



Bilan de la campagne 2017 du FIP

CFVU du 3 octobre 2019

Rappel

Le Fonds d'Intervention Pédagogique (FIP) de l'Université d'Aix-Marseille a pour objectif de valoriser les initiatives d'envergure dans le domaine de la transformation pédagogique. Les dispositifs financés visent à renouveler les pratiques d'enseignement et de suivi des étudiants et pourront être transférables au sein de l'établissement.

Les projets soumis ont fait l'objet d'un pré-examen par une commission *ad hoc* constituée de membres élus de la CFVU puis d'un classement discuté et approuvé par la CFVU ;

En 2017, le FIP était doté de 200 000 € ; 13 composantes et 1 service (SUFLE) ont répondu à l'appel d'offre pour un total de 27 dossiers déposés ; 9 projets ont été retenus pour un montant total alloué en crédits FIP de 199 289,54 € ;

Les responsables de 7 projets lauréats en 2017 ont été auditionnés le 19 septembre 2019 par la commission en vue de la présentation en CFVU du bilan de la campagne 2017 du FIP. La commission a également auditionné la responsable d'un projet lauréat en 2016. La commission de pré-examen des dossiers FIP 2019 avait quant à elle auditionné les responsables d'un projet lauréat en 2015.

Deux porteurs de projets FIP 2017 n'ont pas pu être auditionnés le 19 septembre. Ils le seront ultérieurement.

IUT – Chantier école en radioprotection

Projet :

Mise en place d'une plateforme de travail intégrée utilisant des sources radiologiques simulées

Atteinte des objectifs :

- ✓ Dispositif devenu « fil rouge » de la formation
- ✓ Mise en situation de simulation professionnelle
- ✓ Bénéfice en terme d'attention de la part des étudiants

Difficultés rencontrées :

- ✓ Convaincre quelques enseignants de l'utilité pédagogique d'une plateforme de travaux pratiques

FDSP – Accompagnement des étudiants en situation spécifique

Projet :

Améliorer l'accompagnement de publics en situation de handicap par l'acquisition de matériel informatique et la création de TD à distance spécifiques

Atteinte des objectifs :

- ✓ L'acquisition du matériel permet un plus grand confort aux étudiants et aux personnels pour les examens. Concertation en cours avec la DEPIL pour l'attribution d'une salle dédiée pérenne pour les examens

Difficultés rencontrées :

- ✓ En licence, création de groupes de TD dans trois grandes disciplines du droit et non pas pour chaque matière
- ✓ Impossibilité de créer des groupes de TD au niveau master
- ✓ La mise en place de TD spécifiques ne sera pas reconduite à/c de 2019/2020

IUT – ENseignements Interactifs en DEpartement : aide au soutien et à la réussite au département GCGP

Projet :

Equipement d'une salle de TD modulaire par l'acquisition de chaises ergonomiques, de tablettes, de boitiers réponses et d'un tableau blanc interactif mobile

Atteinte des objectifs :

- ✓ Transition entre la terminale et la 1^{ère} année de DUT facilitée par l'usage des tablettes
- ✓ Réalisation de sondages, de tests de positionnement, de vérification de la compréhension du cours
- ✓ Supports de cours et annotations accessibles sur AMeTice

Difficultés rencontrées :

- ✓ Temps de distribution des boitiers réponse en début de cours
- ✓ Logistique lourde pour les enseignants
- ✓ Besoin de formation des enseignants sur le tableau blanc interactif

ODONTOLOGIE – CFAO pour la formation en odontologie (formation à la CFAO et par la CFAO)

Projet :

Préparer les étudiants à l'usage du numérique et aux techniques permises par les outils numériques par l'acquisition de deux postes de numérisation avec scanner intra-oral

Atteinte des objectifs :

- ✓ La numérisation et la visualisation immédiate en 3D sur écran permet l'auto-évaluation par l'étudiant de son travail
- ✓ Ces équipements permettent la contextualisation des tâches
- ✓ Des acquisitions de matériels supplémentaires sont envisagées dont un scanner, une imprimante 3D
- ✓ La réflexion est menée sur la simulation

Difficultés rencontrées :

- ✓ D'ordre technique quant à l'installation matérielle et logicielle

PHARMACIE – Pharm-Onco 3.0

Projet :

Faire évoluer les formations initiales et continues vers un enseignement innovant par la création de modules de e-learning, de serious games, de quizz, de mises en situation lors de séances en présentiel

Atteinte des objectifs :

- ✓ Modules de e-learning en oncologie mis en place sur AMeTICE pour la formation initiale
- ✓ Evaluation positive des étudiants
- ✓ Refonte de l'enseignement pour une formation à la fois théorique à distance et pratique en présentiel

Difficultés rencontrées :

- ✓ E-learning non diffusable sur la plateforme dédiée pour la formation continue
- ✓ Contenu du e-learning non imprimable (point faible pour les étudiants)
- ✓ Création de serious game très chronophage, un seul a pu être réalisé

POLYTECH – Plateforme pédagogique AMMI « Applications Mobiles Multiplateformes »

Projet :

Sensibiliser au développement d'applications mobiles par l'acquisition de matériels informatiques et l'aménagement d'une salle dédiée

Atteinte des objectifs :

- ✓ Développement de nouveaux enseignements, cours / TP, liés au développement d'applications Android et iOS
- ✓ Salle modulaire, équipée et adaptée au travail en groupes dans le cadre de projets et de classes inversées

Difficultés rencontrées :

- ✓ Procédure des marchés publics
- ✓ Recherche de la salle
- ✓ Installation de l'écran interactif

SCIENCES – OSCINUM

Projet :

Familiariser les étudiants en sciences, dès la licence, avec les outils de mesure numériques modernes, en particulier les oscilloscopes numériques

Atteinte des objectifs :

- ✓ Equipement de postes individuels dans les salles dédiées sur les différents sites avec des oscilloscopes numériques en quantité suffisante permettant l'organisation de TP et de projets individuels ou en groupes restreints
- ✓ Modernisation des TP et création de nouveaux TP ou projets par les enseignants
- ✓ Familiarisation des étudiants avec les instruments de mesure numérique qu'ils rencontreront dans le monde professionnel

Difficultés rencontrées :

- ✓ Contretemps lié au choix du modèle d'oscilloscope numérique

SCIENCES (FIP 2016) – Avancées technologiques et innovation pédagogique en Travaux Pratiques de Biologie

Projet :

Faire évoluer les travaux pratiques de biologie par l'acquisition d'un système d'imagerie numérique utilisé dans les laboratoires depuis de nombreuses années

Atteinte des objectifs :

- ✓ Sensibilisation à des techniques courantes
- ✓ Possibilité de faire des quantifications grâce à l'imageur acquis
- ✓ Facilité de manipulation et économie de consommables

Difficultés rencontrées :

- ✓ Travaux sur le site de Luminy avec délocalisation du service de TP

MEDECINE (FIP 2015) – Développement de nouveaux outils pédagogiques dématérialisés pour la formation initiale

Projet :

Développer et améliorer la qualité de l'offre de formation en visioconférence disponible à la demande pour la composante internationale du master « Pathologies humaines » (« *Biologie-santé* » dans le contrat 2018-2022)

Atteinte des objectifs :

- ✓ L'utilisation d'un dispositif de visioconférence portatif offre une plus grande souplesse et permet des échanges moins formels avec les étudiants distants
- ✓ Utilisé pour les échanges avec les enseignants partenaires sur le programme des enseignements, il permet de limiter les déplacements entre les universités

Difficultés rencontrées :

- ✓ Trouver des créneaux libres dans les agendas des enseignants pour les former aux nouveaux outils

Commentaires généraux suite aux auditions :

Points positifs :

- ✓ Les porteurs de projets auditionnés étaient très enthousiastes ;
- ✓ Les porteurs de projets ont présenté leur bilan de manière honnête ;
- ✓ Le financement pour l'achat de matériels performants permet la transformation de la pédagogie ;
- ✓ Les dispositifs mis en place dans le cadre du FIP ont permis aux porteurs de faire évoluer leur pratique pédagogique et d'essaimer auprès de leurs collègues enseignants ;
- ✓ Les dispositifs ont permis une dynamisation du travail avec les étudiants : + d'écoute + de participation + d'interactivité + de mise en situation + de travail en groupe + de solidarité avec les enseignants.

Commentaires généraux suite aux auditions :

Points mitigés :

- ✓ Bilan mitigé pour le projet de la FDSP qui a dû réviser ses objectifs à la baisse ;
- ✓ Pas de projets à réelle dimension inter-composantes ;
- ✓ Les porteurs attestent globalement d'un retour positif des étudiants mais l'évaluation des dispositifs par les étudiants n'est pas toujours formalisée, pas de mesure d'impact sur les résultats et sur les méthodes d'apprentissage ;
- ✓ Le format de restitution devant la commission bilan pourrait être revu, par exemple dans le cadre d'un colloque organisé par le CIPE. Ce nouveau format permettrait de présenter ces retours d'expériences à un public d'enseignants plus large et de favoriser les échanges intra et inter composantes ;
- ✓ Les membres de la commission ont évoqué l'idée de créer un pictogramme FIP.