



Point EFEE

CFVU du 3 octobre 2019

*Présenté par Ana ALDOMA,
Chargée d'études à l'Observatoire de la Vie Etudiante*

Les points évoqués

- 1 – Le bilan du dispositif EFEE en 2018/2019**
- 2 – Le questionnaire Tronc commun AMU en 2019/2020**
- 3 – Le périmètre du dispositif EFEE en 2019/2020**



1 – Le bilan du dispositif EFEE en 2018/2019

Le dispositif EFEE 2018/2019

12 composantes et 1 service commun (SCD)

⊙ Forte montée en charge du dispositif EFEE en 2018/2019

- **1 204** enquêtes administrées (au lieu de 898 en 2017/18)
- **64 782** invitations adressées aux étudiants en SI et/ou SP (contre 47 887 en 2017/2018)
- **Près d'une enquête sur deux** a ciblé un diplôme de niveau L
- **30 932** étudiants ont été interrogés via le questionnaire EF TC AMU et **44,3%** y ont répondu
- **3 465** enseignements évalués (contre 2947 en 2017/2018)

⊙ Une **nouveauté** 2018/19 : le recueil via les **smartphones** des étudiants

- **77%** des recueils conduits par e-mailing
- Maintien relatif des taux moyens de réponse
 - » **46%** en SI
 - » **36%** en SP

Taux de participation aux enquêtes EFEE par composante

En semestres impairs et pairs en 2018/19 – %

Composantes	% participation en SI	Nbre d'enquêtes en SI	% participation en SP	Nbre d'enquêtes en SP
ALLSH	27,1	122	26,7	286
CFMI			90,9	2
ESPE			39,5	124
FDS	40,6	71	38,2	107
FEG	49,0	51	44,3	89
FSS	26,9	19	36,4	23
IMPGT	84,7	1	80,6	4
IUT	84,5	53	64,8	54
Odontologie	52,3	5	37,9	4
OSU	64,0	5	50,0	1
Polytech	51,8	25	41,4	25
SCD	87,7	101	91,9	18
SMPM	74,3	5	59,7	9
Ensemble	46,0	458	36,9	746

En Synthèse pour 2018/2019

Du côté des composantes :

- ⊙ Dispositif **installé, récurrent**
- ⊙ Reconnu par les équipes pour son **caractère systématique et homogène**
- ⊙ Dans certaines composantes :
 - **des démarches d'information** vers les équipes pédagogiques ont été initiées (en amont des enquêtes)
 - un **bilan** à l'issue des recueils est produit, soit à l'échelle de la composante, soit au niveau des formations
- ➔ **MAIS**, le portage de l'EFEE reste lourd pour les composantes

Du côté de l'OVE :

- ⊙ **Qualité des échanges** et du travail avec les composantes
- ⊙ **Dématérialisation** des recueils en présentiel (via l'utilisation des smartphones)
- ➔ **MAIS**, gestion difficile de la volumétrie des enquêtes
- ➔ Pas d'exploitation des données EF

Conjointement :

- ⊙ **Respect** des calendriers attendus
- ⊙ **Maintien** des taux de participation
- ➔ **MAIS**, l'information sur le dispositif reste complexe à faire « descendre » vers les enseignants



2 – Le questionnaire Tronc commun AMU 2019/2020

Questionnaire Tronc commun EF 2019/2020

→ Rappel : Le questionnaire EF TC AMU

⊙ Constat :

- Questionnaire stabilisé
- Largement utilisé dans les composantes au moins une fois au cours de la campagne EFEE
- Le recours à des ajouts d'énoncés spécifiques ou de thématiques complémentaires est à présent bien acté dans les composantes

→ Le questionnaire EF 2019/2020

⊙ Propositions de la Commission de suivi EFEE

- Maintenir le tronc commun EF en l'état sans modifier les 39 énoncés existants
- Proposition d'intégrer un nouvel énoncé dans la partie 6 « Mieux vous connaître » :

« *Entre étudiant·e·s de votre année d'études, les relations sont de bonne qualité* »
(oui, plutôt oui, plutôt non, non)

- Questionnaire mis aux normes de l'écriture inclusive

→ [Lien vers le questionnaire TC EF AMU 2019/2020](#)



3 – Le dispositif EFEE en 2019/2020

A ce jour :

- ⊙ **11 composantes** ont fait remonter à l'OVE leurs besoins d'évaluation pour 2019/20
- ⊙ Toutes ces composantes :
 - ⊙ Conduiront une **évaluation de la formation** (Tronc commun AMU)
 - Dont trois d'entre elles à la fois en semestres impairs et pairs
 - ⊙ Conduiront une **évaluation des enseignements** au deux semestres
 - Pour la majorité, deux UE/semestres

Cocher : ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Veuillez utiliser un stylo ou un marqueur fin. Ce questionnaire sera traité automatiquement.

Corriger : ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Remplissez complètement la case faussement cochée, puis cochez votre nouveau choix.

1. Présentation de l'enquête d'évaluation

Cette enquête d'évaluation a pour but de recueillir vos appréciations sur l'organisation de votre formation et sur le déroulement de certains enseignements de l'année universitaire en cours.

Vos réponses sont très importantes car elles permettront aux enseignant·e·s et aux services administratifs d'avoir un retour sur vos conditions d'études à l'université.

LA TRANSMISSION DES RÉSULTATS DES ÉVALUATIONS

Les résultats de l'évaluation de la formation seront adressés au responsable de la formation (directeur·trice des études, responsable de mention ou de parcours, etc.) et à la direction de la composante.

Les résultats de l'évaluation de l'enseignement seront adressés à l'enseignant·e responsable de l'UE évaluée.

CONSIGNES

Répondez au questionnaire en choisissant la réponse appropriée à votre situation ou en utilisant les échelles de réponses proposées : "Non", "Plutôt non", "Plutôt oui", "Oui"

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

RAPPEL

Ce recueil d'enquête garantit votre anonymat. **Merci de ne faire aucun commentaire nominatif.**

Il vous faudra une dizaine de minutes pour répondre à l'enquête et nous vous remercions par avance de votre participation et du temps que vous y consacrerez.

2. Votre avis général sur la formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Sans avis |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 De façon générale, vous êtes satisfait·e de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Le contenu de votre formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Sans avis |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Globalement, vous êtes satisfait·e du contenu des enseignements | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Les objectifs de votre formation sont clairement définis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



3. Le contenu de votre formation [suite]

- | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.3 | Le programme de votre formation est conforme aux objectifs annoncés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 | Vous percevez bien le lien entre les différents enseignements de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 | Les enseignements du semestre se complètent sans redondance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 | La répartition entre les cours, TD et TP (lorsqu'ils existent) est adaptée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 | Vous obtenez des réponses à vos questions en vous adressant aux enseignant·e·s de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 | La progression des enseignements vous permet d'assimiler les connaissances au fur et à mesure du semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 | Vos connaissances antérieures sont suffisantes pour suivre sans difficultés les enseignements | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.10 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur le contenu de votre formation

RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignant·e·s.

4. L'organisation de vos études

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Sans avis |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Globalement, votre formation est bien organisée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 La charge de travail est bien répartie sur le semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Le planning des cours est bien équilibré sur la durée du semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 L'enseignant·e responsable de votre année d'études est disponible pour répondre à vos questions | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Vous accédez facilement au service de la scolarité / service administratif de votre formation en dehors de vos heures de cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Les réponses données par le service de la scolarité / service administratif de votre formation répondent à vos besoins | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 Vous êtes gêné·e par des changements imprévus dans votre emploi du temps : | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> jamais

 <input type="checkbox"/> régulièrement (1 à 2 fois par semaine) </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> exceptionnellement (1 à 2 fois par semestre) </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> quelques fois (1 à 2 fois par mois) </div> </div> | | | | |



4. L'organisation de vos études [suite]

- 4.8 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'organisation de vos études (inscription, examens, planning, etc.)

RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignant-e-s.

5. L'accès aux informations concernant votre formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Sans avis
5.1 Globalement, vous êtes bien informé-e au sein de votre formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Vous trouvez facilement <u>sur le web</u> les informations sur vos études	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Vous êtes informé-e des <u>modalités d'évaluation</u> permettant de valider votre année de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Vous avez accès facilement aux informations concernant les possibilités d'études à l'étranger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Vous êtes bien informé-e concernant les possibilités d' <u>orientation ou de réorientation</u> au sein de l'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Vous êtes bien informé-e sur les <u>perspectives professionnelles</u> envisageables à l'issue de votre formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 <i><u>You pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'accès aux informations concernant votre formation</u></i> RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignant-e-s.					

6. Mieux vous connaître

- 6.1 Parmi les critères suivants, indiquez les raisons principales qui ont guidé le choix de votre formation (*trois choix maximum*) :
- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Le programme de la formation | <input type="checkbox"/> Par vocation | <input type="checkbox"/> La proximité du logement familial |
| <input type="checkbox"/> La réputation de votre formation | <input type="checkbox"/> Les métiers et les débouchés à l'issue de la formation | <input type="checkbox"/> La présence de camarades inscrits dans cette formation |
| <input type="checkbox"/> La qualité de vie sur le campus | <input type="checkbox"/> Je n'ai pas été pris-e ailleurs | <input type="checkbox"/> Sans raison particulière |
| <input type="checkbox"/> Autre | | |
- 6.2 *Si autre raison, merci de préciser :*



6. Mieux vous connaître [suite]

- 6.3 Votre situation au sein d'AMU ☐ Il s'agit d'une 1^{re} inscription à AMU ☐ Vous étiez déjà inscrit-e à AMU l'année précédente
- 6.4 Avez-vous rencontré des difficultés au moment de votre inscription à l'université ? ☐ Oui ☐ Non ☐ Je ne sais plus

6.5 Si vous avez rencontré des difficultés, précisez lesquelles :

- 6.6 Entre étudiants de votre année d'études, les relations sont de bonne qualité ☐ non ☐ plutôt non ☐ plutôt oui
☐ oui

- 6.7 Vous avez des contraintes vous empêchant d'assister aux cours : ☐ Pas du tout ☐ Oui, quelques fois ☐ Oui, régulièrement

6.8 Si oui, précisez l'origine de ces contraintes (*plusieurs réponses possibles*) :

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Travail salarié | <input type="checkbox"/> Raisons familiales | <input type="checkbox"/> Engagement associatif (au sein d'AMU) |
| <input type="checkbox"/> Raisons financières | <input type="checkbox"/> Raisons de santé | <input type="checkbox"/> Engagement associatif (hors AMU) |
| <input type="checkbox"/> Contraintes de transport | <input type="checkbox"/> Pratiques sportives | <input type="checkbox"/> Pratiques artistiques |
| <input type="checkbox"/> Autres raisons | | |

6.9 Si autres raisons, précisez :

- 6.10 Vous êtes ☐ une femme ☐ un homme
- 6.11 Vous êtes boursier ☐ oui ☐ non
- 6.12 Indiquez votre série de bac ☐ S ☐ ES ☐ L
☐ Techno ☐ Pro ☐ Autre titre / Equivalence

6.13 Si vous êtes titulaire d'un bac technologie ou d'un bac professionnel, précisez la série :

- 6.14 Indiquez votre âge ☐ 18 ans ou moins ☐ 19 ans ☐ 20 ans
☐ 21 ans ☐ 22 ans ☐ 23 ans
☐ 24 ans ☐ 25 ans et plus

