

COMMISSION DE LA FORMATION  
ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE  
DE L'UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE

**DÉLIBÉRATION n° 2017/09/14-02**

La **Commission de la Formation et de la Vie Universitaire**, en sa séance du 14 septembre 2017, sous la présidence de M. Yvon Berland, Président de l'Université d'Aix-Marseille, représenté par M. Thierry PAUL, Vice-président Formation,

**Vu** le Code de l'Education,

**Vu** les statuts de l'Université d'Aix-Marseille approuvés en Conseil d'Administration du 27 octobre 2015,

**Vu** la délibération du Conseil d'Administration de l'Université d'Aix-Marseille n° 2013/06/25-06 en date du 25 juin 2013, portant approbation du guide de l'Evaluation des Formations et des Enseignements par les Etudiants,

**DÉCIDE :**

**OBJET : Evaluation des Formations et des Enseignements par les Etudiants : bilan du dispositif 2016/2017 et tronc commun du questionnaire d'Evaluation des Formations pour 2017/2018**

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire approuve :

- le bilan annuel 2016/2017 du dispositif d'Evaluation des Formations et des Enseignements par les Etudiants ;
- le tronc commun à l'établissement du questionnaire d'évaluation des formations (EF) pour 2017/2018.

**Le libellé de la question 5.3 du tronc commun du questionnaire EF pour 2017/2018 est approuvé par 23 voix pour et une voix contre.**

**Les autres éléments constitutifs de cette délibération sont approuvés à l'unanimité.**

Composition : 40 membres  
Membres en exercice : 38  
Quorum : 20  
Présents et représentés : 24

Fait à Marseille, le 14 septembre 2017



Yvon BERLAND  
Président de l'Université d'Aix-Marseille



**Bilan annuel du dispositif EFEE**  
**En 2016/2017**

Septembre 2017

## SOMMAIRE

<b>Présentation .....</b>	<b>3</b>
<b>1 – La Commission de suivi EFEE en 2016/2017.....</b>	<b>4</b>
<b>2 – Le Groupe de travail EFEE - CFVU – Janvier/Juin 2017 .....</b>	<b>4</b>
<b>3 – La mise en place des web-report de composante pour l'évaluation de la Formation.....</b>	<b>5</b>
<b>4 – Le dispositif EFEE en 2016/17 .....</b>	<b>6</b>
4.1 – Les enquêtes mises en œuvre selon les modalités de recueil en semestres impairs et pairs en 2016/2017 .....	8
4.2 – Effectifs des étudiants enquêtés en 2016/2017 selon les modalités de recueil.....	9
4.3 – Les enseignements évalués en 2016/2017.....	10
4.4 – Les questionnaires EF et EE utilisés en 2016/2017.....	11
4.5 – Les rapports de résultats diffusés à l'issue des enquêtes en semestres impairs et en semestres pairs en 2016/17.....	12
4.6 – Taux de participation des étudiants par modalités de recueil et par composante en semestres impairs en 2016/2017.....	13
4.7 – Taux de participation des étudiants par modalités de recueil et par composante en semestres pairs en 2016/2017.....	13
<b>ANNEXES .....</b>	<b>15</b>

## Présentation

La campagne d'Évaluation des formations et des enseignements par les étudiants (EFEE) conduite au sein d'AMU en 2016/17 constitue la 4<sup>ème</sup> édition du dispositif depuis sa mise en place dans l'établissement en 2013/14.

Comme le prévoient les textes de cadrage de l'EFEE d'AMU, le dispositif EFEE se déploie dans le cadre d'une feuille de route élaborée au sein de la **Commission de suivi EFEE** (séance du 16 juin 2016) et soumise à la validation de la **Commission de la Formation et de la Vie Universitaire** (séance de la CFVU du 15 septembre 2016).

La feuille de route EFEE a la vocation de fixer les priorités du dispositif d'évaluation pour l'année en cours. Nous présentons à la suite les axes retenus en 2016/2017 :

### Le périmètre du dispositif EFEE

- Poursuivre prioritairement le déploiement de l'EFEE en Master
- Initier l'EFEE dans les filières non encore ciblées : exemple LP
- Maintenir un appui dans les formations déjà engagées dans le dispositif (Licence/DUT/Dipl. Ingénieurs/Dipl. de santé/DUMI)
- Intégrer de nouvelles composantes

### La réflexion sur les textes de références de l'EFEE

- Engager une réflexion au sein de la CFVU sur l'ajustement des textes de référence de l'EFEE votés en 2013 l'EFEE (*Guide de référence de l'EFEE, Guide opérationnel de l'EFEE*) à la lumière de l'expérience acquise au cours des trois premières années de mise en œuvre du dispositif EFEE.

### Les modalités retenues pour recueillir l'expression des besoins des composantes pour la campagne EFEE 2016/17

- Expérimenter une plateforme en ligne pour le recueil des besoins EFEE de chaque composante pour 2016/17.
- Planifier l'organisation du dispositif EFEE sur les deux semestres : choix des semestres, types de diplôme, formations, nombre d'UE à évaluer...
- Calendrier :
  - Envoi de la feuille de route validée aux directions des composantes le 16 septembre 2016 ;
  - Retour vers l'OVE et le chargé de mission EFEE au plus tard le 14 octobre 2016 ;
  - Présentation du plan de charge consolidé le 28 octobre 2016.

Le bilan fonctionnel présenté dans ce rapport annuel permet de :

- 1 - Faire un état des travaux de la Commission de suivi EFEE
- 2 - Préciser les thématiques de travail sur lesquelles le GT EFEE de la CFVU intervient depuis janvier 2017
- 3 - Présenter la mise en œuvre des web-reports de composante proposant une exploitation des résultats de l'évaluation de la formation initié pour la campagne EFEE 2015/2016
- 4 - Mesurer la montée en charge du dispositif en 2016/17

## 1 – La Commission de suivi EFEE en 2016/2017

La Commission de suivi EFEE s'est réunie à trois reprises au cours de l'année universitaire 2016/17 :

- Le **8 septembre 2016**, pour aborder les points suivants :
  - Le cadrage méthodologique de l'évaluation de la formation
  - Le questionnaire Tronc commun AMU pour l'évaluation de la formation en 2016/17
  - Le bilan annuel du dispositif 2015/16
  - La mise en œuvre de la feuille de route 2016/17
  
- Le **2 mars 2017**, pour aborder les points suivants :
  - La mise en place du GT EFEE CFVU
  - L'exploitation des résultats EF Composante dans le cadre de web-report
  - L'état d'avancement de la campagne EFEE 2016/17
  
- Le **28 juin 2017**, pour aborder les points suivants :
  - Le point d'avancement du GT EFEE CFVU
  - La finalisation des web-report de composante (résultats EF 15/16)
  - Bilan provisoire de la campagne EFEE 2016/17
  - Préparation de la feuille de route EFEE 2017/2018

Les supports de présentation ou les relevés de conclusions sont présentés en annexe.

## 2 – Le Groupe de travail EFEE - CFVU – Janvier/Juin 2017

Le GT EFEE de la CFVU s'est constitué autour du Vice-président Formation, du Vice-président délégué CIPE et du chargé de mission Evaluation et a réuni un élu CFVU de chaque secteur d'AMU (ALLSH, Sciences, Santé, Pluridisciplinaire, Economie-Gestion, Droit), deux élus étudiants, la Directrice de la DEVE et la responsable de l'OVE.

La finalité de ce groupe de travail mis en place en janvier 2017 visait à définir une vision prospective de l'EFEE au sein AMU s'appuyant sur :

- un bilan du dispositif EFEE depuis sa mise en place en 2013/14, permettant notamment d'identifier les difficultés/freins/limites éventuels,
- des propositions d'amélioration, voire de remédiation,
- et, si nécessaire, des propositions d'évolution des textes de cadrage (Guide de Référence et Guide opérationnel pour l'EFEE).

Le GT EFEE CFVU s'est réuni à cinq reprises au cours du premier semestre 2017.

Les deux premières séances ont permis d'établir un état des lieux du dispositif et de mettre en lumière deux principaux freins dans le processus d'amélioration continue des formations :

- L'appropriation des résultats EF et EE par les équipes pédagogiques ;
- Le manque de retour d'information vers les étudiants bénéficiaires à l'issue des enquêtes.

A partir de la 3<sup>ème</sup> séance, le travail du GT EFEE CFVU s'est donc concentré sur l'examen de ces deux aspects. Un premier bilan des propositions d'évolution du dispositif EFEE d'AMU sera présenté en CFVU au cours de l'automne 2017.

### **3 – La mise en place des web-report de composante pour l'évaluation de la Formation**

Dans le cadre du Groupe de travail méthodologique EFEE qui s'est réuni en 2015/16, les travaux conduits ont non seulement permis de refonder le questionnaire formation mais également d'envisager une exploitation approfondie des résultats EF par composante en vue d'une meilleure appropriation des résultats obtenus lors de la campagne d'évaluation 2015/16.

Avec l'appui du chargé de mission Evaluation, l'OVE a restitué les différents traitements des données EF (matrice Importance/performance, tris croisés, tris à plat, etc.) via un rapport web dynamique (web-report). L'objectif était double : permettre une utilisation dynamique des données (affichage des résultats en fonction des filtres choisis) et une gestion des droits d'accès différenciés selon le destinataire des résultats.

Selon le taux de réponse moyen aux enquêtes EF, deux types de web-report ont été mis en œuvre :

- une exploitation avancée pour les composantes dont les taux de réponse avait atteint 30% de répondants ;
- une exploitation « light » dans les composantes dont le taux de réponse moyen était inférieur à 30% (affichage uniquement des tris à plat).

Le contenu de chaque web-report EF Composante (traitement avancé) était le suivant :

- Présentation de la campagne EFEE de la composante (effectifs interrogés, taux de réponses, thématiques du questionnaire, etc.)
- Méthodologie des traitements réalisés
- Résultats pour chaque thématique du questionnaire (Accueil, Organisation des études, informations disponibles, etc.)
- Présentation de synthèse des résultats spécifiques à chaque composante
- Profils et pratiques de travail des répondants
- Tris croisés et tris à plat
- Questionnaire EF utilisé
- Guide de navigation du web-report

Suite à une phase d'échanges et de validation entre l'OVE et les composantes concernés, les liens vers les web-report définitifs ont été adressés aux composantes en avril 2017. Les résultats de la campagne 2016/2017 sont en cours de traitement et donneront lieu à la mise en œuvre de nouveaux web-report.

## 4 - Le dispositif EFEE en 2016/17

La mise en œuvre du dispositif EFEE a été conduite selon la feuille de route fixée par la CFVU dans **14 composantes** d'AMU : ALLSH, EJCAM, EU3M, ESPE, Faculté d'Odontologie, Faculté de Médecine, Faculté de Droit Science Politique, Faculté d'Economie Gestion, Faculté des Sciences du Sports, Faculté des Sciences, IMPGT, IUT, Polytech, l'OSU-Pythéas.

Par rapport à la feuille de route EFEE 2016/17 :

- **34,3%** des enquêtes conduites sur les deux semestres ont concerné une formation de niveau Master.
- Sur les 69 Licences professionnelles de l'offre de formation d'AMU, **12** d'entre elles ont intégré le dispositif.
- **Trois nouvelles composantes** ont intégré le dispositif en 2016/17 (Faculté de Médecine, l'OSU-Pythéas et l'ESPE) et **le Service Commun de documentation** (Sciences, Santé, Droit).
- Dans les 10 composantes qui avaient déjà intégré le dispositif une année antérieure à 2016/17, les enquêtes ont concerné en majorité des formations qui avaient déjà participé au dispositif EFEE et qui souhaitaient disposer de résultats dans la durée.

Ci-dessous, le tableau des mentions par composante ayant participé au dispositif EFEE en 2016/17.

UFR	<b>Formations concernées par l'EFEE en 2016/17</b> <i>En gras : les filières entrant dans le dispositif EFEE pour la première fois en 2015/16</i>
<b>ALLSH</b>	<p><b>LICENCE</b> : Allemand, Anglais, Anthropologie, Arabe, Arts du spectacle, Chinois, Etudes slaves, Géographie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Japonais, Espagnol, LEA, Lettres modernes, Musicologie, Portugais, Psychologie, Sciences de l'antiquité, Sciences du langage, Sciences de l'éducation, Sociologie</p> <p><b>LP</b> : Gérontologie, MMAC</p> <p><b>MASTER</b> : AIFA, ACR, Archéologie, MAMHS, Cinéma, ACA, Etudes européennes, Géographie, LEA AI, MASNI, Traduction professionnelle, Lettres, Médiation culturelle de l'art, Ergologie, Musique, Sciences du langage, Sciences de l'éducation</p>
<b>EJCAM</b>	<p><b>MASTER</b> : Information communication (spécialités Journalisme, CCN-C, CCN-J, CCN-G, CCN-S)</p>
<b>FDSP</b>	<p><b>LICENCE</b> : Licence de Droit, Licence Administration publique (L3) + un enseignement optionnel de L3 « Droit de la sanction pénale »</p> <p><b>MASTER</b> : un enseignement optionnel de M1 « Droit spécial pénal »</p>
<b>FEG</b>	<p><b>LICENCE</b> : AES, Economie Gestion, Gestion, MIASHS (parcours Maths Economie)</p> <p><b>LICENCE PRO</b> : Droit et économie du tourisme, Import-Export PME-PMI, Import-Export commerce international, Responsable de structures enfance-petite enfance, Management multicanal du commerce de détail, Banque</p> <p><b>MASTER (FI)</b> : AIC, AMSE, BAI, CFFP, CDG, Economie appliquée, Métiers de la montagne, Métiers de la mode et du textile, MLS, RHO</p> <p><b>Les 12 formations du Département FORCO (Formation Continue)</b> : L3, DU, LP, M1, M2</p>
<b>FSS</b>	<p><b>LICENCE</b> : STAPS</p> <p><b>LICENCE PRO</b> : GDOSSL</p> <p><b>MASTER</b> : M1 et M2 STAPS (spécialités AP&amp;S, IEMH, BTI, MOS)</p>

<b>UFR</b>	<b>Formations concernées par l'EFEE en 2015/16 (suite)</b> <i>En gras : les filières entrant dans le dispositif EFEE pour la première fois en 2015/16</i>
<b>FS</b>	<p><u>LICENCE</u> : Informatique, Physique, Chimie, SVT, MPCI, Mécanique, SPI, SSS, Sciences et humanités, MIASHS, Mathématiques</p> <p><u>LICENCE PRO</u> : SIL GTSBD, Aménagement du paysage, Visiteur Médical</p> <p><u>LICENCE CTES</u> : Maths, Informatique, Physique, Chimie, Biologie, Mécanique, Pluri-sciences</p> <p><u>MASTER</u> : Agrosciences, MPI (spécialités R&amp;D), Chimie, Matériaux, Mathématiques et applications, BBSG, Développement immunologique, Génie des procédés, Informatique, MBVB, Neurosciences</p>
<b>IMPGT</b>	<p><u>LICENCE</u> : Management public (L1, L2, L3)</p> <p><u>MASTER</u> : Management de la qualité (Parcours Qualité des services publics et Gestion de l'environnement), Gestion des établissements sanitaires et sociaux, Euro-Méditerranée et développement durable</p>
<b>ESPE</b>	<u>MASTER</u> : MEEF
<b>Maïeutique</b>	<p><u>DFG</u> : L2 et L3 Maïeutique</p> <p><u>DFA</u> : M1 et M2 Maïeutique</p>
<b>Médecine</b>	<u>Diplôme d'Ergothérapie</u> : 2A et 3A
<b>IUT</b>	<p><u>DUT 1</u> : Carrières Sociales (CS), Chimie (CH), Génie Biologique (GB), Génie Chimique - Génie des Procédés (GCGP), Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII), Génie Mécanique et Productique (GMP), Génie Thermique et Energie (GTE), Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO), Gestion Logistique et Transport (GLT), Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA), Hygiène - Sécurité et Environnement (HSE), Information - Communication / Métiers du Livre et du Patrimoine (MLP), Informatique (INFO), Mesures Physiques (MP), Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI), Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (QLIO), Réseaux et Télécommunications (R&amp;T), Techniques de Commercialisation (TC)</p> <p><u>DUT 2</u> : Carrières Sociales (CS), Chimie (CH), Génie Biologique (GB), Génie Chimique - Génie des Procédés (GCGP), Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII), Génie Mécanique et Productique (GMP), Génie Thermique et Energie (GTE), Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO), Gestion Logistique et Transport (GLT), Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA), Hygiène - Sécurité et Environnement (HSE), Information - Communication / Métiers du Livre et du Patrimoine (MLP), Informatique (INFO), Mesures Physiques (MP), Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI), Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (QLIO), Réseaux et Télécommunications (R&amp;T), Techniques de Commercialisation (TC)</p>
<b>ODONTOLOGIE</b>	<p><u>DFG</u> : L2 Odontologie, L3 Odontologie</p> <p><u>DFA</u> : M1 Odontologie, M2 Odontologie</p> <p><u>DOCTORAT</u> : D. Odontologie</p>
<b>OSU</b>	<u>MASTER</u> : SET
<b>POLYTECH</b>	<p><u>CYCLE PRÉPARATOIRE</u> : PEIP 1 et 2</p> <p><u>CYCLE INGÉNIEUR</u> : Micro-électronique et Télécommunication, Mécanique énergétique, Matériaux, Informatique, Génie industriel et informatique, Génie civil, Génie biologique, Génie biomédical</p>



## 4.1 – Les enquêtes mises en œuvre selon les modalités de recueil en semestres impairs et pairs en 2016/2017

**868** enquêtes auront été modélisées au cours de la campagne EFEE 2016/17. Ce nombre est en forte augmentation par rapport à 2015/2016 (554 enquêtes) en raison de la progression du nombre d'enquêtes dans trois composantes :

- L'ESPE entrée dans le dispositif en 2016/17 a procédé à l'évaluation aux deux semestres ;
- ALLSH a multiplié par 3 le nombre d'enquêtes réalisées au cours de la campagne par rapport à 2015/16 ;
- Sciences a augmenté d'un tiers le nombre d'enquêtes réalisées par rapport à 2015/16.

### Tableau de synthèse

Nombre d'enquêtes générées dans Evasys selon les modalités de recueil			
Modalités de recueil en 2015/2016	Semestres impairs	Semestres pairs	Ensemble
Papier	49	80	129
En salle informatique	184	84	268
E-mailing	166	305	471
<b>Ensemble</b>	<b>399</b>	<b>569</b>	<b>868</b>

### Détail par composante

Nombre d'enquêtes générées dans Evasys selon les composantes et les modalités de recueil									
Composantes	Modalités de recueil en <u>semestres impairs</u>				Modalités de recueil en <u>semestres pairs</u>				Ensemble des enquêtes par composante
	Papier	Salle info	E-mailing	Total Enquêtes S. Impairs	Papier	Salle info	E-mailing	Total Enquêtes s. pairs	
ALLSH	0	0	23	23	13	0	91	104	127
EJCAM	0	0	3	3	0	0	3	3	6
ESPE	0	0	51	51	0	0	58	58	109
FDSP	0	0	0	0	0	0	14	14	14
FEG	36	27	13	76	41	7	18	66	142
FSS	0	0	12	12	0	0	13	13	25
IMPGT	2	0	0	2	4	0	0	4	6
IUT	0	51	3	54	0	49	6	55	109
Maïeutique	0	0	3	3	0	0	1	1	4
Médecine	0	0	2	2	0	0	0	0	2
Odontologie	0	5	0	5	0	0	5	5	10
OSU	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Polytech	0	0	27	27	0	0	11	11	38
Sciences	11	4	29	44	22	18	86	126	170
SCD		97		97		5		5	102
<b>Total par semestre</b>	<b>49</b>	<b>184</b>	<b>166</b>	<b>399</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>305</b>	<b>469</b>	<b>868</b>

## 4.2 – Effectifs des étudiants enquêtés en 2016/2017 selon les modalités de recueil

Sur l'ensemble de la campagne EFEE 2016/2017, **33 057 étudiants** auront été interrogés. Parmi eux, **13 382** auront été interrogés à la fois en semestres impairs et pairs.

Répartition par composantes des effectifs interrogés dans le cadre du dispositif EFEE en 2016/17				
Composantes	Effectif Semestres impairs	Effectif Semestres pairs	Dont effectif interrogés <u>à la fois en Semestres impairs et pairs</u>	Ensemble des étudiants interrogés dans le cadre du dispositif EFEE (sans double compte)
ALLSH	1 048	7 778	116	8 710
EJCAM	117	117	117	117
ESPE	2599	3 002	2599	3 002
FDSP	0	5 021	0	5 021
FEG	3 925	3 528	3 223	4 230
FSS	529	2 138	193	2 474
IMPGT	164	108	0	272
IUT	3 458	3 449	3 449	3 458
Maïeutique	114	38	0	152
Médecine	67	0	0	67
Odontologie	422	422	422	422
OSU	0	172	0	172
Polytech	1 323	694	694	1 323
Sciences	1 690	4 113	2 166	3 637
<b>Ensemble</b>	<b>15 456</b>	<b>30 580</b>	<b>12 979</b>	<b>33 057</b>

### En semestres impairs

Les modalités de recueil présentielles ont concerné **près de 48%** des étudiants interrogés en semestres impairs. Sur les 12 composantes engagées dans le dispositif en semestres impairs :

- Quatre composantes ont procédé principalement à des recueils en présentiel (papier ou salle info) : en totalité pour l'IUT, la faculté d'Odontologie et l'IMPGT ; en FEG, plus de 80% des étudiants interrogés l'ont été dans le cadre d'un recueil présentiel.
- Sept d'entre elles n'ont conduit que des recueils par e-mailing (EJCAM, ESPE, FDSP, Maïeutique, Médecine, Polytech, OSU).
- Dans les autres composantes, les modalités de recueil ont mixé modalités présentielles et à distance, avec une prédominance de l'e-mailing.

Répartition des effectifs interrogés en semestres impairs 2016/2017 selon les modalités de recueil					
Niveau d'études	E-mailing	Salle info	Papier	Ensemble	Part des étudiants interrogés en recueil présentiel - %
Bac+1	1 177	1 905	1 179	4 261	72,4
Bac+2	429	2 042	141	2 612	83,6
Bac+3	1 127	587	189	1 903	40,8
Bac+4	1 661	250	536	2 447	32,1
Bac+5 et plus	3 878	232	526	4 636	16,3
<b>Total étudiants enquêtés en semestres impairs</b>	<b>8 272</b>	<b>5 016</b>	<b>2 571</b>	<b>15 859</b>	<b>47,8</b>

### En semestres pairs

Les modalités de recueil présentielle ont concerné en moyenne **29,2% des étudiants** interrogés en semestres pairs. Parmi les 13 composantes engagées dans le dispositif en semestres pairs :

- 4 composantes ont procédé principalement à des recueils en présentiel : en totalité pour l'IMPGT, l'IUT et la faculté d'Odontologie et pour près de 80% des étudiants en FEG.
- 7 composantes n'ont procédé qu'à des recueils à distance par e-mailing (EJCAM, ESPE, FDSP, FSS, Maïeutique, OSU, Polytech)
- Dans les autres composantes, les modalités de recueil ont mixé modalités présentielle et à distance (avec une prédominance de l'e-mailing).

<b>Répartition des effectifs interrogés en semestres pairs 2016/2017 selon les modalités de recueil</b>					
<b>Niveau d'études</b>	<i>E-mailing</i>	<i>Salle info</i>	<i>Papier</i>	<b>Ensemble</b>	<i>Part des étudiants interrogés en recueil présentiel - %</i>
Bac+1	8 149	2 708	1 767	12 624	<b>35,4</b>
Bac+2	4 119	1 519	967	6 605	<b>37,6</b>
Bac+3	4 178	178	741	5 097	<b>18,0</b>
Bac+4	2 556	84	544	3 184	<b>19,7</b>
Bac+1 à +4*	594	0	0	594	<b>0,0</b>
Bac+5 et plus	2 053	173	250	2 476	<b>17,1</b>
<b>Total étudiants enquêtés en semestres pairs</b>	<b>21 649</b>	<b>4 662</b>	<b>4 269</b>	<b>30 580</b>	<b>29,2</b>

\* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

### **4.3 – Les enseignements évalués en 2016/2017**

Il est difficile de comptabiliser les unités d'enseignement évaluées en tant que telles car selon les composantes ou les mentions la granularité de l'enseignement évalué n'est pas la même : UE, Sous UE, Module, partie d'un cours, etc. Nous désignons ces « entités pédagogiques » par le terme générique « d'enseignements ». En 2016/17, le nombre d'enseignants a fortement progressé passant de 3 604 (2015/16) à 4 230.

#### Tableau de synthèse

<i>Semestres impairs</i>	<i>Semestres pairs</i>	<b>Ensemble des enseignements évalués</b>
<i>2 018</i>	<i>2 212</i>	<b>4 230</b>

### Détails par composante

Composantes	Semestres impairs	Semestres pairs	Nbre des enseignements évalués par composante
ALLSH	50	196	<b>246</b>
EJCAM	13	15	<b>28</b>
ESPE	0	51	<b>51</b>
FDSP	0	41	<b>41</b>
FEG	342	343	<b>685</b>
FSS	30	19	<b>49</b>
IMPGT	4	11	<b>15</b>
IUT	829	775	<b>1 604</b>
Maïeutique	13	10	<b>23</b>
Médecine	0	0	<b>0</b>
Odontologie	14	14	<b>28</b>
OSU	0	3	<b>3</b>
Polytech	460	138	<b>598</b>
Sciences	166	591	<b>757</b>
SCD	97	5	<b>102</b>
<b>Ensemble</b>	<b>2 018</b>	<b>2 212</b>	<b>4 230</b>

## 4.4 – Les questionnaires EF et EE utilisés en 2016/2017

Au total, **118** nouveaux questionnaires ont été établis au cours de la campagne 2016/17, dont **105** dédiés à l'évaluation des enseignements. Comme les années précédentes, l'OVE a mis à disposition un répertoire des énoncés pour l'évaluation de la formation et/ou des enseignements, enrichi de nouveaux énoncés introduits à la demande des équipes enseignantes en 2015/16.

### ⊙ Le questionnaire EF Tronc commun AMU :

- Suite au travail conduit dans le GT Méthodologique EFEE<sup>1</sup> en 2015/2016, un nouveau questionnaire Formation tronc commun AMU a été utilisé en 2016/17. La refonte de ce questionnaire visait à rendre possible une exploitation avancée des résultats de l'évaluation de la formation (représentation des résultats via des cartes et des matrices).
- Toutes les composantes ont utilisé le questionnaire tronc commun AMU, soit en semestres impairs, soit en semestres pairs, à part à Polytech qui n'a procédé qu'à l'évaluation des enseignements.
- Deux composantes sur les 14 impliquées ont souhaité ajouter des questions au tronc commun AMU (FEG et FSS).
- Pour les composantes ayant procédé à une évaluation sur les deux semestres dans les mêmes filières (ALLSH, FEG, Sciences, IUT, Odontologie, FSS) :
  - soit la composante a réutilisé un questionnaire EF « réduit » centré sur l'organisation de la formation au cours du semestre (IUT) ;
  - soit aucun questionnaire EF n'a été proposé (ALLSH, Sciences, Odontologie, FSS)

### ⊙ Les questionnaires EE :

- Choix des énoncés EE entièrement définis par la direction de la composante (FEG, IMPGT, FSS, FDSP, IUT, Odontologie, OSU, Maïeutique, EJCAM, Polytech).
- Choix des énoncés EE définis en partie par la direction de la composante (Sciences) : des questionnaires types ont été proposés en début de campagne EFEE (Cours/TD – Cours/TD/TP – TP

<sup>1</sup> Ont participé au groupe méthodologique EFEE : les UFR Sciences et FEG, le CIPE et l'OVE  
**Bilan annuel du dispositif EFEE d'AMU en 2016/2017 - Septembre 2017**

- Seul – Stage) avec la possibilité pour les mentions d’enlever les énoncés non adaptés et d’ajouter des énoncés spécifiques ou d’établir un questionnaire spécifique.
- Choix des énoncés EE laissés à l’initiative de chaque enseignant ou responsable de mention (ALLSH).

#### 4.5 – Les rapports de résultats diffusés à l’issue des enquêtes en semestres impairs et en semestres pairs en 2016/17

Sur les deux semestres, **4 769 rapports** de résultats d’évaluation (EF et/ou EE) ont été établis et adressés aux enseignants concernés.

Comme le Guide de référence d’AMU le prévoit, les résultats de l’évaluation de l’enseignement sont adressés à l’enseignant responsable de cet enseignement. La diffusion des résultats EE à d’autres enseignants/responsables formation/directeurs des études, etc. ne peut se faire que si les/l’enseignant(s) impliqué(s) dans l’enseignement ont donné leur accord.

Les filières où les résultats EE ont été adressés aux responsables de la formation avec l’accord des enseignants : FEG (Département FORCO).

Composantes	Nbre de rapports de résultats diffusés en semestres impairs	Nbre de rapports de résultats diffusés en semestres pairs	Ensemble
ALLSH	71	263	334
EJCAM	16	15	31
ESPE	51	58	109
FDSP	0	55	55
FEG	390	401	791
FSS	42	24	66
IMPGT	6	15	21
IUT	908	828	1736
Maïeutique	16	11	27
Médecine	2	0	2
Odontologie	14	14	28
OSU	0	5	5
Polytech	460	138	598
Sciences	97	5	102
SCD	209	655	864
<b>Total</b>	<b>2282</b>	<b>2487</b>	<b>4769</b>

#### 4.6 – Taux de participation des étudiants par modalités de recueil et par composante en semestres impairs en 2016/2017

Taux de participation aux enquêtes EFEE par modalités de recueil et niveaux de diplôme en semestres impairs 2016/17 – en %							
Modalités de recueil	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Bac+5 et +	Taux moyen de participation en %	Soit en effectifs de répondants
Papier	68,5	70,2	66,7	64,4	78,7	69,7	1792
Salle informatique	81,2	72,2	63,0	55,6	58,2	73,1	3666
E-mailing	25,1	47,3	39,5	37,1	34,8	35,6	2800
<b>Ensemble</b>	<b>62,2</b>	<b>68,0</b>	<b>49,4</b>	<b>42,4</b>	<b>44,2</b>	<b>53,4</b>	<b>8258</b>

Taux de participation aux enquêtes EFEE par UFR et niveaux de diplôme en semestres impairs 2016/17 – en %							
Composantes	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Bac+5 et +	Taux moyen de participation en %	Soit en effectifs de répondants
ALLSH	18,8		76,2	44,3	63,4	39,8	417
EJCAM				57,3		57,3	67
ESPE				31,2	28,6	29,8	774
FDSP							
FEG	66,8	48,0	64,6	52,9	72,9	61,6	2417
FSS			26,6	22,1	41,3	27,6	146
IMPGT	93,7	96,5				95,1	156
IUT	81,4	8,7				81,6	2803
Maïeutique			44,2	47,2	54,3	48,2	55
Médecine		58,3	67,7			62,7	42
Odontologie		91,7	79,1	5,0	63,6	69,2	292
OSU							
Polytech	32,9	4,0	5,6	46,4	21,7	39,2	518
Sciences	17,9	33,5	32,7	46,6	58,9	33,8	571
<b>Ensemble</b>	<b>62,2</b>	<b>68,0</b>	<b>49,4</b>	<b>42,4</b>	<b>44,2</b>	<b>53,4</b>	<b>8258</b>

#### 4.7 – Taux de participation des étudiants par modalités de recueil et par composante en semestres pairs en 2016/2017

Taux de participation aux enquêtes EFEE par modalités de recueil et niveaux de diplôme en semestres pairs 2016/17 – en %								
Modalités de recueil	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Bac+1 à +4*	Bac+5 et +	Taux moyen de participation en %	Soit en effectifs de répondants
Papier	44,1	66,3	77,2	58,3		83,6	59,0	2 519
Salle informatique	62,5	66,6	53,4	27,4		31,8	61,7	2 878
E-mailing	12,9	28,0	30,1	29,6	21,2	28,3	22,8	4 932
<b>Ensemble</b>	<b>27,9</b>	<b>42,5</b>	<b>37,8</b>	<b>34,5</b>	<b>21,2</b>	<b>34,1</b>	<b>33,8</b>	<b>10 329</b>

\* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

Taux de participation aux enquêtes EFEE par UFR et niveaux de diplôme en semestres pairs 2016/17 – en %								
Composantes	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Bac+1 à +4*	Bac+5 et +	Taux moyen de participation en %	Soit en effectifs de répondants
ALLSH	23,5	36,3	39,7	40,4	21,2	43,6	<b>29,9</b>	2 328
EJCAM				37,6			<b>37,6</b>	44
ESPE				25,3		22,8	<b>23,9</b>	718
FDSP	9,3	23,9	19,9				<b>15,4</b>	771
FEG	59,6	79,7	73,6	44,5		68,8	<b>62,9</b>	2 220
FSS	6,2	16,8	27,4	11,6			<b>9,3</b>	198
IMPGT						84,3	<b>84,3</b>	91
IUT	65,8	65,7					<b>65,8</b>	2 268
Maïeutique		68,4					<b>68,4</b>	26
Médecine								0
Odontologie		76,2	46,9	27,4		31,8	<b>42,7</b>	180
OSU						46,5	<b>46,5</b>	80
Polytech	18,5	26,5	34,8				<b>29,5</b>	205
Sciences	25,3	30,4	28,1	45,1			<b>29,2</b>	1 200
<b>Ensemble</b>	<b>27,9</b>	<b>42,5</b>	<b>37,8</b>	<b>34,5</b>	<b>21,2</b>	<b>34,1</b>	<b>33,8</b>	10 329

\* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

## ANNEXES

<b><u>Annexe 1</u></b> – Supports de présentation et relevés de conclusion de la <b><u>Commission de suivi EFEE</u></b> en 2016/17	<b>p. 16</b>
<b><u>Annexe 2</u></b> – Etat de la participation aux enquêtes EFEE en <b><u>semestres impairs</u></b> 2016/17	<b>p. 23</b>
<b><u>Annexe 3</u></b> - Etat de la participation aux enquêtes EFEE en <b><u>semestres pairs</u></b> 2016/17	<b>p. 30</b>
<b><u>Annexe 4</u></b> – Le questionnaire <b><u>tronc commun AMU</u></b> 2016/2017 évaluant la formation	<b>p. 38</b>



## **Annexe 1**

**Supports de présentation et relevés de conclusion  
de la Commission de suivi EFEE**

**COMMISSION DE SUIVI  
EFEE\* 2016/17**

*\*Evaluation de la formation et des  
enseignements par les étudiants*

**8 septembre 2016**

**CHRISTOPHE ALAUX,**  
CHARGÉ DE MISSION EFEE POUR AMU  
[christophe.alaux@univ-amu.fr](mailto:christophe.alaux@univ-amu.fr)

**SYLVIE DAVID,**  
DIRECTRICE DE L'OVE  
[sylvie.david@univ-amu.fr](mailto:sylvie.david@univ-amu.fr)

Aix-Marseille  
université

Aix-Marseille  
université

Commission EFEE du 08/09/2016

**Points développés**

- ⊙ **Contexte et cadrage méthodologique** ▶
- ⊙ **Questionnaire EF Tronc commun AMU 2016/17** ▶
  - Thématiques et périmètre de l'EF
  - Examen du questionnaire EF tronc commun AMU
- ⊙ **Le bilan annuel du dispositif EFEE en 2016/17** ▶
- ⊙ **Le dispositif EFEE en 2016/17** ▶

Aix-Marseille  
université

Commission EFEE du 08/09/2016

**Le contexte d'élaboration du questionnaire  
EF tronc commun AMU 2016/17**

- **GT méthodo EFEE – Décembre 2015 – mars 2016**
  - Utiliser la matrice de Llosa (modèle tétra-classe) dans l'exploitation des enquêtes d'évaluation de la formation
  - Redéfinition du questionnaire tronc commun AMU
  - Production d'un questionnaire test utilisé en semestres pairs en M1 à l'IMPGT
- **Exploitation de l'enquête test et mise en œuvre du modèle tétra-classe par l'OVE en juin/juillet 2016**
  - Formation
  - Exploitation des données
  - Freins et limites identifiées
- **Consolidation méthodologique en GT méthodo EFEE**
  - Production d'une nouvelle version du questionnaire EF

Aix-Marseille  
université

Commission EFEE du 08/09/2016

**Les thématiques du questionnaire EF tronc  
commun AMU 2016/17**

**Au total, 32 énoncés**

- Une question de **satisfaction générale**
- Trois thématiques centrées sur « **l'étudiant dans son environnement d'études** »
  - Le contenu de la formation
  - L'organisation des études
  - Les informations accessibles sur les études
- Une rubrique contextuelle « **Mieux vous connaître** »
  - Les raisons du choix
  - Les difficultés rencontrées au moment de l'inscription
  - Les difficultés rencontrées en cours d'études

Aix-Marseille université Commission EFEE du 08/09/2016

## Le périmètre de l'évaluation de la formation en 2016/17

- **Les thématiques ne figurant pas dans le questionnaire EF Tronc commun AMU**
  - **Les examens** en S1 et/ou S2
    - A ajouter à la demande si l'enquête se déroule après les examens
  - **Les dispositifs et procédures d'accueil** au moment de la rentrée
    - Souvent spécifiques à chaque composante, voir chaque site
    - Délai de temps important entre la journée de rentrée et la date de passation des enquêtes - Prévoir à la demande des enquêtes spécifiques ?
  - **L'évaluation des services** aux étudiants (BU, ENT, etc.)
    - Prévoir des enquêtes spécifiques (plus fouillées) en y associant les services concernés et les étudiants
- **Les points de vigilance**
  - Le **nombre** de questions
  - La **redondance** des questions entre elles
  - La **simplicité** des énoncés

Aix-Marseille université Commission EFEE du 08/09/2016

## Le questionnaire EF tronc Commun AMU

- **La question de satisfaction générale : 1 énoncé**  
→ Lien [page 1](#)
- **Le contenu de la formation : 10 énoncés**  
→ Lien [page 2](#)
- **L'organisation de la formation : 8 énoncés**  
→ Lien [page 3](#)
- **Les informations accessibles : 7 énoncés**  
→ Lien [page 4](#)
- **Mieux vous connaître : 6 énoncés**  
→ Lien [page 5](#)

Aix-Marseille université Commission EFEE du 08/09/2016

## Le bilan du dispositif EFEE en 2016/17

### Grands chiffres

- **12** composantes engagées dans le dispositif EFEE
- **554** enquêtes conduites
  - 141 sur questionnaires papier
  - 159 en salle informatique
  - 254 par e-mailing
- **17 711** étudiants interrogés, dont 8 822 à la fois en S1 et S2
- **52%** de taux de réponse moyen à la fois en S1 et en S2
  - 2013/14 : 33% - 2014/15 : 55% (S1) et 29% (S2)
- **Forte priorisation** sur les modalités de recueil présentes :
  - **51%** des étudiants en S1
  - **63%** en S2
- **3 604** enseignements évalués
- **1 274** enseignants nouvellement entrés dans le dispositif EFEE
  - Au total **2 892** enseignants engagés depuis 2013/14
- **133** questionnaires (EF ou EE) différents élaborés au cours de la campagne

Aix-Marseille université Commission EFEE du 16/06/2016

## Dispositif EFEE en 2016/2017

### La feuille de route 2016/17

- 1** – Poursuivre prioritairement le déploiement de l'EFEE en **Master**
- 2** – Initier l'EFEE dans les filières non encore ciblées : exemple **LP**
- 3** – Maintenir un **appui dans les formations déjà engagées** dans le dispositif (Licence/DUT/Dip. Ingénieurs/DUMI)
- 4** – Intégrer de **nouvelles** composantes : ESPE, OSU ?

### Le recueil de l'expression des besoins des composantes

- Feuille de route EFEE adressée aux doyens et aux coordinateurs EFEE : **semaine 37**
- Retour vers l'OVE : **Semaine 41**
- Présentation du plan de charge EFEE de l'OVE : **semaine 43**

## Relevé de conclusions

### Participants

Thierry Paul (Vp Formation), Jacques Dejou (Vp CIPE), Christophe Alaux (Chargé de mission évaluation), Valentin Pedotti (Vp étudiant), Denis Collomp (Vp délégué FI et ALLSH), Chantal Tardif (Sciences), Jean-Marc Aimonetti (Sciences), Marc Bassoni (EJCAM), Jean-Philippe Bonnet (IUT), Charles Fourment (ALLSH), Fabrice Rizzo (FDSP), Monique Rolbert (FEG), Nathalie Rubio (FEG), Julie Atlan (DEVE), Sylvie David (DEVE-OVE), Ana Aldoma (DEVE-OVE)

Excusés : Florence Comte (EU3M), Jean-Marc Gay (POLYTECH), Nicolas Mascret (ESPE), Marcel Pasquinelli (IUT)

### Ordre du jour

- Mise en place du GT EFEE/CFVU
- Exploitation des Résultats EF Composante via des web-report (WR)
- Etat d'avancement de la campagne EFEE 2016/17

Les points détaillés de l'ordre du jour sont déclinés dans le support PPT présenté en séance joint à ce relevé de conclusions.

#### 1 - Mise en place GT CFVU-EFEE

##### Présentation du GT EFEE CFVU :

- Rappel des finalités du GT.
- Présentation des premiers constats et pistes de réflexion relatifs au dispositif EFEE exprimés par les membres du GT EFEE CFVU lors de la séance du mois de janvier 2017 ; focus sur deux aspects du dispositif EFEE qui doivent être améliorés : la restitution des résultats aux étudiants ; le partage des résultats EF voire EE au sein des formations et la mise en œuvre des évolutions/améliorations suite aux évaluations (rétroaction).

##### Echanges entre les participants de la Commission de suivi EFEE :

- Partage des résultats :
  - o Témoignage sur une restitution/bilan au cours d'une réunion avec tous les étudiants en fin d'année.
  - o Permettre le partage des « bonnes pratiques » entre les composantes engagées dans le dispositifs EFEE
  - o Développer la restitution des résultats EFEE au sein des Conseils de perfectionnement (= bon niveau de réappropriation).
  - o Mieux valoriser l'EFEE vers l'extérieur : exemple de l'Université de Bordeaux qui communique de façon très efficace les résultats EF sur son site web.
- Confidentialité de l'EE :
  - o La confidentialité des résultats EE peut être un facteur bloquant pour un responsable de formation qui ne dispose pas d'une vision globale de l'évaluation de la formation surtout lorsqu'il y a peu d'échanges au sein des équipes pédagogiques.
  - o Un besoin émerge donc afin de disposer de résultats de synthèse sur l'EE tout en préservant l'anonymat et la confidentialité
- Isolement de l'enseignant dont l'enseignement est évalué :
  - o Constat d'isolement de l'enseignant lors de la réception des résultats de l'évaluation de son enseignement.
  - o Réfléchir à comment mieux accompagner les enseignants dans l'appropriation des résultats EE notamment en ce qui concerne l'analyse des commentaires libres.

#### 2 – L'exploitation des résultats EF composantes dans le cadre des web-report (WR)

##### Présentation du principe et de la finalité des web-report « EF Composante » :

- Le web report permet un affichage en ligne des traitements statistiques conduits sur les données EF recueillies en semestres impairs et pairs lors de chaque campagne EFEE. Son objectif : faciliter et améliorer l'appropriation des résultats au sein des composantes.
- Périmètre de la diffusion des WR actuellement en phase de validation et d'ajustement : Direction d'UFR et Coordonnateur EFEE d'UFR.

Echanges entre les participants de la Commission de suivi EFEE :

- Le taux de réponse pris en compte pour la mise en œuvre du WR (actuellement : > ou = à 30%) : intégrer également un critère d'effectifs, notamment dans les filières de masse où le nombre de répondants peut être élevé sans pour autant atteindre 30% de taux de réponse.
- Discussion sur certaines fonctionnalités techniques du WR qui seraient à améliorer (par exemple : affichage du bandeau non dynamique).
- Demande de certaines UFR : disposer d'accès restreints pour un affichage partiel des résultats EF (par mention par exemple) pour faciliter la diffusion du WR aux responsables de formation.
- Besoin de l'OVE : disposer d'un retour de chaque composante sur les ajustements à apporter à la présentation des résultats EF via le WR Composante et identifier comment chaque composante envisage la mise à disposition du WR en interne.

**3 – Le point sur la campagne EFEE en cours**

- 15 composantes engagées dans le dispositif EFEE en 2016/17. 309 enquêtes mises en œuvre en semestres impairs, dont 80% dans le cadre d'un recueil présentiel. Taux de réponse provisoire en semestres impairs : 58,6%.

# COMMISSION de SUIVI EFEE

28 juin 2017

*Relevé de conclusions établi par Sylvie David – OVE-DEVE/PPE*

## Ordre du jour

1. Point d'avancement du GT EFEE CFVU
2. Finalisation des web-report de composantes - Résultats EF 15/16
3. Bilan provisoire de la campagne EFEE 2016/17
4. Préparation de la feuille de route EFEE 2017/18
5. Questionnaire tronc commun AMU

## Participants

Christophe Alaux (IMPGT – Ch. Mission Evaluation), Jean-Philippe Bonnet (IUT), Sylvie David (OVE), Jacques Dejou (Odontologie – Vp CIPE), Béatrice Delorge (DEVE), Charles Fourment (ALLSH), Alain Guillaume (FSS), Nicolas Mascret (ESPE), Thierry Paul (Vp Formation), Marcel Pasquinelli (IUT), Fabrice Rizzo (FDSP), Monique Rolbert (FEG)

## Excusé(e)s

Jean-Marc Aimonetti (Sciences), Marc Bassoni (EJCAM), Jean-Marc Gay (Polytech), Valentin Pedotti (Vp Etudiant), Chantal Tardif (Sciences)

## 1 - Point d'avancement sur les propositions du GT CFVU EFEE

Echanges entre les membres sur la question de la confidentialité des résultats EE. Constat de pratiques très inhomogènes entre les composantes concernant le partage des résultats EE. Dans certaines composantes/formations, le partage des résultats EE est pratiqué (les enseignants transmettent le rapport EE au responsable de la formation) ; dans d'autres, le respect de la confidentialité des résultats EE est un préalable à l'engagement dans le dispositif EFEE. Pour certains enseignants, le principe de l'anonymat des étudiants est un corolaire à celui de la confidentialité.

## 2 - Finalisation des web-report de composante

Certains représentants des composantes ont fait part des retours très positifs des équipes concernant ce nouvel outil mis à disposition. Appropriation facile des résultats. Le calendrier d'exploitation des données EF 2016/17 est présenté.

## 3 - Bilan provisoire de la campagne EFEE 16/17

Le retour des composantes sur le déroulement de la campagne EFEE met en lumière les points suivants :

- FSS : la faiblesse de la participation des étudiants : envisage le renseignement des enquêtes en salles information (possible à partir du L2-S4) ;
- FDSP : le taux de réponse reste très bas - importance de la volonté politique pour mobiliser les enseignants - Echanges à prévoir avec le nouveau doyen ;
- FEG : Dispositif reste très lourd à organiser - sentiment essoufflement - Pourtant, choix de maintenir un dispositif annuel pour habituer la communauté de l'UFR au principe de l'évaluation - Envisager cependant une campagne plus « light » en 2017/18.
- IUT : Lassitude des équipes - Ressenti comme une "routine".
- Odontologie : RAS
- EU3M : souhait de pouvoir introduire dans le questionnaire EF un bloc de questions spécifiques à la composante sur le déroulement du stage ;
- ALLSH : fort engagement dans la campagne 2016/17 - L'accompagnement dans l'exploitation des résultats va commencer.
- ESPE : Première année d'expérimentation - Exploitation collective des résultats de la campagne dans le cadre d'un séminaire interne à la composante.

Quelles évolutions ont-elles pu être conduites suite aux campagnes EFEE ? Quelques exemples d'actions correctives :

- Lissage des emplois du temps dans certains départements (IUT)
- Amélioration du site web de la composante et correctifs apportés sur le fonctionnement de la scolarité (FDSP)
- Modification des horaires d'ouverture de la scolarité et correctif apporté au stage à l'hôpital (Odontologie)
- Amélioration de l'information sur les possibilités d'études à l'étranger et utilisation des résultats à la réflexion globale sur le maquetage des futures formations (IMPGT)
- Modification des horaires d'ouvertures des scolarités (FEG)
- Diffusion sur le site web de l'UFR des modalités de contrôle des connaissances (ALLSH)
- Déplacement de certains modules dans la chronologie pédagogique et ajout de cas cliniques (EU3M).

**4 - Feuille de route EFEE 2017/18**

Accord de principe sur la proposition de reconduire le périmètre 2016/17 du dispositif EFEE en 2017/18. Présentation de la feuille de route à la CFVU du 6 juillet 2017.

Un point de vigilance : prévoir un calendrier de transmission de l'expression des besoins compatible avec le recueil de l'ensemble des informations demandées.

**5 - Questionnaire EF tronc commun AMU**

Proposition de reconduire le questionnaire EF tronc commun AMU. Possibilité de faire remonter au chargé de mission Evaluation ou à l'OVE les demandes d'évolutions ou d'ajouts de questions.

## **Annexe 2**

### **Etat de la participation aux enquêtes EFEE en semestres impairs 2016/17**



## Bilan de la participation aux enquêtes EFEE en semestres impairs en 2016/2017

En DUT, Licence, Licence Pro, Master, Diplôme de santé et Diplôme d'ingénieur

Période du recueil de la campagne EFEE 2016/2017 : du 09/11/2016 au 20/02/2017

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
ALLSH	L1 Anglais	Impairs	L1	Aix	E-mailing	370	66	17,8
ALLSH	L1 Chinois	Impairs	L1	Aix	E-mailing	18	7	38,9
ALLSH	LP Patrimoine bâti	Impairs	L3	Arles	E-mailing	13	9	69,2
ALLSH	LP_MMALC	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	30	22	73,3
ALLSH	LP Gérontologie	Impairs	LP	Aix	E-mailing	20	17	85,0
ALLSH	M1 ACA LCSA	Impairs	M1	Aix	E-mailing	30	4	13,3
ALLSH	M1 ACA RS	Impairs	M1	Aix	E-mailing	7	2	28,6
ALLSH	M1 Etudes européennes	Impairs	M1	Aix	E-mailing	27	19	70,4
ALLSH	M1 Géographie	Impairs	M1	Aix	E-mailing	46	21	45,7
ALLSH	M1 Archéologie	Impairs	M1	Aix	E-mailing	33	11	33,3
ALLSH	M1 LEA AI	Impairs	M1	Aix	E-mailing	191	69	36,1
ALLSH	M1 MASNI	Impairs	M1	Aix	E-mailing	38	24	63,2
ALLSH	M1 Traduction Pro	Impairs	M1	Aix	E-mailing	12	10	83,3
ALLSH	M1 Traduction Littéraire	Impairs	M1	Aix	E-mailing	25	16	64,0
ALLSH	M1 Médiation culturelle de l'art	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	24	16	66,7
ALLSH	M2 Etudes européennes	Impairs	M2	Aix	E-mailing	23	17	73,9
ALLSH	M2 Géographie - GEOMED	Impairs	M2	Aix	E-mailing	13	7	53,8
ALLSH	M2 Géographie - SDS	Impairs	M2	Aix	E-mailing	7	4	57,1
ALLSH	M2 Archéologie	Impairs	M2	Aix	E-mailing	28	9	32,1
ALLSH	M2 LEA AI P5	Impairs	M2	Aix	E-mailing	22	18	81,8
ALLSH	M2 MASNI	Impairs	M2	Aix	E-mailing	34	24	70,6
ALLSH	M2 Traduction Pro	Impairs	M2	Aix	E-mailing	10	7	70,0
ALLSH	M2 Traduction Littéraire	Impairs	M2	Aix	E-mailing	27	18	66,7
<b>Total ALLSH</b>						<b>1048</b>	<b>417</b>	<b>39,8</b>
EJCAM	M1 Communication Contenus Numériques - Parcours CCN	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	80	42	52,5
EJCAM	M1 Communication Contenus Numériques - Parcours Ecom	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	15	9	60,0
EJCAM	M1 Journalisme	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	22	16	72,7
<b>Total EJCAM</b>						<b>117</b>	<b>67</b>	<b>57,3</b>
ESPE	M1 G1 Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	58	10	17,2
ESPE	M1 G1 Avignon	Impairs	M1	Avignon	E-mailing	33	7	21,2
ESPE	M1 G1 Digne	Impairs	M1	Digne	E-mailing	23	6	26,1
ESPE	M1 G1 et G5 Mrs	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	109	27	24,8
ESPE	M1 G10 Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	54	15	27,8
ESPE	M1 G11 Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	50	12	24,0
ESPE	M1 G2 Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	57	25	43,9
ESPE	M1 G2 Avignon	Impairs	M1	Avignon	E-mailing	33	11	33,3
ESPE	M1 G2 Digne	Impairs	M1	Digne	E-mailing	25	3	12,0
ESPE	M1 G2 Marseille	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	50	20	40,0
ESPE	M1 G3 Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	57	23	40,4
ESPE	M1 G3 Avignon	Impairs	M1	Avignon	E-mailing	36	8	22,2
ESPE	M1 G3 Marseille	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	55	16	29,1
ESPE	M1 G4 Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	54	14	25,9
ESPE	M1 G4 Avignon	Impairs	M1	Avignon	E-mailing	34	10	29,4
ESPE	M1 G4 et G6 Marseille	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	111	38	34,2
ESPE	M1 G5 Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	50	21	42,0
ESPE	M1 G5 Avignon	Impairs	M1	Avignon	E-mailing	38	22	57,9
ESPE	M1 G6 Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	54	20	37,0
ESPE	M1 G6 Avignon	Impairs	M1	Avignon	E-mailing	32	7	21,9
ESPE	M1 G7 Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	50	20	40,0
ESPE	M1 G7 Avignon	Impairs	M1	Avignon	E-mailing	31	9	29,0
ESPE	M1 G8 Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	51	11	21,6
ESPE	M1 G9 Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	45	16	35,6
ESPE	M2 G1 Aix	Impairs	M2	Aix	E-mailing	70	27	38,6
ESPE	M2 G1 Avignon	Impairs	M2	Avignon	E-mailing	27	7	25,9
ESPE	M2 G1 Digne	Impairs	M2	Digne	E-mailing	31	2	6,5
ESPE	M2 G1 et G5 Marseille	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	123	39	31,7
ESPE	M2 G10 Aix	Impairs	M2	Aix	E-mailing	68	19	27,9
ESPE	M2 G11 Aix	Impairs	M2	Aix	E-mailing	57	15	26,3
ESPE	M2 G1-BIS Avignon	Impairs	M2	Avignon	E-mailing	23	6	26,1
ESPE	M2 G2 Aix	Impairs	M2	Aix	E-mailing	69	22	31,9
ESPE	M2 G2 Avignon	Impairs	M2	Avignon	E-mailing	20	5	25,0
ESPE	M2 G2 Digne	Impairs	M2	Digne	E-mailing	30	3	10,0
ESPE	M2 G2 Marseille	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	70	22	31,4
ESPE	M2 G2-BIS Avignon	Impairs	M2	Avignon	E-mailing	25	5	20,0
ESPE	M2 G3 Aix	Impairs	M2	Aix	E-mailing	63	20	31,7
ESPE	M2 G3 Avignon	Impairs	M2	Avignon	E-mailing	17	6	35,3

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
ESPE	M2 G3 Marseille	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	74	22	29,7
ESPE	M2 G3-BIS Avignon	Impairs	M2	Avignon	E-mailing	24	8	33,3
ESPE	M2 G4 Aix	Impairs	M2	Aix	E-mailing	70	37	52,9
ESPE	M2 G4 Avignon	Impairs	M2	Avignon	E-mailing	20	3	15,0
ESPE	M2 G4 et G6 Marseille	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	135	34	25,2
ESPE	M2 G4-BIS Avignon	Impairs	M2	Avignon	E-mailing	20	5	25,0
ESPE	M2 G5 Aix	Impairs	M2	Aix	E-mailing	70	26	37,1
ESPE	M2 G5 Avignon	Impairs	M2	Avignon	E-mailing	30	5	16,7
ESPE	M2 G6 Aix	Impairs	M2	Aix	E-mailing	66	20	30,3
ESPE	M2 G6 Avignon	Impairs	M2	Avignon	E-mailing	28	4	14,3
ESPE	M2 G7 Aix	Impairs	M2	Aix	E-mailing	65	12	18,5
ESPE	M2 G8 Aix	Impairs	M2	Aix	E-mailing	55	18	32,7
ESPE	M2 G9 Aix	Impairs	M2	Aix	E-mailing	59	11	18,6
<b>Total ESPE</b>						<b>2599</b>	<b>774</b>	<b>29,8</b>
FEG	L1 tronc commun AES-EG - Canebière	Impairs	L1	Marseille	Papier	300	93	31,0
FEG	L1 tronc commun AES-EG - Colbert	Impairs	L1	Marseille	Papier	300	162	54,0
FEG	L1 tronc commun AES-EG - Schuman	Impairs	L1	Aix	Papier	250	240	96,0
FEG	L1 tronc commun AES-EG - Ferry	Impairs	L1	Aix	Papier	250	239	95,6
FEG	L1 MIAHS Aix (Parcours Maths Eco)	Impairs	L1	Aix	Salle info	44	22	50,0
FEG	L2 AES Aix	Impairs	L2	Aix	Salle info	81	55	67,9
FEG	L2 AES Marseille	Impairs	L2	Marseille	Salle info	78	29	37,2
FEG	L2 EG Aix	Impairs	L2	Aix	Salle info	226	105	46,5
FEG	L2 EG Marseille	Impairs	L2	Marseille	Salle info	128	54	42,2
FEG	L2 MIAHS Aix (Parcours Maths Eco) Aix	Impairs	L2	Aix	Salle info	36	20	55,6
FEG	LP COCA Forco	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	28	20	71,4
FEG	L3 EG - Parcours International Aix	Impairs	L3	Aix	Papier	20	19	95,0
FEG	L3 Gestion - Sciences Gestion Marseille	Impairs	L3	Marseille	Papier	29	25	86,2
FEG	LP Import Export Commerce International	Impairs	L3	Aix	Papier	20	14	70,0
FEG	LP Management multi canal du commerce de détail	Impairs	L3	Aix	Papier	18	17	94,4
FEG	L3 AES - Gestion Entreprises Aix	Impairs	L3	Aix	Salle info	51	33	64,7
FEG	L3 AES - Gestion Entreprises Gap	Impairs	L3	Gap	Salle info	23	15	65,2
FEG	L3 AES - Gestion Entreprises Marseille	Impairs	L3	Marseille	Salle info	84	28	33,3
FEG	L3 AES - Travail Ressources Humaines Marseille	Impairs	L3	Marseille	Salle info	44	32	72,7
FEG	L3 EG - Finance Marseille	Impairs	L3	Marseille	Salle info	34	23	67,6
FEG	L3 EG - Management Firme Organisation Aix	Impairs	L3	Aix	Salle info	38	25	65,8
FEG	L3 EG - Management Firme Organisation Marseille	Impairs	L3	Marseille	Salle info	28	16	57,1
FEG	L3 EG - Management Interfaces Industrie Distribution Aix	Impairs	L3	Aix	Salle info	18	12	66,7
FEG	L3 Gestion - Banque Affaires Internationales Marseille	Impairs	L3	Marseille	Salle info	45	30	66,7
FEG	L3 Gestion - Métiers de la Montagne	Impairs	L3	Gap	Salle info	16	13	81,3
FEG	L3 Gestion - AIC	Impairs	L3	Arles	Salle info	19	9	47,4
FEG	L3 MIAHS (Parcours Maths Eco) Aix	Impairs	L3	Aix	Salle info	25	10	40,0
FEG	LP Droit et Economie du Tourisme	Impairs	L3	Marseille	Salle info	41	35	85,4
FEG	LP Banque	Impairs	L3	Marseille	Salle info	27	17	63,0
FEG	M1 CFFP Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	202	42	20,8
FEG	M1 RHO Colbert	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	105	31	29,5
FEG	M1 MLS Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	80	37	46,3
FEG	M1 CFFP Forco	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	38	34	89,5
FEG	M1 RH Forco	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	29	24	82,8
FEG	M1 CGD Marseille	Impairs	M1	Marseille	Papier	34	27	79,4
FEG	M1 CDG Aix	Impairs	M1	Aix	Papier	160	127	79,4
FEG	M1 Economie Appliquée Aix	Impairs	M1	Aix	Papier	48	28	58,3
FEG	M1 BAI - MRF Marseille	Impairs	M1	Marseille	Papier	29	21	72,4
FEG	M1 Métiers Mode Textile	Impairs	M1	Marseille	Papier	25	19	76,0
FEG	M1 AMSE Aix	Impairs	M1	Aix	Salle info	35	14	40,0
FEG	M1 AMSE Marseille	Impairs	M1	Marseille	Salle info	18	9	50,0
FEG	M1 BAI - FEAI Marseille	Impairs	M1	Marseille	Salle info	31	21	67,7
FEG	M1 AIC Arles	Impairs	M1	Arles	Salle info	45	26	57,8
FEG	M1 Métiers de la montagne Gap	Impairs	M1	Gap	Salle info	17	14	82,4
FEG	M2 CFFP Contrôle Audit Conseil	Impairs	M2	Aix/Marseille	E-mailing	17	5	29,4
FEG	M2 Economie Appliquée Economie Energie Ressources Naturelles	Impairs	M2	Aix	E-mailing	28	5	17,9
FEG	M2 RHMRO Alter Mangement Responsabilité Sociale Entreprise Expert RSE Développement Durable	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	28	24	85,7
FEG	M2 CCA Forco	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	22	20	90,9
FEG	M2 CAC Forco	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	12	9	75,0
FEG	M1-M2 RH IFCS Forco	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	53	41	77,4
FEG	M2 RH Forco (universitaire)	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	29	20	69,0

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
FEG	M2 AMSE Econométrie	Impairs	M2	Marseille	Papier	15	10	66,7
FEG	M2 AMSE Economie Publique Analyse Politiques Publiques Fondements Philosophiques	Impairs	M2	Marseille	Papier	8	5	62,5
FEG	M2 AMSE Economie Publique Environnement Santé	Impairs	M2	Marseille	Papier	10	7	70,0
FEG	M2 AMSE Finance Econométrie Bancaire Financière	Impairs	M2	Aix	Papier	20	17	85,0
FEG	M2 AMSE Finance Finance Assurance	Impairs	M2	Marseille	Papier	27	23	85,2
FEG	M2 AMSE Macroéconomie Développement	Impairs	M2	Aix	Papier	15	13	86,7
FEG	M2 BAI Management Risques Financiers	Impairs	M2	Aix	Papier	25	20	80,0
FEG	M2 BAI Financement Entreprises Affaires Internationales	Impairs	M2	Marseille	Papier	55	41	74,5
FEG	M2 CDG Business Law Economics Aix	Impairs	M2	Aix	Papier	13	8	61,5
FEG	M2 CDG Création Entreprise TPE-PME	Impairs	M2	Aix	Papier	23	22	95,7
FEG	M2 CDG Management Commerce International	Impairs	M2	Aix	Papier	18	18	100,0
FEG	M2 CDG Management International Hospitalité	Impairs	M2	Aix	Papier	17	17	100,0
FEG	M2 CDG Marketing Produits Innovants	Impairs	M2	Marseille	Papier	30	26	86,7
FEG	M2 CDG MISI	Impairs	M2	Aix	Papier	9	8	88,9
FEG	M2 CDG MRQID	Impairs	M2	Aix	Papier	16	16	100,0
FEG	M2 CFFP Comptabilité Contrôle Audit	Impairs	M2	Aix	Papier	27	10	37,0
FEG	M2 CFFP Finance Entreprise Marchés	Impairs	M2	Aix	Papier	27	18	66,7
FEG	M2 CFFP Gestion Patrimoine	Impairs	M2	Aix	Papier	32	25	78,1
FEG	M2 Economie Appliquée Développement Territoires Développement Compétitivité Territoires	Impairs	M2	Marseille	Papier	10	6	60,0
FEG	M2 Economie Appliquée Management Evaluation Projets Programmes Publics	Impairs	M2	Marseille	Papier	20	15	75,0
FEG	M2 Métiers Mode Textile	Impairs	M2	Marseille	Papier	20	20	100,0
FEG	M2 Métiers Montagne	Impairs	M2	Gap	Papier	20	13	65,0
FEG	M2 MLS Distribution Achats	Impairs	M2	Aix	Papier	23	23	100,0
FEG	M2 Administration Institutions Culturelles	Impairs	M2	Arles	Salle info	46	14	30,4
FEG	M2 CDG Compétences Complémentaires Informatique	Impairs	M2	Aix	Salle info	13	12	92,3
<b>Total FEG</b>						<b>3925</b>	<b>2417</b>	<b>61,6</b>
FSS	L3 STAPS Education - Collège et lycée	Impairs	L3	Luminy	E-mailing	119	23	19,3
FSS	L3 STAPS Education - Ecoles	Impairs	L3	Luminy	E-mailing	24	10	41,7
FSS	L3 STAPS ESPM	Impairs	L3	Luminy	E-mailing	49	18	36,7
FSS	L3 STAPS MS	Impairs	L3	Luminy	E-mailing	51	15	29,4
FSS	L3 STAPS APAS	Impairs	L3	Luminy	E-mailing	56	18	32,1
FSS	L3 STAPS GDOSSL - LP	Impairs	LP	Gap	E-mailing	16	2	12,5
FSS	L3 STAPS GDOSSL - LP	Impairs	LP	Luminy	E-mailing	17	2	11,8
FSS	M1 STAPS	Impairs	M1	Luminy	E-mailing	122	27	22,1
FSS	M2 STAPS AP&S	Impairs	M2	Luminy	E-mailing	14	6	42,9
FSS	M2 STAPS BTI	Impairs	M2	Luminy	E-mailing	16	5	31,3
FSS	M2 STAPS IEMH	Impairs	M2	Luminy	E-mailing	16	16	100,0
FSS	M2 STAPS MOS	Impairs	M2	Luminy	E-mailing	29	4	13,8
<b>Total FSS</b>						<b>529</b>	<b>146</b>	<b>27,6</b>
IMPGT	L1 Administration publique Parcours Management Public	Impairs	L1	Aix	Papier	79	74	93,7
IMPGT	Licence 2 Administration publique Parcours Management Public (IMPGTC1001)	Impairs	L2	Aix	Papier	85	82	96,5
<b>Total IMPGT</b>						<b>164</b>	<b>156</b>	<b>95,1</b>
IUT	DUT 1 Carrières sociales option Gestion urbaine	Impairs	DUT1	Aix	Salle info	78	34	43,6
IUT	DUT 1 Informatique	Impairs	DUT1	Aix	Salle info	119	102	85,7
IUT	DUT 1 Génie Mécanique et Productive (GMP)	Impairs	DUT1	Aix	Salle info	114	99	86,8
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Impairs	DUT1	Aix	E-mailing	131	100	76,3
IUT	DUT 1 Gestion Logistique et Transport (GLT)	Impairs	DUT1	Aix	Salle info	78	63	80,8
IUT	DUT 1 Info Communication - Métiers du livre (MLP)	Impairs	DUT1	Aix	Salle info	64	50	78,1
IUT	DUT 1 Techniques de commercialisation (TC)	Impairs	DUT1	Aix	Salle info	125	106	84,8
IUT	DUT 1 Informatique	Impairs	DUT1	Arles	Salle info	58	42	72,4
IUT	DUT 1 Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	Impairs	DUT1	Arles	Salle info	60	53	88,3
IUT	DUT 1 Génie Biologique (GB)	Impairs	DUT1	Digne	Salle info	96	79	82,3

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
IUT	DUT 1 Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)	Impairs	DUT1	Digne	Salle info	67	62	92,5
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Impairs	DUT1	Gap	Salle info	82	71	86,6
IUT	DUT 1 Hygiène Sécurité Environnement (HSE)	Impairs	DUT1	La Ciotat	Salle info	109	87	79,8
IUT	DUT 1 Réseaux et télécommunications (R&T)	Impairs	DUT1	Marseille Luminy	Salle info	57	47	82,5
IUT	DUT 1 Génie chimique génie des procédés (GCGP)	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	65	59	90,8
IUT	DUT 1 Mesures physiques (MP)	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	104	89	85,6
IUT	DUT 1 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	117	78	66,7
IUT	DUT 1 Chimie	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	107	90	84,1
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	119	107	89,9
IUT	DUT 1 Techniques de commercialisation (TC)	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	68	59	86,8
IUT	DUT 1 Génie thermique et énergie (GTE)	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	75	60	80,0
IUT	DUT 1 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Impairs	DUT1	Salon	Salle info	75	64	85,3
IUT	DUT 2 Carrières sociales option Gestion urbaine	Impairs	DUT2	Aix	Salle info	44	24	54,5
IUT	DUT 2 Informatique	Impairs	DUT2	Aix	Salle info	99	93	93,9
IUT	DUT 2 Génie Mécanique et Productique (GMP)	Impairs	DUT2	Aix	Salle info	76	69	90,8
IUT	DUT 2 GEA - Option GRH	Impairs	DUT2	Aix	E-mailing	25	21	84,0
IUT	DUT 2 GEA - Option GCF	Impairs	DUT2	Aix	E-mailing	76	61	80,3
IUT	DUT 2 Gestion Logistique et Transport (GLT)	Impairs	DUT2	Aix	Salle info	64	44	68,8
IUT	DUT 2 Info Communication - Métiers du livre (MLP)	Impairs	DUT2	Aix	Salle info	51	31	60,8
IUT	DUT 2 Techniques de commercialisation (TC)	Impairs	DUT2	Aix	Salle info	91	84	92,3
IUT	DUT 2 Informatique	Impairs	DUT2	Arles	Salle info	50	28	56,0
IUT	DUT 2 Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	Impairs	DUT2	Arles	Salle info	51	41	80,4
IUT	DUT 2 Génie Biologique (GB) - Option Agronomie	Impairs	DUT2	Digne	Salle info	32	30	93,8
IUT	DUT 2 Génie Biologique (GB) - Option Génie de l'environnement	Impairs	DUT2	Digne	Salle info	24	19	79,2
IUT	DUT 2 Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)	Impairs	DUT2	Digne	Salle info	43	34	79,1
IUT	DUT 2 Qualité Logistique industrielle et organisation (QLIO)	Impairs	DUT2	Digne	Salle info	21	15	71,4
IUT	DUT 2 GEA - Option GMO	Impairs	DUT2	Gap	Salle info	45	35	77,8
IUT	DUT 2 GEA - Option GCF	Impairs	DUT2	Gap	Salle info	19	17	89,5
IUT	DUT 2 Hygiène Sécurité Environnement (HSE)	Impairs	DUT2	La Ciotat	Salle info	89	56	62,9
IUT	DUT 2 Réseaux et télécommunications (R&T)	Impairs	DUT2	Marseille Luminy	Salle info	53	39	73,6
IUT	DUT 2 GCGP- Option Bio Procédés	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	23	21	91,3
IUT	DUT 2 GCGP - Option Procédés	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	18	15	83,3
IUT	DUT 2 Mesures physiques (MP)	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	72	55	76,4
IUT	DUT 2 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	72	55	76,4
IUT	DUT 2 Chimie - Option Chimie analytique et de synthèse	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	48	41	85,4
IUT	DUT 2 Chimie - Option Chimie industrielle	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	23	18	78,3
IUT	DUT 2 GEA - Option GMO Parcours A	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	17	14	82,4
IUT	DUT 2 GEA - Option GMO Parcours B	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	46	42	91,3
IUT	DUT 2 GEA - Option GCF Parcours A	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	12	10	83,3
IUT	DUT 2 GEA - Option GCF Parcours B	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	28	25	89,3
IUT	DUT 2 Techniques de commercialisation - Français	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	41	35	85,4
IUT	DUT 2 Techniques de commercialisation - Anglais	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	25	23	92,0
IUT	DUT 2 Génie thermique et énergie (GTE)	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	63	60	95,2

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
IUT	DUT 2 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Impairs	DUT2	Salon	Salle info	49	47	95,9
<b>Total IUT</b>						<b>3458</b>	<b>2803</b>	<b>81,1</b>
Maïeutique	L3 Maïeutique	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	43	19	44,2
Maïeutique	M1 Maïeutique	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	36	17	47,2
Maïeutique	M2 Maïeutique	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	35	19	54,3
<b>Total Maïeutique</b>						<b>114</b>	<b>55</b>	<b>48,2</b>
Médecine	2A Ergothérapie	Impairs	2A	Marseille	E-mailing	36	21	58,3
Médecine	3A Ergothérapie	Impairs	3A	Marseille	E-mailing	31	21	67,7
<b>Total Médecine</b>						<b>67</b>	<b>42</b>	<b>62,7</b>
Odontologie	Doctorat Odontologie	Impairs	Doctorat	Marseille	Salle info	77	37	48,1
Odontologie	L2 Odontologie	Impairs	L2	Marseille	Salle info	84	77	91,7
Odontologie	L3 Odontologie	Impairs	L3	Marseille	Salle info	81	64	79,0
Odontologie	M1 Odontologie	Impairs	M1	Marseille	Salle info	84	42	50,0
Odontologie	M2 Odontologie	Impairs	M2	Marseille	Salle info	96	72	75,0
<b>Total Odontologie</b>						<b>422</b>	<b>292</b>	<b>69,2</b>
Polytech	PEIP 1 ère année Parcours des élèves ingénieurs Polytech 1	Impairs	1A	Saint-Jérôme	E-mailing	167	55	32,9
Polytech	PEIP 2 ème année Parcours des élèves ingénieurs Polytech 2	Impairs	2A	Saint-Jérôme	E-mailing	114	42	36,8
Polytech	PEIP PACES 2 ème année	Impairs	2A	Saint-Jérôme	E-mailing	21	12	57,1
Polytech	Ingénieur 3A Génie biologique	Impairs	3A	Luminy	E-mailing	38	20	52,6
Polytech	Ingénieur 3A Génie Biomédical	Impairs	3A	Luminy	E-mailing	29	24	82,8
Polytech	Ingénieur 3A Informatique	Impairs	3A	Luminy	E-mailing	56	35	62,5
Polytech	Ingénieur 3A Matériaux	Impairs	3A	Luminy	E-mailing	36	21	58,3
Polytech	Ingénieur 3A Génie civil	Impairs	3A	Saint-Jérôme	E-mailing	50	19	38,0
Polytech	Ingénieur 3A Génie Industriel et Informatique	Impairs	3A	Saint-Jérôme	E-mailing	35	8	22,9
Polytech	Ingénieur 3A Mécanique Energétique	Impairs	3A	Saint-Jérôme	E-mailing	72	42	58,3
Polytech	Ingénieur 3A Microélectronique et Télécommunications	Impairs	3A	Saint-Jérôme	E-mailing	44	13	29,5
Polytech	Ingénieur 4A Génie biologique	Impairs	4A	Luminy	E-mailing	39	16	41,0
Polytech	Ingénieur 4A Génie Biomédical	Impairs	4A	Luminy	E-mailing	25	24	96,0
Polytech	Ingénieur 4A Informatique	Impairs	4A	Luminy	E-mailing	37	17	45,9
Polytech	Ingénieur 4A Matériaux	Impairs	4A	Luminy	E-mailing	32	15	46,9
Polytech	Ingénieur 4A Génie civil	Impairs	4A	Saint-Jérôme	E-mailing	51	22	43,1
Polytech	Ingénieur 4A Génie Industriel et Informatique	Impairs	4A	Saint-Jérôme	E-mailing	39	5	12,8
Polytech	Ingénieur 4A Mécanique Energétique	Impairs	4A	Saint-Jérôme	E-mailing	82	48	58,5
Polytech	Ingénieur 4A Microélectronique et Télécommunications	Impairs	4A	Saint-Jérôme	E-mailing	33	10	30,3
Polytech	Ingénieur 5A Génie biologique	Impairs	5A	Luminy	E-mailing	42	14	33,3
Polytech	Ingénieur 5A Génie Biomédical	Impairs	5A	Luminy	E-mailing	28	13	46,4
Polytech	Ingénieur 5A Informatique	Impairs	5A	Luminy	E-mailing	43	13	30,2
Polytech	Ingénieur 5A Matériaux	Impairs	5A	Luminy	E-mailing	25	5	20,0
Polytech	Ingénieur 5A Génie civil	Impairs	5A	Saint-Jérôme	E-mailing	54	6	11,1
Polytech	Ingénieur 5A Génie Industriel et Informatique	Impairs	5A	Saint-Jérôme	E-mailing	44	4	9,1
Polytech	Ingénieur 5A Mécanique Energétique	Impairs	5A	Saint-Jérôme	E-mailing	62	12	19,4
Polytech	Ingénieur 5A Microélectronique et Télécommunications	Impairs	5A	Saint-Jérôme	E-mailing	25	3	12,0
<b>Total Polytech</b>						<b>1323</b>	<b>518</b>	<b>39,2</b>
Sciences	L1 Maths-Info - Aix	Impairs	L1	Aix	E-mailing	131	28	21,4
Sciences	L1 Maths-Info - Luminy	Impairs	L1	Luminy	E-mailing	111	13	11,7
Sciences	L1 MIASHS - Luminy	Impairs	L1	Luminy	E-mailing	34	10	29,4
Sciences	L1 Maths-Info - St Charles	Impairs	L1	Saint-Charles	E-mailing	215	17	7,9
Sciences	L1 MPCI	Impairs	L1	Saint-Jérôme	Salle info	24	24	100,0
Sciences	L2 Informatique - Aix	Impairs	L2	Aix	E-mailing	41	11	26,8
Sciences	L2 MIASHS - Aix	Impairs	L2	Aix	E-mailing	8	7	87,5
Sciences	L2 Informatique - Luminy	Impairs	L2	Luminy	E-mailing	42	8	19,0
Sciences	L2 MIASHS - Luminy	Impairs	L2	Luminy	E-mailing	10	6	60,0
Sciences	L2 Informatique - St Charles	Impairs	L2	Saint-Charles	E-mailing	56	14	25,0
Sciences	L2 Sciences et Humanité	Impairs	L2	Saint-Charles	Papier	56	17	30,4
Sciences	L2 MPCI	Impairs	L2	Saint-Jérôme	Salle info	20	15	75,0
Sciences	L3 Informatique - Aix	Impairs	L3	Aix	E-mailing	34	11	32,4
Sciences	L3 MIASHS - Aix	Impairs	L3	Aix	E-mailing	15	9	60,0
Sciences	L3 Informatique - Luminy	Impairs	L3	Luminy	E-mailing	47	9	19,1
Sciences	L3 Mathématiques - Luminy	Impairs	L3	Luminy	E-mailing	30	10	33,3

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
Sciences	L3 MIASHS - Luminy	Impairs	L3	Luminy	E-mailing	10	5	50,0
Sciences	L3 Informatique - St Charles	Impairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	34	7	20,6
Sciences	L3 Mathématiques - Saint Charles	Impairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	70	11	15,7
Sciences	L3 Sciences et Humanité	Impairs	L3	Saint-Charles	Papier	37	10	27,0
Sciences	L3 Sciences Sanitaires et Sociales - St Jérôme	Impairs	L3	Saint-Jérôme	Papier	45	32	71,1
Sciences	L3 MPCJ	Impairs	L3	Saint-Jérôme	Salle info	13	8	61,5
Sciences	LP Aménagement du Paysage	Impairs	LP	Saint-Charles	E-mailing	30	5	16,7
Sciences	LP Visiteur Médical	Impairs	LP	Saint-Jérôme/Timone	Papier	20	9	45,0
Sciences	M1 BBSG	Impairs	M1	Luminy	E-mailing	32	11	34,4
Sciences	M1 Développement-Immunologie	Impairs	M1	Luminy	E-mailing	22	8	36,4
Sciences	M1 MASS	Impairs	M1	Saint-Charles	E-mailing	29	7	24,1
Sciences	M1 Neurosciences Saint-Charles	Impairs	M1	Saint-Charles	E-mailing	17	12	70,6
Sciences	M1 Neurosciences Saint-Jérôme	Impairs	M1	Saint-Jérôme	E-mailing	35	14	40,0
Sciences	M1_Génie des Procédés	Impairs	M1	Saint-Jérôme	E-mailing	26	8	30,8
Sciences	M1 MBVB - Luminy	Impairs	M1	Luminy	Papier	46	43	93,5
Sciences	M1 Agrosociences	Impairs	M1	Saint-Jérôme	Papier	25	24	96,0
Sciences	M1 Chimie	Impairs	M1	Saint-Jérôme	Papier	54	45	83,3
Sciences	M1 Informatique - Luminy	Impairs	M1	Luminy	Papier	85	6	7,1
Sciences	M1 Informatique - St Jérôme	Impairs	M1	Saint-Jérôme	Papier	30	5	16,7
Sciences	M1 Matériaux	Impairs	M1	Saint-Jérôme	Salle info	20	13	65,0
Sciences	M2 Chimie CISA	Impairs	M2	Saint-Jérôme	E-mailing	3	3	100,0
Sciences	M2 Chimie MISO	Impairs	M2	Saint-Jérôme	E-mailing	7	6	85,7
Sciences	M2 Chimie PACS	Impairs	M2	Saint-Jérôme	E-mailing	16	13	81,3
Sciences	M2 Chimie pour le vivant	Impairs	M2	Saint-Jérôme	E-mailing	10	8	80,0
Sciences	M2 Matériaux	Impairs	M2	Saint-Jérôme	E-mailing	18	4	22,2
Sciences	M2 Génie des Procédés	Impairs	M2	Saint-Jérôme	E-mailing	36	12	33,3
Sciences	M2 Agrosociences	Impairs	M2	Saint-Jérôme	Papier	13	13	100,0
Sciences	M2 FSIL - Luminy	Impairs	M2	Luminy	Papier	33	20	60,6
<b>Total Sciences</b>						<b>1 690</b>	<b>571</b>	<b>33,8</b>
<b>Total général</b>						<b>15 456</b>	<b>8 258</b>	<b>53,4</b>

## **Annexe 3**

### **Etat de la participation aux enquêtes EFEE en semestres pairs 2016/17**

**Bilan de la participation aux enquêtes EFEE en semestres pairs en 2016/2017***En DUT, Licence, Licence Pro, Master, Diplômes de santé, Diplôme d'ingénieur,**Période du recueil de la campagne EFEE 2016/2017 : du 09/04/2016 au 20/07/2017*

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
ALLSH	LANSAD Espagnol - ELAZ12	Pairs	L - M	Aix	E-mailing	135	26	19,3
ALLSH	LANSAD Espagnol - ELAZ18	Pairs	L - M	Aix	E-mailing	192	33	17,2
ALLSH	LANSAD Espagnol - ELAZ22	Pairs	L - M	Aix	E-mailing	213	46	21,6
ALLSH	LANSAD Espagnol - ELZ29	Pairs	L - M	Aix	E-mailing	54	21	38,9
ALLSH	L1 LLCE Allemand	Pairs	L1	Aix	E-mailing	10	1	10,0
ALLSH	L1 Anthropologie (EF)	Pairs	L1	Aix	E-mailing	135	23	17,0
ALLSH	L1 LLCE Arabe	Pairs	L1	Aix	E-mailing	51	4	7,8
ALLSH	L1 Etudes slaves RUVB013/RUSB02/RUVB011/RUSB07 - Russe débutant/Russe 1 (Artyushikina)	Pairs	L1	Aix	E-mailing	54	16	29,6
ALLSH	L1 Géographie	Pairs	L1	Aix	E-mailing	85	29	34,1
ALLSH	L1 Histoire	Pairs	L1	Aix	E-mailing	383	62	16,2
ALLSH	L1 Histoire de l'art et archéologie (EF)	Pairs	L1	Aix	E-mailing	160	42	26,3
ALLSH	L1 LLCE Japonais	Pairs	L1	Aix	E-mailing	78	25	32,1
ALLSH	L1 LLCE Espagnol	Pairs	L1	Aix	E-mailing	84	18	21,4
ALLSH	L1 Lettres Langues	Pairs	L1	Aix	E-mailing	33	7	21,2
ALLSH	L1 Lettres Modernes - Axe 5	Pairs	L1	Aix	E-mailing	32	9	28,1
ALLSH	L1 Musique	Pairs	L1	Aix	E-mailing	117	23	19,7
ALLSH	L1 Psychologie	Pairs	L1	Aix	E-mailing	1279	187	14,6
ALLSH	L1 Sc Langage	Pairs	L1	Aix	E-mailing	110	39	35,5
ALLSH	LANSAD Anglais IAAL31	Pairs	L1	Aix	Papier	424	58	13,7
ALLSH	L1 LEA Domaine d'application	Pairs	L1	Aix	Papier	650	319	49,1
ALLSH	L1 Portugais	Pairs	L1	Aix	Papier	12	9	75,0
ALLSH	L1 Lettres classiques	Pairs	L1	Aix	Papier	8	1	12,5
ALLSH	L2 LEA Domaine d'application	Pairs	L1	Aix	Papier	300	125	41,7
ALLSH	L2 LLCE Allemand	Pairs	L2	Aix	E-mailing	3	0	0,0
ALLSH	L2 Anthropologie	Pairs	L2	Aix	E-mailing	51	14	27,5
ALLSH	L2 LLCE Arabe	Pairs	L2	Aix	E-mailing	35	14	40,0
ALLSH	L2 Chinois	Pairs	L2	Aix	E-mailing	20	5	25,0
ALLSH	L2 Etudes slaves RUSD44/RUSD17 - Russe pratique (Guy)	Pairs	L2	Aix	E-mailing	4	0	0,0
ALLSH	L2 Etudes slaves RUVD012 - Culture et civ. Contemp. (Trofimova)	Pairs	L2	Aix	E-mailing	15	7	46,7
ALLSH	L2 Géographie	Pairs	L2	Aix	E-mailing	44	16	36,4
ALLSH	L2 Histoire	Pairs	L2	Aix	E-mailing	162	61	37,7
ALLSH	L2 Archéologie (EF)	Pairs	L2	Aix	E-mailing	26	8	30,8
ALLSH	L2 Histoire de l'art (EF)	Pairs	L2	Aix	E-mailing	54	13	24,1
ALLSH	L2 LLCE Japonais	Pairs	L2	Aix	E-mailing	40	19	47,5
ALLSH	L2 LLCE Espagnol	Pairs	L2	Aix	E-mailing	34	17	50,0
ALLSH	L2 Lettres Langues	Pairs	L2	Aix	E-mailing	6	2	33,3
ALLSH	L2 Musique	Pairs	L2	Aix	E-mailing	53	24	45,3
ALLSH	L2 Psychologie	Pairs	L2	Aix	E-mailing	550	134	24,4
ALLSH	L2 Sc Langage	Pairs	L2	Aix	E-mailing	36	16	44,4
ALLSH	L2 Sociologie	Pairs	L2	Aix	E-mailing	64	12	18,8
ALLSH	LANSAD Anglais IAAL32	Pairs	L2	Aix	Papier	70	49	70,0
ALLSH	LANSAD Anglais IAAL39	Pairs	L2	Aix	Papier	55	38	69,1
ALLSH	LANSAD Anglais IAAL53	Pairs	L2	Aix	Papier	35	25	71,4
ALLSH	L2 Portugais	Pairs	L2	Aix	Papier	3	2	66,7
ALLSH	L3 Portugais	Pairs	L2	Aix	Papier	4	2	50,0
ALLSH	L2 Lettres classiques	Pairs	L2	Aix	Papier	10	4	40,0
ALLSH	L3 LLCE Allemand	Pairs	L3	Aix	E-mailing	11	5	45,5
ALLSH	L3 Anthropologie	Pairs	L3	Aix	E-mailing	43	7	16,3
ALLSH	L3 LLCE Arabe	Pairs	L3	Aix	E-mailing	32	11	34,4
ALLSH	L3 Cinéma	Pairs	L3	Aix	E-mailing	42	27	64,3
ALLSH	L3 Etudes slaves RUVF011 - Langue russe 6 (Peshkov)	Pairs	L3	Aix	E-mailing	12	4	33,3
ALLSH	L3 Etudes slaves RUVF012 - Culture et civ. Contemp. (Trofimova)	Pairs	L3	Aix	E-mailing	12	4	33,3
ALLSH	L3 Géographie	Pairs	L3	Aix	E-mailing	53	29	54,7
ALLSH	L3 Histoire	Pairs	L3	Aix	E-mailing	143	65	45,5
ALLSH	L3 Archéologie (EF)	Pairs	L3	Aix	E-mailing	17	6	35,3
ALLSH	L3 Histoire de l'art (EF)	Pairs	L3	Aix	E-mailing	35	11	31,4
ALLSH	L3 LLCE Japonais	Pairs	L3	Aix	E-mailing	28	12	42,9
ALLSH	L3 LLCE Espagnol	Pairs	L3	Aix	E-mailing	35	13	37,1
ALLSH	L3 LEA -Domaine d'application	Pairs	L3	Aix	E-mailing	246	95	38,6
ALLSH	L3 Lettres Langues	Pairs	L3	Aix	E-mailing	7	3	42,9
ALLSH	L3 Lettres modernes	Pairs	L3	Aix	E-mailing	99	37	37,4
ALLSH	L3 Musique	Pairs	L3	Aix	E-mailing	38	19	50,0
ALLSH	L3 Psychologie	Pairs	L3	Aix	E-mailing	420	138	32,9



UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
ALLSH	L3 Sc Langage	Pairs	L3	Aix	E-mailing	17	11	64,7
ALLSH	L3 Sc. Education B1	Pairs	L3	Aix	E-mailing	28	16	57,1
ALLSH	L3 Sociologie	Pairs	L3	Aix	E-mailing	23	12	52,2
ALLSH	LANSAD Anglais IAAL35	Pairs	L3	Aix	Papier	18	11	61,1
ALLSH	L3 Lettres classiques	Pairs	L3	Aix	Papier	8	4	50,0
ALLSH	LP MMAC	Pairs	LP	Marseille	E-mailing	30	7	23,3
ALLSH	LP Gérontologie	Pairs	LP	Aix	E-mailing	20	16	80,0
ALLSH	M1 Sc. du langage	Pairs	M1	Aix	E-mailing	38	16	42,1
ALLSH	M1 Allemand - AIFA	Pairs	M1	Aix	E-mailing	11	7	63,6
ALLSH	M1 ACMA	Pairs	M1	Aix	E-mailing	37	25	67,6
ALLSH	M1 MAMHS - Recherche	Pairs	M1	Aix	E-mailing	17	1	5,9
ALLSH	M1 MAMHS - Tourisme	Pairs	M1	Aix	E-mailing	16	7	43,8
ALLSH	M1 Cinéma Recherche	Pairs	M1	Aix	E-mailing	16	11	68,8
ALLSH	M1 Métiers Film Documentaire	Pairs	M1	Aix	E-mailing	14	12	85,7
ALLSH	M1 Géographie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	46	5	10,9
ALLSH	M1 ACR - Espagnol	Pairs	M1	Aix	E-mailing	7	4	57,1
ALLSH	M1 ACR - Italien	Pairs	M1	Aix	E-mailing	9	2	22,2
ALLSH	M1 Lettres Recherche	Pairs	M1	Aix	E-mailing	43	9	20,9
ALLSH	M1 Musicque	Pairs	M1	Aix	E-mailing	18	8	44,4
ALLSH	M1 Ergologie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	15	9	60,0
ALLSH	M2 Sc. du langage	Pairs	M2	Aix	E-mailing	55	20	36,4
ALLSH	M2 Géographie - GEOMED	Pairs	M2	Aix	E-mailing	13	1	7,7
ALLSH	M2 Géographie - SDS	Pairs	M2	Aix	E-mailing	7	3	42,9
ALLSH	M2 Ergologie	Pairs	M2	Aix	E-mailing	12	7	58,3
ALLSH	M2 Sc. Education B2	Pairs	M2	Aix	E-mailing	14	13	92,9
<b>Total ALLSH</b>						<b>7778</b>	<b>2328</b>	<b>29,9</b>
EJCAM	M1 Communication Contenus Numériques - Parcours CCN	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	80	29	36,3
EJCAM	M1 Communication Contenus Numériques - Parcours Ecom	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	15	4	26,7
EJCAM	M1 Journalisme	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	22	11	50,0
<b>Total EJCAM</b>						<b>117</b>	<b>44</b>	<b>37,6</b>
ESPE	M1 MEEF Lettres Avig 1617	Pairs	M1	Avignon	E-mailing	10	0	0,0
ESPE	M1 MEEF Hist Geo Avig 1617	Pairs	M1	Avignon	E-mailing	23	0	0,0
ESPE	M1 MEEF Philo Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	7	0	0,0
ESPE	M1 MEEF PC Avig 1617	Pairs	M1	Avignon	E-mailing	7	0	0,0
ESPE	M1 MEEF Recherche EF Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	14	1	7,1
ESPE	M1 MEEF Pro Maths Sciences Mrs 1617	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	7	1	14,3
ESPE	M1 MEEF SES Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	21	1	4,8
ESPE	M1 MEEF Resp Formation Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	40	2	5,0
ESPE	M1 MEEF Pro Lettres Langues SH Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	18	2	11,1
ESPE	M1 MEEF Maths Mrs 1617	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	19	2	10,5
ESPE	M1 MEEF Lettres Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	30	5	16,7
ESPE	M1 MEEF Langues Vivantes Avig 1617	Pairs	M1	Avignon	E-mailing	33	5	15,2
ESPE	M1 MEEF Maths Avig 1617	Pairs	M1	Avignon	E-mailing	21	6	28,6
ESPE	M1 MEEF PC Mrs 1617	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	22	6	27,3
ESPE	M1 MEEF Biotech Sante MRS 1617	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	41	6	14,6
ESPE	M1 MEEF Arts Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	48	7	14,6
ESPE	M1 MEEF Documentaliste Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	24	8	33,3
ESPE	M1 MEEF EG Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	54	11	20,4
ESPE	M1 MEEF Redacteur Pro Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	18	12	66,7
ESPE	M1 MEEF STI Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	43	12	27,9
ESPE	M1 MEEF SVT Mrs 1617	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	39	13	33,3
ESPE	M1 MEEF Hist Geo Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	42	14	33,3
ESPE	M1 MEEF PE Digne 1617	Pairs	M1	Digne	E-mailing	53	19	35,8
ESPE	M1 MEEF PE Mrs 1617	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	135	22	16,3
ESPE	M1 MEEF CPE Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	59	23	39,0
ESPE	M1 MEEF Langues Vivantes Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	94	28	29,8
ESPE	M1 MEEF PE Avig 1617	Pairs	M1	Avignon	E-mailing	155	41	26,5
ESPE	M1 MEEF EPS Mrs 1617	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	86	46	53,5
ESPE	M1 MEEF PE Aix 1617	Pairs	M1	Aix	E-mailing	215	55	25,6
ESPE	M2 MEEF Lettres Avig 1617	Pairs	M2	Avignon	E-mailing	13	0	0,0
ESPE	M2 MEEF Philo Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	8	0	0,0
ESPE	M2 MEEF Langues Vivantes Avig 1617	Pairs	M2	Avignon	E-mailing	19	1	5,3
ESPE	M2 MEEF Hist Geo Avig 1617	Pairs	M2	Avignon	E-mailing	11	1	9,1
ESPE	M2 MEEF PC Mrs 1617	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	14	1	7,1
ESPE	M2 MEEF SES Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	12	1	8,3
ESPE	M2 MEEF Pro Lettres Langues SH Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	21	2	9,5
ESPE	M2 MEEF Pro Maths Sciences Mrs 1617	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	7	2	28,6
ESPE	M2 MEEF Recherche EF Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	16	4	25,0
ESPE	M2 MEEF PC Avig 1617	Pairs	M2	Avignon	E-mailing	6	4	66,7
ESPE	M2 MEEF Redacteur Pro Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	9	5	55,6
ESPE	M2 MEEF Arts Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	41	5	12,2
ESPE	M2 MEEF Biotech Sante MRS 1617	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	42	5	11,9

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
ESPE	M2 MEEF Maths Avig 1617	Pairs	M2	Avignon	E-mailing	25	6	24,0
ESPE	M2 MEEF Hist Geo Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	43	8	18,6
ESPE	M2 MEEF Documentaliste Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	18	9	50,0
ESPE	M2 MEEF SVT Mrs 1617	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	35	9	25,7
ESPE	M2 MEEF Lettres Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	68	10	14,7
ESPE	M2 MEEF Resp Formation Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	31	11	35,5
ESPE	M2 MEEF Maths Mrs 1617	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	63	11	17,5
ESPE	M2 MEEF CPE Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	48	12	25,0
ESPE	M2 MEEF EG Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	54	12	22,2
ESPE	M2 MEEF PE Digne 1617	Pairs	M2	Digne	E-mailing	62	19	30,6
ESPE	M2 MEEF STI Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	50	21	42,0
ESPE	M2 MEEF EPS Mrs 1617	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	86	23	26,7
ESPE	M2 MEEF Langues Vivantes Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	116	24	20,7
ESPE	M2 MEEF PE Avig 1617	Pairs	M2	Avignon	E-mailing	174	41	23,6
ESPE	M2 MEEF PE Mrs 1617	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	216	48	22,2
ESPE	M2 MEEF PE Aix 1617	Pairs	M2	Aix	E-mailing	316	75	23,7
<b>Total ESPE</b>						<b>3002</b>	<b>718</b>	<b>23,9</b>
FDSP	L1 Droit Division A - Aix	Pairs	L1	Aix	E-mailing	847	109	12,9
FDSP	L1 Droit Division B - Aix	Pairs	L1	Aix	E-mailing	676	90	13,3
FDSP	L1 Droit - Arles	Pairs	L1	Arles	E-mailing	128	3	2,3
FDSP	L1 Droit Division A - Marseille	Pairs	L1	Marseille	E-mailing	694	27	3,9
FDSP	L1 Droit Division B - Marseille	Pairs	L1	Marseille	E-mailing	290	15	5,2
FDSP	L2 Droit Division A - Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	434	108	24,9
FDSP	L2 Droit Division B - Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	422	122	28,9
FDSP	L2 Droit - Arles	Pairs	L2	Arles	E-mailing	50	18	36,0
FDSP	L2 Droit - Marseille	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	397	64	16,1
FDSP	L3 Administration publique - Aix	Pairs	L3	Aix	E-mailing	66	20	30,3
FDSP	L3 Droit Division A - Aix	Pairs	L3	Aix	E-mailing	529	101	19,1
FDSP	L3 Droit Division B - Aix	Pairs	L3	Aix	E-mailing	177	46	26,0
FDSP	L3 Droit - Arles	Pairs	L3	Arles	E-mailing	34	11	32,4
FDSP	L3 Droit - Marseille	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	277	37	13,4
<b>Total FDSP</b>						<b>5021</b>	<b>771</b>	<b>15,4</b>
FEG	L1 tronc commun AES Marseille	Pairs	L1	Marseille	Papier	200	148	74,0
FEG	L1 tronc commun AES Aix	Pairs	L1	Aix	Papier	225	153	68,0
FEG	L1 MIASHS Aix (Parcours Maths Eco)	Pairs	L1	Aix	Papier	45	26	57,8
FEG	L1 tronc commun EG Marseille	Pairs	L1	Marseille	Salle info	237	96	40,5
FEG	L1 tronc commun EG Aix	Pairs	L1	Aix	Salle info	300	177	59,0
FEG	L2 AES Aix	Pairs	L2	Aix	Papier	90	79	87,8
FEG	L2 AES Marseille	Pairs	L2	Marseille	Papier	85	58	68,2
FEG	L2 EG Aix	Pairs	L2	Aix	Papier	205	172	83,9
FEG	L2 EG Marseille	Pairs	L2	Marseille	Papier	110	87	79,1
FEG	L2 MIASHS Aix (Parcours Maths Eco) Aix	Pairs	L2	Aix	Salle info	36	23	63,9
FEG	LP Import Export des PME-PMI	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	22	9	40,9
FEG	LP COCA Forco	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	28	8	28,6
FEG	DU Paie Forco	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	24	14	58,3
FEG	DU DSCGU Forco	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	20	8	40,0
FEG	L3 AES - Administration Economique Juridique Aix	Pairs	L3	Aix	Papier	20	6	30,0
FEG	L3 AES - Administration et Economie des Territoires Marseille	Pairs	L3	Marseille	Papier	12	7	58,3
FEG	L3 AES - Gestion Entreprises Marseille	Pairs	L3	Marseille	Papier	90	57	63,3
FEG	L3 AES - Travail Ressources Humaines Marseille	Pairs	L3	Marseille	Papier	48	37	77,1
FEG	L3 EG - Economie Aix	Pairs	L3	Aix	Papier	14	10	71,4
FEG	L3 EG - Finance Marseille	Pairs	L3	Marseille	Papier	30	25	83,3
FEG	L3 EG - Management Comptable Financier Aix	Pairs	L3	Aix	Papier	79	71	89,9
FEG	L3 EG - Management Firme Organisation Aix	Pairs	L3	Aix	Papier	35	31	88,6
FEG	L3 EG - Management Firme Organisation Marseille	Pairs	L3	Marseille	Papier	25	22	88,0
FEG	L3 EG - Management Interfaces Industrie Distribution Aix	Pairs	L3	Aix	Papier	16	14	87,5
FEG	L3 EG - Management International Aix	Pairs	L3	Aix	Papier	77	62	80,5
FEG	L3 Gestion - Banque Affaires Internationales Marseille	Pairs	L3	Marseille	Papier	45	40	88,9
FEG	L3 Gestion - Sciences Gestion Marseille	Pairs	L3	Marseille	Papier	30	28	93,3
FEG	LP Droit et Economie du Tourisme	Pairs	L3	Marseille	Papier	41	41	100,0
FEG	LP Import Export_Commerce International	Pairs	L3	Aix	Papier	21	17	81,0
FEG	LP Responsable de structures enfance, petite enfance	Pairs	L3	Aix	Papier	18	11	61,1
FEG	LP_Management multi canal du commerce de détail	Pairs	L3	Aix	Papier	18	16	88,9
FEG	LP_Banque	Pairs	L3	Marseille	Papier	30	28	93,3
FEG	L3 AES - Gestion Entreprises Gap	Pairs	L3	Gap	Salle info	25	21	84,0
FEG	L3 Gestion - Métiers de la Montagne	Pairs	L3	Gap	Salle info	16	16	100,0
FEG	L3 Gestion - AIC	Pairs	L3	Arles	Salle info	18	3	16,7
FEG	L3 MIASHS (Parcours Maths Eco) Aix	Pairs	L3	Aix	Salle info	25	7	28,0
FEG	M1 CFFP Aix	Pairs	M1	Aix	E-mailing	202	35	17,3
FEG	M1 RHO Colbert	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	105	21	20,0
FEG	M1 CDG BLE	Pairs	M1	Aix	E-mailing	12	8	66,7
FEG	M1 MLS Aix	Pairs	M1	Aix	E-mailing	80	16	20,0
FEG	M1 AIC Arles	Pairs	M1	Arles	E-mailing	46	12	26,1

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
FEG	M1 CFFP Forco	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	38	33	86,8
FEG	M1 RH Forco	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	29	15	51,7
FEG	M1 AMSE Aix	Pairs	M1	Aix	Papier	53	33	62,3
FEG	M1 CDG MPI	Pairs	M1	Marseille	Papier	36	10	27,8
FEG	M1 CDG MCI	Pairs	M1	Aix	Papier	60	49	81,7
FEG	M1 CDG MIH	Pairs	M1	Aix	Papier	35	16	45,7
FEG	M1 CDG CE	Pairs	M1	Aix	Papier	44	40	90,9
FEG	M1 Economie Appliquée Aix	Pairs	M1	Aix	Papier	48	36	75,0
FEG	M1 BAI - MRF Marseille	Pairs	M1	Marseille	Papier	30	29	96,7
FEG	M1 BAI - FEAI Marseille	Pairs	M1	Marseille	Papier	35	22	62,9
FEG	M1 Métiers de la montagne Gap	Pairs	M1	Gap	Papier	17	12	70,6
FEG	M2_CDG_Compétences Complémentaires Informatique	Pairs	M2	Aix	E-mailing	13	2	15,4
FEG	M2_MLS_Logistique_Soutien	Pairs	M2	Aix	E-mailing	14	7	50,0
FEG	M2 CAC Forco	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	12	5	41,7
FEG	M2 CCA Forco	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	22	12	54,5
FEG	M2 RH (Universitaire) Forco	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	29	11	37,9
FEG	M1-M2 RH IFCS Forco	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	53	39	73,6
FEG	M2 RH Forco (civil)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	13	11	84,6
FEG	M2_CDG_Création Entreprise TPE-PME	Pairs	M2	Aix	Papier	25	22	88,0
FEG	M2_CDG_Management_Commerce_International	Pairs	M2	Aix	Papier	18	16	88,9
FEG	M2_CDG_Management_International_Hospitalité	Pairs	M2	Aix	Papier	17	15	88,2
FEG	M2_MLS_Management_Logistique_Milieu_International	Pairs	M2	Aix	Papier	24	21	87,5
FEG	M2_MLS_Pilotage_Logistique_Stratégique_Entreprises_Organisations	Pairs	M2	Aix	Papier	15	9	60,0
FEG	M2_MLS_Supply_Chain_Durable	Pairs	M2	Aix	Papier	18	15	83,3
FEG	M2_RHMRO_Economie Sociale et Solidaire	Pairs	M2	Marseille	Papier	25	20	80,0
<b>Total FEG</b>						<b>3528</b>	<b>2220</b>	<b>62,9</b>
FSS	L1 STAPS "Personnalité et Sport" + formation	Pairs	L1	Aubagne	E-mailing	22	0	0,0
FSS	L1 STAPS "Personnalité et Sport" + formation	Pairs	L1	Gap	E-mailing	103	3	2,9
FSS	L1 STAPS "Posture et Locomotion"	Pairs	L1	Gap & Aubagne	E-mailing	125	5	4,0
FSS	L1 STAPS "Personnalité et Sport" + formation	Pairs	L1	Luminy	E-mailing	678	74	10,9
FSS	L1 STAPS "Posture et Locomotion"	Pairs	L1	Luminy	E-mailing	678	17	2,5
FSS	L2 Tronc commun	Pairs	L2	Gap & Aubagne	E-mailing	62	18	29,0
FSS	L2 Tronc commun	Pairs	L2	Luminy	E-mailing	277	39	14,1
FSS	L3 EM - PE	Pairs	L3	Luminy	E-mailing	24	11	45,8
FSS	L3 ESPM	Pairs	L3	Luminy	E-mailing	49	16	32,7
FSS	L3 MS	Pairs	L3	Luminy	E-mailing	51	7	13,7
FSS	M1 APS	Pairs	M1	Luminy	E-mailing	12	2	16,7
FSS	M1 MOS	Pairs	M1	Luminy	E-mailing	51	4	7,8
FSS	M1 SMH	Pairs	M1	Luminy	E-mailing	6	2	33,3
<b>Total FSS</b>						<b>2138</b>	<b>198</b>	<b>9,3</b>
IMP GT	M2 Euro-méditerranée et développement durable (MEM)	Pairs	M2	Aix	Papier	15	11	73,3
IMP GT	M2 Gestion des établissements sanitaires et sociaux (GESS)	Pairs	M2	Aix	Papier	42	36	85,7
IMP GT	M2 Management de la qualité - Parcours Gestion de l'environnement (QEDD)	Pairs	M2	Aix	Papier	33	27	81,8
IMP GT	M2 Management de la qualité - Parcours Qualité des services publics (QSP)	Pairs	M2	Aix	Papier	18	17	94,4
<b>Total IMP GT</b>						<b>108</b>	<b>91</b>	<b>84,3</b>
IUT	DUT 1 Carrières sociales option Gestion urbaine	Pairs	DUT1	Aix	Salle info	78	43	55,1
IUT	DUT 1 Génie Mécanique et Productique (GMP)	Pairs	DUT1	Aix	Salle info	114	83	72,8
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Pairs	DUT1	Aix	Salle info	131	69	52,7
IUT	DUT 1 Gestion Logistique et Transport (GLT)	Pairs	DUT1	Aix	Salle info	78	64	82,1
IUT	DUT 1 Info Communication - Métiers du livre (MLP)	Pairs	DUT1	Aix	Salle info	64	58	90,6
IUT	DUT 1 Informatique*	Pairs	DUT1	Aix	Salle info	113	35	31,0
IUT	DUT 1 Techniques de commercialisation (TC)	Pairs	DUT1	Aix	Salle info	125	98	78,4
IUT	DUT 1 Informatique	Pairs	DUT1	Arles	Salle info	58	35	60,3
IUT	DUT 1 Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	Pairs	DUT1	Arles	Salle info	60	16	26,7
IUT	DUT 1 Génie Biologique (GB)	Pairs	DUT1	Digne	Salle info	95	82	86,3
IUT	DUT 1 Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)	Pairs	DUT1	Digne	Salle info	67	46	68,7
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Pairs	DUT1	Gap	Salle info	82	8	9,8
IUT	DUT 1 Hygiène Sécurité Environnement (HSE)	Pairs	DUT1	La Ciotat	Salle info	109	65	59,6
IUT	DUT 1 Réseaux et télécommunications (R&T)	Pairs	DUT1	Luminy	Salle info	57	42	73,7
IUT	DUT 1 Chimie	Pairs	DUT1	Saint-Jérôme	Salle info	107	79	73,8
IUT	DUT 1 Génie chimique génie des procédés (GCGP)	Pairs	DUT1	Saint-Jérôme	Salle info	65	53	81,5
IUT	DUT 1 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Pairs	DUT1	Saint-Jérôme	Salle info	117	77	65,8
IUT	DUT 1 Génie thermique et énergie (GTE)	Pairs	DUT1	Saint-Jérôme	Salle info	75	68	90,7
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Pairs	DUT1	Saint-Jérôme	Salle info	119	60	50,4
IUT	DUT 1 Mesures physiques (MP)	Pairs	DUT1	Saint-Jérôme	Salle info	104	91	87,5
IUT	DUT 1 Techniques de commercialisation (TC)	Pairs	DUT1	Saint-Jérôme	Salle info	68	56	82,4

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
IUT	DUT 1 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Pairs	DUT1	Salon	Salle info	75	62	82,7
IUT	DUT 2 GEA - Option GCF	Pairs	DUT2	Aix	E-mailing	76	36	47,4
IUT	DUT 2 GEA - Option GRH	Pairs	DUT2	Aix	E-mailing	25	10	40,0
IUT	DUT 2 GEA - Option GCF	Pairs	DUT2	Gap	E-mailing	19	3	15,8
IUT	DUT 2 GEA - Option GMO	Pairs	DUT2	Gap	E-mailing	45	4	8,9
IUT	DUT 2 Mesures physiques (MP)	Pairs	DUT2	Saint-Jérôme	E-mailing	72	58	80,6
IUT	DUT 2 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Pairs	DUT2	Salon	E-mailing	49	42	85,7
IUT	DUT 2 Carrières sociales option Gestion urbaine	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	44	34	77,3
IUT	DUT 2 Génie Mécanique et Productique (GMP) - LP	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	26	17	65,4
IUT	DUT 2 Génie Mécanique et Productique (GMP) - PE	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	47	35	74,5
IUT	DUT 2 Gestion Logistique et Transport (GLT)	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	64	52	81,3
IUT	DUT 2 Info Communication - Métiers du livre (MLP)	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	51	34	66,7
IUT	DUT 2 Informatique	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	99	80	80,8
IUT	DUT 2 Techniques de commercialisation (TC)	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	91	84	92,3
IUT	DUT 2 Informatique	Pairs	DUT2	Arles	Salle info	50	6	12,0
IUT	DUT 2 Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	Pairs	DUT2	Arles	Salle info	51	7	13,7
IUT	DUT 2 Génie Biologique (GB) - Option Agronomie	Pairs	DUT2	Digne	Salle info	32	28	87,5
IUT	DUT 2 Génie Biologique (GB) - Option Génie de l'environnement	Pairs	DUT2	Digne	Salle info	24	17	70,8
IUT	DUT 2 Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)	Pairs	DUT2	Digne	Salle info	43	38	88,4
IUT	DUT 2 Qualité Logistique industrielle et organisation (QLIO)	Pairs	DUT2	Digne	Salle info	21	1	4,8
IUT	DUT 2 Hygiène Sécurité Environnement (HSE)	Pairs	DUT2	La Ciotat	Salle info	89	26	29,2
IUT	DUT 2 Réseaux et télécommunications (R&T)	Pairs	DUT2	Luminy	Salle info	53	46	86,8
IUT	DUT 2 Chimie - Option Chimie analytique et de synthèse	Pairs	DUT2	Saint-Jérôme	Salle info	48	36	75,0
IUT	DUT 2 Chimie - Option Chimie industrielle	Pairs	DUT2	Saint-Jérôme	Salle info	23	8	34,8
IUT	DUT 2 GCGP - Option Procédés	Pairs	DUT2	Saint-Jérôme	Salle info	18	7	38,9
IUT	DUT 2 GCGP- Option Bio Procédés	Pairs	DUT2	Saint-Jérôme	Salle info	23	11	47,8
IUT	DUT 2 GEA - Option GCF Parcours A	Pairs	DUT2	Saint-Jérôme	Salle info	10	9	90,0
IUT	DUT 2 GEA - Option GCF Parcours B	Pairs	DUT2	Saint-Jérôme	Salle info	27	26	96,3
IUT	DUT 2 GEA - Option GMO Parcours A	Pairs	DUT2	Saint-Jérôme	Salle info	17	16	94,1
IUT	DUT 2 GEA - Option GMO Parcours B	Pairs	DUT2	Saint-Jérôme	Salle info	51	45	88,2
IUT	DUT 2 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Pairs	DUT2	Saint-Jérôme	Salle info	72	39	54,2
IUT	DUT 2 Génie thermique et énergie (GTE)	Pairs	DUT2	Saint-Jérôme	Salle info	63	59	93,7
IUT	DUT 2 Techniques de commercialisation - Anglais	Pairs	DUT2	Saint-Jérôme	Salle info	24	24	100,0
IUT	DUT 2 Techniques de commercialisation - Français	Pairs	DUT2	Saint-Jérôme	Salle info	41	40	97,6
<b>Total IUT</b>						<b>3449</b>	<b>2268</b>	<b>65,8</b>
Maïeutique	L2 Maïeutique	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	38	26	68,4
<b>Total Maïeutique</b>						<b>38</b>	<b>26</b>	<b>68,4</b>
Odontologie	Doctorat Odontologie	Pairs	Doctorat	Marseille	Salle info	77	18	23,4
Odontologie	L2 Odontologie	Pairs	L2	Marseille	Salle info	84	64	76,2
Odontologie	L3 Odontologie	Pairs	L3	Marseille	Salle info	81	38	46,9
Odontologie	M1 Odontologie	Pairs	M1	Marseille	Salle info	84	23	27,4
Odontologie	M2 Odontologie	Pairs	M2	Marseille	Salle info	96	37	38,5
<b>Total Odontologie</b>						<b>422</b>	<b>180</b>	<b>42,7</b>
OSU	M2 SET Recherche	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	46	13	28,3
OSU	M2 SET Pro	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	126	67	53,2
<b>Total OSU</b>						<b>172</b>	<b>80</b>	<b>46,5</b>
Polytech	PEIP 1 ère année Parcours des élèves ingénieurs Polytech 1	Pairs	1A	Saint-Jérôme	E-mailing	151	28	18,5
Polytech	PEIP 2 ème année Parcours des élèves ingénieurs Polytech 2	Pairs	2A	Saint-Jérôme	E-mailing	127	36	28,3
Polytech	PEIP PACES 2 ème année	Pairs	2A	Saint-Jérôme	E-mailing	20	3	15,0
Polytech	Ingénieur 3A biologique année 3	Pairs	3A	Luminy	E-mailing	38	14	36,8
Polytech	Ingénieur 3A Génie Biomédical	Pairs	3A	Luminy	E-mailing	30	27	90,0
Polytech	Ingénieur 3A Informatique	Pairs	3A	Luminy	E-mailing	63	15	23,8
Polytech	Ingénieur 3A Matériaux	Pairs	3A	Luminy	E-mailing	40	13	32,5
Polytech	Ingénieur 3A Génie civil	Pairs	3A	Saint-Jérôme	E-mailing	58	6	10,3
Polytech	Ingénieur 3A Génie Industriel et Informatique	Pairs	3A	Saint-Jérôme	E-mailing	50	13	26,0
Polytech	Ingénieur 3A Mécanique Energétique	Pairs	3A	Saint-Jérôme	E-mailing	83	22	26,5
Polytech	Ingénieur 3A Microélectronique et Télécommunications	Pairs	3A	Saint-Jérôme	E-mailing	34	28	82,4
<b>Total Polytech</b>						<b>694</b>	<b>205</b>	<b>29,5</b>
Sciences	L1 Mathématiques - Informatique - TE	Impairs et Pairs	L1	Saint-Charles	E-mailing	102	25	24,5
Sciences	L1 Maths-Info - Aix	Pairs	L1	Aix	E-mailing	131	13	9,9
Sciences	L1 Maths-Info - Luminy	Pairs	L1	Luminy	E-mailing	111	13	11,7

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
Sciences	L1 Maths-Info - St Charles	Pairs	L1	Saint-Charles	E-mailing	215	10	4,7
Sciences	L1 MIASHS - Luminy	Pairs	L1	Luminy	E-mailing	34	3	8,8
Sciences	L1 Physique ou Chimie parcours Physique-Chimie - TE	Impairs et Pairs	L1	Saint-Charles	E-mailing	56	13	23,2
Sciences	L1 Sciences de la vie - TE	Impairs et Pairs	L1	Saint-Charles	E-mailing	188	45	23,9
Sciences	L1 SVT - Aix	Pairs	L1	Aix	E-mailing	86	18	20,9
Sciences	L1 SVT - Luminy	Pairs	L1	Luminy	E-mailing	108	37	34,3
Sciences	L1 SVT - Saint Charles	Pairs	L1	Saint-Charles	E-mailing	115	22	19,1
Sciences	L1 SPI Aix	Pairs	L1	Aix	Papier	106	28	26,4
Sciences	L1 SPI St-Jérôme	Pairs	L1	Saint-Jérôme	Papier	97	38	39,2
Sciences	L1 MPCl	Pairs	L1	Saint-Jérôme	Salle info	24	22	91,7
Sciences	L1 PC tronc commun - Luminy	Pairs	L1	Luminy	Salle info	73	49	67,1
Sciences	L1 PC tronc commun - Saint Charles	Pairs	L1	Saint-Charles	Salle info	57	32	56,1
Sciences	L1 PC tronc commun - Saint Jérôme	Pairs	L1	Saint-Jérôme	Salle info	56	27	48,2
Sciences	L2 Mathématiques générales - TE	Impairs et Pairs	L2	Saint-Charles	E-mailing	28	8	28,6
Sciences	L2 Informatique - Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	41	6	14,6
Sciences	L2 Informatique - Luminy	Pairs	L2	Luminy	E-mailing	42	3	7,1
Sciences	L2 Informatique - St Charles	Pairs	L2	Saint-Charles	E-mailing	56	26	46,4
Sciences	L2 Informatique - TE	Impairs et Pairs	L2	Saint-Charles	E-mailing	28	4	14,3
Sciences	L2 Mathématiques - Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	28	3	10,7
Sciences	L2 Mathématiques - Luminy	Pairs	L2	Luminy	E-mailing	33	3	9,1
Sciences	L2 Mathématiques - Saint Charles	Pairs	L2	Saint-Charles	E-mailing	80	8	10,0
Sciences	L2 Mathématiques-informatique - TE	Impairs et Pairs	L2	Saint-Charles	E-mailing	4	1	25,0
Sciences	L2 MIASHS - Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	8	6	75,0
Sciences	L2 MIASHS - Luminy	Pairs	L2	Luminy	E-mailing	10	2	20,0
Sciences	L2 Physique ou Chimie parcours Physique-Chimie - TE	Impairs et Pairs	L2	Saint-Charles	E-mailing	30	7	23,3
Sciences	L2 Sciences de la vie BOE - TE	Impairs et Pairs	L2	Saint-Charles	E-mailing	99	36	36,4
Sciences	L2 SPI Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	42	14	33,3
Sciences	L2 SPI St-Jérôme	Pairs	L2	Saint-Jérôme	E-mailing	57	7	12,3
Sciences	L2 SVT - Mer Luminy	Pairs	L2	Luminy	E-mailing	57	23	40,4
Sciences	L2 SVT Biodiversité et écologie - Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	31	8	25,8
Sciences	L2 SVT Biodiversité et écologie - Saint Jérôme	Pairs	L2	Saint-Jérôme	E-mailing	35	7	20,0
Sciences	L2 SVT CUPGE - Saint Charles	Pairs	L2	Saint-Charles	E-mailing	23	9	39,1
Sciences	L2 SVT Homme et Milieux - Saint Charles	Pairs	L2	Saint-Charles	E-mailing	23	8	34,8
Sciences	L2 SVT SVT - Saint Charles	Pairs	L2	Saint-Charles	E-mailing	40	12	30,0
Sciences	L2 SVT Terre - Saint Charles	Pairs	L2	Saint-Charles	E-mailing	14	5	35,7
Sciences	L2 Chimie - Chimie - Aix	Pairs	L2	Aix	Salle info	17	0	0,0
Sciences	L2 Chimie - Chimie - Luminy	Pairs	L2	Luminy	Salle info	26	20	76,9
Sciences	L2 Chimie - Chimie - Saint Jérôme	Pairs	L2	Saint-Jérôme	Salle info	36	0	0,0
Sciences	L2 Chimie - PC - Aix	Pairs	L2	Aix	Salle info	6	4	66,7
Sciences	L2 Chimie - PC - Luminy	Pairs	L2	Luminy	Salle info	2	2	100,0
Sciences	L2 Chimie - PC - Saint Jérôme	Pairs	L2	Saint-Jérôme	Salle info	8	7	87,5
Sciences	L2 MPCl	Pairs	L2	Saint-Jérôme	Salle info	20	14	70,0
Sciences	L2 Physique - PC - Aix	Pairs	L2	Aix	Salle info	5	2	40,0
Sciences	L2 Physique - PC - Luminy	Pairs	L2	Luminy	Salle info	3	3	100,0
Sciences	L2 Physique - PC - Saint Jérôme	Pairs	L2	Saint-Jérôme	Salle info	1	0	0,0
Sciences	L2 Physique - Physique - Aix	Pairs	L2	Aix	Salle info	18	12	66,7
Sciences	L2 Physique - Physique - Luminy	Pairs	L2	Luminy	Salle info	28	17	60,7
Sciences	L2 Physique - Physique - Saint Jérôme	Pairs	L2	Saint-Jérôme	Salle info	27	19	70,4
Sciences	L3 Chimie - Chimie - Luminy	Pairs	L3	Luminy	E-mailing	21	10	47,6
Sciences	L3 Chimie - Chimie - Saint Jérôme	Pairs	L3	Saint-Jérôme	E-mailing	36	12	33,3
Sciences	L3 Chimie - GP - Saint Jérôme	Pairs	L3	Saint-Jérôme	E-mailing	30	8	26,7
Sciences	L3 Chimie - PC - Saint Jérôme	Pairs	L3	Saint-Jérôme	E-mailing	5	1	20,0
Sciences	L3 Informatique - Aix	Pairs	L3	Aix	E-mailing	34	11	32,4
Sciences	L3 Informatique - Luminy	Pairs	L3	Luminy	E-mailing	47	7	14,9
Sciences	L3 Informatique - St Charles	Pairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	34	10	29,4
Sciences	L3 Informatique - TE	Impairs et Pairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	30	12	40,0
Sciences	L3 Mathématiques - Luminy	Pairs	L3	Luminy	E-mailing	30	6	20,0
Sciences	L3 Mathématiques - Saint Charles	Pairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	70	6	8,6
Sciences	L3 Mathématiques info - Luminy	Pairs	L3	Luminy	E-mailing	30	1	3,3
Sciences	L3 Mathématiques Info - Saint Charles	Pairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	70	1	1,4
Sciences	L3 Mathématiques-informatique - Mathématiques générales - TE	Impairs et Pairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	39	13	33,3
Sciences	L3 Mécanique	Pairs	L3	Château-Gombert	E-mailing	41	13	31,7
Sciences	L3 Mécanique - TE	Impairs et Pairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	22	6	27,3
Sciences	L3 MIASHS - Aix	Pairs	L3	Aix	E-mailing	15	5	33,3
Sciences	L3 MIASHS - Luminy	Pairs	L3	Luminy	E-mailing	10	5	50,0
Sciences	L3 Physique - PC - Saint Jérôme	Pairs	L3	Saint-Jérôme	E-mailing	8	5	62,5
Sciences	L3 Physique - physique - Luminy	Pairs	L3	Luminy	E-mailing	33	5	15,2

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
Sciences	L3 Physique - physique - Saint Jérôme	Pairs	L3	Saint-Jérôme	E-mailing	21	3	14,3
Sciences	L3 Physique ou Chimie parcours Physique-Chimie - TE	Impairs et Pairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	19	7	36,8
Sciences	L3 Plurisciences - TE	Impairs et Pairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	12	6	50,0
Sciences	L3 Sciences de la vie BOE - TE	Impairs et Pairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	55	22	40,0
Sciences	L3 SPI AGE	Pairs	L3	Saint-Jérôme	E-mailing	19	4	21,1
Sciences	L3 SPI IM	Pairs	L3	Saint-Jérôme	E-mailing	73	6	8,2
Sciences	L3 SPI PAI	Pairs	L3	Saint-Jérôme	E-mailing	31	2	6,5
Sciences	L3 SPI SDE	Pairs	L3	Saint-Jérôme	E-mailing	18	5	27,8
Sciences	L3 SVT Biodiversité et Ecologie - Saint Jérôme	Pairs	L3	Saint-Jérôme	E-mailing	41	22	53,7
Sciences	L3 SVT CUPGE - Saint Chales	Pairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	24	6	25,0
Sciences	L3 SVT Homme et Milieux - Saint Charles	Pairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	28	11	39,3
Sciences	L3 SVT Mer - Luminy	Pairs	L3	Luminy	E-mailing	48	20	41,7
Sciences	L3 SVT Plurisciences - Saint Charles	Pairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	13	11	84,6
Sciences	L3 SVT SVT - Saint Charles	Pairs	L3	Saint-Charles	E-mailing	20	8	40,0
Sciences	L3 SVT Terre - Saint Charles	Pairs	L3	Aix	E-mailing	20	7	35,0
Sciences	L3 Neuro PNAC - Perception attention psychophysique	Pairs	L3	Saint-Charles	Papier	66	34	51,5
Sciences	L3 MPCl	Pairs	L3	Saint-Jérôme	Salle info	13	10	76,9
Sciences	LP Aménagement du Paysage	Pairs	LP	Saint-Charles	E-mailing	30	2	6,7
Sciences	LP SIL GTSBD	Impairs et Pairs	LP	Luminy	E-mailing	13	5	38,5
Sciences	M1 BBSG	Pairs	M1	Luminy	E-mailing	32	8	25,0
Sciences	M1 Chimie MISO	Pairs	M1	Saint-Jérôme	E-mailing	11	9	81,8
Sciences	M1 Chimie Physio-mol	Pairs	M1	Saint-Jérôme	E-mailing	17	10	58,8
Sciences	M1 Chimie pour le vivant	Pairs	M1	Saint-Jérôme	E-mailing	26	15	57,7
Sciences	M1 Génie des Procédés	Pairs	M1	Saint-Jérôme	E-mailing	26	12	46,2
Sciences	M1 MASS	Pairs	M1	Saint-Charles	E-mailing	29	21	72,4
Sciences	M1 Neurosciences Saint-Charles	Pairs	M1	Saint-Charles	E-mailing	17	5	29,4
Sciences	M1 Neurosciences Saint-Jérôme	Pairs	M1	Saint-Jérôme	E-mailing	35	21	60,0
Sciences	M1 Agrosiences	Pairs	M1	Saint-Jérôme	Papier	25	23	92,0
Sciences	M1 MBVB	Pairs	M1	Luminy	Papier	46	38	82,6
Sciences	M1 Informatique - Luminy	Pairs	M1	Luminy	Papier	85	4	4,7
Sciences	M1 Informatique - St Jérôme	Pairs	M1	Saint-Jérôme	Papier	30	5	16,7
<b>Total Sciences</b>						<b>4 113</b>	<b>1 200</b>	<b>29,2</b>
<b>Total général</b>						<b>30 580</b>	<b>10 329</b>	<b>33,8</b>

## **Annexe 4**

### **Le questionnaire d'évaluation de la formation tronc commun AMU 2016/2017**

Instructions :      Veuillez utiliser un stylo ou un marqueur fin. Ce questionnaire sera traité automatiquement.

Correction:      Veuillez suivre les exemples affichés pour optimiser la lecture des résultats.

## 1. Présentation de l'enquête d'évaluation

Cette enquête d'évaluation a pour but de recueillir vos appréciations sur l'organisation de votre formation et sur le déroulement de certains enseignements de l'année universitaire en cours.

Vos réponses sont très importantes car elles permettront aux enseignants et aux services administratifs d'avoir un retour sur vos conditions d'études à l'université.

### LA TRANSMISSION DES RÉSULTATS DES ÉVALUATIONS

Les résultats de l'évaluation de la formation seront adressés au responsable de la formation (directeur des études, responsable de mention ou de parcours, etc.) et à la direction de la composante.

Les résultats de l'évaluation de l'enseignement seront adressés à l'enseignant responsable de l'UE évaluée.

### CONSIGNES

Répondez au questionnaire en choisissant la réponse appropriée à votre situation ou en utilisant les échelles de réponses proposées : "Non", "Plutôt non", "Plutôt oui", "Oui"

#### IMPORTANT !

**Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.**

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

#### RAPPEL

Ce recueil d'enquête garantit votre anonymat.

**Il vous faudra une dizaine de minutes pour répondre à l'enquête et nous vous remercions par avance de votre participation et du temps que vous y consacrerez.**

## 2. Votre avis général sur la formation

**Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :**

#### IMPORTANT !

**Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.**

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

2.1 De façon générale, vous êtes satisfait(e) de votre formation

Non 
 Plutôt non 
 Plutôt oui 
 Oui 
 Sans avis

## 3. Le contenu de votre formation

**Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :**

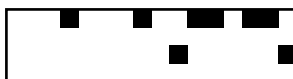
#### IMPORTANT !

**Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.**

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

3.1 Globalement, vous êtes satisfait(e) du contenu des enseignements

Non 
 Plutôt non 
 Plutôt oui 
 Oui 
 Sans avis





### 3. Le contenu de votre formation [suite]

- |     |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.2 | Les objectifs de votre formation sont clairement définis  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 | Le programme de votre formation est conforme aux objectifs annoncés                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 | Vous percevez bien le lien entre les différents enseignements de votre formation                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 | Les enseignements du semestre se complètent sans redondance   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 | La répartition entre les cours, TD et TP (lorsqu'ils existent) est bien équilibrée                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 | Vous obtenez des réponses à vos questions en vous adressant aux enseignants de votre formation            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 | La progression des enseignements vous permet d'assimiler les connaissances au fur et à mesure du semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 | Vos connaissances antérieures sont suffisantes pour suivre sans difficultés les enseignements             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.10 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur le contenu de votre formation

### 4. L'organisation de vos études

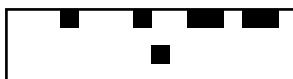
**Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :**

**IMPORTANT !**

**Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.**

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- |  | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Sans avis                |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 <b>Globalement, votre formation est bien organisée</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 La charge de travail est bien répartie sur le semestre   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Le planning des cours est bien équilibré sur la durée du semestre  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 L'enseignant responsable de votre année d'études est disponible pour répondre à vos questions                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Vous accédez facilement au service de la scolarité / service administratif de votre formation en dehors de vos heures de cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Les réponses données par le service de la scolarité / service administratif de votre formation répondent à vos besoins         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. L'organisation de vos études [suite]

- 4.7 Vous êtes confronté(e) à des changements imprévus dans votre emploi du temps :
- jamais
  exceptionnellement (1 à 2 fois par semestre)
  quelques fois (1 à 2 fois par mois)
- régulièrement (1 à 2 fois par semaine)
- 4.8 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'organisation de vos études (inscription, examens, planning, etc.)

#### 5. L'accès aux informations concernant votre formation

**Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :**

**IMPORTANT !**

**Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.**

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- |   | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Sans avis                |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 <b>Globalement, vous êtes bien informé(e) au sein de votre formation</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Vous trouvez facilement <u>sur le web</u> les informations sur vos études   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Vous êtes informé(e) des <u>modalités de contrôle des connaissances</u> de votre formation                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Vous avez accès facilement aux informations concernant les <u>possibilités d'études à l'étranger</u>                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 Vous êtes bien informé(e) concernant les <u>possibilités d'orientation ou de réorientation</u> au sein de l'établissement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.6 Vous êtes bien informé(e) sur les <u>perspectives professionnelles</u> envisageables à l'issue de votre formation         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.7 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'accès aux informations concernant votre formation       |                          |                          |                          |                          |                          |



## 6. Mieux vous connaître

6.1 Parmi les critères suivants, indiquez les raisons principales qui ont guidé le choix de votre formation (*trois choix maximum*) :

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Le programme de la formation     | <input type="checkbox"/> Par vocation   | <input type="checkbox"/> La proximité du logement familial                      |
| <input type="checkbox"/> La réputation de votre formation | <input type="checkbox"/> Les métiers et les débouchés à l'issue de la formation | <input type="checkbox"/> La présence de camarades inscrits dans cette formation |
| <input type="checkbox"/> La qualité de vie sur le campus  | <input type="checkbox"/> Je n'ai pas été pris(e) ailleurs                       | <input type="checkbox"/> Sans raison particulière                               |
| <input type="checkbox"/> Autre                            |   |   |

6.2 Si autre raison, merci de préciser :

6.3 Avez-vous rencontré des difficultés au moment de votre inscription à l'université ?  Oui  Non  Je ne sais plus

6.4 Si vous avez rencontré des difficultés, précisez lesquelles :

6.5 Actuellement, vous rencontrez des difficultés pour assister aux cours :  Pas du tout  Oui, quelques fois  Oui, régulièrement

6.6 Si oui, précisez l'origine de ces difficultés (*plusieurs réponses possibles*) :

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Travail salarié    | <input type="checkbox"/> Sportif de haut niveau | <input type="checkbox"/> Artiste de haut niveau   |
| <input type="checkbox"/> Raisons familiales | <input type="checkbox"/> Raisons de santé       | <input type="checkbox"/> Contraintes de transport |
| <input type="checkbox"/> Autres raisons     |   |   |

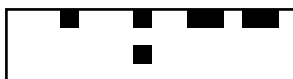
6.7 Si autres raisons, précisez :

6.8 Vous êtes  une femme  un homme

6.9 Vous êtes boursier  oui  non

6.10 Indiquez votre série de bac  S  ES  L  
 Techno  Pro  Autre titre / Equivalence

6.11 Indiquez votre âge  18 ans ou moins  19 ans  20 ans  
 21 ans  22 ans  23 ans  
 24 ans  25 ans et plus



Instructions :      Veuillez utiliser un stylo ou un marqueur fin. Ce questionnaire sera traité automatiquement.

Correction:      Veuillez suivre les exemples affichés pour optimiser la lecture des résultats.

## 1. Présentation de l'enquête d'évaluation

Cette enquête d'évaluation a pour but de recueillir vos appréciations sur l'organisation de votre formation et sur le déroulement de certains enseignements de l'année universitaire en cours.

Vos réponses sont très importantes car elles permettront aux enseignants et aux services administratifs d'avoir un retour sur vos conditions d'études à l'université.

### LA TRANSMISSION DES RÉSULTATS DES ÉVALUATIONS

Les résultats de l'évaluation de la formation seront adressés au responsable de la formation (directeur des études, responsable de mention ou de parcours, etc.) et à la direction de la composante.

Les résultats de l'évaluation de l'enseignement seront adressés à l'enseignant responsable de l'UE évaluée.

### CONSIGNES

Répondez au questionnaire en choisissant la réponse appropriée à votre situation ou en utilisant les échelles de réponses proposées : "Non", "Plutôt non", "Plutôt oui", "Oui"

#### IMPORTANT !

**Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.**

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

#### RAPPEL

Ce recueil d'enquête garantit votre anonymat. **Merci de ne faire aucun commentaire nominatif.**

**Il vous faudra une dizaine de minutes pour répondre à l'enquête et nous vous remercions par avance de votre participation et du temps que vous y consacrerez.**

## 2. Votre avis général sur la formation

**Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :**

#### IMPORTANT !

**Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.**

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

2.1 De façon générale, vous êtes satisfait(e) de votre formation

Non  Plutôt non  Plutôt oui  Oui  Sans avis

## 3. Le contenu de votre formation

**Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :**

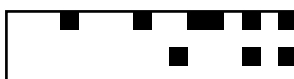
#### IMPORTANT !

**Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.**

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

3.1 Globalement, vous êtes satisfait(e) du contenu des enseignements

Non  Plutôt non  Plutôt oui  Oui  Sans avis



### 3. Le contenu de votre formation [suite]

- |     |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.2 | Les objectifs de votre formation sont clairement définis  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 | Le programme de votre formation est conforme aux objectifs annoncés                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 | Vous percevez bien le lien entre les différents enseignements de votre formation                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 | Les enseignements du semestre se complètent sans redondance   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 | La répartition entre les cours, TD et TP (lorsqu'ils existent) est adaptée                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 | Vous obtenez des réponses à vos questions en vous adressant aux enseignants de votre formation            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 | La progression des enseignements vous permet d'assimiler les connaissances au fur et à mesure du semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 | Vos connaissances antérieures sont suffisantes pour suivre sans difficultés les enseignements             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 3.10 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur le contenu de votre formation  
**RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignants.**

### 4. L'organisation de vos études

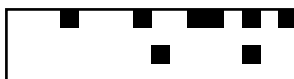
**Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :**

**IMPORTANT !**

**Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.**

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- |  | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Sans avis                |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 <b>Globalement, votre formation est bien organisée</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 La charge de travail est bien répartie sur le semestre   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Le planning des cours est bien équilibré sur la durée du semestre  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 L'enseignant responsable de votre année d'études est disponible pour répondre à vos questions                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Vous accédez facilement au service de la scolarité / service administratif de votre formation en dehors de vos heures de cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. L'organisation de vos études [suite]

- 4.6 Les réponses données par le service de la scolarité / service administratif de votre formation répondent à vos besoins
- 4.7 Vous êtes confronté(e) à des changements imprévus dans votre emploi du temps :  jamais  exceptionnellement (1 à 2 fois par semestre)  régulièrement (1 à 2 fois par semaine)  quelques fois (1 à 2 fois par mois)
- 4.8 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'organisation de vos études (inscription, examens, planning, etc.)

**RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignants.**

#### 5. L'accès aux informations concernant votre formation

**Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :**

**IMPORTANT !**

**Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.**

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- |  | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Sans avis                |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 <b>Globalement, vous êtes bien informé(e) au sein de votre formation</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Vous trouvez facilement <u>sur le web</u> les informations sur vos études  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Vous êtes informé(e) des <u>modalités de contrôle des connaissances</u> de votre formation                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Vous avez accès facilement aux informations concernant les possibilités <u>d'études à l'étranger</u>                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 Vous êtes bien informé(e) concernant les possibilités <u>d'orientation ou de réorientation</u> au sein de l'établissement  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.6 Vous êtes bien informé(e) sur les <u>perspectives professionnelles</u> envisageables à l'issue de votre formation          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.7 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'accès aux informations <b>concernant votre formation</b> |                          |                          |                          |                          |                          |

**RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignants.**



## 6. Mieux vous connaître

6.1 Parmi les critères suivants, indiquez les raisons principales qui ont guidé le choix de votre formation (*trois choix maximum*) :

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Le programme de la formation     | <input type="checkbox"/> Par vocation   | <input type="checkbox"/> La proximité du logement familial                      |
| <input type="checkbox"/> La réputation de votre formation | <input type="checkbox"/> Les métiers et les débouchés à l'issue de la formation | <input type="checkbox"/> La présence de camarades inscrits dans cette formation |
| <input type="checkbox"/> La qualité de vie sur le campus  | <input type="checkbox"/> Je n'ai pas été pris(e) ailleurs                       | <input type="checkbox"/> Sans raison particulière                               |
| <input type="checkbox"/> Autre                            |   |   |

6.2 Si autre raison, merci de préciser :

6.3 Avez-vous rencontré des difficultés au moment de votre inscription à l'université ?  Oui  Non  Je ne sais plus

6.4 Si vous avez rencontré des difficultés, précisez lesquelles :

6.5 Actuellement, vous rencontrez des contraintes pour assister aux cours :  Pas du tout  Oui, quelques fois  Oui, régulièrement

6.6 Si oui, précisez l'origine de ces contraintes (*plusieurs réponses possibles*) :

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Travail salarié          | <input type="checkbox"/> Raisons familiales  | <input type="checkbox"/> Engagement associatif (au sein d'AMU) |
| <input type="checkbox"/> Raisons financières      | <input type="checkbox"/> Raisons de santé    | <input type="checkbox"/> Engagement associatif (hors AMU)      |
| <input type="checkbox"/> Contraintes de transport | <input type="checkbox"/> Pratiques sportives | <input type="checkbox"/> Pratiques artistiques                 |
| <input type="checkbox"/> Autres raisons           |  |  |

6.7 Si autres raisons, précisez :

6.8 Vous êtes  une femme  un homme

6.9 Vous êtes boursier  oui  non

6.10 Indiquez votre série de bac  S  ES  L  Techno  Pro  Autre titre / Equivalence

6.11 Si vous êtes titulaire d'un bac technologie ou d'un bac professionnel, précisez la série :

6.12 Indiquez votre âge  18 ans ou moins  19 ans  20 ans  21 ans  22 ans  23 ans  24 ans  25 ans et plus

