

PARCOURSUP 2020 – SYNTHÈSE DES MODIFICATIONS DES ATTENDUS LOCAUX ET DES CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VOEUX

Document interne destiné au VP Formation

COMPOSANTES	FORMATIONS	COMPLÈMENTS D'INFORMATION SUR LES ATTENDUS	CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VOEUX
ALLSH	Pour toutes les formations	Les lycéens titulaires d'un Baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir.	Ajout aux CGEV 2019 : - Pour les candidats en réorientation, prise en compte de la fiche de suivi et des relevés de notes de l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, prise en compte des notes du DAEU et du projet de formation.
	LEA ou LLCER Unilingues et bilingues	Ajout d'indications sur le niveau de langue attendu : - Exclusion du niveau débutant en anglais, espagnol, italien, allemand. - Niveau débutant possible pour le chinois, hébreu, russe, portugais. - 3 niveaux proposés en arabe : débutant, intermédiaire et avancé. - Connaissance des syllabaires « Kana (Hiragana, Katakana) ».	- Niveau de langues LV1 ou LV2 en anglais, espagnol, italien, allemand.  - Connaissance des syllabaires «Kana (Hiragana, Katakana)» attestée dans le projet de formation.
	LLCER Trilangue  - Anglais/allemand ou anglais/espagnol + 3 <sup>ème</sup> langue au choix.  - Trilangue anglais + arabe, chinois, coréen, russe, hébreu ou japonais + 3 <sup>ème</sup> langue au choix.	- Exclusion du niveau débutant en anglais, allemand et espagnol.  - Exclusion du niveau débutant en anglais. - 3 niveaux proposés en arabe : débutant, intermédiaire et avancé. - 2 niveaux proposés en russe : débutant et avancé. - Japonais : connaissance des syllabaires «Kana (Hiragana, Katakana)».	- Niveau B2 en anglais, espagnol, allemand.  - Niveau B2 en anglais.  - Connaissance des syllabaires «Kana (Hiragana, Katakana)» attestée dans le projet de formation.

	<p>Double licence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LEA anglais/allemand DPI avec Université de Duisburg/Essen.</li> <li>- LEA anglais/allemand ou espagnol en DPI avec 6 universités.</li> <li>- LLCER allemand/Lettres avec Université de Duisburg/Essen.</li> <li>- L1 Histoire Aix/Tübingen</li> </ul> <p>Portails :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociologie, Philosophie, Psychologie, Science de l'éducation, Science du langage</li> <li>- Science de l'homme et de la société</li> <li>- Histoire de l'art</li> <li>- Lettres, Arts du spectacle, Musicologie.</li> <li>- Histoire Géographie présentiel et à distance</li> <li>- Philosophie, Anthropologie, Lettre</li> <li>- Archéologie, Histoire</li> </ul>	<p>Baccalauréat général en section européenne en allemand renforcé, allemand en LV1 ou LV2 (Abibac, école européenne).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau B2 minimum et lettre de motivation rédigée en anglais, allemand ou espagnol.</li> <li>- Résultats épreuves anticipées du baccalauréat, avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir, notes de 1ère et terminale.</li> <li>- Pour les réorientations, en plus, la fiche de suivi et les relevés de notes dans l'enseignement supérieur,</li> <li>- Pour les candidats en DAEU A, les notes et le projet de formation</li> </ul>
<b>FEG</b>	MIASH	Appétence certaine pour les mathématiques.	Idem 2019, sauf remplacement «mention série S ou ES spécialité mathématiques » par «Baccalauréat général scientifique ou économique».
	Portail Administration Economique et Sociale	Ajout baccalauréat technologique STI2D. Remplacement de la référence aux baccalauréats ES et S par le suivi des enseignements de SES et de mathématiques	Idem 2019, sauf ajout « expériences diverses, cursus particuliers, engagement dans les activités extra scolaires »
	<u>Nouvelle formation</u> : Double licence Droit et Economie Gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité importante de travail personnel et adaptation aux méthodes d'enseignement à l'Université.</li> <li>- Capacités rédactionnelles, d'analyse et de résolution des problèmes.</li> <li>- Les enseignements pluridisciplinaires et transversaux requièrent une ouverture d'esprit et de curiosité.</li> </ul>	Entretien oral avec le candidat après examen du dossier (évaluation des connaissances générales, de la capacité à raisonner et de la motivation du candidat)
<b>IMPGT</b>	Licence Administration Publique	Idem 2019 (inchangé).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Remplacement de la référence au baccalauréat ES par la spécialité Sciences Economiques et Sociales.</li> <li>-Ajout des notes de 1<sup>ère</sup> et terminale en géopolitique.</li> <li>- Suppression de la référence au projet personnel et professionnel.</li> </ul>
<b>FSS</b>	STAPS CMI + STAPS tronc commun	Idem 2019 (inchangé).	Idem 2019 (inchangé).
<b>IUT</b>	Toutes		Remplacement dans toutes les formations du terme « absentéisme » par « assiduité »

	Chimie + chimie en apprentissage	Suppression des attendus locaux (identiques aux attendus nationaux)	Remplacement de « être titulaire d'un baccalauréat S ou STL », par la formule « être titulaire du Baccalauréat S ou STL convient le mieux à la formation ».  Ajout d'un CGEV « degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation ».
	Chimie en apprentissage		
	Gestion logistique et transport		
	Mesures physiques	Idem 2019, sauf suppression de la référence aux compétences techniques et scientifiques déjà prévue dans les attendus nationaux.	
	Carrières Sociales option Gestion Urbaine	Idem 2019 (inchangé)	
FS	CUPGE	Idem 2019 (inchangé)	Idem 2019 (inchangé).
	MPCI	Idem 2019 (inchangé)	Idem 2019 (inchangé) sauf remplacement de la référence au baccalauréat S par « terminale générale scientifique »
	DU opticien-lunetier	Remplacement de la référence au baccalauréat S par « baccalauréat général scientifique »	Idem 2019 (inchangé).
	MIASH	Appétence certaine pour les mathématiques	Idem 2019 sauf remplacement «mention série S ou ES spécialité mathématiques » par «Baccalauréat général scientifique ou économique».
	Portail Pasteur, Curie, Descartes (tous sites + à distance)	Idem 2019 (inchangé).	Idem 2019 sauf : remplacement «série S» par «baccalauréat général scientifique»
	CMI (Cursus Master Ingénierie) Sciences de la vie et de la terre	Remplacement «Baccalauréat série S» par «Baccalauréat général scientifique».	Ajout de l'épreuve écrite de dissertation en plus de l'entretien, pour l'admission
	CMI (Cursus Master Ingénierie) Sciences de la vie	Idem 2019 (inchangé)	Idem 2019 (inchangé).
	Sciences et humanités	Ajout d'attendus : compétences et motivation dans les disciplines scientifiques (mathématiques, physiques-chimie, SVT) et dans les humanités (français, philosophie, histoire)	Précisions sur les modalités de l'entretien obligatoire (demande par mail, déroulement, calendrier).
FDSP	Diplôme de Comptabilité et Gestion	Aucun (idem 2019)	Idem 2019 (inchangé).
	Licence Droit (tous sites)	Aucun (idem 2019)	Idem 2019 (inchangé).
	Double licence Droit et Economie Gestion	- Capacité importante de travail personnel et adaptation aux méthodes d'enseignement à l'Université. - Capacités rédactionnelles, d'analyse et de résolution des problèmes. - Les enseignements pluridisciplinaires et transversaux requièrent une ouverture d'esprit et de curiosité.	Entretien oral avec le candidat après examen du dossier (évaluation des connaissances générales, de la capacité à raisonner et de la motivation du candidat)
FSMPM	Parcours Accès Spécifique Santé (PASS)	Idem 2019 (inchangé)	Critères nationaux pour orthophonie et orthoptie et, pour ergothérapie, CGEV nationaux ou du PASS
	Formations paramédicales (ergothérapie, orthophonie, orthoptie)	Aucun	Examen écrit (ergothérapie), examen oral (orthoptie et orthophonie) et fixation du nombre maximum de dossiers retenus
Polytech	Toutes	Idem 2019 (inchangé)	-Suppression de « toutes les notes du baccalauréat pour les candidats l'ayant passé »

Deux documents de cadrage diffusés par Parcoursup sur les attendus et sur les critères généraux d'examen des vœux (CGEV) :

- **ATTENDUS LOCAUX** = informations complémentaires aux attendus nationaux (inchangés), destinés à aider les candidats dans leurs choix de vœux : clarté, lisibilité
  - = présentation des attentes en termes de compétences et de connaissances, un cadre à visée générale des CGEV (ex : un niveau correct et régulier en mathématiques est attendu)
  - = non obligatoires
  
- **CRITERES GENERAUX D' EXAMEN DES VŒUX** (CGEV ) = obligatoires, doivent être en cohérence avec les attendus
  - = décrivent un cadre général pour les critères qui seront pris en compte par les commissions d'examen des vœux (ex : notes de mathématiques en 1<sup>ère</sup> et en terminale ; ex : avis du conseil de classe...) : éviter l'exhaustivité