

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'examen des vœux
Arts plastiques	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte : <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
DEUST Formation de base aux métiers du théâtre	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de DEUST. Pour rappel le-la candidat-e doit également rédiger 2 pages de description et d'analyse d'une réalisation théâtrale de son choix dont il-elle a été spectateur-spectatrice.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte : <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - La description et l'analyse d'une réalisation théâtrale au choix du candidat.
LEA Anglais-Allemand	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter ni en anglais ni en allemand. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte : <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Un niveau de langue LV1 ou LV2 en anglais et allemand.
L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS-ALLEMAND, DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE DUISBURG / ESSEN	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale (AbiBac, école européenne) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus Langue allemande LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en allemand, Lettre de motivation rédigée en allemand.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte : <ul style="list-style-type: none"> - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, - Les notes disponibles des classes de première et terminale et années scolaires en section européenne ou en allemand renforcé - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Le niveau de langue B2 minimum en anglais et en allemand - Le contenu et la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation rédigée en allemand.
L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS-ALLEMAND OU ESPAGNOL, DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND OU ESPAGNOL EN PARTENARIAT AVEC LES UNIVERSITES DE LIMERICK, GENT, OVIEDO, KOLN, GRENADE, KAUNAS	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général de préférence en section européenne ou en allemand ou espagnol renforcé, présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence. L'anglais et allemand ou espagnol étudiés en LV1 ou LV2. Intérêts pour les langues et cultures européennes. Lettre de motivation rédigée en anglais	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale et années scolaires en section européenne ou en allemand ou espagnol renforcé - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - le niveau de langue B2 minimum en allemand ou espagnol et en anglais - Le contenu et la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation rédigée en anglais qui fasse apparaître l'intérêt pour les langues et les cultures européennes. Un entretien oral est prévu.

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'examen des vœux
LEA Anglais-Arabe	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p> <p>La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.</p> <p>En revanche, trois niveaux sont proposés pour l'arabe dès la L1 (débutant, intermédiaire et avancé).</p>	<p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) -Un niveau de langue LV1 ou LV2 en anglais
LEA Anglais-Chinois	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p> <p>La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation à l'anglais.</p>	<p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) -Un niveau de langue LV1 ou LV2 en anglais
LEA Anglais-Coréen	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p> <p>La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.</p>	<p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) -Un niveau de langue LV1 ou LV2 en anglais
LEA Anglais-Espagnol	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p> <p>La filière ne permet de débiter ni en anglais ni en espagnol. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation ni en anglais ni en espagnol.</p>	<p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Un niveau de langue LV1 ou LV2 en anglais et en espagnol.
LEA Anglais-Italien	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p> <p>La filière ne permet de débiter ni en anglais ni en italien. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation ni en anglais ni en italien</p>	<p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Un niveau de langue LV1 ou LV2 en anglais et en italien.
LEA Anglais-Japonais	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p> <p>La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.</p> <p>La connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) est fortement recommandée.</p>	<p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Un niveau de langue LV1 ou LV2 en anglais - La connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) attestée dans le projet de formation.

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'examen des vœux
LEA Anglais-Portugais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) -Un niveau de langue LV1 ou LV2 en anglais.
LEA Anglais-Roumain	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) -Un niveau de langue LV1 ou LV2 en anglais.
LEA Anglais-Russe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) -Un niveau de langue LV1 ou LV2 en anglais.
LEA Anglais-Turc	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) -Un niveau de langue LV1 ou LV2 en anglais.
LLCER Allemand	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en allemand. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) -Un niveau de langue LV1 ou LV2 en allemand.
L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ALLEMAND, DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND ALLEMAND-LETTRES EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE DUISBURG / ESSEN	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général de préférence en section européenne présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence, Langue allemande LV1 ou LV2, de préférence avec un très bon niveau en allemand (AbiBac, école européenne) Lettre de motivation rédigée en allemand.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale et années scolaires en section européenne ou en allemand renforcé - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - le niveau de langue B2 minimum en allemand - Le contenu et la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation rédigée en allemand.

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'examen des vœux
LLCER Anglais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Un niveau de langue LV1 ou LV2 en anglais.
LLCER Anglais à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Un niveau de langue LV1 ou LV2 en anglais.
LLCER Arabe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
LLCER Chinois	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
LLCER Espagnol	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en espagnol. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Un niveau de langue LV1 ou LV2 en espagnol.
LLCER Hébreu et études juives	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
LLCER Italien	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en italien. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Un niveau de langue LV1 ou LV2 en italien.

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'examen des vœux
LLCER Italien à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en italien. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Un niveau de langue LV1 ou LV2 en italien.
LLCER Japonais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) est fortement recommandée.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - La connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) attestée dans le projet de formation.
LLCER Portugais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation).
LLCER Russe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation).
LLCER Trilingue Anglais-Allemand - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais ni en allemand. Les enseignements proposés ne sont des cours d'initiation ni en anglais ni en allemand.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Le niveau de langue B2 pour l'anglais, un niveau B1+/B2 pour l'allemand.
LLCER Trilingue Anglais-Arabe - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, trois niveaux sont proposés pour l'arabe dès la L1 (débutant, intermédiaire et avancé).	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Le niveau de langue B2 pour l'anglais.
LLCER Trilingue Anglais-Chinois - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, le chinois est étudié au niveau débutant à partir de la L1.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Le niveau de langue B2 en anglais.

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'examen des vœux
LLCER Trilangue Anglais-Coréen - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, le coréen est étudié au niveau débutant à partir de la L1.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Le niveau de langue B2 en anglais.
LLCER Trilangue Anglais-Espagnol - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter ni en anglais ni en espagnol.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Le niveau de langue B2 pour l'anglais et l'espagnol.
LLCER Trilangue Anglais-Hébreu et études juives - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, l'hébreu est étudié au niveau débutant à partir de la L1.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Le niveau de langue B2 en anglais
LLCER Trilangue Anglais-Japonais - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation à l'anglais. Pour le japonais, la connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) est fortement recommandée.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formatio) - La connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) attestée dans le projet de formation. - Le niveau de langue B2 en anglais
LLCER Trilangue Anglais-Russe - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, deux niveaux sont proposés pour le russe dès la L1 (débutant et avancé).	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation) - Le niveau de langue B2 en anglais.
Portail "Archéologie-Histoire-Histoire de l'Art"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
Portail "Histoire - Géographie"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'examen des vœux
L1 HISTOIRE, DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE TUBINGEN	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale (AbiBac, école européenne) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus</p> <p>Langue allemande LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en allemand,</p> <p>Connaissances latin souhaitables. Très bonnes bases en culture générale (histoire, français). Lettre de motivation rédigée en allemand.</p>	<p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale et années scolaires en section européenne ou en allemand renforcé. - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - le niveau de langue B2 minimum en allemand - Le contenu et la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation rédigée en allemand. - Les connaissances en latin ainsi que la culture générale en histoire et en français. <p>Un entretien oral est prévu.</p>
Portail "Histoire - Géographie" à distance	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p>	<p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
Portail "Lettres - Arts du spectacle - Musicologie" vers mention "Lettres"	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p>	<p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
Portail "Lettres - Arts du spectacle - Musicologie" vers mention "Arts du spectacle"	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p>	<p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
Portail "Lettres - Arts du spectacle - Musicologie" vers mention "Musicologie"	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p>	<p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
Portail "Philosophie - Anthropologie - Lettres"	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p>	<p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
Portail "Philosophie - Anthropologie - Lettres" à distance	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p>	<p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'examen des vœux
L1 PORTAIL PHILOSOPHIE-ANTHROPOLOGIE-LETTRES accès santé	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
Portail "Sciences de l'homme et de la société (Anthropologie - Géographie et Aménagement - Histoire - Sociologie)"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
L1 PORTAIL SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE (ANTHROPOLOGIE-GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT-HISTOIRE-SOCIOLOGIE) accès santé	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
Portail "Sciences du langage - Lettres"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
L1 PORTAIL SCIENCES DU LANGAGE -LETTRES accès santé	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Philosophie"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Sciences de l'éducation"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'examen des vœux
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage " vers mention "Sciences du langage"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Sociologie"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
Psychologie	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
L1 PSYCHOLOGIE Portail accès santé	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)
Psychologie à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les critères d'examen des vœux prennent en compte: - Les notes disponibles des classes de première et terminale - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. - L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche avenir. - Pour les candidats en réorientation, outre les éléments ci-dessus, la fiche de suivi et les éléments pertinents des relevés de notes obtenus dans l'enseignement supérieur. - Pour les candidats en DAEU A, les notes du DAEU et les éléments pertinents du dossier (projet de formation)

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'examen des vœux
Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Aucun	Notes de première et de terminale. Une attention particulière sera portée sur les appréciations du Conseil de classe.
Licence Droit (tous sites)	Aucun	<p>Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir la Licence mention Droit. Les éléments d'appréciation qui permettent d'évaluer le dossier des candidats intègrent les notes de 1ère et de terminale, notamment dans les matières suivantes : Français, Maths, Histoire-Géographie, Langues vivantes I et II, Philosophie, Sciences éco. et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain, Sciences politiques et sociales, Littérature étrangère, Langues et cultures de l'Antiquité, Economie et Droit. Pour celui qui passe le baccalauréat, sont prises en compte les notes obtenues aux épreuves anticipées et l'ensemble des notes obtenues pour le titulaire du bac.</p> <p>Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé et à l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir</p>
Double Licence Droit et Economie-Gestion (Site Ferry-Schuman)	<p>La poursuite d'études au sein de la Double Licence Droit et Economie-Gestion implique l'inscription dans les deux mentions de licence et le suivi des enseignements du parcours type Droit et Economie-Gestion de la Licence Economie et Gestion et de la Licence de Droit, sur les sites d'Aix-en-Provence.</p> <p>Cela représente en moyenne (sur les 3 années de Double Licence), un volume horaire d'enseignements de 31 heures par semaine (Cours Magistraux et Travaux dirigés) auquel s'ajoute un temps de travail personnel hebdomadaire d'environ 15 heures. Aussi, la poursuite d'études au sein de la double Licence Droit et Economie-Gestion requiert une capacité importante de travail personnel ainsi qu'une capacité d'adaptation très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université.</p> <p>En ce qui concerne les compétences attendues, les élèves ayant suivi un bac général avec des spécialités permettant de développer des capacités rédactionnelles, des capacités d'identification et d'analyse de problématiques, ainsi que des capacités de formalisation et de résolution de problèmes pourront postuler à la double Licence. Il est donc vivement conseillé aux élèves d'avoir suivi la spécialité mathématiques en classe de première. Étant donné que les enseignements dans cette double Licence sont des enseignements transversaux et pluridisciplinaires (Droit privé, Droit public, Economie, Gestion, Mathématiques, Statistiques, Problèmes contemporains...), il est indispensable que l'élève désirant poursuivre dans cette double Licence fasse preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité.</p>	<p>Le recrutement des élèves désirant poursuivre leurs études en double licence Droit et Economie-Gestion se fera en deux temps. Dans un premier temps, le dossier du candidat sera étudié par la commission d'examens des vœux, puis dans un second temps si le dossier est retenu, un entretien oral aura lieu entre l'élève et les membres de la commission d'examens des vœux. Le dossier sera étudié à la lumière des compétences requises mentionnées plus haut et l'entretien évaluera les connaissances générales de l'élève ainsi que sa capacité à raisonner et sa motivation.</p>

Composante	FEG	
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères Généraux d'Examen des Vœux
<p>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</p>	<p>La licence MIASHS, basée sur une pluri-disciplinarité en mathématiques, informatique et sciences humaines et sociales, présente une forte composante mathématique. Il est donc attendu une appétence certaine pour cette matière.</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général à dominante scientifique ou économique présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques, sciences économiques et sociales, histoire-géographie, français, LV1 et spécialité de terminale et les notes de français et TPE des épreuves anticipées du bac.</p> <p>Pour les candidats déjà titulaires du bac, pourront aussi être prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant.</p> <p>D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.</p>
<p>Portail "Administration économique et sociale - Economie et gestion - Gestion" (mentions Administration Economique et Sociale", "Economie et Gestion", "Gestion") (tous sites)</p>	<p>La poursuite d'études au sein du portail AES – Économie et Gestion - Gestion implique l'acquisition préalable de capacités d'analyse et rédactionnelles, une bonne connaissance du monde contemporain et des enjeux qui le traversent, une capacité à analyser et traiter des données ainsi qu'à développer une argumentation avec un esprit critique. Dans ce cadre, les étudiants titulaires d'un baccalauréat général ayant suivi des enseignements de sciences économiques et sociales de même que des enseignements de mathématiques présentent le profil le plus adapté pour réussir l'un des 3 diplômes de Licence auxquels le portail donne accès.</p> <p>*En classe de première, les combinaisons de spécialité les plus adaptées comprennent donc la spécialité Sciences Economiques et Sociales (SES) et la spécialité Mathématiques. Si ces deux spécialités ont été choisies en classe de première, l'une de ces deux spécialités peut être abandonnée en classe de terminale. Il est toutefois conseillé aux étudiants abandonnant la spécialité Mathématiques de prendre l'option mathématiques complémentaire s'ils souhaitent poursuivre en Licence Gestion ou Economie-Gestion à l'issue du portail et à ceux abandonnant la spécialité SES de prendre l'option Droit et grands enjeux contemporains.</p> <p>Les élèves qui suivent en classe de première la spécialité Mathématiques et la spécialité Humanité, Littérature et Philosophie ou la spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences Politiques peuvent également intégrer le portail avec de bonnes chances de réussite.</p> <p>Les élèves qui suivent la spécialité SES mais pas la spécialité Mathématiques en classe de 1ère peuvent également intégrer le portail en vue d'une poursuite d'études dans la mention AES.</p> <p>Ceux qui n'ont choisi que des spécialités scientifiques pourront prendre l'option « droit et grands enjeux contemporains » en terminale.</p> <p>Les lycéens particulièrement motivés titulaires d'un baccalauréat technologique de la série STMG ou de la série STI2D présentent un profil susceptible de leur permettre de réussir dans l'une des 3 mentions auxquelles le portail donne accès.</p>	<p>Les candidats au portail commun des licences d'Administration économique et sociale, seront évalués sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les bulletins de notes de première et de terminale, - les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat, - l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir), - un projet de formation motivé, <p>Pour les étudiants en réorientation, en sus des éléments précédents, l'évaluation prendra en compte les notes du baccalauréat et sur celles de la /des formations suivies dans l'enseignement supérieur</p> <p>pour Les étudiants titulaires ou préparant un baccalauréat étranger un niveau C1 minimum est attendu en langue française.</p> <p>Les expériences diverses, les cursus particuliers, l'engagement dans des activités extra scolaires sont également susceptibles d'éclairer la commission d'examens de vœux.</p>
<p>Double Licence Droit et Economie-Gestion (Site Ferry-Schuman)</p>	<p>La poursuite d'études au sein de la Double Licence Droit et Economie-Gestion implique l'inscription dans les deux mentions de licence et le suivi des enseignements du parcours type Droit et Economie-Gestion de la Licence Economie et Gestion et de la Licence de Droit, sur les sites d'Aix-en-Provence.</p> <p>Cela représente en moyenne (sur les 3 années de Double Licence), un volume horaire d'enseignements de 31 heures par semaine (Cours Magistraux et Travaux dirigés) auquel s'ajoute un temps de travail personnel hebdomadaire d'environ 15 heures. Aussi, la poursuite d'études au sein de la double Licence Droit et Economie-Gestion requiert une capacité importante de travail personnel ainsi qu'une capacité d'adaptation très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université.</p> <p>En ce qui concerne les compétences attendues, les élèves ayant suivi un bac général avec des spécialités permettant de développer des capacités rédactionnelles, des capacités d'identification et d'analyse de problématiques, ainsi que des capacités de formalisation et de résolution de problèmes pourront postuler à la double Licence. Il est donc vivement conseillé aux élèves d'avoir suivi la spécialité mathématiques en classe de première. Étant donné que les enseignements dans cette double Licence sont des enseignements transversaux et pluridisciplinaires (Droit privé, Droit public, Economie, Gestion, Mathématiques, Statistiques, Problèmes contemporains...), il est indispensable que l'élève désirant poursuivre dans cette double Licence fasse preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité.</p>	<p>Le recrutement des élèves désirant poursuivre leurs études en double licence Droit et Economie-Gestion se fera en deux temps. Dans un premier temps, le dossier du candidat sera étudié par la commission d'examens des vœux, puis dans un second temps si le dossier est retenu, un entretien oral aura lieu entre l'élève et les membres de la commission d'examens des vœux. Le dossier sera étudié à la lumière des compétences requises mentionnées plus haut et l'entretien évaluera les connaissances générales de l'élève ainsi que sa capacité à raisonner et sa motivation.</p>

Composante		UFR Sciences
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères Généraux d'Examen des Vœux
CUPGE Sciences de la Vie et de la Terre : préparation aux concours B Agro et Vété	L'entrée dans cette licence 1 CUPGE (Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles) nécessite un très bon niveau en mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, ainsi qu'en français et en langues.	Examens des dossiers déposés sur Parcoursup dans leur intégralité. Seront en particulier utilisées les moyennes trimestrielles de première et de terminale en mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, français et langues.
Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique (MPCI)	<p>La réussite en licence MPCI nécessite la très bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises au lycée, une réelle curiosité scientifique, une bonne connaissance des débouchés des filières scientifiques ainsi qu'un très fort engagement du futur étudiant dans son projet d'études dans le cadre de cette filière de très haut niveau à effectif très restreint.</p> <p>Les classes prépas (CPGE) préparent l'élève à un concours. Cela impacte les méthodes de travail et l'ambiance de la classe. Les très bons lycéens peuvent aussi choisir une autre voie pour devenir les scientifiques de demain. Les écoles d'ingénieurs les plus prestigieuses recrutent donc à l'université par des procédures spécifiques. La licence MPCI propose une méthodologie de travail sans compétition ni bachotage qui favorise une grande ouverture d'esprit et permet d'accéder plus facilement à ces recrutements. Pour pouvoir suivre avec de bonnes chances de réussite dans cette filière exigeante, le candidat doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques (analyser ; mener un raisonnement ; avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation), le niveau de maîtrise de ces compétences doit être cohérent avec le niveau extrêmement élevé des poursuites d'études attendues et correspond donc à la très bonne maîtrise des compétences en Mathématiques et Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale générale scientifique; - être capable de fournir une quantité de travail personnel très importante tout au long des trois années et dans chacune des matières concernées par la licence ; - être motivé par la compréhension en profondeur des sciences vues sous leur aspect fondamental plutôt que technologique. 	<p>Les lycéens qui souhaiteraient suivre cette licence MPCI doivent avoir un très bon niveau scolaire en terminale générale scientifique et être motivés par une formation pluridisciplinaire fondamentale qui demande beaucoup de travail personnel.</p> <p>L'évaluation des candidatures se fait à partir des dossiers de candidature (pièce fournies sur Parcoursup) et d'un entretien individuel.</p> <p>Pour l'évaluation des candidatures, sont étudiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> -le niveau de maîtrise du programme de lycée, principalement en mathématiques et en physique-chimie, à partir des notes obtenues et des appréciations des enseignants mais aussi à partir des résultats des tests scientifiques de l'entretien individuel; -la motivation du candidat et son projet de formation, à partir du dossier et de l'entretien individuel.
DU préparant au BTS Opticien - Lunetier	<p>Les attendus de cette formation préparant au BTS Opticien lunetier se basent sur les connaissances et compétences acquises à l'issue d'un baccalauréat générale scientifique, notamment en mathématiques, physique et SVT.</p> <p>Pour les titulaires d'un baccalauréat générale autre, les candidatures sont possibles mais un dossier de très bon niveau, notamment en mathématiques, est indispensable.</p>	<p>Les bulletins de première et de terminale sont examinés avec soin tant au niveau des notes que des appréciations des professeurs, en particulier dans le bloc scientifique (mathématiques, physique, SVT, SI).</p> <p>Le projet de formation motivé de l'élève est également un élément très important pris en compte dans le dossier de candidature, ainsi que de la fiche avenir.</p>
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Appliquées et Sciences Humaines et Sociales	La licence MIASHS, basée sur une pluri-disciplinarité en mathématiques, informatique et sciences humaines et sociales, présente une forte composante mathématique. Il est donc attendu une appétence certaine pour cette matière.	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général scientifique ou économique présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux et locaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques, sciences économiques et sociales, histoire-géographie, français, LV1 et spécialité de terminale et les notes de français et TPE des épreuves anticipées du bac.</p> <p>Pour les candidats déjà titulaires du bac, pourront aussi être prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant.</p> <p>D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.</p>

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2020

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères Généraux d'Examen des Vœux
Portail "Louis Pasteur : Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences sanitaires et sociales chimie" (mentions "sciences de la vie", "sciences de la vie et de la terre", "sciences sanitaires et sociales", "chimie") (tous sites)	Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Pour les étudiants qui souhaiteraient poursuivre vers la mention Sciences sanitaires et sociales, on rappelle que la première année de portail est commune avec trois autres mentions, et qu'il existe aussi des passerelles pour y accéder en L2 ou L3 à la suite de BTS.	Les lycéens titulaires d'un terminale générale scientifique présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de SVT, physique-chimie, mathématiques, et les notes de français des épreuves anticipées du bac. Pour les candidats déjà titulaires du bac, pourront aussi être prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant. D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.
Portail "Louis Pasteur : Sciences de la vie - Sciences de la vie et de la terre - Sciences sanitaires et sociales - chimie" (mentions "sciences de la vie", "sciences de la vie et de la terre", "sciences sanitaires et sociales", "chimie") Formation à distance	Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Pour les étudiants qui souhaiteraient poursuivre vers la mention Sciences sanitaires et sociales, on rappelle que la première année de portail est commune avec trois autres mentions, et qu'il existe aussi des passerelles pour y accéder en L2 ou L3 à la suite de BTS.	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général scientifique présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de SVT, physique-chimie, mathématiques, et les notes de français des épreuves anticipées du bac. Pour les candidats déjà titulaires du bac, pourront aussi être prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant. D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.
Portail "Marie Curie : Sciences pour l'ingénieur - Physique - Chimie - Sciences et Technologies" (mentions "Sciences pour l'ingénieur", "Physique", "Chimie", "Sciences et Technologies") (Tous sites)	Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général scientifique présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques, physique-chimie (et si disponibles les notes de sciences de l'ingénieur), et les notes de français des épreuves anticipées du bac. Pour les candidats déjà titulaires du bac, pourront aussi être prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant. D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.
Portail "Marie Curie : Sciences pour l'ingénieur - Physique - Chimie - Sciences et technologies" (mentions "Sciences pour l'ingénieur", "Physique", "Chimie", "Sciences et technologies") Formation à distance	Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général scientifique présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques, physique-chimie (et si disponibles les notes de sciences de l'ingénieur), et les notes de français des épreuves anticipées du bac. Pour les candidats déjà titulaires du bac, pourront aussi être prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant. D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.
Portail "René Descartes : Mathématiques - Informatique - Physique - Mécanique" (mentions "Mathématiques", "Informatique", "Physique", "Mécanique") (tous sites)	Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général scientifique présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques et physique-chimie, et les notes de français des épreuves anticipées du bac. Pour les candidats déjà titulaires du bac, pourront aussi être prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant. D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2020

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères Généraux d'Examen des Vœux
<p>Portail "René Descartes : Mathématiques - Informatique - Physique - Mécanique" (mentions "Mathématiques", "Informatique", "Physique", "Mécanique") Formation à distance</p>	<p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général scientifique présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques et physique-chimie, et les notes de français des épreuves anticipées du bac.</p> <p>Pour les candidats déjà titulaires du bac, pourront aussi être prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant.</p> <p>D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.</p>
<p>Sciences de la vie et de la terre Cursus Master Ingénierie (CMI)</p>	<p>Les attendus pour entrer dans cette formation correspondent à la maîtrise des compétences attendues d'un titulaire du baccalauréat général scientifique. Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations de 1ère et de terminale en mathématiques, physique-chimie et SVT. En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases dans au moins une langue étrangère (dont l'anglais).</p>	<p>Le CMI Ingénierie environnementale est sélectif :</p> <p>1-Admissibilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - candidats suivant une terminale générale scientifique - en cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation intégreront les notes de 1ère, celles disponibles de terminale, particulièrement en SVT, Physique-Chimie, Mathématiques, Français, Langue(s), TPE ainsi que les notes des épreuves anticipées du bac - les expériences diverses, cursus particuliers, stages, engagement dans des activités extra-scolaires pourront également éclairer la commission d'examen des vœux. Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important <p>2-Admission : entretien et épreuve écrite de dissertation</p>
<p>Sciences de la vie Cursus Master Ingénierie (CMI)</p>	<p>La formation Cursus Master Ingénierie Sciences de la Vie s'adresse à de très bons lycéens titulaires d'un baccalauréat général scientifique ou d'un diplôme admis en équivalence . Une bonne maîtrise des compétences est absolument nécessaire dans les différents domaines scientifiques (Biologie, Physique, Chimie et Mathématiques) mais aussi dans le domaine de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases en anglais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours scolaire de première et terminale - Prise en compte des notes dans toutes les matières, notamment scientifiques et littéraires - Projet de formation motivé - Fiche avenir
<p>Sciences et Humanités</p>	<p>L'étudiant devra être capable de fournir une quantité de travail importante étant donné la diversité des disciplines au programme. Le niveau d'études atteint dans les disciplines scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT) ainsi que dans les disciplines relevant des humanités (Français, Philosophie, Histoire) doit être attesté par les bulletins scolaires ainsi que la motivation et le sérieux du candidat.</p> <p>La licence Sciences et Humanités étant par essence pluridisciplinaire, les seuls attendus correspondent à une appétence certaine pour de larges pans de la connaissance et une motivation importante pour surmonter les difficultés de cette licence.</p>	<p>Les étudiants devront envoyer un email de demande d'entretien à l'adresse sciences-licence-SH-info@univ-amu.fr avant le 20 mars 2020. Ce mail devra comporter le nom et le numéro du candidat tels qu'apparaissant sur Parcoursup. Vous recevrez alors, et avant le 11 avril, par mail une convocation à un entretien individuel et à une présentation générale de la licence. Les deux journées prévues pour cela sont les 21 et 29 avril. Seuls les candidats s'étant présentés à cet entretien seront classés.</p> <p>Le classement sera effectué en tenant compte du dossier et de l'entretien. Concernant l'étude du dossier, seront étudiées les appréciations et notes portées sur les bulletins de première et terminale dans toutes les matières. L'entretien individuel est obligatoire et a pour but d'échanger avec vous sur votre scolarité et vos activités extrascolaires et de répondre aux questions spécifiques que vous vous poseriez, afin de s'assurer que cette formation vous convient.</p>

Composante		Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères Généraux d'Examen des Vœux
Parcours Accès Spécifique Santé (PASS) (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Masso-kinésithérapie, Psychomotricité)	Aucun	Les titulaires d'un bac S présentent le profil le plus adapté pour réussir le Parcours Accès Spécifique Santé (PASS). En cohérence avec les attendus nationaux de la formation les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes de 1ere et les notes disponibles de terminale particulièrement en : Math, Physique/Chimie, SVT, Français, Anglais. Les notes des épreuves anticipées du bac seront prises en compte. Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires, l'accomplissement d'un service civique par exemple, pourront également permettre d'éclairer la commission d'examen des vœux. Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.
Ergothérapie SOUS RESERVE PUBLICATION ARRETE	Aucun	Le classement des dossiers devrait être réalisé en fonction de critères nationaux (renseignés par le MESRI). Si tel n'était pas le cas, les critères seraient les mêmes que pour le PASS. Pour Aix-Marseille Université, un maximum de 250 dossiers sera retenu pour la deuxième phase de sélection qui consistera en un examen écrit.
Orthophonie SOUS RESERVE PUBLICATION ARRETE	Aucun	Le classement des dossiers devrait être réalisé en fonction de critères nationaux (renseignés par le MESRI). Pour Aix-Marseille Université, un maximum de 114 dossiers sera retenu pour la deuxième phase de sélection qui consistera en un examen oral.
Orthoptie SOUS RESERVE PUBLICATION ARRETE	Aucun	Le classement des dossiers devrait être réalisé en fonction de critères nationaux (renseignés par le MESRI). Pour Aix-Marseille Université, un maximum de 90 dossiers sera retenu pour la deuxième phase de sélection qui consistera en un examen oral.

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères Généraux d'Examen des Vœux
<p>Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) Cursus Master Ingénierie (CMI) (Site Marseille)</p>	<p>* Disposer de compétences scientifiques Les études en STAPS comportent des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. Le cursus CMI ajoute à ces attendus un très bon niveau en mathématiques et sciences physiques. Le profil idéal est celui d'un bachelier S n'ayant ni lacunes ni difficultés dans aucun domaine scientifique.</p> <p>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations. La capacité à rédiger a évidemment toute son importance en CMI et les notes dans les matières où il est nécessaire de rédiger et de développer des argumentations, de faire des synthèses seront prise en compte.</p> <p>*Savoir "se débrouiller" dans une langue vivante Sachant que ces étudiants bénéficieront d'échanges internationaux, la maîtrise d'au moins une langue vivante sera un réel plus.</p> <p>*Avoir le sens de l'initiative, une certaine autonomie et faire preuve de créativité Ces éléments seront déterminants lors du choix des candidats à l'issue du S1.</p>	<p>Compétences scientifiques : - Notes obtenues dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre) en première et en terminale et, le cas échéant (réorientation), dans l'enseignement supérieur.</p> <p>Compétences littéraires et argumentaires : - Notes obtenues aux épreuves anticipées de français au baccalauréat - Notes obtenues dans les matières sollicitant les capacités rédactionnelles et argumentaires (français, philosophie...) en première, terminale et, le cas échéant, dans l'enseignement supérieur - Notes obtenues en langues vivantes</p>
<p>Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Tronc commun (tous sites)</p>	<p>Recrutement dans les spécialités équitation et VTT à Aubagne Il existe des attendus spécifiques pour l'antenne d'Aubagne dépendante de Marseille-Luminy (candidature Parcoursup à faire pour Marseille-Luminy). L'antenne d'Aubagne propose en effet deux activités physiques et sportives sur conditions de niveaux d'entrée: il s'agit de l'équitation et du VTT. - En équitation, il faut être à l'idéal titulaire du galop 7; votre candidature pourra cependant être examinée à partir du galop 5. - Pour le VTT, il est nécessaire d'être un compétiteur de bon niveau.</p> <p>A partir de la L2, Aubagne propose la mention Activité Physique Adaptée et Santé avec un parcours, original en France, l'équitation adaptée.</p> <p>Pour candidater spécifiquement à Aubagne, il est nécessaire de se positionner sur Marseille-Luminy et de, parallèlement, se faire connaître auprès de M. Robert Casanova (robert.casanova@univ-amu.fr), responsable pédagogique de l'antenne d'Aubagne, avec copie à sa secrétaire (alexandra.martinez@univ-amu.fr), qui statuera ainsi sur votre éligibilité aux spécialités équitation ou VTT .</p> <p>Attendus pour des cursus spécifiques débutant au second semestre: Un Cursus Master Ingénierie (CMI) - parallèle au tronc commun puis au parcours Ergonomie du Sport et de la Performance Motrice de la licence STAPS - existe sur le site de Marseille-Luminy à partir du second semestre de la L1. Il recrute des étudiants au bon niveau scientifique qui auront validé leur premier semestre avec au moins 11/20 et auront un projet professionnel défini dans l'ingénierie appliquée aux STAPS. Les étudiants retenus en CMI devront suivre à chaque semestre des enseignements spécifiques dispensés à la Faculté des Sciences du Sport. Pour toute question sur ce cursus, vous pouvez contacter M. Frédéric Pous (frederic.pous@univ-amu.fr), responsable pédagogique du cursus.</p>	<p>Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points, en fonction des résultats scolaires (première, terminale), des niveaux de pratique ou d'engagement.</p> <p>Compétences scientifiques : Notes dans les matières scientifiques</p> <p>Compétences littéraires et argumentaires : Notes aux épreuves anticipées de français et aux matières sollicitant capacités rédactionnelles et argumentaires.</p> <p>Compétences sportives : scolaires, enseignement complémentaire d'EPS, inscription dans une section sportive, note à l'épreuve facultative d'EPS, notes d'EPS; extra-scolaires, licences sportives, performances, pratiques artistiques (danse, cirque...).</p> <p>Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne: pratiques et qualifications en secourisme, sauvetage, juge-arbitre, animation, encadrement sportif, mandats électifs, pompier volontaire, assistant d'éducation...</p> <p>Avis du conseil de classe de terminale : fiche "Avenir".</p>

Composante		IMPGT
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères Généraux d'Examen des Vœux
Administration publique - parcours type Management Public	Compte tenu de l'approche pluridisciplinaire de la mention Administration publique en droit, économie et sciences de gestion ainsi que de l'organisation et du contenu de la formation, disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales ainsi que pour le travail collaboratif, constituent une attente complémentaire. En effet, les champs professionnels auxquels se destinent les étudiants dépassent la seule fonction publique et incluent également des emplois de gestion et de management dans le secteur public et le secteur marchand en lien avec le secteur public.	Les titulaires d'un baccalauréat général, et particulièrement ceux ayant choisi la spécialité sciences économiques et sociales, présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence Administration publique. En cohérence avec les attendus nationaux, les éléments d'appréciation intégreront les notes disponibles de classe de Terminale et celles de Première, particulièrement dans les matières suivantes : sciences économiques et sociales, histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques. Les notes des épreuves anticipées du bac seront également prises en compte. Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires pourront également éclairer la commission. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.

Composante	IUT	
Formations	Attendus locaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Carrières sociales Option gestion urbaine	<p>Attendus locaux en Carrières Sociales option Gestion Urbaine à l'IUT d'Aix-Marseille, en complément du cadrage national:</p> <p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre capable de fournir un travail régulier, * Etre capable de travailler en groupe. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir un intérêt pour l'actualité politique, sociale, économique, environnementale..., * Avoir un intérêt pour la ville et l'aménagement urbain,* * Avoir un intérêt pour la démarche de projet. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Savoir s'intégrer dans des actions collectives, à visée sociale, culturelle, associative, etc., * Faire preuve de curiosité, d'ouverture d'esprit, de créativité, et d'initiative, * Avoir le sens des responsabilités, et être autonome, * Faire preuve de rigueur. 	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. <u>Un niveau général correct est attendu dans l'ensemble des matières,</u></p> <p>Assiduité et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Motivation pour la spécialité : <u>engagement, envie d'apprendre, énergie,</u> etc.</p> <p>Expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...)</p> <p><u>Une posture plutôt que des compétences.</u></p>
Chimie	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : physique-chimie, mathématiques, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</p> <p>Assiduité et comportement dans toutes les matières.</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p>
Chimie - en apprentissage	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : physique-chimie, mathématiques, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</p> <p>Assiduité et comportement dans toutes les matières.</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p> <p>un baccalauréat S ou STL convient le mieux à la formation</p>
Génie biologique Option agronomie	Aucun	<ul style="list-style-type: none"> * Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. * Assiduité et comportement dans toutes les matières. * Appréciations de l'équipe pédagogique. * Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. * Motivation pour la spécialité.
Génie biologique Option génie de l'environnement	Aucun	Idem
Génie chimique génie des procédés	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,</p> <p>Assiduité et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p>

Formations	Attendus locaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Génie électrique et informatique industrielle (tous sites)	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité.
Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage	Aucun	Idem
Génie mécanique et productique	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité.
Génie mécanique et productique - en apprentissage	Aucun	Idem
Génie thermique et énergie	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation au travers notamment d'une rencontre préalable (JPO, ...) et/ou une expérience précédente en lien avec la spécialité.
Gestion administrative et commerciale des organisations	Aucun	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Assiduité et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Motivation pour la spécialité.
Gestion des entreprises et des administrations (tous sites)	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation
Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage	Aucun	Idem
Gestion logistique et transport	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Expériences professionnelles ou bénévolat Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.
Hygiène Sécurité Environnement	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Engagements (sport, vie civile, associations ...).

Formations	Attendus locaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Information communication Option métiers du livre et du patrimoine	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat.
Informatique (tous sites)	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.
Mesures physiques	COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Savoir suivre et analyser un protocole expérimental. QUALITES HUMAINES * Etre rigoureux, persévérant et curieux.	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, notes littéraires, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité. Pour les candidats ayant effectué une ou plusieurs années dans l'enseignement supérieur : notes du baccalauréat, notes des années dans l'enseignement supérieur.
Métiers du multimédia et de l'internet	Aucun	Évaluations obtenues au lycée pour les matières en rapport avec la spécialité et les notes de français à l'épreuve anticipée du bac. Matières scientifiques : Attention particulière aux notes de maths et de physique obtenues au bac, en 1ère et en terminale. Pour les bac L : les moyennes en Maths/Physique de 1ère. Matières Littéraires : Attention aux épreuves de français, aux épreuves anticipées de français au Bac et aux moyennes de Terminale. Pour les Bac L : Moyennes en philosophie et en français. Assiduité et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité (activités personnelles dans le web et le multimédia). Présence aux Journées Portes Ouvertes. Le département fait attention à la provenance du Bac. Les étudiants issus des filières S, STI et bac ES et L avec option math correspondent mieux au profil de la formation. Néanmoins, nous n'écartons pas des candidats d'autres filières telles STMG, L et Bac pros.
Réseaux et télécommunications	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.
Techniques de commercialisation (tous sites)	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.
Techniques de commercialisation - en apprentissage (tous sites)	Aucun	Idem

Composante	Polytech	
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères Généraux d'Examen des Vœux
<p>Polytech Marseille</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech, Concours d'entrée en 1ère année dans 34 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminal issus en priorité de filières à dominante scientifique (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "S" 2019. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2019 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2020.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 34 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves issus en priorité de filières à dominante scientifique : étude de dossier (notes 1ère et Terminale en mathématiques et physique-chimie, anglais, notes du Bac de Français). <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Tous les autres candidats seront convoqués à une épreuve écrite (maths et physique-chimie, d'une durée totale de 3h).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacheliers S 2019 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "S" 2020 sur : www.geipi-polytech.org 	<p>*Les moyennes des candidats ainsi que les moyennes de classes correspondantes des bulletins de première et de terminale (si disponible).</p> <p>*Les résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat.</p> <p>*La note d'entretien du Concours ou de la note des épreuves écrites du Concours.</p>
<p>Polytech Marseille IUT Marseille - Chimie</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STL, concours d'entrée en 1ère année dans 3 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale "STL spécialité SPCL" (Sciences Physiques et Chimie de Laboratoire) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STL SPCL" 2019. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2019 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2020.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 3 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves de Terminale STL-SPCL : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, sciences physiques et chimiques en laboratoire, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat). <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacheliers STL-SPCL 2019 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D-STL" 2020 sur : www.geipi-polytech.org 	<p>*Les moyennes des candidats ainsi que les moyennes de classes correspondantes des bulletins de première et de terminale (si disponible).</p> <p>*Les résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat.</p> <p>*La note d'entretien du Concours pour les candidats ayant été admis à passer cette épreuve.</p>
<p>Polytech Marseille - IUT de Marseille - Génie Electrique et Informatique Industrielle</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, concours d'entrée en 1ère année dans 16 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2019. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2019 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2020.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 16 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat). <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacheliers STI2D 2019 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2020 sur : www.geipi-polytech.org 	<p>Idem</p>

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères Généraux d'Examen des Vœux
Polytech Marseille - IUT de Marseille - Génie Thermique et Energie	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, concours d'entrée en 1ère année dans 16 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2019. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2019 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2020.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 16 écoles publiques :</p> <p>- Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat).</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien. - Bacheliers STI2D 2019 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2020 sur : www.geipi-polytech.org</p>	<p>Idem</p>
Polytech Marseille - IUT de Marseille Mesures Physiques	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, concours d'entrée en 1ère année dans 16 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2019. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2019 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2020.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 16 écoles publiques :</p> <p>- Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat).</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <p>- Bacheliers STI2D 2019 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2020 sur : www.geipi-polytech.org</p>	<p>Idem</p>
Polytech Marseille - IUT de Marseille Réseaux et Télécom	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, concours d'entrée en 1ère année dans 16 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2019. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2019 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2020.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 16 écoles publiques :</p> <p>- Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat).</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien. - Bacheliers STI2D 2019 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2020 sur : www.geipi-polytech.org</p>	<p>Idem</p>

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2019/2020**	IA Parcoursup 2019/2020 ** (hors redoublants et étudiants internationaux, dont réorientations externes et internes)	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels		Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sous réserve de moyens spécifiques additionnels
ALLSH	DEUST 1 FORMATION DE BASE AUX METIERS DU THEATRE	Aix-en-Provence	45	62	59	45		
ALLSH	L1 ARTS PLASTIQUES	Aix-en-Provence	255	247	219	255		
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - ALLEMAND	Aix-en-Provence	70	44	36	52		
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS-ALLEMAND, DOUBLE DIPLOME FRANCO-ALLEMAND EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE DUISBURG / ESSEN	Aix-en-Provence	nouvelle formation			10		
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS-ALLEMAND OU ESPAGNOL, DOUBLE DIPLOME FRANCO-ALLEMAND OU ESPAGNOL EN PARTENARIAT AVEC LES UNIVERSITES DE LIMERICK, GENT, OVIEDO, KOLN, GRENADE, KAUNAS	Aix-en-Provence	nouvelle formation			15		
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - ARABE	Aix-en-Provence	70	75	55	70		
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - CHINOIS	Aix-en-Provence	70	91	63	60		
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - COREEN	Aix-en-Provence	50	60	49	50		
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - ESPAGNOL	Aix-en-Provence	350	363	286	343		
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - ITALIEN	Aix-en-Provence	105	80	66	105		
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - JAPONAIS	Aix-en-Provence	124	142	112	100		
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - PORTUGAIS	Aix-en-Provence	40	33	28	40		
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - ROUMAIN	Aix-en-Provence	35	11	9	35		
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - RUSSE	Aix-en-Provence	35	34	27	35		
ALLSH	L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS - TURC	Aix-en-Provence	35	34	26	35		

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2019/2020**	IA Parcoursup 2019/2020 ** (hors redoublants et étudiants internationaux, dont réorientations externes et internes)	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels		Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sous réserve de moyens spécifiques additionnels
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ALLEMAND	Aix-en-Provence	35	7	7	25		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ALLEMAND, DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND ALLEMAND-LETTRES EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE DUISBURG / ESSEN	Aix-en-Provence	nouvelle formation			10		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ANGLAIS	Aix-en-Provence	321	354	264	321		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ANGLAIS à distance	Aix-en-Provence	40	37	31	40		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ARABE	Aix-en-Provence	70	59	43	70		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES CHINOIS	Aix-en-Provence	25	22	17	25		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ESPAGNOL	Aix-en-Provence	105	81	70	105		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES HEBREU ET ETUDES JUIVES	Aix-en-Provence	20	8	7	20		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ITALIEN	Aix-en-Provence	52	37	29	52		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ITALIEN à distance	Aix-en-Provence	35	22	20	35		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES JAPONAIS	Aix-en-Provence	78	102	80	78		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES PORTUGAIS	Aix-en-Provence	20	10	7	20		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES RUSSE	Aix-en-Provence	15	16	12	15		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILINGUE ANGLAIS-ALLEMAND-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	30	18	17	30		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILINGUE ANGLAIS-ARABE-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	20	15	14	20		

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2019/2020**	IA Parcoursup 2019/2020 ** (hors redoublants et étudiants internationaux, dont réorientations externes et internes)	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels		Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sous réserve de moyens spécifiques additionnels
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-CHINOIS-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	25	22	20	25		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-COREEN-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	25	32	30	25		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-ESPAGNOL-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	35	36	29	35		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-HEBREU ET ETUDES JUIVES-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	15	4	4	15		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-JAPONAIS-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	35	36	32	35		
ALLSH	L1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES TRILANGUE ANGLAIS-RUSSE-3EME LANGUE À CHOIX	Aix-en-Provence	20	20	15	20		
ALLSH	L1 PORTAIL HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Aix-en-Provence	241	232	188	234		
ALLSH	L1 HISTOIRE, DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE TUBINGEN	Aix-en-Provence	nouvelle formation			15		
ALLSH	L1 PORTAIL HISTOIRE-GEOGRAPHIE A distance	Aix-en-Provence	35	42	32	35		
ALLSH	L1 PORTAIL ARCHEOLOGIE-HISTOIRE-HISTOIRE DE L'ART	Aix-en-Provence	303	302	251	295		
ALLSH	L1 PORTAIL LETTRES-ARTS DU SPECTACLE-MUSICOLOGIE vers mention LETTRES	Aix-en-Provence	60	52	48	60		
ALLSH	L1 PORTAIL LETTRES-ARTS DU SPECTACLE-MUSICOLOGIE vers mention ART DU SPECTACLE	Aix-en-Provence	80	93	76	80		
ALLSH	L1 PORTAIL LETTRES-ARTS DU SPECTACLE-MUSICOLOGIE vers mention MUSICOLOGIE	Aix-en-Provence	129	120	106	129		
ALLSH	L1 PORTAIL SCIENCES DU LANGAGE -LETTRES	Aix-en-Provence	122	106	88	112	122	
	L1 PORTAIL SCIENCES DU LANGAGE -LETTRES accès santé					10		5

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2019/2020**	IA Parcoursup 2019/2020 ** (hors redoublants et étudiants internationaux, dont réorientations externes et internes)	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels		Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sous réserve de moyens spécifiques additionnels
ALLSH	L1 PORTAIL PHILOSOPHIE-ANTHROPOLOGIE-LETTRES	Aix-en-Provence	162	159	138	152	162	
	L1 PORTAIL PHILOSOPHIE-ANTHROPOLOGIE-LETTRES accès santé					10		5
ALLSH	L1 PORTAIL PHILOSOPHIE-SCIENCES DE L'HOMME-ANTHROPOLOGIE-ETHNOLOGIE-LETTRES A distance	Aix-en-Provence	45	41	36	45		
ALLSH	L1 PORTAIL SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE (ANTHROPOLOGIE-GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT-HISTOIRE-SOCIOLOGIE)	Aix-en-Provence	272	238	203	252	272	
	L1 PORTAIL SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE (ANTHROPOLOGIE-GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT-HISTOIRE-SOCIOLOGIE) accès santé					20		5
ALLSH	L1 PORTAIL SOCIOLOGIE-PHILOSOPHIE-SCIENCES DE L'EDUCATION-SCIENCES DU LANGAGE vers mention SOCIOLOGIE	Aix-en-Provence	100	95	82	100		
ALLSH	L1 PORTAIL SOCIOLOGIE-PHILOSOPHIE-SCIENCES DE L'EDUCATION-SCIENCES DU LANGAGE vers mention PHILOSOPHIE	Aix-en-Provence	50	29	28	50		
ALLSH	L1 PORTAIL SOCIOLOGIE-PHILOSOPHIE-SCIENCES DE L'EDUCATION-SCIENCES DU LANGAGE vers mention SCIENCES DE L'EDUCATION	Aix-en-Provence	97	127	94	120		
ALLSH	L1 PORTAIL SOCIOLOGIE-PHILOSOPHIE-SCIENCES DE L'EDUCATION-SCIENCES DU LANGAGE vers mention SCIENCES DU LANGAGE	Aix-en-Provence	123	101	93	100		
ALLSH	L1 PSYCHOLOGIE	Aix-en-Provence	1062	1 241	990	1032	1062	
	L1 PSYCHOLOGIE Portail accès santé					30		15
ALLSH	L1 PSYCHOLOGIE A distance	Aix-en-Provence	223	243	213	223		
TOTAL			5 409	5 435	4 449	5 375		30

*CA Parcoursup 2019 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

** Données au 16/10/2019

**Capacités d'Accueil FDSP
Parcoursup 2020**

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2019/2020**	IA Parcoursup 2019/2020** (hors redoublants et étudiants internationaux, dont réorientations externes et internes)	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels		Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sous réserve de moyens spécifiques additionnels
FDSP	L1 DROIT	Aix-en-Provence	1344	1532	1 294	1278	1308	
	L1 Droit parcours Santé					30		10
FDSP	L1 DROIT	Arles	100	100	82	90	100	
	L1 Droit parcours Santé					10		10
FDSP	L1 DROIT	Marseille	942	969	780	922	942	
	L1 Droit parcours Santé					20		30
FDSP	L1 Droit double licence droit et économie-gestion	Aix-en-Provence		21	18	36		
FDSP	Prépa DIPLOME DE COMPTABILITE ET DE GESTION	Aix-en-Provence	50	38	36	50		
TOTAL			2436	2660	2210	2436		50

*CA Parcoursup 2019 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

** Données au 16/10/2019

Capacités d'Accueil FEG
Parcoursup 2020

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2019/2020**	IA Parcoursup 2019/2020** (hors redoublants et étudiants internationaux, dont réorientations externes et internes)	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels		Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sous réserve de moyens spécifiques additionnels
FEG	L1 MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Aix-en-Provence	80	76	69	70	80	
	dont L1 MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES parcours mineure santé					10		
FEG	L1 PORTAIL ADMINISTRATION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE-ÉCONOMIE ET GESTION-GESTION	Aix-en-Provence	575	636	474	519	539	
	dont L1 PORTAIL MINEUR SANTÉ parcours intensif renforcé mineure santé					20		
FEG	L1 PORTAIL ADMINISTRATION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE-ÉCONOMIE ET GESTION-GESTION	Marseille	536	564	414	516	536	
	dont L1 PORTAIL MINEUR SANTÉ parcours intensif renforcé mineure santé					20		
FEG	L1 Économie et gestion double licence économie-gestion / droit	Aix-en-Provence		20	17	36		
TOTAL			1191	1296	974	1191		50

* CA Parcoursup 2019 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

** Données au 16/10/2019

Composante	Formations	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019 (hors redoublants et étudiants internationaux) Données Parcoursup	Total IA AMU 2019/2020* Données FS Calcul 2 par sous voeu	IA "Parcoursup" 2019/2020** (hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes) Données FS	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels		Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sous réserve de moyens spécifiques additionnels	Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 avec moyens spécifiques additionnels	
SCIENCES	L1 PORTAIL MARIE CURIE : CHIMIE, PHYSIQUE, SCIENCES ET TECHNOLOGIES, SCIENCES POUR L'INGENIEUR	Aix-en-Provence	75	112	64	85	95	50	75	95
SCIENCES	L1 PORTAIL MARIE CURIE Accès Santé: CHIMIE, PHYSIQUE, SCIENCES ET TECHNOLOGIES, SCIENCES POUR L'INGENIEUR	Aix-en-Provence				10			20	
SCIENCES	L1 PORTAIL MARIE CURIE : CHIMIE, PHYSIQUE, SCIENCES ET TECHNOLOGIES, SCIENCES POUR L'INGENIEUR	Marseille Saint Charles	110	138	79	75	75			
SCIENCES	L1 PORTAIL MARIE CURIE : CHIMIE, PHYSIQUE, SCIENCES ET TECHNOLOGIES, SCIENCES POUR L'INGENIEUR	Marseille Saint Jérôme	100	140	74	105	125		115	175
SCIENCES	L1 PORTAIL MARIE CURIE Accès Santé: CHIMIE, PHYSIQUE, SCIENCES ET TECHNOLOGIES, SCIENCES POUR L'INGENIEUR	Marseille Saint Jérôme				20			60	
SCIENCES	L1 PORTAIL LOUIS PASTEUR : CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES	Aix-en-Provence	210	219	181	175	195	50	175	195
SCIENCES	L1 PORTAIL LOUIS PASTEUR Accès Santé: CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES	Aix-en-Provence				20			20	
SCIENCES	L1 PORTAIL LOUIS PASTEUR : CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES	Marseille Luminy	370	403	308	320	360		340	405
SCIENCES	L1 PORTAIL LOUIS PASTEUR Accès Santé: CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES	Marseille Luminy				40			65	
SCIENCES	L1 PORTAIL LOUIS PASTEUR : CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES	Marseille Saint Charles	380	486	330	370	410		350	415
SCIENCES	L1 PORTAIL LOUIS PASTEUR Accès Santé: CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES	Marseille Saint Charles				40		65		
SCIENCES	L1 PORTAIL RENE DESCARTES : INFORMATIQUE-MATHEMATIQUES-PHYSIQUES-MECANIQUE	Aix-en-Provence	115	186	92	110			110	
SCIENCES	L1 PORTAIL RENE DESCARTES : INFORMATIQUE-MATHEMATIQUES-PHYSIQUES-MECANIQUE	Marseille Luminy	120	171	100	80	100		80	100
SCIENCES	L1 PORTAIL RENE DESCARTES Accès Santé : INFORMATIQUE-MATHEMATIQUES-PHYSIQUES-MECANIQUE	Marseille Luminy				20		20		

**Capacités d'Accueil Faculté des Sciences
Parcoursup 2020**

Composante	Formations	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019 (hors redoublants et étudiants internationaux) Données Parcoursup	Total IA AMU 2019/2020* Données FS Calcul 2 par sous voeu	IA "Parcoursup" 2019/2020** (hors redoublants et étudiants internationaux - dont réorientations externes et internes) Données FS	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels		Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sous réserve de moyens spécifiques additionnels	Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 avec moyens spécifiques additionnels	
SCIENCES	L1 PORTAIL RENE DESCARTES : INFORMATIQUE-MATHEMATIQUES-PHYSIQUES-MECANIQUE	Marseille Saint Charles	160	258	127	150	170		150	170
SCIENCES	L1 PORTAIL RENE DESCARTES Accès Santé: INFORMATIQUE-MATHEMATIQUES-PHYSIQUES-MECANIQUE	Marseille Saint Charles				20			20	
SCIENCES	L1 PORTAIL MARIE CURIE : CHIMIE, PHYSIQUE, SCIENCES ET TECHNOLOGIES, SCIENCES POUR L'INGENIEUR A distance	Marseille	200	108		200			200	
SCIENCES	L1 PORTAIL LOUIS PASTEUR : CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES A distance	Marseille	200	155		200			200	
SCIENCES	L1 PORTAIL RENE DESCARTES : INFORMATIQUE-MATHEMATIQUES-PHYSIQUES-MECANIQUE A distance	Marseille	200	131		200			200	
SCIENCES	L1 MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUEES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Marseille Saint Charles	80	86		65	75		65	75
SCIENCES	L1 MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUEES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES Accès Santé	Marseille Saint Charles				10			10	
SCIENCES	L1 SCIENCES DE LA VIE CURSUS MASTER INGENIERIE	Marseille Luminy	30			30			30	
SCIENCES	L1 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CURSUS MASTER INGENIERIE	Marseille Saint Charles	30			30			30	
SCIENCES	L1 MATHEMATIQUES, PHYSIQUE, CHIMIE, INFORMATIQUE (MPCI)	Marseille Saint Jérôme	25	28	28	25			25	
SCIENCES	CUPGE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE : PREPARATION AUX CONCOURS B AGRO ET VETO	Marseille Saint Charles	25	33	25	25			25	
SCIENCES	L1 SCIENCES ET HUMANITES	Marseille Saint Charles	60	62	57	36			36	
SCIENCES	DU Préparant au BTS OPTICIEN-LUNETIER	Marseille Saint Jérôme	35	22		35			35	
TOTAL			2525	2738	1465	2 496		100	2 596	

* CA Parcoursup 2019 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

** Données au 16/10/2019

Capacités d'Accueil FSMPM
Parcoursup 2020

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2019/2020**	IA "Parcoursup" 2019/2020 ** (hors redoublants et étudiants internationaux, dont réorientations externes et internes)	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels		Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sous réserve de moyens spécifiques additionnels
FSMPM	Parcours Accès Spécifique Santé (PASS) (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Masso-kinésithérapie)	Marseille	2045	2 949	1 857	1 500		
	Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute	Marseille				20		
	Certificat de capacité d'Orthophonie	Marseille				38		
	Certificat de capacité d'Orthoptie	Marseille				30		
Total			2045	2 949	1 857	1 588		

*CA Parcoursup 2019 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

** Données au 16/10/2019

**Capacités d'Accueil FSS
Parcoursup 2020**

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2019/2020**	IA "Parcoursup" 2019/2020** (hors redoublants et étudiants internationaux, dont réorientations externes et internes)	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels		Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sous réserve de moyens spécifiques additionnels
Faculté des Sciences et du Sport	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES STAPS - CURSUS MASTER INGENIERIE	Marseille	15			15		
Faculté des Sciences et du Sport	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES STAPS TRONC COMMUN	Gap	90	104	82	85	90	
	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES STAPS TRONC COMMUN Accès santé					5		5
Faculté des Sciences et du Sport	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES STAPS TRONC COMMUN	Marseille	540	657	542	500	540	
	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES STAPS TRONC COMMUN Accès santé					40		
TOTAL			645	761	624	645		5

*CA Parcoursup 2019 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

** Données au 16/10/2019

Capacités d'Accueil IMPGT
Parcoursup 2020

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2019/2020	IA "Parcoursup" 2019/2020 ** (hors redoublants et étudiants internationaux, dont réorientations externes et internes)	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels		Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sous réserve de moyens spécifiques additionnels
IMPGT	L1 ADMINISTRATION PUBLIQUE MANAGEMENT PUBLIC	Aix-en-Provence	105	90	79	105		
TOTAL			105	90	79	105		

*CA Parcoursup 2019 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

** Données au 16/10/2019

Capacités d'Accueil IUT
Parcoursup 2020

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2019/2020	IA "Parcoursup" 2019/2020 ** (hors redoublants et étudiants internationaux, dont réorientations externes et internes)	Dont apprentissage (sur inscriptions 'Parcoursup')	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels	Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sous réserve de moyens spécifiques additionnels
IUT	DUT 1 CARRIERES SOCIALES option GESTION URBAINE	Aix-en-Provence	79	80	77		84	
IUT	DUT 1 CHIMIE	Marseille	112	114	103		104	
IUT	DUT 1 CHIMIE en apprentissage	Marseille	24			9	24	
IUT	DUT 1 GENIE BIOLOGIQUE OPTION AGRONOMIE	Digne	84	88	80		56	
IUT	DUT 1 GENIE BIOLOGIQUE OPTION GENIE DE L'ENVIRONNEMENT	Digne					28	
IUT	DUT 1 GENIE CHIMIQUE - GENIE DES PROCÉDES	Marseille	56	68	59		56	
IUT	DUT 1 GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE	Marseille	104	115	103		104	
IUT	DUT 1 GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE en apprentissage	Marseille	24			14	24	
IUT	DUT 1 GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE	Salon-de-Provence	76	81	75		78	
IUT	DUT 1 GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE	Aix-en-Provence	105	136	123		96	
IUT	DUT 1 GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE en apprentissage	Aix-en-Provence	24			19	24	
IUT	DUT 1 GENIE THERMIQUE ET ENERGIE	Marseille	72	77	74		78	
IUT	DUT 1 GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS	Digne	60	63	60		60	
IUT	DUT 1 GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS	Aix-en-Provence	139	153	148		135	
IUT	DUT 1 GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS en apprentissage	Aix-en-Provence	26			13	26	
IUT	DUT 1 GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS	Gap	84	79	73		84	
IUT	DUT 1 GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS	Marseille	120	104	104		120	
IUT	DUT 1 GESTION LOGISTIQUE ET TRANSPORT	Aix-en-Provence	90	99	94		90	
IUT	DUT 1 HYGIENE SECURITE ENVIRONNEMENT	La Ciotat	100	96	96		104	
IUT	DUT 1 INFORMATION COMMUNICATION option METIERS DU LIVRE	Aix-en-Provence	60	62	54		53	

Capacités d'Accueil IUT
Parcoursup 2020

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2019/2020	IA "Parcoursup" 2019/2020 ** (hors redoublants et étudiants internationaux, dont réorientations externes et internes)	Dont apprentissage (sur inscriptions 'Parcoursup')	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels	Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sous réserve de moyens spécifiques additionnels
IUT	DUT 1 INFORMATIQUE	Aix-en-Provence	108	115	107		108	
IUT	DUT 1 INFORMATIQUE	Arles	56	56	53		56	
IUT	DUT 1 MESURES PHYSIQUES	Marseille	104	99	89		104	
IUT	DUT 1 METIERS DU MULTIMEDIA ET DE L'INTERNET	Arles	56	57	56		56	
IUT	DUT 1 RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS	Marseille	56	59	59		56	
IUT	DUT 1 TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION	Aix-en-Provence	116	162	156		116	
IUT	DUT 1 TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION en apprentissage	Aix-en-Provence	48			34	48	
IUT	DUT 1 TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION	Marseille	60	60	59		60	
IUT	DUT 1 TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION en apprentissage	Marseille					24	
TOTAL			2043	2023	1902	89	2056	

*CA Parcoursup 2019 avec ajustement de la CA suite à l'obtention de moyens supplémentaires

** Données au 16/10/2019

**Capacités d'Accueil Polytech
Parcoursup 2020**

Composante	Formation	Site	Capacité d'accueil Parcoursup 2019* (hors redoublants et étudiants internationaux)	Total IA AMU 2019/2020	IA "Parcoursup" 2019/2020 ** (hors redoublants et étudiants internationaux, dont réorientations externes et internes)	Capacité d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels		Capacité supplémentaire d'Accueil Parcoursup 2020 sans moyens spécifiques additionnels
POLYTECH	PEIP 1 CYCLE PREPARATOIRE INTEGRE	Marseille	174	182	173	174		
TOTAL			174	182	173	174		

*CA Parcoursup 2019 avec ajustement suite à l'obtention de moyens supplémentaires

** Données au 16/10/2019