



EVALUATION DE LA FORMATION ET DES ENSEIGNEMENTS PAR LES ETUDIANTS

# Feuille de route Dispositif EFEE 2022-2023

7 juillet 2022

# Campagne EFEE 2021-2022

## ☐ Volumétrie

- ✓ 14 composantes
- ✓ 431 mentions évaluées
- ✓ 1 022 parcours-type évalués
- ✓ 56% des enquêtés ciblent des formations bac+1 à bac+3
- ✓ 4 684 UE évaluées (60,5% concernent l'IUT)
- ✓ Participation : 45,1% → en baisse

## ☐ Evaluations par composantes

	Nb mentions évaluées	% de l'offre de formation évaluée
ALLSH	52	100%
CTES	14	100%
FDSP	2	Licence + 1 Master
FEG	34	Tout sauf MIAGE
FSS	8	100%
IAE	4	100%
IMPGT	8	90%
INSPE	48	
IUT	115	100%
OSU	6	100% Master
Polytech	26	100%
Sciences	109	
SMPM	6	

# Campagne EFEE 2021-2022

## ☐ Mise à disposition des résultats

- ✓ **Sur IntrAMU** : données par composantes avec accès restreint

*A noter : les données de l'insertion professionnelle s'y trouvent aussi*

- ✓ **Sur le site web d'AMU - grand public** : résultats à l'échelle AMU
- ✓ **A destination des étudiants** : des résultats de synthèse

- ☐ **Commission de suivi le 29 juin 2022** : Proposition d'évolution du dispositif : projet de feuille de route (à valider aujourd'hui en CFVU)

# Evaluation des formations :

## Feuille de route 2022-2023

### 1- Adaptation du questionnaire...

... en fonction de ce qui est évalué

→ **l'étudiant sélectionne sa situation et « crée » son questionnaire**

- Tronc commun
- + blocs de questions adaptées à FI / FA, formations à distance, mobilité internationale, etc.
- Master : ajout de questions Tiger
- Intégration de questions développement durable en lien avec la stratégie formation 2024-2028

# Evaluation des formations : Perspectives pour 2022-2023

## 2 - Proposer de l'évaluation de la formation globalisée

Suite au **constat du manque d'indicateurs** dans le cadre de l'auto-évaluation HCERES

**Objectif visé : avoir des indicateurs pour toutes les formations** (demandes dans le cadre d'évaluation, démarche qualité, conseils de perf, etc.), tous les ans.

- Généralisation de l'évaluation de la formation (à discuter avec les composantes)
- Les évaluations des enseignements restent à la demande

# Evaluation des formations :

## Perspectives pour 2022-2023

### 3 – Communiquer en amont et en aval des enquêtes

**Objectif visé : des données utiles facilement accessibles, pour tous.**

- **Communiquer auprès des étudiants en amont**
  - Le rôle des responsables de formation / des enseignants
  - Supports de com : vidéo, mails, pop-up sur Ametice, réunions de rentrée, etc.
- **Communiquer les résultats en aval**
  - Accès facile : lien unique sans mots de passe à l'échelle des mentions / parcours type sur intranet

[https://sphinx.univ-amu.fr/EFEE/COM\\_EF2122\\_TC\\_AMU/WR\\_TC\\_AMU\\_2122.htm](https://sphinx.univ-amu.fr/EFEE/COM_EF2122_TC_AMU/WR_TC_AMU_2122.htm)

- Présentation des résultats dans les composantes
- Analyses en fonction des besoins remontées par les responsables de formation