

COMMISSION DE LA FORMATION
ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DE L'UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE

DÉLIBÉRATION n° 2022/07/07-03

La **Commission de la Formation et de la Vie Universitaire**, en sa séance du 7 juillet 2022, sous la présidence de M. Eric BERTON, Président d'Aix-Marseille Université, représenté par M. Lionel NICOD, Vice-président Formation,

Vu le Code de l'Éducation,

Vu les statuts modifiés d'Aix-Marseille Université,

Vu la délibération de la Commission Formation et vie universitaire d'Aix-Marseille n° 2018/07/12-02 en date du 12 juillet 2018, portant approbation du nouveau guide de référence de l'Évaluation des Formations et des Enseignements par les Étudiants,

DÉCIDE :

OBJET : Évaluation des Formations et des Enseignements par les Étudiants - EFEE

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire approuve le bilan provisoire de la campagne en cours relative à l'Évaluation des Formations et des Enseignements par les Étudiants EFEE et la feuille de route du dispositif EFEE de la campagne 2022/2023, annexée à la présente délibération.

Cette délibération est adoptée à l'unanimité.

Composition : 40 membres

Membres en exercice : 39

Quorum : 20

Présents et représentés : 24

Fait à Marseille, le 7 juillet 2022



Eric BERTON
Président d'Aix-Marseille Université



EVALUATION DE LA FORMATION ET DES ENSEIGNEMENTS PAR LES ETUDIANTS

Feuille de route Dispositif EFEE 2022-2023

Approuvé par la CFVU du 7 juillet 2022

Campagne EFEE 2021-2022

☐ Volumétrie

- ✓ 14 composantes
- ✓ 431 mentions évaluées
- ✓ 1 022 parcours-type évalués
- ✓ 56% des enquêtés ciblent des formations bac+1 à bac+3
- ✓ 4 684 UE évaluées (60,5% concernent l'IUT)
- ✓ Participation : 45,1% → en baisse

☐ Evaluations par composantes

	Nb mentions évaluées	% de l'offre de formation évaluée
ALLSH	52	100%
CTES	14	100%
FDSP	2	Licence + 1 Master
FEG	34	Tout sauf MIAGE
FSS	8	100%
IAE	4	100%
IMPGT	8	90%
INSPE	48	
IUT	115	100%
OSU	6	100% Master
Polytech	26	100%
Sciences	109	
SMPM	6	

Campagne EFEE 2021-2022

☐ Mise à disposition des résultats

- ✓ **Sur IntrAMU** : données par composantes avec accès restreint

A noter : les données de l'insertion professionnelle s'y trouvent aussi

- ✓ **Sur le site web d'AMU - grand public** : résultats à l'échelle AMU
- ✓ **A destination des étudiants** : des résultats de synthèse

- ☐ **Commission de suivi le 29 juin 2022** : Proposition d'évolution du dispositif : projet de feuille de route (à valider aujourd'hui en CFVU)

Evaluation des formations :

Feuille de route 2022-2023

1- Adaptation du questionnaire...

... en fonction de ce qui est évalué

→ **l'étudiant sélectionne sa situation et « crée » son questionnaire**

- Tronc commun
- + blocs de questions adaptées à FI / FA, formations à distance, mobilité internationale, etc.
- Master : ajout de questions TFR
- Intégration de questions développement durable en lien avec la stratégie formation 2024-2028

Evaluation des formations : Perspectives pour 2022-2023

2 - Proposer de l'évaluation de la formation globalisée

Suite au **constat du manque d'indicateurs** dans le cadre de l'auto-évaluation HCERES

Objectif visé : avoir des indicateurs pour toutes les formations (demandes dans le cadre d'évaluation, démarche qualité, conseils de perf, etc.), tous les ans.

- Généralisation de l'évaluation de la formation (à discuter avec les composantes)
- Les évaluations des enseignements restent à la demande

Evaluation des formations :

Perspectives pour 2022-2023

3 – Communiquer en amont et en aval des enquêtes

Objectif visé : des données utiles facilement accessibles, pour tous.

- **Communiquer auprès des étudiants en amont**
 - Le rôle des responsables de formation / des enseignants
 - Supports de com : vidéo, mails, pop-up sur Ametice, réunions de rentrée, etc.
- **Communiquer les résultats en aval**
 - Accès facile : lien unique sans mots de passe à l'échelle des mentions / parcours type sur intranet

https://sphinx.univ-amu.fr/EFEE/COM_EF2122_TC_AMU/WR_TC_AMU_2122.htm

- Présentation des résultats dans les composantes
- Analyses en fonction des besoins remontées par les responsables de formation