amu.fr	Mlle St Charles	
	Risques et environnement	Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Sciences du risque (GERINAT-SR)	x			30	29	x	x					Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement ; Sc. et technologies ; Sciences pour l'ingénieur	Anglais		x									VELLA Claude - claudette.vella@univ-amu.fr	Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
	Risques et environnement	Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Transition Environnementale Risques & Eau (GERINAT-TRE)	x			0	0					x		Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement ; Sc. et technologies ; Sciences pour l'ingénieur	Anglais		x									VELLA Claude - claudette.vella@univ-amu.fr	Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
<b>34070</b>	<b>Mention Risques et environnement</b>																									VELLA Claude - claudette.vella@univ-amu.fr	Mlle St Charles Mlle St Jérôme	
	Sciences de la mer	Océanographie biologique et écologie marine				36	28	x	x					Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences de la Vie ; Sciences de la Terre	Anglais	x										CUNY Philippe - philippe.cuny@univ-amu.fr	Mlle Luminy	
	Sciences de la mer	Océanographie physique et biogéochimique				24	21	x	x					Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences de la Vie ; Sciences de la Terre	Anglais	x										CUNY Philippe - philippe.cuny@univ-amu.fr	Mlle Luminy	
<b>22514</b>	<b>Sciences de la mer</b>					<b>60</b>	<b>49</b>																			CUNY Philippe - philippe.cuny@univ-amu.fr	Mlle Luminy	
	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Géologie des ressources et des territoires (GRT)	x			12	9	x	x					Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement	Anglais	x										GODARD Vincent - vincent.godard@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles	
	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	International Master in Geosciences (IMG)	x			12	9	x	x					Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement	Anglais	x										GODARD Vincent - vincent.godard@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles	
	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Transdisciplinary studies in climate, environment and energy (CIVIS)				0	0	x	x					Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement	Anglais	x										GODARD Vincent - vincent.godard@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles	

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL)  par PT ( au S1 ) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL)  par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées  A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) :  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non			
31500	Sciences de la Terre et des planètes, environnement					24	18														GODARD Vincent - vincent.godard@univ-amu.fr	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles	
	Sciences de l'eau	Gestion de l'eau et des milieux aquatiques (GEMA)		x		20	18	x	x		x	Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement ; Sc. et technologies ; Sciences pour l'ingénieur	Anglais		x							BOUDENNE Jean-Luc - jean-luc.boudenne@univ-amu.fr	Mlle St Charles Mlle St Jérôme
	Sciences de l'eau	Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Transition Environnementale Risques & Eau (GERINAT-TRE)				0	0				x	Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement ; Sc. et technologies ; Sciences pour l'ingénieur	Anglais		x							BOUDENNE Jean-Luc - jean-luc.boudenne@univ-amu.fr	Mlle St Charles Mlle St Jérôme
	Sciences de l'eau	Hydrogéologie et géochimie des eaux (HYGEau)		x		20	18	x	x			Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement	Anglais		x							BOUDENNE Jean-Luc - jean-luc.boudenne@univ-amu.fr	Mlle St Charles Mlle St Jérôme
34097	Sciences de l'eau					40	36														BOUDENNE Jean-Luc - jean-luc.boudenne@univ-amu.fr	Mlle St Charles Mlle St Jérôme	

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> <b>(300 signes maximum par attendu - espaces compris)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p>
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Biodiversité, écologie et évolution			Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement.	C1 ; C2 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 : compétences naturalistes
			Les étudiants titulaires d'une licence parcours " Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large).	
			Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques.	
			Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle.	
			Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent).	
			Présenter des aptitudes à exploiter un socle de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite et orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques.	
			Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais	
			Faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité.	
Mention Biodiversité, écologie et évolution				
Gestion de l'environnement			Être titulaire d'une licence SVT, SV, Chimie, GP, physique, environnement. Seront pris en compte les acquis disciplinaires correspondant aux finalités (ex chimie pour AEDP/ASQA, Energétique/thermique/mécaflu pour GRETE, Sciences des sols pour GSDP, climato pour GEC (syllabus sur site master).	C1 ; C2 ; C4 ; C6
			Les étudiants titulaires d'une licence Plurisciences ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis sur critères d'excellence.	
			Savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau L (démarche scientifique et outils associés) dans les domaines des sciences de l'environnement, incluant expression écrite et orale, pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux.	
			Savoir mettre en exergue, au travers du dossier un certain nombre des points suivants : rigueur, créativité, esprit critique, Aptitude au travail en équipe, Savoir être,	
			Maîtriser les techniques et outils de communication orale et écrite en français et en anglais. Posséder un niveau B2 en anglais.	



Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b>  <b>(300 signes maximum par attendu - espaces compris)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)
				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)
			<p>Savoir mettre en avant un projet professionnel argumenté et en cohérence avec MAEVA-STE au niveau de la lettre de motivation. Le diriger précisément sur une ou deux des 5 finalités (GRETE, ASQA, AEDP, GSDP, GEC). Les stages en lien sur le domaine seront également étudiés.</p> <p>Faire preuve d'un intérêt ou d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de l'environnement)</p>	
<b>Mention Gestion de l'environnement</b>				
<b>Information et médiation scientifique (IMST)</b>	Information scientifique et médiation en environnement (ISME)		Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence scientifique	C1 ; C2 ; C4 ; C9 (CV)
			Être autonome dans ses apprentissages pour pouvoir s'investir dans une formation qui met l'accent sur l'acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir-être au travers de projets et de stages.	
			Avoir démontré une forte capacité d'investissement dans son parcours personnel, étudiant ou professionnel, en particulier dans le cadre d'actions liées à la médiation scientifique et/ou au domaine de l'environnement	
			Faire preuve de curiosité, d'esprit critique et de capacité à l'objectivation et au travail en équipe	
			Être motivé par la médiation scientifique en environnement	
			Présenter un projet professionnel en cohérence avec le master	
<b>Mention Information et médiation scientifique et technique</b>				
<b>Risques et environnement</b>			Être titulaire d'une licence en Sciences de l'Univers et de l'Environnement, Sciences de la Terre ou Géographie et aménagement. La candidature d'étudiants titulaires d'une licence d'un autre parcours est examinée par la commission pédagogique du master.	
			Avoir une bonne maîtrise des concepts, mécanismes et processus en écologie, géologie, géographie physique et climatologie.	
			Maîtriser les notions statistiques descriptives	
			Avoir des aptitudes au raisonnement scientifique, logique, mathématique.	
			Démontrer la cohérence du projet professionnel avec la formation GERINAT	
			Savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence : documentation, synthèse, utilisation d'outils techniques et scientifiques	
			Savoir synthétiser des notions complexes issues de rapports ou articles scientifiques.	

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b>  <b>(300 signes maximum par attendu - espaces compris)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)
				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)
			<p>Maîtrise de l'écrit, conception de rapports techniques ou d'articles selon les normes académiques. Maîtriser l'organisation des idées. Concevoir un discours sur support animé ou fixe. Savoir respecter un temps de parole.</p> <p>Mettre en œuvre des approches pluridisciplinaires autour d'une question</p> <p>Identifier (manifeste de l'intérêt pour) les grands enjeux environnementaux actuels.</p> <p>Maîtriser les outils de représentation spatiale, la représentation graphique des données.</p> <p>Avoir des bases de géomatique, traitement de base de données.</p> <p>Avoir pratiqué l'enquête de terrain, le recueil et le traitement de données.</p> <p>Savoir travailler en groupe et de façon autonome.</p> <p>Assiduité aux enseignements, au travail, à la lecture de documents spécialisés et techniques de façon autonome.</p> <p>Avoir effectué des stages en entreprise, collectivité, organismes publics ou associations ou s'être engagé dans le cadre d'activité bénévoles.</p> <p>Savoir dialoguer avec un spécialiste, un technicien</p>	C1 ; C2 ; C4
<b>Mention Risques et environnement</b>				
Sciences de la mer			<p>Maîtriser les connaissances disciplinaires fondamentales dans le périmètre des licences SVT et SV, notamment en écologie (biodiversité, biologie des populations, fonctionnement des écosystèmes) et analyse de données, ou chimie ou physique.</p> <p>Avoir un attrait pour les sciences de la mer, l'écologie marine, l'océanographie biogéochimique et/ou physique.</p> <p>Savoir mobiliser les compétences méthodologiques : stratégies d'échantillonnage, techniques et outils d'analyse (moléculaires, physico-chimiques, taxonomiques, statistiques), démarches, expertise naturalistes ou en biogéochimie ou océanographie physique mais aussi transversales (communication, langues). Il est demandé un niveau B2 en Anglais</p> <p>Démontrer sa compréhension des systèmes étudiés et son engagement à travers un projet professionnel muri et cohérent reposant sur des acquis fondamentaux solides (mathématiques/statistiques, biologie, écologie, physique, chimie).</p> <p>Faire le lien avec les enjeux et défis planétaires environnementaux et sociétaux.</p> <p>Les activités/compétences extra universitaires (dans les domaines de la plongée sous-marine, de l'apnée sportive ou professionnelles - CAHI ou II B - ainsi que dans la vie associative au sein d'association en lien avec l'environnement marin) seront appréciées (parcours OBEM).</p>	C1 ; C4 ; C6

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b>  <b>(300 signes maximum par attendu - espaces compris)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)
				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)
			Assiduité aux enseignements, au travail, à la lecture de documents spécialisés et techniques de façon autonome.  Savoir acquérir et exploiter de manière autonome des savoirs complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre en s'appuyant sur des ressources universitaires et numériques.  Savoir restituer de façon structurée à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques en Sciences de la Vie et de la Terre issus d'une démarche et de recherches personnelles.  Lire et extraire des informations des sources documentaires en anglais pour les exploiter en Sciences de la Vie et de la Terre.	
<b>Sciences de la mer</b>				
<b>Sciences de la Terre et des planètes, environnement</b>			Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la Terre" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" avec des connaissances solides dans au moins un des domaines de la mention (géologie générale, géologie des réservoirs, hydrologie, géochimie)	C1 ; C4 ; C6
			Les étudiants titulaires d'une licence de géographie, biologie/écologie, chimie et/ou physique ou Sciences de la Mer pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de géologie (sens large).	
			Avoir la capacité d'appliquer efficacement des concepts et outils en géologie, biologie, mathématiques et statistique, chimie/géochimie, physique et informatique pour répondre à des problématiques en Sciences de la Terre	
			Avoir des aptitudes à utiliser un socle de connaissances fondamentales, des technologies pertinentes et le raisonnement scientifique pour mener une réflexion sur des problématiques en Sciences de la Terre	
			Être capable d'utiliser son bagage culturel et scientifique pour comprendre les grands enjeux sociétaux en Sciences de la Terre (ressources eau/géologiques, énergies, risques naturels, développement durable, changements globaux)	
			Savoir observer et caractériser méthodiquement les objets géologiques sur le terrain ou au laboratoire	
			Avoir des bases de géomatique, de traitement de données, et d'informatique mobilisables pour la compréhension des phénomènes étudiés	
			Savoir acquérir et exploiter de manière autonome des savoirs complémentaires en Sciences de la Terre en s'appuyant sur des ressources universitaires et numériques	
			Savoir restituer de façon structurée à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques en Sciences de la Terre issus d'une démarche et de recherches personnelles	
			Lire et extraire des informations des sources documentaires en anglais pour les exploiter en Sciences de la Terre	
			Être capable de travailler en groupe autonome, en particulier dans le cadre d'enseignements organisés sous la forme d'Apprentissage par Projet (APP)	
			Avoir la capacité de comprendre, conceptualiser le fonctionnement et anticiper le comportement de milieux naturels notamment par la modélisation	

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b>  <b>(300 signes maximum par attendu - espaces compris)</b></p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	<p align="center"><b>Critères d'examen des dossiers</b></p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)
				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)
<b>Sciences de la Terre et des planètes, environnement</b>				
Sciences de l'eau			Il est attendu des candidats au parcours Sciences de l'eau la maîtrise des savoirs disciplinaires d'une licence scientifique en SVT (géologie-écologie et/ou géologie-chimie), ou en physique-chimie, ou en chimie et environnement (chimie-hydrologie-biogéochimie), ou en chimie-écologie.	C1 ; C2 ; C3 (certification numérique PIX) ; C4
			Il est attendu des candidats des compétences connexes avérées en traitement des données et/ou en géomatique et/ou géographie (aménagement) et en anglais.	
			La capacité à travailler en groupe, l'autonomie, la réalisation de stages dans le domaine seront également examinés.	
			La lettre de motivation du candidat devra démontrer l'adéquation du choix de ce parcours avec le projet professionnel envisagé. Un lien entre compétences nécessaires pour le métier envisagé et celles apportées par la finalité pourra -par exemple- être rédigé.	
			Le dossier du candidat devra montrer que les enseignements suivis en licence ont permis l'acquisition des compétences disciplinaires et connexes associant leurs aspects fondamentaux (cours théoriques) et pratiques (travaux pratiques, stage de terrain, apprentissage par projet, ...)	
			Des compétences avérées de la maîtrise des outils de bureautique (certification PIX par exemple) et de la maîtrise de la langue française (syntaxe, grammaire, orthographe) seront appréciés lors de l'examen du dossier et de la lettre de motivation.	
<b>Sciences de l'eau</b>				

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL)  par PT ( au S1 ) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL)  par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées  A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) :  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT ou par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville		
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non					
	Biologie-santé	Biomarkers and Artificial Intelligence	X			15	10	X	X			X		Anglais	X	X								Madame Kathia CHAUMOITRE smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	
	Biologie-santé	Conseil en génétique et médecine prédictive		X																					
	Biologie-santé	Génétique humaine et médicale		X																					
	Biologie-santé	Maladies infectieuses et microbiote		X																					
	Biologie-santé	Maladies métaboliques, maladies vasculaires et Environnement		X																					
	Biologie-santé	Master Biomedical Engineering - WUT/AMU	X			20	0	X	X			X		Anglais	X	X								Soraya MEZOUAR smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	
	Biologie-santé	Oncologie		X																					
	Biologie-santé	Recherche clinique et simulation en santé		X																					
	Biologie-santé	Science de la santé et du développement à l'international	X			40	0	X	X			X		Anglais	X	X								Monsieur Jean-François LANDRIER Monsieur Lourdes MOUNIEN smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	
	Biologie-santé	Technologies de la santé																							
	Biologie-santé	Tronc Commun	X			110	90	X	X					Anglais	X	X								Monsieur Christophe DUBOIS Monsieur Pierre-Emmanuel MORANGE smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	
<b>31472</b>	<b>Mention Biologie-santé</b>					<b>185</b>	<b>100</b>							<b>Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences pour la santé</b>	<b>Anglais</b>	<b>X</b>	<b>X</b>				<b>X</b>			<b>Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales Marseille</b>	
	Humanités médicales	Addictologie, de la cellule au comportement humain		X																				Madame Anne-Laure PELISSIER smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	
	Humanités médicales	Anthropologie médico-légale et archéothanatologie		X																				Monsieur Pascal ADALIAN Monsieur Lionel THOLLON smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	
	Humanités médicales	Approches éthiques et déontologiques en santé		X																				Monsieur Pierre LE COZ smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	
	Humanités médicales	Homme et vieillissement		X																				Monsieur Patrick VILLANI Madame Anne-Laure COUDERC smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	
non publiée	<b>Mention Humanités médicales</b>					<b>40</b>	<b>35</b>	<b>X</b>	<b>X</b>					<b>Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie</b>	<b>Anglais</b>	<b>X</b>	<b>X</b>				<b>X</b>			<b>Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales Marseille</b>	
	Neurosciences	Cellular and Systems Neurosciences																							
	Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																							
	Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)																							

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible)	sites d'enseignement adresse et ville												
		Intitulé	le PT commence dès le S1	le PT commence au S3				Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	Oui	Non															
	Neurosciences	Integrated and cognitive Neuroscience																																	
34152	Mention Neurosciences (co-portée avec FDS)																																		
	Santé	Cadre et formateur dans le secteur sanitaire, social et médico-social		X																													Monsieur Sebastien COLSON smpm-dpt-masters@univ-amu.fr		
	Santé	Formateur en santé		X																													Monsieur Sebastien COLSON smpm-dpt-masters@univ-amu.fr		
	Santé	Management en santé		X																													Monsieur Sebastien COLSON smpm-dpt-masters@univ-amu.fr		
	Santé	Recherche		X																													Monsieur Sebastien COLSON smpm-dpt-masters@univ-amu.fr		
	Santé	Sciences Cliniques Infirmières		X																													Monsieur Sebastien COLSON smpm-dpt-masters@univ-amu.fr		
34295	Mention Santé					25	20	X	X					Sciences de la santé Diplôme d'Etat médicaux et paramédicaux	Anglais		X								X									Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales Marseille	
	Santé publique	Artificial Intelligence for Public Health (AI4PH)		X		25		X	X			X		Sciences pour la santé ; Informatique ; Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales ; Mathématiques ; Sciences sanitaires et sociales			X																Monsieur Roch GIORGI Monsieur Jean-Charles DUFOUR smpm-dpt-masters@univ-amu.fr		
	Santé publique	Encadrement des organisations de santé et management de la qualité de la sécurité des soins	X			21	16 0	X	X					Economie, Gestion, Sciences sanitaires et sociales Santé, mathématiques	Anglais		X																	Madame Stéphanie GENTILE smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	
	Santé publique	Epidémiologie	X			16	8	X	X					Economie, Gestion, Sciences sanitaires et sociales Santé, mathématiques	Anglais		X																	Madame Julie BERBIS Monsieur Pascal AUQUIER smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	
	Santé publique	Handicap et santé	X			16	8	X	X					Economie, Gestion, Sciences sanitaires et sociales Santé, mathématiques	Anglais		X																	Monsieur Laurent BENSOUSSAN smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	
	Santé publique	Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé (MQERS)	X			30	5	X	X			X		Sciences pour la santé ; Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales ; Mathématiques ; Economie et gestion ; Sciences sanitaires et sociales	Anglais		X																	Monsieur Roch GIORGI smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	
	Santé publique	Santé publique, société et développement (SPSD)	X			30	5	X	X			X		Sciences pour la Santé, Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales, Géographie et aménagement, Sciences économiques et de gestion, Sciences politiques, Sciences sanitaires et sociales	Anglais		X																Monsieur Jean GAUDART smpm-dpt-masters@univ-amu.fr		
34291	Mention Santé publique					138	26								Anglais		X							X										Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales Marseille	

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Biologie-santé	Biomarkers and Artificial Intelligence			
Biologie-santé	Conseil en génétique et médecine prédictive			
Biologie-santé	Génétique humaine et médicale			
Biologie-santé	Maladies infectieuses et microbiote			
Biologie-santé	Maladies métaboliques, maladies vasculaires et Environnement			
Biologie-santé	Master Biomedical Engineering - WUT/AMU			
Biologie-santé	Oncologie			
Biologie-santé	Recherche clinique et simulation en santé			
Biologie-santé	Science de la santé et du développement à l'international			
Biologie-santé	Technologies de la santé			
<b>Mention Biologie-santé</b>			<p><b>Connaissances solides en biologie</b> <b>Un attrait pour la biologie appliquée aux pathologies humaines</b> <b>Un projet professionnel bien défini</b></p>	C1;C2;C4;C5;C6
Humanités médicales	Addictologie, de la cellule au comportement humain			
Humanités médicales	Anthropologie médico-légale et archéothanatologie			
Humanités médicales	Approches éthiques et déontologiques en santé			
Humanités médicales	Homme et vieillissement			
<b>Mention Humanités médicales</b>			<p><b>Au vu de la pluralité des parcours de la mention, peuvent postuler les étudiants ayant une licence en SHS ou Sciences. La sélection se fera notamment en fonction de la cohérence entre le projet professionnel et le parcours choisi</b></p>	C1;C2;C4;C5;C6
Neurosciences	Cellular and Systems Neurosciences			

Mention	Parcours type (PT)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	<p align="center"><b>Attendus - Accès M1</b> (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</p> <p align="center"><b>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</b></p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p>	Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)
				<p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p>
Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)			
Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)			
Neurosciences	Integrated and cognitive Neuroscience			
<b>Mention Neurosciences</b>			<b>Voir Faculté des Sciences</b>	
Santé	Cadre et formateur dans le secteur sanitaire, social et médico-social		Parcours dédié au partenariat avec l'IFCS GCSIPA : les candidats s'inscrivent sur ce parcours s'ils sont reçus au concours d'entrée pour la formation de cadre de santé	
Santé	Formateur en santé		Parcours à double entrée : 1) Pour les professions paramédicales : parcours dédié à l'expérimentation d'universitarisation des spécialités infirmières et cadres de santé, le Master Santé est en double diplomation du diplôme de cadre de santé. Le recrutement est validé en fonction de la validation du recrutement le diplôme cadre de santé. 2) Pour les professions médicales : la formation est ouverte pour les médecins, pharmaciens, sages-femmes et <u>chirurgiens-dentistes ayant un projet professionnel dans le secteur de l'enseignement</u>	
Santé	Management en santé		Parcours à double entrée : 1) Pour les professions paramédicales : parcours dédié à l'expérimentation d'universitarisation des spécialités infirmières et cadres de santé, le Master Santé est en double diplomation du diplôme de cadre de santé. Le recrutement est validé en fonction de la validation du recrutement le diplôme cadre de santé. 2) Pour les professions médicales : la formation est ouverte pour les médecins, pharmaciens, sages-femmes et <u>chirurgiens-dentistes ayant un projet professionnel dans le secteur du management</u>	
Santé	Recherche		1) être professionnel de santé au sens du Code de la Santé Publique 2) avoir un projet professionnel en lien avec l'intitulé du parcours	
Santé	Sciences Cliniques Infirmières		Parcours dédié à l'expérimentation d'universitarisation des spécialités infirmières et cadres de santé, le Master Santé est en double diplomation d'un diplôme d'Etat d'infirmier anesthésiste, d'infirmier de bloc opératoire, de puéricultrice ou d'infirmier en pratique avancée. Le recrutement est validé en fonction de la validation du recrutement sur l'un de ces diplômes.	
<b>Mention Santé</b>			<b>Connaissances et compétences initiales de toute profession de santé d'un niveau minimum équivalent à une licence dans ce domaine</b>	<b>C1;C2;C3;C4;C6</b>
Santé publique	Artificial Intelligence for Public Health (AI4PH)		Connaissances et compétences de base en biostatistiques, informatique, épidémiologie, traitement de l'information médicale, économie de la santé et en socio-anthropologie de la santé. Maîtrise de l'anglais (niveau B2 ou équivalent). Le comité de sélection sera également attentif à la qualité rédactionnelle du dossier et de la lettre de motivation, ainsi qu'au projet de formation du candidat et de son adéquation avec la formation proposée.	C1;C2;C4;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...)
Santé publique	Encadrement des organisations de santé et management de la qualité de la sécurité des soins		Connaissances et compétences de base, en biostatistiques, en gestion de projet, en épidémiologie, en économie de la santé, en anglais. Expériences dans le domaine de la santé, en recherche, de la prévention et dans le secteur du handicap.	C1;C2;C4;C5;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...)
Santé publique	Epidémiologie		Connaissances et compétences de base, en biostatistiques, en gestion de projet, en épidémiologie, en économie de la santé, en anglais. Expériences dans le domaine de la santé, en recherche, de la prévention et dans le secteur du handicap.	C1;C2;C4;C5;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...)
Santé publique	Handicap et santé		Connaissances et compétences de base, en biostatistiques, en gestion de projet, en épidémiologie, en économie de la santé, en anglais. Expériences dans le domaine de la santé, en recherche, de la prévention et dans le secteur du handicap.	C1;C2;C4;C5;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...)
Santé publique	Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé (MQERS)		Connaissances et compétences de base en biostatistiques, épidémiologie, traitement de l'information médicale, économie de la santé et en socio-anthropologie de la santé. Le comité de sélection sera également attentif à la qualité rédactionnelle du dossier et de la lettre de motivation, ainsi qu'au projet de formation et professionnel du candidat et de son adéquation avec la formation proposée.	C1;C2;C4;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...)
Santé publique	Santé publique, société et développement (SPSD)		Connaissances et compétences de base en biostatistiques, épidémiologie, traitement de l'information médicale, géographie, économie de la santé, en socio-anthropologie de la santé, sciences de la santé. Le comité de sélection sera également attentif à la qualité rédactionnelle du dossier et de la lettre de motivation, ainsi qu'au projet de formation et professionnel du candidat et de son adéquation avec la formation proposée.	C1;C2;C4;C5;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...)
<b>Mention Santé publique</b>				