

Composante	Niveau formation	Mention	Parcours type	Caractéristique du DPI	Responsable(s) de la formation	Etablissement partenaire	Pays partenaire	Effectif prévisionnel	Effectif en 2018/2019	Effectif en 2019/2020	Effectif en 2020/2021	Evaluation pédagogique et organisationnelle															
												Evolution des effectifs sur les 3 années	Taux de réussite			Insertion professionnelle			Poursuites d'études			L'établissement partenaire respecte-t-il son engagement ?	Dispositions d'accueil et de conditions de vie mises en place pour les étudiants et personnels d'AMU	Existe-t-il une évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants ?			
													2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021				2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
ALLSH	L	Langues étrangères appliquées	Anglais-Russe	Double Diplôme	Céline BRICAIRE Daria KHOLODOVA	New Bulgarian University (NBU) - Sofia	Bulgarie	10	-	-	1	L'accord de partenariat a été signé en mai 2021. En 2021-2022, la promotion compte 5 étudiants.	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	oui	Nomination d'une tutrice pédagogique qui s'occupe personnellement des étudiants d'AMU.	Les parcours à moins de 10 inscrits ne font pas l'objet d'une EFEE par souci de confidentialité.	
ALLSH	L	Langues étrangères appliquées	Anglais-Allemand	Double diplôme	Sebastian HUSCH	Universität Duisburg-Essen - Duisburg	Allemagne	10	1	6	9	Le nombre d'inscrits est équilibré entre étudiants français et allemands. L'évolution des effectifs est très positive, notamment depuis qu'elle apparaît clairement identifiable sur « parcoursup ».	Le taux de réussite aux examens n'a pas été relevé			-	-	-	-	-	-	-	-	oui	Les étudiants ont des interlocuteurs clairement identifiés et bénéficient de l'infrastructure d'accueil pour étudiants étrangers.	non	
ALLSH	L	Langues étrangères appliquées	Anglais-Italien	Double Diplôme	Michela TOPPANO	Universita Statale degli Studi Milan	Italie	5	10	9	5	Les effectifs sont stables et la baisse de l'année 2020/2021 est due à la crise sanitaire qui a découragé la mobilité à l'étranger.	100%	100%	100%	7%	50%	34%	83%	50%	66%	-	oui	Mise à disposition de services équivalents au Crous, pour les étudiants. Pour le personnel enseignant, la mobilité est financée dans le cadre de la convention Erasmus+.	non		
ALLSH	L	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Allemand	Double Diplôme	Sebastian HUSCH	Universität Duisburg-Essen Forsthausweg 2 Duisburg	Allemagne	12	-	-	1	Le DPI n'était pas identifié sur Parcoursup avant 2020/21. Depuis, il y a une évolution positive sur Parcoursup. En revanche, le vivier de notre université partenaire est trop faible. C'est pour cela que le DPI ne sera pas reconduit sous cette forme au prochain quadriennal.	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	oui	Les étudiants ont des interlocuteurs clairement identifiés et bénéficient de l'infrastructure d'accueil pour étudiants étrangers.	non	
ALLSH	L	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Italien	Double diplôme	Sophie SAFFI	Universita degli Studi di Napoli "L'orientale"	Italie	6	1	2	0	Aucun échange en 2020-2021 en raison de la crise sanitaire. En 2021-2022, la promotion compte 3 étudiants.	-	-	100%	-	-	0%	-	-	100%	-	oui	Interlocuteurs et services administratifs clairement identifiés.	non		
ALLSH	L	Histoire		Double Diplôme	Guy Le Thiec	Eberhard-Karls-Universität Tübingen	Allemagne	20	11	10	8	Même si l'on raisonne sur des variations sensibles, les effectifs du Tübingen semblent connaître une assez nette évolution positive après l'incidence de la pandémie sur le recrutement. L'entrée sur Parcoursup combinée avec des campagnes d'informations ont pu conduire à cette amélioration.	100%	90%	62,50%	environ 75%			environ 25%			-	oui	Un service d'accueil étoffé oriente les étudiants français dès leur arrivée pour la recherche de logement, la découverte de l'université et les stages linguistiques.	oui Dans le cadre de l'Université Franco-Allemande qui réalise des évaluations annuelles. Les rapports sont lus et commentés. Par ailleurs, lors des deux séances binationales de pilotage des diplômes, l'ensemble des étudiants sont conviés à s'exprimer et critiquer les formations qu'ils suivent ainsi que sur les difficultés de tous ordres qu'ils rencontrent.		
ALLSH	L	Langues étrangères appliquées	Anglais-Allemand Anglais-Espagnol	Diplômes multiples	Catherine Teissier	University of Limerick (Irlande) Universiteit Gent (Belgique) Universidad de Granada (Espagne) Universidad de Oviedo, (Espagne) Fachhochschule Köln (Allemagne) Kaunas University of Technology (Lituanie)	Irlande Belgique Espagne Allemagne Lituanie	21	11	11	9	En 2017, le partenaire allemand avait annoncé être contraint de quitter le programme ce qui a eu de tarir le flux des étudiants allemands entrants. Toutefois, après des démarches du consortium, la présidence du THK a reconsidéré sa position et AMU accueille à nouveau des étudiants depuis la rentrée 2021-2022. En 2020-2021, en raison de la pandémie, les étudiants français ont renoncé à se lancer dans une double mobilité.	Les taux d'abandon sont extrêmement faibles, en raison d'une sélection à l'issue de la L1 (validée obligatoirement en session 1).			Pas d'élément de réponse sur l'insertion professionnelle.			Le DPI est un BA (Bachelor) sur 4 années et 240 ECTS.			oui	Les étudiants AMU sont accueillis dans le cadre de l'accueil international (Erasmus+), et selon les partenaires par un personnel dédié.	non			
ALLSH	M	Langues étrangères appliquées	Anglais-Allemand Anglais-Espagnol	Diplômes multiples																							
ALLSH	M	Arts	Arts et scènes d'aujourd'hui	Double diplôme	Yannick Butel	Université de Lisbonne Université autonome de Barcelone (privée) Universität Hildesheim (publique) Universidade do Rio grande do sul Porto Alegre (publique) Université fédérale de l'État de Rio de Janeiro (publique) Université libanaise (publique) Université Jules Verne Picardie	Portugal Espagne Allemagne Brésil Liban France	8				Ce DPI pourra ouvrir uniquement après l'obtention du financement Erasmus Mundus Joint Master Degree.															
ALLSH	M	Arts	Arts plastiques	Double Diplôme		Académie Royale des Beaux-Arts de Bruxelles	Belgique - Académie royale des beaux arts	2				DPI fermé depuis 2018.															
ALLSH	M	Arts	Médiation culturelle des arts	Double Diplôme	SUZANNE Gilles : responsable de programme BUTEL Yannick : responsable du PhD Track	Universität Hildesheim	Allemagne	8	5	8	9	Le nombre d'étudiants, dans le cadre du master binational franco-allemand, au sein de l'Université Franco-Allemande (UFA/DFH), est contingenté à 5 étudiants par an pour chaque établissement. La prolongation d'étude pour un an, suite à un M2, explique le dépassement.	75%	66,60%	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	oui	Le responsable de programme au sein de l'Université Hildesheim soutient l'entrée en formation des étudiants du cursus et assure leur suivi académique. Chaque année des rencontres, en France et en Allemagne, ont lieu. Ce qui permet d'assurer un lien fort entre les universités, les cursus, les étudiants de promotions différentes.	non Nous bénéficions d'outils de pilotage au niveau de l'UFA/DFH.	
ALLSH	M	Etudes européennes et internationales	Coopération euro-méditerranéennes	Double Diplôme Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Mauve Carbonell	University of Glasgow Univ Autonoma de Madrid University of Athens Liberia Universita Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli	Royaume-Uni Espagne, Grèce, Italie	30 à 60	-	-	25	Accueil 1ère cohorte en 2020-2021.	-	-	100%	-	-	100%	0%	0%	0%	-	oui	Chacune des universités partenaires met en oeuvre ses propres dispositifs pour l'accueil des étudiants en fonction de leur parcours de mobilité.	L'évaluation spécifique au DPI des enseignements et de la formation est pilotée par l'université porteuse du programme, l'université de Glasgow. Les résultats de cette évaluation ne sont pas encore connus, ils le seront au cours de l'année 2022.		

Composante	Niveau formation	Mention	Parcours type	Caractéristique du DPI	Responsable(s) de la formation	Etablissement partenaire	Pays partenaire	Effectif prévisionnel	Effectif en 2018/2019	Effectif en 2019/2020	Effectif en 2020/2021	Evaluation pédagogique et organisationnelle													
												Evolution des effectifs sur les 3 années	Taux de réussite			Insertion professionnelle			Poursuites d'études			L'établissement partenaire respecte-t-il son engagement ?	Dispositions d'accueil et de conditions de vie mises en place pour les étudiants et personnels d'AMU	Existe-t-il une évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants ?	
													2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021				
ALLSH	M	Géographie, aménagement, environnement et développement	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)	Double diplôme	Sébastien Gadal	North Eastern Federal University (NEFU)	Russie	6	9	11	11	Le nombre d'étudiants inscrits dans le DPI Géomatique et environnement est stable.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	2	2	5	oui	Les étudiants d'AMU sont pris en charge intégralement par NEFU. Ils bénéficient d'un apprentissage spécifique de la langue russe ; ils ont un tuteur universitaire attribué en fonction de leur spécialité. Le département de français et la direction des relations internationales proposent et encadrent sorties, conférences, et activités culturelles. Les étudiants participent au GIS Hackathon et NEFU prend en charge l'intégralité de l'expédition de juin (2 à 3 semaines) en Arctique ou dans les régions subarctiques sibériennes. NEFU prend en charge deux à trois missions annuelles pour les enseignants-chercheurs AMU intervenant dans le DPI Géomatique et environnement.	L'OVE intervient dans les évaluations globales du Master GAED incluant le DPI Géomatique et environnement. Deux réunions pédagogiques annuelles ont lieu ou sont discutées les évaluations des enseignements par les étudiants ; et l'évolution de leurs contenus.	
ALLSH	M	Histoire, civilisation, patrimoine	Mondes anciens et médiévaux Le monde moderne et contemporain	Double Diplôme	Guy Le Thiec	Eberhard-Karis-Universität Tübingen	Allemagne	8	2	5	1	De façon générale, le cursus d'études intégrées en histoire TubAix n'est pas Master est peut-être pour partie victime de la qualité de sa propre Licence : nombre d'étudiant.e.s des promotions sortantes en Licence sont, en effet, admis dans des Masters plus prestigieux et sans doute moins classiques.	100%	100%	100%	100%	60%	100%	-	40%	-	oui	Outre le dispositif de permanences d'une "TubAixÜn", ce service d'accueil étoffé (étudiants permanents sous contrat en constituant le personnel) oriente les étudiants français dès leur arrivée pour la recherche de logement, la découverte de l'université et les stages linguistiques.	Oui, dans le cadre de l'Université Franco-Allemande qui réalise des évaluations annuelles. Les rapports annuels sont lus et commentés. Par ailleurs, lors des deux séances binomiales de pilotage des diplômes l'ensemble des étudiants sont conviés à s'exprimer et critiquer les formations qu'ils suivent ainsi que sur les difficultés de tous ordres qu'ils rencontrent.	
ALLSH	M	Histoire, civilisation, patrimoine	Mondes anciens et médiévaux Le monde moderne et contemporain	Double Diplôme	Eléonora Canepari	Università "La Sapienza" Rome Università degli studi di milano	Italie	4	8	5	5	Le nombre d'étudiants est en progression, ce qui témoigne de l'intérêt de ce type de formations pour le parcours scientifique et professionnelle des masters. On observe un équilibre entre étudiants italiens en mobilité entrante et étudiants français en mobilité sortante.	87,50%	100%	60%	-	-	-	-	-	-	-	oui	Les dispositions prises par l'établissement partenaire pour l'accueil et les conditions de vie sur place des étudiants sont les mêmes que celles proposées par AMU : suivi individuel par le responsable de la formation et possibilité de faire la demande pour un logement étudiant.	non
ALLSH	M	Histoire, civilisations, patrimoine	Mondes anciens et médiévaux Le monde moderne et contemporain	Double diplôme	Eléonora Canepari	Università di Genova (UNIGE)	Italie	8	-	-	2	Cette formation a démarré en 2020/2021, ainsi, Je ne peux pas encore m'exprimer sur l'évolution des effectifs.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	oui	Les dispositions prises par l'établissement partenaire pour l'accueil et les conditions de vie sur place des étudiants sont les mêmes que celles proposées par AMU : suivi individuel par le responsable de la formation et possibilité de faire la demande pour un logement étudiant.	non
ALLSH	M	Langues étrangères appliquées	LEA Management international (dont axe Management interculturel franco-allemand) LEA management de projets humanitaires et culturels	Double Diplôme	Catherine Teissier	Universität Passau	Allemagne	13	8	5	6	Dans l'ensemble, nous observons un nombre de candidatures stable. Il faut noter qu'il est limité par la capacité d'accueil en Master LEA.	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-	-	oui	Accueil avant le début des cours, cours de langue grâce au Centre de langues, personnel administratif exclusivement dédié au suivi et à l'accueil des étudiants du cursus.	oui
ALLSH	M	Langues et sociétés	Monde arabe, musulman et hamito-sémitique (MAMHS)	Double diplôme	Malika Assam	Università degli studi "l'Orientale" di Napoli Istituto Nazionale delle Lingue e Civiltazioni Orientali (INALCO)	Italie	1	2	1	1	Le développement du programme (instauré en 2017) a connu certaines difficultés : - Le départ à la retraite de l'initiateur et responsable du programme, - La crise sanitaire à partir de 2020.	-	0%	100%	-	-	-	-	-	-	-	oui	-	oui
ALLSH	M	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes interculturelle franco-allemandes	Double Diplôme	Colin-Umlauf Nicole	Eberhard-Karis-Universität Tübingen	Allemagne	25	15	11	21	Après une augmentation considérable en 2020/2021, le nombre des étudiants a de nouveau baissé suite probablement à la pandémie. En outre, il faut constater depuis une dizaine d'années un déclin de l'enseignement de l'allemand dans le secondaire.	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-	-	oui	Hébergements d'étudiants de haute qualité, cours de langue, personnel administratif exclusivement dédié au suivi et à l'accueil des étudiants du cursus.	oui
ALLSH	M	Sciences du langage	Didactique du français langue étrangère (FLE) en situation de plurilinguisme	Double diplôme	Marco Cappellini	University of Cumbria University of Glasgow University of London	Royaume uni	2	1	0	2	-	100%	-	0%	100%	-	-	-	-	-	-	oui	Les frais d'inscription sont négociés dans le cadre du partenariat et une bourse du gouvernement britannique est mise en place. Avec le BREXIT cette bourse est obsolète. Les frais des étudiants ne sont plus couverts.	non
ALLSH	M	Traduction et interprétation	Traduction littéraire	Double Diplôme	Francesca Manzari	Université de Pise	Italie	3	4	1	1	La moyenne d'étudiants inscrits dans le double diplôme est généralement de 4. Ce sont essentiellement des étudiants de l'Université de Pise qui effectuent à Aix l'année de Master. Pour l'année 2020/2021 étaient initialement prévus 4 étudiants et finalement seulement 1 s'est inscrite. Ce désistement est dû à la pandémie. Bien que cela ne soit pas pris en compte dans les années évaluées, nous tenons à dire que désormais des étudiants aixois accèdent à ce DPI.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	oui	Les étudiants obtiennent une bourse et un logement pour la durée de leur séjour à Pise et à Aix. La mobilité des enseignants chercheurs aixois est toujours financée par l'Université de Pise, mais la réciproque n'est pas toujours vraie.	L'évaluation n'est pas spécifique au DPI, mais conjointe avec celle des étudiants du Master Traduction littéraire.	
FDSP	L	Droit		Double diplôme	Jean-François Marchi	University of Kent	Angleterre	20	21	36	50	Le double diplôme « 2+2 » AMU/KENT proposé par AMU et l'Université du Kent se déroule sur quatre années et permet aux étudiants, nouveaux bacheliers, d'effectuer les deux premières années d'études à la Faculté de droit et de science politique (AMU) et les deux années suivantes à Kent Law School, Université du Kent, Canterbury, Royaume-Uni.	100%	100%	96%	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	Totalement	Aide totale pour les formalités Logement sur le campus Aides diverses disponibles : https://www.kent.ac.uk/student-support Séance de préparation (à AMU même) assurée par les enseignants et le personnel administratif de Kent, lors de l'année N+2, qui précède la première année à Kent (N+3)	non

Composante	Niveau formation	Mention	Parcours type	Caractéristique du DPI	Responsable(s) de la formation	Etablissement partenaire	Pays partenaire	Effectif prévisionnel	Effectif en 2018/2019	Effectif en 2019/2020	Effectif en 2020/2021	Evaluation pédagogique et organisationnelle														
												Evolution des effectifs sur les 3 années	Taux de réussite			Insertion professionnelle			Poursuites d'études			L'établissement partenaire respecte-t-il son engagement ?	Dispositions d'accueil et de conditions de vie mises en place pour les étudiants et personnels d'AMU	Existe-t-il une évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants ?		
													2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021					
FDSP	M	Droit international et droit européen		Double diplôme								A l'issue, les étudiants sont doublement diplômés : - un Master 1 en Droit international et européen, délivré par AMU et - un LLB (« Bachelor of Laws ») délivré par l'Université du Kent. Il y a donc une cohorte d'étudiants qui se déplace sur les 4 années. Au départ, le volume était volontairement limité à 10 étudiants par année. Depuis l'an passé, devant le succès de la formation et avec														
FDSP	M	Droit international et droit européen	Action et droit humanitaires	Double Diplôme Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Hennebel Ludovic	Université de Deusto Ruhr-Universität Bochum University College Dublin Université d'Uppsala Université de Groningen Université de Varsovie	Espagne Allemagne Irlande Pays-Bas Pologne Suède	17	11	15	13	Le programme NOHA dure deux ans (M1+M2) : les chiffres indiqués ici correspondent à la première année d'inscription (M1). Par ailleurs, en raison de la spécificité du programme, il est fréquent d'avoir des étudiants internationaux parmi les étudiants sortants (2018-2019 : 2 ; 2019-2020 : 2 ; 2020-2021 : 1) et des étudiants français parmi les étudiants entrants (2018-2019 : 1 ; 2020-2021 : 1). AMU est la seule université du réseau NOHA qui dispense un enseignement en langue française et le nombre de candidats parlant la langue française varie au cours des années.	98%	98%	année en cours	85%	85%	année en cours	-	-	année en cours	oui	Une des fonctions des « coordinateurs NOHA » dans chaque université membre du réseau NOHA est d'accompagner et de faciliter les démarches des étudiants entrants. (inscriptions administratives, démarches liées aux visas et aux titres de séjour, etc). Cette activité s'ajoute à celle qui peut être proposée par les services centraux des Universités.	Le réseau NOHA procède systématiquement à une évaluation des enseignements. Les résultats sont présentés aux directeurs de formation à l'occasion de la réunion annuelle de septembre.		
FDSP	M	Droit public	Etudes parlementaires - Etudes législatives	Diplôme conjoint	Sophie Lamouroux Sophie de Cacqueray	Université de Luxembourg Université Babeş-Bolya Université Laval	Grand de Luxembourg Roumanie Canada	20 à 40	-	-	-	La formation a ouvert en septembre 2022.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FDSP	M	Droit international et droit européen	Droit de l'Union Européenne	Double Diplôme	MICHEL Valérie	Université d'OTTAWA	Canada	20	0	0	0	Étudiants entrants : d'ordinaire, le flux est essentiellement sortant, comme c'est souvent le cas dans les relations avec les partenaires canadiens. Les étudiants canadiens paient en effet des droits d'inscriptions élevés au Canada pour un LLM et sont réticents à passer la moitié de leur diplôme dans un parcours peu onéreux tel que ceux des universités publiques françaises. Étudiants sortants : les étudiants sont conscients de la grande valeur ajoutée d'un DPI M2/LLM. Le nombre faible de sortants s'explique par le fait qu'il s'agit d'une filière très sélective au flux volontairement limité.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	oui	Etudiants : Journée d'accueil + mentorat + Guide détaillé de la culture universitaire à U-Ottawa http://droitcivil.uottawa.ca/fr/droit-civil-uottawa/echanges-etudiants/etudiants-entrants Enseignants : sans objet	A AMU : Non A UOttawa oui, dans le cadre de l'évaluation générale ordinaire : https://www.uottawa.ca/vice-recteur-etudes/assurance-de-la-qualite/evaluation-enseignement-programmes-premier-cycle-cycles-superieurs		
FDSP	M	Droit international et droit européen	Droit International Public	Double Diplôme	Hélène TIGROUDJA				-	3	0	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FDSP	M	Droit public Droit privé	Théorie du droit	Double Diplôme	Frédéric ROUVIERE						11	11	8	100%	100%	75%	50%	66,70%	-	-	-	-	Données non disponibles/ Années Covid (pas d'inscription pour ce diplôme)	Données non disponibles/ Années Covid (pas d'inscription pour ce diplôme)	Données non disponibles/ Années Covid (pas d'inscription pour ce diplôme)	
FEF	M	Economie	Economie théorique et empirique Econométrie, big data, statistique Analyse des politiques économiques Finance quantitative et assurance	Double diplôme	Karine GENTE	Universität Konstanz University of Tübingen Université catholique de Lisbonne	Allemagne Portugal	5	1	6	7	Le Master Economie sur lequel s'appuie ce double diplôme comprend au moins 50% d'étudiants étrangers. Il est à attendre que l'enseignement précoce (dès la L1) de cours disciplinaires en anglais et leur généralisation dans le cadre du Magistère d'Ingénieur-Economiste adossé à la L3 Economie-Gestion qui est le principal vivier de recrutement du Master Economie contribueront à rompre et motiver les étudiants à une poursuite d'études en mobilité. L'installation de ces DPI et leur diversification doit permettre une montée en puissance du flux de mobilité sortante et, en contrepartie, du flux entrant. Les dispositifs d'aide à la mobilité ouverts par l'initiative TIGER-AM*IDEX autorisent de forts espoirs en la matière.	0	83,30%	85,71%	N/A	N/A	75%	N/A	N/A	52%	Les établissements partenaires ont chacun dévoué une personne dédiée en charge des doubles diplômes et très disponibles pour nos étudiants.	L'établissement propose aux étudiants entrants un accès prioritaire à des chambres universitaires sur le campus. En outre, nos anciens étudiants sont tout à fait disposés à partager leur expérience du programme EMLE avec les futurs étudiants. Chaque trimestre, des représentants des étudiants sont choisis dans chaque allocation pour représenter leur cohorte et assister l'équipe de direction d'EMLE dans les questions relatives aux étudiants.	L'OVE réalise une enquête d'évaluation des enseignements tous les 2 ans mais l'envoi est directement adressé aux enseignants de chaque cours. Il n'y a pas de procédure d'évaluation commune avec les Universités partenaires.		
FEF	M	Economie du droit	Business law and economics	Double Diplôme Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Gareilo Pierre	University Rotterdam Libera Universita Maria Santissimaassunta (LUMSA) Indira Gandhi Institute of Development Research Warsaw School of Economics Universität Hamburg Ghent University University of Haifa Université Pompeu Fabra	Pays Bas Allemagne Pologne Italie Israël Belgique Espagne	20	20	20	20	-	100%	100%	100%	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Les étudiants peuvent choisir de suivre l'une des trois filières du programme EMLE : la filière "Analyse économique des marchés, des sociétés et des régulateurs" (MCR), la filière "Analyse économique du droit public et international" (Public) et la filière "Analyse économique de l'innovation et de la propriété intellectuelle" (IP). Alors qu'au premier trimestre les cours sont les mêmes pour toutes les filières et universités, la spécialisation commence au deuxième trimestre avec deux cours spécialisés par filière et trois cours qui seront les mêmes pour les différentes filières et universités partenaires. Le troisième trimestre finalise la spécialisation choisie avec deux cours qui sont uniques à la filière et à l'université choisies, et la thèse finale écrite sous la supervision d'un professeur de l'université du troisième trimestre.	Une fois qu'un étudiant a été accepté, de nombreuses questions se posent, notamment comment se préparer au mieux au programme, quelles sont les règles d'immigration spécifiques aux différents pays, quel est le coût de la vie dans les différentes villes, et quelles sont les règles et réglementations la thèse. Ces questions devraient trouver une réponse dans les pages de cette section, préparant ainsi les futurs étudiants de l'EMLE à leur année passionnante et pleine de défis. En outre, nos anciens étudiants sont tout à fait disposés à partager leur expérience du programme EMLE avec les futurs étudiants. Chaque trimestre, des représentants des étudiants sont choisis dans chaque allocation pour représenter leur cohorte et assister l'équipe de direction d'EMLE dans les questions relatives aux étudiants.	L'ensemble du programme est évalué par le consortium Erasmus.	
FEF	M	Finance	Management des risques financiers (MRF)	Double Diplôme	Christelle Lecourt	Université catholique de Louvain (UCL)	Belgique	5				En général, le nombre d'étudiants sortants et celui des étudiants entrants est relativement équilibré, à l'exception de l'année 2020/2021 où les étudiants d'AMU ont été beaucoup moins nombreux à vouloir partir en mobilité du fait de la pandémie. Cela peut s'expliquer par le fait que nous sommes passés plus rapidement que les partenaires en présentiel. Partir à l'étranger et avoir tous les cours à distance ont pu paraître rétrograde											oui	Nous travaillons étroitement avec le département des Relations Internationales de la FEF. Une fois la sélection faite des étudiants à AMU et chez les partenaires, nous envoyons la liste des étudiants nommés au département qui prend en charge ensuite les étudiants sur les questions logistiques (logements,...). La gestionnaire de formation du master	Il existe bien une évaluation du master MRF réalisée par l'OVE chaque année mais pas spécifiquement sur les DPI. Nous réalisons également chaque année un conseil de perfectionnement avec l'ensemble des intervenants professionnels et académiques, des anciens étudiants de la formation et des étudiants de l'année en cours. Parmi les étudiants en question, je prends soin d'avoir un étudiant en	
FEF	M	Finance	Management des risques financiers (MRF)	Double Diplôme	Lecourt Christelle	Université Ca Foscari - Venise	Italie	10	15	18	16		100%	100%	100%	80%	70%	70%	20%	30%	30%					

Composante	Niveau formation	Mention	Parcours type	Caractéristique du DPI	Responsable(s) de la formation	Etablissement partenaire	Pays partenaire	Effectif prévisionnel	Effectif en 2018/2019	Effectif en 2019/2020	Effectif en 2020/2021	Evaluation pédagogique et organisationnelle													
												Evolution des effectifs sur les 3 années	Taux de réussite			Insertion professionnelle			Poursuites d'études			L'établissement partenaire respecte-t-il son engagement ?	Dispositions d'accueil et de conditions de vie mises en place pour les étudiants et personnels d'AMU	Existe-t-il une évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants ?	
													2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021				2018 - 2019
FEQ	M	Finance	Management des risques financiers (MRF)	Double Diplôme	Lecourt Christelle	HEC - Ecole de Gestion de l'Université de Liège	Belgique	5														MFR les prend en charge ensuite sur le plan administratif (inscription dans le master, planning, recueil et envoi des notes aux partenaires, etc...).	double diplôme dans chaque université partenaire. Ce conseil de perfectionnement permet d'intégrer les remarques et points soulevés de manière à améliorer la formation.		
IAE	M	Management et administration des entreprises	Global innovation project management	Double Diplôme	Anne-Marie Guerin (Lhoste)	Poole College of Management North Carolina State University (NCSU)	USA Chine																		
IAE	M	Management stratégique	Management stratégique des technologies de l'information	Diplômes multiples (triple)	Rousseau Patrick	Tilburg University Tilburg School of Economics Finlande	Pays-Bas Finlande	29	25 (M1 + M2)	23 (M1 + M2)	22 (M1 + M2)	100%	90%	100%	100%	100%	enquête en cours	0%	0%	enquête en cours			Les établissements partenaires appliquent des modalités d'accueil et de suivi des étudiants internationaux propres à leur pays durant les semestres concernés avec un niveau d'accueil performant et de grande qualité. En ce qui concerne l'IAE, les étudiants sont accueillis avant la rentrée par la référente internationale afin de les accompagner dans leur découverte de la composante comme de leur nouvel environnement géographique. Les étudiants internationaux disposent, par ailleurs, de logements CROUS réservés. Les deux partenaires mettent en place des dispositifs similaires (accueil et logements réservés) sur les semestres qui leur sont dévolus.	Une évaluation est réalisée chaque année par chaque partenaire sur son semestre. Concernant le semestre piloté par l'IAE, la composante réalisait ses propres évaluations par unité d'enseignement jusqu'en 2021 et elle est passée aux évaluations OVE depuis 2021/2022. Les résultats sont analysés chaque année par l'équipe pédagogique et les dispositions sont mises en œuvre en fonction de ces retours.	
IMPGT	M	Management public	Management des administrations publiques	Double Diplôme	Emil Turc Céline Du Boys	Université de Sherbrooke	Canada	8	9	1	1	100%	100%	100%	NC	NC	NC	NC	NC	NC			Il existe une vraie appétence des étudiants français et Sherbrookoïses pour rejoindre le dispositif. Nous avons tous les ans 4 à 5 étudiants d'AMU qui partent au second semestre, ce qui montre la grande attractivité du dispositif par-delà les difficultés administratives (sélection, frais, visas, autorisations, etc.). Nous avons également des étudiants Sherbrookoïses qui viennent à Aix sans discontinuer. Malgré les difficultés et la fermeture des frontières, le partenariat a été maintenu en 2020 et 2021. Les chiffres reviennent actuellement aux niveaux normaux	Accompagnement étroit de l'Université de Sherbrooke lors de l'arrivée. L'université réserve des logements aux étudiants d'AMU afin qu'ils puissent se loger sur le campus universitaire à moindre frais. Les étudiants AMU bénéficient de toutes les prestations de l'université partenaire. Nous proposons également des places grâce au concours du CROUS mais les étudiants sherbrookoïses ne les retiennent pas systématiquement (cette année 2021-2022 ils ont accepté les places et se sont estimés satisfaits). Un accueil est organisé avec le responsable de formation et une présentation des services administratifs et des services communs (DSI, bibliothèque). Les étudiants canadiens sont intégrés dans des groupes de projet mixtes avec les étudiants AMU. Le suivi rapproché est assuré par le responsable de formation et la chargée RI de l'IMPGT.	Deux réunions de suivi et d'évaluation ont été organisées par le responsable de formation à mi-parcours et après la session des examens pour recueillir les opinions et suggestions des étudiants. Les étudiants entrants évaluent la formation et les enseignements d'AMU à l'égal de leurs collègues, en utilisant les questionnaires de l'OVE. Un point de coordination est organisé avec les partenaires québécois avant l'été pour analyser ces retours et les prendre en considération pour l'année suivante, dans les limites prévues par la convention.
OSU PYTHEAS	M	Gestion de l'environnement	Management de l'environnement valorisation et analyse - Sciences et technologies de l'environnement (MAEVA-STE)	Double diplôme	Henri Wortham	Université Saint-Esprit de Kaslik (USEK) - Jounieh	Liban	22	5 (M1 + M2)	14 (M1 + M2)	37 (M1 + M2)	en attente	en attente	en attente	en attente	en attente	en attente	en attente	en attente	en attente			Comme prévu dans le DPI, des visio-conférences ont été mises en place avec l'USEK afin que les étudiants libanais puissent suivre les enseignements en temps réel. Malheureusement, les coupures d'électricité et les coupures de réseaux n'ont pas toujours permis aux étudiants de suivre les cours en temps réel. Les cours en visio-conférence ont donc enregistré et les enregistrements et les supports des cours ont été envoyés aux étudiants afin qu'ils puissent rattraper les cours perturbés.	Les enseignements ayant lieu en visio-conférence, il n'y a pas eu d'échange physique de personnel et l'établissement partenaire n'a pas eu à prendre de dispositions pour accueillir les étudiants ou les personnels en mobilité.	Oui, une évaluation de la finalité ASQA a été réalisée en 2020-21 pour les années 1 et 2 du master. Ces évaluations sont jointes au dossier.
OSU PYTHEAS	M	Gestion de l'environnement	Sciences de l'eau (SCE-UFTAM)	Double Diplôme	Pierre Doumenq	Université de Tunis El Manar (UTM) Université de Carthage (UCAR)	Tunisie	50	-	10 (M1)	23 (M1 + M2)	-	100%	M1 : 85% M2 : 100%	-	-	30%	-	-	10%			Les établissements partenaires n'ont pas respecté leurs engagements... Les étudiants n'ont jamais été inscrits à Carthage et Tunis El Manar malgré tous nos efforts. De fait les étudiants étaient en Tunisie en situation irrégulière. Leur situation était très difficile. Gouvernance d'AMU prévenue, Ministère prévenu.	Sans objet : UFTAM n'existant plus, il n'y a plus de personnels ; les derniers stages sont en cours de soutenance ; les étudiants auront néanmoins le diplôme d'AMU.	Non
SCIENCES	L	Sciences vie et de la terre	Licence Pluridisciplinaire en Gestion de l'Environnement (LPGE)	Double Diplôme	Jean-Luc Boudenne	* Université de Tunis El Manar (UTM) * Université de Carthage (UCAR)	Tunisie	36																	
SCIENCES	M	Génie mécanique	Conception de systèmes mécaniques	Double Diplôme	Frédéric Lebon	Université de Ferrara	Italie	3	5	2	0	80%	100%	-	80%	100%	-	20%	0%	-			Pas d'étudiant en 2020/2021 car COVID. Sur la première année considérée le bilan est équilibré, malheureusement les années Covid n'ont pas favorisées la mobilité étudiante, surtout pour les étudiants AMU ce qui fait que notre bilan sur les 2 années suivantes n'est pas bon.	oui La formation est assurée par les enseignants-chercheurs du département de mécanique sur la formation de mécanique.	L'évaluation de la formation est réalisée grâce aux enquêtes de l'OVE. Le conseil de perfectionnement discute des évaluations et se positionne sur les modifications à apporter à la formation en lien avec les enquêtes étudiantes, la communication avec le partenaire se faisant par ce biais là et de façon interne à l'équipe enseignante.
SCIENCES	M	Mathématiques et applications	Mathématiques appliquées, calcul scientifique, équations aux dérivées partielles, probabilités, statistiques	Double diplôme	Fabienne Castell	Université Félix Houphouët Boigny - Abidjan	Côte d'Ivoire	10																	
SCIENCES	M	Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales	Double diplôme	Nicolas Bedaride	Université Nazi Boni Burkina Faso	Burkina Faso	10																	

Composante	Niveau formation	Mention	Parcours type	Caractéristique du DPI	Responsable(s) de la formation	Etablissement partenaire	Pays partenaire	Effectif prévisionnel	Effectif en 2018/2019	Effectif en 2019/2020	Effectif en 2020/2021	Evaluation pédagogique et organisationnelle												
												Evolution des effectifs sur les 3 années	Taux de réussite			Insertion professionnelle			Poursuites d'études			L'établissement partenaire respecte-t-il son engagement ?	Dispositions d'accueil et de conditions de vie mises en place pour les étudiants et personnels d'AMU	Existe-t-il une évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants ?
													2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021			
SCIENCES	M	Mathématiques et applications	Informatique et mathématiques discrètes	Double diplôme	Quatrini Myriam	Università Roma tre	Italie	1	4	0	1	Les possibilités de financement de doctorats sont plus grandes en France, les étudiants préfèrent alors faire leur M2 en France.	100%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	oui	Aucune disposition spécifique.	Oui l'évaluation existe et l'équipe enseignante la prend en compte dans le suivi pédagogique de la formation.
SCIENCES	M	Mécanique	WAVES Acoustics vibrations engineering sound	Diplômes multiples (triple) Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Bruno Lombard	Universidade de Coimbra Universitat Politècnica de Valencia	Portugal Espagne	30	-	-	-	Le master Erasmus Mundus WAVES a démarré en septembre 2021. La première cohorte est constituée de 13 étudiants boursiers et 3 étudiants auto-financés. Aucun n'est français.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Une première évaluation de WAVES a eu lieu en décembre 2021. Le master a obtenu la note 82/100, et tous les éléments de la gouvernance et de la mise en place technique ont été évalués favorablement.	Les universités partenaires gèrent tous les aspects liés à l'accueil des étudiants : ouverture d'un compte bancaire (à l'arrivée à Coimbra), réservation des chambres, cours de langue, semaine d'intégration, activités culturelles, etc.	Oui. Un Internal Quality Committee a été mis en place, avec des membres de chaque université partenaire. Un premier questionnaire a été réalisé et analysé, correspondant au semestre 1 de la cohorte 1 à Coimbra. Les résultats de ce questionnaire sont joints.
SCIENCES	M	Microbiologie	Microbiologie intégrative et fondamentale	Double Diplôme	Amel Latifi	Sapienza Università di Roma	Italie	2	0	0	1	Les étudiants français reviennent plus souvent leur projet de mobilité car lors du stage de Master 1 ils découvrent la difficulté du concours ED et finissent par penser qu'une mobilité internationale ne serait pas en leur faveur. Cette année est une année test puisque deux étudiants effectuent leur année de Master 2 à Rome. Si elles arrivent à concourir et à réussir le concours ED, cela permettra de révoquer les craintes liées à cette étape cruciale pour les étudiants souhaitant poursuivre en doctorat (ce qui est globalement le cas de la majorité des étudiants de ce parcours de type recherche).	-	-	100%	-	-	0%	-	-	100%	oui	L'équipe pédagogique établit un contact entre les étudiants français et des structures d'accueil (le stage de master 2 démarre dès le S3) ainsi que des étudiants locaux pour faciliter l'insertion.	Non. L'avis des étudiants sur leur année d'échange est recolté de façon non formelle par l'équipe pédagogique et la responsable de la formation.
SCIENCES	M	Nanosciences et nanotechnologies	Chemical Nano-Engineering (CNE)	Diplôme conjoint Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Bogdan Kuchta Philippe Knauth	University Roma Tor Vergata (UR) Wroclaw University of Technology (WUT)	Italie Pologne	16	20 (M1 + M2)	38 (M1 + M2)	38 (M1 + M2)	C'est un problème récurrent de nos masters Erasmus Mundus (CNE mais aussi le précédent MESC) : le nombre d'étudiants d'AMU est notablement insuffisant. Une barrière évoquée par les étudiants est l'enseignement en anglais.	100%	97%	100%	0%	25%	14%	100%	75%	59%	Oui, le master fonctionne sans soucis.	Des réunions de bienvenue, des actions d'intégration (sorties culturelles), la garantie des logements dans des résidences étudiantes locales, un contact administratif dédié sur place.	Le retour des questionnaires des étudiants est globalement très bon. Les quelques problèmes ponctuels mis en évidence ont été discutés et résolus directement par le responsable de la formation avec les enseignants impliqués.
SCIENCES	M	Physique	Europhotonics	Diplômes multiples Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Amélie Litman Franck Wagner	Karlsruhe Institute of Technology (KIT) Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) Universitat de Barcelona (UB) Barcelona Universities (FCO) Tampere University Vilnius University	Allemagne Espagne Finlande Lithuanie	31	38	39	50	Le parcours Europhotonics est inscrit dans un Erasmus Mundus. Le recrutement se fait donc en partenariat avec les membres du consortium Europhotonics, via une plateforme spécifique pour ce programme. Les étudiants français entrants en M1 sont très peu au courant de ce genre de dispositif et candidatent très rarement. De plus, s'ils candidatent, ils se retrouvent en concurrence avec des étudiants de très bon niveau, ayant une motivation forte et une aisance en anglais certaine. Il faut également prendre en compte le fait que le système de notation français plutôt sévère joue souvent en leur défaveur. Le parcours Europhotonics est également cohabité avec l'Ecole Centrale de Marseille. La quasi-totalité des étudiants qui sont français sont ceux qui viennent suivre le M2 via l'Ecole Centrale.	82,60%	84,60%	75%	22%	23%	6%	78%	67%	62%	Tous les partenaires sont actifs dans le Consortium, avec un soutien administratif disparate suivant les partenaires.	Tous les partenaires sont actifs dans le Consortium, avec un soutien administratif disparate suivant les partenaires.	Les étudiants du DPI sont ceux du parcours Europhotonics du Master de Physique, ils participent donc aux évaluations globales faites pour le master. Malheureusement, les questionnaires sont en français et les étudiants sont anglophones, donc ils répondent très rarement à ces questionnaires.
SCIENCES	M	Physique	Physique	Double Diplôme	Serge Lazzarini	Université de Gênes	Italie	10	-	-	4	DPI signé en juillet 2019. Il est connu que les étudiants italiens sont plus mobiles que les étudiants français. Malgré une publicité auprès des étudiants, de L3 et de M1 de l'époque, le sens AMU vers UNIGE n'a pas fonctionné. Il y a actuellement une dette de réciprocité et le covid n'a pas arrangé les choses. Nous travaillons toujours activement à promouvoir le programme auprès des L3 et M1 et espérons un fonctionnement plus équilibré dans l'avenir.	-	-	50%	-	-	-	-	-	25%	L'Université de Gênes n'a pas été encore sollicitée puisqu'aucun candidat de l'AMU n'a encore profité du dispositif.	L'accueil est organisé par un accès privilégié en chambre universitaire. L'UNIGE ayant plusieurs autres partenariats internationaux au niveau de son offre de formation est rompue au bon accueil des étudiants issus de ses partenaires.	Aucune évaluation spécifique n'a été mise en place, les étudiants du DPI sont pleinement intégrés dans le parcours de physique, ils participent donc aux évaluations globales.
SCIENCES	M	Physique	Physique	Diplôme conjoint Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Beyer Peter	Université de Gent Universität Stuttgart Universidad Complutense de Madrid Universidad Carlos III de Madrid Université de Lorraine Institut national des sciences et techniques nucléaires České Vysoké Učení Technické v Praze	Belgique Allemagne Espagne France	25	12	9	4	La rentrée en M1 en Septembre 2020 (première cohorte dans le cadre EMJMD, 22 étudiants sélectionnés) a été reportée d'un an à cause de la pandémie COVID. Le schéma de mobilité impose que chaque étudiant passe les deux années de Master chez deux partenaires dans deux pays différents. Une étudiante française (d'AMU) a été recrutée en 2021, mais elle s'est désistée pour une école d'ingénieur. Un étudiant français a été recruté (et est confirmé) pour la rentrée 2022.	M1 : 100% M2 : 87,5%	M1 : 80% M2 : 75%	M2 : 100%	42,90%	0%	25%	28,60%	100%	75%	Tous les établissements partenaires respectent leurs engagements. Tous ont désigné un coordinateur local qui est le représentant de son université au sein du comité directeur et qui assume le rôle de personne contact locale pour les étudiants inscrits au programme. Chaque université partenaire permet aux étudiants d'accéder à ses installations dans les mêmes conditions que les autres étudiants régulièrement inscrits dans l'établissement. Les universités partenaires collaborent étroitement avec AMU (l'établissement coordinateur) pour fournir des informations sur l'organisation des cours et des examens suivis par les étudiants.	Toutes les universités partenaires sont responsables de l'inscription administrative et pédagogique des étudiants et les aident pour leur logement. Dans chaque université, le coordinateur local et les enseignants sont attentifs aux besoins et aux préoccupations des étudiants du programme et organisent la communication avec eux. La transparence et l'égalité de traitement entre les étudiants du programme et les autres étudiants du même cours seront appliquées par tout le personnel enseignant. Cependant, une disponibilité spéciale est organisée pour les étudiants du programme qui peuvent avoir besoin de plus de soutien de la part des enseignants pour résoudre les problèmes qui pourraient survenir, par exemple, en matière de compétences linguistiques ou de nécessité de cours de rattrapage pour certaines disciplines.	Chaque établissement partenaire est responsable de l'assurance qualité de son programme de cours et de sa formation, conformément aux procédures d'assurance qualité standard. La qualité globale du programme est évaluée par des procédures d'évaluation de la qualité interne et externe. A AMU, les étudiants du programme sont pleinement intégrés dans le parcours de physique, ils participent donc aux évaluations globales.
SCIENCES	L	Sciences de la vie	Biologie cellulaire WUT-AMU	Double diplôme	Laurence Mourret	Université de Technologie de Wuhan (WUT)	République Populaire de Chine	600 pour les 2 licences sur 4 ans	Formation non concernée par le bilan															
SCIENCES	L	Sciences de la vie	Biologie cellulaire WUT-AMU	Double diplôme	Laurence Mourret	Université de Technologie de Wuhan (WUT)	République Populaire de Chine		Formation non concernée par le bilan															

**DIPLOMES EN PARTENARIAT INTERNATIONAL
BILAN 2018 - 2021
Retour d'expérience
CFVU du 10 novembre 2022**

Composante	Niveau formation	Mention	Parcours type	Caractéristique du DPI	Responsable(s) de la formation	Etablissement partenaire	Pays partenaire	Retour d'expérience		
								Difficultés pédagogiques rencontrées	Solutions proposées	Le partenariat a-t-il généré d'autres projets ou collaborations de recherche ?
ALLSH	L	Langues étrangères appliquées	Anglais-Russe	Double Diplôme	Céline Bricaire Daria KHOLODOVA	New Bulgarian University (NBU) - Sofia	Bulgarie	Les enseignants bulgares ont observé un écart de niveau du russe entre les étudiants en L3 de la NBU et d'AMU.	Pour y remédier, les étudiants d'AMU ont la possibilité de suivre les cours du niveau adapté.	La tutrice pédagogique a effectué une mobilité Erasmus STA à AMU pour donner un cours (6 heures) aux étudiants de niveaux L et M ainsi qu'une conférence aux étudiants de L1 et L2 afin de présenter le partenariat.
ALLSH	L	Langues étrangères appliquées	Anglais-Allemand	Double diplôme	Sebastian HUSCH	Universität Duisburg-Essen - Duisburg	Allemagne	Les difficultés se sont moins situées au niveau pédagogique qu'au niveau administratif et notamment par rapport à la visibilité.	Le problème a été résolu avec l'ajout de la formation sur « parcoursup ».	Il y a un échange régulier entre les deux établissements et notamment des mobilités enseignantes régulières. Des coopérations se font également au niveau de la recherche entre les deux établissements.
ALLSH	L	Langues étrangères appliquées	Anglais-Italien	Double Diplôme	Michela TOPPANO	Università Statale degli Studi Milan	Italie	Il n'y a pas eu de difficultés pédagogiques particulières car les formations sont compatibles et le cursus de double diplôme a été bien conçu en amont. En revanche, le suivi administratif de ces étudiant(e)s est particulièrement lourd.	Il serait opportun que du personnel administratif à la scolarité soit exclusivement dédié aux étudiants des DPI pour prendre en charge ces missions.	Ce partenariat a renforcé la collaboration entre le Caer et le Département de Médiation linguistique et culturelle de Milan qui avait débuté autour du programme de recherche 'Criminal Heros'. Cette collaboration avait fait l'objet d'une convention signée entre AMU et l'Università degli Studi de Milan le 1er juin 2016.
ALLSH	L	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Allemand	Double Diplôme	Husch Sebastian	Universität Duisburg-Essen Forsthausweg 2 Duisburg	Allemagne	La coordination pédagogique est excellente, tant dans la coopération avec le département de Lettres associé au DPI qu'avec le partenaire allemand.	-	Ce DPI est issu d'une coopération proche avec l'établissement allemand. Un autre DPI existe qui reçoit un accueil positif de la part des étudiants d'AMU et de notre université partenaire. Des coopérations se font également au niveau de la recherche entre les deux établissements.
ALLSH	L	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Italien	Double diplôme	Sophie Saffi	Università degli Studi di Napoli "L'orientale"	Italie	Aucune	-	AMU et UNIOR ont déposé une candidature ERASMUS+ KA2 le 22/03/22.
ALLSH	L	Histoire		Double Diplôme	Guy Le Thiec	Eberhard-Karls-Universität Tübingen	Allemagne	Les seules "difficultés pédagogiques" ont trait à la disparité de l'organisation des études déjà mentionnée (poids des options-Nebenfäche dans le Bachelor à Tübingen).	Pour améliorer résultats, attractivité et meilleur déroulement des études pour les étudiants français, la seule disposition possible, à laquelle nous avons commencé à travailler avec notre partenaire allemand - février 2022 -, est la convergence de nos diplômes dans la structuration des années d'études. La nouvelle maquette élaborée par les collègues historiens de la Karl Eberhards Universität, dès cette année, doit ainsi fortement inspirer la nouvelle définition du déroulement et de l'organisation du cursus dans le cadre de la présente campagne d'accréditation HCERES, si AMU souhaite que ses DPI demeurent attractifs.	Nous travaillons actuellement (depuis février 2020) à un projet d'élargissement de ce cursus franco-allemand à un troisième partenaire du consortium européen Civis, l'Université Libre de Bruxelles, projet d'élargissement qui a déjà reçu l'approbation du Conseil du département d'histoire en janvier 2020. Dans ce cadre, nous proposons donc une circulation des étudiants entre ces trois universités, estimant que le public lycéen germanophone belge, frontalier de l'Allemagne (comme du Luxembourg), pourrait ainsi devenir un nouveau public étudiant pour AMU dans le cadre de ce cursus élargi en histoire. Par ailleurs, depuis septembre 2021, nous sommes en relation avec le secteur franco-allemand des lycées luxembourgeois afin de mieux faire connaître les cursus Tübaix auprès d'un public qui est d'ores et déjà intéressé par les formations en Droit au sein d'AMU.
ALLSH	L	Langues étrangères appliquées	Anglais-Allemand Anglais-Espagnol	Diplômes multiples	Catherine Teissier	University of Limerick (Irlande) Universiteit Gent (Belgique) Universidad de Granada (Espagne) Universidad de Oviedo, (Espagne) Fachhochschule Köln (Allemagne) Kaunas University of Technology (Lituanie)	Irlande Belgique Espagne Allemagne Lituanie	Du fait de calendriers universitaires différents, l'organisation pédagogique et administrative s'avère parfois complexe : arrivée tardive des notes en provenance de l'Allemagne, session de rattrapage en septembre ce qui complique les inscriptions administratives.	Des mobilités enseignantes et administratives (staff trainings) sont nécessaires et organisées chaque année. Une mobilité des personnels DRI de campus, mais aussi de la scolarité de campus, serait très souhaitable. Le financement Erasmus+ le permettrait.	Oui, notamment avec Kaunas (participation à un colloque en ligne en 2020 ; intégration du comité de lecture d'une revue scientifique)
ALLSH	M	Langues étrangères appliquées	Anglais-Allemand Anglais-Espagnol	Diplômes multiples						
ALLSH	M	Arts	Arts et scènes d'aujourd'hui	Double diplôme	Yannick Butel	Université de Lisbonne Université autonome de Barcelone (privée) Universität Hildesheim (publique) Universidade do Rio grande do sul Porto Alegre (publique) Université fédérale de l'État de Rio de Janeiro (publique) Université libanaise (publique) Université Jules Verne Picardie	Portugal Espagne Allemagne Brésil Liban France			
ALLSH	M	Arts	Arts plastiques	Double Diplôme		Académie Royale des Beaux-Arts de Bruxelles	Belgique - Académie royale des beaux arts			
ALLSH	M	Arts	Médiation culturelle des arts	Double Diplôme	SUZANNE Gilles : responsable de programme BUTEL Yannick : responsable du PhD Track	Universität Hildesheim	Allemagne	Les difficultés récurrentes sont liées à la communication relative à ces cursus. Une communication qui assurerait une plus grande visibilité et favoriserait les candidatures (environ 10 par an). D'autant plus dans un contexte de concurrence de plus en plus accrue entre universités.	Nous avons répondu à un APP de l'UFA pour le développement sur fonds propres d'un site web désormais finalisé, mais en cours d'exploitation. Nous avons développé un séminaire spécifique qui permet l'intégration des étudiants (cohorte croisée Fr/Al). Nous avons obtenu des fonds sur APP UFA/DFH qui nous permettent de générer sur fonds propres des séminaires spécifiques.	Organisation de la recherche franco-allemande. Ce programme binational s'effectue en partenariat avec des structures institutionnelles, du MSE ou avec des institutions culturelles et des Écoles d'arts, avec des partenaires dont l'action est dévolue aux politiques étrangères.

Composante	Niveau formation	Mention	Parcours type	Caractéristique du DPI	Responsable(s) de la formation	Etablissement partenaire	Pays partenaire	Retour d'expérience		
								Difficultés pédagogiques rencontrées	Solutions proposées	Le partenariat a-t-il généré d'autres projets ou collaborations de recherche ?
ALLSH	M	Etudes européennes et internationales	Coopération euro-méditerranéennes	Double Diplôme Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Mauve Carbonell	University of Glasgow Univ Autonoma de Madrid University of Athens Liberia Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli	Royaume-Uni Espagne, Grèce, Italie	L'accueil et l'intégration des étudiants internationaux dans une année de M2 nécessitent des efforts particuliers : implication de gestionnaires RI pour les questions de visa, de logements, d'inscriptions, orientation et accompagnement individuel pour des étudiants n'ayant pas de culture de l'université et de l'administration française qu'ils découvrent.	Un tutorat d'un étudiant ayant fait tout son cursus à AMU et inscrit dans le Master EEI a été mis en place suite à la première cohorte afin d'améliorer l'adaptation et l'intégration des internationaux pendant les premières semaines. Des réunions régulières dédiées aux difficultés rencontrées par ces étudiants ont été mises en place avec la responsable du programme et l'équipe pédagogique, en fonction des besoins.	Le partenariat a généré de nombreux échanges constructifs et dynamiques à tous points de vue : inscription du programme dans l'alliance européenne CIVIS (4 partenaires du programme sont aussi membres de CIVIS), création en cours d'un programme spécifique de « guest lecturers » entre l'Université de Glasgow et Aix-Marseille Université. Le programme en est encore à son début mais les perspectives de collaboration entre les équipes des 5 partenaires sont nombreuses.
ALLSH	M	Géographie, aménagement, environnement et développement	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)	Double diplôme	Sébastien Gadal	North Eastern Federal University (NEFU)	Russie	Les difficultés pédagogiques tiennent au niveau de français des étudiants russes dans les UE du DPI dispensées (en français). Les masters sont en anglais à NEFU (obligatoire pour les universités fédérales). Les étudiants russes sont titulaires du DELF (obligatoire).	-	Oui, dans le cadre du DPI, plusieurs programmes de recherche ont été initiés dans les domaines de l'adaptation des territoires, de l'environnement, et des populations au changement climatique : ANR Polar Urban Centers, CNRS INEE RICOCHET, les programmes d'observation spatiale CNES THEIA, AIMCEE et TRISHNA, FMSH-RSF sur la sécurité humaine en arctique. Plusieurs étudiants effectuent leur stage en laboratoire (CNRS ESPACE UMR 7300) ou le GIS Lab. de NEFU dans le cadre des programmes de recherche mentionnés.
ALLSH	M	Histoire, civilisation, patrimoine	Mondes anciens et médiévaux Le monde moderne et contemporain	Double Diplôme	Guy Le Thiec	Eberhard-Karls-Universität Tübingen	Allemagne	Certains étudiants français de Licence ont encore en première année de Master des Hausarbeiten de Licence dont ils doivent achever la rédaction. Par ailleurs, l'organisation d'un examen spécifique, le "Latinum", pour les étudiants du parcours 1 a pu handicaper plusieurs d'entre eux au cours de ces dernières années, compte tenu du temps consacré à sa préparation. Enfin, certains.e.s étudiant.e.s optant pour le Master ont pris insuffisamment la mesure des exigences de rédaction d'un mémoire intégralement en langue étrangère.	L'on songe, avec notre partenaire, à organiser des stages linguistiques préparant les étudiants.e.s à cet enjeu.	Le principal projet, celui d'un élargissement international du cursus dans le cadre de Civis n'est pour le moment conçu qu'à l'échelle de la Licence/Bachelor.
ALLSH	M	Histoire, civilisation, patrimoine	Mondes anciens et médiévaux Le monde moderne et contemporain	Double Diplôme	Eléonora Canepari	Università "La Sapienza" Rome Università degli studi di milano	Italie	La seule difficulté est la différence entre les maquettes d'AMU et celles de partenaires, ainsi qu'un calendrier décalé, qui fait que la rentrée en Italie a lieu à la mi-octobre. Il ne s'agit toutefois pas de grosses difficultés et le suivi individuel, de la part du responsable d'AMU et de ceux des universités partenaires, a toujours permis de les résoudre.	Des réunions de la promotion et des entretiens individuelles sont à cette fin prévues tout au long de l'année.	Oui : on peut mentionner notamment le projet CIVIS et le IRP CNRS MediterraPolis, porté par TELEMme en partenariat, entre autres, par La Sapienza (2016-2021).
ALLSH	M	Histoire, civilisations, patrimoine	Mondes anciens et médiévaux Le monde moderne et contemporain	Double diplôme	Eléonora Canepari	Università di Genova (UNIGE)	Italie	La seule difficulté est la différence entre les maquettes d'AMU et celles de partenaires, ainsi qu'un calendrier décalé, qui fait que la rentrée en Italie a lieu à la mi-octobre.	Il ne s'agit toutefois pas de grosses difficultés, et le suivi individuel, de la part du responsable d'AMU et de ceux des universités partenaires, a toujours permis de les résoudre. Des réunions de la promotion et des entretiens individuels sont à cette fin prévues tout au long de l'année.	Pour l'instant non, mais la formation n'existe que depuis 2020/2021.
ALLSH	M	Langues étrangères appliquées	LEA Management international (dont axe Management interculturel franco-allemand) LEA management de projets humanitaires et culturels	Double Diplôme	Catherine Teissier	Universität Passau	Allemagne	Le niveau des cours en M1, notamment dans le domaine d'application (économie, gestion, marketing) est assez exigeant à Passau, ce qui pose parfois problème pour les étudiants issus d'une licence LEA. Le plus grand problème organisationnel est constitué par le décalage des calendriers académiques entre la France et l'Allemagne	Pour faciliter la réussite des étudiants français, le partenaire à Passau est très attentif à la construction des programmes d'études, ce qui n'est pas dans la tradition académique allemande.	Actuellement, nous cherchons à poursuivre notre collaboration en recherche, fructueuse par le passé.
ALLSH	M	Langues et sociétés	Monde arabe, musulman et hamito-sémitique (MAMHS)	Double diplôme	Malika Assam	Università degli studi "l'Orientale" di Napoli Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO)	Italie	Maîtrise du niveau de langue ; mobilisation des offres de formation.	Echanges entre étudiants ayant participé au programme et étudiants éventuellement intéressés.	Oui des réflexions sont en cours pour des projets éventuels incluant des doctorants permettant de renforcer la collaboration entre les trois universités et pour permettre aux masterants du programme de poursuivre leurs parcours dans le cadre de cette collaboration.
ALLSH	M	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes interculturelle franco-allemandes	Double Diplôme	Colin-Umlauf Nicole	Eberhard-Karls-Universität Tübingen	Allemagne	Nous n'avons pas rencontré de difficultés. La formation existe déjà depuis 18 ans. Par ailleurs, nous proposons de modifier le tableau d'équivalence de notes (AMU-Tübingen). Les discussions concernant ces modifications sont en cours.	-	Oui. La formation se trouve (avec le DPI TübAix, la coopération des juristes et le Collège doctoral Francoallemand « Cultures de conflit - Conflits de culture ») au cœur d'un partenariat stratégique des deux universités et du consortium CIVIS. En outre, le Collège doctoral Franco-allemand (CDFA) propose aux diplômé.e.s du Master EIFA (et du Master TübAix) une formation doctorale structurée en cotutelle avec l'Université de Tübingen;
ALLSH	M	Sciences du langage	Didactique du français langue étrangère (FLE) en situation de plurilinguisme	Double diplôme	Marco Cappellini	University of Cumbria University of Glasgow University of London	Royaume uni	Le stage en Angleterre pendant la crise COVID n'a pas été possible.	C'est l'établissement partenaire qui a géré la situation.	Non

Composante	Niveau formation	Mention	Parcours type	Caractéristique du DPI	Responsable(s) de la formation	Etablissement partenaire	Pays partenaire	Retour d'expérience		
								Difficultés pédagogiques rencontrées	Solutions proposées	Le partenariat a-t-il généré d'autres projets ou collaborations de recherche ?
ALLSH	M	Traduction et interprétation	Traduction littéraire	Double Diplôme	Francesca Manzari	Université de Pise	Italie	Nous n'avons rencontré aucune difficulté pédagogique.	-	Oui, Francesca Manzari et Alexis Nuselovici sont régulièrement invités à l'Université de Pise pour participer à des manifestations scientifiques. Toute l'équipe des enseignants du DPI mène un travail collectif de recherche commun autour de problématiques liées à la traduction littéraire et à la Littérature Générale et Comparée. Les étudiants du DPI assistent à la totalité des événements scientifiques organisés par l'équipe pédagogique du DPI.
FDSP	L	Droit		Double diplôme	Jean-François Marchi	University of Kent	Angleterre	Aucune à ce stade	-	Oui : accueil de professeurs invités, participations à colloques et séminaires et intervention à école d'été.
FDSP	M	Droit international et droit européen		Double diplôme						
FDSP	M	Droit international et droit européen	Action et droit humanitaires	Double Diplôme Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Hennebel Ludovic	Université de Deusto Ruhr-Universität Bochum University College Dublin Université d'Uppsala Université de Groningen Université de Varsovie	Espagne Allemagne Irlande Pays-Bas Pologne Suède	La crise liée au Covid-19 a eu un impact sur la mobilité des étudiants : aucun départ vers les universités extra-européennes n'a pu être réalisé pendant l'année 2020-2021. Les étudiants concernés ont donc été réorientés vers la réalisation d'un stage au sein d'une organisation humanitaire. (En effet, pour le semestre 3, les étudiants ont le choix entre une mobilité au sein d'une université extra-européenne, partenaire associé de NOHA ou la réalisation d'un stage).	Il convient ici de signaler que le Master conjoint en Action humanitaire internationale - qui bénéficie depuis l'année 2017-2018 du label Erasmus Plus de la Commission Européenne - a pu renouveler ce label avec succès en 2020. Il continuera donc d'en bénéficier pendant encore plusieurs années, ce qui représente une reconnaissance de l'excellence de la formation et renforce son attrait auprès des étudiants.	Effectivement, la coopération avec les établissements partenaires, qui s'inscrit dans la durée, a permis l'accueil ponctuel d'enseignants chercheurs pour des conférences ou des colloques.
FDSP	M	Droit public	Etudes parlementaires - Etudes législatives	Diplôme conjoint	Sophie Lamouroux Sophie de Cacqueray	Université de Luxembourg Université Babeş-Bolya Université Laval	Grand de Luxembourg Roumanie Canada			
FDSP	M	Droit international et droit européen	Droit de l'Union Européenne	Double Diplôme	MICHEL Valérie			D'ordinaire, le flux est essentiellement sortant, comme c'est souvent le cas au Canada. Le flux de sortants est limité car il s'agit d'une filière très sélective. Par ailleurs, la crise COVID a stoppé temporairement la mobilité physique (durant les deux dernières années en raison de l'impossibilité d'une mobilité physique au Canada). La modification des frais d'inscription à UOttawa lors du renouvellement n'a pas eu d'impact (50% d'exonération auparavant ; obtention du maintien d'une exonération partielle). En effet, les demandes pour l'année à venir sont nombreuses (examen des dossiers en cours).	Si l'on exclut les difficultés conjoncturelles dues au COVID, le DPI demeure très demandé. Bonne visibilité et attractivité du diplôme + image de formation d'excellence. Le coût financier pour AMU du diplôme en partenariat avec Ottawa est très faible dans la mesure où les étudiants qui sont concernés par le partenariat suivent exactement les mêmes enseignements à AMU que les étudiants concernés par le parcours « local ». La seule dépense à faire apparaît concerne le pourcentage dans les missions du personnel administratif consacré à la gestion du partenariat.	Accueil ponctuel d'EC d'Ottawa au CERIC (conférences et programmes de recherche)
FDSP	M	Droit international et droit européen	Droit International Public	Double Diplôme	Hélène TIGROUDJA	Université d'OTTAWA	Canada			
FDSP	M	Droit public Droit privé	Théorie du droit	Double Diplôme	Frédéric ROUVIERE			Pas de difficultés pédagogiques, à part le coût d'inscription de 5000\$ à la charge de l'étudiant	-	Données non disponibles/ Années Covid (pas d'inscription pour ce diplôme)
FEG	M	Economie	Economie théorique et empirique Econométrie, big data, statistique Analyse des politiques économiques Finance quantitative et assurance	Double diplôme	Karine GENTE	Universität Konstanz University of Tübingen Université catholique de Lisbonne	Allemagne Portugal	Le principal problème concerne le décalage des calendriers académiques entre AMU et les Universités partenaires allemandes. Les étudiants sont sélectionnés par AMU dans les différents parcours de m dès le mois de Février alors qu'ils n'ont pas toutes leurs notes du premier semestre. Cette sélection s'effectue par conséquent sur une partie des notes obtenues en Allemagne au S1 seulement.	-	Le partenariat a renforcé le dispositif de collaboration existant au niveau PhD avec Konstanz, qui permet de favoriser des mobilités entre les deux écoles doctorales. Cette mobilité est financée en partie par l'Université franco-allemande. Il y a chaque année une mobilité de 15 étudiants de chaque côté entre les deux départements d'Economie d'AMU et de Konstanz. Cette mobilité existait avant le double diplôme de Master mais a été largement plus utilisée depuis. Il y a également une collaboration avec le département de Political Economy, entre C. Muller (AMU) et A. Hoeffler (ANR commune, organisation de workshops récurrents, écriture d'articles joints).
FEG	M	Economie du droit	Business law and economics	Double Diplôme Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Garello Pierre	University Rotterdam Libera Università Maria Santissimaassunta (LUMSA) Indira Gandhi Institute of Development Research Warsaw School of Economics Universität Hamburg Ghent University University of Haifa Université Pompeu Fabra	Pays Bas Allemagne Pologne Italie Inde Israël Belgique Espagne	Les plus gros problèmes sont d'ordre pratique et font perdre un temps très important. En fait comme chaque étudiant peut venir d'un pays différent (erasmus mundus les étudiants viennent du monde entier) les questions de visa, de compte en banque, d'hébergement au crous, tous les petits tracas en plus évoluent en fonction de l'origine de l'étudiant et des directives locales.	Après l'engagement des enseignants leur très grande flexibilité horaire (Le programme signifie que les étudiants rendent un mémoire au 15 août sans aucun respect de la trêve estivale) permette de dépasser une organisation assez complexe. L'expérience nous a appris à mettre en place une organisation ad hoc pour faire face aux problèmes d'accueil, mais il est nécessaire de recommencer presque à zéro tous les ans.	Le programme permet des échanges. Pour le faire fonctionner il y a plusieurs réunions par an, des jurys de diplômes, l'attribution des sujets de mémoires. C'est parfois l'occasion d'inviter un collègue étranger à une conférence ou de lui permettre de venir faire un cours à d'autres étudiants (M1 ou M2). L'autre retour très important d'expérience c'est l'évolution des sujets de mémoires et la correction internationale des mémoires. Les perspectives et les attendus varient parfois, ce qui conduit à s'interroger et à améliorer ses propres pratiques d'évaluation. Enfin les étudiants étrangers posent des questions sur des points que les étudiants français pensent acquis ou culturellement incorrect. Cela oblige à s'adapter.

Composante	Niveau formation	Mention	Parcours type	Caractéristique du DPI	Responsable(s) de la formation	Etablissement partenaire	Pays partenaire	Retour d'expérience		
								Difficultés pédagogiques rencontrées	Solutions proposées	Le partenariat a-t-il généré d'autres projets ou collaborations de recherche ?
FEG	M	Finance	Management des risques financiers (MRF)	Double Diplôme	Christelle Lecourt	Université catholique de Louvain (UCL)	Belgique	Les difficultés pédagogiques rencontrées dans le cadre des DPI sont les suivantes : 1- Le niveau des étudiants entrants est parfois très hétérogène dans certaines matières, notamment celles quantitatives. 2- Les étudiants AMU sortants n'ont parfois pas l'information nécessaire pour préparer efficacement leur entrée en M2 MRF l'année suivante, notamment concernant la possibilité d'alternance, d'inscription dans le DESU, etc...	1- Un cours d'introduction à l'économétrie réalisé sur la première semaine de la rentrée académique a été mis en place de manière à combler les lacunes dans cette matière. 2- Pour parer à ceci, je fais une réunion annuelle, généralement en mars-avril à distance ou en présentiel, dans chaque université partenaire pour donner l'information et communiquer aux potentiels étudiants entrants des informations sur la formation.	D'autres projets avec l'université HEC-Liège et l'université de la Sapienza Rome (pour laquelle nous venons de finaliser un DPI) sont en cours afin de développer à terme un programme joint européen (Erasmus Mundus).
FEG	M	Finance	Management des risques financiers (MRF)	Double Diplôme	Lecourt Christelle	Université Ca Foscari - Venise	Italie			
FEG	M	Finance	Management des risques financiers (MRF)	Double Diplôme	Lecourt Christelle	HEC - Ecole de Gestion de l'Université de Liège	Belgique			
IAE	M	Management et administration des entreprises	Global innovation project management	Double Diplôme	Anne-Marie Guerin (Lhoste)	Poole College of Management North Carolina State University (NCSU)	USA Chine			
IAE	M	Management stratégique	Management stratégique des technologies de l'information	Diplômes multiples (triple)	Rousseau Patrick	Tilburg University Turku School of Economics Finlande	Pays-Bas Finlande	Le programme étant particulièrement suivi, aucune difficulté pédagogique majeure ne s'est installée et aucune difficulté mineure n'a pu être résolue. Il faut cependant noter, dans un cadre légèrement connexe, que le cadre légal Français pose parfois problème. Par exemple, la limite d'âge fixée à 65 ans en France est difficile à comprendre pour nos partenaires et s'est parfois avérée problématique pour le recrutement d'intervenants internationaux très pointus dans leur domaine. De même, les contraintes administratives liées à l'établissement des contrats et à la rémunération des intervenants internationaux sont aussi à souligner.	L'organisation de la formation avec la répartition des semestres entre les trois partenaires demande une très bonne coordination afin d'assurer la cohérence de l'offre pour les étudiants. Sur les cinq dernières années, et particulièrement pendant la période COVID, des réunions de coordination ont donc été mises en place afin d'homogénéiser les pratiques pédagogiques dans les différentes zones géographiques, sans pour autant gommer le côté multiculturel du programme qui en fait sa richesse.	Il était question qu'il y ait des élargissements de coopération, mais les difficultés liées à la pandémie ont mis en sommeil ses projets sur les deux dernières années.
IMPGT	M	Management public	Management des administrations publiques	Double Diplôme	Emil Turc Céline Du Boys	Université de Sherbrooke	Canada	La distance culturelle reste faible et les étudiants sont bien préparés à l'avance aux défis de la double diplomation.	Toutefois, les étudiants entrants arrivent avant le début du semestre, ce qui leur permet d'assimiler par un travail individuel les spécificités du cadre institutionnel-juridique de la gestion publique française. La grande richesse de la codiplomation c'est de permettre aux étudiants AMU et Sherbrooke de croiser les points de vue sur l'expérience de la gestion publique française et canadienne. Cela vient enrichir les enseignements et les discussions dans les différents champs de spécialité (RH, finance, contrôle, eadministration...).	Le partenariat a débouché sur des collaborations dans le champ de la recherche (notamment autour du Séminaire Francophone du Groupe Européen pour l'Administration Publique, piloté par l'IMPGT). Un numéro spécial de la revue PMP a été lancé sur des sujets partagés courant 2020.
OSU PYTHEAS	M	Gestion de l'environnement	Management de l'environnement valorisation et analyse - Sciences et technologies de l'environnement (MAEVA-STE)	Double diplôme	Henri Wortham	Université Saint-Esprit de Kaslik (USEK) - Jounieh	Liban	Les enseignements devaient être dispensés simultanément en présentiel pour les étudiants d'AMU et en visio-conférence pour les étudiants libanais. Grâce à des visio-conférences, ces derniers devaient être en capacité d'interagir avec les enseignants et les étudiants en France. Malheureusement, les difficultés actuelles au Liban induisent de fréquentes coupures d'électricité et de réseau qui perturbent et interrompent fréquemment les visio-conférences.	Pour palier à cette difficulté, les visio-conférences sont enregistrées et envoyées avec le support de cours aux étudiants libanais afin qu'ils puissent rattraper les cours. Les interactions entre les enseignants et les étudiants sont malheureusement perdues.	Un projet de recherche a été initié pour l'étude de la quantification des sources d'aérosols atmosphérique au Liban. Ce projet prévoyait une thèse en co-tutelle pour laquelle les financements n'ont pas été obtenus. L'étudiant présentie était un étudiant de l'USEK.
OSU PYTHEAS	M	Gestion de l'environnement	Sciences de l'eau (SCE-UFTAM)	Double Diplôme	Pierre Doumenq	Université de Tunis El Manar (UTM) Université de Carthage (UCAR)	Tunisie	Le ministère Tunisien a refusé que nous rémunérions les enseignants Tunisiens en vacation. Cela nous a obligé à renouveler régulièrement les intervenants Tunisiens et à augmenter légèrement la part d'AMU. Le COVID a empêché les français de faire cours en présentiel : donc mixtanciel réussi avec brio grâce aux salles UFTAM certifiées « Campus connecté »	—	Oui collaboration recherche avec plusieurs stages de docteurs de Carthage dans des UMR AMU (principalement LCE UMR 7376).
SCIENCES	L	Sciences vie et de la terre	Licence Pluridisciplinaire en Gestion de l'Environnement (LPGE)	Double Diplôme	Jean-Luc Boudenne	* Université de Tunis El Manar (UTM), * Université de Carthage (UCAR)	Tunisie	DPI non actif		
SCIENCES	M	Génie mécanique	Conception de systèmes mécaniques	Double Diplôme	Frédéric Lebon	Université de Ferrara	Italie	Néant - Double diplôme classé STAR par AMU.	—	Thèse en co-tutelle. Accueil de stagiaires de M2 hors double diplôme. Collaboration de recherche entre les partenaires (articles communs, encadrement de thèses); organisation sessions conférences.
SCIENCES	M	Mathématiques et applications	Mathématiques appliquées, calcul scientifique, équations aux dérivées partielles, probabilités, statistiques	Double diplôme	Fabienne Castell	Université Félix Houphouët Boigny - Abidjan	Côte d'Ivoire	DPI non actif		
SCIENCES	M	Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales	Double diplôme	Nicolas Bedaride	Université Nazi Boni Burkina Faso	Burkina Faso	DPI non actif		

Composante	Niveau formation	Mention	Parcours type	Caractéristique du DPI	Responsable(s) de la formation	Etablissement partenaire	Pays partenaire	Retour d'expérience		
								Difficultés pédagogiques rencontrées	Solutions proposées	Le partenariat a-t-il généré d'autres projets ou collaborations de recherche ?
SCIENCES	M	Mathématiques et applications	Informatique et mathématiques discrètes	Double diplôme	Quatrini Myriam	Università Roma tre	Italie	Pas de difficulté pédagogique particulière.	-	Le partenariat, qui existe depuis longtemps, a contribué à affermir d'étroites collaborations entre les équipes de recherche en logique des deux établissements, le double diplôme permet de poursuivre et renouveler cette collaboration par la présence de nouveaux chercheurs.
SCIENCES	M	Mécanique	WAVES Acoustics vibrations engineering sound	Diplômes multiples (triple) Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Bruno Lombard	Universidade de Coimbra Universitat Politècnica de Valencia	Portugal Espagne	Plusieurs éléments ont été analysés dans le rapport du Internal Quality Committee et dans les échanges mensuels avec les deux représentants des étudiants. On en relève ici deux : • Mauvaise répartition du travail au cours du semestre 1 : trop lent au début, trop rapide à la fin. Cela sera ajusté pour la cohorte 2. • Groupes de TP trop gros, ce qui empêche les étudiants de bien manipuler. CE point a déjà été réglé en cours de semestre 1.	Nous avons noté que les étudiants sont très demandeurs de projets tout au long des UE, et sont même demandeurs ! Certaines UE baseront entièrement leur évaluation sur la réalisation de ces projets.	Oui : • des jurys de thèse conjoints ont été mis en place (2 pour le moment)/ • des sujets de recherche commencent à être discutés entre des membres des différentes universités, qui ne se connaissent pas avant.
SCIENCES	M	Microbiologie	Microbiologie intégrative et fondamentale	Double Diplôme	Amel Latifi	Sapienza Università di Roma	Italie	non renseigné	non renseigné	non renseigné
SCIENCES	M	Nanosciences et nanotechnologies	Chemical Nano-Engineering (CNE)	Diplôme conjoint Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Bogdan Kuchta Philippe Knauth	University Roma Tor Vergata (UR) Wroclaw University of Technology (WUT)	Italie Pologne	Un conseil de perfectionnement industriel avec des industriels français, polonais et italien a été mis en place et s'est réuni le 9 mars 2022.	-	Oui, plusieurs thèses en co-tutelle avec l'Univ. Rome Tor Vergata et l'Univ. Sciences et Technologies de Wroclaw.
SCIENCES	M	Physique	Europhotonics	Diplômes multiples Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Amélie Litman Franck Wagner	Karlsruhe Institute of Technology (KIT) Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) Universitat de Barcelona (UB) Barcelona Universities (IFCO) Tampere University Vilnius University	Allemagne Espagne Finlande Lituanie	Il est nécessaire d'avoir une très bonne coordination pédagogique entre les différents partenaires, pour garantir qu'un étudiant ne voit pas plusieurs fois les mêmes notions. La gestion de la crise COVID a été particulièrement délicate pour ces étudiants en mobilité. La non-compensation entre UE a demandé à chaque enseignant de repenser ses attendus lors des examens, ainsi que la disparition de la notion de session unique pour éviter les effets couperet. Les différents calendriers entre chaque partenaire sont incompatibles avec le calendrier français et réciproquement.	Pour être sûr que les étudiants soient capables de réussir un tel parcours de mobilité, il faut donc une vraie garantie que les étudiants sélectionnés soient bons. C'est pour cela que nous avons rajouté des entretiens lors du recrutement, en plus des dossiers/lettres de motivation/lettres de références fournis. Ces entretiens sont faits conjointement par deux membres enseignants de deux universités partenaires. Il est également quasi-impossible de fournir un classement réalisé entre étudiants d'une même promotion, pourtant souvent demandé lors des dossiers de thèses.	Le parcours Europhotonics est porté par un Erasmus Mundus depuis plus de 10 ans maintenant. Le consortium est bien établi et travaille de manière collaborative, avec une vraie volonté de coordination pédagogique et administrative depuis de nombreuses années. Il est prévu de porter une nouvelle demande Erasmus Mundus pour 2023. La plupart des laboratoires associés à ces formations ont déjà des projets de recherche communs. Au démarrage du consortium Europhotonics, il existait également un programme doctoral associé financé par l'Europe. Les écoles de printemps annuelles ainsi que les bourses de professeurs invités du consortium favorisent les échanges entre enseignants-chercheurs des différents partenaires. De plus, les stages de master sont co-suivis par au moins deux des partenaires, ce qui contribue aux interactions.
SCIENCES	M	Physique	Physique	Double Diplôme	Serge Lazzarini	Université de Gênes	Italie	Le niveau des étudiants italiens était excellent, 3 d'entre eux étaient majors du S3.	-	Le DPI a été entre autres créé pour alimenter l'accord-cadre entre AMU/UNIGE signé en octobre 2017. Des collaborations étroites existent au niveau recherche tant en Physique des surfaces, que dans le cadre du transport quantique (2 thèses en co-tutelle). Une collaboration historique en physique des particules existe toujours, un partenariat coté physique mathématique avec le département de mathématique de UNIGE est encore en discussion.
SCIENCES	M	Physique	Physique	Diplôme conjoint Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)	Beyer Peter	Université de Gent Universität Stuttgart Universidad Complutense de Madrid Universidad Carlos III de Madrid Université de Lorraine Institut national des sciences et techniques nucléaires České Vysoké Učení Technické v Praze	Belgique Allemagne Espagne France	Les origines des étudiants sont très diversifiées, aussi bien géographiquement (du monde entier) que thématiquement (physique et technologie). Généralement, suite à une sélection exigeante, les étudiants ont un très bon niveau académique et sont capables de s'adapter aux enseignements en Europe. Dans quelques cas, nous avons constaté des difficultés pour suivre un cours.	Ces difficultés isolées sont maintenant bien identifiées. Nous les résolvons en amenant les étudiants concernés à travailler des chapitres de cours et/ou des éléments de cours en ligne pendant l'été pour préparer la rentrée.	Ce programme FUSION-EP a été sélectionné en 2019 par l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA) pour le financement et la labellisation comme Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD). La rentrée de la première cohorte dans ce cadre, sélectionnée en 2020, a été reportée à 2021 à cause de la pandémie Covid. La promotion 2021/22 actuellement en M1, comporte 18 étudiants (13 boursiers EMJMD + 5 auto-financés).
SCIENCES	L	Sciences de la vie	Biologie cellulaire WUT-AMU	Double diplôme	Laurence Mouret	Université de Technologie de Wuhan (WUT)	République Populaire de Chine			
SCIENCES	L	Sciences de la vie	Biologie cellulaire WUT-AMU	Double diplôme	Laurence Mouret	Université de Technologie de Wuhan (WUT)	République Populaire de Chine			
SCIENCES SMPM	M	Microbiologie	Master of Microbiology - Chemical Engineering and Technology WUT-AMU	Double diplôme	Laurence Mouret	Université de Technologie de Wuhan (WUT)	République Populaire de Chine			

Composante	Niveau formation	Mention	Parcours type	Caractéristique du DPI	Responsable(s) de la formation	Etablissement partenaire	Pays partenaire	Retour d'expérience		
								Difficultés pédagogiques rencontrées	Solutions proposées	Le partenariat a-t-il généré d'autres projets ou collaborations de recherche ?
SCIENCES	M	USTH Biotechnologie médicale - Biotechnologie végétale - Pharmacologie / Medical biotechnology - Plant biotechnology - Pharmacology (USTH)	Medical biotechnology Plant biotechnology Drug development	Double Diplôme	CICCOLINI Joseph	Université des Sciences et Technologies de Hanoï Université de Montpellier 2	Vietnam France			
SCIENCES	M	USTH Science des matériaux avancés et nanotechnologie / Advanced Materials Science and Nanotechnology (USTH)	Physic and nanotechnology (PNT) Chemistry track (CT) Material and engineering track (MET)	Double Diplôme	national: Philippe Lecoeur AMU: Vinh Le Thanh	Université des Sciences et Technologies de Hanoï 9 universités françaises	Vietnam France			
SCIENCES	M	USTH Sciences et technologie de l'information et de la communication / Information and Communication Technology (USTH)	Software Engineering for Big data Analysis (Se4Ba) Infrastructure Engineering for Big data Engineering (Ie4Be)	Double Diplôme	national : Remy Mullot AMU : Mohamed Quafafou	Université des Sciences et Technologies de Hanoï 9 universités françaises	Vietnam France			
SCIENCES SMPM	M	Biologie-santé	Master Biomedical Engineering WUT-AMU	Double diplôme	Laurence Mouret	Université de Technologie de Wuhan (WUT)	République Populaire de Chine			

Composante	Niveau formation	Mention	Parcours type	Caractéristique du DPI	Responsable(s) de la formation	Etablissement partenaire	Pays partenaire	Effectif prévisionnel	Effectif en 2018/2019	Effectif en 2019/2020	Effectif en 2020/2021	Evaluation pédagogique et organisationnelle														
												Evolution des effectifs sur les 3 années			Taux de réussite			Insertion professionnelle			Poursuites d'études			L'établissement partenaire respecte-t-il son engagement ?	Dispositions d'accueil et de conditions de vie mises en place pour les étudiants et personnels d'AMU	Existe-t-il une évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants ?
												2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018 - 2019	2019/ 2020	2020/ 2021			
IMPGT	M	Management Public	Master of Public Management	Formation délocalisée	Solange Hernandez	Institut d'administration publique du Bahrein (BIPA)	Espagne Allemagne Irlande Belgique Suède Pays-Bas Pologne Suède Malte Lituanie	55	49	53	53	A noter : Pour l'année 2019-2020, il n'y a pas de diplômé. En effet, à la suite du confinement décidé par les gouvernements des pays partenaires, les parties prenantes ont voté en conseil (Board) la suspension de la formation (M1 et M2) pendant un semestre pour ne pas pénaliser les étudiants (FOCO) en formation. Les restrictions de voyage se poursuivant, le passage en distanciel pour les intervenants en provenance d'Europe a été mis en oeuvre à partir de septembre 2020. Les étudiants inscrits en 2019-2020 ont été réinscrits pour l'année 2020-2021. Les effectifs sont stables, en légère hausse (+9%) entre 2018 et 2021.	M1 : 96% M2 : 95,83%	-	M1 : 89,29% M2 : 96%	100%	100%	100%	NC	NC	NC	oui	Le programme de formation au Bahrein obéit aux mêmes exigences de qualité et d'évaluation que celle dispensée à l'IMPGT (master délocalisé). L'évaluation de la formation est pilotée par le board, tel que prévu dans la convention initiale. Elle est composée de deux volets, interne et externe. Le volet interne consiste à une évaluation de chaque module d'enseignement (chaque cours), qui est reconduite chaque année depuis le lancement de la formation. Les étudiants remplissent un formulaire, dont le contenu est très proche dans l'esprit de ceux de l'OVE. Ces avis sont compilés et présentés semestriellement aux membres du board. Le volet externe est confié au BQA (Bahrain Quality Authority), qui est une agence gouvernementale en charge de l'amélioration de la qualité des services publics au Bahrein. Ce volet suit une procédure gouvernementale standardisée pour l'enseignement supérieur. L'ensemble de ces évaluations a permis de s'assurer en continu de la qualité de la formation, en intégrant les résultats du dispositif.			
PHARMACIE	M	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé	Formation délocalisée	Philippe Piccerelle	Université des sciences de la santé du Cambodge (USSC)	Cambodge	8 à 15	-	16	-	Année 2020-2021 : non réalisée en raison de la crise sanitaire (reportée en 2021-2022 avec 9 étudiants inscrits). Cette formation est une formation délocalisée sortantes ni d'étudiants français inscrits dans cette formation au Cambodge.	-	100%	-	-	100%	-	-	0%	-	L'établissement partenaire respecte totalement son engagement en termes de moyens humains et matériels.	La mobilité étudiante n'est pas concernée.	Il n'existe pas à ce jour d'évaluation des enseignements.		

Composante	Niveau formation	Mention	Parcours type	Caractéristique du DPI	Responsable(s) de la formation	Etablissement partenaire	Pays partenaire	Dispositions spécifiques aux formations délocalisées				Retour d'expérience		
								Le pourcentage d'heures d'enseignements effectués par le personnel AMU respecte-t-il la Charte DPI ?	Explications si le pourcentage n'est pas respecté	Nombre d'enseignants AMU délivrant des enseignements dans la formation délocalisée	L'organisme partenaire a-t-il conclu des accords de délocalisation de la formation avec des établissements tiers ?	Difficultés pédagogiques rencontrées	Solutions proposées	Le partenariat a-t-il généré d'autres projets ou collaborations de recherche ?
IMPGT	M	Management Public	Master of Public Management	Formation délocalisée	Solange Hernandez	Institut d'administration publique du Bahrein (BIPA)	Espagne Allemagne Irlande Belgique Suède Pays-Bas Pologne Suède Malte Lituanie	Les enseignants AMU ont dispensé 63% des heures d'enseignement.	-	Sur l'ensemble du master (M1 et M2), 10 enseignants AMU sur les 27 intervenants de la formation (10 BIPA, 7 ENA). Certains enseignants-chercheurs d'AMU ont la charge de plusieurs modules.	non	Nous n'avons pas rencontré de difficultés pédagogiques particulières.		Un projet de formation doctorale a été l'objet d'une première maquette courant 2019. Toutefois, l'impossibilité de rencontre physique entre les partenaires conjuguée aux difficultés budgétaires de l'administration bahreïnienne, n'a pas à ce jour permis à ce projet l'objet d'un accord (convention).
PHARMACIE	M	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé	Formation délocalisée	Philippe Piccerelle	Université des sciences de la santé du Cambodge (USSC)	Cambodge	Le pourcentage d'heures est équilibré et respecté.	-	Six enseignants AMU participent à la formation délocalisée.	Non, il n'y a pas d'autres accords de délocalisation.	La crise sanitaire du COVID 19 a eu un très fort impact sur la formation car les enseignants ont dû s'arrêter pour 2020-2021 et n'ont pu reprendre qu'en 2021-2022 pour le master 1, décalant le master 2 en 2022-2023. De plus, les étudiants ne pouvaient pas faire leur stage ni au Cambodge, ni à l'étranger. De plus les restrictions fortes imposées par le Cambodge pour les voyages ont rendu les missions impossibles. Pendant très longtemps, 15 jours de quarantaine étaient imposés	-	Le partenariat a renforcé d'autres projets notamment l'accueil de doctorants en thèse CIFRE particulièrement pour certains diplômés de la prochaine promotion afin de collaborer au niveau recherche. Cette formation fait un pont entre formation et recherche.