

COMMISSION DE LA FORMATION
ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITE

DÉLIBÉRATION n° 2023/04/06-01

La **Commission de la Formation et de la Vie Universitaire**, en sa séance du 6 avril 2023, sous la présidence de M. Eric BERTON, Président d'Aix-Marseille Université, représenté par M. Lionel NICOD, Vice-président Formation,

Vu le Code de l'éducation,

Vu les Statuts modifiés d'Aix-Marseille Université,

Vu la délibération n° 2022/10/06-01 de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire d'Aix-Marseille Université du 6 octobre 2022 portant approbation de l'appel à projets relatif au Fonds d'Intervention Pédagogique 2023,

Vu les propositions de financements formulées par la commission *ad hoc* du 27 mars 2023 constituée en vue du pré-examen des dossiers dans le cadre de l'attribution du Fonds d'Intervention Pédagogique 2023,

DÉCIDE :

**OBJET : Classement des dossiers et attribution de financements
au titre du Fonds d'Intervention Pédagogique 2023**

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire approuve les propositions de financements formulées par la commission *ad hoc* du 27 mars 2023 constituée en vue du pré-examen des dossiers, dans le cadre de l'attribution de financements au titre du Fonds d'Intervention Pédagogique 2023.

Le classement des projets retenus ainsi que les montants des financements accordés sont présentés en annexe à la présente délibération.

Cette délibération est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

Composition : 40 membres

Membres en exercice : 36

Quorum : 19

Présents et représentés : 25

Fait à Marseille, le 6 avril 2023



Eric BERTON
Président d'Aix-Marseille Université

Rang de classement	Composante	Intitulé	Résumé du projet	Montant total	Montant FIP demandé	Montant FIP alloué
1	INSPE	Espace FEIRA	Le projet Espace FEIRA (Formation à l'Éducation Inclusive et Ressources pour l'Accessibilité) propose la création d'un lieu de formation et d'accès à des ressources pédagogiques relevant de l'éducation inclusive (EI) dans l'objectif de l'accessibilisation et de l'accessibilité des situations d'apprentissage et/ou de formation. Ce lieu est destiné aux enseignants intervenant dans le domaine de l'EI à l'Inspé d'Aix-Marseille et plus largement à AMU, aux étudiants du Master MEEF et aux professionnels de l'éducation formés à l'Inspé (enseignants spécialisés, PsyEN, fonctionnaires stagiaires). Il offrira 1) une salle de formation immersive permettant d'expérimenter « in situ » des pratiques et du matériel pédagogique adapté (logiciels et matériel adaptés aux élèves à besoins éducatifs particuliers - BEP : handicap, troubles dys, autisme, immigration.) dans un principe d'isomorphisme, c'est-à-dire en se mettant à la place d'apprenants à BEP en situation d'apprentissage, et 2) une salle de consultation et d'emprunt de ressources pédagogiques. Ainsi, ce projet contribue à de forts enjeux éducatifs et sociétaux par la formation des acteurs de l'école primaire à l'université à des situations d'enseignement et d'apprentissage plus créatives et inclusives.	49 301,57 €	39 301,57 €	39 301,57 €
2	IUT	SEM	Le département Chimie de l'IUT d'Aix-Marseille souhaite relever rapidement 4 défis : (i) accueillir 20% d'étudiants supplémentaires en raison de l'allongement de la durée du diplôme (passage du DUT au BUT), (ii) répondre aux attendus spécifiques de l'enseignement par compétence, (iii) adapter l'enseignement à la diversité des publics (type de bac ou formation antérieure), (iv) se munir d'outils pour développer un parcours Chimie-International. Pour répondre à ces enjeux, le département souhaite commencer par se doter d'une salle polyvalente, connectée, modulable, adaptée au travail par petit groupe et au travail à distance. La salle choisie est d'une surface de 50m ² , en rez de chaussée, et accueille actuellement une partie des Travaux Pratiques de Physique, qui seront par la suite réunis en un seul lieu. Le projet déposé correspond à de la rénovation, de l'achat de mobilier modulable et de la connectivité (réseau et vidéoprojection) pour un budget estimé à 61 k€.	61 148,35 €	36 472,25 €	36 472,25 €

3	SCIENCES	Découpage par jet d'eau	Le projet consiste à équiper notre salle de TPs / Fabrication (salle 219) d'une machine de découpe par jet d'eau WAZER permettant de réaliser des éprouvettes en matériaux composites utilisées pour des essais mécaniques en TP (en L3SPI, LPRO EMPC et M1) principalement mais également dans le cadre d'APPjs Apprentissage Par Projets (en M1 et M2). Les éprouvettes sont découpées dans des plaques composites réalisées à Unimeca. Actuellement, les éprouvettes sont découpées à l'aide d'une machine « coupe-carreaux électrique » et meulées afin d'obtenir les géométries normalisées pour les essais mécaniques. Cette procédure très artisanale ne permet pas d'assurer les bonnes géométries et ne permet pas une bonne caractérisation des matériaux. Ce nouvel équipement s'inscrit dans l'utilisation de la chaîne numérique respectant l'orientation « industrie 4.0 ».	18 910,00 €	12 610,00 €	12 610,00 €
4	IUT	MEPOS	Le projet MEPOS a pour objectif de former les étudiants aux enjeux environnementaux de la transition énergétique en faisant du Magasin Connecté, installé à l'IUT sur le campus de Saint-Jérôme, un bâtiment à énergie positive. Les étudiants seront formés sur un cas réel aux solutions techniques PV les plus innovantes mais également aux dispositifs financiers et législatifs les plus récents et les mieux adaptés dans une logique interdisciplinaire. La partie pédagogique prévoit une étude de la consommation du Magasin Connecté, une étude de la puissance énergétique installée et enfin une étude énergétique et financière de l'électricité produite. En déclinant chaque étude sur plusieurs niveaux de compétences, ce projet permettra la mise en œuvre de Situations d'Apprentissage et d'Evaluation (SAÉ) aussi bien pour les étudiants des départements tertiaires que secondaires de l'IUT mais également pour de nombreuses formations d'AMU. Ce projet s'inscrit dans la volonté des IUT de former ses étudiants aux enjeux sociaux et environnementaux des entreprises (RSE) et plus généralement de les préparer à leur vie citoyenne. Enfin, ce projet fait écho aux technologies de récupération d'énergie indoor déjà installées dans le Magasin et fait le lien avec les activités de recherche associées. Il s'inscrit donc dans plusieurs axes stratégiques d'AMU sur la formation : l'interdisciplinarité, l'approche par compétences, le développement durable, la formation par la recherche en s'appuyant sur une plateforme formation-recherche et la professionnalisation.	45 489,37 €	30 523,62 €	30 523,62 €

5	IUT	3PT	<p>L'objet de ce projet est de créer une plateforme de formation à la « Prévention de la Pénibilité Physique au Travail (3PT) » au moyen d'équipements de mesures et d'expérimentation spécifiques. Ce document correspond à la première phase du projet qui en comporte trois ; les deux autres visent à intégrer d'autres équipements. S'agissant de la mesure de la pénibilité, celle-ci s'appuie sur un équipement complet intégrant des capteurs, des matériels d'enregistrement et d'analyse des données d'effort postural et gestuel. Concernant l'expérimentation, il est fait appel à différents types d'exosquelettes. Ainsi, ces deux volets permettent d'évaluer, simultanément et comparativement, les contraintes posturales et gestuelles en utilisant, ou non, un système mécanique de compensation physique. Cette plateforme offre aux étudiants la possibilité d'expérimenter en situation quasi-naturelle les effets des mesures de prévention des facteurs physiques de pénibilité. Dans un contexte de mutation du monde du travail (révolution numérique, Industrie 4.0) et de forte médiatisation de ces technologies, il est essentiel d'anticiper et de comprendre leurs éventuels retentissements sur la santé et la sécurité en entreprise en formant ceux qui en sont les acteurs à savoir les préventeurs, issus de nos formations.</p>	16 500,00 €	13 200,00 €	13 200,00 €
6	IUT	MEEMTEE	<p>Dans le cadre de la mise en place du programme de BUT MTEE de 2e année, il est demandé de développer la notion de mesurage de l'énergie, base du processus d'amélioration de la performance énergétique des bâtiments (Management de l'énergie ISO 50001). Le projet va permettre de développer une séquence pédagogique de situation d'apprentissage et d'évaluation (SAé) portant sur la mise en place d'un plan de mesurage à des fins d'optimisation énergétique (SAé3.EXPLOIT.02). Le projet permet de mettre des groupes d'étudiants dans une situation réaliste de démarche d'efficacité énergétique afin de réduire les consommations énergétiques du bâtiment Génie Thermique et Energie de l'IUT! Les étudiants vont définir un plan de mesurage adapté aux consommations énergétiques du bâtiment, concevoir et installer l'instrumentation appropriée à ce suivi énergétique. Enfin, ils auront à exploiter les données issues de ce suivi pour proposer une optimisation énergétique qu'ils valideront à l'aide d'indicateurs de performance qu'ils auront préalablement définis.</p>	59 276,41 €	29 914,81 €	29 914,81 €

7	SUL	SPAM	<p>Ce projet vise à favoriser la mise en place de pédagogies actives au sein du Service Universitaire des Langues (SUL) grâce à l'aménagement de salles conçues et organisées pour permettre et encourager le travail en groupe, le développement de l'apprentissage entre pairs et placer le travail en mode projet au cœur de la situation d'apprentissage. Le SUL accueille chaque année près de 700 étudiants (Diplôme universitaire, cours FLE AMU, stages ponctuels), et organise des formations de formateurs de partout dans le monde à travers le SUPFLES (Stages universitaires de professionnalisation en FLE). L'objectif de ce FIP est de faciliter et encourager la mise en place d'approches par projets, de cours hybrides, de pédagogie multimodale, etc. favorisant le développement de compétences communicatives en langue étrangère mais aussi de compétences transversales (soft skills) nécessaires à nos étudiants. Cette transition des pratiques pédagogiques passe par la modification de l'aménagement de l'espace permettant différentes configurations de travail de groupes, la recherche d'informations, la collaboration et la coopération.</p>	20 223,63 €	16 623,50 €	16 623,50 €
8	SCIENCES	Les invisibles	<p>Il concerne principalement le S3 de la Licence Sciences & Humanités. L'objectif est, à la suite d'un cours d'optique physique qui aura introduit et conceptualisé les propriétés de polarisation de la lumière et de biréfringence, d'impliquer les étudiants dans la création d'une œuvre collective, guidés par l'artiste Anne-Lise King. Ce projet s'inscrit dans une démarche artistique, pédagogique et transdisciplinaire. Il aborde à la fois des notions d'optique (polarisation de la lumière, couleurs sans pigment), et des notions d'esthétique et de scénographie que les étudiants devront appréhender et expérimenter collectivement. Enfin il concerne plus largement la communauté universitaire, car l'exposition de la création réalisée est prévue dans la Bibliothèque Universitaire de St Charles, où elle bénéficiera des larges baies vitrées et des volumes importants de ce monument Pouillon. Elle sera visible et accessible à tous après un moment de convivialité qui invitera étudiants et personnels au lancement de l'évènement. Elle pourra par la suite être exposée sur divers sites universitaires.</p>	5 310,00 €	3 710,00 €	3 710,00 €

9	FSS	APAF	<p>Ce projet dénommé « l'APA du futur » se propose d'utiliser du matériel de mesure innovant (Bracelets connectés et BlazePods®) dans des séances d'activité physique adaptée construites et encadrées par les étudiants de la filière APAS. Les données collectées dans le cadre des situations d'apprentissage développées serviront de base pour alimenter d'autres enseignements (Statistiques, Connaissances sur les outils de mesure) et pourront être utilisées en contexte professionnel (Stage, Projet tutoré). Les jeux olympiques et paralympiques 2024 donnent une fenêtre de visibilité très importante pour les sports paralympiques, aussi, l'acquisition de matériel tels que des fauteuils roulants permettront de former l'ensemble de nos étudiants sur ce type de pratique et d'en faire des acteurs majeurs de ces disciplines à l'avenir. La transversalité est réellement au cours de notre projet, et nous souhaitons faire de ce matériel un élément d'apprentissage important dans nos prochaines maquettes.</p>	22 001,55 €	21 442,55 €	17 644,25 €
TOTAUX				298 160,88 €	203 798,30 €	200 000,00 €