

Composante	ALLSH
------------	-------

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Arts plastiques	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale.</p>
DEUST Formation de base aux métiers du théâtre	<p>Le-la candidat-e doit rédiger 2 pages d'analyse d'un fragment, de son choix, d'un texte théorique sur le théâtre (joindre la copie du fragment concerné). Le-la candidat-e doit également rédiger 2 pages de description et d'analyse d'une réalisation théâtrale de son choix dont il-elle a été spectateur-spectatrice. Le-la candidat-e doit enfin détailler en 1 page ses expériences en matière de pratique théâtrale.</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de DEUST.</p> <p>Les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats, prendront en compte les trois pièces complémentaires demandées : analyse d'un fragment de texte théorique sur le théâtre, description et analyse d'une réalisation théâtrale du choix du candidat et présentation des expériences personnelles en matière de pratique théâtrale. L'appréciation des dossiers pourra également intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale.</p>
LEA Anglais-Allemand	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais et d'allemand.</p>
LEA Anglais-Arabe	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais.</p>
LEA Anglais-Chinois	Aucun	Idem
LEA Anglais-Coréen	Aucun	Idem

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
LEA Anglais-Espagnol	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais et d'espagnol.
LEA Anglais-Italien	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais et d'italien.
LEA Anglais-Japonais	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais.
LEA Anglais-Portugais	Aucun	Idem
LEA Anglais-Roumain	Aucun	Idem
LEA Anglais-Russe	Aucun	Idem
LEA Anglais-Turc	Aucun	Idem
LLCER Allemand	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'allemand.
LLCER Anglais	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais.
LLCER Anglais à distance	Aucun	Idem

## Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<b>LLCER Arabe</b>	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale.
<b>LLCER Chinois</b>	Aucun	Idem
<b>LLCER Espagnol</b>	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'espagnol.
<b>LLCER Hébreu et études juives</b>	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale.
<b>LLCER Italien</b>	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'italien.
<b>LLCER Italien à distance</b>	Aucun	idem
<b>LLCER Japonais</b>	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale.
<b>LLCER Portugais</b>	Aucun	Idem
<b>LLCER Russe</b>	Aucun	Idem

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
LLCER Trilangue Anglais-Allemand - 3ème langue à choix	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais et d'allemand.
LLCER Trilangue Anglais-Arabe - 3ème langue à choix	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais.
LLCER Trilangue Anglais-Chinois - 3ème langue à choix	Aucun	Idem
LLCER Trilangue Anglais-Coréen - 3ème langue à choix	Aucun	Idem
LLCER Trilangue Anglais-Espagnol - 3ème langue à choix	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais et d'espagnol.
LLCER Trilangue Anglais-Hébreu et études juives - 3ème langue à choix	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais.
LLCER Trilangue Anglais-Japonais - 3ème langue à choix	Aucun	Idem
LLCER Trilangue Anglais-Russe - 3ème langue à choix	Aucun	Idem
Portail "Archéologie-Histoire-Histoire de l'Art"	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale.
Portail "Histoire - Géographie"	Aucun	Idem
Portail "Histoire - Géographie" à distance	Aucun	Idem

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Portail "Lettres - Arts du spectacle - Musicologie"vers mention "Lettres"		Idem
Portail "Lettres - Arts du spectacle - Musicologie" vers mention "Arts du spectacle"		Idem
Portail "Lettres - Arts du spectacle - Musicologie" vers mention "Musicologie"	Aucun	Idem
Portail "Philosophie - Anthropologie - Lettres"	Aucun	Idem
Portail "Philosophie - Anthropologie - Lettres" à distance	Aucun	Idem
Portail "Sciences de l'homme et de la société (Anthropologie - Géographie et Aménagement - Histoire - Sociologie)"	Aucun	Idem
Portail "Sciences du langage - Lettres"	Aucun	Idem
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Philosophie"	Aucun	Idem
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Sciences de l'éducation"	Aucun	Idem
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage " vers mention "Sciences du langage"	Aucun	Idem
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Sociologie"	Aucun	Idem
Psychologie	Aucun	Idem
Psychologie à distance	Aucun	Idem

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Aucun	Notes de première et de terminale. Une attention particulière sera portée sur les appréciations du Conseil de classe.
Licence Droit (tous sites)	Aucun	<p>Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir la Licence mention Droit.</p> <p>Les éléments d'appréciation qui permettent d'évaluer le dossier des candidats intègrent les notes de 1ère et de terminale, notamment dans les matières suivantes : Français, Maths, Histoire-Géographie, Langues vivantes I et II, Philosophie, Sciences éco. et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain, Sciences politiques et sociales, Littérature étrangère, Langues et cultures de l'Antiquité, Economie et Droit. Pour celui qui passe le baccalauréat, sont prises en compte les notes obtenues aux épreuves anticipées et l'ensemble des notes obtenues pour le titulaire du bac.</p> <p>Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé et à l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir</p>

## Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Composante		FEG
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans les séries S ou ES présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes disponibles des classes de première et de terminale et les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. Une attention sera également portée aux autres informations déposées sur le site parcoursup et en particulier au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé. L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.
Portail "Administration économique et sociale - Economie et gestion - Gestion" (mentions Administration Economique et Sociale", "Economie et Gestion", "Gestion") (tous sites)	<p>Les lycéens titulaires d'un <b>baccalauréat général des séries ES et S</b> présentent le profil le plus adapté pour réussir l'un des diplômes de licence d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments permettant d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes de classe de première et celles disponibles de terminale, particulièrement dans les matières suivantes (si pertinentes): Anglais, Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences économiques et sociales. Les lycéens titulaires d'un <b>baccalauréat général de la série L</b> peuvent aussi avoir un profil adapté s'ils développent une appétence pour les sciences économiques et sociales et les mathématiques.</p> <p>Les lycéens particulièrement motivés titulaires d'un <b>baccalauréat technologique de la série STMG</b> présentent un profil susceptible de leur permettre de réussir l'un des diplômes de licence d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments permettant d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes de classe de première et celles disponibles de terminale, particulièrement dans les matières suivantes : Anglais (si pertinent), Economie-Droit, Français, Histoire-Géographie, Management des organisations, Mathématiques, Sciences de gestion, en plus de l'enseignement spécifique (Gestion et Finance, Mercatique, Ressources humaines et Communication, Systèmes d'Information de gestion).</p> <p>Seuls les lycéens titulaires d'un <b>baccalauréat professionnel dans la série Commerce</b> obtenu avec de très bons résultats peuvent présenter éventuellement un profil susceptible de leur permettre de réussir l'un des diplômes de licence d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes de classe de première et celles disponibles de terminale, particulièrement dans les matières suivantes : Anglais (si pertinent), Communication-Vente, Droit, Economie, Français, Gestion commerciale, Histoire-Géographie, Mathématiques.</p> <p>Pour tous les lycéens candidats, les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte. Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires permettront également d'éclairer la commission d'examen des vœux. Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>	<p>Les candidats au portail commun des licences d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion devront produire les documents suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les bulletins de notes de première et de terminale,</li> <li>- les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat,</li> <li>- l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir),</li> <li>- un projet de formation motivé,</li> </ul> <p>Les étudiants en réorientation doivent, en plus des pièces précédentes, fournir les relevés de notes de l'enseignement supérieur ainsi que le relevé de notes du baccalauréat.</p> <p>Les étudiants titulaires ou préparant un baccalauréat étranger doivent, en plus des pièces précédentes, fournir le certificat de niveau en langue française attestant d'un niveau C1 minimum.</p>





Composante	UFR Sciences
------------	--------------

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
CUPGE Sciences de la Vie et de la Terre : préparation aux concours B Agro et Vété	L'entrée dans cette L1 CUPGE nécessite un très bon niveau en mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, ainsi qu'en français et en langues.	Examens des dossiers déposés sur Parcoursup dans leur intégralité. Seront en particulier utilisées les moyennes trimestrielles de première et de terminale en mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, français et langues.
Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique (MPCI)	<p>La réussite en licence MPCI nécessite la très bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises au lycée, une réelle curiosité scientifique, une bonne connaissance des débouchés des filières scientifiques ainsi qu'un très fort engagement du futur étudiant dans son projet d'études dans le cadre de cette filière de très haut niveau à effectif très restreint.</p> <p>Les classes prépas (CPGE) préparent l'élève à un concours. Cela impacte les méthodes de travail et l'ambiance de la classe. Les très bons lycéens peuvent aussi choisir une autre voie pour devenir les scientifiques de demain. Les écoles d'ingénieurs les plus prestigieuses recrutent donc à l'université par des procédures spécifiques. La licence MPCI propose une méthodologie de travail sans compétition ni bachotage qui favorise une grande ouverture d'esprit et permet d'accéder plus facilement à ces recrutements.</p> <p>Pour pouvoir suivre avec de bonnes chances de réussite dans cette filière exigeante, le candidat doit :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques (analyser ; mener un raisonnement ; avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation), le niveau de maîtrise de ces compétences doit être cohérent avec le niveau extrêmement élevé des poursuites d'études attendues et correspond donc à la très bonne maîtrise des compétences en Mathématiques et Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale S ;</li><li>- être capable de fournir une quantité de travail personnel très importante tout au long des trois années et dans chacune des matières concernées par la licence ;</li><li>- être motivé par la compréhension en profondeur des sciences vues sous leur aspect fondamental plutôt que technologique.</li></ul>	<p>Les lycéens qui souhaiteraient suivre cette licence MPCI doivent avoir un très bon niveau scolaire en terminale S et être motivés par une formation pluridisciplinaire fondamentale qui demande beaucoup de travail personnel.</p> <p>L'évaluation des candidatures se fait à partir des dossiers de candidature (pièce fournies sur Parcoursup) et d'un entretien individuel.</p> <p>Pour l'évaluation des candidatures, sont étudiés :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-le niveau de maîtrise du programme de lycée, principalement en mathématiques et en physique-chimie, à partir des notes obtenues et des appréciations des enseignants mais aussi à partir des résultats des tests scientifiques de l'entretien individuel;</li><li>-la motivation du candidat et son projet de formation, à partir du dossier et de l'entretien individuel.</li></ul>
DU préparant au BTS Opticien - Lunetier	<p>Les attendus de cette formation préparant au BTS Opticien lunetier se basent sur les connaissances et compétences acquises à l'issue du baccalauréat scientifique (bac S), notamment en mathématiques, physique et SVT.</p> <p>Pour les titulaires d'un baccalauréat d'une autre série (ES, STL, ou STI), les candidatures sont possibles mais un dossier de très bon niveau, notamment en mathématiques, est indispensable.</p>	<p>Les bulletins de première et de terminale sont examinés avec soin tant au niveau des notes que des appréciations des professeurs, en particulier dans le bloc scientifique (mathématiques, physique, SVT, SI).</p> <p>Le projet de formation motivé de l'élève est également un élément très important pris en compte dans le dossier de candidature, ainsi que de la fiche avenir.</p>
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Appliquées et Sciences Humaines et Sociales	Les attendus locaux correspondent aux attendus nationaux.	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans les séries S ou ES-spé maths présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques, sciences économiques et sociales, histoire-géographie, français, LV1 et spécialité de terminale et les notes de français et TPE des épreuves anticipées du bac. .</p> <p>Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant.</p> <p>D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.</p>



Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<b>Portail "Louis Pasteur : Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences sanitaires et sociales chimie" (mentions "sciences de la vie", "sciences de la vie et de la terre", "sciences sanitaires et sociales", "chimie") (tous sites)</b>	Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Pour les étudiants qui souhaiteraient poursuivre vers la mention Sciences sanitaires et sociales, on rappelle que la première année de portail est commune avec trois autres mentions, et qu'il existe aussi des passerelles pour y accéder en L2 ou L3 à la suite de BTS.	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de SVT, physique-chimie, mathématiques, et les notes de français des épreuves anticipées du bac. Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant. D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.
<b>Portail "Louis Pasteur : Sciences de la vie - Sciences de la vie et de la terre - Sciences sanitaires et sociales - chimie" (mentions "sciences de la vie", "sciences de la vie et de la terre", "sciences sanitaires et sociales", "chimie") Formation à distance</b>	Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Pour les étudiants qui souhaiteraient poursuivre vers la mention Sciences sanitaires et sociales, on rappelle que la première année de portail est commune avec trois autres mentions, et qu'il existe aussi des passerelles pour y accéder en L2 ou L3 à la suite de BTS.	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de SVT, physique-chimie, mathématiques, et les notes de français des épreuves anticipées du bac. Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant. D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.
<b>Portail "Marie Curie : Sciences pour l'ingénieur - Physique - Chimie - Sciences et Technologies" (mentions "Sciences pour l'ingénieur ", Physique", "Chimie", "Sciences et Technologies") (Tous sites)</b>	Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques, physique-chimie (et si disponibles les notes de sciences de l'ingénieur), et les notes de français des épreuves anticipées du bac. Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant. D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.
<b>Portail "Marie Curie : Sciences pour l'ingénieur - Physique - Chimie - Sciences et technologies" (mentions "Sciences pour l'ingénieur ", "Physique", "Chimie", "Sciences et technologies" Formation à distance</b>	Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques, physique-chimie (et si disponibles les notes de sciences de l'ingénieur), et les notes de français des épreuves anticipées du bac. Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant. D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.
<b>Portail "René Descartes : Mathématiques - Informatique - Physique - Mécanique" (mentions "Mathématiques", "Informatique", "Physique", "Mécanique") (tous sites)</b>	Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques et physique-chimie, et les notes de français des épreuves anticipées du bac. Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant. D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<b>Portail "René Descartes : Mathématiques - Informatique -Physique - Mécanique"</b> <b>(mentions "Mathématiques", "Informatique", "Physique", "Mécanique")</b> <b>Formation à distance</b>	Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques et physique-chimie, et les notes de français des épreuves anticipées du bac. Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant. D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.
<b>Sciences de la vie et de la terre</b> <b>Cursus Master Ingénierie (CMI)</b>	Les attendus pour entrer dans cette formation correspondent à la maîtrise des compétences attendues d'un titulaire du baccalauréat S. Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations de 1ère et de terminale en mathématiques, physique-chimie et SVT. En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases dans au moins une langue étrangère (dont l’anglais).	Le CMI Ingénierie environnementale est sélectif : 1-Admissibilité : - candidats suivant une terminale S, spécialité SVT, PC, SI, ou Maths - en cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation intégreront les notes de 1ère, celles disponibles de terminale, particulièrement en SVT, Physique-Chimie, Mathématiques, Français, Langue(s), TPE ainsi que les notes des épreuves anticipées du bac - les expériences diverses, cursus particuliers, stages, engagement dans des activités extra-scolaires pourront également éclairer la commission d'examen des vœux. Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important 2-Admission : entretien
<b>Sciences de la vie</b> <b>Cursus Master Ingénierie (CMI)</b>	La formation Cursus Master Ingénierie Sciences de la Vie s'adresse à de très bons lycéens titulaires d'un baccalauréat scientifique ou d'un diplôme admis en équivalence. Une bonne maitrise des compétences est absolument nécessaire dans les différents domaines scientifiques (Biologie, Physique, Chimie et Mathématiques) mais aussi dans le domaine de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases en anglais.	- Parcours scolaire de première et terminale - Prise en compte des notes dans toutes les matières, notamment scientifiques et littéraires - Projet de formation motivé - Fiche avenir
<b>Sciences et Humanités</b>	Aucun attendu n'est exigé pour une inscription en licence Sciences et Humanités.	L'inscription sera nécessairement précédée d'un entretien d'information non sélectif avec 1 ou 2 membre(s) de l'équipe pédagogique. Les étudiants retenus prioritairement étant les premiers à avoir pris rendez-vous pour l'entretien, il est conseillé de le faire dès le début d'année (janvier) à l'adresse : <a href="mailto:licence@sciences-et-humanites.fr">licence@sciences-et-humanites.fr</a> Cet entretien obligatoire dispense de l'examen des pièces fournies.



Composante	FSS
------------	-----

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) Cursus Master Ingénierie (CMI) (Site Marseille)	<p><b>* Disposer de compétences scientifiques</b> Les études en STAPS comportent des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. Le cursus CMI ajoute à ces attendus un très bon niveau en mathématiques et sciences physiques. Le profil idéal est celui d'un bachelier S n'ayant ni lacunes ni difficultés dans aucun domaine scientifique.</p> <p><b>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté</b> Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations. La capacité à rédiger a évidemment toute son importance en CMI et les notes dans les matières où il est nécessaire de rédiger et de développer des argumentations, de faire des synthèses seront prise en compte.</p> <p><b>*Savoir "se débrouiller" dans une langue vivante</b> Sachant que ces étudiants bénéficieront d'échanges internationaux, la maîtrise d'au moins une langue vivante sera un réel plus.</p> <p><b>*Avoir le sens de l'initiative, une certaine autonomie et faire preuve de créativité</b> Ces éléments seront déterminants lors du choix des candidats à l'issue du S1.</p>	<p><b>Compétences scientifiques :</b> - Notes obtenues dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre) en première et en terminale et, le cas échéant (réorientation), dans l'enseignement supérieur.</p> <p><b>Compétences littéraires et argumentaires :</b> - Notes obtenues aux épreuves anticipées de français au baccalauréat - Notes obtenues dans les matières sollicitant les capacités rédactionnelles et argumentaires (français, philosophie...) en première, terminale et, le cas échéant, dans l'enseignement supérieur - Notes obtenues en langues vivantes</p>
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Tronc commun (tous sites)	<p>Il existe des attendus spécifiques pour l'<u>antenne d'Aubagne</u> dépendante de Marseille-Luminy (candidature Parcoursup à faire pour Marseille-Luminy). L'antenne d'Aubagne propose en effet deux activités physiques et sportives sur conditions de niveaux d'entrée: il s'agit de l'équitation et du VTT. - En équitation, il faut être à l'idéal titulaire du galop 7; votre candidature pourra cependant être examinée à partir du galop 5. - Pour le VTT, il est nécessaire d'être un compétiteur de bon niveau. A partir du deuxième semestre de la L2, le site d'Aubagne propose le parcours Activité Physique Adaptée et Santé avec une valence, originale en France, l'équitation adaptée. Pour candidater spécifiquement à Aubagne, il est nécessaire de se positionner sur Marseille-Luminy et de, parallèlement, se faire connaître auprès de Mme Joëlle Barthélémy responsable pédagogique de l'antenne d'Aubagne qui statuera ainsi sur votre éligibilité aux spécialités équitation ou VTT .</p> <p><u>Attendus pour des cursus spécifiques débutant au second semestre:</u> Un Cursus Master Ingénierie (CMI) - parallèle au tronc commun puis au parcours Ergonomie du Sport et de la Performance Motrice de la licence STAPS - existe sur le site de Marseille-Luminy à partir du second semestre de la L1. Il recrute entre 10 et 15 étudiants au bon niveau scientifique qui auront validé leur premier semestre avec au moins 11/20 et auront un projet professionnel défini dans l'ingénierie appliquée aux STAPS. Les étudiants retenus en CMI devront suivre à chaque semestre des enseignements spécifiques dispensés à la Faculté des Sciences du Sport. Pour toute question sur ce cursus, vous pouvez contacter M. Frédéric Pous, responsable pédagogique du cursus. Un parcours Alterpaces est également proposé. Sa vocation est de permettre à un maximum de 20 étudiants de tenter les concours d'accès aux études de médecine, odontologie, pharmacie et maïeutique tout en suivant un cursus de licence STAPS. Une unité de licence sciences de la vie ou de licence de chimie s'ajoute au programme des semestres STAPS. Les étudiants pourront tenter deux fois le concours d'accès aux études de santé en L2 et en L3. Pour intégrer ce cursus, les étudiants issus du S1 STAPS, présélectionnés sur dossier, devront valider leur semestre avec au moins 12 de moyenne. Ce cursus convient à des étudiants à l'aise dans les matières scientifiques et intéressés à la fois par les débouchés de STAPS et ceux des études de santé. Pour toute question sur ce cursus, vous pouvez contacter M. Pascal Carlier vice-doyen en charge des formations.</p>	<p>Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points, en fonction des résultats scolaires (première, terminale), des niveaux de pratique ou d'engagement.</p> <p><b>Compétences scientifiques :</b> Notes dans les matières scientifiques</p> <p><b>Compétences littéraires et argumentaires :</b> Notes aux épreuves anticipées de français et aux matières sollicitant capacités rédactionnelles et argumentaires.</p> <p><b>Compétences sportives :</b> scolaires, enseignement complémentaire d'EPS, inscription dans une section sportive, note à l'épreuve facultative d'EPS, notes d'EPS; extra-scolaires, licences sportives, performances, pratiques artistiques (danse, cirque...).</p> <p><b>Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective,</b> associative ou citoyenne: pratiques et qualifications en secourisme, sauvetage, juge-arbitre, animation, encadrement sportif, mandats électifs, pompier volontaire, assistant d'éducation...</p> <p><b>Avis du conseil de classe de terminale :</b> fiche "Avenir".</p>

Composante	IMPGT
------------	-------

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<b>Administration publique - parcours type Management Public</b>	Compte tenu de l'approche pluridisciplinaire de la mention Administration publique en droit, économie et sciences de gestion ainsi que de l'organisation et du contenu de la formation, disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales ainsi que pour le travail collaboratif, constituent une attente complémentaire. En effet, les champs professionnels auxquels se destinent les étudiants dépassent la seule fonction publique et incluent également des emplois de gestion et de management dans le secteur public et le secteur marchand en lien avec le secteur public.	Les titulaires d'un baccalauréat général et particulièrement ceux dans la série ES présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence Administration publique. En cohérence avec les attendus nationaux, les éléments d'appréciation intégreront les notes disponibles de classe de Terminale et celles de Première, particulièrement dans les matières suivantes : sciences économiques et sociales, histoire-géographie et sciences sociales et politiques. Les notes des épreuves anticipées du bac seront également prises en compte. Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires pourront également éclairer la commission. Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.

Composante	IUT Aix-Marseille
------------	-------------------

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Carrières sociales Option gestion urbaine	<p>Attendus locaux en Carrières Sociales option Gestion Urbaine à l'IUT d'Aix-Marseille, en complément du cadrage national:</p> <p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Etre capable de fournir un travail régulier,</li> <li>* Etre capable de travailler en groupe.</li> </ul> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Avoir un intérêt pour l'actualité politique, sociale, économique, environnementale...,</li> <li>* Avoir un intérêt pour la ville et l'aménagement urbain,* Avoir un intérêt pour la démarche de projet.</li> </ul> <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Savoir s'intégrer dans des actions collectives, à visée sociale, culturelle, associative, etc.,</li> <li>* Faire preuve de curiosité, d'ouverture d'esprit, de créativité, et d'initiative,</li> <li>* Avoir le sens des responsabilités, et être autonome,</li> <li>* Faire preuve de rigueur.</li> </ul>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. <b><u>Un niveau général correct est attendu dans l'ensemble des matières,</u></b></p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Motivation pour la spécialité : <b><u>engagement, envie d'apprendre, énergie,</u></b> etc.</p> <p>Expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...)</p> <p><b><u>Une posture plutôt que des compétences.</u></b></p>
Chimie	<p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques.</li> <li>* Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,</li> <li>* Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> </ul>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : physique-chimie, mathématiques, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières.</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p>
Chimie - en apprentissage	Idem	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : physique-chimie, mathématiques, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières.</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p> <p>Etre titulaire d'un baccalauréat S ou STL.</p>



## Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

<b>Génie biologique Option agronomie</b>	Aucun	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</li> <li>* Absentéisme et comportement dans toutes les matières.</li> <li>* Appréciations de l'équipe pédagogique.</li> <li>* Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.</li> <li>* Motivation pour la spécialité.</li> </ul>
<b>Génie biologique Option génie de l'environnement</b>	Aucun	Idem
<b>Génie chimique génie des procédés</b>	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.
<b>Génie électrique et informatique industrielle (tous sites)</b>	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité.
<b>Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage</b>	Aucun	Idem
<b>Génie mécanique et productique</b>	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité.
<b>Génie mécanique et productique - en apprentissage</b>	Aucun	Idem



## Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

<b>Génie thermique et énergie</b>	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation au travers notamment d'une rencontre préalable (JPO, ...) et/ou une expérience précédente en lien avec la spécialité.
<b>Gestion administrative et commerciale des organisations</b>	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.
<b>Gestion des entreprises et des administrations (tous sites)</b>	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation
<b>Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage</b>	Aucun	Idem
<b>Gestion logistique et transport</b>	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Expériences professionnelles ou bénévolat Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.

## Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

<b>Hygiène Sécurité Environnement</b>	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Connaissance de la formation,</p> <p>Motivation pour les métiers associés,</p> <p>Engagements (sport, vie civile, associations ...).</p>
<b>Information communication Option métiers du livre et du patrimoine</b>	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat.</p>
<b>Informatique (tous sites)</b>	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Connaissance de la formation,</p> <p>Motivation pour les métiers associés.</p>
<b>Mesures physiques</b>	<p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique.</p> <p>* Savoir suivre et analyser un protocole expérimental.</p> <p>QUALITES HUMAINES</p> <p>* Etre rigoureux, persévérant et curieux.</p>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, notes littéraires, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p> <p>Pour les candidats ayant effectué une ou plusieurs années dans l'enseignement supérieur : relevés de notes du baccalauréat, relevés de notes des années dans l'enseignement supérieur.</p>

## Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

<b>Métiers du multimédia et de l'internet</b>	Aucun	<p>Évaluations obtenues au lycée pour les matières en rapport avec la spécialité et les notes de français à l'épreuve anticipée du bac.</p> <p>Matières scientifiques :</p> <p>Attention particulière aux notes de maths et de physique obtenues au bac, en 1ère et en terminale. Pour les bac L : les moyennes en Maths/Physique de 1ère.</p> <p>Matières Littéraires :</p> <p>Attention aux épreuves de français, aux épreuves anticipées de français au Bac et aux moyennes de Terminale.</p> <p>Pour les Bac L : Moyennes en philosophie et en français.</p> <p>Absentéisme et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité (activités personnelles dans le web et le multimédia). Présence aux Journées Portes Ouvertes. Le département fait attention à la provenance du Bac. Les étudiants issus des filières S, STI et bac ES et L avec option math correspondent mieux au profil de la formation. Néanmoins, nous n'écarterons pas des candidats d'autres filières telles STMG, L et Bac pros.</p>
<b>Réseaux et télécommunications</b>	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Connaissance de la formation,</p> <p>Motivation pour les métiers associés.</p>
<b>Techniques de commercialisation (tous sites)</b>	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p> <p>Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.</p>
<b>Techniques de commercialisation - en apprentissage (tous sites)</b>	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p> <p>Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.</p>

Composante		MEDECINE
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<b>PACES</b> <b>(Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique, préparation entrée Institut Masso-kinésithérapie et Manipulateurs radio)</b>	Aucun	<p>Les titulaires d'un bac S présentent le profil le plus adapté pour réussir la PACES. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes de 1ère et les notes disponibles de terminale particulièrement en : Math, Physique/Chimie, SVT, Français, Anglais. Les notes des épreuves anticipées du bac seront prises en compte. Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires, l'accomplissement d'un service civique par exemple, pourront également permettre d'éclairer la commission d'examen des vœux. Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>

Composante Polytech

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<b>Polytech Marseille</b>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech, Concours d'entrée en 1ère année dans 34 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale "S" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "S" 2018. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2018 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2019.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 34 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elèves de Terminale S : étude de dossier (notes 1ère et Terminale en mathématiques et physique-chimie, anglais, notes du Bac de Français).</li> </ul> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Tous les autres candidats seront convoqués à une épreuve écrite (maths et physique-chimie, d'une durée de 3h).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacheliers S 2018 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "S" 2019 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a></li> </ul>	<p>*Les moyennes des candidats ainsi que les moyennes de classes correspondantes des bulletins de première et de terminale (sauf le 3ème trimestre de terminale).</p> <p>*Les résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat.</p> <p>*Toutes les notes du baccalauréat pour les candidats l'ayant passé.</p> <p>*La note d'entretien du Concours ou de la note des épreuves écrites du Concours.</p>
<b>Polytech Marseille IUT Marseille - Chimie</b>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STL, concours d'entrée en 1ère année dans 5 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale "STL spécialité SPCL" (Sciences Physiques et Chimie de Laboratoire) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STL SPCL" 2018. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2018 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2019.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 5 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elèves de Terminale STL-SPCL : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, sciences physiques et chimiques en laboratoire, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat).</li> </ul> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacheliers STL-SPCL 2018 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D-STL" 2019 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a></li> </ul>	<p>*Les moyennes des candidats ainsi que les moyennes de classes correspondantes des bulletins de première et de terminale (sauf le 3ème trimestre de terminale).</p> <p>*Les résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat.</p> <p>*Toutes les notes du baccalauréat pour les candidats l'ayant passé.</p> <p>*La note d'entretien du Concours pour les candidats ayant été admis à passer cette épreuve.</p>

## Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<b>Polytech Marseille - IUT de Marseille - Génie Electrique et Informatique Industrielle</b>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, concours d'entrée en 1ère année dans 15 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFE et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2018. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2018 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2019.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 15 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat).</li> </ul> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacheliers STI2D 2018 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2019 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a></li> </ul>	Idem
<b>Polytech Marseille - IUT de Marseille - Génie Thermique et Energie</b>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, concours d'entrée en 1ère année dans 15 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFE et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2018. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2018 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2019.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 15 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat).</li> </ul> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacheliers STI2D 2018 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2019 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a></li> </ul>	Idem



## Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<b>Polytech Marseille - IUT de Marseille Mesures Physiques</b>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, concours d'entrée en 1ère année dans 15 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2018. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2018 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2019.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 15 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat).</li> </ul> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacheliers STI2D 2018 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2019 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a></li> </ul>	Idem
<b>Polytech Marseille - IUT de Marseille Réseaux et Télécom</b>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, concours d'entrée en 1ère année dans 15 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2018. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2018 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2019.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 15 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat).</li> </ul> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacheliers STI2D 2018 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2019 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a></li> </ul>	Idem

**Capacités d'Accueil ALLSH  
Parcoursup 2019**

Composante	Formations	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
ALLSH	DEUST 1 FORMATION DE BASE AUX METIERS DU THEATRE	Aix-en-Provence	45	57	55	45
ALLSH	L1 ARTS PLASTIQUES	Aix-en-Provence	255	247	216	255
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - ALLEMAND	Aix-en-Provence	70	44	37	70
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - ARABE	Aix-en-Provence	70	76	56	70
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - CHINOIS	Aix-en-Provence	70	90	63	70
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - COREEN	Aix-en-Provence	35	36	33	25
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - ESPAGNOL	Aix-en-Provence	350	367	329	350
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - ITALIEN	Aix-en-Provence	105	92	79	105
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - JAPONAIS	Aix-en-Provence	124	137	113	124
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - PORTUGAIS	Aix-en-Provence	35	36	24	40
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - ROUMAIN	Aix-en-Provence	35	6	5	35
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - RUSSE	Aix-en-Provence	35	38	26	35
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - TURC	Aix-en-Provence	35	21	21	35

**Capacités d'Accueil ALLSH  
Parcoursup 2019**

Composante	Formations	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ALLEMAND	Aix-en-Provence	35	4	4	35
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ANGLAIS	Aix-en-Provence	356	382	304	321
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ANGLAIS à distance	Aix-en-Provence	Nouvelle formation	41		40
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ARABE	Aix-en-Provence	70	49	41	70
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES CHINOIS	Aix-en-Provence	35	24	20	25
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ESPAGNOL	Aix-en-Provence	105	79	69	105
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES HEBREU ET ETUDES JUIVES	Aix-en-Provence	20	5	5	20
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ITALIEN	Aix-en-Provence	70	37	34	52
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ITALIEN à distance	Aix-en-Provence	Nouvelle formation	12		35
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES JAPONAIS	Aix-en-Provence	78	93	75	78
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES PORTUGAIS	Aix-en-Provence	35	10	9	20
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES RUSSE	Aix-en-Provence	35	11	9	15

Capacités d'Accueil ALLSH  
Parcoursup 2019

Composante	Formations	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE	Aix-en-Provence	155	170	148	Affichage en 8 points d'entrée Parcoursup ci- dessous Total 205
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-ALLEMAND-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			30
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-ARABE-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			20
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-CHINOIS-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			25
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-COREEN-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			25
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-ESPAGNOL-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			35
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-HEBREU ET ETUDES JUIVES-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			15
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-JAPONAIS-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			35
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-RUSSE-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			20

**Capacités d'Accueil ALLSH  
Parcoursup 2019**

Composante	Formations	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
ALLSH	L1 PORTAIL HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Aix-en-Provence	186	228	180	241
ALLSH	L1 PORTAIL HISTOIRE-GEOGRAPHIE A distance	Aix-en-Provence	Nouvelle formation	26	26	35
ALLSH	L1 PORTAIL ARCHEOLOGIE-HISTOIRE-HISTOIRE DE L'ART	Aix-en-Provence	303	258	221	303
ALLSH	L1 PORTAIL LETTRES-ARTS DU SPECTACLE-MUSICOLOGIE	Aix-en-Provence	260	267	253	<i>Affichage en 3 points d'entrée Parcoursup ci- dessous Total 269</i>
ALLSH	L1 PORTAIL LETTRES-ARTS DU SPECTACLE-MUSICOLOGIE vers mention LETTRES	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			60
ALLSH	L1 PORTAIL LETTRES-ARTS DU SPECTACLE-MUSICOLOGIE vers mention ART DU SPECTACLE	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			80
ALLSH	L1 PORTAIL LETTRES-ARTS DU SPECTACLE-MUSICOLOGIE vers mention MUSICOLOGIE	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			129
ALLSH	L1 PORTAIL SCIENCES DU LANGAGE -LETTRES	Aix-en-Provence	122	113	100	122
ALLSH	L1 PORTAIL PHILOSOPHIE-ANTHROPOLOGIE-LETTRES	Aix-en-Provence	191	129	117	162
ALLSH	L1 PORTAIL PHILOSOPHIE-SCIENCES DE L'HOMME-ANTHROPOLOGIE- ETHNOLOGIE-LETTRES A distance	Aix-en-Provence	Nouvelle formation	28	27	45
ALLSH	L1 PORTAIL SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE (ANTHROPOLOGIE- GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT-HISTOIRE-SOCIOLOGIE)	Aix-en-Provence	356	233	218	272

**Capacités d'Accueil ALLSH  
Parcoursup 2019**

Composante	Formations	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
ALLSH	L1 PORTAIL SOCIOLOGIE-PHILOSOPHIE-SCIENCES DE L'EDUCATION-SCIENCES DU LANGAGE	Aix-en-Provence	369	348	339	<i>Affichage en 4 points d'entrée Parcoursup ci- dessous Total 370</i>
ALLSH	L1 PORTAIL SOCIOLOGIE-PHILOSOPHIE-SCIENCES DE L'EDUCATION-SCIENCES DU LANGAGE vers mention SOCIOLOGIE	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			100
ALLSH	L1 PORTAIL SOCIOLOGIE-PHILOSOPHIE-SCIENCES DE L'EDUCATION-SCIENCES DU LANGAGE vers mention PHILOSOPHIE	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			50
ALLSH	L1 PORTAIL SOCIOLOGIE-PHILOSOPHIE-SCIENCES DE L'EDUCATION-SCIENCES DU LANGAGE vers mention SCIENCES DE L'EDUCATION	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			80
ALLSH	L1 PORTAIL SOCIOLOGIE-PHILOSOPHIE-SCIENCES DE L'EDUCATION-SCIENCES DU LANGAGE vers mention SCIENCES DU LANGAGE	Aix-en-Provence	Nouvelle formation			140
ALLSH	L1 PSYCHOLOGIE	Aix-en-Provence	1225	1 166	957	1 062
ALLSH	L1 PSYCHOLOGIE A distance	Aix-en-Provence	Nouvelle formation	193	181	176

\*CA Parcoursup 2018 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires



**Capacités d'Accueil FDSP  
Parcoursup 2019**

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
FDSP	L1 DROIT	Aix-en-Provence	1304	1535	1 245	1304
FDSP	L1 DROIT	Arles	100	108	91	100
FDSP	L1 DROIT	Marseille	862	885	744	862
FDSP	Prépa DIPLOME DE COMPTABILITE ET DE GESTION	Aix-en-Provence	50	41	33	50

\*CA Parcoursup 2018 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

**Capacités d'Accueil FEG  
Parcoursup 2019**

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
FEG	L1 MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Aix-en-Provence	80	74	68	80
FEG	L1 PORTAIL ADMINISTRATION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE-ÉCONOMIE ET GESTION-GESTION	Aix-en-Provence	575	638	514	575
FEG	L1 PORTAIL ADMINISTRATION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE-ÉCONOMIE ET GESTION-GESTION	Marseille	536	628	507	536

\*CA Parcoursup 2018 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

## Capacités d'Accueil Faculté des Sciences et du Sport Parcoursup 2019

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
Faculté des Sciences et du Sport	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES STAPS - CURSUS MASTER INGENIERIE	Marseille	15			15
Faculté des Sciences et du Sport	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES STAPS TRONC COMMUN	Gap	90	108	98	90
Faculté des Sciences et du Sport	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES STAPS TRONC COMMUN	Marseille	540	700	549	540

\*CA Parcoursup 2018 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

## Capacités d'Accueil IMPGT Parcoursup 2019

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
IMPGT	L1 ADMINISTRATION PUBLIQUE MANAGEMENT PUBLIC	Aix-en- Provence	105	105	93	105

\*CA Parcoursup 2018 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

Capacités d'Accueil IUT  
Parcoursup 2019

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Dont apprentissage (sur inscriptions 'Parcoursup')	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
IUT	DUT 1 CARRIERES SOCIALES option GESTION URBAINE	Aix-en-Provence	87	72	71		79
IUT	DUT 1 CHIMIE	Marseille	108	126	119	11	104
IUT	DUT 1 CHIMIE en apprentissage	Marseille	24				24
IUT	DUT 1 GENIE BIOLOGIQUE OPTION AGRONOMIE	Digne	81	96	88		52
IUT	DUT 1 GENIE BIOLOGIQUE OPTION GENIE DE L'ENVIRONNEMENT	Digne					26
IUT	DUT 1 GENIE CHIMIQUE - GENIE DES PROCEDES	Marseille	54	64	55		52
IUT	DUT 1 GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE	Marseille	108	118	109	19	104
IUT	DUT 1 GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE en apprentissage	Marseille	24				24
IUT	DUT 1 GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE	Salon-de-Provence	81	77	75		76
IUT	DUT 1 GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE	Aix-en-Provence	105	129	118	24	90
IUT	DUT 1 GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE en apprentissage	Aix-en-Provence	24				24
IUT	DUT 1 GENIE THERMIQUE ET ENERGIE	Marseille	75	81	78		72
IUT	DUT 1 GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS	Digne	58	65	61		56
IUT	DUT 1 GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS	Aix-en-Provence	139	159	153	26	132
IUT	DUT 1 GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS en apprentissage	Aix-en-Provence	28				26
IUT	DUT 1 GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS	Gap	87	86	79		84
IUT	DUT 1 GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS	Marseille	116	117	116		112
IUT	DUT 1 GESTION LOGISTIQUE ET TRANSPORT	Aix-en-Provence	87	87	80		84
IUT	DUT 1 HYGIENE SECURITE ENVIRONNEMENT	La Ciotat	108	107	103		100

**Capacités d'Accueil IUT  
Parcoursup 2019**

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Dont apprentissage (sur inscriptions 'Parcoursup')	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
IUT	DUT 1 INFORMATION COMMUNICATION option METIERS DU LIVRE	Aix-en-Provence	58	60	56		53
IUT	DUT 1 INFORMATIQUE	Aix-en-Provence	108	109	101		104
IUT	DUT 1 INFORMATIQUE	Arles	54	62	59		52
IUT	DUT 1 MESURES PHYSIQUES	Marseille	104	117	111		100
IUT	DUT 1 METIERS DU MULTIMEDIA ET DE L'INTERNET	Arles	54	57	57		52
IUT	DUT 1 RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS	Marseille	54	61	60		52
IUT	DUT 1 TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION	Aix-en-Provence	116	156	156	34	112
IUT	DUT 1 TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION en apprentissage	Aix-en-Provence	48				48
IUT	DUT 1 TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION	Marseille	58	62	57		56

\*CA Parcoursup 2018 avec ajustement de la CA suite à l'obtention de moyens supplémentaires



**Capacités d'Accueil Médecine  
Parcoursup 2019**

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
Médecine	PACES (Médecine+Pharmacie+Odontologie+Maïeutique +préparation entrée Institut Masso-kinésithérapie et Manipulateurs radio)	Marseille	2045	2 872	1 841	1 950

\*CA Parcoursup 2018 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

## Capacités d'Accueil Polytech Parcoursup 2019

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
POLYTECH	PEIP 1 CYCLE PREPARATOIRE INTEGRE	Marseille	150	170	166	174

\*CA Parcoursup 2018 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

# Capacités d'Accueil SCIENCES Parcoursup 2019

Composante	Formations	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
SCIENCES	L1 <b>PORTAIL MARIE CURIE</b> : CHIMIE, PHYSIQUE, SCIENCES ET TECHNOLOGIES, SCIENCES POUR L'INGENIEUR	Aix-en-Provence	140	127	74	75
SCIENCES	L1 <b>PORTAIL MARIE CURIE</b> : CHIMIE, PHYSIQUE, SCIENCES ET TECHNOLOGIES, SCIENCES POUR L'INGENIEUR	Marseille Saint Charles	80	124	95	110
SCIENCES	L1 <b>PORTAIL MARIE CURIE</b> : CHIMIE, PHYSIQUE, SCIENCES ET TECHNOLOGIES, SCIENCES POUR L'INGENIEUR	Marseille Saint Jérôme	130	121	85	100
SCIENCES	L1 <b>PORTAIL LOUIS PASTEUR</b> : CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES	Aix-en-Provence	220	218	197	210
SCIENCES	L1 <b>PORTAIL LOUIS PASTEUR</b> : CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES	Marseille Luminy	370	396	358	370
SCIENCES	L1 <b>PORTAIL LOUIS PASTEUR</b> : CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES	Marseille Saint Charles	420	483	386	380
SCIENCES	L1 <b>PORTAIL RENE DESCARTES</b> : INFORMATIQUE-MATHEMATIQUES-PHYSIQUES-MECANIQUE	Aix-en-Provence	140	190	110	115
SCIENCES	L1 <b>PORTAIL RENE DESCARTES</b> : INFORMATIQUE-MATHEMATIQUES-PHYSIQUES-MECANIQUE	Marseille Luminy	140	178	121	120
SCIENCES	L1 <b>PORTAIL RENE DESCARTES</b> : INFORMATIQUE-MATHEMATIQUES-PHYSIQUES-MECANIQUE	Marseille Saint Charles	190	269	175	160
SCIENCES	L1 <b>PORTAIL MARIE CURIE</b> : CHIMIE, PHYSIQUE, SCIENCES ET TECHNOLOGIES, SCIENCES POUR L'INGENIEUR <b>A distance</b>	Marseille	200	75	65	200
SCIENCES	L1 <b>PORTAIL LOUIS PASTEUR</b> : CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES <b>A distance</b>	Marseille	200	193	169	200
SCIENCES	L1 <b>PORTAIL RENE DESCARTES</b> : INFORMATIQUE-MATHEMATIQUES-PHYSIQUES-MECANIQUE <b>A distance</b>	Marseille	200	136	109	200
SCIENCES	L1 MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Marseille Saint Charles	80	78	68	80

# Capacités d'Accueil SCIENCES Parcoursup 2019

Composante	Formations		Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2018* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2018/2019	IA 2018/2019 - hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes au 29/11/2018	Capacité d'Accueil Parcoursup 2019
SCIENCES	L1 SCIENCES DE LA VIE CURSUS MASTER INGENIERIE		Marseille Luminy	30			30
SCIENCES	L1 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CURSUS MASTER INGENIERIE		Marseille Saint Charles	30			30
SCIENCES	L1 MATHÉMATIQUES, PHYSIQUE, CHIMIE, INFORMATIQUE (MPCI)		Marseille Saint Jérôme	25	29	29	25
SCIENCES	CUPGE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE : PRÉPARATION AUX CONCOURS B AGRO ET VETO		Marseille Saint Charles	24	30	30	25
SCIENCES	L1 SCIENCES ET HUMANITES	Licence 1 Sciences et Humanités MARSEILLE St Charles	Marseille Saint Charles	60	65	65	60
SCIENCES	DU Préparant au BTS OPTICIEN-LUNETIER		Marseille Saint Jérôme	35	15	11	35

\*CA Parcoursup 2018 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires