



Fonds d'Intervention Pédagogique

Propositions de la commission *ad hoc*

CFVU – 7 avril 2022

Cadre du Fonds d'Intervention Pédagogique

- ✓ Contribution à l'existence de projets pédagogiques portés par des équipes soutenues par la composante
- ✓ Proposition d'attribution après appel à projets par une commission *ad hoc*
- ✓ Expertise réalisée sur la base de l'intérêt pédagogique du projet et de son besoin de financement
- ✓ Enveloppe votée pour la campagne 2022 : 200 k€

Projets déposés

10 projets déposés

(pour rappel, 17 dossiers en 2021 et 2020, 15 dossiers déposés en 2019, 23 en 2018, 27 en 2017, 18 en 2016, 31 en 2015 et 25 en 2014)

5 composantes concernées

FDSP, IUT (5), Pharmacie, Polytech et Sciences (2)

Nature des projets variée

Aménagement, équipement, acquisition ou remplacement de matériels pédagogiques, impressions 3D, Escape game, réalité virtuelle

Total des financements demandés : 263 839,56 €

Demandes de 9 192,02 € à 45 570,00 €

Méthodologie

- Une expertise des dossiers par deux rapporteurs membres de la commission *ad hoc*

Lionel Nicod, Pascale Brandt-Pomares, Alexandrine Bertaud, Julien Fromonot, Muriel Giacobelli, Xavier Leoncini, Marie Montant, Céline Viessant, Damien Jarfaut, Ari Samak, Quentin Arnaud, Priscillia Puig, Christophe Mathieu

- Un formulaire en relation avec les différents critères de sélection présentés dans l'AAP notés de A+ à C
intérêt pédagogique, publics concernés,..., engagement de la composante,... liste des critères figurant dans le dossier
- Un examen par la commission de tous les projets
- Des demandes éventuelles aux porteurs
- Une proposition de classement et d'avis projet par projet

Résultats et propositions de la commission *ad hoc*

3 demandes d'augmentation du cofinancement

- Accords reçus

un accord de principe mais sans montant alloué à ce jour

- Attente de clarification pour fléchage du financement

un montant total de l'enveloppe non encore épuisé

- 195 550,45 €/200K€ (attente de clarification)

Classement proposé

Rang	Composante	Intitulé du projet	Montant total du projet en €	Montant FIP demandé en €	Montant FIP alloué en €
1	Sciences	Scape'AMU	33 561,86	33 242,41	25 000,00*
2	IUT	InProto	52 856,53	29 880,33	29 880,33
3	IUT	Navigation PNC	97 842,40	25 000,00	25 000,00
4	IUT	SMOVICO	36 710,31	22 926,16	22 926,16
5	Pharmacie	PHARMAFac	85 748,33	25 000,00	25 000,00
6	IUT	CADRA	33 168,24	18 551,94	18 551,94
7	Polytech	PolyFresqueurs	19 981,54	9 192,02	9 192,02
8	IUT	Microscopie	117 650,00	45 570,00	25 000,00*
9	Sciences	MetPlex	19 567,70	19 567,70	15 000,00*
10	FDSP	Salle Info	40 899,00	34 909,00	0,00**
Totaux			537 985,91	263 839,56	195 550,45

* accord du porteur et de la composante

** attente de précisions

Dossiers classés

(avec propositions de financement)

1. **Scape'AMU (Escape Game Scientifique AMU)**

(SCIENCES – Saint-Jérôme / 25 000,00 €)

Ce projet a pour objet d'aménager et d'équiper un espace dédié à la conception et à l'exploitation de l'Escape Game Scientifique (EGS).

Les étudiants, encadrés par des enseignants-chercheurs, imaginent, conçoivent et réalisent des montages expérimentaux associés à des énigmes scénarisées. L'EGS sera utilisé ensuite pour de l'auto-évaluation ou des tests de prérequis.

Les salles Scape'AMU seront un lieu d'échange entre les étudiants-concepteurs et les étudiants-joueurs.

2. InProto : de l'Innovation au Prototypage

(IUT – Aix-en-Provence / 29 880,33 €)

Le projet InProto vise à créer un espace pédagogique alternatif pour permettre aux étudiants d'expérimenter la démarche d'innovation (de l'idée au prototype).

Cet espace consiste en une salle à accès libre équipée de machines de prototypages rapides.

Ce lieu laissera une large part d'autonomie aux étudiants dans le cadre des enseignements par projet au sein du département GMP de l'IUT mais également dans le cadre des projets interdisciplinaires d'autres départements de l'IUT ou des projets des étudiants associés CISAM+.

3. Navigation dans le Parc National des Calanques : acquisition d'une embarcation propre à propulsion Electrique de type « SEMI-RIGIDE » *(IUT – La Ciotat / 25 000,00 €)*

Ce projet s'inscrit dans les activités de modernisation de la pédagogie liée au déploiement du bachelor universitaire de technologie.

Il consiste en l'acquisition d'une embarcation de type « professionnel » à propulsion électrique pour favoriser l'accès des étudiants à la bande littorale côtière dans le cadre des Situations d'Apprentissage et d'Evaluation.

4. SMOVICO – Salle MODulaire VISIO-Connectée pour enseignements collaboratifs et réalité virtuelle *(IUT - Aix-en-Provence / 22 926,16 €)*

Ce projet prévoit l'équipement d'une salle afin de la rendre modulable et connectée.

Cette salle permettra le développement des nouvelles formes d'apprentissage adaptées aux étudiants de la « génération connectée » telles que la pédagogie inversée, l'apprentissage par projets, l'intégration des TICE et la mise en œuvre de la réalité virtuelle dans le cadre du bachelor universitaire de technologie génie mécanique et productique.

5. PHARMAFac

(PHARMACIE - Timone / 25 000,00 €)

Ce projet vise à transformer l'actuelle Pharmacie Expérimentale en un nouvel outil pédagogique.

La création d'espaces d'enseignement modulables et connectés permettra de simuler les différents espaces de travail d'une pharmacie équipée d'outils numériques.

Ce lieu permettra l'acquisition des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice actuel du métier de pharmacien d'officine grâce à des mises en situation professionnelles, des exercices de simulation et de jeux de rôles s'inscrivant dans une approche par compétence.

6. CADRA - CAractérisation de Déchets Radioactifs

(IUT – La Ciotat / 18 551,94 €)

Ce projet a pour objectif d'initier les étudiants à l'identification et à la gestion des déchets radioactifs.

Les déchets radioactifs seront simulés et les appareils de détection seront identiques à ceux utilisés sur le terrain mais rendus compatibles avec ces sources simulées.

Ce projet complètera les enseignements par des mises en situation lors de TP, d'études de cas, de projets tutorés ou de Situation d'Apprentissage et d'Evaluation.

7. PolyFresqueurs

(POLYTECH – Marseille / 9 192,02 €)

Ce projet traduit la volonté de Polytech de développer dans les maquettes pédagogiques de ses formations d'ingénieur les enseignements autour du développement durable et de la responsabilité sociétale.

Une journée de sensibilisation mobilisant la totalité de la promotion entrante dans le cycle ingénieur permettra la réalisation simultanée de plusieurs fresques du climat.

Des personnels de Polytech seront formés par des intervenants agréés pour l'animation annuelle de cette journée.

8. Salle de microscopie

(IUT, Digne les Bains / 25 000,00 €)

Ce projet s'inscrit dans une démarche de rénovation des espaces pédagogiques dédiés aux travaux pratiques pour le bachelor universitaire de technologie Génie biologique sur le site de Digne les Bains.

Il vise à mieux préparer les étudiants à leur insertion professionnelle en dédiant une salle à la microscopie avec un parc de microscopes modernes et professionnels ainsi qu'un microtome de préparation des échantillons.

9. Méthodologie de Résolution de Problèmes Complexes (MetPlex)

(SCIENCES – Aix-en-Provence, Marseille / 15 000,00 €)

Ce projet a pour objectif de renforcer les compétences de l'étudiant dans sa capacité à résoudre des problèmes disciplinaires complexes.

L'acquisition de matériels pédagogiques adaptés au travail de groupe sur Saint-Jérôme renforcera d'autre part l'efficacité des enseignements mixtes méthodologie / disciplinaire et permettra à l'étudiant d'être acteur de son apprentissage.

10. Création d'une salle informatique destinée à l'accompagnement des étudiants en situation spécifique

(FDSP – Aix-en-Provence / 0,00 €)

Ce projet vise à améliorer l'accompagnement de publics spécifiques, étudiants en difficultés, éloignés ou empêchés et étudiants en situation de handicap.

Il prévoit notamment l'acquisition de matériel informatique et l'équipement d'une salle dédiée permettant la réalisation d'ateliers spécifiques pour une familiarisation avec ces outils et favorisant la participation à des formations nécessitant un accès à du matériel informatique.