

Attendus locaux 2024		Critères généraux d'examen des vœux 2024									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Arts plastiques	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence.	* Les notes du bac, de première, de terminale et des résultats des épreuves anticipées du bac ; Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Résultats dans les matières artistiques : Résultats dans les matières artistiques (dessin, peinture, photographie, création graphique numérique,...). *Résultats post-bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur *Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
DEUST Formation de base aux métiers du théâtre	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de DEUST. Pour rappel le-la candidat-e doit également rédiger 2 pages de description et d'analyse d'une réalisation théâtrale de son choix dont il-elle a été spectateur-spectatrice.	* Notes du baccalauréat : Notes du baccalauréat * Notes de première et de terminale Toutes les notes des bulletins de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat. Résultats post bac : Notes obtenues dans l'enseignement supérieur Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	Avis des enseignants sur le domaine théâtral Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) La description et l'analyse d'une œuvre théâtrale au choix du candidat : la description et l'analyse d'une œuvre théâtrale au choix du candidat	Essentiel	Participation à toute action ou formation extra-scolaire à caractère artistique et en particulier en théâtre (écoles, conservatoires, festivals...) ou dans le spectacle vivant : L'engagement de l'élève dans le temps, sa progression	Très important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		46%		11%		11%		23%		9%	
LEA Anglais-Allemand	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter ni en anglais ni en allemand. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	*Les notes du bac, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en allemand et en anglais : Résultats de première et de terminale en Allemand et en Anglais *Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Très important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		12%		12%		12%		4%	
L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS-ALLEMAND, DOUBLE DIPLOME FRANCO-ALLEMAND EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE DUISBURG / ESSEN	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale ( AbiBac, école européenne) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus Langue allemande LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en allemand, Lettre de motivation rédigée en allemand.	*Les notes du bac, les résultats des épreuves anticipées du bac et Les notes de première et de terminale notamment en allemand et anglais : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Notes-post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur. * Les notes en allemand et en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais et en Allemand Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Les lettres de motivation en allemand et en français	1) Essentiel 2) Important	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		70%		5%		5%		15%		5%	
L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS-ALLEMAND OU ESPAGNOL, DOUBLE DIPLOME FRANCO-ALLEMAND OU ESPAGNOL EN PARTENARIAT AVEC LES UNIVERSITES DE LIMERICK, GENT, OVIEDO, KOLN, GRENADE, KAUNAS	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général de préférence en section européenne ou en allemand ou espagnol renforcé, présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence. L'anglais et allemand ou espagnol étudiés en LV1 ou LV2. Intérêts pour les langues et cultures européennes. Lettre de motivation rédigée en anglais	*Les notes du baccalauréat, épreuves anticipées et de premières et terminales : Toutes les notes des bulletins de première et de terminales, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en allemand, espagnol et anglais : Résultats de première et de terminale en Allemand; Anglais; Espagnol *Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Les lettres de motivation en anglais et en français qui fassent apparaître l'intérêt pour les langues et les cultures européennes	1) Essentiel 2) Important	Activités et centres d'intérêt Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		12%		12%		12%		4%	

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
L1 LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES ITALIEN, DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ITALIEN AVEC L'UNIVERSITÉ DE NAPLES-L'ORIENTALE	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale ( Esabac, école européenne) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus Langue italienne LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en italien, Lettre de motivation rédigée en italien.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en italien Résultats de première et de terminale en italien.  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé en italien 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
L1 LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES ALLEMAND, DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND ALLEMAND-LETTRES EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITÉ DE DUISBURG / ESSEN	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général de préférence en section européenne présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence, Langue allemande LV1 ou LV2, de préférence avec un très bon niveau en allemand ( AbiBac, école européenne) Lettre de motivation rédigée en allemand.	* Les notes du bac, les résultats des épreuves anticipées du bac et Les notes de première et de terminale notamment en allemand et anglais : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en allemand : Résultats de première et de terminale en Allemand  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Les lettres de motivation écrites en allemand et en français 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Important 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		70%		5%		5%		15%		5%	
L1 LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES ANGLAIS-ITALIEN, DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ITALIEN EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITÉ DE MILAN	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale ( Esabac, école européenne, BFI) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus Langue italienne LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en italien, ou très bonne compétence en italien acquise en dehors du cadre scolaire. Lettre de motivation.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en italien: Résultats de première et de terminale en italien. * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		10%		5%		20%		5%	
LEA Anglais-Arabe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, trois niveaux sont proposés pour l'arabe dès la L1 (débutant, intermédiaire et avancé).	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en anglais  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		15%		10%		10%		5%	
LEA Anglais-Chinois	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation à l'anglais.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. Résultats post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en anglais Résultats de première et de terminale en Anglais.  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
LEA Anglais-Coréen	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat  * Les notes en anglais Résultats de première et de terminale en Anglais.	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
LEA Anglais-Espagnol	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet de débiter ni en anglais ni en espagnol. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation ni en anglais ni en espagnol.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Notes-post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en anglais et espagnol Résultats de première et de terminale en Anglais et en Espagnol.  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		55%		9%		9%		23%		4%	
LEA Anglais-Italien	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les lycéens de section européenne et internationale ( Esabac, école européenne, BFI) présentent un profil particulièrement adapté pour réussir ce cursus La filière ne permet pas de débiter ni en anglais ni en italien. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation ni en anglais ni en italien Langue italienne LV1 ou LV2 avec un bon niveau en italien, ou bonne compétence en italien acquise en dehors du cadre scolaire.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, Les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en anglais et italien Résultats en première et en terminale en Anglais et en Italien  *Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : La fiche avenir	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		10%		5%		20%		5%	
LEA Anglais-Japonais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. La connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) est fortement recommandée	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en japonais : Résultats de première et de terminale en Japonais * Les notes en anglais : Résultats en première et terminale en Anglais *Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet avec la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Essentiel
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		55%		9%		9%		23%		4%	
LEA Anglais-Russe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en anglais Résultats de première et de terminale en Anglais.  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		13%		13%		19%		5%	
LEA Anglais-Turc	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en anglais Résultats de première et de terminale en Anglais.  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
LLCER Allemand	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en allemand. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	*Les notes du bac, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Les notes en allemand Résultats de première et de terminale en Allemand  * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		20%		10%		15%		5%	

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
LLCER Anglais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais.  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		15%		14%		9%		2%	
LLCER Anglais à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais. * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		15%		14%		9%		2%	
LLCER Arabe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat et de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale ou des notes du bac. * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.  * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		44%		11%		11%		28%		6%	
LLCER Chinois	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat et de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale ou des notes du bac. * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat  * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		44%		11%		11%		28%		6%	
L1 LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES Coréen	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat et de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale ou des notes du bac. * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat  * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
LLCER Espagnol	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en espagnol. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en espagnol notamment en LV1 LV2 et en LLCER, Résultats de première et de terminale en Espagnol.  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		55%		9%		9%		23%		4%	
LLCER Hébreu et études juives	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.  * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		44%		11%		11%		28%		6%	

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
LLCER Italien	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les lycéens de section européenne et internationale ( Esabac, école européenne, BFI) présentent un profil particulièrement adapté pour réussir ce cursus. La filière accueille les débutants sous réserve d'une grande motivation et d'un engagement à fournir un travail personnel particulièrement important. Une lettre de motivation est demandée pour les grands débutants. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en Italien Résultats de première et de terminale en Italien  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé. 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi. Pour les débutants: lettre de motivation détaillant les raisons du projet et l'engagement à fournir un travail personnel complémentaire.	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
LLCER Italien à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en italien. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en italien Résultats de première et de terminale en Italien  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
LLCER Japonais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) est fortement recommandée.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en japonais Résultats de première et de terminale en Japonais  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
LLCER Portugais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat et de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale ou des notes du bac. * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Notes-post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		44%		11%		11%		28%		6%	
LLCER Russe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat et de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale ou des notes du bac. * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		44%		11%		11%		28%		6%	
L1 LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES TURC ARABE	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La connaissance de l'une ou l'autre des deux langues (turc ou arabe) est préférable, sans être obligatoire.	* Les notes du baccalauréat et de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale ou des notes du bac. * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		44%		11%		11%		28%		6%	

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
LLCER Trilangue Anglais-Allemand - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais ni en allemand. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation ni en anglais ni en allemand.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les notes du bac, et de première, de terminale et des résultats des épreuves anticipées du bac</li> <li>Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.</li> <li>* Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur</li> <li>* Les notes en anglais et allemand</li> <li>Résultats de première et de terminale en Allemand et en Anglais</li> <li>* Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> <li>Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> </ul>		L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
LLCER Trilangue Anglais-Arabe - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, trois niveaux sont proposés pour l'arabe dès la L1 (débutant, intermédiaire et avancé).	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat</li> <li>Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.</li> <li>* Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur</li> <li>* Les notes en anglais</li> <li>Résultats de première et de terminale en Anglais</li> <li>* Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> <li>Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> </ul>	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
LLCER Trilangue Anglais-Chinois - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, le chinois est étudié au niveau débutant à partir de la L1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat</li> <li>Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.</li> <li>* Notes post-bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur</li> <li>* Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais.</li> <li>* Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> </ul>	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
LLCER Trilangue Anglais-Coréen - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, le coréen est étudié au niveau débutant à partir de la L1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.</li> <li>* Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur</li> <li>* Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais.</li> <li>* Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> </ul>	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
LLCER Trilangue Anglais-Espagnol - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter ni en anglais ni en espagnol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du bac</li> <li>Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.</li> <li>* Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur</li> <li>* Les notes en anglais et en espagnol : Résultats de première et de terminale en Anglais et en Espagnol.</li> <li>* Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> </ul>	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
LLCER Trilangue Anglais-Hébreu et études juives - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, l'hébreu est étudié au niveau débutant à partir de la L1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.</li> <li>* Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur</li> <li>* Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais.</li> <li>* Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> </ul>	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
LLCER Trilangue Anglais-Japonais - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation à l'anglais. En revanche, deux niveaux sont proposés pour le russe dès la L1 (débutant et avancé). Pour le japonais, la connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) est fortement recommandée.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais - * Les notes en japonais : Résultats de première et de terminale en Japonais.  * Notes post-bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
LLCER Trilangue Anglais-Russe - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation à l'anglais. En revanche, deux niveaux sont proposés pour le russe dès la L1 (débutant et avancé).	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais.  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
Licence HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac * Notes d'histoire et sciences politiques en terminale ou au baccalauréat Résultats de première, de terminale ou au baccalauréat en histoire et en sciences politique * Résultats en Arts : Résultats dans les matières artistiques * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	Important	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
Double licence Droit / Histoire de l'Art	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes d'histoire et sciences politiques en terminale ou au baccalauréat Résultats de première et de terminale en histoire et sciences politiques. *Résultats en Arts : Résultats de première et terminale en Arts. *Notes des matières du pôle lettres/sciences humaines (Français, langues, arts, Histoire, Sciences politiques, etc.) Résultats de première et de terminale en lettres et sciences humaines (français, langues, arts, histoire, sciences politiques et toutes les matières en lien avec ce domaine d'enseignement). *Résultats en Droit (droit et mathématiques) Résultats de première et de terminale en droit et mathématiques * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		4%		4%		2%	
Double licence Droit / Lettres	Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir en licence droit. La poursuite d'études au sein de la Double Licence Droit et Lettres implique l'inscription dans les deux mentions de licence et le suivi des enseignements du parcours type Droit et Lettres. Cela représente en moyenne (sur les 3 années de la Double Licence), un volume horaire d'environ 30 heures par semaine (Cours Magistraux et Travaux dirigés) auquel s'ajoute un temps de travail personnel. Aussi, la poursuite d'études au sein de la double Licence Droit et Lettres requiert une capacité importante de travail personnel, ainsi qu'une capacité d'adaptation très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université. En ce qui concerne les compétences attendues, les élèves qui souhaitent postuler à la double Licence Droit et Lettres doivent avoir obtenu un bac général avec une prédilection pour une ou plusieurs matières suivantes : Français, Philosophie, Langues étrangères, Sciences économiques, Histoire. Le candidat doit être un lecteur assidu, doué de capacités rédactionnelles et d'une capacité d'analyse et d'identification des problématiques. Les matières de cette double Licence étant des enseignements transversaux et pluridisciplinaires (Droit privé, Droit public, Lettres, Philosophie, Langues étrangères, Histoire...), il est indispensable que l'élève désirant poursuivre dans cette double Licence fasse preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité.	1/ * notes de 1ère et de terminale, * notes anticipées de français du bac * notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité * notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale * notes obtenus sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux.  2/ * résultats obtenus en français, philosophie, histoire, langues étrangères	1/ Très important 2/ Essentiel	* qualité de l'orthographe * compétences en expression écrite * capacité à l'oral * aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte * aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel * méthode de travail	Important	* capacité à s'organiser sur la base du champ Méthodologie de travail" de la fiche Avenir * autonomie sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir * capacité à s'investir sur la base de la fiche Avenir	Complémentaire	La motivation sera notamment appréciée par le choix des options : "Droit et grands enjeux du monde contemporain" et "Langues et cultures de l'Antiquité", si non choisie en spécialité. * adéquation du projet de formation avec la filière demandée appréciée par le projet de formation motivé * capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir	Complémentaire	* engagement citoyen sur la base du champ "Engagement" de la fiche Avenir	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%	Essentiel	10%		5%		3%		2%	
L1 HISTOIRE	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du bac : toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Notes post bac : résultats obtenus dans l'enseignement supérieur. *Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : notes des diplômes équivalents au baccalauréat.	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir. *Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
L1 GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du bac : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : La lettre de motivation écrite en allemand 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
L1 HISTOIRE, DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITÉ DE TUBINGEN	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale ( AbiBac, école européenne) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus Langue allemande LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en allemand, Connaissances latin souhaitables. Très bonnes bases en culture générale (histoire, français). Lettre de motivation rédigée en allemand.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale particulièrement en allemand et en histoire, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Les notes en allemand : Résultats de première et de terminale en Allemand.  *Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : La lettre de motivation écrite en allemand 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel 3) Essentiel	Activités et centre d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		65%		15%		1%		15%		4%	
Licence Histoire à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du bac : toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Notes post bac : résultats obtenus dans l'enseignement supérieur. *Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : notes des diplômes équivalents au baccalauréat.	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir. *Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
Licence Sciences Sociales	La Licence mention Sciences Sociales est le diplôme national d'adossment du Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CyPES) proposé par le Lycée Thiers de Marseille et Aix-Marseille Université. C'est une formation résolument pluridisciplinaire (lettres, langues, philosophie, histoire, sociologie, mathématiques, économie) autour du thème : Les Sciences sociales dans les sociétés et leur histoire.  Les étudiant(e)s devront faire preuve du développement d'une pensée autonome, de capacités d'analyse ainsi que de qualités rédactionnelles et d'un raisonnement rigoureux, nécessitant de fortes aptitudes de travail. L'adaptation aux situations d'apprentissage variées (travail en autonomie, travail en groupe supervisé, prise d'initiative) allié à une bonne qualité d'écoute et d'ouverture sont des atouts importants pour la réussite des candidats.	- Notes des matières de tronc commun (français, philosophie, histoire-géographie, langues, enseignement scientifique, grand oral, éducation physique et sportive) et des enseignements de spécialité de première et terminale - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Notes du baccalauréat le cas échéant - Moyenne générale du baccalauréat le cas échéant	Essentiel	-Méthode de travail	Important	-Autonomie -Implication	Important	Capacité à réussir dans la formation	Complémentaire	-Engagement citoyen	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	
L1 LETTRES	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Le choix de la spécialité HLP sera apprécié.	Les notes du bac, les résultats des épreuves anticipées, les notes de première et de terminale, en Français, Philosophie, Histoire-géographie, et dans la spécialité HLP.	Essentiel	Les compétences en expression écrite et orale, l'aptitude à la compréhension et à l'analyse des textes, les capacités d'argumentation, de raisonnement et de synthèse, les connaissances générales du candidat, seront appréciées à partir des différents éléments apportés et notamment des notes de contrôle continu et d'examen. Le Champ Méthodologie de travail de la fiche avenir permettra d'évaluer la capacité du candidat à organiser son travail de manière autonome.	Essentiel	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir.	Important	Fiche avenir et lettre de motivation	Essentiel	Lettre de motivation	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		100%		0%		0%		0%		0%	
Licence Arts du spectacle	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du bac, les résultats des épreuves anticipées du bac et les notes de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Résultats dans les matières littéraires et artistiques : Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires et artistiques  * Notes-post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  *Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : la pratique de la musique (chant et instrument) : Engagement citoyen et centres d'intérêt	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		64%		15%		15%		4%		2%	
Licence Musicologie	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du bac, les résultats des épreuves anticipées du bac et les notes de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Résultats dans les matières littéraires et artistiques : Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires et artistiques  *Résultats post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3)Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : la pratique de la musique (chant et instrument) : Engagement citoyen et centres d'intérêt	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		64%		15%		15%		4%		2%	
LICENCE Philosophie à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Résultats post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du Conseil de classe et du chef d'établissement mentionné dans la fiche Avenir : champ "Autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3)Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		65%		15%		12%		4%		4%	
L1 LETTRES MODERNES à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Le choix de la spécialité HLP sera apprécié.	Les notes du bac, les résultats des épreuves anticipées, les notes de première et de terminale, en Français, Philosophie, Histoire-géographie, et dans la spécialité HLP.	Essentiel	Les compétences en expression écrite et orale, l'aptitude à la compréhension et à l'analyse des textes, les capacités d'argumentation, de raisonnement et de synthèse, les connaissances générales du candidat, seront appréciées à partir des différents éléments apportés et notamment des notes de contrôle continu	Essentiel	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir.	Important	Fiche avenir et lettre de motivation	Essentiel	Lettre de motivation	important



Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		100%		0%		0%		0%		0%	
L1 SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	- Notes des matières de tronc commun (français, philosophie, histoire-géographie, langues, grand oral, éducation physique et sportive) et des enseignements de spécialité de première et terminale - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Notes du baccalauréat le cas échéant - Moyenne générale du baccalauréat le cas échéant	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir.	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt sociétaux (associatifs, sportifs, artistiques...)	Secondaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	
L1 SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE accès santé	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général orientation scientifique (biologie, mathématiques, chimie, physique...) présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	- Notes des matières de tronc commun (matières scientifiques + français, histoire-géographie, langues, enseignement scientifique, grand oral, éducation physique et sportive) et des enseignements de spécialité de première et terminale - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Notes du baccalauréat le cas échéant - Moyenne générale du baccalauréat le cas échéant	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Modéré 3) Modéré	Activités et centres d'intérêt	Secondaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	
Licence Philosophie	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Résultats post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du Conseil de classe et du chef d'établissement mentionné dans la fiche Avenir : champ "Autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		65%		15%		12%		4%		4%	
Licence Sciences de l'éducation et de la formation	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		15%		15%		8%		2%	
L1 HUMANITÉS PARCOURS LETTRES CLASSIQUES	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La pluridisciplinarité constitutive de cette licence implique une motivation importante et un goût pour l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité. La langue ancienne (ou les langues anciennes) étudiée(s) peut (peuvent) être débutée(s) lors de la L1 et poursuivie(s) sur l'ensemble des trois années. Aucun pré-requis attendu en langue ancienne. Les étudiants et étudiantes qui ont déjà une connaissance en grec ancien et/ou en latin pourront suivre des cours adaptés à leur niveau.	* Les notes du baccalauréat, notes de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. Une attention particulière est portée aux disciplines suivantes : Français, Histoire, Philosophie, Langues vivantes, Langues anciennes (LCA). Le choix de spécialité au lycée est apprécié au regard de la pluridisciplinarité à laquelle le candidat ou la candidate postule avec la licence Humanités parcours Lettres classiques. * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur (le cas échéant) * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt sociétaux (associatifs, culturels, artistiques).	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		55%		15%		15%		10%		5%	
Licence Sciences du langage	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat, notes de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		44%		11%		11%		28%		6%	

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Licence Sociologie	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		15%		15%		8%		2%	
Psychologie	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		3%		3%		4%		10%	
L1 PSYCHOLOGIE Portail accès santé	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		3%		3%		4%		10%	
Psychologie à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		3%		3%		4%		10%	

ATTENDUS LOCAUX 2024		Critères généraux d'examen des vœux 2024									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Le titulaire d'un baccalauréat général présente le profil le plus adapté pour réussir le DCG.	1/ * notes de 1ère et de terminale * notes anticipées de français * notes du contrôle continu du baccalauréat et moyenne générale * notes obtenues en français, mathématiques, histoire géographie, littérature/philosophie, sciences économiques, physique /chimie, sciences et vie de la terre / langues et littératures étrangères, langues et cultures de l'Antiquité. 2/ * résultats obtenus en français, mathématiques, philosophie, histoire et langues étrangères	1/ Très important 2/ Essentiel	* qualité de l'orthographe * compétences en expression écrite * capacité à l'oral * aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte * aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel * méthode de travail	Important	* capacité à s'organiser appréciée sur la base du champ "Méthodologie de travail" de la fiche Avenir * autonomie appréciée sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir * capacité à s'investir appréciée sur la base de la fiche Avenir	Très important	* intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé * capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir	Important	* engagement citoyen sur la base du champ "Engagement" de la fiche Avenir	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		45%		10%		25%		15%		5%	
Licence Mention Droit Parcours Droit (tous sites)	Le titulaire d'un baccalauréat général présente le profil le plus adapté pour réussir la Licence en Droit.	1/ * notes de 1ère et de terminale, * notes anticipées de français du bac * notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale * notes obtenues sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux 2/ * résultats obtenus en français, histoire géographie, SES, mathématiques, philosophie	1/ Très important 2/ Essentiel	* qualité de l'orthographe * compétences en expression écrite * capacité à l'oral * aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte * aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel * méthode de travail	Important	* capacité à s'organiser appréciée sur la base du champ "Méthodologie de travail" de la fiche Avenir * autonomie appréciée sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir * capacité à s'investir appréciée sur la base de la fiche Avenir	Complémentaire	La motivation sera notamment appréciée par le choix de l'option "Droit et grands enjeux du monde contemporain". * adéquation du projet de formation avec la filière demandée appréciée par le projet de formation motivé * capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir	Complémentaire	* engagement citoyen sur la base du champ "Engagement" de la fiche Avenir	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		5%		3%		2%	
Licence Mention Droit Enseignement à Distance	Le titulaire d'un baccalauréat général présente le profil le plus adapté pour réussir en licence droit.	1/ * notes de 1ère et de terminale, * notes anticipées de français du bac * notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale - * notes obtenues sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux 2/ * résultats obtenus en français, histoire géographie, SES, mathématiques, philosophie	1/ Très important 2/ Essentiel	* qualité de l'orthographe * compétences en expression écrite * capacité à l'oral (option théâtre??) * aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte * aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel * méthode de travail	Important	* capacité à s'organiser appréciée sur la base du champ "Méthodologie de travail" de la fiche Avenir * autonomie appréciée sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir * capacité à s'investir appréciée sur la base de la fiche Avenir	Complémentaire	La motivation sera notamment appréciée par le choix de l'option "Droit et grands enjeux du monde contemporain". * adéquation du projet de formation avec la filière demandée appréciée par le projet de formation motivé * capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir	Complémentaire	* engagement citoyen sur la base du champ "Engagement" de la fiche Avenir	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		5%		3%		2%	
Licence mention Droit Parcours Droit et Science politique Site Marseille	Le titulaire d'un baccalauréat général présente le profil le plus adapté pour réussir en licence droit parcours Droit et science politique. Ils devront avoir une appétence particulière pour ces deux matières.	1/ * notes de 1ère et de terminale, * notes anticipées de français du bac * notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale * notes obtenues sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux 2/ * résultats obtenus en français, histoire géographie, SES, mathématiques, philosophie	1/ Très important 2/ Essentiel	* qualité de l'orthographe * compétences en expression écrite * capacité à l'oral * aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte * aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel * méthode de travail	Important	* capacité à s'organiser sur la base du champ "Méthodologie de travail" de la fiche Avenir * autonomie sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir * capacité à s'investir sur la base de la fiche Avenir * implication * curiosité intellectuelle	Complémentaire	* connaissance des exigences de la formation et de son contenu * intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Complémentaire	* engagement citoyen sur la base du champ "Engagement" de la fiche Avenir * curiosité pour les questions sociétales * attrait pour la science politique, l'actualité et la culture générale	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		5%		3%		2%	
Licence mention Droit Parcours Académie du droit Sites Aix-en-Provence et Marseille	Le titulaire d'un baccalauréat général présente le profil le plus adapté pour réussir en licence droit parcours académie du droit. Son objectif est d'accompagner les étudiants dans un parcours d'excellence pour aller plus loin dans une réflexion générale sur le droit, sur la compréhension du système juridique, sur les grands thèmes de la pensée juridique et les ouvrir à toutes les activités qui peuvent s'offrir à des juristes de haut niveau dans la vie professionnelle. Les étudiants titulaires devront faire preuve d'une capacité de travail personnel importante puisqu'ils suivront des enseignements spécifiques, en plus des enseignements de la licence droit.	1/ * notes de 1ère et de terminale, * notes anticipées de français du bac * notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale * notes obtenues sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux 2/ * résultats obtenus en français, histoire géographie, SES, mathématiques, philosophie	1/ Très important 2/ Essentiel	* qualité de l'orthographe * compétences en expression écrite * capacité à l'oral (sera valorisée dans le cadre de l'option théâtre) * aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte * aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel * méthode de travail	Important	* capacité à s'organiser appréciée sur la base du champ "Méthodologie de travail" de la fiche Avenir * autonomie appréciée sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir * capacité à s'investir appréciée sur la base de la fiche Avenir * implication * curiosité intellectuelle	Complémentaire	* connaissance des exigences de la formation et de son contenu * intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé  La motivation pourra être appréciée par un entretien individuel.	Complémentaire	* engagement citoyen sur la base du champ "Engagement" de la fiche Avenir * curiosité pour les questions sociétales * intérêt pour la sociologie, l'histoire, la philosophie, l'économie ou encore la science politique.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		5%		3%		2%	
Licence Mention Droit Parcours Double Licence Droit et Economie-Gestion (Site Ferry-Schuman)	La poursuite d'études au sein de la Double Licence Droit et Economie-Gestion implique l'inscription dans les deux mentions de licence et le suivi des enseignements du parcours type Droit et Economie-Gestion de la Licence Economie et Gestion et de la Licence de Droit, sur les sites d'Aix-en-Provence.  Cela représente en moyenne (sur les 3 années de Double Licence), un volume horaire d'enseignements de 31 heures par semaine (Cours Magistraux et Travaux dirigés) auquel s'ajoute un temps de travail personnel hebdomadaire d'environ 15 heures. Aussi, la poursuite d'études au sein de la double Licence Droit et Economie-Gestion requiert une capacité importante de travail personnel ainsi qu'une capacité d'adaptation très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université.  En ce qui concerne les compétences attendues, les élèves ayant suivi un bac général avec des spécialités permettant de développer des capacités rédactionnelles, des capacités d'identification et d'analyse de problématiques, ainsi que des capacités de formalisation et de résolution de problèmes pourront postuler à la double Licence. Étant donné que les enseignements dans cette double Licence sont des enseignements transversaux et pluridisciplinaires (Droit privé, Droit public, Economie, Gestion, Mathématiques, Statistiques, Problèmes contemporains...), il est indispensable que l'élève désirant poursuivre dans cette double Licence fasse preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité.	La sélection s'opère après examen du dossier du candidat par la CEV sur la base des notes de 1ère et de terminale, les notes anticipées de français du bac, les notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité, les notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale pour les étudiants en réorientation. Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir cette double licence. Le classement sera effectué sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux. Les résultats en mathématiques, français et histoire sont des critères essentiels.	Essentiel	La qualité de l'orthographe, compétences en expression écrite, capacité à l'oral ; aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte ; aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel seront évalués à partir des éléments qualitatifs tels que les notes du candidat. la capacité de travail sera évaluée sur l'ensemble du dossier académique .	Très important	La capacité à s'organiser sera appréciée sur la base du champ "méthodologie de travail" de la fiche Avenir. La capacité à être autonome sera appréciée sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir. La capacité à s'investir sera également appréciée sur la base de la fiche Avenir.	Important	La motivation sera notamment appréciée par le choix d'une ou des options suivantes : "Droit et grands enjeux du monde contemporain", "Mathématiques expertes", "Mathématiques complémentaires". L'adéquation du projet de formation avec la filière demandée sera appréciée par le projet de formation motivé. La capacité à réussir sera appréciée sur la base de la fiche Avenir.	Complémentaire	L'engagement citoyen sera apprécié par le champ de la fiche Avenir de "engagement citoyen"	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		5%		3%		2%	

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
<b>Licence mention Droit Parcours Double licence Droit et Lettres</b>	<p>Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir en licence droit.</p> <p>La poursuite d'études au sein de la Double Licence Droit et Lettres implique l'inscription dans les deux mentions de licence et le suivi des enseignements du parcours type Droit et Lettres. Cela représente en moyenne (sur les 3 années de la Double Licence), un volume horaire d'environ 30 heures par semaine (Cours Magistraux et Travaux dirigés) auquel s'ajoute un temps de travail personnel. Aussi, la poursuite d'études au sein de la double Licence Droit et Lettres requiert une capacité importante de travail personnel, ainsi qu'une capacité d'adaptation très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université.</p> <p>En ce qui concerne les compétences attendues, les élèves qui souhaitent postuler à la double Licence Droit et Lettres doivent avoir obtenu un bac général avec une prédilection pour une ou plusieurs matières suivantes : Français, Philosophie, Langues étrangères, Sciences économiques, Histoire. Le candidat doit être un lecteur assidu, doué de capacités rédactionnelles et d'une capacité d'analyse et d'identification des problématiques. Les matières de cette double Licence étant des enseignements transversaux et pluridisciplinaires (Droit privé, Droit public, Lettres, Philosophie, Langues étrangères, Histoire ...), il est indispensable que l'élève désirant poursuivre dans cette double Licence fasse preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité."</p>	<p>1/ * notes de 1ère et de terminale, * notes anticipées de français du bac * notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité * notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale * notes obtenues sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux.</p> <p>2/ * résultats obtenus en français, philosophie, histoire, langues étrangères</p>	<p>1/ Très important 2/ Essentiel</p>	<p>* qualité de l'orthographe * compétences en expression écrite * capacité à l'oral * aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte * aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel * méthode de travail</p>	Important	<p>* capacité à s'organiser sur la base du champ Méthodologie de travail" de la fiche Avenir * autonomie sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir * capacité à s'investir sur la base de la fiche Avenir</p>	Complémentaire	<p>La motivation sera notamment appréciée par le choix des options : "Droit et grands enjeux du monde contemporain" et "Langues et cultures de l'Antiquité", si non choisie en spécialité. * adéquation du projet de formation avec la filière demandée appréciée par le projet de formation motivé * capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir</p>	Complémentaire	* engagement citoyen sur la base du champ "Engagement" de la fiche Avenir	Complémentaire
<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>		80%	Essentiel	10%		5%		3%		2%	
<b>Licence Mention Droit Parcours Double licence Droit et Histoire de l'art</b>	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<p>* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes d'histoire et sciences politiques en terminale ou au baccalauréat Résultats de première et de terminale en histoire et sciences politiques. *Résultats en Arts : Résultats de première et terminale en Arts. *Notes des matières du pôle lettres/sciences humaines (Français, langues, arts, Histoire, Sciences politiques, etc...) Résultats de première et de terminale en lettres et sciences humaines (français, langues, arts, histoire, sciences politiques et toutes les matières en lien avec ce domaine d'enseignement). *Résultats en Droit ( droit et mathématiques) Résultats de première et de terminale en droit et mathématiques * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</p>	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	<p>1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi</p>	<p>1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel</p>	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Complémentaire
<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>		80%		10%		4%		4%		2%	
<b>Licence professionnelle Mention Logistique et transports Internationaux Parcours Droit et Management du transport maritime</b>	Aucun	L'ensemble des matières est pris en compte dans la sélection avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, notamment l'anglais, ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. On s'attachera aussi à vérifier la progression des notes et la moyenne du candidat par rapport à la moyenne de la classe.	Très important	Appréciations de l'équipe pédagogique	Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières / Appréciations de l'équipe pédagogique	Complémentaire	<p>* motivation pour la spécialité * volonté de se professionnaliser La motivation pourra être appréciée par un entretien individuel.</p>	Essentiel	* expériences professionnelles ou bénévolat * attrait pour le domaine maritime et le commerce international	Complémentaire
<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>		30%		10%		5%		50%		5%	

ATTENDUS LOCAUX 2024		Critères généraux d'examen des vœux 2024									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
<b>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</b>	La licence MIAASHS, basée sur une pluri-disciplinarité en mathématiques, informatique et sciences humaines et sociales, présente une forte composante mathématique. Il est donc attendu une appétence certaine pour cette matière.	1. Notes en mathématiques, spécialité et options de première et terminale 2. Notes en sciences économiques et sociales, numérique et sciences informatiques, histoire et géographie, LVA, et autres notes 3. Notes du bac et cursus post-bac suivi le cas échéant	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire	Méthode de travail, capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Complémentaire	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Complémentaire	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Complémentaire	Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activités extra-scolaire	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		70%		10%		5%		10%		5%	
<b>Portail "Administration économique et sociale - Economie et gestion - Gestion" (mentions Administration Economique et Sociale", "Economie et Gestion", "Gestion") (tous sites)</b>	Le Portail "Administration économique et sociale - Economie et gestion - Gestion" requiert de la part de l'étudiant(e) une démarche réflexive et active dans le cadre de la construction de son projet de formation au niveau Licence. Il destine à l'une des trois mentions de Licence (Administration économique et sociale, Economie et gestion ou Gestion) après le premier semestre qui est un semestre pluridisciplinaire de découverte et d'orientation.  Les étudiant(e)s devront faire preuve du développement d'une pensée autonome, de capacités d'analyse ainsi que de qualités rédactionnelles et d'un raisonnement rigoureux. L'adaptation aux situations d'apprentissage variées (travail en autonomie, travail en groupe supervisé, prise d'initiative) allié à une bonne qualité d'écoute et d'ouverture sont des atouts importants pour la réussite des candidats.	- Notes des matières scientifiques, de sciences économiques, de Gestion, d'Histoire Géographie, de langues, de philosophie - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Notes du baccalauréat le cas échéant - Moyenne générale le cas échéant	Essentiel	-Méthode de travail	Important	-Autonomie -Implication	Important	-Capacité à réussir dans la formation	Complémentaire	-Engagement citoyen	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	
<b>Double Licence Droit et Economie-Gestion (Site Ferry-Schuman)</b>	La poursuite d'études au sein de la Double Licence Droit et Economie-Gestion implique l'inscription dans les deux mentions de licence et le suivi des enseignements du parcours type Droit et Economie-Gestion de la Licence Economie et Gestion et de la Licence de Droit, sur les sites d'Aix-en-Provence.  Cela représente en moyenne (sur les 3 années de Double Licence), un volume horaire d'enseignements de 31 heures par semaine (Cours Magistraux et Travaux dirigés) auquel s'ajoute un temps de travail personnel hebdomadaire d'environ 15 heures. Aussi, la poursuite d'études au sein de la double Licence Droit et Economie-Gestion requiert une <b>capacité importante de travail personnel</b> ainsi qu'une <b>capacité d'adaptation</b> très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université.  En ce qui concerne les compétences attendues, les élèves ayant suivi un bac général avec des spécialités permettant de développer des capacités rédactionnelles, des capacités d'identification et d'analyse de problématiques, ainsi que des capacités de formalisation et de résolution de problèmes pourront postuler à la double Licence. Étant donné que les enseignements dans cette double Licence sont des enseignements transversaux et pluridisciplinaires (Droit privé, Droit public, Economie, Gestion, Mathématiques, Statistiques, Problèmes contemporains...), il est indispensable que l'élève désirent poursuivre dans cette double Licence fasse preuve <b>d'ouverture d'esprit et de curiosité</b> .	La sélection s'opère après examen du dossier du candidat par la CEV sur la base des notes de 1ère et de terminale, les notes anticipées de français du bac, les notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité, les notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale pour les étudiants en réorientation. Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir cette double licence. Le classement sera effectué sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux. Les résultats en mathématiques, français et histoire sont des critères essentiels.	Essentiel	La qualité de l'orthographe, compétences en expression écrite, capacité à l'oral ; aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte ; aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel seront évalués à partir des éléments qualitatifs tels que les notes du candidat. La capacité de travail sera évaluée sur l'ensemble du dossier académique .	Très important	La capacité à s'organiser sera appréciée sur la base du champ "méthodologie de travail" de la fiche Avenir. La capacité à être autonome sera appréciée sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir. La capacité à s'investir sera également appréciée sur la base de la fiche Avenir.	Important	La motivation sera notamment appréciée par le choix d'une ou des options suivantes : "Droit et grands enjeux du monde contemporain", "Mathématiques expertes", "Mathématiques complémentaires". L'adéquation du projet de formation avec la filière demandée sera apprécié par le projet de formation motivé. La capacité à réussir sera appréciée sur la base de la fiche Avenir.	Complémentaire	L'engagement citoyen sera apprécié par le champ de la fiche avenir de "engagement citoyen"	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		3%		2%		5%	
<b>Double diplôme - Licence Economie et gestion - DPI en partenariat avec l'Université de Tübingen</b>	La poursuite d'études au sein du Double Diplôme de Licence Economie et Gestion requiert l'inscription à l'UFR de Sciences Économiques d'Aix Marseille Université et le suivi des enseignements à Aix en Provence en première année (L1) et en troisième année (L3), ainsi qu'à Tübingen en deuxième année (L2). Cela implique qu'à partir de la deuxième année, les enseignements seront suivis en anglais, et 6 crédits par semestre représentent un enseignement de langue étrangère (allemand). Ce diplôme nécessite un goût prononcé pour l'apprentissage des langues et une grande capacité d'adaptation l'année de mobilité. Le volume de travail hebdomadaire correspond à celui de la Licence Economie Gestion. En ce qui concerne les compétences attendues, les élèves ayant suivi un bac général avec des spécialités permettant de développer des capacités rédactionnelles, des capacités d'identification et d'analyse de problématiques, ainsi que des capacités de formalisation et de résolution de problèmes pourront postuler au double diplôme. Avoir suivi une section internationale ou un bac européen est un atout pour ce double diplôme.	- Notes des matières scientifiques, de sciences économiques, de Gestion, d'Histoire Géographie, de langues, de philosophie - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Notes du baccalauréat le cas échéant - Moyenne générale le cas échéant	Essentiel	-Méthode de travail	Important	-Autonomie -Implication	Important	-Capacité à réussir dans la formation	Complémentaire	-Engagement citoyen	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	
<b>INTERNATIONAL PROGRAMME IN ECONOMICS AND MANAGEMENT</b>	La Licence IPPEM est une licence sur 3 ans de la mention - Economie et gestion - entièrement dispensée en langue anglaise, avec une mobilité obligatoire sur un semestre en troisième année, dans une université étrangère partenaire de la FEG. Elle requiert de la part de l'étudiant(e) une démarche réflexive et active dans le cadre de la construction de son projet de formation au niveau Licence.  Les étudiant(e)s devront faire preuve du développement d'une pensée autonome, de capacités d'analyse ainsi que de qualités rédactionnelles et d'un raisonnement rigoureux. Il est également très important que les étudiants aient une très maîtrise de la langue anglaise. L'adaptation aux situations d'apprentissage variées, notamment le travail en autonomie mais aussi, le travail en groupe supervisé et la prise d'initiative, sont des atouts importants pour la réussite des candidats dans cette Licence.	- Notes des matières scientifiques, de sciences économiques, de Gestion, d'Histoire Géographie, de langues, de philosophie - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Notes du baccalauréat le cas échéant - Moyenne générale le cas échéant	Essentiel	-Méthode de travail	Important	-Autonomie -Implication	Important	-Capacité à réussir dans la formation	Complémentaire	-Engagement citoyen	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	
<b>Licence Sciences Sociales</b>	La Licence mention Sciences Sociales est le diplôme national d'adossé du Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CYPES) proposé par le Lycée Thiers de Marseille et Aix-Marseille Université. C'est une formation résolument pluridisciplinaire (lettres, langues, philosophie, histoire, sociologie, mathématiques, économie) autour du thème : Les Sciences sociales dans les sociétés et leur histoire.  Les étudiant(e)s devront faire preuve du développement d'une pensée autonome, de capacités d'analyse ainsi que de qualités rédactionnelles et d'un raisonnement rigoureux, nécessitant de fortes aptitudes de travail. L'adaptation aux situations d'apprentissage variées (travail en autonomie, travail en groupe supervisé, prise d'initiative) allié à une bonne qualité d'écoute et d'ouverture sont des atouts importants pour la réussite des candidats.	- Notes des matières de tronc commun (français, philosophie, histoire-géographie, langues, enseignement scientifique, grand oral, éducation physique et sportive) et des enseignements de spécialité et options de première et terminale, notamment en mathématiques - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Notes du baccalauréat le cas échéant - Moyenne générale du baccalauréat le cas échéant	Essentiel	-Méthode de travail	Important	-Autonomie -Implication	Important	Capacité à réussir dans la formation	Complémentaire	-Engagement citoyen	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	

ATTENDUS LOCAUX 2024		Critères généraux d'examen des vœux 2024									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
<b>Parcours Accès Spécifique Santé (PASS) (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Masso-kinésithérapie, Psychomotricité)</b>	Aucun	Les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront : - les notes de 1ère et les notes disponibles de terminale ou d'enseignement supérieur dans les matières scientifiques, - prioritairement en Mathématiques, Physique/Chimie, SVT, - puis en Sciences de l'ingénieur et Informatique et numérique - Les notes des matières relevant des sciences humaines et sociales pourront venir compléter l'analyse.	Essentiel	Pour apprécier les compétences académiques et savoir-faire : - les notes de Français et anglais seront évaluées prioritairement, - les notes de philosophie et aux épreuves orales pourront venir compléter l'analyse.  Les notes des épreuves anticipées du bac seront prises en compte.	Très important	Pour évaluer les attendus en terme de savoir être, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé notamment dans la fiche Avenir, sera pris en compte.	Très important	Le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation pourra être pris en compte pour évaluer la motivation du candidat et son adéquation avec la filière demandée	Complémentaire	Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires, l'accomplissement d'un service civique par exemple, pourront permettre d'éclairer la commission d'examen des vœux sur les engagements du candidat.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		45		15		30		5		5	
<b>Diplôme d'Etat de Pédicure - Podologue</b>	Aucun	1.RESULTATS EN SCIENCES DE LA VIE, FRANÇAIS, SES, ST2S, PHYSIQUE-CHIMIE, MATHÉMATIQUES, LV1 ET BIOLOGIE (SELON LA SÉRIE DU BACCALAURÉAT) - Notes de première et de terminale. Notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers).  2.RESULTATS EN FRANÇAIS, TPE, ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES, PROJET TECHNOLOGIQUE ET ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES (BIOLOGIE, SELON LA SÉRIE DU BACCALAURÉAT) Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.  3.RESULTATS OBTENUS DANS LES FORMATIONS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR Résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation. Résultats du parcours antérieur de formation pour les titulaires d'un diplôme sanitaire et social en reconversion.	1 à 3 - Important	1. QUALITES REQUISES POUR REUSSIR LA FORMATION Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir. Champ « Autonomie » de la fiche Avenir.  2. APTITUDE OU APPETENCE POUR L'ACTIVITE MANUELLE Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».  3. NIVEAU EN LANGUE FRANÇAISE POUR LES CANDIDATS ETRANGERS Résultats du test de français.  4. PARCOURS SCOLAIRE OU FORMATION POST-BAC : ANNEE DE PREPARATION. ANNEE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR. DIPLOME SANITAIRE ET SOCIAL. EXPERIENCE PROFESSIONNELLE. REMISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE. Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Sclarité ».	1 à 4 - Important 1. Complémentaire 2. Important 3. Important 4. Très important	QUALITES HUMAINES ET RELATIONNELLES : APTITUDE A FAIRE PREUVE D'ATTENTION AUX AUTRES. CAPACITE D'ECOUTE. APTITUDE A TRAVAILLER EN GROUPE. Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Complémentaire	CAPACITES A EXPLICITER LA DEMARCHE D'ORIENTATION VERS LE METIER, LA MOTIVATION ET L'INTERET A INTEGRER UNE FILIERE DE SANTE : - INTERET POUR LES SCIENCES DE LA REEDUCATION ET DU SOIN : EXPERIENCES PROFESSIONNELLES DANS LE CHAMP DE LA SANTE ET STAGES REALISES (Y COMPRIS EN PEDICURIE-PODLOGIE). - INTERET POUR LA PROFESSION DE PEDICURIE-PODLOGIE : STAGES DE DECOUVERTES DE LA PROFESSION EN CABINET OU EN INSTITUT. Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Très important	SENS DE L'INTERET GENERAL : ENGAGEMENT CITOYEN, ASSOCIATIF (SPORT, CULTURE, ARTISTIQUE), POLITIQUE, BENEVOLENT, BAF, SECOURISME PFCSL... Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir.	Très important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		25%		20%		5%		25%		25%	
<b>Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute</b>	Aucun	1. NOTES DE FRANÇAIS, MATHÉMATIQUES, HISTOIRE-GEOGRAPHIE, PHILOSOPHIE, SVT, PHYSIQUE-CHIMIE, SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES, SCIENCES DE L'INGENIEUR, NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES, HUMANITES, LITTERATURE, BIOLOGIE-ECOLOGIE, GEOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUE Notes de première et terminale.  2. NOTES D'ANGLAIS. Notes de première et terminale  3. ÉPREUVES ANTICIPÉES DU BAC NOTAMMENT EN FRANÇAIS (ORAL ET ECRIT). Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.  4. RESULTATS OBTENUS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR LES REORIENTATIONS ET RECONVERSIONS PROFESSIONNELLES	1. Très important 2. Complémentaire 3. Important 4. Important	1. APTITUDE A SUIVRE UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE Appréciation des professeurs sur les bulletins.  2. APTITUDE A S'ORGANISER DANS SON TRAVAIL. Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	1 et 2. Complémentaire	1. APTITUDE A ECHANGER, INTERAGIR, COOPERER AVEC AUTRUI. CAPACITE A S'INVESTIR ET A S'IMPLIQUER DANS LES TRAVAUX DEMANDES. Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.  2. CAPACITE A S'INVESTIR ET A S'IMPLIQUER DANS LES TRAVAUX DEMANDES. Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	1. Important 2. Complémentaire	MOTIVATION CAPACITE A EXPLICITER SA DEMARCHE D'ORIENTATION. Projet de formation motivé.	Essentiel	EXPERIENCES PRATIQUES EN LIEN AVEC LE METIER. IMPLICATION ET ENGAGEMENT ARGUMENTE DANS DES OCCUPATIONS Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Très important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		30%		10%		10%		25%		25%	
<b>DE Audioprothésiste</b>	Aucun	1- Notes de 1ère et terminale notamment en mathématique, physique, biologie et autre matières scientifiques Anglais et Français. Résultats et type de formation suivie dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation) 2- ÉPREUVES ANTICIPÉES DU BAC NOTAMMENT EN FRANÇAIS (ORAL ET ECRIT). Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français. 3. Progression des résultats entre la première et la terminale 4. NIVEAU EN LANGUE FRANÇAISE Niveau B2 minimum pour les candidats étrangers	1.2. Essentiel 3. complémentaire 4. Complémentaire	1. APTITUDE A SUIVRE UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE Appréciation des professeurs sur les bulletins.  2. APTITUDE A S'ORGANISER DANS SON TRAVAIL. Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.  3. COMPETENCES EN EXPRESSION ECRITE ET ORALE Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)	1. très Important 2. Très important 3. Très important	1. QUALITES HUMAINES ET RELATIONNELLES Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)  2. Capacités organisationnelles Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	1. Important 2. Complémentaire	1. Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation Projet de formation motivé. 2.Appétence pour la gestion administrative et les relations commerciales	1.Important 2. Complémentaire	Expériences pratiques en lien avec le métier d'audioprothésiste, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, au sein (stages de découverte, d'initiative personnelle, associations, etc).	Très important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		20%		10%		5%		15%	
<b>Certificat de capacité d'Orthoptiste</b>	Aucun	1. RESULTATS ACADEMIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE POUR LES BACHELIERS Notes de 1ère et terminale en Français, physiques/chimie, sciences de la vie et de la terre RESULTATS DU BACCALAUREAT ET/OU DIPLOMES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR LES ETUDIANTS EN REORIENTATION Notes obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation) 3. RESULTATS AUX EPREUVES ANTICIPÉES DU BACCALAUREAT Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique 4. NIVEAU EN LANGUE FRANÇAISE Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Très important	1. METHODE DE TRAVAIL Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)  2. COMPETENCES D'EXPRESSION ECRITE ET ORALE Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)	1. Important 2. Très important	1. QUALITES HUMAINES ET RELATIONNELLES Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)  2. COMPETENCES ORGANISATIONNELLES Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	1. Très important 2. Complémentaire	MOTIVATION Projet de formation motivé		EXPERIENCES PROFESSIONNELLES ET ENGAGEMENTS DANS LE DOMAINE DE LA SANTE ET DU SOCIAL: Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Activités et centre d'intérêt	Essentiel
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		30%		20%		10%		30%		10%	
<b>Certificat de capacité d'Orthophoniste (port par Montpellier)</b>											

Attendus et Critères généraux d'examen des vœux nationaux

Attendus locaux 2024		Critères généraux d'examen des vœux 2024				
Complément d'information sur les attendus		Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Eléments pris en compte	Degré d'importance
<b>Licence chimie - portail Marie Curie (Tous sites et-TE)</b>  La première année de <b>licence</b> est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/ <b>Physique-Chimie</b> La licence de Chimie est accessible par deux portails : Louis Pasteur et Marie Curie Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Attention suivant la mention choisie la deuxième et troisième année de licence peut se faire sur un site différent. La deuxième année de la mention ne sera accessible qu'après la validation de la première année de portail et des options correspondantes à la mention. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœux.	<b>Résultats académiques</b>	55%	1. Notes en mathématiques 2. Le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire	
		<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		<b>Savoir-être</b>	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence chimie - portail Louis Pasteur (tous sites et-TE)</b>  La première année de <b>licence</b> est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS La licence de Chimie est accessible par deux portails : Louis Pasteur et Marie Curie Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Attention suivant la mention choisie la deuxième et troisième année de licence peut se faire sur un site différent. La deuxième année de la mention ne sera accessible qu'après la validation de la première année de portail et des options correspondantes à la mention. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœux.	<b>Résultats académiques</b>	55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT. 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3. Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire	
		<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		<b>Savoir-être</b>	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<b>Licence physique - portail Marie Curie (Tous sites et-TE)</b>	<p>La première année de <b>licence</b> est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie            La licence de Physique est accessible par deux portails :René Descartes et Marie Curie            Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.            Attention suivant la mention choisie la deuxième et troisième année de licence peut se faire sur un site différent.            La deuxième année de la mention ne sera accessible qu'après la validation de la première année de portail et des options correspondantes à la mention.            Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœux.</p>	<b>Résultats académiques</b>	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1-Important 2. Complémentaire
		<b>Savoir-être</b>	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence physique - portail René Descartes (tous sites et-TE)</b>	<p>La première année de <b>licence</b> est une année de portail commune à plusieurs mentions :            Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique            La licence de Physique est accessible par deux portails :René Descartes et Marie Curie            Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.            Attention suivant la mention choisie la deuxième et troisième année de licence peut se faire sur un site différent.            La deuxième année de la mention ne sera accessible qu'après la validation de la première année de portail et des options correspondantes à la mention.            Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site différent du site du sous-vœux.</p>	<b>Résultats académiques</b>	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir et 2. Les éléments de la fiche de suivi	1.Important 2. Complémentaire
		<b>Savoir-être</b>	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire



	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<b>Licence informatique - portail René Descartes (tous sites et TE)</b>	<p>La première année de <b>licence</b> est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique  Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.  Attention suivant la mention choisie la deuxième et troisième année de licence peut se faire sur un site différent.  La deuxième année de la mention ne sera accessible qu'après la validation de la première année de portail et des options correspondantes à la mention.  Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site différent du site du sous-vœux.</p>	<b>Résultats académiques</b>	55%	<ol style="list-style-type: none"> <li>Notes en mathématiques</li> <li>le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI</li> <li>Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques.</li> <li>Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac</li> <li>Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac</li> <li>Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac</li> <li>Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Essentiel</li> <li>Essentiel</li> <li>Important</li> <li>Complémentaire</li> </ol>
		<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	10%	<ol style="list-style-type: none"> <li>Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique</li> <li>Cursus post-bac le cas échéant</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir</li> <li>Les éléments de la fiche de suivi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Important</li> <li>Complémentaire</li> </ol>
		<b>Savoir-être</b>	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant.	Important
		<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence mathématiques - portail René Descartes (tous sites et TE)</b>	<p>La première année de <b>licence</b> est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique  Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.  Attention suivant la mention choisie la deuxième et troisième année de licence peut se faire sur un site différent.  La deuxième année de la mention ne sera accessible qu'après la validation de la première année de portail et des options correspondantes à la mention.  Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site différent du site du sous-vœux.</p>	<b>Résultats académiques</b>	55%	<ol style="list-style-type: none"> <li>Notes en mathématiques</li> <li>le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI</li> <li>Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques.</li> <li>Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac</li> <li>Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac</li> <li>Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac</li> <li>Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Essentiel</li> <li>Essentiel</li> <li>Important</li> <li>Complémentaire</li> </ol>
		<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	10%	<ol style="list-style-type: none"> <li>Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique</li> <li>Cursus post-bac le cas échéant</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir</li> <li>Les éléments de la fiche de suivi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Important</li> <li>Complémentaire</li> </ol>
		<b>Savoir-être</b>	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Eléments pris en compte	Degré d'importance
<b>Licence mécanique - portail René Descartes (tous sites et TE)</b>	La première année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Attention suivant la mention choisie la deuxième et troisième année de licence peut se faire sur un site différent. La deuxième année de la mention ne sera accessible qu'après la validation de la première année de portail et des options correspondantes à la mention. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site différent du site du sous-vœux.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence sciences pour l'ingénieur - portail Marie Curie (Tous sites et TE)</b>	La première année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Attention suivant la mention choisie la deuxième et troisième année de licence peut se faire sur un site différent. La deuxième année de la mention ne sera accessible qu'après la validation de la première année de portail et des options correspondantes à la mention. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœux.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence sciences de la vie - portail Louis Pasteur (tous sites et TE)</b>	La première année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Attention suivant la mention choisie la deuxième et troisième année de licence peut se faire sur un site différent. La deuxième année de la mention ne sera accessible qu'après la validation de la première année de portail et des options correspondantes à la mention. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœux.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3. Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir et 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Licence Sciences de la Vie et de la Terre - portail Louis Pasteur (tous sites <b>et-TE</b> )	La première année de <b>licence</b> est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Attention suivant la mention choisie la deuxième et troisième année de licence peut se faire sur un site différent. La deuxième année de la mention ne sera accessible qu'après la validation de la première année de portail et des options correspondantes à la mention. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœux.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3. Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Licence sciences sanitaires et sociales -portail Louis Pasteur (tous sites <b>et-TE</b> )	La première année de <b>licence</b> est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Attention suivant la mention choisie la deuxième et troisième année de licence peut se faire sur un site différent. La deuxième année de la mention ne sera accessible qu'après la validation de la première année de portail et des options correspondantes à la mention. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœux.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3. Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Licence Physique- chimie - portail MARIE CURIE ( tous sites <b>et TE</b> )	La première année de <b>licence</b> est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Attention suivant la mention choisie la deuxième et troisième année de licence peut se faire sur un site différent. La deuxième année de la mention ne sera accessible qu'après la validation de la première année de portail et des options correspondantes à la mention. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœux.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir et 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaire et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<b>Double licence Mathématiques-informatique</b>	<p>La double Licence Mathématiques-Informatique est une formation bi-disciplinaire exigeante et sélective pour obtenir deux diplômes en trois années : une licence de Mathématiques et une licence d'Informatique.</p> <p>Les candidats doivent avoir suivi l'enseignement de spécialité Mathématiques en Terminale générale. Par ailleurs, une attention particulière sera donnée aux candidats ayant suivis la spécialité Numérique et Sciences Informatiques (NSI), même si cela n'est pas un prérequis de la double-licence. Il est fortement souhaitable que les candidats aient suivis l'option Mathématiques expertes en Terminale, même si ce n'est pas obligatoire.</p> <p>Pour cette formation, le candidat doit faire preuve de curiosité aussi bien pour les enseignements en Mathématiques qu'en Informatique.</p>	<b>Résultats académiques</b>	65%	1. Notes en mathématiques 2. les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		<b>Savoir-être</b>	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	10%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaire et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>CUPGE Sciences de la Vie et de la Terre : préparation aux concours B Agro et Vété</b>	<p>Un candidat souhaitant intégrer la licence CUPGE doit présenter une réelle curiosité pour les domaines de la biologie (ouverture au monde des sciences que la formation aura pour objectif de développer). Il est attendu d'un candidat souhaitant intégrer la licence CUPGE des connaissances et compétences (maîtrise de la démarche expérimentale, résolution de problèmes, communication) solides dans les domaines scientifiques (SVT, chimie, physique et mathématiques), acquises lors de la préparation du baccalauréat général et en accord avec le niveau extrêmement élevé de la poursuite d'études en école d'ingénieur ou école vétérinaire ou masters. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus au lycée en SVT, physique-chimie et mathématiques.</p> <p>Un candidat à la licence CUPGE doit disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales en français et anglais, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.</p> <p>Un candidat à la licence CUPGE doit démontrer un fort engagement dans son projet d'étude dans le cadre de cette filière de très haut niveau à effectif restreint. Ce candidat doit présenter par conséquent des aptitudes à un travail approfondi dans toutes les matières enseignées dans cette licence, des capacités d'organisation et doit pouvoir faire preuve d'esprit d'équipe, essentiel au bon fonctionnement de cette formation.</p>	<b>Résultats académiques</b>	60%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie ou SVT 2. Notes en français et anglais 3. Autres notes de première et terminale 4. Notes du bac et cursus post-bac suivi le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, Tle et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, Tle et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère et relevé de notes du bac 4. Relevé de notes du bac, relevés de notes de l'enseignement supérieur	1 Essentiel 2 Important 3 Complémentaire 4 Complémentaire
		<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	5%	Méthode de travail ; Qualité rédactionnelle et orale ; Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir ou les éléments de la fiche de suivi le cas échéant.	Complémentaire
		<b>Savoir-être</b>	5%	Autonomie ; Capacité à s'investir ; Capacité à fournir des efforts ; Capacité d'organisation ; Esprit d'équipe ; Ouverture au monde ; Curiosité intellectuelle	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie" de la fiche Avenir ou les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	25%	Motivation ; Capacité à réussir dans la formation ; Connaissance des exigences de la formation ; Adéquation du projet aux débouchés de la formation ; Cohérence du projet personnel et des résultats académiques avec les débouchés de la formation	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé	Important
		<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	5%	Engagement citoyen, engagement associatif ; Intérêt pour la démarche scientifique ; Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation motivé ; Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" ou les éléments de la fiche de suivi le cas échéant Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique (MPCI)</b>	<p>La licence Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique (MPCI) est une formation unique en France. Elle s'adresse à des élèves bacheliers d'un très bon niveau souhaitant entamer une formation initiale dans ces 4 disciplines, afin de poursuivre dans des études scientifiques de haut niveau en master ou écoles d'ingénieurs, et poursuivre potentiellement en doctorat.</p> <p>La réussite dans cette licence sélective nécessite :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-une très bonne maîtrise des connaissances et compétences en Mathématiques, Physique, Chimie et/ou Informatique acquises au lycée (analyser ; mener un raisonnement ; avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation). Le niveau de maîtrise de ces compétences doit être cohérent avec les poursuites d'études attendues : masters ou écoles d'ingénieurs les plus prestigieuses.</li> <li>-un très fort engagement dans son projet d'études et une volonté d'être acteur de sa formation ;</li> <li>-une réelle curiosité scientifique, un goût pour la recherche et la pluridisciplinarité qui sera stimulé et s'affinera au cours des 3 années de la licence ;</li> <li>-une volonté de fournir une quantité de travail personnel très importante tout au long des trois années et dans chacune des matières concernées par la licence ;</li> <li>-une motivation pour la compréhension en profondeur des sciences vues sous leur aspect fondamental plutôt que technologique.</li> <li>-une envie de se construire une bonne connaissance des différents débouchés des filières scientifiques ;</li> <li>-un intérêt pour les méthodes d'apprentissage par projets et pour le travail en groupe qui permet de construire des capacités essentielles dans le futur monde professionnel.</li> </ul> <p>La licence MPCI peut apparaître comme une opportunité d'alternative aux classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), offrant aux très bons lycéens une autre voie pour devenir les scientifiques de demain. Toutes les écoles d'ingénieurs sans exception recrutent à l'université par des procédures de recrutement spécifiques, valorisant d'autres compétences que celles développées en CPGE. La licence MPCI propose une méthodologie de travail sans compétition ni bachotage qui favorise la maîtrise en profondeur des notions scientifiques et une grande ouverture d'esprit, qualités qui sont valorisées non seulement par les écoles d'ingénieurs pour leur recrutement, mais également par les entreprises qui recherchent de futurs éléments curieux et souhaitant continuer à se former tout au long de leur vie. Les effectifs restreints favorisent un encadrement personnalisé qui permet d'accompagner l'étudiant dans la construction de son raisonnement, de ses compétences et de son autonomie.</p>	<b>Résultats académiques</b>	65%	1. Les notes en mathématiques 2. Le cas échéant les notes obtenues en physique chimie et/ ou le cas échéant les notes en numérique et sciences informatiques et /ou le cas échéant sciences de l'ingénieur	1 et 2 .Notes du baccalauréat, bulletins de première et de terminale	1. et 2. Essentiel
		<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	10%	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique	Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale dans toutes les matières Champs "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		<b>Savoir-être</b>	5%	Aptitude pour le travail en groupe, autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, voire à aller au-delà	Projet de formation motivé Champs "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
		<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	15%	1. Connaissance des exigences et des débouchés de la formation et volonté de découvrir la démarche scientifique au travers de la recherche et de la pluridisciplinarité 2. Cohérence du projet personnel et des résultats académiques avec les débouchés de la formation (masters et/ou écoles d'ingénieurs)	1. Suivi complet du processus de recrutement: questionnaires sur la connaissance de la formation et la cohérence du projet (pendant le processus de recrutement) Projet de formation motivé 2. Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé Fiche Avenir	1. Très important 2. Important
		<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	5%	Engagement dans la vie du lycée, citoyen et associatif	Projet de formation motivé Fiche Avenir Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
DU préparant au BTS Opticien - Lunetier	Les attendus de cette formation préparant au BTS Opticien lunetier se basent sur des compétences dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus au lycée, en mathématiques, physique, et SVT. Pour les étudiants des filières STL et STI2D, les candidatures sont possibles mais un dossier de très bon niveau, notamment en mathématiques, est indispensable.	Résultats académiques	70%	Les notes obtenues sur l'ensemble des matières scientifiques au programme du baccalauréat, en particulier en mathématiques, sciences physiques et SVT. Les notes en langues et en français sont également prises en compte.	Bulletins de première et de terminale et le relevé de notes du bac le cas échéant Bulletin de première et de terminale et le relevé de notes du bac le cas échéant	Essentiel Essentiel
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première, de terminale et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Savoir-être	8%	Autonomie, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort régulier	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir », "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Très important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	2%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Appliquées et Sciences Humaines et Sociales	La licence MIASSH, basée sur une pluri-disciplinarité en mathématiques, informatique et sciences humaines et sociales, présente une forte composante mathématique. Il est donc attendu une appétence certaine pour cette matière.	Résultats académiques	70%	1. Les notes en mathématiques, spécialités et options de première et terminale 2. Les notes en sciences économiques et sociales, numérique sciences informatiques, histoires et géographie, LVA et autres notes 3. Notes du bac et cursus post-bac suivi le cas échéant	1. et 2. Bulletins de première et de terminale, relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	Méthode de travail, capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Savoir-être	5%	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités extra-scolaires	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
Sciences de la vie et de la Terre Cursus Master Ingénierie - Ingénierie environnementale (CMI) -18403	L'enseignement du CMI s'appuie sur le portail Pasteur. Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent: sciences de la vie, sciences de la vie et de la Terre, sciences sanitaires et sociales et chimie.  Il est attendu que les candidats souhaitant intégrer le CMI : - s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et de la Terre et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). - disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général. Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou SVT. En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases dans au moins une langue étrangère (dont l'anglais).	Résultats académiques	40%	1. Les notes en SVT, Physique-Chimie, Mathématiques 2. Les notes de français 3. Les notes en langues 4. Autres notes de 1ère et terminale	1. Bulletins de 1ère et de terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de première et résultats à l'épreuve de français 3. Bulletins de première et de terminale 4. Bulletins de première et relevé de notes du bac	1. Essentiel 2. et 3 Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Méthode de travail, capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir et projet de formation motivé Epreuve de dissertation	Complémentaire
		Savoir-être	10%	1. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés 2. Autonomie et capacité à fournir un effort	1. Bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant 2. Bulletins de première et de terminale Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant Epreuve de dissertation	1. Important 2. Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Projet de formation motivé et entretien	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou événements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<b>Sciences de la vie</b> <b>Cursus Master Ingénierie (CMI) - 18398</b>	<p>L'enseignement du CMI s'appuie sur le portail Pasteur . Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent: sciences de la vie, sciences de la vie et de la Terre, sciences sanitaires et sociales et chimie .</p> <p>Il est attendu que les candidats souhaitant intégrer le CMI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).</li> <li>- disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général. Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou biologie. En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases en anglais.</li> </ul>	Résultats académiques	55%	1. Les notes dans les matières scientifiques 2. Les notes dans les matières littéraires 3. Les notes dans les autres matières	1. à 3. Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac	1. Essentiel 2. et 3 Important 3. Important
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	Méthode de travail, capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir " de la fiche Avenir	Complémentaire
		Savoir-être	5%	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie "de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien	Complémentaire
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou évènements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Sciences de la vie et de la terre</b> <b>Cursus Master Ingénierie (CMI) Géologie des ressources et du développement durable - 32791</b>	<p>L'enseignement du CMI s'appuie sur le portail Pasteur. Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent: sciences de la vie, sciences de la vie et de la Terre, Sciences sanitaires et sociales et chimie .</p> <p>Il est attendu que les candidats souhaitant intégrer le CM :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et de la Terre et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).</li> <li>- disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général. Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou SVT. En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases dans au moins une langue étrangère (dont l'anglais).</li> </ul>	Résultats académiques	40%	1. Les notes dans les matières scientifiques 2. Les notes de français 3. Les notes en langues 4. Autres notes de 1ère et terminale	1. Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de première et relevé de notes du bac 3. Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac 4. Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac	1. Essentiel 2. Important 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail, capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir " de la fiche Avenir	Important
		Savoir-être	5%	1. Capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés 2. Autonomie et capacité à fournir un effort	1. Bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant 2. Bulletins de première et de terminale Champ "Autonomie "de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien	1. Important 2. Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	45%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Projet de formation motivé et entretien	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou évènements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Sciences et Humanités</b>	<p>L'étudiant devra fournir une quantité de travail importante pour appréhender les nombreuses disciplines au programme. Ses bulletins scolaires doivent attester de sa motivation, de son sérieux et du niveau auquel il est parvenu dans les disciplines scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT) et dans celles relevant des humanités (Français, Philosophie, Histoire). Les seuls attendus de cette licence fondamentalement pluridisciplinaire sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— une appétence pour la diversité des champs de la connaissance ;</li> <li>— une motivation forte, indispensable pour faire face aux exigences de ce cursus.</li> </ul>	Résultats académiques	60%	Ensemble des notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac	Très important
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail 2. Capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	1. Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir et les bulletins de première et terminale 2. Champ "Avis sur la capacité à réussir " de la fiche Avenir, projet de formation motivé et les bulletins de première et terminale	1. Très Important 2. Très important
		Savoir-être	5%	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie "de la fiche Avenir	Très important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Entretien et projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Très important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou évènements scientifiques)	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Important

Aix-Marseille Université Société engagée	Composante Faculté des Sciences du Sport										
ATTENDUS LOCAUX 2024		Critères généraux d'examen des vœux 2024									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Tronc commun (Sites de Marseille et Gap)	AUCUN	<b>Attendu 1 : Disposer de compétences scientifiques.</b> Les notes sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres ou 1er semestre de terminale, au baccalauréat et résultats post-bac	Essentiel	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Méthodes de travail - Autonomie - Capacité à s'investir) / Moyennes générales	Très important	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Engagement citoyen, esprit d'initiative).	Important	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Capacité à réussir) / Projet de formation motivé du candidat	Important	<b>Attendu 3 : Disposer de compétences sportives.</b> Positionnement du niveau du candidat dans ses pratiques sportives ou artistiques en dehors de l'EPS. En cas d'absence de pièce justificative, le candidat sera ramené au niveau le plus faible de ce critère d'évaluation.	Très Important
		<b>Attendu 2 : Disposer de compétences argumentaires et littéraires.</b> Les notes sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres ou 1er semestre de terminale, au baccalauréat et résultats post-bac	Essentiel							<b>Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.</b> Les candidats doivent répondre à 2 questions dans le questionnaire Parcoursup permettant de positionner leur niveau global dans cet attendu. -> qualifications ou engagements dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (Une seule pièce ou attestation à déposer pour le plus haut niveau validé) -> qualifications ou expériences d'encadrement (Une seule pièce ou attestation à déposer pour le plus haut niveau validé).	Très Important
		<b>Attendu 3 : Disposer de compétences sportives.</b> Les notes sont déterminées à partir d'un questionnaire à remplir obligatoirement dans Parcoursup et des notes d'EPS obtenues au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale et au baccalauréat (lorsqu'elles sont disponibles).	Très important								
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60,0%		7,0%		3,0%		5,0%		25,0%	
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Tronc commun Licence Accès Santé (Sites de Marseille et Gap)	Au regard du nombre élevé de vœux en STAPS L.A.S, il est attendu que les candidats présentent des résultats académiques de premier plan et fassent preuve d'une réelle motivation pour intégrer pleinement la Faculté des Sciences du Sport avec un projet de formation argumenté qui transcende la simple volonté d'intégrer uniquement l'une des filières MMOPK du secteur santé.  Nous informons que les candidats suivants ont statistiquement très peu de chances d'être classés sur la liste principale des admis :  Candidats n'ayant pas conservé au moins une spécialité relevant des compétences scientifiques en classe de terminale ; Candidats disposant d'un baccalauréat technologique ; Candidats disposant d'un baccalauréat professionnel.	<b>Attendu 1 : Disposer de compétences scientifiques.</b> Les notes sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres ou 1er semestre de terminale, au baccalauréat et résultats post-bac	Essentiel	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Méthodes de travail - Autonomie - Capacité à s'investir) / Moyennes générales	Très important	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Engagement citoyen, esprit d'initiative).	Important	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Capacité à réussir) / Projet de formation motivé du candidat	Important	<b>Attendu 3 : Disposer de compétences sportives.</b> Positionnement du niveau du candidat dans ses pratiques sportives ou artistiques en dehors de l'EPS. En cas d'absence de pièce justificative, le candidat sera ramené au niveau le plus faible de ce critère d'évaluation.	Très Important
		<b>Attendu 2 : Disposer de compétences argumentaires et littéraires.</b> Les notes sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres ou 1er semestre de terminale, au baccalauréat et résultats post-bac	Essentiel							<b>Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.</b> Les candidats doivent répondre à 2 questions dans le questionnaire Parcoursup permettant de positionner leur niveau global dans cet attendu. -> qualifications ou engagements dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (Une seule pièce ou attestation à déposer pour le plus haut niveau validé) -> qualifications ou expériences d'encadrement (Une seule pièce ou attestation à déposer pour le plus haut niveau validé).	Très Important
		<b>Attendu 3 : Disposer de compétences sportives.</b> Les notes sont déterminées à partir d'un questionnaire à remplir obligatoirement dans Parcoursup et des notes d'EPS obtenues au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale et au baccalauréat (lorsqu'elles sont disponibles).	Très important								
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		68,0%		5,0%		2,0%		5,0%		20,0%	100,0%
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) Option Activités Equestres Adaptées (Site Aubagne)	Il existe des attendus spécifiques pour l'antenne d'Aubagne, proposant un parcours original en France, axé sur les pratiques équestres adaptées (Option Activités Equestres Adaptées - AEA) dans le cadre de la Licence Activité Physique Adaptée et Santé. Les conditions d'entrée en Licence 1 en complément des attendus nationaux de la formation STAPS portent sur le niveau de pratique en équitation : il est attendu que les candidats soient titulaires à minima du galop 5 mais les candidatures avec un niveau de pratique inférieur pourront être examinées si celui-ci est compensé par un projet de formation cohérent ou un autre justificatif attestant d'un niveau de pratique suffisant (Ex : résultats sportifs, licence FFE)	<b>Attendu 1 : Disposer de compétences scientifiques.</b> Les notes sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres ou 1er semestre de terminale, au baccalauréat et résultats post-bac	Essentiel	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Méthodes de travail - Autonomie - Capacité à s'investir) / Moyennes générales	Très important	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Engagement citoyen, esprit d'initiative).	Important	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Capacité à réussir) / Projet de formation motivé du candidat	Important	<b>Attendu 3 : Disposer de compétences sportives.</b> Positionnement du niveau du candidat dans ses pratiques sportives ou artistiques en dehors de l'EPS. En cas d'absence de pièce justificative, le candidat sera ramené au niveau le plus faible de ce critère d'évaluation.	Très Important
		<b>Attendu 2 : Disposer de compétences argumentaires et littéraires.</b> Les notes sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres ou 1er semestre de terminale, au baccalauréat et résultats post-bac	Essentiel							<b>Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.</b> Les candidats doivent répondre à 2 questions dans le questionnaire Parcoursup permettant de positionner leur niveau global dans cet attendu. -> qualifications ou engagements dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (Une seule pièce ou attestation à déposer pour le plus haut niveau validé) -> qualifications ou expériences d'encadrement (Une seule pièce ou attestation à déposer pour le plus haut niveau validé).	Très Important
		<b>Attendu 3 : Disposer de compétences sportives.</b> Les notes sont déterminées à partir d'un questionnaire à remplir obligatoirement dans Parcoursup et des notes d'EPS obtenues au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale et au baccalauréat (lorsqu'elles sont disponibles).	Très important								
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60,0%		7,0%		3,0%		5,0%		25,0%	100,0%
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) Cours Master Ingénierie (CMI) (Site Marseille)	Le Cours Master Ingénierie (CMI) option Ingénierie du Mouvement Humain (IMH) est une filière sélective qui s'adresse aux bacheliers possédant un très bon niveau en mathématiques et en sciences physiques et qui s'étend en parallèle des 5 premières années de cursus STAPS. En plus des attendus nationaux caractéristiques de la formation STAPS, les candidats au CMI-IMH doivent de plus démontrer une grande motivation pour les sciences de l'ingénieur, l'innovation et la technologie, à travers la constitution d'un projet innovant présenté devant un jury lors d'un entretien individuel de motivation.	Notes dans les matières scientifiques (en particulier Mathématiques et Sciences Physiques)  Notes dans les matières littéraires  Notes en EPS	Essentiel	Compétences sportives : éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire-UNSS et extrascolaire	Complémentaire	Qualité de présentation et formulation du profil du candidat et de son projet de formation : Clarté de la présentation, qualité du libellé.	Important	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation, Capacité du candidat à se projeter dans la formation (Qualité et cohérence du projet) : Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Essentiel	Expériences complémentaires associatives et d'encadrement	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	100,0%

ATTENDUS LOCAUX 2024

Critères généraux d'examen des vœux 2024

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Administration publique - parcours type Management Public	<p>La mention Administration publique propose une approche pluridisciplinaire en droit, économie et sciences de gestion afin d'amener les étudiants vers une vie professionnelle orientée vers l'intérêt général en phase avec les évolutions sociétales actuelles.</p> <p>Ainsi, bien que les résultats académiques soient importants dans l'évaluation des critères, il est crucial que les étudiants disposent d'un niveau adéquat de culture générale et témoignent d'un intérêt pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales ainsi que pour le travail collaboratif.</p> <p>En effet, les champs professionnels auxquels se destinent les étudiants dépassent la seule fonction publique et incluent également des emplois de gestion et de management dans le secteur public et le secteur marchand en lien avec le secteur public.</p>	<p>Les résultats académiques pris en compte dans l'évaluation du dossier des candidats titulaires du baccalauréat général sont prioritairement les notes en économie et dans les matières de gestion, mais aussi celles en histoire-géographie, en sciences politiques, en mathématiques, en français, en philosophie et dans les options de sciences humaines et sociales. Les résultats des épreuves anticipées peuvent également être prises en compte.</p>	Très important	<p>Compte tenu de l'approche pluridisciplinaire de la mention Administration publique en droit, économie et sciences de gestion ainsi que de l'organisation et du contenu de la formation, disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales ainsi que pour le travail collaboratif, pourront également constituer une attente complémentaire.</p>	Important	<p>Pour juger du savoir-être du candidat l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également pris en compte.</p>	Complémentaire	<p>Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>	Complémentaire	<p>Les champs professionnels auxquels se destinent les étudiants de la licence Administration publique dépassent la seule fonction publique et incluent également des emplois de gestion et de management dans le secteur public et le secteur marchand en lien avec le secteur public. Ainsi les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stage ou l'engagement dans des activités extra-scolaires pourront dans certains cas être pris en compte pour éclairer la commission si nécessaire.</p>	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		3%		4%		3%	



ATTENDUS LOCAUX 2024		Critères généraux d'examen des vœux 2024									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
<b>L1 SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION</b>	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<p>1) Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toutes les notes des bulletins de première et de terminale,</li> <li>- les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.</li> </ul> <p>2) Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur</p> <p>3) Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</p>	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	<p>1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir</p> <p>2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi</p>	<p>1) Essentiel</p> <p>2) Essentiel</p>	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	

ATTENDUS LOCAUX 2024		Critères généraux d'examen des vœux 2024									
Formations	Complément d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Carrières sociales parcours Villes et territoires durables		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Un niveau général correct est attendu dans l'ensemble des matières.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Une posture plutôt que des compétences. Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Motivation pour la spécialité : engagement, envie d'apprendre, énergie, etc., Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Essentiel	Expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...).	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			25%		15%		20%		25%		15%
Chimie		Résultats obtenus au lycée (et Baccalauréat le cas échéant) avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation : physique-chimie, mathématiques, LVA, français. Progression des moyennes dans les matières en rapport avec la formation.	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins, fiche avenir).	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières; Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins, fiche avenir).	Très Important	<del>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la formation;</del> Motivation pour la formation (projet de formation motivé), Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série le type du baccalauréat (et les enseignements de spécialité choisis) et la formation (parcours scolaire). Prise de contact avec des enseignants de la formation lors de la journée portes ouvertes, des forums ou des visites dans les lycées.	Très Important	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale (fiche avenir, apport de ces activités dans le cadre du projet professionnel).	Important Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			30%		20%		30%		15%		5%
Chimie - en apprentissage		Résultats obtenus au lycée (et Baccalauréat le cas échéant) avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation : physique-chimie, mathématiques, LVA, français. Progression des moyennes dans les matières en rapport avec la formation.	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins, fiche avenir).	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières; Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins, fiche avenir).	Très Important	Motivation pour la <del>une</del> formation par apprentissage (projet de formation motivé). <del>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la formation;</del> Motivation pour la formation (projet de formation motivé), Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série le type du baccalauréat (et les enseignements de spécialité choisis) et la formation (parcours scolaire). Prise de contact avec des enseignants de la formation lors de la journée portes ouvertes, des forums ou des visites dans les lycées.	Très Important	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale (fiche avenir, apport de ces activités dans le cadre du projet professionnel).	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			25%		25%		20%		20%		10%
Génie biologique parcours agronomie		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Essentiel	Activités personnelles en lien avec les espaces naturels ou agricoles (familial, association, scolaire, travail, stage...)	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			30%		15%		15%		30%		10%
Génie biologique parcours Sciences de l'environnement et écotecnologies		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité du baccalauréat et la formation.	Essentiel	Activités personnelles en lien avec les espaces naturels ou agricoles (familial, association, scolaire, travail, stage...)	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			30%		15%		15%		30%		10%
Génie chimique génie des procédés		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Très Important	Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			20%		20%		25%		25%		10%
Génie civil construction durable		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Important		
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			50%		10%		30%		10%		

Formations	Complément d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Génie civil construction durable - en apprentissage		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique	Très Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Important		
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			50%		10%		30%		10%		
Génie électrique et informatique industrielle (tous sites)		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Important	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			35%		20%		20%		20%		5%
Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Important	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			30%		30%		25%		10%		5%
Génie mécanique et productique		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Résultats obtenus dans les formations du supérieur. Résultats du bac lorsque celui-ci est déjà obtenu.	Important			Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité et projet de formation. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Important		
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			50%				25%		25%		
Génie mécanique et productique - en apprentissage	Aucun	Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Résultats obtenus dans les formations du supérieur. Résultats du bac lorsque celui-ci est déjà obtenu.	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Très Important	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			30%		10%		30%		20%		10%
Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique (anciennement génie thermique et énergie)		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Essentiel	Motivation au travers notamment d'une rencontre préalable (JPO, ...) et/ou une expérience précédente en lien avec la spécialité. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Essentiel		
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			50%		10%		20%		20%		
Gestion administrative et commerciale des organisations		. Notes obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité (bulletins de première et de terminale) . Résultats des épreuves anticipées de français et des épreuves terminales des enseignements de spécialité (relevé de notes) . Niveau en anglais (bulletins de première et de terminale) . Niveau PIX (s'il est disponible)	Respectivement Très Important Très Important Important Complémentaire	. Appréciations : Appréciations de l'équipe pédagogique. (bulletins de première et de terminale et fiche avenir) . Capacité à réussir : Méthode de travail. (fiche avenir) . Qualité de l'orthographe (bulletins de première et de terminale - projet de formation motivé)	Respectivement Très Important Très Important	. Assiduité et comportement dans toutes les matières, appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins de première et de terminale et fiche avenir). . Attitude : Autonomie, Esprit d'initiative, capacité à s'investir dans le travail (fiche avenir)	Respectivement Essentiel Très Important	. Motivation et cohérence du projet : Motivation pour la spécialité (projet de formation motivé) . Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation. . Cohérence du vœu., capacité à réussir la formation (fiche avenir)	Respectivement Essentiel Important Très Important	. Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale. . Engagement	Respectivement Important Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			25 %		30 %		20 %		20 %		5%

Formations	Complément d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
<b>Gestion des entreprises et des administrations (tous sites)</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat (français...)	Essentiel	Capacité de progression entre la première et la terminale, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Essentiel	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Essentiel	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Essentiel	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			50%		10%		23%		15%		2%
<b>Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat (français...)	Essentiel	Capacité de progression entre la première et la terminale, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Essentiel	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Essentiel	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Essentiel	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			50%		10%		23%		15%		2%
<b>Management de la logistique et des transports (anciennement Gestion logistique et transport)</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Complémentaire	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Essentiel	Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Très Important	Expériences professionnelles ou bénévolat.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			25%		5%		40%		25%		5%
<b>Hygiène Sécurité Environnement</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Important	Engagements (sport, vie civile, associations ...).	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			40%		30%		15%		10%		5%
<b>Information communication parcours métiers du livre et du patrimoine</b>		Résultats-obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,	Important	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Important	Connaissance de la formation, Motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Important	Expériences professionnelles ou expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles, de stages ou de tout autre type de participations à des activités en lien avec le livre et les métiers du livre, ou des domaines de la culture.	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			20%		20%		20%		20%		20%
<b>Informatique (tous sites)</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Important		
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			25%		25%		30%		20%		
<b>Mesures physiques</b>	<b>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</b> - Savoir suivre et analyser un protocole expérimental. <b>QUALITES HUMAINES</b> - Etre rigoureux, persévérant et curieux-	Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, sciences physiques, et si applicable notes de spécialités. Résultats aux matières littéraires (français et anglais), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Pour les candidats ayant effectué une ou plusieurs années dans l'enseignement supérieur : notes du baccalauréat, notes des années dans l'enseignement supérieur.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique. Expression orale évaluée en entretien	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, capacités à fournir des efforts. Appréciations de l'équipe pédagogique. Eléments de savoir être évalués en entretien.	Essentiel	Connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, présence aux journées portes ouvertes, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation. Cohérence du projet.	Très Important		
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			35%		20%		30%		15%		

Formations	Complément d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Métiers du multimédia et de l'internet	<del>Étant donnée la nature transversale et multidisciplinaire de cette formation, le candidat ou la candidate doit être intéressé par toutes les matières de la formation.</del>	Résultats obtenus au lycée pour les matières en rapport avec la spécialité et les notes de français à l'épreuve anticipée du bac.	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins, fiche avenir).	Très Important	Assiduité et comportement, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Motivation pour la spécialité (activités personnelles dans le web et le multimédia). Présence aux Journées Portes Ouvertes, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Très Important		
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			36%		14%		14%		36%		
Réseaux et télécommunications		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Essentiel	Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Très Important		
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			50%		10%		30%		10%		
Techniques de commercialisation (tous sites)		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Important		
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			75%		5%		5%		15%		
Techniques de commercialisation - en apprentissage (tous sites)		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très Important	Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Important		
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers			60%		5%		5%		30%		

ATTENDUS LOCAUX 2024

Critères généraux d'examen des vœux 2024

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
DEUST Préparateur en pharmacie	Aucun	<p><b>Résultats de 1ère et terminale et les résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie.</li> <li>- Notes de langues (anglais)</li> <li>- Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment</li> <li>- Notes obtenues dans l'enseignement supérieur,</li> </ul>	Essentiel	<p><b>Méthode de travail et capacité à réussir :</b></p> <p>Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'études.</p>	Important	<p><b>Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés :</b></p> <p>Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».</p>	Important	<p>Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier. <b>Expériences en lien avec la formation et/ou le métier :</b> Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.</p>	Complémentaire	<p><b>Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles :</b></p> <p>Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »</p>	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		40%		20%		15%		20%		5%	

**Composante POLYTECH**  
Document présenté à la CFVU du 28 novembre 2023

Aix-Marseille université Socialement engagée		ATTENDUS LOCAUX 2024	Critères généraux d'examen des vœux 2024								
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Polytech Marseille	Les compétences des candidats sont évaluées via le concours Geipi Polytech 'Général', concours d'entrée en 1ère année dans 35 écoles publiques d'ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale générale dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat général 2023. Les candidats ayant intégré l'une des écoles du concours à la rentrée 2023 ne sont pas autorisés à s'inscrire au concours Geipi Polytech 2024. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 35 écoles publiques : - Elèves en Terminale générale : étude de dossier basée exclusivement sur les résultats académiques. Tous les candidats seront convoqués à une épreuve écrite. - Titulaires du Baccalauréat général 2023 : consulter le règlement du concours Geipi Polytech 'Général' 2024 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a>	Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère dans les spécialités 'Mathématiques' et 'Physique/Chimie' ; notes Terminale dans la matière 'Anglais' et les 2 spécialités scientifiques conservées, complétée par 'Maths complémentaires' le cas échéant ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français. Tous les candidats seront retenus pour une épreuve écrite (d'une durée de 3h) et seront notés sur les épreuves suivantes : spécialité 'Mathématiques' et autre spécialité scientifique au choix.	Essentiel								
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		100%									
Polytech Marseille IUT Marseille - Chimie	Les compétences des candidats sont évaluées via le concours Geipi Polytech 'Technologique' STL, concours d'entrée en 1ère année dans 3 écoles publiques d'ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale technologique STL dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat technologique STL 2023. Les candidats ayant intégré l'une des écoles du concours à la rentrée 2023 ne sont pas autorisés à s'inscrire au concours Geipi Polytech 2024. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 3 écoles publiques : - Elèves de Terminale technologique STL : étude de dossier basée sur les résultats académiques. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien. - Titulaires du Baccalauréat technologique STL 2023 : consulter le règlement du concours Geipi Polytech 'Technologique' STL 2024 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a>	Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans la matière 'Mathématiques' et la spécialité 'Physique/Chimie et Mathématiques' ; notes Terminale dans la matière 'Anglais' et la spécialité 'Sciences physiques et chimiques en laboratoire' ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français.	Essentiel	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		5%		5%		5%		5%	
Polytech Marseille - IUT de Marseille - Génie Electrique et Informatique Industrielle	Les compétences des candidats sont évaluées via le concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D, concours d'entrée en 1ère année dans 12 écoles publiques d'ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale technologique STI2D dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat technologique STI2D 2023. Les candidats ayant intégré l'une des écoles du concours à la rentrée 2023 ne sont pas autorisés à s'inscrire au concours Geipi Polytech 2024. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 12 écoles publiques : - Elèves de Terminale technologique STI2D : étude de dossier basée sur les résultats académiques. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien. - Titulaires du Baccalauréat technologique STI2D 2023 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D 2024 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a>	Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans la matière 'Mathématiques' et la spécialité 'Physique/Chimie et Mathématiques' ; notes Terminale dans la matière 'Anglais' et la deuxième spécialité ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français.	Essentiel	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		5%		5%		5%		5%	
Polytech Marseille - IUT de Marseille - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétique	Les compétences des candidats sont évaluées via le concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D, concours d'entrée en 1ère année dans 12 écoles publiques d'ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale technologique STI2D dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat technologique STI2D 2023. Les candidats ayant intégré l'une des écoles du concours à la rentrée 2023 ne sont pas autorisés à s'inscrire au concours Geipi Polytech 2024. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 12 écoles publiques : - Elèves de Terminale technologique STI2D : étude de dossier basée sur les résultats académiques. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien. - Titulaires du Baccalauréat technologique STI2D 2023 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D 2024 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a>	Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans la matière 'Mathématiques' et la spécialité 'Physique/Chimie et Mathématiques' ; notes Terminale dans la matière 'Anglais' et la deuxième spécialité ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français.	Essentiel	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		5%		5%		5%		5%	
Polytech Marseille - IUT de Marseille Mesures Physiques	Les compétences des candidats sont évaluées via le concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D, concours d'entrée en 1ère année dans 12 écoles publiques d'ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale technologique STI2D dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat technologique STI2D 2023. Les candidats ayant intégré l'une des écoles du concours à la rentrée 2023 ne sont pas autorisés à s'inscrire au concours Geipi Polytech 2024. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 12 écoles publiques : - Elèves de Terminale technologique STI2D : étude de dossier basée sur les résultats académiques. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien. - Titulaires du Baccalauréat technologique STI2D 2023 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D 2024 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a>	Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans la matière 'Mathématiques' et la spécialité 'Physique/Chimie et Mathématiques' ; notes Terminale dans la matière 'Anglais' et la deuxième spécialité ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français.	Essentiel	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		5%		5%		5%		5%	