

Comparatif Capacités d'accueil - Taux de pression - Inscriptions

Composante	Type Diplôme	Mention	Capacités 2021-2022	Candidatures 2021-2022	Décisions favorables	Taux de pression	Inscriptions	% inscriptions par rapport aux avis favorable	% inscriptions par rapport aux capacités	Capacités 2022-23	Candidatures 2022-2023	Décisions favorables	Taux de pression	Inscriptions	% inscriptions par rapport aux avis favorable	% inscriptions par rapport aux capacités	Capacités 2023-2024
ALLSH/ SCIENCES	Master 1	Acoustique et musicologie	24	68	27	39,7%	23	85,2%	95,8%	24	47	25	53%	16	64,0%	66,7%	24
		Acoustique et musicologie (ALLSH - 1 parcours)	12	18	12	66,7%	11	91,7%	91,7%	12	21	11	52,4%	5	45,5%	41,7%	12
		Acoustique et musicologie (SCIENCES - 1 parcours)	12	50	15	30,0%	12	80,0%	100,0%	12	46	14	30,4%	11	78,6%	91,7%	12
ALLSH	Master 1	Anthropologie	105	229	119	52,0%	58	48,7%	55,2%	105	219	108	49,3%	40	37,0%	38,1%	90
ALLSH	Master 1	Archéologie, sciences pour l'archéologie	128	150	126	84,0%	43	34,1%	33,6%	64	137	83	60,6%	31	37,3%	48,4%	64
ALLSH	Master 1	Arts	123	410	125	30,5%	83	66,4%	67,5%	125	351	128	36,5%	58	45,3%	46,4%	123
ALLSH/ SCIENCES	Master 1	Cinéma et audiovisuel	82	398	105	26,4%	76	72,4%	92,7%	82	410	114	27,8%	69	60,5%	84,1%	82
		Cinéma et audiovisuel (ALLSH - 2 parcours)	30	234	55	23,5%	27	49,1%	90,0%	30	252	66	26,2%	25	37,9%	83,3%	30
		Cinéma et audiovisuel (SCIENCES - 5 parcours)	52	164	50	30,5%	49	98,0%	94,2%	52	158	48	30,4%	44	91,7%	84,6%	52
ALLSH	Master 1	Etudes culturelles	70	177	111	62,7%	60	54,1%	85,7%	80	182	136	74,7%	68	50,0%	85,0%	80
ALLSH	Master 1	Etudes européennes et internationales	85	766	183	23,9%	82	44,8%	96,5%	80	602	154	25,6%	83	53,9%	103,8%	80
ALLSH	Master 2	Français Langue Etrangère	30	296	75	25,3%	24	32,0%	80,0%	30	285	74	26,0%	23	31,1%	76,7%	30
ALLSH	Master 1	Géographie, aménagement, environnement et développement	40	270	83	30,7%	36	43,4%	90,0%	40	282	92	32,6%	32	34,8%	80,0%	40
ALLSH	Master 1	Histoire de l'art	68	182	134	73,6%	42	31,3%	61,8%	68	205	118	57,6%	48	40,7%	70,6%	68
ALLSH	Master 1	Histoire, civilisations, patrimoine	100	291	176	60,5%	114	64,8%	114,0%	120	331	145	43,8%	79	54,5%	65,8%	120
ALLSH	Master 1	Langues et sociétés	75	168	77	45,8%	57	74,0%	76,0%	80	119	63	52,9%	53	84,1%	66,3%	80
ALLSH	Master 1	Langues étrangères appliquées	90	712	237	33,3%	94	39,7%	104,4%	90	654	168	25,7%	87	51,8%	96,7%	90
ALLSH	Master 1	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	155	129	92	71,3%	49	53,3%	31,6%	155	156	98	62,8%	64	65,3%	41,3%	155
ALLSH	Master 1	Lettres	165	367	193	52,6%	110	57,0%	66,7%	164	447	190	42,5%	116	61,1%	70,7%	164
ALLSH	Master 1	Philosophie	140	170	117	68,8%	51	43,6%	36,4%	140	192	121	63,0%	75	62,0%	53,6%	140
ALLSH	Master 1	Psychologie	207	5068	256	5,1%	217	84,8%	104,8%	222	5163	269	5,2%	210	78,1%	94,6%	221
ALLSH / SCIENCES	Master 1	Sciences cognitives	40	217	60	27,6%	24	40,0%	60,0%	40	225	87	38,7%	25	28,7%	62,5%	40
		Sciences cognitives (ALLSH - 1 parcours)	20	90	27	30,0%	13	48,1%	65,0%	20	96	42	43,8%	11	26,2%	55,0%	20
		Sciences cognitives (SCIENCES - 1 parcours)	20	127	45	35,4%	11	24,4%	55,0%	20	129	45	34,9%	14	31,1%	70,0%	20
ALLSH	Master 1	Sciences de l'éducation	50	171	63	36,8%	13	20,6%	26,0%	50	205	39	19,0%	17	43,6%	34,0%	50
ALLSH	Master 1	Sciences du langage	45	126	44	34,9%	16	36,4%	35,6%	45	122	78	63,9%	13	16,7%	28,9%	45
ALLSH	Master 1	Sociologie	35	118	45	38,1%	24	53,3%	68,6%	35	112	50	44,6%	23	46,0%	65,7%	35
ALLSH	Master 1	Traduction et interprétation	70	253	115	45,5%	60	52,2%	85,7%	70	282	105	37,2%	49	46,7%	70,0%	70
TOTAL ALLSH			1813	10099	2390	23,7%	1260	52,7%	69,5%	1825	10130	2264	22,3%	1187	52,4%	65,0%	1807
EJCAM	Master 1	Information, communication	140	1400	306	21,9%	137	44,8%	97,9%	140	1117	466	41,7%	144	30,9%	102,9%	160
EJCAM	Master 1	Journalisme	30					sur concours	96,7%	30				31	sur concours	103,3%	30
TOTAL EJCAM			170	1400	306	21,9%	166	54,2%	97,6%	190	1117	466	41,7%	175	37,6%	92,1%	190
FDSP	Master 1	Administration et liquidation d'entreprises en difficulté	25	404	68	16,8%	22	32,4%	88,0%	25	333	101	30,3%	19	18,8%	76,0%	25
FDSP	Master 2	Droit bancaire	60	453	81	17,9%	65	80,2%	108,3%	60	584	66	11,3%	73	110,6%	121,7%	60
FDSP	Master 1	Droit de la santé	35	631	86	13,6%	33	38,4%	94,3%	35	674	127	18,8%	34	26,8%	97,1%	35
FDSP	Master 1	Droit de l'immobilier	55	954	168	17,6%	48	28,6%	87,3%	55	916	84	9,2%	53	63,1%	96,4%	55
FDSP	Master 1	Droit des Affaires	300	3605	644	17,9%	295	45,8%	98,3%	300	3183	563	17,7%	282	50,1%	94,0%	300
FDSP	Master 1	Droit du numérique	80	1052	239	22,7%	85	35,6%	106,3%	80	1037	313	30,2%	78	24,9%	97,5%	80
FDSP	Master 1	Droit Fiscal	70	987	183	18,5%	84	45,9%	120,0%	90	883	325	36,8%	89	27,4%	98,9%	90
FDSP	Master 1	Droit International et Droit Européen	135	1792	557	31,1%	138	24,8%	102,2%	135	1636	662	40,5%	119	18,0%	88,1%	135
FDSP	Master 1	Droit Notarial	25	1551	65	4,2%	41	63,1%	164,0%	25	1453	41	2,8%	22	53,7%	88,0%	25
FDSP	Master 1	Droit pénal et sciences criminelles	120	2926	359	12,3%	126	35,1%	105,0%	120	2916	364	12,5%	119	32,7%	99,2%	120
FDSP	Master 1	Droit privé	85	3021	435	14,4%	81	18,6%	95,3%	85	2981	438	14,7%	79	18,0%	92,9%	85
FDSP	Master 1	Droit public	100	1290	343	26,6%	81	23,6%	81,0%	100	1211	364	30,1%	118	32,4%	118,0%	100
FDSP	Master 1	Droit social	35	1305	82	6,3%	38	46,3%	108,6%	35	1261	95	7,5%	35	36,8%	100,0%	35
FDSP	Master 1	Histoire du droit et des institutions	20	186	84	45,2%	31	36,9%	155,0%	20	225	111	49,3%	14	12,6%	70,0%	20
FDSP	Master 1	Urbanisme et aménagement	45	560	253	45,2%	67	26,5%	148,9%	55	449	245	54,6%	36	14,7%	65,5%	55
Total FDSP			1190	20264	3647	18,0%	1235	33,9%	103,8%	1220	19158	3899	20,4%	1170	30,0%	95,9%	1220
FEG	Master 1	Comptabilité - contrôle - audit	55	774	88	11,4%	52	59,1%	94,5%	55	605	92	15,2%	43	46,7%	78,2%	55
FEG	Master 1	Contrôle de gestion et audit organisationnel	55	552	186	33,7%	41	22,0%	74,5%	55	430	192	44,7%	41	21,4%	74,5%	55

Composante	Type Diplôme	Mention	Capacités 2021-2022	Candidatures 2021-2022	Décisions favorables	Taux de pression	Inscriptions	% inscriptions par rapport aux avis favorable	% inscriptions par rapport aux capacités	Capacités 2022-23	Candidatures 2022-2023	Décisions favorables	Taux de pression	Inscriptions	% inscriptions par rapport aux avis favorable	% inscriptions par rapport aux capacités	Capacités 2023-2024
FEG	Master 1	Direction de projets ou établissements culturels (DPEC)	60	120	97	80,8%	51	52,6%	85,0%	60	121	95	78,5%	38	40,0%	63,3%	60
FEG	Master 1	Economie	110	290	98	33,8%	94	95,9%	85,5%	110	249	88	35,3%	60	68,2%	54,5%	110
FEG	Master 1	Economie de l'entreprise et des marchés	100	392	179	45,7%	83	46,4%	83,0%	100	376	244	64,9%	70	28,7%	70,0%	100
FEG/ FDSP	Master 1	Economie du Droit	60	43	37	86,0%	20	54,1%	33,3%	60	46	38	82,6%	16	42,1%	26,7%	60
FEG	Master 1	Finance	90	927	234	25,2%	69	29,5%	76,7%	90	861	387	44,9%	82	21,2%	91,1%	90
FEG	Master 1	Gestion de production, logistique, achats	90	497	199	40,0%	71	35,7%	78,9%	90	423	196	46,3%	46	23,5%	51,1%	90
FEG	Master 1	Gestion des ressources humaines	180	628	265	42,2%	64	24,2%	35,6%	180	541	288	53,2%	117	40,6%	65,0%	180
FEG	Master 1	Gestion des territoires et développement local	30	124	59	47,6%	26	44,1%	86,7%	30	101	63	62,4%	25	39,7%	83,3%	30
FEG	Master 1	Management de l'innovation	60	533	225	42,2%	81	36,0%	135,0%	60	370	225	60,8%	46	20,4%	76,7%	60
FEG	Master 1	Management et commerce international	120	903	347	38,4%	109	31,4%	90,8%	120	764	297	38,9%	75	25,3%	62,5%	120
FEG	Master 1	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	60	559	71	12,7%	60	84,5%	100,0%	60	473	84	17,8%	60	71,4%	100,0%	60
FEG	Master 1	Mode	30	254	37	14,6%	26	70,3%	86,7%	30	161	49	30,4%	27	55,1%	90,0%	30
TOTAL FEG			1100	6596	2122	32,2%	847	39,9%	77,0%	1100	5521	2338	42,3%	746	31,9%	67,8%	1100
FSS	Master1	STAPS : activité physique adaptée et santé	15	243	32	13,2%	10	31,3%	66,7%	15	178	27	15,2%	12	44,4%	80,0%	15
FSS	Master1	STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	15	325	41	12,6%	17	41,5%	113,3%	15	344	40	11,6%	12	30,0%	80,0%	15
FSS	Master1	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	55	279	74	26,5%	44	59,5%	80,0%	55	245	77	31,4%	49	63,6%	89,1%	55
FSS	Master1	STAPS : management du sport	30	347	61	17,6%	43	70,5%	143,3%	30	298	37	12,4%	27	73,0%	90,0%	30
TOTAL FSS			115	1194	208	17,4%	114	54,8%	99,1%	115	1065	181	17,0%	100	55,2%	87,0%	115
IAE	Master 1	Management stratégique	375							393					0,0%		393
TOTAL IAE			375							393					0,0%		393
IEP / IMPGT / FEG	Master 1	Direction de projets ou établissements culturels (DPEC)	25	123	26	21,1%	22	84,6%	88%	25	111	38	34,2%	33	86,8%	132,0%	30
IEP/FDSP	Master 1	Droit public	40	150	42	28,0%	39	92,9%	98%	40	145	49	33,8%	38	77,6%	95,0%	45
IEP	Master 1	Relations internationales	125	754	127	16,8%	120	94,5%	96%	130	725	138	19,0%	124	89,9%	95,4%	135
IEP	Master 1	Science politique	75	370	65	17,6%	57	87,7%	76%	90	390	49	12,6%	42	85,7%	46,7%	75
TOTAL IEP			265	1397	260	18,6%	238	91,5%	89,8%	285	1371	274	20,0%	237	86,5%	83,2%	285
IMPGT / FEG / IEP	Master 1	Direction de projets ou établissements culturels (DPEC)	50	268	61	22,8%	51	83,6%	102,0%	50	127	60	47,2%	51	85,0%	102,0%	50
IMPGT	Master 1	Management public	240	797	283	35,5%	139	49,1%	57,9%	240	738	273	37,0%	130	47,6%	54,2%	220
TOTAL IMPGT			290	1065	344	32,3%	190	55,2%	65,5%	290	865	333	38,5%	181	54,4%	62,4%	270
INSPE	Master 1	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Premier degré	690	1910	1692	88,6%	580	34,3%	84,1%	690	1793	1747	97,4%	564	32,3%	81,7%	690
INSPE	Master 1	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Second degré	1215	2261	1694	74,9%	672	39,7%	55,3%	1215	2180	1606	73,7%	645	40,2%	53,1%	1215
INSPE	Master 1	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Encadrement éducatif	60	331	141	42,6%	53	37,6%	88,3%	60	357	132	37,0%	61	46,2%	101,7%	60
INSPE	Master 1	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Pratiques et Ingénierie de la Formation	120	183	106	57,9%	80	75,5%	66,7%	130	187	113	60,4%	71	62,8%	54,6%	130
TOTAL INSPE			2085	4685	3633	77,5%	1385	38,1%	66,4%	2095	4517	3598	79,7%	1341	37,3%	64,0%	2095
OSU	Master 1	Biodiversité, écologie et évolution	68	937	106	11,3%	78	73,6%	114,7%	68	874	118	13,5%	67	56,8%	98,5%	68
OSU	Master 1	Gestion de l'environnement	139	636	223	35,1%	146	65,5%	105,0%	152	549	238	43,4%	113	47,5%	74,3%	152
OSU	Master 1	Sciences de la mer	70	519	130	25,0%	63	48,5%	90,0%	70	560	159	28,4%	69	43,4%	98,6%	70
OSU	Master 1	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	32	129	57	44,2%	39	68,4%	121,9%	32	106	56	52,8%	22	39,3%	68,8%	32
OSU / SCIENCES	Master 1	Information et médiation scientifique et technique	40	188	70	37,2%	38	54,3%	95,0%	40	201	72	35,8%	39	54,2%	97,5%	40
		Information et médiation scientifique et technique (OSU-PHYTHÉAS)	15	98	29	29,6%	11	37,9%	73,3%	15	111	35	31,5%	14	40,0%	93,3%	15
		Information et médiation scientifique et technique (SCIENCES)	25	90	41	45,6%	27	65,9%	108,0%	25	90	37	41,1%	25	67,6%	100,0%	25
TOTAL OSU			324	2319	545	23,5%	337	61,8%	104,0%	337	2200	606	27,5%	285	47,0%	84,6%	337
PHARMACIE	Master 1	Ingénierie de la santé	80	482	136	28,2%	73	53,7%	91,3%	80	343	132	38,5%	66	50,0%	82,5%	80
TOTAL PHARMACIE			80	343	132	38,5%	66	50,0%	82,5%	80	343	132	38,5%	66	50,0%	82,5%	80
SCIENCES/ALLSH	Master 1	Acoustique et musicologie	24	68	27	39,7%	23	85,2%	95,8%	24	67	25	37,3%	14	56,0%	58,3%	24
		Acoustique et musicologie (SCIENCES - 1 parcours)	12	50	15	30,0%	12	80,0%	100,0%	12	46	14	30,4%	11	78,6%	91,7%	12
		Acoustique et musicologie (ALLSH - 1 parcours)	12	18	12	66,7%	11	91,7%	91,7%	12	21	11	52,4%	5	45,5%	41,7%	12
SCIENCES	Master 1	Bio-géosciences	10	35	4	11,4%	2	50,0%	20,0%	10	43	8	18,6%	7	87,5%	70,0%	10
SCIENCES	Master 1	Bio-informatique	30	330	57	17,3%	24	42,1%	80,0%	30	289	67	23,2%	26	38,8%	86,7%	30
SCIENCES	Master 1	Biologie intégrative et physiologie	20	433	89	20,6%	19	21,3%	95,0%	20	440	65	14,8%	14	21,5%	70,0%	20

Composante	Type Diplôme	Mention	Capacités 2021-2022	Candidatures 2021-2022	Décisions favorables	Taux de pression	Inscriptions	% inscriptions par rapport aux avis favorable	% inscriptions par rapport aux capacités	Capacités 2022-23	Candidatures 2022-2023	Décisions favorables	Taux de pression	Inscriptions	% inscriptions par rapport aux avis favorable	% inscriptions par rapport aux capacités	Capacités 2023-2024
SCIENCES	Master 1	Biologie structurale, génomique	32	327	87	26,6%	25	28,7%	78,1%	32	298	69	23,2%	29	42,0%	90,6%	32
SCIENCES	Master 1	Chimie	80	428	106	24,8%	61	57,5%	76,3%	65	424	125	29,5%	61	48,8%	93,8%	80
SCIENCES / ALLSH	Master 1	Cinéma et audiovisuel	82	398	105	26,4%	76	72,4%	92,7%	82	410	114	27,8%	69	60,5%	84,1%	82
		<i>Cinéma et audiovisuel (SCIENCES - 5 parcours)</i>	52	164	50	30,5%	49	98,0%	94,2%	52	158	48	30,4%	44	91,7%	84,6%	52
		<i>Cinéma et audiovisuel (ALLSH - 2 parcours)</i>	30	234	55	23,5%	27	49,1%	90,0%	30	252	66	26,2%	25	37,9%	83,3%	30
SCIENCES	Master 1	Electronique, énergie électrique, automatique	50	876	86	9,8%	69	80,2%	138,0%	52	824	79	9,6%	63	79,7%	121,2%	52
SCIENCES	Master 1	Génie des procédés et des bio-procédés	36	168	37	22,0%	29	78,4%	80,6%	36	194	46	23,7%	30	65,2%	83,3%	36
SCIENCES	Master 1	Génie mécanique	30	294	59	20,1%	29	49,2%	96,7%	30	296	57	19,3%	28	49,1%	93,3%	30
SCIENCES	Master 1	Immunologie	24	481	37	7,7%	18	48,6%	75,0%	24	456	46	10,1%	18	39,1%	75,0%	24
SCIENCES / OSU	Master 1	Information et médiation scientifique et technique	40	188	70	37,2%	38	54,3%	95,0%	40	201	72	35,8%	39	54,2%	97,5%	40
		<i>Information et médiation scientifique et technique (SCIENCES)</i>	25	90	41	45,6%	27	65,9%	108,0%	25	90	37	41,1%	25	67,6%	100,0%	25
		<i>Information et médiation scientifique et technique (OSU-PYTHEAS)</i>	15	98	29	29,6%	11	37,9%	73,3%	15	111	35	31,5%	14	40,0%	93,3%	15
SCIENCES	Master 1	Informatique	120	699	164	23,5%	108	65,9%	90,0%	120	658	225	34,2%	97	43,1%	80,8%	120
SCIENCES	Master 1	Instrumentation, mesure, métrologie	60	223	69	30,9%	61	88,4%	101,7%	60	198	68	34,3%	59	86,8%	98,3%	60
SCIENCES	Master 1	Intervention et développement social	15	113	17	15,0%	12	70,6%	80,0%	15	118	14	11,9%	12	85,7%	80,0%	15
SCIENCES	Master 1	Mathématiques appliquées, statistique	70	562	149	26,5%	65	43,6%	92,9%	67	498	121	24,3%	59	48,8%	88,1%	67
SCIENCES	Master 1	Mathématiques et applications	95	455	229	50,3%	132	57,6%	138,9%	98	388	189	48,7%	103	54,5%	105,1%	98
SCIENCES	Master 1	Mécanique	45	178	51	28,7%	44	86,3%	97,8%	45	197	60	30,5%	37	61,7%	82,2%	45
SCIENCES	Master 1	Microbiologie	35	616	79	12,8%	26	32,9%	74,3%	35	569	67	11,8%	21	31,3%	60,0%	35
SCIENCES	Master 1	Nanosciences et nanotechnologies	65	179	65	36,3%	49	75,4%	75,4%	65	171	66	38,6%	46	69,7%	70,8%	65
SCIENCES	Master 1	Neurosciences	50	715	125	17,5%	46	36,8%	92,0%	55	740	144	19,5%	49	34,0%	89,1%	55
SCIENCES	Master 1	Physique	145	287	193	67,2%	129	66,8%	89,0%	145	214	116	54,2%	103	88,8%	71,0%	145
SCIENCES	Master 1	Qualité, hygiène, sécurité	35	518	71	13,7%	33	46,5%	94,3%	35	394	65	16,5%	25	38,5%	71,4%	35
SCIENCES	Master 1	Réseaux et télécommunication	35	345	28	8,1%	32	114,3%	91,4%	30	227	29	12,8%	27	93,1%	90,0%	30
SCIENCES / ALLSH	Master 1	Sciences cognitives	40	217	60	27,6%	24	40,0%	60,0%	40	225	87	38,7%	25	28,7%	62,5%	40
		<i>Sciences cognitives (SCIENCES - 1 parcours)</i>	20	127	33	26,0%	11	33,3%	55,0%	20	129	45	34,9%	14	31,1%	70,0%	20
		<i>Sciences cognitives (ALLSH - 1 parcours)</i>	20	90	27	30,0%	13	48,1%	65,0%	20	96	42	43,8%	11	26,2%	55,0%	20
SCIENCES	Master 1	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	55	539	99	18,4%	41	41,4%	74,5%	55	463	115	24,8%	26	22,6%	47,3%	55
SCIENCES	Master 1	Traitement du signal et des images	40	184	109	59,2%	59	54,1%	147,5%	40	181	124	68,5%	51	41,1%	127,5%	40
TOTAL SCIENCES			1286	9416	2084	22,1%	1163	55,8%	90,4%	1273	8703	2043	23,5%	1039	50,9%	81,6%	1288
SMPM	Master 1	Biologie-santé	150	889	281	31,6%	97	34,5%	64,7%	150	929	276	29,7%	79	28,6%	52,7%	150
SMPM	Master 1	Humanités médicales	60	116	40	34,5%	14	35,0%	23,3%	40	139	70	50,4%	29	41,4%	72,5%	40
SMPM	Master 1	Santé	60	97	9	9,3%	3	33,3%	5,0%	25	120	20	16,7%	29	145,0%	116,0%	25
SMPM	Master 1	Santé publique	150	782	145	18,5%	125	86,2%	83,3%	135	807	140	17,3%	101	72,1%	74,8%	165
TOTAL SMPM			420	1884	475	25,2%	239	50,3%	56,9%	350	1995	506	25,4%	238	47,0%	68,0%	380

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement					Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville	
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui	Non			
	Acoustique et musicologie (co-portage avec Sciences)	Musicologie et création	X		12	Musicologie - Arts du spectacle - Humanités - Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Sociologie - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X	X			C1 ; C2, C3 : niveau minimum B2 en anglais C4, C5, C6. Précisions pour C3 et C6 = certifications de parcours artistiques, diplômes de conservatoires, compétences musicales, etc.	X	X								Marseille Saint Charles
	Acoustique et musicologie (co-portage avec Sciences)	Ingénierie et conception sonore	X		12	Physique - Sciences et technologies - Mathématiques - Informatique - Mécanique - Sciences pour l'ingénieur	X				C1, C2, C3 : niveau minimum B2 en anglais C4, C5, C6. Précisions pour C3 et C6 = certifications de parcours artistiques, diplômes de conservatoires, compétences musicales, etc.	X	X								Marseille Saint Charles
Non publiée	Mention Acoustique et musicologie (accord ALLSH + Sciences)				24																
	Anthropologie	Anthropologie du développement durable	X		40	Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sociologie - Sciences pour la santé	X				C1; C4; C2; C5; C6	X	X								Aix-en-Provence Schuman
	Anthropologie	Anthropologie sociale et culturelle, ethnologie	X		40	Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sociologie - Sciences pour la santé	X				C1; C4; C2; C5; C6	X	X								Aix-en-Provence Schuman
	Anthropologie	Anthropologie visuelle et numérique	X		10	Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sociologie - Sciences pour la santé	X				C1; C4; C2; C5; C6	X	X								Aix-en-Provence Schuman
34078	Mention Anthropologie				90																
	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie de la Méditerranée antique : protohistoire et monde classique	X		20	Histoire de l'art et archéologie ; Histoire ; Lettres ; Géographie et aménagement ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X				C1 ; C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4 ; C5 ; C6	X	X								Aix-en-Provence MMSH et Schuman
	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie médiévale et post-médiévale : Méditerranée, mondes byzantin et musulman	X		12	Histoire de l'art et archéologie ; Histoire ; Lettres ; Géographie et aménagement ; Licence professionnelle Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X				C1 ; C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4 ; C5 ; C6	X	X								Aix-en-Provence MMSH et Schuman
	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Bio-archéologie et approches naturalistes des séquences anthropisées	X		12	Histoire de l'art et archéologie ; Géographie et aménagement ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X				C1 ; C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4 ; C5 ; C6	X	X								Aix-en-Provence MMSH et Schuman
	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Milieus et sociétés de la Préhistoire	X		12	Histoire de l'art et archéologie ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie ; Sciences de la vie et de la Terre	X				C1 ; C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4 ; C5 ; C6	X	X								Aix-en-Provence MMSH et Schuman

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)					Modalités d'enseignement					Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville	
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui	Non							
	Archéologie, sciences pour l'archéologie	MoMArch - Master of Maritime and Coastal Archaeology	X		8	Histoire de l'art et archéologie ; Histoire ; Lettres ; Géographie et aménagement ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X	X						X	X										Aix-en-Provence MMSH et Schuman
31490	Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie				64																				
	Arts	Arts et scènes d'aujourd'hui	X		30	Arts du spectacle ; Arts ; Lettres ; histoire de l'art ; philosophie.	X	X						X	X										Marseille Saint-Charles
	Arts	Arts plastiques	X		35	Licence Arts plastiques	X							X	X										Marseille Saint Charles et Aix-en-Provence Schuman
	Arts	Création numérique	X		18	Arts plastiques ; Arts	X							X	X										Marseille Saint Charles
	Arts	Médiation culturelle des arts	X		40	Arts ; Lettres	X	X						X	X										Marseille Saint Charles
34834	Mention Arts				123																				
	Cinéma et audiovisuel	Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image	X		15	Arts ; Arts du spectacle ; Arts plastiques ; Histoire ; Histoire de l'art et archéologie ; Lettres ; Philosophie ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X	X						X	X										"Marseille Saint Charles"
	Cinéma et audiovisuel	Ecritures documentaires : recherche et création	X		15	Arts ; Arts du spectacle ; Arts plastiques ; Géographie et aménagement ; Histoire ; Histoire de l'art et archéologie ; Lettres ; Philosophie ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X	X						X	X										"Marseille Saint Charles"
	Cinéma et audiovisuel (Sciences)	5 parcours en Sciences	X		52																				
34432	Mention Cinéma et audiovisuel (accord ALLSH + Sciences)				82																				
	Etudes culturelles	Monde anglophone	X		80	LLCER ; LEA ; Lettres ; Histoire ; Science politique	X							X	X				X						Aix-en-Provence Schuman

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Modalités d'enseignement					Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville	
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui	Non			
34838	Mention Etudes culturelles			80																	
	Etudes européennes et internationales	Coopération euro-méditerranéenne	X		25	Histoire ; Langues étrangères appliquées ; Géographie et aménagement ; Science politique ; Droit, Administration économique et sociale ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Sciences sociales	X		X			C1 C3 : niveau minimum B2 en anglais C7 ; C8 (intérêt pour les questions européennes et euro méditerranéennes)	X	X							Aix-en-Provence Schuman
	Etudes européennes et internationales	Métiers des politiques et des programmes européens	X		25	Histoire ; Langues étrangères appliquées ; Géographie et aménagement ; Science politique ; Droit, Administration économique et sociale ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Sciences sociales	X		X			C1 C3 : niveau minimum B2 en anglais C7 ; C8 (intérêt pour les questions européennes)	X	X							Aix-en-Provence Schuman
	Etudes européennes et internationales	Négociation internationale et interculturelle - MASNI	X		30	Langues étrangères appliquées ; Information-Communication ; Science politique ; Droit ; Economie et gestion ; Gestion ; Administration économique et sociale ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Sciences sociales	X	X				C1 ; C2 ; C3 : anglais niveau minimum C1 attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans, B2 dans la langue de spécialité (sauf langues de spécialité ouvertes en débutant) C4 ; C5 ; C6 ; C7	X	X	X	X					Aix-en-Provence Schuman
34133	Mention Etudes européennes et internationales			80																	
	Français Langue Etrangère	Coopération linguistique et éducative en français langue étrangère (FLE)		X	Voir mention ci-dessous																
	Français Langue Etrangère	Didactique du FLE/S : approches critiques et innovations pédagogiques		X	Voir mention ci-dessous																
34073	Mention Français Langue Etrangère			30	Sciences du langage ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Lettres (modernes)	X						C1 ; C3 (DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle) ; C4	X	X							Aix-en-Provence Schuman
	Géographie, aménagement, environnement et développement	COASTal management and vulnerabilities (COAST)		X	Voir mention ci-dessous																
	Géographie, aménagement, environnement et développement	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)		X	Voir mention ci-dessous																
	Géographie, aménagement, environnement et développement	Territoires, société, aménagement (TSA)		X	Voir mention ci-dessous																
34074	Mention Géographie, aménagement, environnement et développement			40	Géographie et aménagement	X						C1 ; C4 ; C5 ; C6 C3 : niveau minimum B2 en anglais	X	X							Aix-en-Provence Schuman
	Histoire de l'art	Histoire de l'art moderne et contemporain	X		40	Histoire de l'art et archéologie	X					C1 ; C2 ; C4	X	X							Aix-en-Provence Schuman
	Histoire de l'art	Métiers du patrimoine	X		28	Histoire de l'art et archéologie ; Histoire ; Licence professionnelle Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel	X	X				C1 ; C2 ; C4 ; C6	X	X							Arles, antenne universitaire

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Modalités d'enseignement					Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville				
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui	Non						
																					Oui	Non		
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes hispaniques et latino-américaines	X		40	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Lettres, langues ; Langues étrangères appliquées	X	X				C1 ; C3 : niveau de langue requis en français: minimum C1 / Niveau de langue requis en espagnol: minimum C1 C4 ; C8 (entretien pour les étudiants de LEA et Campus France).	X	X									Aix-en-Provence Schuman	
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes interculturelles franco-allemandes	X		40	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Lettres, langues ; Langues étrangères appliquées	X					C1 ; C4 ; C5 C3 : niveau minimum C1 en allemand	X	X									Aix-en-Provence Schuman	
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes italiennes	X		30	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Lettres, langues ; Langues étrangères appliquées	X					C1 C3 : niveau de français C1 minimum exigé, pour les étudiants LEA, lettres langues et trilingue: niveau d'italien C1 souhaité C4 ; C6 ; C8	X	X			X						Aix-en-Provence Schuman	
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes portugaises et brésiliennes	X		20	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Langues étrangères appliquées	X	X	X			C1 : résultats de licence C3 certification CECRL : Niveau de Langue Portugais (B2) et Français (B2) C4, C5, C7 C6 : compétences culturelles sur un ou plusieurs pays de la lusophonie, si possible connaissances en architecture et histoire de l'Art C8 : lettre de motivation	X	X									Aix-en-Provence Schuman	
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes slaves	X		25	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Lettres, Langues	X					C1 : relevés de notes pour le BAC, puis par semestre pour la Licence et autres diplômes C3 : niveau de français C1 minimum exigé = DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle ; niveau de russe C1 minimum requis ou russe langue maternelle, diplôme de Licence LLCER RUSSE ou Trilingue Anglais-Russe ou Lettre Langues Russe en langue B C4 ; C5 ; C6 ; C8 pour les étudiants venant d'autres filières que LLCER Russe (projet de recherche)	X	X									Aix-en-Provence Schuman	
31503	Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales				155																			
	Lettres	Écopoétique et Création	X		42	Lettres ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie ; Arts	X					C1 ; C5 ; C6	X	X			X							Aix-en-Provence Schuman
	Lettres	Littérature et psychanalyse	X		27	Lettres ; Lettres et sciences humaines ; Psychologie	X					C1 ; C2 ; C4 ; C6 : lectures en philosophie, en psychanalyse	X	X										Aix-en-Provence Schuman
	Lettres	Monde du livre	X		20	Lettres ; Philosophie; Droit ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie ; Histoire; Histoire de l'art et archéologie; LLCER; LEA	X	X				C1 ; C2 ; C4 ; C6	X	X										Aix-en-Provence Schuman, Marseille Saint-Charles
	Lettres	Recherche, écriture, discours	X		75	Arts ; Lettres ; Sociologie ; Philosophie ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie.	X					C1 ; C5 ; C6	X	X										Aix-en-Provence Schuman
34268	Mention Lettres				164																			
	Philosophie	Analyse ergologique du travail et interaction sociale	X		40	Philosophie ; Psychologie ; Sociologie ; Science politique ; Economie	X					C1 ; C2 ; C5 ; C7	X	X										Aix-en-Provence Schuman
	Philosophie	Epistémologie	X		30	Philosophie; Humanités ; Mathématiques ;Psychologie; Sciences cognitives ; physique	X					C1 ; C5 ; C7	X	X										Aix-en-Provence Schuman
	Philosophie	Histoire de la philosophie, métaphysique	X		40	Philosophie, Humanités	X					C1 ; C5 ; C7	X	X			X							Aix-en-Provence Schuman

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement					Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville			
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui	Non					
	Philosophie	Philosophie pratique	X		30	Philosophie	X					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	X	X									Aix-en-Provence Schuman
30635	Mention Philosophie				140																		
	Psychologie	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI)	X		20	Psychologie ; Informatique ; Sciences et techniques des activités physiques et sportives ; Information-communication	X	X				Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	X	X									Aix-en-Provence Schuman
	Psychologie	Psychanalyse et psychopathologie (PP)	X		50	Psychologie	X	X				Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	X	X									Aix-en-Provence Schuman
	Psychologie	Psychologie clinique du développement : enfance, adolescence, vieillissement (EAV)	X		16	Psychologie	X	X				Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	X	X									Aix-en-Provence Schuman
	Psychologie	Psychologie des transitions : orientation, insertion, conseil (OIC)	X		15	Psychologie	X	X				Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	X	X									Aix-en-Provence Schuman
	Psychologie	Psychologie et neuropsychologie des perturbations cognitives (PNPC)	X		25	Psychologie	X	X				Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	X	X									Aix-en-Provence Schuman
	Psychologie	Psychologie sociale de la santé (PSS)	X		22	Psychologie	X	X				Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	X	X									Aix-en-Provence Schuman
	Psychologie	Psychologie sociale du travail et des organisations (PSTO)	X		19	Psychologie	X	X				Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	X	X									Aix-en-Provence Schuman
	Psychologie	Psychopathologie Intégrative et Psychologie Clinique (PIPC)	X		27	Psychologie	X	X				Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	X	X									Aix-en-Provence Schuman
	Psychologie	Psychothérapies psychanalytiques et humanistes; Psychopathologies cliniques individuelles et groupales (PPH-IG)	X		27	Psychologie	X	X				Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	X	X									Aix-en-Provence Schuman
32277	Mention Psychologie				221																		
	Sciences cognitives (Allsh)	Langage, communication et cerveau	X		20	Sciences de la Vie ; Psychologie ; Informatique ; Sciences du Langage ; Mathématiques ; Humanités ; Mathématiques et Informatique appliquées au Sciences Humaines et Sociales; Mathématiques/Physique/Chimie/Informatique (MPCI)	X	X				C1: plus particulièrement : résultats obtenus au S5 dans les mentions recommandées ; choix de parcours et options dans les licences recommandées C2 : expérience professionnelle/stage est un atout C3 : niveau minimum B2 requis en anglais C4 : lettre de motivation à fournir avec description du projet professionnel et du projet de recherche, et adéquation avec le master demandé C5 : Mobilité internationale antérieure, bonus C6 : Compétences acquises hors parcours académiques	X	X									Marseille St Charles- Site Schuman Aix en Provence-Marseille Luminy

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Acoustique et musicologie (co-portage avec Sciences)	Musicologie et création	Solide formation musicale (pratiques artistiques récentes) et musicologique (élargie aux sciences humaines et sociales)	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Intérêt avéré pour l'interdisciplinarité (notamment en Arts-science-technologie et Arts et Sciences Humaines et Sociales), manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).	
		Intérêt pour les évolutions du monde professionnel, auxquelles cette formation de haut niveau est particulièrement attentive	
		Niveau minimum B2 en anglais pour la formation sélective demandée.	
Acoustique et musicologie (co-portage avec Sciences)	Ingénierie et conception sonore	Solides connaissances dans les sciences fondamentales (physique, mécanique, informatique, mathématiques...)	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Intérêt pour une interdisciplinarité alliant le son, la musique et la perception humaine	
		Compétence musicale souhaitée.	
		Niveau minimum B2 en anglais pour la formation sélective demandée.	
Mention Acoustique et musicologie (accord ALLSH + Sciences)		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Anthropologie	Anthropologie du développement durable	Licence d'Anthropologie privilégiée.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Solide formation en Anthropologie ou en science sociale proche (sociologie et géographie, notamment). Intérêt marqué pour le développement durable, les politiques environnementales ou patrimoniales, en lien avec le projet professionnel.	
Anthropologie	Anthropologie sociale et culturelle, ethnologie	Licence d'Anthropologie ou d'ethnologie ou Licences en sciences humaines et sociales avec enseignements suivis en anthropologie.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise. Intérêt marqué pour le travail de terrain et la théorisation	
		Licence en sciences humaines et sociales incluant une formation minimale en anthropologie.	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Anthropologie	Anthropologie visuelle et numérique	Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise Intérêt marqué pour l'image (pratique et théorie) Expérience professionnelle attestée dans le dossier et/ou projet professionnel cohérent dans la réalisation documentaire	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Mention Anthropologie		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie de la Méditerranée antique : protohistoire et monde classique	Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues	
		Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent	
		Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité	
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie médiévale et post-médiévale : Méditerranée, mondes byzantin et musulman	Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, Histoire, et/ou Histoire de l'Art recommandée	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues	
		Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent	
		Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité	
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Bio-archéologie et approches naturalistes des séquences anthropisées	Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, Sciences de la vie et de la terre, et/ou Géologie recommandée	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues	
		Maîtrise des outils informatiques	
		Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent	
		Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité	
		Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Sciences de la vie et de la terre recommandée	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Milieux et sociétés de la Préhistoire	Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Maîtrise des outils informatiques	
		Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent	
		Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité	
Archéologie, sciences pour l'archéologie	MoMArch - Master of Maritime and Coastal Archaeology	Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Niveau minimum B2 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues	
		Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent	
		Certifications obligatoires : niveau 2 plongée sous-marine loisir CMAS ou 2 étoiles PADI	
Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Arts	Arts et scènes d'aujourd'hui	Licence ou équivalent en arts, lettres et sciences humaines et/ou parcours professionnel en arts de la scène : théâtre, danse, cirque, arts de la rue, etc.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Pratique personnelle de création scénique et/ou plastique : mise en scène, écriture, dramaturgie, jeu, scénographie, techniques lumière, son, vidéo. Maîtrise des enjeux de la scène actuelle, capacité à interroger sa propre pratique au regard de ces enjeux. Fréquentation des théâtre publics.	
Arts	Arts plastiques	Licence d'Arts plastiques ou DNAP en Arts plastiques	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Pratique artistique personnelle dans le champ de l'art contemporain (peinture, sculpture, photo, vidéo, installation, multimédia, etc.).	
		Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et de ses enjeux, par la fréquentation régulière des lieux d'art et la lecture de textes critiques. Capacité à interroger sa propre pratique au regard de ces enjeux.	
Arts	Création numérique	Licence, DNAP ou équivalent en Arts plastiques, arts numériques, théâtre ou cinéma.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Pratique artistique personnelle liée au champ de l'art contemporain, attestée par le contenu du dossier artistique fourni	
		Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et des pratiques numériques. Notions acquises dans les techniques numériques (visuelle, électronique, sonore, interactive, générative, etc.) appréciées	
Arts	Médiation culturelle des arts	Maîtrise des enjeux esthétiques et artistiques Connaissances (esthétique, sociologique, science politique, anthropologique...) des domaines artistiques Intérêt personnel pour le travail de médiation avec les publics Expérience personnelle bénévole ou autre dans le secteur culturel et artistique	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Mention Arts		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Cinéma et audiovisuel	Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image	<p>Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, etc.)</p> <p>Candidature témoignant d'un réel désir pour l'écriture sur les films et la recherche en études cinématographiques (attesté par la présentation d'un premier jet de projet de recherche)</p> <p>Bonne connaissance du cinéma en général, et des théories principales du cinéma. Solide culture cinématographique. Bases de l'analyse filmique</p> <p>Intérêt marqué pour les réflexions sur la place du cinéma dans des enjeux théoriques plus larges (philosophie, sociologie, etc.) et /ou des enjeux actuels (anthropologie, écologie, gender studies, etc.).</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Cinéma et audiovisuel	Ecritures documentaires : recherche et création	<p>Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, etc.)</p> <p>Candidature témoignant d'un réel désir de création (attesté par le parcours, les réalisations et/ou les projets personnels)</p> <p>Bonne connaissance du cinéma en général et du cinéma documentaire en particulier ; solide culture cinématographique, évaluée particulièrement à l'entretien.</p> <p>Projet professionnel cohérent, en adéquation avec le parcours demandé et témoignant d'une solide motivation</p> <p>Projet écrit de film documentaire (demandé dans le dossier) bien étayé</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Cinéma et audiovisuel <i>(Sciences)</i>	5 parcours en Sciences		
Mention Cinéma et audiovisuel (accord ALLSH + Sciences)		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Etudes culturelles	Monde anglophone	<p>Licence de LLCER Anglais, LLCER Trilingue ou LEA. Pour d'autres licences (Lettres, Histoire, Sciences politiques, ...), attestation requise d'un niveau de langue suffisant à l'écrit et à l'oral : anglais niveau minimum C1 attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>Bonne connaissance des aires du monde anglophone (Royaume Uni, Irlande, Etats-Unis, Australie, Nouvelle-Zélande, Afrique du Sud...), de la langue anglaise (grammaire, stylistique, phonétique...) et de la traduction anglais/français (transferts linguistiques, esthétiques et interculturels...).</p> <p>Bonne connaissance des disciplines et des cultures du monde anglophone : littérature et civilisation du 16ème au 21ème s., linguistique, traductologie, histoire, relations internationales, écriture de soi, récits de voyage, arts visuels, faits religieux...</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
		<p>Projet de recherche pertinent, témoignant de l'aptitude à acquérir le recul critique nécessaire. Il sera apprécié que le-la candidat-e puisse attester d'un contact préalable avec un enseignant-chercheur susceptible d'encadrer son mémoire de recherche.</p> <p>Projet professionnel dans la recherche, l'enseignement supérieur, l'enseignement du premier et du second degré, ou dans des métiers tels que rédacteur professionnel, traducteur, métiers de l'édition ou de la culture, chargé de communication, chargé de presse, organismes internationaux...</p>	
Mention Etudes culturelles		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Etudes européennes et internationales	Coopération euro-méditerranéenne	<p>Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales pour les questions méditerranéennes contemporaines (politiques, économiques, sociétales), évaluées par le test de sélection et attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires).</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais, évalué par le test de sélection</p> <p>Projet évalué dans le dossier (lettre de motivation) : la candidature présente un projet d'études et de mobilité, ainsi qu'un projet professionnel cohérents et motivés, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Etudes européennes et internationales	Métiers des politiques et des programmes européens	<p>Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales pour les questions européennes contemporaines (affaires publiques européennes, Union européenne), évaluées par le test de sélection et attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires).</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais, évalué par le test de sélection</p> <p>Projet évalué dans le dossier (lettre de motivation) : la candidature présente un projet d'études et de mobilité, ainsi qu'un projet professionnel cohérents et motivés, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Etudes européennes et internationales	Négociation internationale et interculturelle - MASNI	<p>Solides connaissances dans les domaines disciplinaires en lien avec le master sélectif demandé (sciences humaines et sociales), attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Niveau de langue requis pour tout-es les candidat-es, attesté et évalué dans le dossier : niveau minimum C1 requis en anglais, avec certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues.</p> <p>Niveau de langue requis pour tout-es les candidat-es, attesté et évalué dans le dossier et l'entretien : niveau minimum B2 requis dans la langue de spécialité pour la formation sélective demandée (sauf pour les langues proposées au niveau débutant).</p> <p>Expérience professionnelle ou pratique souhaitable, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée ou par toute autre expérience professionnelle attestant de compétences pratiques, et évaluée dans le dossier et l'entretien.</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Mention Etudes européennes et internationales		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Français Langue Etrangère	Coopération linguistique et éducative en français langue étrangère (FLE)	Voir mention ci-dessous	
Français Langue Etrangère	Didactique du FLE/S : approches critiques et innovations pédagogiques		
Mention Français Langue Etrangère		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
		Connaissances requises en didactique du Français Langue Etrangère, attestées par la formation antérieure : option, axe ou parcours FLE validé(e) en licence, ou obtention d'un DU de Didactique du Français Langue Etrangère	
Géographie, aménagement, environnement et développement	COASTal management and vulnerabilities (COAST)	Voir mention ci-dessous	
Géographie, aménagement, environnement et développement	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)		
Géographie, aménagement, environnement et développement	Territoires, société, aménagement (TSA)		
		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Mention Géographie, aménagement, environnement et développement		<p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Solides connaissances en géographie humaine, en géographie physique, en géomatique et analyse spatiale, ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).</p> <p>Maitrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Maitrise solide de l'acquisition sur le terrain des données spatiales quantitatives et qualitatives et de leur traitement pour décrire les dynamiques socio-spatiales et paysagères d'un territoire ou d'un milieu, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Maîtrise solide des méthodes et outils de l'analyse spatiale et de la géomatique (CAO, SIG, télédétection), attestée par les résultats antérieurs. Une première expérience de la manipulation concrète de logiciels et applications (SIG, CAO, DAO) et de l'analyse des résultats est requise.</p> <p>Maitrise solide de l'analyse des démarches et concepts de la géographie physique et environnementale appliqués aux dynamiques des milieux naturels et des paysages et leurs interactions avec les sociétés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier</p> <p>Niveau minimum B2 en anglais</p> <p>Maîtrise avancée des outils informatiques courants (logiciels de bureautique, notamment traitement de texte, tableurs, présentations, etc.)</p> <p>Toutes les expériences de pratique du terrain en lien avec les thématiques de la formation seront valorisées (UE de terrain, projet de fin d'études...)</p> <p>Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec les thématiques des trois parcours. Il est requis que le projet s'inscrive dans les champs de spécialité des enseignants-chercheurs du département, susceptibles d'encadrer le mémoire de recherche.</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Histoire de l'art	Histoire de l'art moderne et contemporain	<p>Licence en Histoire de l'art requise</p> <p>Capacité à formuler un projet de recherche en histoire de l'art ; Intérêt pour l'actualité culturelle et artistique à l'échelle nationale et internationale ; Intérêt pour la ou les langues impliquées par le projet de recherche, attesté par ou en dehors du parcours de formation antérieur.</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Histoire de l'art	Métiers du patrimoine	Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée. Connaissances en architecture.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Mention Histoire de l'art		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Histoire, civilisations, patrimoine	Le monde moderne et contemporain	Licence en Histoire, ou autre licence en sciences humaines et sociales sous condition d'avoir suivi des UE d'histoire	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Capacité à formuler un projet de recherche en Histoire ; Capacité à comprendre un texte en anglais (niveau minimum B2) ; Intérêt pour la ou les langues impliquées par le projet de recherche, attesté par ou en dehors du parcours de formation antérieur.	
Histoire, civilisations, patrimoine	Métiers des archives, des bibliothèques. Médiation de l'histoire et humanités numériques	Licence en Histoire souhaitée	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Capacité à formuler un projet professionnel orienté vers les métiers des archives et des bibliothèques, et manifestant un intérêt pour leurs mutations numériques ; Aptitude à travailler en équipe	
Histoire, civilisations, patrimoine	Mondes anciens et médiévaux	Licence en Histoire ou en Lettres classiques souhaitée	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Capacité à formuler un projet de recherche en adéquation avec la formation choisie ; Intérêt pour les langues anciennes et/ou médiévales (occidentales ou orientales), attesté par ou en dehors du parcours de formation antérieur ; Aptitude à travailler en équipe	
Mention Histoire, civilisations, patrimoine		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Langues et sociétés	Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)	Un excellent niveau dans la maîtrise de la langue chinoise ancienne et moderne, principalement lue et écrite, certifié par une Licence de chinois LLCER et idéalement un test HSK 5. Formation avérée en études littéraires chinoises. DALF C1 minimum pour les étudiants de Chine et de Taiwan.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Langues et sociétés	Etudes chinoises (ETCH)	Un excellent niveau dans la langue du pays (Chine, Corée, Japon) est attendu, certifié par une Licence LLCER/Trilingue ou LEA ou un test (JLPT 2, HSK 5, TOPIK 5). Un candidat issu d'une Licence en sciences humaines et sociales doit posséder la certification attendue dans la langue cible.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Langues et sociétés	Mondes arabe, musulman et hamito-sémitique (MAMHS)	Formation initiale (licence ou équivalent) dans le domaine des lettres, langues, sciences humaines et sociales, sous condition d'avoir suivi a minima un enseignement concernant les aires géographiques, linguistiques, culturelles couvertes par le parcours sélectif demandé (MAMHS).	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		La connaissance d'une langue de l'aire concernée est appréciée mais n'est pas une condition suspensive.	
Mention Langues et sociétés		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Langues étrangères appliquées	Langues étrangères appliquées au management international	Connaissances de base en droit, économie et sociologie Présentation d'un projet professionnel cohérent, démontrant la capacité du/de la candidat-e à le finaliser	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Bonne à excellente capacité à s'exprimer, de manière intelligible et argumentée (écrit et oral), dans trois langues : niveau minimum C1 requis en anglais, niveau minimum C1 dans la langue B de spécialité, dans les 2 cas avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues.	
Langues étrangères appliquées	LEA management de projets humanitaires et culturels	Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B), avec attestation récente (moins de 2 ans) dans chacune des langues parmi les certifications reconnues pour tout candidat non titulaire d'une licence LEA.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion).	
Langues étrangères appliquées	LEA PME-Export	Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B), avec attestation récente (moins de 2 ans) dans chacune des langues parmi les certifications reconnues pour tout candidat non titulaire d'une licence LEA.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion).	
Mention Langues étrangères appliquées		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes hispaniques et latino-américaines	Connaissances solides en littérature, arts et civilisation hispaniques et latino-américaines. Niveau minimum C1 requis en espagnol, bonnes compétences rédactionnelles en particulier.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Sens de l'organisation dans le travail collectif et individuel. La candidature témoigne d'un intérêt pour la culture étrangère et sa transposition dans les métiers de la recherche universitaire, de la formation, de la traduction et de la culture.	
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes interculturelles franco-allemandes	Niveau minimum C1 en allemand Intérêt pour l'interdisciplinarité, l'interculturalité et les transferts interculturels, attesté par le parcours de formation et/ou l'expérience personnelle	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes italiennes	Licences conseillées LLCER italien, LEA avec italien langue B, lettres-langues avec italien. Diplômes étrangers soumis à un examen du dossier	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Niveau de langue C1 souhaité en italien (réception, production, interaction), bonnes compétences rédactionnelles en particulier. Solides connaissances en littérature et civilisation italiennes.	
		Sens de l'organisation dans le travail individuel et collectif La candidature témoigne d'un intérêt pour la culture étrangère et sa transposition dans la recherche universitaire, les métiers de la formation, du tourisme, de l'édition, de la culture	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes portugaises et brésiliennes	Niveau B2 minimum requis en portugais. Intérêt pour l'interdisciplinarité, les transferts culturels et les patrimoines, manifesté dans le choix d'études et d'options antérieures.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		La candidature témoigne d'un intérêt pour la langue portugaise, les cultures lusophones (Europe et hors Europe) ainsi que leur application à l'enseignement, à la Recherche, à l'ingénierie du tourisme et de la traduction/révision en ligne.	
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes slaves	Connaissances solides en littérature et langue russes, en traduction (thème russe, version).	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Niveau minimum C1 requis en russe langue de spécialité, avec attestation reconnue de moins de 2 ans. Compétences rédactionnelles avancées en français et en russe.	
		Intérêt pour les réflexions sur la langue, la littérature, et la civilisation russes dans le cadre des enjeux théoriques Intérêt pour l'application des connaissances dans les domaines de la traduction et de l'enseignement.	
		Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec le master demandé. Expérience professionnelle ou pratique souhaitable, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée.	
Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Lettres	Écopoétique et Création	Licence en Lettres, sciences humaines, et/ou Arts.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Connaissances solides en littérature et/ou expérience en écriture créative, attestées par et/ou en dehors du parcours de formation Connaissances en humanités environnementales, études décoloniales, écoféminisme	
		Brève présentation d'un projet de recherche et/ou de création en écopoétique dans la lettre de motivation	
Lettres	Littérature et psychanalyse	Licence de Lettres ou incluant des enseignements suivis en lettres, en philosophie ou en psychanalyse ; licence de Psychologie avec des enseignements suivis en psychanalyse	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Connaissances disciplinaires en littérature, philosophie et/ou French theory, attestées par le parcours antérieur et/ou l'expérience personnelle de lecture. Intérêt pour la psychanalyse, attesté par la construction du parcours de formation et/ou l'expérience personnelle.	
		Brève présentation d'un projet de recherche et du projet professionnel dans la lettre de motivation	
		Licence de Lettres ou en sciences humaines et sociales recommandée.	
		Présentation d'un projet professionnel cohérent par rapport à la formation souhaitée (dans la lettre de motivation)	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Lettres	Monde du livre	Une connaissance des enjeux contemporains des métiers du livre et des domaines éditoriaux représentés dans le master Monde du livre, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation, sera appréciée dans le dossier (et) l'entretien	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		L'intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation sera apprécié.	
		Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par exemple par un stage dans les domaines du livre (édition, librairie, bibliothèques).	
Lettres	Recherche, écriture, discours	Licence de Lettres, Arts ou sciences humaines et sociales pour les axes "Recherche" et "Recherche et concours". Axe "Recherche et création" ouvert à tous les licenciés sur projet et pratique de l'écriture de création.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		La lettre de motivation présente un projet d'études en cohérence avec l'axe de formation demandé (à spécifier). Pour l'axe "Recherche et création", pratique requise de l'écriture de création et présentation d'un projet d'écriture.	
Mention Lettres		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Philosophie	Analyse ergologique du travail et interaction sociale	Capacité à analyser des textes philosophiques. Connaissance des textes-clés de la philosophie. Connaissance de l'environnement juridique et économique des organisations, et des débats actuels du monde socio-économique	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Philosophie	Epistémologie	Capacité à analyser des textes philosophiques et scientifiques. Connaissance de textes majeurs de l'histoire de la philosophie, notamment dans le domaine de la philosophie de la connaissance et des sciences.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Philosophie	Histoire de la philosophie, métaphysique	Bonne connaissance des grandes lignes de l'histoire de la philosophie et des textes-clé de la discipline, intérêt pour l'histoire de la discipline. Maîtrise du vocabulaire philosophique et capacité à lire un texte et à en produire une analyse.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Philosophie	Philosophie pratique	Maîtrise des grandes lignes de l'histoire de la philosophie ; maîtrise du vocabulaire philosophique ; capacité à lire un texte philosophique et à en produire une analyse. Intérêt pour les enjeux éthiques et politiques.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Mention Philosophie		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Psychologie	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI)	<p>Licence de Psychologie ou diplôme minimum bac +3 dans une discipline concourant à l'exercice de la profession d'ergonome (ex : ergonomie, sciences cognitives, neurosciences, STAPS, informatique, info-com, design, médecine, MIASS)</p> <p>Intérêt manifeste pour l'ergonomie, attesté par exemple par les options choisies</p> <p>Est attendue une expérience de stage libre ou encadré dans une entreprise, une institution ou un laboratoire, démontrant un intérêt pour l'ergonomie cognitive, l'ergonomie physique et/ou l'ergonomie organisationnelle. A défaut, seront considérées toutes autres expériences en lien avec la formation.</p> <p>La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue-ergonome et/ou ergonome et d'une activité de recherche en ergonomie</p> <p>Présentation d'un projet professionnel cohérent et démontrant une connaissance de la profession</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Psychologie	Psychanalyse et psychopathologie (PP)	<p>Licence de Psychologie, mention AB minimum avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique</p> <p>Est souhaitée une expérience de stage libre ou encadré dans une institution, démontrant un intérêt pour la psychologie clinique d'orientation psychanalytique. A défaut, seront valorisées toutes autres expériences en lien avec la formation.</p> <p>La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue clinicien et d'une activité de recherche, et témoigne d'un bon repérage de la spécificité de cette formation</p> <p>Présentation d'un projet professionnel en cohérence avec le paradigme psychanalytique</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Psychologie	Psychologie clinique du développement : enfance, adolescence, vieillissement (EAV)	<p>Licence de Psychologie, obtenue avec mention Bien ou une moyenne générale de 14/20 minimum</p> <p>Intérêt manifeste pour la psychologie du développement, attesté par exemple par les options choisies</p> <p>Est attendue une expérience de stage libre ou encadré dans une institution ou un laboratoire démontrant un intérêt pour les pratiques en psychologie du développement. A défaut, seront considérées toutes autres expériences de terrain en lien avec le contenu de la formation.</p> <p>La candidature présente un exposé convaincant des motivations en termes de formation a) aux pratiques du psychologue du développement (types de population, d'institutions, de pratiques...), et b) à la recherche (domaine de recherche, types de population, approches méthodologiques...)</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Psychologie	Psychologie des transitions : orientation, insertion, conseil (OIC)	<p>Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE.</p> <p>Maîtrise des principaux concepts de psychologie développementale et différentielle</p> <p>La candidature présente un intérêt attesté (stages, service civique, expérience personnelle...) pour la psychologie de l'orientation scolaire et professionnelle, de l'insertion et du Conseil de carrière.</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Licence de Psychologie obtenue avec mention Assez Bien minimum et une moyenne générale à la licence supérieure à 13/20	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Psychologie	Psychologie et neuropsychologie des perturbations cognitives (PNPC)	<p>Bonne connaissance des principaux concepts et des principales théories de la psychologie, ainsi que des fondements et de l'histoire de la discipline. Connaissances dans le domaine de l'épistémologie, du savoir critique et de la démarche hypothético-déductive.</p> <p>Mise en perspective des observations psychopathologiques, cognitives, comportementales et neurophysiologiques Connaissance des nosographies et aptitude à adopter un regard critique envers celles-ci Connaissance de la démarche clinique et des principaux types d'interventions thérapeutiques</p> <p>Connaissance des principaux modèles de fonctionnement des grandes entités cognitives (Attention, Perception, Mémoire, etc.) La candidature témoigne de la motivation face aux pratiques professionnelles dans le domaine de la neuropsychologie (stages, dossiers, rapports, expériences diverses)</p> <p>Bonnes bases en neurosciences et en statistique Présentation d'un projet de recherche pertinent dans le domaine de la neuropsychologie (Entité cognitives, thématique d'intérêt, population d'intérêt, etc.).</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Psychologie	Psychologie sociale de la santé (PSS)	<p>Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE.</p> <p>Maîtrise des concepts de Psychologie, de Psychologie de la Santé et de Psychologie Sociale Ouverture à différentes approches de prise en charge et interventions, individuelles et collectives Intérêt pour les problématiques sociétales de santé et de santé sociale, attesté par le parcours antérieur</p> <p>Stage d'observation ou expérience équivalente requis Candidature témoignant d'une réflexivité sur le positionnement professionnel et d'un intérêt pour l'interdisciplinarité</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Psychologie	Psychologie sociale du travail et des organisations (PSTO)	<p>Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE.</p> <p>Maîtrise des concepts et modèles clés de la psychologie du travail, à défaut, de la psychologie sociale. Maîtrise des méthodes de recueil et d'analyse des données qualitatives et quantitatives.</p> <p>Stage dans une organisation en lien avec la psychologie du travail. A défaut, expériences professionnalisantes (associatives, de volontariat ou professionnelles). Capacité d'analyser ces expériences, avec des concepts de la psychologie sociale et de la psychologie du travail et des organisations.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel en lien avec les domaines et métiers relevant de la psychologie du travail en qualité de praticien ou de chercheur, et identifiant les compétences nécessaires à cet objectif. Connaissances des lieux d'exercice du métier relatifs à la psychologie du travail.</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Psychologie	Psychopathologie Intégrative et Psychologie Clinique (PIPC)	<p>Licence de Psychologie, mention AB minimum, avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique.</p> <p>Maîtrise des concepts et modèles en psychopathologie et en sémiologie, capacité à mettre en perspective les modes d'analyses du fonctionnement psychologiques et les tableaux cliniques. Maîtrise des méthodes de recueil et d'analyse des données qualitatives et quantitatives.</p> <p>Stage encadré dans une institution en lien avec la psychologie clinique et ayant donné lieu à un rapport de stage (à fournir), témoignant d'un intérêt pour la psychologie clinique. Ouverture à différentes approches et modalités d'intervention.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel en lien avec les domaines et métiers relevant de la psychopathologie clinique, en tant que praticien ou de chercheur. Identification des besoins formatifs et capacité à se projeter dans un parcours professionnel. Connaissances des lieux d'exercice du métier de psychologue clinicien. Le projet professionnel est en lien avec l'exercice de la profession de psychologue clinicien, articulant les compétences acquises, celles dont l'acquisition est à prévoir et leur articulation avec la formation visée.</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Psychologie	Psychothérapies psychanalytiques et humanistes; Psychopathologies cliniques individuelles et groupales (PPH-IG)	<p>Licence de Psychologie, mention AB minimum, avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique.</p> <p>Stage encadré dans une institution en lien avec la psychologie clinique et ayant donné lieu à un rapport de stage (à fournir), témoignant d'un intérêt pour la psychologie clinique d'orientation psychanalytique ou humaniste.</p> <p>La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue clinicien et d'une activité de recherche, et témoigne d'un bon repérage de la spécificité de cette formation.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel en cohérence avec le paradigme psychanalytique et/ou humaniste.</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Mention Psychologie		<p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p>	
Sciences cognitives (Allsh)	Langage, communication et cerveau	<p>Licence Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage ou Linguistique, Mathématique, Informatique, MIASHS, Sciences et Humanités, ou Mathématique-Physique-Chimie-Informatique. Tout autre diplôme (autre licence ou diplôme équivalent) sera soumis à l'appréciation du jury de sélection.</p> <p>Connaissances de base en statistique et en informatique, attestées par ou en dehors du cursus antérieur. Intérêt pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive...), attesté par ou en dehors du cursus antérieur.</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais (avec une attestation, par exemple CLES ou passeport de langues Europass).</p> <p>Pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et résultats obtenus dans ces options Pertinence du projet professionnel et du projet de recherche soumis</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Sciences cognitives (Sciences)	Fonctions cognitives : organisation normale et pathologique	<p>Licence Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage ou Linguistique, Mathématique, Informatique, MIASHS, Sciences et Humanités, ou Mathématique-Physique-Chimie-Informatique. Tout autre diplôme (autre licence ou diplôme équivalent) sera soumis à l'appréciation du jury de sélection.</p> <p>Connaissances de base en statistique et en informatique, attestées par ou en dehors du cursus antérieur. Intérêt pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive...), attesté par ou en dehors du cursus antérieur.</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais (avec une attestation, par exemple CLES ou passeport de langues Europass).</p> <p>Pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et résultats obtenus dans ces options Pertinence du projet professionnel et du projet de recherche soumis</p>	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Mention Sciences cognitives (données ALLSH + Sciences)		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
		Pour les candidat ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Sciences de l'éducation	Ingénierie de la formation	Voir mention ci-dessous	
Sciences de l'éducation	Recherche en sciences de l'éducation		
Sciences de l'éducation	Responsable de formation et intervenant en organisation		
Mention Sciences de l'éducation		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans (DELF minimum B2 ou DALF, ou TCF ou TEF niveau 4).	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
		Régularité et qualité de la progression académique, évaluées sur la base des résultats de l'ensemble de la formation antérieure.	
		Connaissances en sciences humaines et sociales (SHS), attestées par des enseignements validés en SHS dans le parcours antérieur. Avoir suivi des enseignements en méthodologie de la recherche sera apprécié.	
		Expériences sociales et professionnelles dans les champs de la formation, de l'encadrement, du management (secteurs des associations, de l'entreprise, du travail social, de la santé) Présentation motivée et argumentée de la candidature lors de l'entretien complémentaire de sélection	
Sciences du langage	Sciences du langage	Licence de Sciences du langage requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. A défaut, les dossiers des candidats titulaires d'une autre Licence avec des choix d'options en linguistique seront également examinés.	
		Les candidatures des enseignants, orthophonistes et phoniatres, ou de tout autre candidat dont la profession rend pertinent un complément de formation sur le langage et les langues sont fortement encouragées.	
		Solides connaissances disciplinaires en lien avec le master sélectif demandé, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Niveau minimum B2 en anglais (capacités de compréhension à l'écrit), avec une attestation récente (moins de 2 ans).	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Mention Sciences du langage		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation (à spécifier dans la lettre de motivation).	
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Sociologie	Sociologie	Solides connaissances théoriques, épistémologiques et méthodologiques en sociologie, attestées par le parcours de formation. Compétences en méthodes d'enquête, et intérêt pour la dimension empirique. Pertinence du projet de recherche proposé, cohérent avec la formation sélective envisagée.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
Mention Sociologie		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
		La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.	
		Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Traduction et interprétation	Traduction littéraire	Niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité, attesté par une licence LLCER ou par une attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour les candidats titulaires d'une autre licence et s'il ne s'agit pas de leur langue maternelle.	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Connaissances de base en stylistique et en histoire littéraire.	
		Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
Traduction et interprétation	Traduction technique	Niveau minimum C1 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues. Niveau minimum C1 requis dans la langue de spécialité (allemand, arabe, espagnol, italien ou japonais), attesté par une licence LLCER ou LEA ou une attestation récente (moins de 2 ans).	La commission est composée des responsables de mention, parcours-type (le cas échéant), référents de mention et/ou du parcours-type auprès de la commission pédagogique
		Niveau minimum C2 requis en français, langue de travail principale, attesté par une certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues s'il ne s'agit pas de la langue maternelle du candidat.	
		Compétences solides en traduction vers le français ; maîtrise parfaite de la syntaxe et de l'orthographe.	
		Stage obligatoire	
		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Mention Traduction et interprétation	La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.		
	Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.		

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement					Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville			
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui	Non					
	Journalisme	Journalisme	X		30 (20 FI + 10 ALT)	Information - communication ; Droit ; Science Politique ; Sociologie ; Economie et gestion	X		X	X		C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	X	X	X	X							EJCAM Marseille
34036	Mention Journalisme				30																		
	Information, communication	Métiers de l'information : communication, lobbying, médias		X								Non concerné Ouverture à partir du M2 uniquement											
	Information, communication	Communication des organisations et développement durable (CDD)	X		20	Information - communication ; Droit ; Science Politique ; Sociologie ; Economie et gestion	X					C1, C2, C4	X	X									EJCAM Aix
	Information, communication	Communication événementielle et médias numériques (CoMed)	X		40	Information - communication ; Droit ; Science Politique ; Sociologie ; Economie et gestion	X					C1, C2, C4	X	X									EJCAM Marseille
	Information, communication	Communication des organisations, santé et bien-être (COSan)	X		20	Information - communication ; Droit ; Science Politique ; Sociologie ; Economie et gestion	X					C1, C2, C4	X	X									EJCAM Marseille
	Information, communication	Data, information et communication digitale (DlCoD)	X		40	Information - communication ; Droit ; Science Politique ; Sociologie ; Economie et gestion	X					C1, C2, C4	X	X									EJCAM Marseille
	Information, communication	Recherche, études et conseil en information-communication et médias (RECICoM) en FI	X		20	Information - communication ; Droit ; Science Politique ; Sociologie ; Economie et gestion	X					C1, C2, C4	X	X									EJCAM Aix
	Information, communication	Recherche, études et conseil en information-communication et médias (RECICoM) en Alternance, contrat pro hors e-candidat	X		20	Information - communication ; Droit ; Science Politique ; Sociologie ; Economie et gestion	X					C1, C2, C4			X	X							EJCAM Aix
31496	Mention Information, communication				160*																		

* non comptabilisés, effectifs sur convention dans le cadre d'un diplôme délocalisé

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Journalisme	Journalisme	Réussite au concours d'entrée au master Journalisme	NON APPLICABLE SELECTION SUR CONCOURS
Mention Journalisme			
Information, communication	Métiers de l'information : communication, lobbying, médias	<i>PAS CONCERNE M2 UNIQUEMENT</i>	
Information, communication	Communication des organisations et développement durable (CODD)	Bonne culture générale, très bonne maîtrise du français, appétence forte pour les sciences humaines et sociales.	CELINE PASCUAL-ESPUNY, PR - PHILIPPE HERT, MCF
		Solides capacités d'analyse. Intérêt prononcé pour les enjeux du développement durable et de la RSE.	
		Projet professionnel cohérent en lien avec le parcours de master.	
Information, communication	Communication événementielle et médias numériques (CoMed)	Bonne culture générale. Parfaite maîtrise du français, en particulier de la rédaction écrite.	MARIE-PIERRE FOURQUET-COURBET, PR - PAULINE AMIEL, MCF
		Appétence forte pour la communication en général et les médias, les médias numériques (notamment médias sociaux) et l'événementiel en particulier.	
		Projet professionnel cohérent en lien avec le parcours de master.	
Information, communication	Communication des organisations, santé et bien-être (COSan)	Bonne culture générale, très bonne maîtrise du français, intérêt pour la communication des organisations et la communication médiatique.	BRIGITTE JUANALS, PR - MARC BASSONI, MCF
		Motivation à travailler sur des sujets de santé environnementale, de santé publique, de bien-être et d'intérêt général posant des enjeux politiques et sociaux	
		Stages et projet professionnel en cohérence avec le parcours de master.	
Information, communication	Data, information et communication digitale (DICOd)	Très bonne maîtrise du français, bon niveau d'anglais. Bonne culture générale, notamment en sciences humaines et sociales.	FIDELIA IBEKWE, PR - FELIX WEYGAND, MCF
		Intérêt prononcé pour les technologies de communication numérique et pour les enjeux de la transformation digitale de la société. Solides capacités d'analyse et esprit critique.	
		Solides capacités d'analyse et esprit critique.	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (<u>Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant</u>)
Information, communication	Recherche, études et conseil en information-communication et médias (RECICoM) en FI	<p>Bonne culture générale, très bonne maîtrise du français, appétence forte pour les sciences humaines et sociales.</p> <p>Solides capacités d'analyse. Intérêt prononcé pour les enjeux politiques de la communication et des médias.</p> <p>Projet professionnel cohérent en lien avec le parcours de master.</p>	ALEXANDRE JOUX, PR - PAULINE AMIEL, MCF
Information, communication	Recherche, études et conseil en information-communication et médias (RECICoM) en Alternance, contrat pro hors e-candidat	<p>Bonne culture générale, très bonne maîtrise du français, appétence forte pour les sciences humaines et sociales.</p> <p>Solides capacités d'analyse. Intérêt prononcé pour les enjeux politiques de la communication et des médias.</p> <p>Projet professionnel cohérent en lien avec le parcours de master.</p>	ALEXANDRE JOUX, PR - PAULINE AMIEL, MCF
Mention Information, communication			

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention <i>(soumise au vote)</i>	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès					Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement					Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la <u>mention obligatoire</u>) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Établissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Formation initiale		Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui	Non			
	Droit pénal et sciences criminelles	Sciences criminologiques		X	Voir mention ci-dessous																
	Droit pénal et sciences criminelles	Sciences pénales		X																	
	Droit pénal et sciences criminelles	Sécurité intérieure		X																	
32278	Mention Droit pénal et sciences criminelles				120	licence droit	X					C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori	X	X					X	Aix - Schuman Aix- Poncet	
	Droit privé	Contentieux de la responsabilité et de l'indemnisation		X	Concernant les modalités d'enseignement, il est précisé que seul le parcours "Contentieux de la responsabilité et de l'indemnisation" est proposé en alternance. Tous les autres, ainsi que la première année de Master, le sont en formation initiale exclusivement.																
	Droit privé	Contentieux et procédures civiles d'exécution		X																	
	Droit privé	Droit civil et droit international privé		X																	
	Droit privé	Théorie du droit		X																	
34123	Mention Droit privé				85	licence droit	X					C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence du parcours de l'étudiant et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori.	X	X				X	Aix-en-Provence.		
	Droit public (IEP)	<i>Carrières publiques</i>		X	Voir IEP																
	Droit public	Droit des finances publiques et de la fiscalité		X	100	Voir mention ci-dessous															
	Droit public	Droit et administration de la défense	X																		
	Droit public	Droit et management publics des collectivités territoriales		X																	
	Droit public	Droit et pratique des contentieux publics		X																	
	Droit public	Droit immobilier privé et public		X																	
	Droit public	Droit public des affaires et contrats publics		X																	
	Droit public	Droit public fondamental		X																	
	Droit public	Etudes parlementaires - Etudes législatives	X																		
	Droit public	Pratique des droits fondamentaux		X																	
	Droit public	Théorie du droit		X																	
34084	Mention Droit public				145	licence droit	X					C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence du parcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori	X	X			X	X	Aix - Schuman		
	Droit social	Droit des relations de travail et de la protection sociale (DRTPS)			Voir mention ci-dessous																
31493	Mention Droit social				35	licence droit	X					C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori	X	X				X	Aix - Schuman		
	Histoire du droit et des institutions	Histoire du droit et des idées politiques			Voir mention ci-dessous																
	Histoire du droit et des institutions	Sources historiques, philosophiques et théologiques du droit			FERME																

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement					Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Établissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville		
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oul	Non				
34121	Mention Histoire du droit et des institutions				20	licence droit, bi-licence droit/lettres, licence science politique, licence Histoire	X					C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori	X	X					X		Aix - Schuman	
	Urbanisme et aménagement	Planification et projets d'urbanisme durable		X	Voir mention ci-dessous								X									
	Urbanisme et aménagement	Politiques et projets d'habitat et de renouvellement urbain		X										X								
	Urbanisme et aménagement	Projet de paysage, aménagement et urbanisme		X										X								
	Urbanisme et aménagement	Transition des métropoles et coopération en Méditerranée		X											X							
	Urbanisme et aménagement	Urbanisme durable et projet de territoire-FC		X										X								
31470	Mention Urbanisme et aménagement				55	licence géographie-aménagement licence droit licence sociologie licence science politique licence économie licence sciences sociales	X						C1 ; C2 ; C3 (TCF C1) ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori	X						X		Institut Méditerranéen de la Ville et des Territoires, Esplanade de la Porte d'Aix, 13003 Marseille

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Administration et liquidation d'entreprises en difficulté	Entreprises en difficulté	Voir mention ci-dessous	
Mention Administration et liquidation d'entreprises en difficulté		L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	Vincent Perruchot-Triboulet, MCF, AMU (directeur du Master) et Adeline Cerati, MCF, AMU (directrice du Master)
		L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux en droit privé et les résultats particuliers dans les matières de droit des affaires.	
		Expérience et projet professionnels sont pris en compte.	
Droit bancaire et financier	Droit de la banque et gestion de patrimoine	Voir mention ci-dessous	
Droit bancaire et financier	Procédures bancaires et marché des professionnels		
Mention Droit bancaire et financier		L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit, ou d'une licence équivalente et ayant déjà une expérience en alternance dans le secteur bancaire.	2 membres ayant la qualité d'enseignant
		L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé mais aussi les matières de spécialité.	
		Motivation, expérience et projet professionnel sont pris en compte.	
Droit de la santé	Droit, conseil et expertise en matière de santé	Voir mention ci-dessous	
Mention Droit de la santé		L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	3 membre EC dont le responsable de la mention (Antoine Leca/PR)
		L'appréciation du dossier porte principalement sur les résultats académiques globaux et sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et public.	
		Le projet professionnel, les stages déjà accomplis et la maîtrise de l'anglais seront pris en compte.	
Droit de l'immobilier	Droit et métiers de l'urbanisme durable	Voir mention ci-dessous	
Droit de l'immobilier	Droit immobilier privé et public		

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Mention Droit de l'immobilier		L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	L'équipe de direction de la mention (E. Carpentier et Jp. Tricoire) ou, en cas de difficulté, 2 membres de l'équipe pédagogique de la mention ayant la qualité d'enseignant
		L'appréciation du dossier porte principalement sur les résultats académiques globaux et sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et public notamment les matières liées au droit immobilier au sens large (urbanisme, droit des contrats, droit civil...).	
		Le projet professionnel et la motivation sont pris en compte	
Droit des affaires	Distribution concurrence	Voir mention ci-dessous	
Droit des affaires	Droit chinois des affaires		
Droit des affaires	Droit de la banque et gestion de patrimoine		
Droit des affaires	Droit des affaires internationales		
Droit des affaires	Droit des assurances		
Droit des affaires	Droit du sport		
Droit des affaires	Droit économique		
Droit des affaires	Droit et fiscalité de l'entreprise		
Droit des affaires	Droit et management des activités maritimes		
Droit des affaires	Droit et management des transports terrestres		
Droit des affaires	Droit et management du transport aérien		
Droit des affaires	Droit rural des affaires		
Droit des affaires	Entreprises en difficulté		
Droit des affaires	Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise		
Droit des affaires	Ingénierie des sociétés		
Droit des affaires	Procédures bancaires et marché des professionnels		

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Droit des affaires	Propriété intellectuelle, numérique et technologies avancées		
Mention Droit des affaires		L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	Mouralis, Denis / Albarian, Alexis / Balat, Nicolas / Bloch, Cyril / Bosco, David / Brignon, Bastien / Brunengo, Stéphanie / Bruschi, Marc / Cartapanis, Marie / Cayron, Jocelyne / Cerati, Adeline / Grossi, Isabelle / Jin, Banggui / Laborde, Julie / Lami, Arnaud / Maetz, Claude / Maître, Philippe / Marmayou, Jean-Michel / Mercier, Virginie / Négrin, Olivier / Pancrazi, Marie-Eve / Perruchot-Triboulet, Vincent / Rabu, Gaylor / Rizzo, Fabrice / Thibierge, Louis
		L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et du droit économique.	
		Motivation et projet professionnel sont pris en compte.	
Droit du numérique	Droit de la création artistique et numérique	Voir mention ci-dessous	
Droit du numérique	Droit des médias électroniques		
Droit du numérique	Droit, journalisme, communication		
Droit du numérique	Propriété intellectuelle, numérique et technologies avancées		
Mention Droit du numérique		L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit ou d'une licence d'administration publique.	Mme Alexandra TOUBOUL M. Philippe MOURON M. Hervé ISAR
		L'appréciation du dossier porte principalement sur les résultats académiques globaux de chaque semestre de licence, les résultats dans les matières à TD de droit privé et de droit public, ainsi que sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et du droit public.	
Droit fiscal	Douane	Voir mention ci-dessous	
Droit fiscal	Droit des finances publiques et de la fiscalité		
Droit fiscal	Fiscalité européenne et internationale		
Droit fiscal	Fiscalité personnelle et du patrimoine		
Mention Droit fiscal		L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	Jean-Luc ALBERT, Professeur, Directeur du Master mention droit fiscal ; Manuel CHASTAGNARET, Maitre de conférences HDR ; Nicole DAVOULT, Maitre de conférences, HDR
		Seront pris en compte ses résultats globaux et, le cas échéant, ceux obtenus dans les disciplines financières et fiscales.	
		Son projet professionnel en direction des métiers financiers, fiscaux et douaniers sera l'un des facteurs clés de la sélection. La maîtrise d'une langue étrangère sera prise en compte (Anglais, chinois,...)	
Droit international et droit européen	Action et droit humanitaires		
Droit international et droit européen	Droit de l'énergie		

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Droit international et droit européen	Droit de l'environnement	Voir mention ci-dessous	
Droit international et droit européen	Droit de l'Union européenne		
Droit international et droit européen	Droit international public		
Mention Droit international et droit européen	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.		Jean François Marchi, directeur de la mention, (MCF) ; Sophie Gambardella, directrice-adjointe de la mention (CR) ; Hélène Tigrouda, directrice du parcours "droit international public" (PU) ; Ludovic Hennebel, directeur du parcours "Action et droits humanitaires" (PU) ; Valérie Michel, directrice du parcours "Droit de l'Union européenne", (PU) ; Estelle Brosset, directrice du parcours "Droit de l'environnement" (PU), Mathilde Hautereau-Boutonnet, co-directrice du parcours "droit de l'environnement" (PU), Marie Lamoureux, directrice du parcours "droit de l'énergie" (PU).
	L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit public mais aussi les matières de spécialité telles que le droit de l'Union européenne et le droit international.		
	La motivation et le projet professionnel sont également pris en compte.		
Droit notarial	Carrière notariale	Voir mention ci-dessous	
Droit notarial	Pratique notariale et droit public notarial		
Mention Droit notarial	l'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.		Laetitia TRANCHANT (PR) , Directrice de la Mention et de Parcours, Jérôme TREMEAU (PR) et Jean-Christophe CAR (MCF), Directeurs de Parcours; 2 notaires
	L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et notamment l'excellence des résultats en droit civil.		
	De puissants acquis méthodologiques sont exigés de même qu'une forte capacité de travail.		
	La motivation et le projet professionnel sont également pris en compte		
Droit pénal et sciences criminelles	Droit de l'exécution des peines	Voir mention ci-dessous	
Droit pénal et sciences criminelles	Lutte contre la criminalité financière et organisée		
Droit pénal et sciences criminelles	Sciences criminologiques		
Droit pénal et sciences criminelles	Sciences pénales		
Droit pénal et sciences criminelles	Sécurité intérieure		
Mention Droit pénal et sciences criminelles	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.		6 membres: EC responsable de la mention droit pénal et sciences criminelles + EC responsables des 5 parcours de master 2 de la mention.
	L'appréciation du dossier intègre les résultats académiques globaux ainsi que les résultats particuliers obtenus dans les matières de spécialité en droit pénal et sciences criminelles.		

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
		Motivation et projet professionnel sont pris en compte.	
Droit privé	Contentieux de la responsabilité et de l'indemnisation	Voir mention ci-dessous	
Droit privé	Contentieux et procédures civiles d'exécution		
Droit privé	Droit civil et droit international privé		
Droit privé	Théorie du droit		
Mention Droit privé		L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	5 enseignants-chercheurs : le directeur de la mention et les directeurs des quatre parcours-types qui y sont rattachés.
		L'appréciation du dossier intègre les moyennes semestrielles, les résultats dans les matières fondamentales du droit privé (avec TD) et les matières de spécialité (contrats spéciaux, DJP, RGO...)	
		Motivation et projet professionnel sont pris en compte.	
Droit public (IEP)	Carrières publiques		
Droit public	Droit des finances publiques et de la fiscalité	Voir mention ci-dessous	
Droit public	Droit et administration de la défense		
Droit public	Droit et management publics des collectivités territoriales		
Droit public	Droit et pratique des contentieux publics		
Droit public	Droit immobilier privé et public		
Droit public	Droit public des affaires et contrats publics		
Droit public	Droit public fondamental		
Droit public	Etudes parlementaires - Etudes législatives		
Droit public	Pratique des droits fondamentaux		
Droit public	Théorie du droit		

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Mention Droit public		L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	Commission composés du directeur de mention et de 4 directeurs de parcours types
		L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit public mais aussi les matières de spécialité.	
		Motivation et projet professionnel sont pris en compte.	
Droit social	Droit des relations de travail et de la protection sociale (DRTPS)	Voir mention ci-dessous	
Mention Droit social		Le candidat est titulaire d'une licence en droit.	Au moins deux enseignants-chercheurs dont les directeurs de mention.
		L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et ceux dans les matières fondamentales du droit privé mais aussi les matières de spécialité, comme le droit social mais pas uniquement.	
		Motivation et projet professionnel sont pris en compte.	
Histoire du droit et des institutions	Histoire du droit et des idées politiques	Voir mention ci-dessous	
Histoire du droit et des institutions	Sources historiques, philosophiques et théologiques du droit		
Mention Histoire du droit et des institutions		Les candidats doivent être titulaires d'une licence en droit, d'une double licence droit/Lettres, d'une licence en science politique, d'un diplôme d'IEP ou d'une licence en Histoire	François Quastana (PR), Eric Gasparini (PR), Julien Broch (MCF HDR), Julien Sausse (MCF)
		L'appréciation prend en compte le parcours général de l'étudiant durant sa scolarité de licence avec une attention particulière aux résultats obtenus dans les matières d'histoire du droit public et privé, d'Histoire des idées politiques, philosophie et culture générale	
		La motivation et le projet professionnel sont également appréciés.	
Urbanisme et aménagement	Planification et projets d'urbanisme durable	Voir mention ci-dessous	
Urbanisme et aménagement	Politiques et projets d'habitat et de renouvellement urbain		
Urbanisme et aménagement	Projet de paysage, aménagement et urbanisme		
Urbanisme et aménagement	Transition des métropoles et coopération en Méditerranée		
Urbanisme et aménagement	Urbanisme durable et projet de territoire-FC		
Mention Urbanisme et aménagement		Interdisciplinaire, la formation recrute des étudiants titulaires d'une licence provenant de parcours diversifiés intégrant des savoirs sur les dynamiques spatiales et les enjeux du développement durable.	8 enseignants-chercheurs statutaires
		Les résultats académiques, la motivation et le projet professionnel sont pris en compte.	

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 8 décembre 2022

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement					Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui	Non		
	Comptabilité - contrôle - audit	Comptabilité, contrôle, audit (CCA)	X		55	Licence mention Gestion parcours management comptable et finance, CCA	X	X			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	X	X	X	X			X	FI Ferry - Aix-en-Provence / FCA Colbert Marseille	
35991	Mention Comptabilité - contrôle - audit																			
	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Contrôle, audit, conseil (CAC)	X		55	Licence Gestion, Economie et Gestion, droit et gestion, AES	X	X			C1;C2;C3 (Toeic ou Toefl, facultatif mais recommandé) ;C4;C5; C8 (Tage Mage ou Score IAE message , facultatif mais recommandé)	X	X	X	X			X	FI Ferry - Aix-en-Provence / FC et apprentissage Colbert Marseille	
35918	Mention Contrôle de gestion et audit organisationnel																			
	Direction de projets ou établissements culturels	Administration des institutions culturelles (AIC)	X		60	Gestion, Economie et Gestion, AES, LEA, Arts du spectacle	X				C1; C2;C4;C5; C6	X	X	X	X				Arles	
	<i>Direction de projets ou établissements culturels (IMPGT)</i>	Management et droit des organisations et des manifestations culturelles			40						Voir IMPGT									
	<i>Direction de projets ou établissements culturels (IEP)</i>	Politique culturelle et mécénat			25						Voir IEP									
34104	Mention Direction de projets ou établissements culturels (co-portée FEG_IEP_IMPGT)				135													X		
	Economie de l'entreprise et des marchés	Création d'entreprise (CE)		X	Voir mention ci-dessous															
	Economie de l'entreprise et des marchés	Economie de l'énergie et des ressources naturelles (EERN)		X																
	Economie de l'entreprise et des marchés	Management des risques, de la qualité et de la performance de l'entreprise (MRQP)		X																
	Economie de l'entreprise et des marchés	Management et évaluation de l'action publique (MEAP)		X																
34292	Mention Economie de l'entreprise et des marchés				100	Economie, Gestion, Economie et Gestion, AES, MIASHS	X				C1; C2; C4	X	X	X	X			X	Forbin - Aix-en-Provence	
	Economie du droit	Business, Law and Economics		X	60	Economie, Economie-Gestion, Gestion, Droit, AES	X				C1; C2; C3 (anglais , pour les étudiants extérieurs à la FEG , Facultatif); C5	X								
	Economie du droit (FDSP)	Distribution concurrence									FDSP									
	Economie du droit (FDSP)	Droit économique									FDSP									
34086	Mention Economie du droit				60	Economie, Economie-Gestion, Gestion, Droit, AES	X				C1; C2; C3 (anglais , pour les étudiants extérieurs à la FEG , Facultatif); C5	X	X					X	Forbin Aix-en-Provence	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Comptabilité - contrôle - audit	Comptabilité, contrôle, audit (CCA)	Avoir une réelle appétence « des métiers du chiffre » comme l'expertise comptable et le commissariat aux comptes ; aussi le candidat devra avoir de l'éthique, savoir respecter la déontologie, être en capacité d'organiser son activité en autonomie et en groupe de manière responsable.	- Nadine Ricci-Xella (MCF 06) ; Nesrine Ben Ismail (MCF 06) ; Sébastien Layani (PRAG)
		Avoir de solides connaissances en droit français car la comptabilité française est une branche du droit français (droit des contrats, droit social, droit fiscal, droit des sociétés).	
		Avoir les prérequis nécessaires en ayant suivi les cours de comptabilité approfondie, contrôle interne/externe, contrôle de gestion, système d'information, management, contrôle de gestion, économie contemporaine.	
		Avoir une aisance dans l'expression écrite et orale en français et en anglais.	
Mention Comptabilité - contrôle - audit			
Contrôle de gestion et audit organisationnel	Contrôle, audit, conseil (CAC)	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	- Franck BRULHART, PU 06 - Frédéric LASSALLE, MCF 06 - Marion VIEU, MCF 06 - Ian GAMBINI, MCF 27
		Savoir communiquer oralement et par écrit en anglais	
		Maîtriser les fondamentaux en mathématiques et statistiques permettant d'opérer des calculs de base en gestion	
		Etre capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse	
		Savoir travailler en équipe et en réseau et en responsabilité au service d'un projet	
		Etre autonome et curieux, savoir prendre des initiatives	
		Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale	
		Utiliser les méthodes et techniques de la gestion courante des organisations	
		Mobiliser les concepts et outils de la comptabilité, finance, stratégie, contrôle de gestion, systèmes d'information	
		Savoir réaliser et expliquer comment ont été conçus et mis en place des outils de pilotage	
		Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses informations en vue de leur exploitation pour la prise de décision	
		Comprendre l'éco-système du monde des affaires et en assurer une veille, sur les plans géopolitiques, sociologiques, économiques et managériaux	
		Utiliser les outils numériques et bureautiques de référence ; maîtriser les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	
Mention Contrôle de gestion et audit organisationnel			

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Direction de projets ou établissements culturels	Administration des institutions culturelles (AIC)	Disposer de compétences en sciences de gestion et sciences économiques recueillir et exploiter des données culturelles, comprendre le fonctionnement et les objectifs d'une organisation culturelle, administrer et évaluer la mise en oeuvre d'un projet et/ou un équipement culturel. Pour	<ul style="list-style-type: none"> - Rosette Nicolai, MCF section CNU 05 (échelon exceptionnel de la HC) - Fabrice Denise, Professeur associé (AMU), Directeur du Musée d'histoire de Marseille - Bernard Maarek, Professionnel expert en développement culturel - Jocelyne Cayron, MCF section CNU 01 - Vonny Manouk, MCF section CNU 06 - Frédéric Bruschi, Directeur de la culture (Ville de Malakoff)
		Disposer de compétences en sciences humaines et sociales enseignements en administration des institutions culturelles font appel à des connaissances issues de la sociologie des pratiques culturelles, l'histoire de l'art, le droit de la culture ou les sciences politiques / politiques culturelles. Les	
		Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Pour être capable de travailler individuellement aussi bien qu'en équipe, travailler en réseau ; réunir et coordonner les ressources humaines adéquates à la meilleure réalisation du projet.	
		Disposer de compétences en matière de communication Pour élaborer la stratégie et le plan de communication de l'entreprise culturelle ; mettre en place des enquêtes afin d'appréhender les différents publics ; promouvoir, commercialiser, rendre visible, lisible et partageable le projet artistique.	
<i>Direction de projets ou établissements culturels (IMPGT)</i>	<i>Management et droit des organisations et des manifestations culturelles</i>		
<i>Direction de projets ou établissements culturels (IEP)</i>	<i>Politique culturelle et mécénat</i>		
Mention Direction de projets ou établissements culturels (co-portée FEG_ IEP_ IMPGT)			
Economie de l'entreprise et des marchés	Création d'entreprise (CE)	Voir mention ci-dessous	
Economie de l'entreprise et des marchés	Economie de l'énergie et des ressources naturelles (EERN)		
Economie de l'entreprise et des marchés	Management des risques, de la qualité et de la performance de l'entreprise (MROP)		
Economie de l'entreprise et des marchés	Management et évaluation de l'action publique (MEAP)		
Mention Economie de l'entreprise et des marchés		Disposer de compétences en sciences économiques et de gestion afin d'analyser le fonctionnement des marchés mais aussi la performance et l'efficacité des organisations dans des contextes socio-économiques variés	<ul style="list-style-type: none"> Gilbert BOUGI (MCF) Frédéric RYCHEN (MCF)
		Disposer de compétences pluridisciplinaires en matière de conduite de projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en oeuvre et gestion, évaluation, diffusion) dans un cadre collaboratif	
		Disposer de compétences dans les outils statistiques et informatiques afin d'identifier, de sélectionner et d'analyser avec esprit critique diverses données et ressources documentaires en vue de leur exploitation dans le but d'appréhender une problématique économique	
		Disposer de compétences en expression écrite et orale afin d'exprimer et de structurer des idées, afin de communiquer avec aisance pour expliquer la portée d'une action ou d'une stratégie, en français et dans au moins une langue étrangère (anglais)	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Economie du droit	Business, Law and Economics	Voir mention ci-dessous	
Economie du droit (FDSP)	Distribution concurrence		
Economie du droit (FDSP)	Droit économique		
Mention Economie du droit		Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion	Pierre Garelo Professeur des universités AMU FDSP Antoine Gentier Professeur des universités AMU FEG Nathalie Audrey Rubio MCF FEG Hervé Magnouloux MCF FEG Pierre Bentata MCF FDSP
		Disposer des compétences sur les matières juridiques	
		Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel	
		Disposer d'une culture générale	
		Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	
		Disposer de compétences en langue anglaise	
Economie	Analyse des politiques économiques	Voir mention ci-dessous	
Economie	Econométrie, big data, statistique		
Economie	Economie théorique et empirique		
Economie	Finance quantitative et assurance		
Mention Economie		Disposer de bonnes compétences en techniques quantitatives (mathématiques, statistiques et économétrie) qui s'avèrent être indispensables à l'analyse économique. L'étudiant pourra ainsi aisément comprendre les mécanismes sous-jacents à la modélisation en Economie.	1. Eva Raiber, enseignante-chercheuse, CDD tenure track, AMSE, AMU; 2. Lorenzo Rotunno, Professeur, AMSE, AMU
		Disposer de bonnes compétences théoriques et empiriques dans les matières fondamentales de l'économie (microéconomie et macroéconomie, notamment). Au niveau Master, l'étudiant sera amené à approfondir ces connaissances à travers des séquences en microéconomie, macroéconomie et économétrie.	
		Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable L'étudiant doit notamment être capable d'organiser son travail, de se documenter et de travailler sous la forme de travail collectif.	
		Disposer de compétences en anglais. Sur Marseille, la totalité des cours se fait en anglais alors que sur Aix, seule une partie des cours se fait en anglais. De nombreux débouchés au Master en Economie nécessitent l'utilisation de l'anglais, des compétences dans cette langue sont donc essentielles.	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Finance	Finance - entreprise et marchés (FEM)	Voir mention ci-dessous	
Finance	Gestion de patrimoine (GP)		
Finance	Management des risques financiers (MRF)		
Mention Finance		Disposer des connaissances de base en gestion et en économie : La finance est par essence à la croisée de ces deux disciplines. Une bonne connaissance des ménages, de l'entreprise et de leur environnement est essentielle	LEBOEUF Gaël - MCF
		Disposer des connaissances de base en statistiques et mathématiques : La finance se base principalement sur des données chiffrées et une analyse pertinente de ces données nécessite des outils mathématiques et statistiques.	GIALDINI Laurence - MCF JEANNICOT Karine - MCF
		Avoir une très bonne maîtrise de l'anglais et une parfaite maîtrise du français : Le monde de la finance est tourné par nature vers l'international et nécessite de communiquer de manière précise. En outre, à ce niveau d'étude, une parfaite maîtrise de la langue française est requise.	LECOURT Christelle - PR
Gestion de production, logistique, achats	Distribution et achats (DISA)	Voir mention ci-dessous	
Gestion de production, logistique, achats	Management de la chaîne logistique (MALO)		
Gestion de production, logistique, achats	Recherche, études et conseil en logistique et stratégie (RECLS)		
Gestion de production, logistique, achats	Supply chain durable (SCD)		
Mention Gestion de production, logistique, achats		Disposer de compétences en sciences économiques et de gestion Les candidats devront avoir ces connaissances pour pouvoir produire et analyser des données chiffrées ou encore analyser et comprendre la stratégie d'entreprise pour pouvoir proposer et mettre en œuvre des actions et un pilotage adaptés	Cécile GODE - Professeure des universités AMU FEG - Co-responsable du M1 GPLA Pauline KEH - Maître de conférences AMU FEG -Co-responsable du M1 GPLA Audrey HANAN - Maître de conférences AMU FEG -Responsable du M2 DISA Elodi KACIOUI MAURIN - Maître de conférences AMU FEG -Responsable du M2 MALO Yuan YAO - Maître de conférences AMU FEG -Responsable du M2 SCD
		Disposer de compétences en langue anglaise Les métiers du domaine de la Supply Chain nécessitent une bonne maîtrise de la langue anglaise, à l'écrit comme à l'oral, afin d'être en mesure d'interagir avec des partenaires internationaux ou encore de travailler à l'international.	Nathalie FABBE-COSTES - Professeure des universités AMU FEG - Responsable du M2 RECLES Johanna HABIB - Professeure des universités AMU FEG - Responsable mention GPLA Sébastien BRION - Professeur des universités AMU FEG -Responsable département LOCI Jennifer LAZZERI GRACIA CAMPO - Maître de conférences AMU FEG -Responsable de la L3 GE
		Disposer de compétences en matière de raisonnement logique et d'expression écrite et orale Les étudiants de GPLA sont fréquemment amenés à devoir analyser des documents ou rédiger des rapports qu'ils devront souvent présenter par la suite à l'oral.	
		Disposer d'une culture générale en économie-gestion Le candidat en GPLA devra être en mesure de situer et de comprendre les pratiques et les stratégies d'une organisation en fonction des enjeux économiques, politiques et sociétaux.	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Gestion des ressources humaines	Coaching dans les organisations (Coaching)	Voir mention ci-dessous	
Gestion des ressources humaines	Economie sociale et solidaire (ESS)		
Gestion des ressources humaines	Gestion des compétences et des talents (Talents)		
Gestion des ressources humaines	Management d'équipes de soins (MES)		
Gestion des ressources humaines	Recherche, études et conseil en organisation, travail et ressources humaines (OTRH)		
Gestion des ressources humaines	Responsabilité sociale des entreprises (RSE)		
Mention Gestion des ressources humaines		Disposer de connaissances et compétences en sciences humaines et sociales La GRH fait appel à des connaissances issues de différents champs des SHS comme la sociologie du travail et des organisations, la science politique, le droit social ou la psychologie sociale.	8 membres : Lise GASTALDI, maîtresse de conférences, FEG-AMU, responsable du Master GRH et du M1 GRH formation initiale ; Ariel MENDEZ, professeure des universités, FEG-AMU, co-responsable du parcours de M2 - OTRH / Cathy KROHMER, maîtresse de conférences, FEG-AMU, co-responsable du parcours de M2 - OTRH / Christophe BARET, professeur des universités, FEG-AMU, co-responsable du parcours de M2 - Coaching / Frédérique CHOPIN, maîtresse de conférences, FEG-AMU, responsable du parcours de M2 - RSE / Marie-Laure BUISSON, maîtresse de conférences, FEG-AMU, responsable du parcours de M2 - Gestion des compétences et des talents / Nadine RICHEZ-BATTESTI, maîtresse de conférences, FEG-AMU, co-responsable du parcours de M2 - ESS / Francesca PETRELLA, professeure des universités, FEG-AMU, co-responsable du parcours de M2 - ESS
		Disposer de connaissances et compétences en sciences économiques et de gestion, pour analyser et produire des données chiffrées, décrypter les enjeux de l'organisation et de son environnement, pour comprendre et interagir avec la stratégie, et mettre en œuvre des pratiques de GRH adaptées	
		Disposer de compétences comportementales et d'une appétence pour les relations humaines : Les acteurs RH doivent être à l'écoute et capables de dialoguer et de négocier avec de nombreuses parties prenantes internes et externes. Disposer de compétences pour le travail en groupe et en mode projet.	
		Disposer de qualités d'expression écrite et orale Les métiers RH comportent des activités importantes de rédaction de textes et documents, et plus largement ils ont un rôle croissant en matière de communication - écrite/orale - à destination de diverses parties prenantes internes et externes	
		Disposer de qualités de rigueur, de responsabilité et d'organisation Les métiers RH appellent de la une rigueur, notamment en lien avec les obligations de conformité avec le cadre légal et conventionnel. La discrétion et l'éthique sont importantes.	
		Disposer de compétences en langue anglaise, quand de nombreuses organisations l'utilisent pour communiquer à l'écrit et à l'oral. Le vocabulaire RH et managérial emprunte de plus en plus à l'anglais.	
Gestion des territoires et développement local	Gestion durable des territoires de montagne (GTDM)	Disposer de connaissances générales en sciences humaines et sociales et de leurs bases méthodologiques ou, pour les étudiants venant de SVT, avoir une ouverture et un intérêt pour les SHS	Maud HIRCZAK, MCF FEG - Responsable de la formation, Brigitte TALON, MCF Ecologie
		Disposer des connaissances générales en sciences de l'environnement ou, pour les étudiants venant de SHS, avoir un intérêt pour les sciences de la vie et de la terre	
		Disposer d'une culture générale ou un intérêt prononcé pour les territoires de montagne ou ruraux	
		Disposer de compétences en matière d'expression et d'argumentation écrite et orale	
		Disposer de compétences méthodologiques afin d'être capable de travailler en groupe et en autonomie	
		Disposer de compétences en langue anglaise	
Mention Gestion des territoires et développement local			

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Management de l'innovation	Management de l'innovation et des systèmes d'information (MISI)	Voir mention ci-dessous	
Management de l'innovation	Marketing des produits innovants (MPI)		
Mention Management de l'innovation	Disposer de connaissances en sciences économiques et de gestion Les enseignements de la formation font appel à des savoirs en économie et gestion pour mobiliser des cadres théoriques et les adapter à des cas concrets, comprendre le fonctionnement des marchés, savoir analyser et produire des données		4 enseignants-chercheurs de la FEG : Amandine Maus, Cendrine Fons, Aline Degorre, Serge Amabile
	Disposer d'une culture générale Les enseignements en management de l'innovation nécessitent une bonne connaissance de l'actualité économique, sociétale et politique nationale et internationale afin d'appréhender la prise de décision dans cet environnement mondialisé		
	Disposer de compétences en langue anglaise Les matières enseignées dans la formation contiennent régulièrement des termes anglophones et de nombreuses entreprises développent une activité internationale faisant appel à une bonne maîtrise de l'anglais de leurs stagiaires et alternants		
	Disposer de qualités relationnelles et professionnelles Les métiers en lien avec le management de l'innovation demandent de savoir travailler avec rigueur, autonomie, proactivité, respect de la confidentialité et des valeurs éthiques, responsabilité et collaboration.		
	Disposer de compétences numériques Les enseignements de la formation nécessitent l'utilisation d'outils numériques de référence et de règles de sécurité informatique pour compiler, analyser, produire de l'information et collaborer en interne et en externe		
Management et commerce international	Banque et affaires internationales (BAI)	Voir mention ci-dessous	
Management et commerce international	Management du commerce international (MDCI)		
Management et commerce international	Management international des services d'accueil (MISA)		
Mention Management et commerce international	Maîtriser les grands principes de gestion et de management de l'entreprise (marketing, stratégie, comptabilité, ...) et Disposer de connaissances et de compétences en Finance d'entreprise (lecture bilan et compte de résultats, enregistrement comptable, comptabilité en partie double...)		Anne ROLLET MCF, enseignant en M1 MCI. Elisabeth CALLANDRET, MCF, enseignant en M1 MCI
	Disposer d'une culture générale et de connaissances dans le domaine de l'environnement international, des échanges et affaires internationaux de l'entreprise au 21e siècle		
	Disposer des connaissances et compétences en management international (marketing, stratégie, étude de marché, gestion de projets...) et en technique de commerce international (incoterms, douanes...)		
	Disposer de compétences en communication internationale : en particulier une aisance à écrire et à parler en anglais est nécessaire. Un certificat de niveau d'anglais est exigé (Toeic, TOEFL, IELTS de niveau B2 au minimum est demandé)		
	Disposer de compétences en informatique : le management s'appuie sur la maîtrise des logiciels du Pack Office mais par exemple pour Excel la maîtrise envisagée doit permettre de construire des tableaux de bord en hiérarchisant les informations contenues dans les feuillets d'un dossier		

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Ingénierie des données et décision (I2D)	Voir mention ci-dessous	
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Ingénierie des systèmes d'information étendus (ISie)		
Mention Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Disposer de solides compétences liées à l'élaboration de programmes et logiciels : cela inclut des connaissances théoriques (par exemple en algorithmique) mais aussi pratiques en analyse et en conception et en développement, aussi bien selon un paradigme impératif que selon un paradigme objet	La commission de recrutement est uniquement composée d'intervenants à la MIAGE d'Aix-Marseille, tous enseignants/chercheurs ou PAST ou PRAG. Elle est composée d'au moins 3 intervenants.	
	Disposer de solides compétences en bases de données : cela inclut des connaissances théoriques (par exemple en MERISE et/ou UML) ainsi que pratiques (par exemple en SQL) en modélisation des données mais aussi en implémentation de BD, au moins selon un paradigme relationnel.		
	Disposer de compétences en développement Web : cela inclut des connaissances théoriques (par exemple les modèles réseaux, les principaux protocoles et leur « articulation ») que pratiques (par exemple en HTML/CSS/JavaScript) des technologies de l'internet mais aussi en réseaux.		
	Disposer de solides compétences en gestion : des connaissances théoriques mais aussi pratiques des procédures/protocoles/règles/bonnes pratiques inhérentes à la gestion d'entreprises et couvrant des domaines variés tels que la gestion de projets, la gestion de production, ...		
	Disposer de solides compétences en management : connaissances théoriques mais aussi pratiques des procédures/protocoles/règles/bonnes pratiques inhérentes au management en entreprise et couvrant des domaines variés tels que le marketing, le droit, la stratégie, le management des organisations, ...		
	Disposer de savoir être inhérents à l'immersion professionnelle : respect des procédures et règlements, respect des délais, motivation et implication, organisation, autonomie, ... Une première expérience professionnelle sera considérée comme un plus.		
	Disposer de savoir être et savoir faire relatifs à la résolution de problèmes : appropriation de cahiers des charges (compréhension du besoin à satisfaire), vérification de la solution proposée (mise en œuvre et interprétation de tests) et de sa qualité (audit), ...		
	Disposer d'une réelle appétence pour « le monde de l'informatique de gestion » : intérêt pour le domaine, compétences solides de l'usage « professionnel » (voire administrateur) d'un ordinateur.		
	Disposer de bonnes aptitudes de communication : cela inclut des aptitudes à l'oral (aisance et clarté de l'expression) qu'à l'écrit (qualités rédactionnelles), aussi bien en français qu'en anglais		
	Disposer de compétences en anglais : cela inclut l'anglais « général » mais aussi l'anglais « technique » du domaine de la gestion et du management des systèmes d'information.		

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Mode	Métiers de la mode et du textile	<p>Disposer de compétences générales en économie et gestion. Les enseignements de la formation font appel à des savoirs en économie et gestion pour mobiliser des cadres théoriques et les adapter à des cas concrets, comprendre le fonctionnement des marchés, savoir analyser et produire des données, comprendre le comportement et les attentes des consommateurs.</p> <p>Disposer d'une culture générale en Economie et Gestion et plus particulièrement sur le secteur de la mode. Les enseignements du Master Mode nécessitent une bonne connaissance de l'actualité économique, sociétale et politique nationale et internationale afin d'appréhender la prise de décision dans cet environnement mondialisé.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. L'étudiant doit notamment être capable d'organiser son travail, de se documenter et de travailler sous la forme de travail individuel et collectif.</p> <p>Disposer de compétences numériques. Les enseignements de la formation nécessitent l'utilisation d'outils numériques de référence et de règles de sécurité informatique pour compiler, analyser, produire de l'information et collaborer en interne et en externe</p> <p>Disposer d'une forte sensibilité à la création et la créativité démontrée par des travaux, expériences personnelles.</p> <p>Disposer de bonnes aptitudes de communication : cela inclut des aptitudes à l'oral (aisance et clarté de l'expression) qu'à l'écrit (qualités rédactionnelles), aussi bien en français qu'en anglais</p>	3 enseignants-chercheurs de la FEG : Fabienne Chameroy, Valérie Lamulle, Gilbert Bougi
Mention Mode			

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
STAPS : activité physique adaptée et santé	Activité physique adaptée et santé	Connaissances attendues : Didactique et pédagogie nécessaires à l'intervention auprès de publics spécifiques Physiopathologie et physiologie de l'exercice Psychologie sociale, psychologie des groupes Statistiques descriptives	MARQUESTE Tanguy (MCF), MARTHA Cécile (MCF), VILLARON-GOETGHELUCK Charlène (MCF), DANTHONY Sarah (PRAG Avignon), ANTOINE Sophie (MCF Avignon), GRUET Mathieu (MCF Toulon)
		Compétence attendue : Participer à la conception de projet en APA : Identifier des besoins des populations concernées par la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration	
		Compétences attendues : Concevoir et organiser des programmes d'intervention en APA : Évaluer des capacités des pratiquants avec les méthodologies adéquates ; Planifier la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations	
		Compétences attendues : Concevoir et organiser des programmes d'intervention en APA : Contrôler le respect et la conformité des programmes selon les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes et leurs intérêts	
		Compétences attendues : Conduire et évaluer des programmes d'intervention en APAS : Conduire des séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention ; Mettre en place l'évaluation des effets de l'intervention	
		Compétence attendue : Conduire et évaluer des programmes d'intervention en APAS : Rendre compte de l'activité et être force de propositions en régulation de la prise en charge	
Mention STAPS : activité physique adaptée et santé			
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Entraînement et optimisation de la performance sportive	Connaissances théoriques attendues : Approches psychologiques de la performance Physiologie cardiovasculaire, respiratoire et musculaire de l'exercice Biomécanique associée à l'exercice physique Statistiques descriptives	LAURIN Jérôme (MCF), CASANOVA Rémy (MCF), Malfatti Albéric (PRAG)
		Compétence attendue : Déterminer les qualités physiques à développer pour une disciplines sportive donnée	
		Compétence attendue : Evaluation des qualités physiques pour un sport donné à l'aide d'outils de mesure de terrain	
		Compétence attendue : Concevoir et planifier des programmes d'entraînement sur une saison sportive	
		Compétence attendue : Mettre en place des exercices spécifiques de préparation physique en rapport avec l'objectif de la séance (qualité physique visée) et le plan d'entraînement	
		Compétence attendue Savoir rédiger un compte rendu sur les résultats d'une étude de suivi de sportifs	
		Compétence attendue : Savoir présenter des résultats à l'oral de manière organisée et claire	
Mention STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive			

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Bio-ingénierie des tissus et des implants (BTI)	Connaissances attendues : Mathématiques, Biomécanique, Sciences du mouvement humain pour un cursus STAPS ; Mathématiques, Mécanique, Physique pour un cursus Sciences de l'Ingénieur et Biologie, Anatomie, Physiologie pour un cursus Sciences de la Vie. Niveau B2 en anglais	RAO Guillaume (PU), JACQUES André (IR), MILAN Jean-Louis (MCF), MOUCHNINO Laurence (MCF)
		Attendu insertion : Projet professionnel suffisamment étayé en adéquation avec les objectifs de la formation et le bassin d'emplois visé mettant en évidence la motivation de l'étudiant.	
		Intérêt pour la recherche et le développement en biomécanique des matériaux, pour l'ingénierie tissulaire, pour les procédés de fabrication, la modélisation numérique et la mise sur le marché des dispositifs médicaux.	
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Facteurs humains des interactions avec l'environnement (FHIE)	<p>Connaissances attendues : Majeures en Sciences du Mouvement humain (Neurosciences cognitives, Biomécanique). Mineures en sciences humaines, Physique, Mathématiques. Niveau B2 en anglais</p> <p>Compétences attendues : Concevoir et mettre en place des outils d'analyse de la tâche et des activités des utilisateurs/opérateurs, et d'interpréter les résultats à la lumière des connaissances ci-dessus afin de proposer des solutions de conception adaptées et fiables</p>	RAO Guillaume (PU), JACQUES André (IR), MILAN Jean-Louis (MCF), MOUCHNINO Laurence (MCF)
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Ingénierie et ergonomie du mouvement humain (IEMH)	Connaissances attendues : Biomécanique, Mécanique appliquée, Physiologie, Physique, Mathématiques, Sciences du Mouvement humain, Métrologie et analyse de données	RAO Guillaume (PU), JACQUES André (IR), MILAN Jean-Louis (MCF), MOUCHNINO Laurence (MCF)
		Compétences générales et intérêts : Intérêt et compétences dans domaine le mouvement humain sur la base des acquis de la licence.	
		Attendu travail en groupe : Intérêt pour le travail scientifique en groupe, force de proposition, capacité d'intégration dans une équipe structurée, en ingénierie (orientée recherche ou R&D industrielle).	
		Attendu analyse des situations : Identification des problématiques recherche/développement dans le domaine du mouvement humain, de l'ingénierie des objets et environnements sportifs, analyse des problèmes/des situations, propositions de solutions et de méthodologie de travail, esprit de synthèse.	
		Intérêt pour l'ergonomie des postes de travail ou d'évolution en interaction avec le mouvement humain.	
		Attendu insertion : Projet professionnel structuré, en adéquation avec la formation.	
Mention STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique			

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
STAPS : management du sport	Management du sport	<p>ANALYSE D'UNE SITUATION RELATIVE A UN MARCHE SPORTIF, UNE STRUCTURE SPORTIVE, UN PROJET SPORTIF OU UNE SITUATION MANAGERIALE Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires pour mener cette analyse. Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir un diagnostic.</p> <p>CONSTRUCTION DE PROJETS ET PLANS D' ACTIONS VISANT LA TRANSFORMATION OU LE DEVELOPPEMENT D'UNE SITUATION RELATIVE A UNE STRUCTURE SPORTIVE Accompagner la stratégie de développement d'une structure sportive et la décliner en plan d'actions opérationnel.</p> <p>CONSTRUCTION DE PROJETS ET PLANS D' ACTIONS POUR LA TRANSFORMATION OU LE DEVELOPPEMENT D'UNE SITUATION RELATIVE A UNE STRUCTURE SPORTIVE; Evaluer l'efficacité d'une stratégie de développement et ajuster les plans d'actions au vu des pratiques émergentes, des innovations et des dynamiques de marché.</p> <p>USAGES NUMERIQUES Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour communiquer en interne et en externe.</p> <p>EXPRESSION ET COMMUNICATION ECRITES ET ORALES Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit en anglais.</p> <p>POSITIONNEMENT VIS-A-VIS D'UN CHAMPS PROFESSIONNEL Identifier et situer les champs professionnels en relation avec le Master et les parcours possibles pour y accéder. Savoir caractériser et valoriser son profil en fonction de ses objectifs et du contexte professionnel.</p> <p>ACTION EN RESPONSABILITE AU SEIN D'UNE ORGANISATION PROFESSIONNELLE Connaître les principes de la responsabilité sociétale des organisations, inscrire ses pratiques dans ce cadre et les évaluer.</p> <p>ACTION EN RESPONSABILITE AU SEIN D'UNE ORGANISATION PROFESSIONNELLE Situer son rôle au sein d'une organisation sportive, analyser son environnement professionnel pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>MANAGEMENT DE PROJETS SPORTIFS Mobiliser les outils de management de projet pour concevoir et/ou piloter un projet sportif Promouvoir un projet et le piloter au regard des ressources matérielles, humaines et financières dédiées. Travailler en équipe, en autonomie et en responsabilité.</p> <p>COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Mettre en œuvre le projet de la structure en mobilisant les outils dédiés (marketing, stratégie, RH, droit, comptabilité etc.)</p> <p>COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Mobiliser des connaissances juridiques, économiques, institutionnelles, sociologiques et managériales pour solutionner une problématique professionnelle</p> <p>COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Promouvoir une structure, marque, un projet ou un équipement sportif dans son environnement.</p> <p>COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Organiser et animer un espace pour mettre en œuvre une relation client/usagers de qualité.</p> <p>COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Optimiser l'utilisation des équipements sportifs en assurant la sécurité des publics</p> <p>EXPLOITATION DE DONNEES A DES FINS D'ANALYSE Elaborer des éléments de conception, planification et programmation pour l'évolution d'une situation de gestion.</p> <p>EXPLOITATION DE DONNEES A DES FINS D'ANALYSE Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et les exploiter pour répondre à une problématique en management du sport.</p>	DANTIN Pierre (PU), MILLEREUX Vincent (Ens Contract.), DIMEGLIO Isabelle (MCF), GIANNUCCI Julien (Ens Contract.), CALVIN Sarah (MCF), CUVELIER Sarah (Post Doc), MAUGENDRE Axel (ATER), LUCARI Christophe (Prof Associé)
Mention STAPS : management du sport			

Institut d'administration des entreprises - IAE
Campagne sélection en master 1_année universitaire_2023-2024
Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 8 décembre 2022

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Management stratégique	Contrôle de gestion stratégique		
Management stratégique	Management de la communication d'entreprise		
Management stratégique	Management de la finance internationale		
Management stratégique	Management des activités de service		
Management stratégique	Management international		
Management stratégique	Management stratégique des ressources humaines	Voir mention ci-dessous	
Management stratégique	Management stratégique des technologies de l'information		
Management stratégique	Marketing management		
Management stratégique	Recherche, études et conseil en sciences de gestion		
Management stratégique	Stratégie, gouvernance et audit interne		
		<p>Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2 attestée par le résultat à une certification : TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS. Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2)</p> <p>Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGÉ, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT.</p> <p>Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.</p> <p>Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.</p> <p>Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.</p>	Cécile BOZZO, Anne-Marie GUERIN et Chun chun GARBIT

Mention Management stratégique

<p>Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec l'un des 10 parcours types de Master 2 et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un éventuel entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours, une réorientation motivée reste possible en cours d'année.</p>
<p>Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix du parcours type demandé pour le Master 2. Le Master 1 étant commun, il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs parcours type en indiquant clairement l'ordre de préférence de ces dernières.</p>
<p>Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation.</p>
<p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique.</p>
<p>Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action.</p>
<p>Répondre aux attendus supplémentaires spécifiques au Parcours type demandé décrits ci-dessous, ou être prêt à y répondre à l'issue du Master 1.</p>
<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel ; être capable de produire une argumentation structurée et de raisonner sur des concepts ; posséder des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.</p>
<p>Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...) afin de mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</p>
<p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.</p>
<p>Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion et permettant de cerner les problèmes étudiés en Audit et d'analyser les résultats qui en découlent</p>

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Direction de projets ou établissements culturels	Politique culturelle et mécénat (PCM)	Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi éventuellement d'un entretien oral.	Rostane Mehdi, Directeur de l'IEP et Professeur des universités Franck Biglione, Directeur de la formation et des études et Maître de conférences Delphine Chazalon, Professeur agrégée Adrien Vitse, Professeur agrégé Sophie Doudet, Maître de conférences Roxana Nadim, Chargée d'enseignement vacataire et chargée du pôle culture
<i>Direction de projets ou établissements culturels (FEG)</i>	<i>Administration des institutions culturelles (AIC)</i>		<i>Voir FEG</i>
<i>Direction de projets ou établissements culturels (IMPGT)</i>	<i>Management et droit des organisations et des manifestations culturelles</i>		<i>Voir IMPGT</i>
Mention Direction de projets ou établissements culturels (co-portée IEP_FEG_IMPGT)			
Droit public	Carrières publiques	Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi éventuellement d'un entretien oral.	Rostane Mehdi, Directeur de l'IEP et Professeur des universités Franck Biglione, Directeur de la formation et des études et Maître de conférences Delphine Chazalon, Professeur agrégée Adrien Vitse, Professeur agrégé Didier Del Prete, Maître de conférences Renaud Thiéllé, Maître de conférences associé
<i>Droit public (FDSP)</i>	<i>10 parcours</i>		<i>Voir FDSP</i>
Mention Droit public (co-portée IEP_FDSP)			
Relations internationales	Expertise internationale (option RI)	Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi éventuellement d'un entretien oral.	Rostane Mehdi, Directeur de l'IEP et Professeur des universités Franck Biglione, Directeur de la formation et des études et Maître de conférences Delphine Chazalon, Professeur agrégée Adrien Vitse, Professeur agrégé Céline Gimet, Professeur des universités Gilles Duffrenot, Professeur des universités
Relations internationales	Géostratégie, défense et sécurité internationale	Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi éventuellement d'un entretien oral.	Rostane Mehdi, Directeur de l'IEP et Professeur des universités Franck Biglione, Directeur de la formation et des études et Maître de conférences Delphine Chazalon, Professeur agrégée Adrien Vitse, Professeur agrégé Nicolas Badalassi, Maître de conférences Walter Bruyère-Ostells, Professeur des universités
Mention Relations internationales			

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Science politique	Communication politique et risques démocratiques	Avoir été retenu au terme de la sélection sur dossier et entretien par le jury des trois des partenaires (Sciences Po Aix, Louvain, Sherbrooke)	Philippe Aldrin, Professeur des universités Magali Nonjon, Maître de conférences
Science politique	Dynamiques politiques et mutations des sociétés (Monde arabe, Méditerranée, Europe)	Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi éventuellement d'un entretien oral.	Rostane Mehdi, Directeur de l'IEP et Professeur des universités Franck Biglione, Directeur de la formation et des études et Maître de conférences Delphine Chazalon, Professeur agrégée Adrien Vitse, Professeur agrégé Mohamed Tozy, Professeur des universités Dilek Yankaya, Maître de conférences
Science politique	Métiers de l'information : communication, lobbying, médias	Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi éventuellement d'un entretien oral.	Rostane Mehdi, Directeur de l'IEP et Professeur des universités Franck Biglione, Directeur de la formation et des études et Maître de conférences Delphine Chazalon, Professeur agrégée Adrien Vitse, Professeur agrégé Philippe Aldrin, Professeur des universités Magali Nonjon, Maître de conférences
Science politique	Politiques européennes et action transnationale	Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi éventuellement d'un entretien oral.	Rostane Mehdi, Directeur de l'IEP et Professeur des universités Franck Biglione, Directeur de la formation et des études et Maître de conférences Delphine Chazalon, Professeur agrégée Adrien Vitse, Professeur agrégé Philippe Aldrin, Professeur des universités Audrey Freyermuth, Maître de conférences
Mention Science politique			

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement					Co-accreditation (à la mention)		En cas de co-accreditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accredité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accredité)	sites d'enseignement et ville
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	entretien	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui	Non		
	Direction de projets ou établissements culturels	Management et droit des organisations et des manifestations culturelles	X		50 dont 10 places réservées redoublants, étudiants étrangers et Formation continue	Humanités Information-communication Etudes culturelles Arts Lettres Histoire de l'art et archéologie Lettres Arts du spectacle Arts plastiques Musicologie Sciences sociales Gestion Langues étrangères appliquées Administration économique et sociale Economie et gestion Administration publique Droit Philosophie Histoire Sociologie Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Géographie et aménagement Science politique Etudes Européennes et Internationales Sciences de l'éducation	X				C1 ; C2; C4; C5; C6; C8 : (1) Projet entrepreneurial artistique, culturel et créatif + (2) lettre de motivation	X	X	X	X			X		Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
	Direction de projets ou établissements culturels (FEG)	Administration des institutions culturelles (AIC)			60															
	Direction de projets ou établissements culturels (IEP)	Politique culturelle et mécénat (PCM)			25															
34104	Mention Direction de projets ou établissements culturels (co-portée IMPGT_FEG_IEP)				135															
	Management public	Attractivité et nouveau marketing territorial		X	15	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique. Géographie et aménagement.	X				C1; C2; C4; C5; C6	X	X	X	X			X		Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
	Management public	Développement durable et gouvernance territoriale de projets en Méditerranée et à l'international		X	25	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique. Sciences sanitaires et sociales. Humanités. Sociologie. Sciences sociales. Information-communication.	X				C1; C2; C4; C5; C6	X	X		X			X		Marseille, 110-114 La Canebière, Marseille

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès			Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement					Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville	
		intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	entretien	examen écrit		examen oral	Formation initiale	Formation continue	Formation apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui			Non
	Management public	Droit et management publics des collectivités territoriales		X	25	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale.	X			C1 ; C4 ; C2	X	X		X			X	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence		
	Management public	Management des administrations publiques		X	30	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique.	X			C1; C2; C4; C5; C6	X	X	X	X			X	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence		
	Management public	Management des établissements sanitaires et sociaux	X		50	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Sciences sanitaires et sociales.	X			C1; C2; C4; C5; C6	X	X	X	X			X	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence		
	Management public	Management qualité et gestion des risques sociétaux		X	20	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Sciences sanitaires et sociales.	X			C1; C2; C4; C5; C6	X	X	X	X			X	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence		
	Management public	Marketing et communication publics		X	15	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique. Information-communication.	X			C1; C2; C4; C5; C6	X	X	X	X			X	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence		
	Management public	Master of Public Management	X		25		X			non concerné, parcours délocalisé	non concerné, parcours délocalisé						X	Bahreïn		
	Management public	Recherche, études et conseil en sciences de gestion		X	10	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique. Sciences sanitaires et sociales. Sociologie. Sciences sociales. Information-communication.	X			C1; C2; C4; C5; C6; C8 : projet de recherche	X	X		X			X	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence		
	Management public	Sécurité et management des territoires		X	5	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique. Information-communication.	X			C1; C2; C4; C5; C6	X	X	X	X			X	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence		

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Direction de projets ou établissements culturels	Management et droit des organisations et des manifestations culturelles	Diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations culturelles ou artistiques spécialisées (Beaux-Arts, musicologie, métiers du livre, MST, médiation culturelle)	2 enseignants-chercheurs
		L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans les arts, la culture et la création.	
		Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit, ou bien au secteur artistique, culturel et créatif.	
		Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
		La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	
Direction de projets ou établissements culturels (FEG)	Administration des institutions culturelles (AIC)		
Direction de projets ou établissements culturels (IEP)	Politique culturelle et mécénat (PCM)		
Mention Direction de projets ou établissements culturels (co-portée IMPGT_FEG_IEP)			
Management public	Attractivité et nouveau marketing territorial	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Géographie et Aménagement, Tourisme).	3 enseignants-chercheurs
		L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de l'attractivité et du marketing territorial.	
		Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.	
		Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
		La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Management public	Développement durable et gouvernance territoriale de projets en Méditerranée et à l'international	<p>L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Environnement...).</p> <p>L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur du développement durable.</p> <p>Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit</p> <p>Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.</p> <p>La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.</p>	3 enseignants-chercheurs
Management public	Droit et management publics des collectivités territoriales	<p>L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité.</p> <p>L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler en lien avec les collectivités territoriales.</p> <p>Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.</p> <p>Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.</p> <p>La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.</p>	3 enseignants-chercheurs
Management public	Management des administrations publiques	<p>L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité.</p> <p>L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans une administration publique.</p> <p>Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.</p> <p>Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.</p> <p>La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.</p>	3 enseignants-chercheurs

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Management public	Management des établissements sanitaires et sociaux	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Sciences sanitaires et sociales...).	3 enseignants-chercheurs
		L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur sanitaire et social.	
		Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.	
		Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
		La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	
Management public	Management qualité et gestion des risques sociétaux	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Hygiène et sécurité, santé...).	3 enseignants-chercheurs
		L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans les fonctions qualité, hygiène, sécurité et environnement et plus largement la gestion des risques.	
		Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.	
		Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
		La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	
Management public	Marketing et communication publics	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Communication...).	3 enseignants-chercheurs
		L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de la communication et du marketing public.	
		Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.	
		Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
		La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	
Management public	<i>Master of Public Management</i>	<i>Parcours délocalisé à l'étranger</i>	<i>Bahrein</i>

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Management public	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité.	3 enseignants-chercheurs
		L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans la recherche.	
		Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.	
		Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
		La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	
Management public	Sécurité et management des territoires	Diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, diplômé d'écoles de commerce équivalent, diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Gestion des risques, droit public, hygiène/sécurité, géopolitique...).	3 enseignants-chercheurs
		L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de la gestion territoriale des risques.	
		Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.	
		Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
		La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	
Mention Management public			

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Options et sites	Capacité d'accueil par OPTION de PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement				Co-accreditation (à la mention)		sites d'enseignement et ville				
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2				dosier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui		Non			
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Premier degré	Professorat des écoles	X		Aix-en-Provence	240	Arts Arts plastiques Géographie et aménagement Histoire de l'art et archéologie Histoire Humanité Informatique	X					X	X									
			X		Avignon	165	Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Lettres, langues Lettres Mathématiques	X						X	X								
			X		Digne	60	Musicologie Philosophie Physique, chimie Physique Chimie Mécanique Psychologie	X						X	X								
			X		Marseille	165	Sciences de la vie Sciences de la Terre Sciences de la vie et de la Terre Sciences et techniques des activités physiques et sportives Sciences et humanités Sciences du langage	X							X	X							
			X		FAD	60	Sociologie Sciences de l'éducation Sciences sociales Sciences pour la santé Sciences et technologie Sciences pour l'ingénieur	X							X	X		X					
31851	Mention Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Premier degré				690														X				
	Métiers de l'enseignement, de la formation, second degré	Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT	X		Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG & LGT - Lettres classiques (option)	30	Lettres	X	X				X	X								AIX-EN-PROVENCE	
			X		Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG & LGT - Français langue étrangère (option) - A distance	60	Lettres Sciences du langage Lettres, langues LEA	X	X					X	X		X						FAD
			X		Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG & LGT - Lettres modernes (option)		Lettres Sciences du langage Lettres, langue		X	X					X	X							
			Avignon	30																		AVIGNON	
	Métiers de l'enseignement, de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT	X		Enseigner une langue vivante étrangère au CLG & LGT - Allemand (option)	30	Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Lettres, langues	X	X				X	X								AIX-EN-PROVENCE	

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Options et sites	Capacité d'accueil par OPTION de PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)				Modalités d'enseignement				Co-accreditation (à la mention)		En cas de co-accreditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accredité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accredité)	sites d'enseignement et ville				
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2				dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Expérience professionnelle /stage	C3 : Certifications (à préciser)	C4 : Projet professionnel	C5 : Mobilité internationale antérieure	C6 : Compétences acquises hors parcours académiques	C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1	C8 : Autres (à préciser)	Formation initiale	Formation continue			Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et au LGT	X		Enseigner les Mathématiques au CLG et au LGT	60	Mathématiques Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Physiques, Chimie, Informatique	X	X			C8: UE PROMEEF suivies en licence C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) C4: Projet professionnel : Lettre de motivation	X	X											MARSEILLE			
				Avignon	30																						AVIGNON
				Enseigner les NSI au CLG et au LGT	10	Mathématiques Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Physiques, Chimie, Informatique	X	X					C8: UE PROMEEF suivies en licence C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) C4: Projet professionnel : Lettre de motivation	X	X												MARSEILLE
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences physique-chimie au CLG et au LGT	X			30	Chimie Sciences pour l'ingénieur Physique, chimie Physique Mathématiques Physiques, Chimie, Informatique	X	X																	MARSEILLE		
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT	X		Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG & LGT -Biotecnologie (BGB, BSE) (option)	30	Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la vie	X	X																	MARSEILLE		
				Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG & LGT - Sciences de la vie et de la terre (option)	45	Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la vie Sciences de la Terre	X	X																			MARSEILLE
				Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG & LGT - Sciences et techniques médico-sociales (option)	30	Sciences sanitaires et sociales Sciences de l'éducation	X	X																			
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT - Philosophie (option)	X		Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT - Philosophie (option)	30	Philosophie	X	X																	AIX-EN-PROVENCE		
				Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT - Sciences Economiques et sociales (option)	30	Administration économique et sociale Sociologie Science politique Economie gestion	X	X																			
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'économie-gestion au LGT	X			30	Administration économique et sociale Economie et gestion Gestion	X	X																		AIX-EN-PROVENCE	

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Options et sites	Capacité d'accueil par OPTION de PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville					
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2				dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui			Non				
	Métiers de l'enseignement, de la formation, second degré	Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT	X		Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design/Arts appliqués (option)	20	Electronique, énergie électrique, automatique Génie civil Mécanique Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur	X	X					X	X							MARSEILLE			
			X		Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design/Arts appliqués au LGT - Sciences industrielles de l'ingénieur (option)	20	Electronique, énergie électrique, automatique Génie civil Mécanique Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur	X	X						X	X							MARSEILLE		
Métiers de l'enseignement, de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel		X		Enseigner en lycée professionnel - Enseignements généraux : Lettres - langues - histoire géographie (option)	20	Géographie et aménagement Histoire de l'art et archéologie Histoire Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Langues étrangères appliquées et régionales Lettres, langues Lettres Sciences et humanités Sociologie Philosophie Information et communication Sciences de l'éducation Psychologie Administration publique	X	X					X	X							MARSEILLE AIX-EN-PROVENCE			
			X		Enseigner en lycée professionnel - Enseignements généraux : Math-Sciences Physiques (option)	20	Chimie Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Physique, chimie Physique Sciences et humanités	X	X						X	X							MARSEILLE		
			X		Enseigner en lycée professionnel - Enseignement professionnels : Génie Arts appliqués (option)	30	Electronique, énergie électrique, automatique Génie civil Mécanique Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur		X	X						X	X							MARSEILLE	
			X		Enseigner en lycée professionnel - Enseignement professionnels: Sciences médico-sociales santé environnement (option)	40	Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la vie Sciences sanitaires et sociales Sciences de l'éducation.		X	X						X	X								MARSEILLE
			X		Enseigner en lycée professionnel - Enseignements professionnels: économie gestion (option)	20	Administration économique et sociale Droit Economie et gestion Gestion Information-communication		X	X						X	X								AIX-EN-PROVENCE
			X		Enseigner en lycée professionnel - Enseignement des métiers (option)	10			X	X						X	X								MARSEILLE
			31852	Mention Métiers de l'enseignement, de la formation, second degré				1215															X		

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Premier degré	Professorat des écoles	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans un domaine de la polyvalence (en particulier en français et en mathématiques) Avoir construit une première représentation du métier de professeur des écoles avec prise de conscience de la polyvalence Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des disciplines Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p>	<p>7 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) -Adjoints à la responsable du parcours Professorat des écoles (enseignants)</p>
Mention Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Premier degré			
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en lettres et/ou en français langue seconde Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des lettres et/ou du français langue seconde Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>6 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsables d'options (enseignants)</p>
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans la langue vivante d'enseignement choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des langues vivantes Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p>	<p>7 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsables d'options (enseignants)</p>

<p>Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré</p>	<p>Enseigner l'Histoire-Géographie au CLG & LGT</p>	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs scientifiques (aussi bien disciplinaires, historiographiques et épistémologiques) et de méthodes en histoire et en géographie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'histoire et de la géographie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>3 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsable de parcours (enseignant)</p>
<p>Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré</p>	<p>Enseigner les arts au CLG et au LGT</p>	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en arts plastiques ou en éducation musicale et champ choral selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des arts de la spécialité choisie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>4 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsables de parcours/option (enseignants)</p>
<p>Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré</p>	<p>Professeur documentaliste</p>	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes sciences de l'information et de la communication Avoir une première représentation du métier de l'enseignant-professeur documentaliste en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'information-documentation Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>3 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsable de parcours (enseignant)</p>
<p>Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré</p>	<p>Enseigner l'éducation physique et sportive</p>	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en EPS Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'EPS Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	<p>4 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsables de parcours (enseignants)</p>

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et au LGT	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en mathématiques ou en numérique-sciences de l'informatique selon la spécialité choisie</p> <p>Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée</p> <p>Identifier quelques questions vives en éducation</p> <p>Avoir été sensibilisé à la didactique des mathématiques</p> <p>Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant</p> <p>Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen</p> <p>Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs</p> <p>Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)</p> <p>S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p> <p>Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	4 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsables de parcours (enseignants)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences physique-chimie au CLG et au LGT	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques de laboratoire en sciences physiques et en chimie</p> <p>Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée</p> <p>Identifier quelques questions vives en éducation</p> <p>Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences physique-chimie</p> <p>Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant</p> <p>Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen</p> <p>Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs</p> <p>Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)</p> <p>S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p> <p>Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	4 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsables de parcours (enseignants)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines des sciences biologiques, des géosciences, des sciences et technologies du vivant et de la santé, selon la spécialité choisie</p> <p>Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée</p> <p>Identifier quelques questions vives en éducation</p> <p>Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences et des biotechnologies</p> <p>Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant</p> <p>Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen</p> <p>Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs</p> <p>Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)</p> <p>S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p> <p>Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	3 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsables de parcours/options (enseignant)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en sciences économiques et sociales ou en philosophie selon la spécialité choisie</p> <p>Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée</p> <p>Identifier quelques questions vives en éducation</p> <p>Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire</p> <p>Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant</p> <p>Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen</p> <p>Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs</p> <p>Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)</p> <p>S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p> <p>Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	5 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsables de parcours/options (enseignants)

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'économie-gestion au LGT	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de l'économie gestion</p> <p>Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée</p> <p>Identifier quelques questions vives en éducation</p> <p>Avoir été sensibilisé à la didactique de l'économie gestion</p> <p>Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant</p> <p>Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen</p> <p>Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs</p> <p>Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)</p> <p>S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p> <p>Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner</p>	3 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsable de parcours (enseignant)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la technologie, des sciences de l'ingénieurs et du design-arts appliquées</p> <p>Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée</p> <p>Identifier quelques questions vives en éducation</p> <p>Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire</p> <p>Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant</p> <p>Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen</p> <p>Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs</p> <p>Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)</p> <p>S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p> <p>Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner</p>	6 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsables de parcours/options (enseignants)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée</p> <p>Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel</p> <p>Identifier quelques questions vives en éducation</p> <p>Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire</p> <p>Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant</p> <p>Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen</p> <p>Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs</p> <p>Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)</p> <p>S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p> <p>Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner</p>	7 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsables de parcours/options (enseignants)
Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré			

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif	Conseiller principal d'éducation	<p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans les domaines de la spécialité visée</p> <p>Avoir une première représentation du métier de CPE en collège-lycée</p> <p>Identifier quelques questions vive en éducation</p> <p>Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant</p> <p>Avoir conscience du rôle du CPE comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen</p> <p>Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs</p> <p>Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)</p> <p>S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p> <p>Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p>	3 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention - Responsables de parcours (enseignants)
Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif			
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Ingénierie pédagogique numérique - NEO	<p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</p> <p>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.</p>	3 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsable de parcours (enseignant)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation	<p>Conduire des enquêtes de recherche et d'expertise adossée à la recherche collaborative</p> <p>Consolider son développement et sa posture (pré)professionnels</p> <p>Développer sa réflexivité, son esprit critique, son éthique et sa déontologie</p> <p>Problématiser ses lectures</p> <p>Construire un rapport scientifique et transdisciplinaire aux savoirs</p> <p>Prendre en compte la réglementation et les questions socialement, institutionnellement et professionnellement vives comme objets d'étude</p> <p>Aborder le numérique comme objet d'étude interdisciplinaire entre sciences de l'éducation et science informatique des données</p> <p>Développer le plurilinguisme scientifique</p> <p>Documenter et cartographier une bibliographie</p> <p>Ancrer les concepts dans les pratiques, les terrains, les contextes</p> <p>Mobiliser des méthodes mixtes</p> <p>Recueillir du matériau pour reconstituer des traces, des données</p> <p>Savoir scénariser son travail et ses résultats à l'écrit et à l'oral</p>	3 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsable de parcours (enseignant)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Rédacteur professionnel	<p>Avoir un goût prononcé pour l'écriture</p> <p>Envisager l'écriture comme un objet d'apprentissage : être disposé(e) à fournir un travail important et régulier</p> <p>Envisager l'écriture comme un outil d'action sur le monde : être disposé(e) à adapter son écriture pour la rendre efficace</p> <p>Envisager l'écriture comme une activité professionnelle</p>	4 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsables de parcours (enseignants)

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	<p>Avoir une expérience d'enseignement, d'accompagnement éducatif ou de formation des enseignants</p> <p>Connaître les principaux dispositifs et prescriptions en matière de formation des professionnels de l'éducation dans l'éducation nationale</p> <p>Connaître les besoins de formation et problématiques de formation des enseignants</p> <p>Identifier les orientations des recherches du champ des sciences de l'éducation et de la formation</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées, y compris numériques, pour documenter un objet d'étude</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un objet d'étude</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</p> <p>Mobiliser même de façon sommaire des textes réglementaires ciblés sur l'inclusion scolaire et/ou professionnelle</p> <p>Identifier et repérer les différents dispositifs, services et/ou associations en charge de l'inclusion</p> <p>Présenter une expérience professionnelle (stage) ou académique (TER) dans le domaine de l'inclusion</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.</p> <p>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</p> <p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</p>	6 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsables de parcours/options (enseignants)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Conception et management de formations en hygiène, sécurité et développement	Pratiquer une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence <p>Communiquer en langue française à l'oral et à l'écrit (orthographe et syntaxe maîtrisées parfaitement) en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s).</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p>	3 membres: -Directeur adjoint formation -Responsable de la mention (enseignant) - Responsable de parcours (enseignant)
Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation			

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Biodiversité, écologie et évolution	Biodiversité : fonctions et conservation	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement.	<p>nombre : 9 qualité : enseignant-chercheur Hélène Folzer Anne Bousquet-Melou Catherine Fernandez Nicolas Kaldonski Agathe Leriche Alexandre Millon Magali Deschamp-Cottin Isabelle laffont-Schwob Raphael Gros</p>
		Les étudiants titulaires d'une licence parcours " Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large).	
		Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques.	
		Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle.	
		Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent).	
		Présenter des aptitudes à exploiter un socle de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite et orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques.	
		Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais	
		Faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité.	
		Démontrer un projet professionnel mûri et en cohérence avec le Master BEE.	
Biodiversité, écologie et évolution	Ingénierie écologique	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement.	
		Les étudiants titulaires d'une licence parcours " Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large).	
		Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques.	
		Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle.	
		Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent).	
		Présenter des aptitudes à exploiter un socle de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite et orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques.	
		Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais	
		Faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité.	
		Démontrer un projet professionnel mûri et en cohérence avec le Master BEE.	
Mention Biodiversité, écologie et évolution			

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (<u>Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant</u>)
Gestion de l'environnement	Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Sciences du risque (GERINAT-SR)	Être titulaire d'une licence en Sciences de l'Univers et de l'Environnement, Sciences de la Terre ou Géographie et aménagement. La candidature d'étudiants titulaires d'une licence d'un autre parcours est examinée par la commission pédagogique du master.	nombre : 2 qualité : enseignant-chercheur et Professeur associé Claude VELLA (MCF) et Jean-Christophe RODITIS (PAST)
		Avoir une bonne maîtrise des concepts, mécanismes et processus en écologie, géologie, géographie physique et climatologie.	
		Maîtriser les notions statistiques descriptives	
		Avoir des aptitudes au raisonnement scientifique, logique, mathématique.	
		Démontrer la cohérence du projet professionnel avec la formation GERINAT	
		Savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence : documentation, synthèse, utilisation d'outils techniques et scientifiques	
		Savoir synthétiser des notions complexes issues de rapports ou articles scientifiques.	
		Maîtrise de l'écrit, conception de rapports techniques ou d'articles selon les normes académiques. Maîtriser l'organisation des idées. Concevoir un discours sur support animé ou fixe. Savoir respecter un temps de parole.	
		Mettre en œuvre des approches pluridisciplinaires autour d'une question	
		Identifier (manifester de l'intérêt pour) les grands enjeux environnementaux actuels.	
		Maîtriser les outils de représentation spatiale, la représentation graphique des données.	
		Avoir des bases de géomatique, traitement de base de données.	
		Avoir pratiqué l'enquête de terrain, le recueil et le traitement de données.	
		Savoir travailler en groupe et de façon autonome.	
		Assiduité aux enseignements, au travail, à la lecture de documents spécialisés et techniques de façon autonome.	
Avoir effectué des stages en entreprise, collectivité, organismes publics ou associations ou s'être engagé dans le cadre d'activité bénévoles.			
Savoir dialoguer avec un spécialiste, un technicien			

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (<u>Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant</u>)
Gestion de l'environnement	Management de l'environnement, valorisation et analyse - Sciences et technologies de l'environnement (MAEVA-STE)	Être titulaire d'une licence SVT, SV, Chimie, GP, physique, environnement. Seront pris en compte les acquis disciplinaires correspondant aux finalités (ex chimie pour AEDP/ASQA, Energétique/thermique/mécaflu pour GRETE, Sciences des sols pour GSDP, climato pour GEC (syllabus sur site master).	nombre : 2 qualité : enseignant-chercheurs Pierre DOUMENQ (Pr) et Catherine KELLER (Pr)
		Les étudiants titulaires d'une licence Plurisciences ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis sur critères d'excellence.	
		Savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau L (démarche scientifique et outils associés) dans les domaines des sciences de l'environnement, incluant expression écrite et orale, pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux.	
		Savoir mettre en exergue, au travers du dossier un certain nombre des points suivants : rigueur, créativité, esprit critique, Aptitude au travail en équipe, Savoir être,	
		Maîtriser les techniques et outils de communication orale et écrite en français et en anglais. Posséder un niveau B2 en anglais.	
		Savoir mettre en avant un projet professionnel argumenté et en cohérence avec MAEVA-STE au niveau de la lettre de motivation. Le diriger précisément sur une ou deux des 5 finalités (GRETE, ASQA, AEDP, GSDP, GEC). Les stages en lien sur le domaine seront également étudiés.	
		Faire preuve d'un intérêt ou d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de l'environnement)	
Gestion de l'environnement	Sciences de l'eau (SCE)	Il est attendu des candidats au parcours Sciences de l'eau la maîtrise des savoirs disciplinaires d'une licence scientifique en SVT (géologie-écologie et/ou géologie-chimie), ou en physique-chimie, ou en chimie et environnement (chimie-hydrologie-biogéochimie), ou en chimie-écologie.	nombre : 2 qualité : enseignant-chercheurs : Jean-Luc BOUDENNE (Pr) et Laurent CAVALLI (MCF)
		Il est attendu des candidats des compétences connexes avérées en traitement des données et/ou en géomatique et/ou géographie (aménagement) et en anglais.	
		La capacité à travailler en groupe, l'autonomie, la réalisation de stages dans le domaine seront également examinés.	
		La lettre de motivation du candidat devra démontrer l'adéquation du choix de ce parcours avec le projet professionnel envisagé. Un lien entre compétences nécessaires pour le métier envisagé et celles apportées par la finalité pourra -par exemple- être rédigé.	nombre : 2 qualité : enseignant-chercheur
		Le dossier du candidat devra montrer que les enseignements suivis en licence ont permis l'acquisition des compétences disciplinaires et connexes associant leurs aspects fondamentaux (cours théoriques) et pratiques (travaux pratiques, stage de terrain, apprentissage par projet, ...)	
Des compétences avérées de la maîtrise des outils de bureautique (certification PIX par exemple) et de la maîtrise de la langue française (syntaxe, grammaire, orthographe) seront appréciés lors de l'examen du dossier et de la lettre de motivation.			
Mention Gestion de l'environnement			

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (<u>Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant</u>)
Information et médiation scientifique et technique	Information scientifique et médiation en environnement (ISME)	<p>Il est attendu des candidats au master IMST de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence scientifique.</p> <p>Etre capable de collecter et traiter l'information scientifique pour transmettre une information pertinente et exploitable destinées aux citoyens et aux acteurs institutionnels.</p> <p>Les étudiants retenus doivent être capable de s'adapter à un enseignement pluridisciplinaire qui met principalement l'accent sur l'apprentissage par projet et les stages.</p> <p>Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle.</p> <p>Le projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé.</p> <p>Capacité à faciliter l'émergence de processus de médiation visant à développer des postures de « passeurs de frontières » entre scientifiques et les acteurs de la société civile.</p> <p>Le candidat devra faire preuve de curiosité d'esprit critique et de capacité à travailler en équipe</p> <p>Etre capable de communiquer à l'écrit comme à l'oral, les analyses réalisées à partir de documents scientifiques et techniques, rédigés en français et en anglais, de manière argumentée, structurée, synthétique et adaptée au public cible, prenant en compte les controverses qui animent ce milieu.</p>	<p>nombre : 2 qualité : enseignant-chercheur Erika RIBERI MCF LRU et Rémi CHAPPAZ Professeur</p>
Information et médiation scientifique et technique	Veille technologique et innovation (VTI)	<i>Voir Sciences</i>	
Mention Information et médiation scientifique et technique			
Sciences de la mer	Océanographie biologique et écologie marine	<p>Maîtriser les connaissances disciplinaires fondamentales dans le périmètre des licences SVT et SV, notamment en écologie (biodiversité, biologie des populations, fonctionnement des écosystèmes) et analyse de données.</p> <p>Avoir un attrait pour l'écologie marine et les sciences de la mer</p> <p>Savoir mobiliser les compétences méthodologiques : stratégies d'échantillonnage, techniques et outils d'analyse (moléculaires, physico-chimiques, taxonomiques, statistiques), démarches, expertise naturalistes mais aussi transversales (communication, langues). Il est demandé un niveau B2 en Anglais</p> <p>Démontrer sa compréhension des systèmes étudiés et son engagement à travers un projet professionnel mûri et cohérent reposant sur des acquis fondamentaux solides.</p> <p>Faire le lien avec les enjeux et défis planétaires environnementaux et sociétaux.</p> <p>Les activités/compétences extra universitaires (dans les domaines de la plongée sous-marine, de l'apnée sportive ou professionnelles - CAHI ou II B - ainsi que dans la vie associative au sein d'association en lien avec l'environnement marin) seront appréciées.</p>	<p>nombre : 2 qualité : enseignant-chercheur</p>

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (<u>Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant</u>)
Sciences de la mer	Océanographie physique et biogéochimique	Maîtriser les connaissances disciplinaires fondamentales dans le périmètre des licences SVT, chimie ou physique.	nombre : 2 qualité : enseignant-chercheur
		Avoir un attrait pour les sciences de la mer, l'océanographie biogéochimique et/ou physique.	
		Démontrer son engagement et un projet professionnel muri et cohérent	
		Avoir une appétence particulière pour les sciences de la mer	
Mention Sciences de la Mer			
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	GRECC : Géosciences, réservoirs, eau, climat, surfaces continentales	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la Terre" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" avec des connaissances solides dans au moins un des domaines de la mention (géologie générale, géologie des réservoirs, hydrologie, géochimie)	nombre : 4 Vincent Godard Laurence Vidal Philippe Leonide Julio Goncalves qualité : enseignant-chercheur
		Les étudiants titulaires d'une licence de géographie, biologie/écologie, chimie et/ou physique ou Sciences de la Mer pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de géologie (sens large).	
		Avoir la capacité d'appliquer efficacement des concepts et outils en géologie, biologie, mathématiques et statistique, chimie/géochimie, physique et informatique pour répondre à des problématiques en Sciences de la Terre	
		Avoir des aptitudes à utiliser un socle de connaissances fondamentales, des technologies pertinentes et le raisonnement scientifique pour mener une réflexion sur des problématiques en Sciences de la Terre	
		Être capable d'utiliser son bagage culturel et scientifique pour comprendre les grands enjeux sociétaux en Sciences de la Terre (ressources eau/géologiques, énergies, risques naturels, développement durable, changements globaux)	
		Savoir observer et caractériser méthodiquement les objets géologiques sur le terrain ou au laboratoire	
		Avoir des bases de géomatique, de traitement de données, et d'informatique mobilisables pour la compréhension des phénomènes étudiés	
		Savoir acquérir et exploiter de manière autonome des savoirs complémentaires en Sciences de la Terre en s'appuyant sur des ressources universitaires et numériques	
		Savoir restituer de façon structurée à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques en Sciences de la Terre issus d'une démarche et de recherches personnelles	
		Lire et extraire des informations des sources documentaires en anglais pour les exploiter en Sciences de la Terre	
		Être capable de travailler en groupe autonome, en particulier dans le cadre d'enseignements organisés sous la forme d'Apprentissage par Projet (APP)	
Avoir la capacité de comprendre, conceptualiser le fonctionnement et anticiper le comportement de milieux naturels notamment par la modélisation			
Mention Sciences de la Terre et des planètes, environnement			

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : Digital solutions for pharmaceutical sciences	Admission sur dossier-entretien si besoin Titulaires de licence de sciences : Sciences de la vie, sciences de la santé, sciences et technologies, sciences pour l'ingénieur, ou équivalent chimie/biologie Résultats académiques, stages, projet professionnel, mobilité internationale, compétences non académiques, niveau français C1	Sandrine Alibert (MCU), François Devred (PU), Joseph Ciccolini (PUPH), Philippe Piccerelle (PU), Maxime Robin (MCU), Philippe Garrigue (MCU-PH), Benjamin Guillet (PUPH), Florence Gattacceca (MCU), Martine Maillard-Boyer (BIATSS)
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : dermo-cosmétologie		
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : drug design		
Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé - Innovative diagnostic and therapeutic Drugs and hEALTH products (newDEAL)		
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : pharmacocinétique		
Ingénierie de la santé	Prévention des risques et nuisances technologiques : risques nucléaires	Parcours et résultats académiques antérieurs, expérience professionnelle et stage, projet professionnel, compétences acquises hors parcours académique, contrat d'alternance validé par entreprise	David BERGÉ-LEFRANC (PU), Duje BURIC (MCU), Florence CHASPOUL (BIATSS), Pascal PRINDERRE (MCU), Cyril PUJOL (MAST)
Ingénierie de la santé	Prévention des risques et nuisances technologiques : risques professionnels et industriels		
Mention Ingénierie de la santé			

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention <i>(soumise au vote)</i>	Licences conseillées <i>(seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)</i>	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers <i>(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</i>	Modalités d'enseignement				Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville				
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dosier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnalisés	Formation à distance	Oui			Non			
	Acoustique et musicologie <i>(co-portage avec ALLSH)</i>	Ingénierie et conception sonore	X		12	Physique - Sciences et technologies - Mathématiques - Informatique - Mécanique, MPCL (Mathématiques, physique, chimie, informatique) -Sciences pour l'ingénieur	X	X					X	X					Marseille Saint-Charles				
	Acoustique et musicologie <i>(co-portage avec ALLSH)</i>	Musicologie et création	X		12																		
Non Publiée	Mention Acoustique et musicologie	Recrutement et inscription ALLSH																					
	Bio-géosciences	Préparation à l'agrégation SV-STU				Voir mention ci-dessous																	
Non Publiée	Mention Bio-géosciences		X		10	Sciences de la vie de la Terre	X											X	Marseille Saint-Charles et Saint-Jérôme				
	Bio-informatique	Computational and mathematical biology (CMB)	X		10	Sciences de la vie		X		X			X	X				X	Marseille Luminy				
	Bio-informatique	Développement logiciel et analyse des données (DLAD)	X		20	Sciences de la vie - Sciences de la vie et de la Terre, Sciences pour la santé	X						X	X				X	Marseille Luminy				
34129	Mention Bio-informatique				30																		
	Biologie intégrative et physiologie	Approche intégrative des fonctions du vivant : du gène à la pathologie	X			Voir mention ci-dessous																	
34271	Mention Biologie intégrative et physiologie				20	Sciences de la Vie		X										X	Marseille Luminy				
	Biologie structurale, génomique	Biochimie structurale (BS)		X		Voir mention ci-dessous																	
	Biologie structurale, génomique	Génomique et analyse des données (GAD)		X																			
Non Publiée	Mention Biologie structurale, génomique		X		32	Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences pour la santé.	X												Marseille Luminy				
	Chimie	Analyse chimique et spectroscopie (ACS)	X			Voir mention ci-dessous																	
	Chimie	Chimie pour le Vivant (CV)	X										X	X									
	Chimie	Synthèse organique et Chimie verte (SOCV)	X										X	X									
31803	Mention Chimie		X		80	Licence de chimie Physique-chimie MPCL	X											X	Ecole Centrale Marseille, 38 rue Frédéric Joliot-Curie 13013 Marseille, France Recrutement en M1 AMU Uniquement Marseille Saint Jérôme				

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement					Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville		
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	dossier + entretiens	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui	Non				
	Immunologie	Immunologie				Voir mention ci-dessous																
Non Publiée	Mention Immunologie		X		24	Sciences de la Vie	X					C1; C2; C4; C8 (CV+ questionnaire)	X						X		Marseille Luminy	
	Information et médiation scientifique et technique (OSU)	Information scientifique et médiation en environnement (ISME)			15	Voir OSU																
	Information et médiation scientifique et technique (co-portage avec OSU)	Veille technologique et innovation (VTI)	X		25	Licences en sciences et techniques de préférence	X	X				C1, C2, C4, C6, C8 (CV+LM)	X	X		X	X		?		EAD avec périodes de regroupements à Marseille Saint-Jérôme	
34849	Mention Information et médiation scientifique et technique (co-portée avec OSU-PYTHEAS)				40																	
	Informatique	Computational and mathematical biology (CMB)				Fermé																
	Informatique	Fiabilité et sécurité informatique (FSI)	X		22	Informatique / Mathématiques / MPCI	X					C1 ; C2 ; C4; C8 (CV, questionnaire)	X	X							Marseille Luminy	
	Informatique	Géométrie et informatique graphique (GIG)	X		21	Informatique / Mathématiques / MPCI	X					C1 ; C2 ; C4; C8 (CV, questionnaire)	X	X							Marseille Luminy	
	Informatique	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	X		11	Informatique / Mathématiques / MPCI	X					C1 ; C2 ; C4; C8 (CV, questionnaire)	X								Marseille Luminy	
	Informatique	Ingénierie du développement logiciel (IDL)	X		23	Informatique / Mathématiques / MPCI	X					C1 ; C2 ; C4; C8 (CV, questionnaire)	X	X							Marseille Luminy	
	Informatique	Intelligence artificielle et apprentissage automatique (IAAA)	X		21	Informatique / Mathématiques / MPCI	X					C1 ; C2 ; C4; C8 (CV, questionnaire)	X	X							Marseille Luminy	
	Informatique	Science et ingénierie des données (SID)	X		22	Informatique / Mathématiques / MPCI	X					C1 ; C2 ; C4; C8 (CV, questionnaire)	X	X							Marseille Luminy	
34126	Mention Informatique				120													X		Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Recrutement : AMU		
	Instrumentation, mesure, métrologie	Commercialisation en instrumentation scientifique (CIS)		X		Voir mention ci-dessous																
	Instrumentation, mesure, métrologie	Ingénierie en instrumentation industrielle (3I)		X																		
	Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation des moyens d'essai (IME)		X																		
	Instrumentation, mesure, métrologie	Microcapteurs et systèmes de détection (MSD)		X																		
	Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation and measurement science for major nuclear research facilities (IMSci-Nu)		X																		
34118	Mention Instrumentation, mesure, métrologie				60	Licences Sciences Pour l'Ingénieur / physique / électronique, énergie électrique, automatique / physique-chimie / MPCI / En cas d'alternance : Licences professionnelles dans la thématique du master	X	X				C1 ; C2 ; C4 ; C5 ; C8 : lettre de motivation et avis de poursuite d'études + CV	X	X	X	X			X		Marseille Saint-Jérôme	

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement					Co-accreditation (à la mention)		En cas de co-accreditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accredité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accredité)	sites d'enseignement et ville				
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui	Non						
	Intervention et développement social	Handicap et dépendance				Voir mention ci-dessous																		
34132	Mention Intervention et développement social		X		15	Sciences de la vie ; psychologie ; sciences sanitaires et sociales ; autres sciences humaines	X		X			C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C8 (CV)	X		X	X			X				Marseille Saint-Charles	
	Mathématiques appliquées, statistique	Computational and mathematical biology (CMB)	X		7	Licences mathématiques, MIAHS, MPCl, sciences et humanités	X	X		X		C1 ; C5 ; C6 ; C8 (Maîtrise de l'anglais car formation entièrement en anglais, CV)	X	X					X				Marseille Luminy	
	Mathématiques appliquées, statistique	Data Science (DS)	X		20	Mathématiques MIAHS, Informatique (parcours mathématique et informatique), MPCl, Sciences et Humanités.	X					C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C8 (CV, niveau d'anglais)	X	X					X				Marseille Saint-Charles	
	Mathématiques appliquées, statistique	Ingénierie mathématique et sciences actuarielles (IMSA)	X		20	Mathématiques MIAHS, Informatique (parcours mathématique et informatique), MPCl, Sciences et Humanités.	X					C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C8 (CV, niveau d'anglais)	X	X					X				Marseille Saint-Charles	
	Mathématiques appliquées, statistique	Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS POP) - Analyse des populations	X		20	Mathématiques MIAHS, Informatique (parcours mathématique et informatique), MPCl, Sciences et Humanités.	X	X				C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C8 (CV, niveau d'anglais, entretien)	X	X					X				Marseille Saint-Charles	
34039	Mention Mathématiques appliquées, statistique				67														X					
	Mathématiques et applications	Computational and mathematical biology (CMB)	X		8	Mathématiques, MIAHS, MPCl, Sciences et Humanités	X	X		X		C1 ; C5 ; C6 ; C8 (Maîtrise de l'anglais car formation entièrement en anglais)	X	X										Marseille Luminy
	Mathématiques et applications	Informatique et mathématiques discrètes		X																				Marseille St Charles
	Mathématiques et applications	Mathématiques appliquées, calcul scientifique, équations aux dérivées partielles, probabilités, statistiques		X									X	X										Marseille St Charles
	Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales		X	40	Mathématiques, MIAHS, MPCl, Sciences et Humanités	X					C1 ; C8 (CV)												Marseille St Charles
	Mathématiques et applications	Préparation à l'agrégation de mathématiques		X																				Marseille St Charles
	Mathématiques et applications	Didactique des mathématiques (TE)		X									X	X			X							Enseignement à distance
	Mathématiques et applications	Mathématiques Enseignement à Distance	X		50	Mathématiques, MIAHS, MPCl, Sciences et Humanités	X					C1 ; C2 ; C4 ; C8 (CV)	X	X				X						Enseignement à distance
34274	Mention Mathématiques et applications				98														X					Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Recrutement : AMU

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement					Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville																	
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	dossier + entretiens	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oul	Non																			
																					Oul	Non															
	Physique	Europhotonics	X		35	Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, EEA, MPCl (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique)	X				C1 ; C2 ; C3 (certification niveau B2 en anglais) ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (CV)	X												Marseille Saint Jérôme													
	Physique	Physique	X		60	Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPCl (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique)						X	X											Marseille Saint-Charles													
	Physique	Préparation à l'agrégation de sciences physiques option Physique	X				X	X						X	X											Marseille Saint-Jérôme											
	Physique	European Master in Nuclear Fusion and Engineering Physics	X											X	X											Marseille Saint-Charles											
	Physique	DPI Gênes - partenariat international			Recrutement spécifique Erasmus mundus																																
	Physique	Physique enseignement à distance	X		50	Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPCl (Mathématiques, Physique,	X					C1 ; C2 ; C3 (langues) ; C4 ; C6 ; C8 (CV)						X						Enseignement à distance													
Non Publiée	Mention Physique				145													X						Ecole Centrale de Marseille; Polytech Marseille; INSTN Cadarache · Saint-Paul-lès-Durance · CEA de Cadarache · bât 911 - 13108 Saint-Paul-lès-Durance cedex Recrutement: AMU													
	Qualité, hygiène, sécurité	Qualité et gestion des risques en santé			Fermé																																
	Qualité, hygiène, sécurité	Systèmes de management et excellence opérationnelle	X		Voir mention ci-dessous																																
30636	Mention Qualité, hygiène, sécurité				35	Sciences sanitaires et sociales. Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales. Physique, Chimie, Physique, chimie, Sciences de la vie, Sciences de la Terre, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences pour la santé, Sciences et technologies. Sciences pour l'ingénieur, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif. Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice. Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé. Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport. Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité. Electronique, énergie électrique, automatique. Mécanique, Génie civil, Sciences pour la santé, Sciences et technologies, Sciences pour l'ingénieur. Toute licence et notamment Chimie, Biochimie, physique, Sciences pour l'ingénieur, Sciences de la vie						X	X													C1, C2, C3 (certification en langue : anglais pour les francophones, FLE pour les non francophones), C4, C5, C6, C7, C8 : projet professionnel du candidat / Signature d'un contrat d'alternance, CV	X	X	X			X					Marseille Saint Jérôme

RNCP	Mention	Parcours type (PT)			Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Modalités d'enseignement					Co-accréditation (à la mention)		En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	sites d'enseignement et ville		
		Intitulé	le PT commence dès le M1	le PT commence au M2			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Oui	Non				
	Réseaux et télécommunication	Architecture et sécurisation des réseaux		X	20	voir mention ci-dessous		X				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Complétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	X	X	X	X			X		Marseille Luminy	
	Réseaux et télécommunication	Internet of Things (IoT)		X	10	voir mention ci-dessous		X				C1; C2; C3 (Python, AWS...); C4; C5; C6; C7; C8 (CV)	X	X	X	X	X			* École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (Institut Mines Télécom) Campus Georges Charpak Provence 880, route de Mimet F-13541 Gardanne cedex * Recrutement procédé des élèves-Ingénieurs intéressés par École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne	Marseille Luminy	
34125	Mention Réseaux et télécommunication				30	Licence Informatique, licence mathématiques, licence SPI, licence E3A, ou toute formation de niveau équivalent à dominante informatique/ou réseau et Télécom En cas d'alternance : Licences professionnelles dans la thématique des réseaux et télécommunications		X	X			C1; C2; C3 (CISCO Netacad, Huawei, Microsoft, Stormshield, Python, AWS...); C4; C5; C6; C7; C8 (CV)	X	X	X	X					Marseille Luminy	
	Sciences cognitives (SCIENCES)	Fonctions cognitives : organisation normale et pathologique			20																	
	Sciences cognitives (ALLSH)	Langage, communication et cerveau			20																Voir ALLSH	
34433	Mention Sciences cognitives (Données FS + ALLSH)				40																	
	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Biologie et biotechnologies environnementales (BBE)	X		20	Sciences de la Vie		X				C1; C2; C4; C5; C8 (CV)	X	X					X		Luminy avec périodes à Saint-Jérôme (Semestre 1).	
	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Qualité et sécurité en alimentaire (QSA)	X		35	Sciences de la Vie		X				C1; C2; C4; C6; C8 (CV)	X	X					X		Saint-Jérôme avec périodes à Luminy (Semestre 1)	
34423	Mention Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement				55																Co-accréditation université d' Avignon et Pays du Vaucluse, AMU procède au recrutement pour le parcours QSA	
	Traitement du signal et des images	Images, modèles et vision (IMOV)		X																		
	Traitement du signal et des images	Interactions physique signaux images (IPSI)		X																	Voir mention ci-dessous	
	Traitement du signal et des images	Signaux et images biomédicaux (SIBIOM)		X																		
Non Publiée	Mention Traitement du signal et des images		X		40	Mathématiques, Physique, Informatique, Sciences pour l'Ingénieur, MPC (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique)		X				C1 ; C2; C4. C8 (CV)	X	X					X		Ecole Centrale de Marseille, 38 rue Frédéric Joliot-Curie 13013 Marseille AMU procède au recrutement des étudiants	Marseille Saint Jérôme

Mention	Parcours type (PT)	Attendus	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Acoustique et musicologie (co-portage avec ALLSH)	Ingénierie et conception sonore	Le candidat devra justifier d'une formation en sciences fondamentales et maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence de physique, de mathématiques, d'informatique, ou de tout autre formation de niveau Bac+3 associée aux sciences de l'ingénieur.	De 2 enseignants-chercheurs (AMU, spécialistes du parcours ICS) et 2 chercheurs CNRS
		Il est attendu de l'étudiant qu'il fasse preuve d'un fort intérêt pour l'interdisciplinarité alliant le son, la musique et la perception humaine.	
		Il est attendu de l'étudiant qu'il ait une pratique/formation musicale (quelles que soit les esthétiques), une pratique de l'ingénierie sonore ou tout autre expérience qui atteste de son engagement manifeste pour le son et la musique.	
Acoustique et musicologie (co-portage avec ALLSH)	Musicologie et création	Voir ALLSH	Voir ALLSH
Mention Acoustique et musicologie			
Bio-géosciences	Préparation à l'agrégation SV-STU	Voir mention ci-dessous	
Mention Bio-géosciences		Il est attendu des candidats de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence SVT ou tout autre parcours couvrant à la fois le champ des sciences de la vie (biologie cellulaire et moléculaire ; biologie des organismes et des populations) et le champ des sciences de la Terre.	Jeff MAUFFREY (MCF AMU) & Anne-Charlotte MARSOLLIER (PRAG AMU)
		Les étudiants auront démontré leurs compétences méthodologiques et d'expressions écrite et orales au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Le projet de formation ou projet professionnel des étudiants doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus suivi antérieurement.	
		Les candidats auront démontré leur aptitude au travail en groupe ainsi que leur motivation à devenir enseignant.	
Bio-informatique	Computational and mathematical biology (CMB)	La réussite en première année de master Computational and mathematical biology nécessite la bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises en licences sciences de la vie (toutes filières confondues) et nécessite d'avoir acquis des connaissances de base en mathématiques ou statistique.	Laurence Roder (EC, AMU), Florence Hubert (EC, AMU)
		Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car les enseignements seront dispensés en anglais.	
		Le choix du master devra s'inscrire dans un projet de formation et un projet professionnel en lien avec le parcours visé.	
		La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité mathématiques-statistique-biologie.	
Bio-informatique	Développement logiciel et analyse des données (DLAD)	Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence sciences de la vie avec une attention particulière aux enseignements en mathématique, statistique, informatique, bioinformatique, génomique.	2 MCF AMU (responsables du M1 et du M2)
		Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2) car cette langue sera utilisée dans certains enseignements.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
		Il est attendu que l'étudiant démontre une connaissance des outils et enjeux de la bio-informatique et/ou bio-analyse.	
		L'investissement personnel de l'étudiant au-delà du parcours académique (par exemple : stages facultatifs, mobilité à l'étranger, compétences en programmation...) sera valorisé.	
Mention Bio-informatique			

Biologie intégrative et physiologie	Approche intégrative des fonctions du vivant : du gène à la pathologie	Voir mention ci-dessous	
Mention Biologie intégrative et physiologie	Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une Licence sciences de la vie, notamment en génétique, biochimie et biologie moléculaire.		Julien Royet et Valery Matarazzo
	L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.		
	De plus, il est demandé de posséder un niveau B2 en anglais (enseignement de M2 en anglais)		
	Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.		
Biologie structurale, génomique	Biochimie structurale (BS)	Voir mention ci-dessous	
Biologie structurale, génomique	Génomique et analyse des données (GAD)		
Mention Biologie structurale, génomique	Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une Licence sciences de la vie, notamment en génétique, biochimie et biologie moléculaire.		2 Professeurs (responsables du M1 et du M2)
	L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.		
	De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.		
	Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.		
Chimie	Analyse chimique et spectroscopie (ACS)	Voir mention ci-dessous	
Chimie	Chimie pour le Vivant (CV)		
Chimie	Synthèse organique et Chimie verte (SOVCV)		
Mention Chimie	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence à dominante chimie ou en connexion directe avec la chimie.		2 EC de l'équipe pédagogique.
	L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.		
	De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.		
	Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.		

<i>Cinéma et audiovisuel</i> (ALLSH)	<i>Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image</i>	
<i>Cinéma et audiovisuel</i> (ALLSH)	<i>Ecritures documentaires : recherche et création</i>	
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie de l'image et de la prise de vue	Il est attendu des candidats de maîtriser les connaissances et compétences au niveau licence dans les domaines des sciences, arts et techniques de l'image et du son ou toute autre licence avec des compétences en prise de vue.
		L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées.
		Sa créativité et sa capacité à répondre à une commande seront évaluées par la réalisation (thème imposé) jointe au dossier.
		De plus, il est recommandé un niveau B2 en anglais.
		Le projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.
		Le projet professionnel aura été étayé par une connaissance précise du métier visé, une forte culture cinématographique et une pratique artistique (stage, expériences). Le projet professionnel sera évalué lors d'un entretien.
		L'étudiant aura fait preuve de sa capacité à travailler en équipe. Des compétences pratiques sont indispensables car la formation comporte de nombreux TP et s'appuie sur des projets de réalisation.
		Un stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur du cinéma et de l'audiovisuel est exigé. Une pratique de la prise de vue est attendue.
		Isabelle SINGER (MCF) - Frédéric CELLY (IGE)
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du montage et post-production	Il est attendu des candidats de maîtriser les connaissances et compétences au niveau licence dans les domaines des sciences arts et techniques de l'image et du son ou toute autre licence avec des compétences en montage, post-production ou effets spéciaux
		L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées.
		Sa créativité et sa capacité à répondre à une commande seront évaluées par la réalisation (thème imposé) jointe au dossier.
		De plus, il est recommandé un niveau B2 en anglais.
		Le projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.
		Le projet professionnel aura été étayé par une connaissance précise du métier visé, une forte culture cinématographique et une pratique artistique (stage, expériences). Le projet professionnel sera évalué lors d'un entretien.
		L'étudiant aura fait preuve de sa capacité à travailler en équipe. Des compétences pratiques sont indispensables car la formation comporte de nombreux TP, et s'appuie sur des projets de réalisation.
		Un stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur du cinéma et de l'audiovisuel est exigé. Une pratique du montage est attendue.
		Frédérique DEVAUX AMARGER (MCF) - Rosine BENARD O'KELLY (MCF)
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du son à l'image	Il est attendu des candidats de maîtriser les connaissances et compétences au niveau licence dans les domaines des sciences, arts et techniques de l'image et du son ou art du spectacle autre licence avec des compétences en prise de son et/ou post-production sonore
		L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées.
		Sa créativité et sa capacité à répondre à une commande seront évaluées par la réalisation (thème imposé) jointe au dossier.
		De plus, il est recommandé un niveau B2 en anglais.
		Le projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.
		Le projet professionnel aura été étayé par une connaissance précise du métier visé, une forte culture cinématographique et une pratique artistique (stage, expériences). Le projet professionnel sera évalué lors d'un entretien.
		L'étudiant aura fait preuve de sa capacité à travailler en équipe. Des compétences pratiques sont indispensables car la formation comporte de nombreux TP, et s'appuie sur des projets de réalisation.
		Un stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur du cinéma et de l'audiovisuel est exigé. Une pratique de la prise de son et/ou du montage son et/ou du mixage est attendue.
		Rémi ADJIMAN (MCF) - Frédéric BELIN (IGE)

Cinéma et audiovisuel	Métiers de la musique pour l'image	Il est attendu des candidats de maîtriser les connaissances et compétences au niveau licence dans les domaines des sciences, arts et techniques de l'image et du son ou musicologie, ou toute autre licence avec des compétences en composition musicale.	Javier ELIPE GIMENO (MCF) - Antoine GONOT (MCF)
		L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées.	
		Sa créativité et sa capacité à répondre à une commande seront évaluées par la réalisation (thème imposé) jointe au dossier.	
		De plus, il est recommandé un niveau B2 en anglais.	
		Le projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
		Le projet professionnel aura été étayé par une connaissance précise du métier visé, une forte culture cinématographique et une pratique artistique (stage, expériences). Le projet professionnel sera évalué lors d'un entretien.	
		L'étudiant aura fait preuve de sa capacité à travailler en équipe. Des compétences pratiques sont indispensables car la formation comporte de nombreux TP et s'appuie sur des projets de réalisation.	
Un stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur du cinéma et de l'audiovisuel est exigé. Une pratique instrumentale et de la composition sont attendues. 2 compositions originales seront jointes au dossier.			
Cinéma et audiovisuel	Production et métiers de la réalisation	Il est attendu des candidats de maîtriser les connaissances et compétences au niveau licence dans les domaines des sciences, arts et techniques de l'image et du son ou autre licence avec une expérience des métiers de la production et/ou de la réalisation audiovisuelle.	Natacha CYRULNIK (MCF) - Marianne CHARBONNIER (IGE)
		L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques et comportementales au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Sa créativité et sa capacité à répondre à une commande seront évaluées par la réalisation (thème imposé) jointe au dossier.	
		L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées.	
		Sa créativité et sa capacité à répondre à une commande seront évaluées par la réalisation (thème imposé) jointe au dossier.	
		Le projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
		Le projet professionnel aura été étayé par une connaissance précise du métier visé, une forte culture cinématographique et une pratique artistique (stage, expériences). Le projet professionnel sera évalué lors d'un entretien.	
		L'étudiant aura fait preuve de sa capacité à travailler en équipe. Des compétences pratiques sont indispensables car la formation comporte de nombreux TP, et s'appuie sur des projets de réalisation.	
Un stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur du cinéma et de l'audiovisuel est exigé.			
Mention Cinéma et audiovisuel			

Electronique, énergie électrique, automatique	Automatique	Il est attendu des candidats au master électronique, énergie électrique, automatique (3EA) de maîtriser les savoirs disciplinaires de licences en lien avec les sciences de l'ingénieur, notamment en électronique, électrotechnique, automatique ou informatique industrielle.	2 EC de l'équipe pédagogique
		L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		Des compétences professionnelles (stage ou alternance) ne sont pas obligatoires mais seront valorisées le cas échéant.	
		Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Le projet professionnel de l'étudiant après le master doit être détaillé et être en cohérence avec les métiers visés par le master 3EA notamment en automatique ou systèmes.	
		La motivation de l'étudiant dans le domaine du master doit être cohérente avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Electronique, énergie électrique, automatique	Systèmes en électronique, électrotechnique et automatique (EEA)	Il est attendu des candidats au master électronique, énergie électrique, automatique (3EA) de maîtriser les savoirs disciplinaires de licences en lien avec les sciences de l'ingénieur, notamment en électronique, électrotechnique, automatique ou informatique industrielle.	2 EC de l'équipe pédagogique.
		L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		Des compétences professionnelles (stage ou alternance) ne sont pas obligatoires mais seront valorisées le cas échéant.	
		Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Le projet professionnel de l'étudiant après le master doit être détaillé et être en cohérence avec les métiers visés par le master 3EA notamment en automatique ou systèmes.	
		La motivation de l'étudiant dans le domaine du master doit être cohérente avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Electronique, énergie électrique, automatique	Réseaux Electriques Bâtiments Industries Intelligents	Il est attendu des candidats au parcours REBI3 du master EEEA de maîtriser les savoirs disciplinaires niveau licence en lien avec les sciences de l'ingénieur, le génie électrique, l'électrotechnique et l'automatisme industriel.	2 EC de l'équipe pédagogique.
		Les candidatures d'autres licences qui présentent des compétences dans le domaine du master seront prises en compte, y compris dans le cas de licences professionnelles dans la continuité de contrats d'alternance.	
		L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées, notamment en ce qui concerne l'assiduité.	
		Un bon niveau en anglais sera apprécié.	
		Le projet professionnel de l'étudiant à la suite du master doit être en cohérence avec ce parcours en fort lien avec les entreprises.	
		Avoir démontré sa volonté de suivre ce cursus en alternance sera apprécié. La cohérence entre le parcours académique antérieur et le parcours visé sera étudiée avec attention.	
Mention Electronique, énergie électrique, automatique			
Génie des procédés et des bio-procédés	Génie des procédés	Voir mention ci-dessous	
Mention Génie des procédés et des bio-procédés	La réussite en master génie des procédés et des bio-procédés nécessite la maîtrise des connaissances et compétences acquises en licence physique et/ou chimie notamment en thermodynamique, cinétique et phénomènes de transfert.		Olivier Boutin, Pr, Directeur du Master et Jean-Henry Ferrasse, Pr, Responsable du M1
	L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.		
	De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.		
	Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.		
	Une promesse d'embauche en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation devra attester la possibilité de suivre la formation en alternance.		

Génie mécanique	Conception de structures composites	Voir mention ci-dessous	
Génie mécanique	Conception de systèmes mécaniques		
Mention Génie mécanique	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence générale intégrant très largement des enseignements de conception mécanique et de mécanique.		Maxime Chinaud (responsable première année), Noel lahellec (responsable de la mention)
	L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques -au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.		
	De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.		
	Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.		
Immunologie	Immunologie	Voir mention ci-dessous	
Mention Immunologie	Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une Licence sciences de la vie, notamment en biologie cellulaire et moléculaire.		Franck GALLAND (Pr. responsable de mention) et Carole BERRUYER (MCF)
	Un socle de connaissances solides des bases de l'immunologie niveau L3 est demandé.		
	Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.		
	Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car certains enseignements seront dispensés en anglais.		
	Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle.		
	La lettre de motivation devra témoigner du fort intérêt de l'étudiant pour la recherche en immunologie et/ou pour les immunotechnologies de très haut niveau, auxquelles ce master amène. Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.		
<i>Information et médiation scientifique et technique (OSU)</i>	<i>Information scientifique et médiation en environnement (ISME)</i>	<i>voir OSU</i>	
Information et médiation scientifique et technique <small>(co-portage avec OSU)</small>	Veille technologique et innovation (VTI)	Il est attendu des candidats au master IMST parcours VTI de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence scientifique.	Valérie Léveillé (MCF AMU), Hervé Rostaing (MCF AMU)
		Les candidats ayant des profils non-scientifiques seront examinés à l'aune de leur motivation et de leur projet professionnel. Il est rappelé que ce parcours est enseigné à distance avec des périodes courtes d'enseignement présentiel.	
		En plus des résultats académiques, les notes obtenues lors des stages ou projets réalisés tout au long de la scolarité de l'étudiant dans le supérieur seront particulièrement étudiées.	
		Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle.	
Le projet professionnel de l'étudiant à la suite du master doit être en cohérence avec le parcours visé.			
Mention Information et médiation scientifique et technique (co-portée avec OSU-PYTHEAS)			

Informatique	Computational and mathematical biology (CMB)		
Informatique	Fiabilité et sécurité informatique (FSI)	<p>Il est attendu des candidats la maîtrise des savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines parmi : systèmes, architecture, bases de données, langages formels, génie logiciel, algorithmique et complexité, compilation, programmation, logique</p> <p>Il est attendu des candidats des connaissances, des compétences et un attrait tout particulier pour les systèmes/réseaux/logiciel et/ou les aspects formels et mathématiques de l'informatique.</p> <p>Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.</p> <p>Il est exigé d'avoir un B2 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais.</p> <p>Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.</p> <p>En particulier, les candidats doivent montrer une motivation pour les options proposées au semestre 2 au regard du parcours choisi (FSI)</p>	<p>Responsable de Mention (PR AMU) Responsable de M1 (PR AMU) Responsables de M2 (MCF et PR AMU)</p>
Informatique	Géométrie et informatique graphique (GIG)	<p>Il est attendu des candidats la maîtrise des savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines parmi : systèmes, architecture, bases de données, langages formels, génie logiciel, algorithmique et complexité, compilation, programmation, logique</p> <p>Il est attendu des candidats des connaissances, des compétences et attrait particulier dans au moins deux disciplines parmi les trois suivantes : l'algorithmique, les mathématiques (bases en algèbre linéaire, en géométrie), la programmation avancée.</p> <p>Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.</p> <p>Il est exigé d'avoir un B2 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais.</p> <p>Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.</p> <p>En particulier, les candidats doivent montrer une motivation pour les options proposées au S2 au regard du parcours choisi (GIG)</p>	<p>Responsable de Mention (PR AMU) Responsable de M1 (PR AMU) Responsable de M2 (PR AMU)</p>
Informatique	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	<p>Il est attendu des candidats la maîtrise des savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines parmi : systèmes, architecture, bases de données, langages formels, génie logiciel, algorithmique et complexité, compilation, programmation, logique</p> <p>Il est attendu des candidats des connaissances, des compétences et un attrait tout particulier dans un domaine de l'informatique théorique et des mathématiques discrètes (logique, complexité, algorithmique des graphes, méthodes formelles, optimisation, etc.)</p> <p>Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.</p> <p>Il est exigé d'avoir un B2 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais.</p> <p>Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.</p> <p>En particulier, les candidats doivent montrer une motivation pour les options proposées au S2 au regard du parcours choisi (IMD)</p>	<p>Responsable de Mention (PR AMU) Responsable de M1 (PR AMU) Responsable de M2 (MCF AMU)</p>

Informatique	Ingénierie du développement logiciel (IDL)	Il est attendu des candidats la maîtrise des savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines parmi : systèmes, architecture, bases de données, langages formels, génie logiciel, algorithmique et complexité, compilation, programmation, logique	Responsable de Mention (PR AMU) Responsable de M1 (PR AMU) Responsables de M2 (MCF AMU et PAST AMU)
		Il est attendu des candidats des connaissances, des compétences et un goût prononcé pour le génie logiciel ainsi qu'un attrait pour au moins deux disciplines parmi : bases de données, algorithmique, systèmes et réseaux, gestion de projets. Plusieurs langages de programmation doivent être maîtrisés.	
		Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		Il est exigé d'avoir un B2 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
		En particulier, les candidats doivent montrer une motivation pour les options proposées au S2 au regard du parcours choisi (IDL)	
Informatique	Intelligence artificielle et apprentissage automatique (IAAA)	Il est attendu des candidats la maîtrise des savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines parmi : systèmes, architecture, bases de données, langages formels, génie logiciel, algorithmique et complexité, compilation, programmation, logique	Responsable de Mention (PR AMU) Responsable de M1 (PR AMU) Responsables de M2 (PR AMU et PR ECM)
		Il est attendu des candidats des connaissances, des compétences et un attrait tout particulier en mathématiques, notamment en ce qui concerne les bases de l'algèbre linéaire, des probabilités et des statistiques.	
		Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
		Il est exigé d'avoir un B2 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais.	
		En particulier, les candidats doivent montrer une motivation pour les options proposées au S2 au regard du parcours choisi (IAAA)	
Informatique	Science et ingénierie des données (SID)	Il est attendu des candidats la maîtrise des savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines parmi : systèmes, architecture, bases de données, langages formels, génie logiciel, algorithmique et complexité, compilation, programmation, logique	Responsable de Mention (PR AMU) Responsable de M1 (PR AMU) Responsables de M2 (MCF et PR AMU)
		Il est attendu des candidats une maîtrise et des compétences en bases de données, algorithmique, programmation avancée, des bases en probabilités et statistiques, développement logiciel.	
		Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		Il est exigé d'avoir un B2 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
		En particulier, les candidats doivent montrer une motivation pour les options proposées au S2 au regard du parcours choisi (SID)	
Mention Informatique			

Instrumentation, mesure, métrologie	Commercialisation en instrumentation scientifique (CIS)	Voir mention ci-dessous	
Instrumentation, mesure, métrologie	Ingénierie en instrumentation industrielle (3I)		
Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation des moyens d'essai (IME)		
Instrumentation, mesure, métrologie	Microcapteurs et systèmes de détection (MSD)		
Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation and measurement science for major nuclear research facilities (IMSci-Nu)		
Mention Instrumentation, mesure, métrologie	L'étudiant doit avoir des connaissances solides dans au moins l'un des domaines : instrumentation, métrologie, capteurs, traitement du signal, automatique, électronique, physique appliquée, et la maîtrise des outils mathématiques et informatiques, attestées par les résultats du 1er cycle.		2 enseignants
	Les candidatures d'autres licences qui présentent des compétences dans le domaine du master seront prises en compte, y compris dans le cas de licences professionnelles dans la continuité de contrats d'alternance.		
	L'étudiant doit posséder des compétences en communication et en langue (niveau B2 exigé en français et niveau B2 recommandé en anglais). Une mobilité internationale antérieure n'est pas obligatoire mais sera valorisée.		
	L'étudiant doit posséder une bonne capacité rédactionnelle.		
	L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées, notamment en ce qui concerne l'assiduité.		
	L'étudiant doit démontrer une réflexion à court et moyen terme sur son projet professionnel après le master et être capable d'argumenter la cohérence de son cursus passé avec le choix du Master Instrumentation, Mesure et Métrologie, y compris pour son orientation de parcours en 2ème année de Master.		
	L'étudiant doit démontrer une réflexion à court et moyen terme sur son projet professionnel après le master et être capable d'argumenter la cohérence de son cursus passé avec le choix du Master Instrumentation, Mesure et Métrologie, y compris pour son orientation de parcours en 2ème année de Master.		
	Il est important de posséder une capacité à mettre en œuvre de façon pratique les connaissances attendues, car le master vise des applications expérimentales ou industrielles.		
	Avoir une expérience professionnelle par la réalisation d'un ou plusieurs stages ou alternance sera valorisée.		
Une promesse d'embauche en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation devra attester la possibilité de suivre la formation en alternance.			
Intervention et développement social	Handicap et dépendance	Voir mention ci-dessous	
Mention Intervention et développement social	Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence, par exemple en ce qui concerne les Sciences de la Vie ou les sciences humaines.		Yoh'i Zennou-Azogui MCF HDR coresponsable, Jean-Marc Aimonetti MCF HDR coresponsable, Claude Cayrier Professeur associé et coresponsable, deux à trois membres de l'équipe pédagogique (intervenants extérieurs responsables d'UE).
	L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées.		
	Les candidats auront démontré leur motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle et/ou de leur engagement associatif. Leur projet professionnel après le master doit être en cohérence avec le master visé.		
	Les activités/compétences et engagements extra-scolaires (dans les domaines du social, du monde associatif, du sport, de la culture ...) ou professionnels seront valorisés.		

Mathématiques appliquées, statistique	Computational and mathematical biology (CMB)	La réussite en première année de master computational and mathematical biology nécessite la bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises en licences à dominante mathématiques ou statistique.	Laurence Roder (EC, AMU), Florence Hubert (EC, AMU)
		Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car les enseignements seront dispensés en anglais.	
		Le choix du master devra s'inscrire dans un projet de formation et un projet professionnel en lien avec le parcours visé. La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité mathématiques-statistique-biologie.	
Mathématiques appliquées, statistique	Data Science (DS)	Il est attendu des candidats de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence à fort contenu mathématique.	Responsables du M1 DS et du M2 DS(EC, AMU)
		Il est notamment demandé de comprendre des concepts mathématiques et les démonstrations, d'utiliser des outils d'analyse et d'algèbre linéaire et le calcul intégral et le calcul des probabilités, de gérer des données numériques et de programmer.	
		L'étudiant aura démontré au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur ses compétences méthodologiques, ses compétences en expression écrite et orale et dans l'utilisation des outils numériques.	
		Il est recommandé de posséder un bon niveau en anglais (idéalement B2) car cette langue sera utilisée dans certains enseignements.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
		L'étudiant aura montré un intérêt pour les questions liées aux données ainsi qu'aux méthodes mathématiques, informatiques et statistiques associées.	
		L'étudiant aura montré son aptitude à s'intéresser aux algorithmes mis en œuvre sur les données dans des problèmes de statistique, de machine learning, de traitement du signal et de l'image, ainsi qu'aux questions informatiques de bases de données et parallélisation.	
Mathématiques appliquées, statistique	Ingénierie mathématique et sciences actuarielles (IMSA)	Il est attendu des candidats de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence de mathématiques.	Responsables du M1 IMSA et du M2 IMSA (EC, AMU)
		Il est notamment demandé de comprendre des concepts mathématiques et les démonstrations, d'utiliser des outils d'analyse de base et le calcul intégral et le calcul des probabilités, de gérer des données numériques et de programmer.	
		L'étudiant aura démontré au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur ses compétences méthodologiques, ses compétences en expression écrite et orale et dans l'utilisation des outils numériques.	
		Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
		L'étudiant aura montré un intérêt pour les questions liées aux données ainsi qu'aux méthodes mathématiques, informatiques et statistiques associées.	
		L'étudiant devra montrer son aptitude à s'intéresser à décrire, modéliser et prévoir les risques de l'assurance, et plus généralement aux questions mathématiques et statistiques dans le monde de l'assurance, de la banque et de la finance.	

Mathématiques appliquées, statistique	Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS POP) - Analyse des populations	Il est attendu des candidats de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence de mathématiques ou de mathématiques appliquées aux sciences sociales.	Responsables du M1 MASS POP et du M2 MASS POP (EC, AMU)
		Il est notamment demandé de comprendre des concepts mathématiques et les démonstrations, d'utiliser des outils d'analyse de base et le calcul intégral et le calcul des probabilités, de gérer des données numériques et de programmer.	
		L'étudiant aura démontré au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur ses compétences méthodologiques, ses compétences en expression écrite et orale et dans l'utilisation des outils numériques.	
		Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
		L'étudiant aura montré un intérêt pour les questions liées aux données ainsi qu'aux méthodes mathématiques, informatiques et statistiques associées.	
		Aptitude à s'intéresser aux grandes enquêtes représentatives de populations humaines, en lien avec des questions de sciences sociales, à leurs analyses et leurs interprétations dans une démarche pluridisciplinaire intégrant statistique, informatique, démographie,...	
Mention Mathématiques appliquées, statistique			
Mathématiques et applications	Computational and mathematical biology (CMB)	La réussite en première année de master Computational and mathematical biology nécessite la bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises en licences à dominante mathématiques.	Laurence Roder (EC, AMU), Florence Hubert (EC, AMU)
		Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car les enseignements seront dispensés en anglais.	
		Le choix du master devra s'inscrire dans un projet de formation et un projet professionnel en lien avec le parcours visé.	
		La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité mathématiques-statistique-biologie.	
Mathématiques et applications	Informatique et mathématiques discrètes	Il est attendu des candidats au master mathématiques et applications de maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une licence de mathématiques.	Responsables de Mention (PR AMU) Responsables de M1 (PR et MCF AMU) Responsables de M2 (PR et MCF AMU)
		Les candidats auront aussi démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Le candidat aura démontré son savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de son expérience professionnelle.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Mathématiques et applications	Mathématiques appliquées, calcul scientifique, équations aux dérivées partielles, probabilités, statistiques	Il est attendu des candidats au master mathématiques et applications de maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une licence de mathématiques.	Responsables de Mention (PR AMU) Responsables de M1 (PR et MCF AMU) Responsables de M2 (PR et MCF AMU)
		Les candidats auront aussi démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Le candidat aura démontré son savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de son expérience professionnelle.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	

Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales	Il est attendu des candidats au master mathématiques et applications de maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une licence de mathématiques.	Responsables de Mention (PR AMU) Responsables de M1 (PR et MCF AMU) Responsables de M2 (PR et MCF AMU)
		Les candidats auront aussi démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Le candidat aura démontré son savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de son expérience professionnelle.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Mathématiques et applications	Préparation à l'agrégation de mathématiques	Il est attendu des candidats au master mathématiques et applications de maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une licence de mathématiques.	Responsables de Mention (PR AMU) Responsables de M1 (PR et MCF AMU) Responsables de M2 (PR et MCF AMU)
		Les candidats auront aussi démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Le candidat aura démontré son savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de son expérience professionnelle.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Mathématiques et applications	Didactique des mathématiques (TE)	Il est attendu des candidats au master mathématiques et applications de maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une licence de mathématiques.	Responsables de Mention (PR AMU) Responsables de M1 (PR et MCF AMU) Responsables de M2 (PR et MCF AMU)
		Les candidats auront aussi démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Le candidat aura démontré son savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de son expérience professionnelle.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Mathématiques et applications	VET télé-enseignement maths	Il est attendu des candidats au master mathématiques et applications de maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une licence de mathématiques.	Responsables de Mention (PR AMU) Responsables de M1 (PR et MCF AMU) Responsables de M2 (PR et MCF AMU)
		Il est rappelé que cette formation est enseignée à distance, en quatre périodes de un an chacune pour obtenir le master complet. Il ne faut pas confondre avec le master de physique en présentiel également dispensé à l'Université d'Aix-Marseille.	
		Les candidats auront aussi démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Le candidat aura démontré son savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de son expérience professionnelle	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
		En télé-enseignement l'indication du parcours M2 visé par le candidat doit figurer dans le dossier.	
Mention Mathématiques et applications			

Mécanique	Aéronautique et transport (AT)	Voir mention ci-dessous	
Mécanique	Fluids and solids	Voir mention ci-dessous	
Mécanique	Sciences du feu et ingénierie de la sécurité incendie (ISI)	Voir mention ci-dessous	
Mécanique	Waves, Acoustics, Vibrations, Engineering and Sound (WAVES)	Recrutement spécifique Erasmus	
Mention Mécanique		Pour candidater au master Mécanique, il est attendu des candidats de maîtriser les savoirs disciplinaires de licence de mécanique ou physique	Sébastien PIPONNAU (EC AMU); Malek ABID (EC AMU)
		L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Le candidat aura démontré son savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de son expérience professionnelle	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Microbiologie	Ingénierie et biotechnologies microbiennes	Voir mention ci-dessous	
Microbiologie	Microbiologie intégrative et fondamentale		
Mention Microbiologie		Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence sciences de la vie, notamment en génétique moléculaire, génomique, biochimie, biologie cellulaire et microbiologie.	Amel LATIFI (EC AMI); Laurent AUSSEL (EC; AMU) Dorothee MURAT (EC; AMU)
		L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
		Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Nanosciences et nanotechnologies	Chemical Nano-Engineering (CNE)	Recrutement spécifique Erasmus	
Nanosciences et nanotechnologies	Ingénierie des matériaux et nanotechnologies	Voir mention ci-dessous	responsable M1 IMN, MCF responsable mentio, PR
Nanosciences et nanotechnologies	Nano-ingénierie et dispositifs quantiques (NDQ) / Nanoscale and Quantum Engineering	Voir mention ci-dessous	co-responsables M1 NDQ, MCF responsable mention, PR
Nanosciences et nanotechnologies	Multi-scale Porous Materials for Energy and Environment (MPMEE)	Fermé	
Mention Nanosciences et nanotechnologies		Il est attendu des candidats au master nanosciences et nanotechnologies de maîtriser les savoirs disciplinaires des licences de chimie ou physique ou physique-chimie ou sciences pour l'ingénieur, ou d'une licence pluridisciplinaire intégrant des savoirs scientifiques dans ces disciplines.	
		L'étudiant-e aura acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais, notamment si le parcours Nano-ingénierie et dispositifs quantiques est visé car il est enseigné principalement en anglais.	
		Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant-e doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant-e.	
		L'étudiant-e doit effectuer un choix de parcours entre Ingénierie des matériaux et nanotechnologies et Nano-ingénierie et dispositifs quantiques dans un argumentaire détaillé à fournir lors de la candidature. Le choix du parcours devra s'inscrire dans un projet professionnel cohérent.	

Neurosciences (co-portage avec SMPM)	Euro-Mediterranean master in neuroscience (EMN-Online)	Il est attendu une bonne maîtrise des savoirs disciplinaires d'une Licence sciences de la vie ou psychologie. Peuvent par exemple être importants des connaissances sur la physiologie cellulaire ou physiologie des neurones ou le fonctionnement cérébral.	Prof. F. SARGOLINI / Prof JP RANJEVA / Prof A. TREBUCHON / Dr C. GESTREAU
		Les candidatures d'autres licences qui présentent des connaissances dans les domaines du master seront également prises en compte.	
		Il est rappelé que ce parcours est enseigné en anglais, essentiellement à distance mais avec certains enseignements en présentiel.	
		L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur, par exemple via des stages ou projets, il est à noter que l'étudiant devra effectuer 2 stages en laboratoire.	
		Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum C1), car la majorité des enseignements seront dispensés en anglais.	
		Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle.	
		L'investissement personnel de l'étudiant au-delà du parcours académique (par exemple : stages facultatifs, mobilité à l'étranger) sera valorisé.	
		Le projet personnel de formation de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant. Une attention particulière sera apportée à la lettre de motivation et sa cohérence avec le master visé.	
Neurosciences (co-portage avec SMPM)	Neurosciences intégrées, cognitives et comportementales (NICC)	Voir mention ci-dessous	Prof. F. SARGOLINI / Prof JP RANJEVA / Prof A. TREBUCHON / Dr C. GESTREAU
Neurosciences (co-portage avec SMPM)	Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées (NMCI)	Voir mention ci-dessous	
Mention Neurosciences		Il est attendu une bonne maîtrise des savoirs disciplinaires d'une licence sciences de la vie ou psychologie. Peuvent par exemple être importants des connaissances sur la physiologie cellulaire ou physiologie des neurones ou le fonctionnement cérébral.	
		Les candidatures d'autres licences qui présentent des connaissances dans les domaines du master seront également prises en compte.	
		L'investissement personnel de l'étudiant au-delà du parcours académique (par exemple : stages facultatifs, mobilité à l'étranger) sera valorisé.	
		Le projet personnel de formation de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant. Une attention particulière sera apportée à la lettre de motivation et sa cohérence avec le master visé.	
		Il est à noter que certains enseignements du master sont dispensés via des projets menés en groupe d'étudiants.	

Physique	Europhotonics	Il est attendu des candidats au master physique parcours Europhotonics de maîtriser les savoirs disciplinaires de la physique niveau L3. Une attention particulière sera portée sur la maîtrise des matières fondamentales du parcours, notamment électromagnétisme, optique et mathématiques.	Responsables de parcours (2 EC AMU)
		L'étudiant aura acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car tous les enseignements seront dispensés en anglais.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Physique	Physique	Il est attendu des candidats au master physique parcours Europhotonics de maîtriser les savoirs disciplinaires de la physique niveau L3. Une attention particulière sera portée sur la maîtrise des matières fondamentales du parcours, notamment électromagnétisme, optique et mathématiques.	Responsables de mention et de parcours (2 EC AMU)
		L'étudiant aura acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car tous les enseignements seront dispensés en anglais.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Physique	Préparation à l'agrégation de sciences physiques option Physique	Il est attendu des candidats au master physique parcours Europhotonics de maîtriser les savoirs disciplinaires de la physique niveau L3. Une attention particulière sera portée sur la maîtrise des matières fondamentales du parcours, notamment électromagnétisme, optique et mathématiques.	Responsables de mention et de parcours (2 EC AMU)
		L'étudiant aura acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car tous les enseignements seront dispensés en anglais.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Physique	European Master in Nuclear Fusion and Engineering Physics	Il est attendu des candidats au master physique parcours Europhotonics de maîtriser les savoirs disciplinaires de la physique niveau L3. Une attention particulière sera portée sur la maîtrise des matières fondamentales du parcours, notamment électromagnétisme, optique et mathématiques.	Responsables de mention et de parcours (2 EC AMU)
		L'étudiant aura acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car tous les enseignements seront dispensés en anglais.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Physique	DPI Gènes - partenariat international	Vu le grand nombre d'options proposées à partir du semestre 2, il sera apprécié que l'étudiant ait réfléchi à ses possibles choix d'options en lien avec son projet de formation.	Recrutement spécifique Erasmus
		Vu le grand nombre d'options proposées à partir du semestre 2, il sera apprécié que l'étudiant ait réfléchi à ses possibles choix d'options en lien avec son projet de formation.	
		Vu le grand nombre d'options proposées à partir du semestre 2, il sera apprécié que l'étudiant ait réfléchi à ses possibles choix d'options en lien avec son projet de formation.	
		Vu le grand nombre d'options proposées à partir du semestre 2, il sera apprécié que l'étudiant ait réfléchi à ses possibles choix d'options en lien avec son projet de formation.	

Physique	VET Télé-enseignement Physique	Il est attendu des candidats au master physique de maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3. Une attention particulière sera portée sur la maîtrise des matières fondamentales de la Physique.	Responsables de parcours (2 EC AMU)
		Il est rappelé que cette formation est enseignée à distance, en quatre périodes de un an chacune pour obtenir le master complet. Il ne faut pas confondre avec le master de physique en présentiel également dispensé à l'Université d'Aix-Marseille.	
		L'étudiant aura acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
		Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais. Les documents écrits de cette formation en télé-enseignement sont proposés à la fois en anglais et en français.	
		Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
		Vu le grand nombre d'options proposées à partir du semestre 2, il sera apprécié que l'étudiant ait réfléchi à ses possibles choix d'options en lien avec son projet de formation.	
Mention Physique			
Qualité, hygiène, sécurité	Qualité et gestion des risques en santé	Fermé	
Qualité, hygiène, sécurité	Systèmes de management et excellence opérationnelle	Voir mention ci-dessous	
Mention Qualité, hygiène, sécurité		Il est attendu des candidats de maîtriser les savoirs disciplinaires de la licence dont ils sont issus, et dans tous les cas, de maîtriser des compétences de niveau bac+3. Les candidatures seront examinées sur la base de leur motivation et de leur projet professionnel.	2 : enseignants chercheurs dont 1 est le responsable de formation 2 : intervenants vacataires du monde socio-économique 1 : tuteur en entreprise partenaire
		Ce parcours est enseigné en alternance, sur des périodes d'environ un mois, un mois et se déroule quasiment totalement en apprentissage par projets et par problèmes, ce qui suppose une motivation et des caractéristiques notamment d'adaptabilité spécifiques chez les candidats.	
		Il est exigé d'avoir un B2 en français et un niveau B2 en anglais. Le candidat doit posséder des compétences en communication et une bonne capacité rédactionnelle. Une mobilité internationale antérieure n'est pas obligatoire mais sera valorisée.	
		L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées, notamment en ce qui concerne l'assiduité.	
		Le projet professionnel du candidat doit être en cohérence avec le master visé et avec son cursus antérieur. Toute admission ne pourra être prononcée que sous réserve de la signature d'un contrat en alternance sur la base de missions en cohérence avec le master.	
		Le candidat doit démontrer son attrait pour le travail en groupe indispensable pour suivre ce parcours dispensé en apprentissage par projets et par problèmes.	
		Le candidat doit démontrer sa volonté de suivre ce cursus en alternance et son aptitude à organiser son travail en fonction de cette caractéristique.	
		Les missions proposées par l'entreprise dans laquelle le candidat devra impérativement signer un contrat en alternance devront être validées par l'équipe pédagogique sur la base de leur cohérence avec les compétences visées dans le master	

Réseaux et télécommunication	Architecture et sécurisation des réseaux	Voir mention ci-dessous	
Réseaux et télécommunication	Internet of Things (IoT)		
Mention Réseaux et télécommunication	Il est attendu des candidats au master réseaux et télécommunication de posséder des connaissances en informatique et en réseaux et télécommunication.		Carole Fauquet (MCF AMU) Didier Tonneau (PR AMU)
	Les candidatures d'autres formations qui présentent des compétences dans le domaine du master seront prises en compte, y compris dans le cas de licences professionnelles (dans le domaine des réseaux et télécommunications) pour un cursus en alternance.		
	L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées.		
	Il est exigé d'avoir un niveau C1 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais.		
	Le projet personnel de formation et projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé.		
	La capacité à travailler en équipe, une expérience professionnelle, une mobilité à l'étranger, posséder des certifications dans le domaine des réseaux seront des atouts.		
	Avoir démontré sa motivation pour suivre cette formation en alternance sera apprécié. Des lettres de recommandation seront regardées avec attention.		
Sciences cognitives (SCIENCES)	Fonctions cognitives : organisation normale et pathologique	Voir ALLSH	
Sciences cognitives (ALLSH)	Langage, communication et cerveau		
Mention Sciences cognitives			

Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Biologie et biotechnologies environnementales (BBE)	<p>Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence sciences de la vie, notamment en biologie moléculaire, biochimie, génétique, microbiologie.</p> <p>L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours de ses études.</p> <p>Il est demandé d'avoir un niveau B2 en anglais (intégralité du M2 en anglais)</p> <p>Le projet de formation et/ou projet professionnel de l'étudiant, explicité dans la lettre de motivation, doit être en cohérence avec le parcours BBE et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.</p> <p>Avoir une expérience de mobilité par la réalisation d'un ou plusieurs stages ou la réalisation de(s) semestre(s) d'enseignement à l'étranger sera valorisé.</p>	Christophe Laloï (MCF AMU), Stefano Caffarri (Pr AMU)
Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Qualité et sécurité en alimentaire (QSA)	<p>Les candidats doivent être titulaires d'une licence sciences de la vie, avec des connaissances solides dans au moins deux des domaines biologiques du périmètre de la mention (soit en biochimie, métabolisme ou microbiologie) attestées par les résultats obtenus pendant les trois années de licence.</p> <p>Les étudiants titulaires d'une licence de "Chimie" pourront être admis, à condition d'avoir validé dans leur parcours une ou plusieurs UE(s) de biologie.</p> <p>Les candidats doivent posséder des compétences en communication et en langue (niveau B2 exigé en français et recommandé en anglais)</p> <p>Les candidats doivent avoir réfléchi à court et moyen terme à leur projet professionnel et être capable d'argumenter sur leur choix de cursus en agroalimentaire</p> <p>Avoir une expérience dans le secteur de l'agroalimentaire et/ou de la qualité soit par la formation soit par la réalisation d'un ou plusieurs stages pourra être un plus.</p> <p>Le projet de formation et/ou projet professionnel de l'étudiant, explicité dans la lettre de motivation, doit être en cohérence avec le parcours QSA et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.</p> <p>Les activités/compétences extra scolaires (dans les domaines du sport, de la culture ou du social) ou professionnelles seront appréciées.</p>	El Hassan Ajandouz (MCF, AMU), Valérie Deyris (MCF, AMU)
Mention Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement			
Traitement du signal et des images	Images, modèles et vision (IMOV)	Voir mention ci-dessous	
Traitement du signal et des images	Interactions physique signaux images (IPSI)		
Traitement du signal et des images	Signaux et images biomédicaux (SIBIOM)		
Mention Traitement du signal et des images		<p>Il est attendu des candidats au master traitement du signal et des images de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une des licences de physique, mathématiques, informatique ou sciences pour l'ingénieur, attestés par les résultats obtenus durant l'ensemble du parcours de licence.</p> <p>Tout étudiant ayant suivi une autre licence que celles mentionnées mais en lien avec les signaux et images, les réseaux et télécommunications, l'informatique industrielle, les systèmes électroniques, l'instrumentation, l'automatique est un candidat potentiel à ce master.</p> <p>L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.</p> <p>De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.</p> <p>Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle.</p> <p>Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.</p>	Mouloud ADEL (Pr, AMU), Julien MAROT (MCF, AMU)

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Biologie-santé	Conseil en génétique et médecine prédictive	Voir mention ci-dessous	Voir mention ci-dessous
Biologie-santé	Génétique humaine et médicale		
Biologie-santé	Maladies infectieuses et microbiote		
Biologie-santé	Maladies métaboliques et vasculaires		
Biologie-santé	Oncologie		
Biologie-santé	Recherche clinique et simulation en santé		
Biologie-santé	Santé et environnement		
Biologie-santé	Science de la santé et du développement à l'international		
Biologie-santé	Technologies de la santé		
Biologie-santé	Biomarqueurs et intelligence artificielle		
Mention Biologie Santé		Connaissances solides en biologie Un attrait pour la biologie appliquée aux pathologies humaines Un projet professionnel bien défini	PU : 1 PU-PH : 1
Humanités médicales	Addictologie : de la cellule au comportement humain	Voir mention ci-dessous	Voir mention ci-dessous
Humanités médicales	Anthropologie évolutive : os, gènes, cultures		
Humanités médicales	Anthropologie médico-légale et bioarchéologie		
Humanités médicales	Approches éthiques, déontologiques et anthropologiques de la santé		
Mention Humanités Médicales		Au vu de la pluralité des parcours de la mention, peuvent postuler les étudiants ayant une licence en SHS ou Sciences. La sélection se fera notamment en fonction de la cohérence entre le projet professionnel et le parcours choisi.	Maître de conférence : 2 (Avis pouvant être demandé aux responsables de parcours-type de M2)

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (<u>Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant</u>)
Neurosciences	Euro-Mediterranean master in neuroscience (EMN-Online)	Voir mention ci-dessous	Voir mention ci-dessous
Neurosciences (co-portage avec SMPM)	Neurosciences intégrées, cognitives et comportementales (NICC)		
Neurosciences (co-portage avec SMPM)	Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées (NMCI)		
Mention Neurosciences (co-portée avec Sciences)		En raison de la multidisciplinarité des thématiques rencontrés en Neurosciences, les candidats doivent avoir obtenu une Licence Scientifique, Psychologie ou Santé. Prise en compte des notions de Neuroscience. Moyenne > 12,5	Les quatre enseignants-chercheurs responsables du Master. (2 représentants Sciences, 2 représentants Santé)
Santé	Cadre et formateur dans le secteur sanitaire, médico-social et social	Parcours dédié au partenariat avec l'IFCS GCSPA : les candidats s'inscrivent sur ce parcours s'ils sont reçus au concours d'entrée pour la formation de cadre de santé	Pas de M1 sur ce parcours
Santé	Coordination de parcours complexes de soins (SACX)	1) être professionnel de santé au sens du Code de la Santé Publique 2) avoir un projet professionnel en lien avec l'intitulé du parcours	PU : 1 Enseignants : 2
Santé	Recherche	1) être professionnel de santé au sens du Code de la Santé Publique 2) avoir un projet professionnel en lien avec l'intitulé du parcours	
Santé	Sciences cliniques infirmières	Parcours dédié à l'expérimentation d'universitarisation des spécialités infirmières et cadres de santé, le Master Santé est en double diplomation d'un diplôme d'Etat d'infirmier anesthésiste, d'infirmier de bloc opératoire, de puéricultrice ou d'infirmier en pratique avancée. Le recrutement est validé en fonction de la validation du recrutement sur l'un de ces diplômes.	Pas de commission spécifique, puisque l'inscription est conditionnée par le recrutement sur les diplômes mentionnés
Santé	Formateur en santé	Parcours à double entrée : 1) Pour les professions paramédicales : parcours dédié à l'expérimentation d'universitarisation des spécialités infirmières et cadres de santé, le Master Santé est en double diplomation du diplôme de cadre de santé. Le recrutement est validé en fonction de la validation du recrutement le diplôme cadre de santé. 2) Pour les professions médicales : la formation est ouverte pour les médecins, pharmaciens, sages-femmes et chirurgiens-dentistes ayant un projet professionnel dans le secteur de l'enseignement	- Paramédicaux : pas de commission spécifique, puisque l'inscription est conditionnée par le recrutement sur les diplômes mentionnés - Professions médicales : PU : 1 Enseignants : 2
Santé	Management en santé	Parcours à double entrée : 1) Pour les professions paramédicales : parcours dédié à l'expérimentation d'universitarisation des spécialités infirmières et cadres de santé, le Master Santé est en double diplomation du diplôme de cadre de santé. Le recrutement est validé en fonction de la validation du recrutement le diplôme cadre de santé. 2) Pour les professions médicales : la formation est ouverte pour les médecins, pharmaciens, sages-femmes et chirurgiens-dentistes ayant un projet professionnel dans le secteur du management	- Paramédicaux : pas de commission spécifique, puisque l'inscription est conditionnée par le recrutement sur les diplômes mentionnés - Professions médicales : PU : 1 Enseignants : 2
Mention Santé		Connaissances et compétences initiales de toute profession de santé d'un niveau minimum équivalent à une licence dans ce domaine	
Santé publique	Encadrement des organisations de santé et Management de la qualité et de la sécurité des soins	Connaissances et compétences de base, en biostatistiques, en gestion de projet, en épidémiologie, en économie de la santé, en anglais. Expériences dans le domaine de la santé, en recherche, de la prévention et dans le secteur du handicap.	PU-PH : 5
Santé publique	Epidémiologie		
Santé publique	Handicap et santé		
Santé publique	Prévention, éducation pour la santé, éducation thérapeutique		

Mention	Parcours type (PT)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)	Composition de la commission de recrutement - Accès M1 : nombre et qualité des membres (Au moins deux membres ayant la qualité d'enseignant)
Santé publique	Artificial Intelligence for Public Health	Connaissances et compétences de base en biostatistiques, informatique, épidémiologie, traitement de l'information médicale, économie de la santé et en socio-anthropologie de la santé. Maîtrise de l'anglais (niveau B2 ou équivalent). Le comité de sélection sera également attentif à la qualité rédactionnelle du dossier et de la lettre de motivation, ainsi qu'au projet de formation du candidat et de son adéquation avec la formation proposée.	MCU-PH : 1 PU-PH : 1
Santé publique	Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé (MQERS)	Connaissances et compétences de base en biostatistiques, épidémiologie, traitement de l'information médicale, économie de la santé et en socio-anthropologie de la santé. Le comité de sélection sera également attentif à la qualité rédactionnelle du dossier et de la lettre de motivation, ainsi qu'au projet de formation et professionnel du candidat et de son adéquation avec la formation proposée.	PU-PH : 2
Santé publique	Santé publique, société et développement (SPSD)	Connaissances et compétences de base en biostatistiques, épidémiologie, traitement de l'information médicale, géographie, économie de la santé, en socio-anthropologie de la santé, sciences de la santé. Le comité de sélection sera également attentif à la qualité rédactionnelle du dossier et de la lettre de motivation, ainsi qu'au projet de formation et professionnel du candidat et de son adéquation avec la formation proposée.	PU-PH : 2
Mention Santé Publique		Filières scientifiques et santé (initiale, continue) : L3 économie et gestion, sciences sanitaires et sociales, sciences humaines et sociales, sciences de la vie, mathématiques, statistiques, sciences environnementales, professions de la santé et du social avec un projet de formation. Moyenne >11/20	