



Déclaration de mission commune pour CIVIS2

(Validé par le Comité des recteurs CIVIS le 11 février 2022)

L'alliance CIVIS regroupe dix universités financées par des fonds publics. Tournées vers une recherche globale et intensive, les universités CIVIS proposent des enseignements d'excellence et entretiennent des liens stratégiques avec plusieurs partenaires en Afrique. Notre programme commun s'appuie sur la sensibilisation aux nombreux enjeux auxquels la société actuelle doit faire face en matière d'environnement et de changement climatique, de santé, de démocratie, de patrimoine culturel, de mobilité durable et inclusive ainsi que de transformations numériques. Puisque ces défis urgents nécessitent une prise rapide de décisions basées sur des éléments scientifiques, les universités doivent unir leurs forces et investir dans une coopération interinstitutionnelle et pluridisciplinaire afin de former les futures générations de citoyens européens. C'est dans cette optique que nous œuvrons pour un renforcement des collaborations structurelles au sein de notre alliance.

Les dix universités engagées en faveur de la construction d'une alliance structurelle d'universités européennes dénommée « CIVIS » sont réparties sur l'ensemble du continent : Aix-Marseille Université (Aix-en-Provence et Marseille, France), Université nationale et capodistrienne d'Athènes (Athènes, Grèce), Université libre de Bruxelles (Bruxelles, Belgique), Université de Bucarest (Bucarest, Roumanie), Université de Glasgow (Glasgow, Écosse), Université autonome de Madrid (Madrid, Espagne), Université La Sapienza de Rome (Rome, Italie), Université Paris Lodron de Salzbourg (Salzbourg, Autriche), Université de Stockholm (Stockholm, Suède) et Université Eberhard Karls de Tübingen (Tübingen, Allemagne).

Nous nous engageons, à long terme, pour un programme commun d'enseignement, basé sur la recherche et défini dans la présente déclaration de mission. Ce programme nous permet de créer de nouvelles opportunités pour nos étudiants et enseignants pour la décennie à venir. Grâce à notre dimension européenne, l'ensemble de nos communautés membres pourront sortir de leurs cadres nationaux respectifs. Parallèlement, nous inciterons collectivement chaque membre à mettre en œuvre une approche commune s'appuyant sur notre mission civique. Notre alliance doit être un catalyseur permettant non seulement à nos étudiants et enseignants de devenir des citoyens responsables et compétents mais aussi des professionnels créatifs, désireux et capables de répondre aux principaux défis sociétaux dans un monde en pleine mutation.

Alors que nous arrivons au terme du premier cycle de financement des Alliances d'universités européennes (dans le cadre du programme Erasmus+) et à mi-parcours du projet « RIS4CIVIS » (initié dans le cadre d'Horizon2020), nous sommes plus que jamais convaincus de la nécessité d'une intensification de notre forte coopération institutionnelle. Intrinsèquement lié à la recherche, l'innovation et aux services à la société, l'enseignement est le pilier de l'alliance. À cet égard, nous poursuivons la transformation de chacune de nos universités en renforçant notre engagement civique commun, en promouvant et intégrant toutes formes de mobilité, en développant la recherche et l'enseignement collaboratif et en répondant collectivement aux défis du monde réel.

UNE IDENTITÉ CIVIQUE COMMUNE POUR LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

En tant qu'universités européennes à vocation civique, l'auto-appréhension de nos actions implique d'adhérer à un ensemble de valeurs communes. Ces principes définissent les activités de l'alliance mais également nos contributions aux débats élargis relatifs à l'avenir de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES), tel qu'il est défini dans la stratégie européenne pour les universités. Nous considérons que ces principes sont



essentiels au succès de notre alliance, de nos activités respectives et de l'EEES dans son ensemble :

- L'intégrité scientifique et la liberté académique ;
- La démocratie ;
- L'intégration européenne ;
- La gouvernance participative ;
- L'engagement civique ;
- La diversité, l'égalité et l'inclusion ;
- La science ouverte ;
- La durabilité.

En partageant nos expériences et en développant nos relations avec des partenaires locaux et internationaux, nous souhaitons faire évoluer nos pratiques. Nous voulons aussi que nos méthodes d'enseignement, notre recherche et nos engagements internationaux soient inspirés et renforcés par les individus, villes et sociétés au service desquels nous travaillons. Nous continuerons à proposer de nouvelles expériences à nos étudiants, enseignants et anciens élèves afin qu'ils puissent se confronter aux défis sociétaux du monde réel et mettre en avant leur esprit d'entreprise. L'apprentissage par le service à vocation communautaire, la certification de compétences pratiques et le développement d'espaces de co-crédation pour l'innovation sociale sont quelques-uns des instruments communs que notre alliance emploiera pour faire valoir son identité civique et contribuer à l'enrichissement de ses communautés élargies.

En tant qu'alliance, nous intervenons sur trois niveaux de réflexion et d'action : local, européen et mondial. Au niveau local, nous cherchons à développer les relations entre le monde universitaire et les secteurs sociaux, économiques, politiques et culturels des régions où nous sommes implantées. Étant des universités tournées vers une recherche intensive et globale, nous considérons que nous avons une responsabilité sociale envers nos communautés locales. Par conséquent, nous voulons créer des interactions plus enrichissantes et mutuellement bénéfiques entre nos universités et nos partenaires au sein des communautés locales. La co-crédation de connaissances et compétences découlant de l'implication des acteurs sociétaux constituera une ressource supplémentaire. Elle permettra à nos étudiants et enseignants de faire des choix éclairés et de s'adapter aux exigences sociétales actuelles et futures, tout en préservant la liberté universitaire et l'autonomie de la recherche. L'alliance, en tant qu'espace de partage d'expertises et de bonnes pratiques, accompagne chaque institution pour qu'elle s'engage au sein de son environnement local et favorise des formes de citoyenneté plus engagées et raisonnées. Elle contribue, de ce fait, au renforcement des pratiques démocratiques.

Au niveau européen, les expériences transnationales d'apprentissage proposées par notre campus interuniversitaire permettront d'ancrer l'alliance sur le long terme. Nous nous engageons à développer davantage ces expériences afin de faire évoluer l'enseignement basé sur la recherche. Ce dernier doit permettre aux étudiants de comprendre et reproduire les approches scientifiques et empiriques mais aussi d'entretenir leurs compétences en matière de réflexion critique, de clarté rédactionnelle et d'éloquence orale. Les étudiants pourront aussi acquérir des qualifications transférables, des compétences professionnelles reconnues ainsi qu'une plus grande sensibilité au multiculturalisme et au multilinguisme. Enfin, notre offre commune vise à éduquer des individus pour en faire des citoyens avertis et responsables.

Notre engagement collectif en faveur de la démocratie, la participation, la diversité et l'égalité s'exprime au



travers de nos objets de recherche, notre offre éducative, notre rayonnement ainsi que dans nos propres politiques. La mobilité doit, par exemple, être homogène et intégrée pour devenir inclusive et accessible, ce qui nous incite donc à mener les transformations institutionnelles nécessaires. En outre, nos structures de gouvernance s'appuient sur un principe participatif permettant à tous les acteurs inhérents à nos universités (c'est-à-dire les étudiants, les chercheurs, les universitaires et les personnels administratifs) ainsi qu'aux partenaires externes de contribuer de manière significative à la définition des orientations et activités de l'alliance. Par le biais d'actions communes ciblées, nous réduirons les disparités entre étudiants en matière d'opportunités, comblerons les lacunes en termes de compétences au niveau local, améliorerons la bascule des jeunes diplômés vers le monde du travail et optimiserons les chances de réussite pour l'ensemble de nos étudiants. Afin de renforcer l'accès à un enseignement de qualité et la co-production de connaissances au sein de l'alliance, nous devons élargir notre programme participatif de manière à inciter les groupes les moins représentés à intégrer les communautés membres et mettre en place un programme d'engagement communautaire ambitieux, conforme aux principes de la science ouverte.

Dans le monde multipolaire actuel, une université civique doit agir localement mais aussi à l'échelle internationale. Aussi, la création de partenariats actifs et durables pour faciliter le rapprochement entre l'EEES et d'autres parties du monde est l'une de nos principales priorités. Nous entamons ainsi le processus avec l'Afrique, continent voisin le plus proche, en étant pleinement conscients des multiples interconnexions et interdépendances qui existent entre celle-ci et l'Europe. Elles sont essentielles au développement de notre capacité commune à relever une série de défis sociétaux majeurs. Le continent africain aura un rôle déterminant pour les transitions démographiques, économiques, culturelles et environnementales du 21^e siècle. Unis par la Méditerranée et plusieurs événements historiques, les continents européen et africain doivent faire face au passé, au présent et au futur qu'ils ont en commun par un dialogue constructif, la production de connaissances communes et l'éducation de la jeunesse. L'Afrique étant de plus en plus considérée comme un partenaire clé de l'Union européenne, nous souhaitons que l'alliance devienne un catalyseur pour l'intensification des partenariats dans l'enseignement supérieur entre nos deux continents. Outre la solide expertise acquise par le biais des nombreux accords bilatéraux établis par nos universités membres dans la région, l'alliance a signé six partenariats stratégiques initiaux en Afrique : Université Hassan II (Casablanca, Maroc), Université Cheikh Anta Diop (Dakar, Sénégal), Université du Witwatersrand (Johannesburg, Afrique du Sud), Université Makerere (Kampala, Ouganda), Université Eduardo Mondlane (Maputo, Mozambique) et Université de Sfax (Sfax, Tunisie). Ces partenariats ayant été formalisés durant la phase de déploiement, nous sommes en position favorable pour les approfondir et les transformer, par la suite, en collaborations structurelles à long terme pour le développement d'initiatives communes pour l'enseignement et la recherche.

UNE ALLIANCE RÉUSSIE D'UNIVERSITÉS EUROPÉENNES DÉDIÉES À LA RECHERCHE

Jusqu'ici, nos initiatives ont permis à CIVIS de devenir partie intégrante des activités quotidiennes de chacune de nos universités membres. L'alliance a désormais un impact sur l'ensemble des quatre principales fonctions de nos membres – c'est-à-dire l'enseignement, la recherche, l'innovation et les services à la société. Développé aux prémices de l'alliance, le passeport CIVIS commun est à l'image de cet engagement : il met en avant l'accès des étudiants à et recense leurs contributions sur un large panel d'activités en lien avec CIVIS.

Par conséquent, l'ensemble des communautés membres des universités sont directement engagées au sein de l'alliance dans la mesure où : (1) les enseignants, le personnel éducatif et les organismes étudiants élaborent des modules et programmes éducatifs communs ; (2) les universitaires sont impliqués dans notre stratégie émergente de recherche axée sur les enjeux ; (3) le personnel administratif de nos dix institutions offre à l'alliance une assistance qualifiée, un contrôle qualité, des opportunités d'apprentissage mutuel de bonnes



pratiques ainsi qu'une série de solutions et outils partagés. Ces ressources nous permettent de mettre en place ensemble des changements structurels à long terme tels que les unités de service conjointes dédiées à la mobilité et à l'enseignement mais aussi une infrastructure informatique commune, notre campus numérique. Par ailleurs, le bureau central permanent CIVIS tient désormais le rôle d'organisme commun chargé de la gestion quotidienne, du contrôle qualité, de la collecte de fonds, de l'attribution des fonds communs et de l'encadrement des partenariats stratégiques internationaux associés pour l'alliance. Les étudiants sont au cœur de notre dispositif. Nous développons pour eux une expérience tridimensionnelle où ils sont à la fois les bénéficiaires prioritaires de la formation, les co-créateurs de l'innovation et les principaux acteurs des expériences interculturelles.

Nous construisons notre université européenne en prenant pleinement et sincèrement en considération les besoins et perspectives de nos membres. Notre alliance rassemble près d'un demi-million d'étudiants et 75 000 membres du personnel. Elle est ainsi l'un des plus grands et donc l'un des plus influents acteurs au sein de l'EEES. Conscientes de cette responsabilité, nous avons pris soin de créer des structures de gouvernance efficaces et durables. Ces structures sont nées des spécificités des universités membres, un critère jugé primordial pour CIVIS et favorisant notre diversité. À cet égard, la co-création avec les étudiants et le personnel est fondamentale à la bonne mise en œuvre de nos activités.

Cette attitude est la base même de notre collaboration : nous nous connaissons et nous faisons entièrement confiance. Nous partageons aussi la même vision du principe de subsidiarité, selon lequel les actions et programmes communs sont mis en place en tenant compte des processus autonomes de prise de décisions de chaque partenaire. Ainsi, notre alliance veille à ce que chaque membre s'engage en fonction de ses propres capacités. Cela permet à l'alliance CIVIS de disposer des ressources structurelles humaines, matérielles, éducatives et financières nécessaires à sa réussite à long terme.

Nous nous engageons en faveur d'une transformation durable de nos institutions par le biais de notre alliance afin de renforcer la qualité, la compétitivité internationale et l'attractivité de l'EEES et de l'Espace européen de la recherche (EER). Ces changements encourageront les échanges de bonnes pratiques et d'expertise, la suppression des freins administratifs pour les communautés travaillant en collaboration et le développement de relations plus fructueuses avec nos partenaires associés locaux et internationaux. Nous continuerons également à développer les outils numériques et faciliter la mobilité afin de construire une communauté transnationale interuniversitaire dynamique. Les structures CIVIS existantes - p. ex. les « hubs » et « Open Labs ». - ont guidé notre action commune, destinée à atteindre progressivement une vision à long terme pour les alliances universitaires européennes. Avec le temps, nous consoliderons et mettrons officiellement en place des structures administratives CIVIS communes en recourant à divers moyens tels qu'un accord de consortium spécifique ou une entité juridique permanente. Le secrétariat dédié, fondé sur la base de ces actions et porté par une structure de gouvernance participative, viendra renforcer notre programme à long terme.

UNE UNITÉ D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE PORTÉE PAR LES DÉFIS

Avec notre approche interconnectée de l'enseignement et de la recherche, nous nous efforçons de relever les principaux défis sociétaux auxquels la planète est actuellement confrontée. Nous avons identifié cinq thématiques pour un enseignement commun ancré dans la recherche de pointe. Ces cinq thématiques ont été intégrées sous forme de « hubs » collaboratifs :

- Le climat, l'environnement et les énergies ;
- La société, la culture et le patrimoine ;
- La santé ;



- Les villes, les territoires et la mobilité ;
- Les transformations technologiques et numériques.

Dans chacun de ces hubs, notre alliance offre aux étudiants, universitaires et membres de la communauté au sens large de nouvelles opportunités ainsi que les outils nécessaires pour relever les défis correspondants. Grâce aux « Open Labs », nous invitons les communautés sur nos campus respectifs et incitons nos propres membres à les rencontrer, échanger, collaborer et co-crée. Notre excellence en matière de recherche sera un atout déterminant pour élaborer des formations pour chercheurs ainsi que d'autres activités innovantes dans les domaines concernés. Nous nous efforcerons de renforcer les liens existants entre nos universités dans l'enseignement et la recherche via des collaborations disciplinaires, des échanges interdisciplinaires, des infrastructures de recherche communes et des méthodes incitatives pour la co-création d'initiatives communes. Compte tenu de la révolution actuelle de l'information et l'évolution rapide de nos sociétés et du marché du travail, nous devons adapter notre manière d'enseigner, de rechercher et de communiquer. Notre alliance favorise une culture collaborative, ancrée dans des compétences avant-gardistes et les idées les plus récentes en matière de méthodes éducatives. Afin de partager et développer les connaissances de manière aussi large et équitable que possible auprès des étudiants, des enseignants, des chercheurs et de la société civile, nous rendrons accessibles les ressources éducatives, citoyennes et civiques au plus grand nombre, conformément aux principes de la science ouverte et de l'enseignement. Nous prenons en compte les besoins inhérents à la transition numérique par l'intermédiaire de plates-formes, d'instruments et de pratiques destinés à renforcer les interconnexions au sein de l'alliance. Il s'agit ici d'accompagner aussi bien les formes virtuelles qu'hybrides d'échanges éducatifs et scientifiques. Nous soutenons les projets existants et en développons continuellement de nouveaux afin de créer des programmes transdisciplinaires et transnationaux pour nos étudiants et nos équipes pédagogiques désireux de relever de nouveaux défis éducatifs et sociétaux.

DE LA FONDATION À LA CONSOLIDATION STRUCTURELLE : NOTRE ÉVOLUTION POUR LES DEUX DÉCENNIES À VENIR

Nous renouvelons ici notre engagement le plus total envers les principes et objectifs CIVIS à long terme. Tandis que notre évolution se poursuit, les principaux projets déjà achevés, sur lesquels nous pouvons nous appuyer, servent de fondations structurelles à notre alliance. On peut notamment citer : la structure de gouvernance commune, les mécanismes participatifs éprouvés, le bureau central permanent, les « hubs » visant à élaborer une offre éducative toujours plus innovante et pertinente, les « Open Labs » matérialisant notre engagement civique et scientifique mais aussi le campus numérique, qui met au point un nombre croissant d'outils innovants et un ensemble de services communs.

À moyen terme, dans le cadre de la prochaine phase de consolidation de notre alliance, nous :

1. intensifierons considérablement notre engagement civique, en accélérant notamment notre programme relatif aux « Open Labs » ;
2. renforcerons notre campus interuniversitaire, en facilitant notamment la mobilité sous toutes ses formes et à destination de tous les groupes d'individus ;
3. achèverons la mise en place de nos programmes qualifiants et d'enseignement communs, avec l'appui de nos « hubs » thématiques interdisciplinaires.

Sur le long terme, en tant que membres d'une alliance permanente, nous souhaitons parvenir à une évolution structurelle favorisant une mobilité homogène et intégrée (qu'elle soit virtuelle ou physique), en développant notamment, au sein de notre alliance, une reconnaissance mutuelle élargie des enseignements académiques. Nous entretiendrons un dialogue stratégique continu afin d'identifier les opportunités de



renforcement de la coopération éducative et de la recherche, sur la base des priorités de financement et stratégiques communes. Nous continuerons également à mettre en place des mécanismes de contrôle qualité interne, conformes aux normes et directives de contrôle qualité en vigueur au sein de l'EEES. Enfin, nous contribuerons à l'EEES élargi en faisant des recommandations sur les problématiques relevant de la poursuite de son évolution.

Pour finir, le renforcement de la coopération entre membres apportera les complémentarités nécessaires pour un enseignement intersectoriel et tourné vers les défis ainsi que des programmes de recherche allant au-delà des dynamiques collaboratives traditionnelles entre établissements d'enseignement supérieur. Nos engagements, plates-formes et programmes d'enseignement communs ainsi qu'une répartition précise des rôles nous permettront collectivement de poursuivre notre objectif systémique à long terme : contribuer à la restructuration de l'EEES tout en respectant les spécificités de chaque université membre et en mettant à l'honneur nos traditions nationales en matière d'enseignement supérieur.
