

COMMISSION DE LA FORMATION
ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITE

DÉLIBÉRATION n° 2022/04/07-03

La **Commission de la Formation et de la Vie Universitaire**, en sa séance du 7 avril 2022, sous la présidence de M. Eric BERTON, Président d'Aix-Marseille Université, représenté par M. Lionel NICOD, Vice-président Formation,

Vu le Code de l'Éducation,

Vu les statuts modifiés d'Aix-Marseille Université,

Vu la délibération n° 2021/10/07-02 de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire d'Aix-Marseille Université du 7 octobre 2021 portant approbation de l'appel à projets relatif au Fonds d'Intervention Pédagogique 2022,

Vu les propositions de financements formulées par la commission *ad hoc* du 23 mars 2022 constituée en vue du pré-examen des dossiers dans le cadre de l'attribution du Fonds d'Intervention Pédagogique 2022,

DÉCIDE :

OBJET : Classement des dossiers et attribution de financements au titre du Fonds d'Intervention Pédagogique 2022

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire approuve les propositions de financements formulées par la commission *ad hoc* du 23 mars 2022 constituée en vue du pré-examen des dossiers, dans le cadre de l'attribution de financements au titre du Fonds d'Intervention Pédagogique 2022.

Le classement des projets retenus ainsi que les montants des financements accordés sont présentés en annexe à la présente délibération.

Cette délibération est adoptée par 29 voix pour et 3 abstentions.

Composition : 40 membres

Membres en exercice : 39

Quorum : 20

Présents et représentés : 32

Fait à Marseille, le 7 avril 2022



Eric BERTON
Président d'Aix-Marseille Université

Rang de classement	Composante	Intitulé du projet	Résumé du projet	Montant total du projet	Montant FIP demandé	Montant FIP alloué
1	SCIENCES	Scape'AMU (Escape Game Scientifique AMU)	Depuis la rentrée 2021, la Licence de Physique propose à ses meilleurs étudiants un Parcours Renforcé, financé par le projet DREAM-U de AMU, qui vise à offrir aux étudiants un complément de diplôme qui leurs permet de mobiliser leurs savoirs pour réaliser des activités originales et valorisantes associées à des problématiques scientifiques. C'est dans ce cadre qu'est proposé le projet collectif de conception d'un Escape Game Scientifique (EGS) dans lequel les notions scientifiques sont transformées en énigmes. Encadrés par des enseignants-chercheurs physiciens et chimistes, les étudiants imaginent, conçoivent et réalisent différents montages expérimentaux associés à des énigmes scénarisées sur une thématique donnée. L'EGS sera utilisé ensuite pour de l'auto-évaluation ou des tests de prérequis. L'objet du projet Scape'AMU est d'aménager et d'équiper un espace dédié à la conception et à l'exploitation de l'EGS sur le site de Saint Jérôme. Les salles Scape'AMU seront ainsi un lieu d'échange et d'ouverture entre les étudiants-concepteurs et les étudiants-joueurs. Elles pourront aussi accueillir les scolaires et le grand public lors de manifestation de diffusion scientifique.	33 561,86 €	33 242,41 €	25 000,00 €
2	IUT	InProto : de l'Innovation au Prototypage	Le projet InProto vise à créer un espace pédagogique alternatif pour permettre aux étudiants d'expérimenter la démarche d'innovation (de l'idée au prototype). Cet espace consiste en une salle (« la fabrique de l'innovation ») à accès libre, équipée de machines de prototypage rapide (impression 3D, découpe laser, systèmes d'acquisition et de mesure, capteurs, actionneurs électromécaniques, microcontrôleurs, poste de soudage de composants électroniques). Cette salle accueillera 3 publiques : les étudiants GMP, les étudiants d'autres départements de l'IUT et les étudiants du projet CISAM+. Elle sera le cœur du parcours innovation au sein du BUT GMP. Elle servira aussi de manière intensive pour tous les enseignements par projet en autonomie du département GMP. Enfin, elle accueillera les projets interdisciplinaires des étudiants d'autres départements de l'IUT et ceux des étudiants associés CISAM+. Cette salle sera le support de la transformation profonde des méthodes d'enseignement au sein du département GMP en laissant une large part d'autonomie aux étudiants. Elle sera aussi un lieu d'échange entre étudiants autour de la technologie dans un endroit agréable dédié aux nouvelles technologies et à la fabrication. Enfin la localisation de cette salle, contiguë à l'atelier de fabrication du département GMP, permettra d'être une porte d'entrée vers les technologies de fabrication de précision et de série présentes à l'atelier. Ce modèle d'espace pédagogique alternatif a déjà été implanté avec succès dans des universités à l'étranger.	52 856,53 €	29 880,33 €	29 880,33 €
3	IUT	Navigation dans le Parc National des Calanques : acquisition d'une embarcation propre à propulsion Electrique de type « SEMI-RIGIDE »	Ce projet s'inscrit dans les activités de modernisation de la pédagogie liée au déploiement du nouveau diplôme des IUT, le Bachelor Universitaire de Technologie. Le département HSE de l'IUT d'Aix-Marseille est situé dans le cœur terrestre du parc national des calanques. Il souhaite investir dans une embarcation de type « professionnel » pour favoriser l'accès des étudiants à la bande littorale côtière dans le cadre des Situations d'Apprentissage et d'Evaluation. Le choix ambitieux d'une propulsion électrique constitue l'originalité de ce projet. Au-delà du caractère pluridisciplinaire des compétences qui seront mobilisées pendant son utilisation (écologie, biologie, chimie, physique, réglementation, communication...), nous souhaitons nous engager et agir dans le cadre des orientations développement durable de l'établissement. Cette embarcation respectueuse de l'environnement contribuera au rayonnement de l'IUT et plus globalement à celui d'AMU au travers de son engagement pour la protection de l'environnement.	97 842,40 €	25 000,00 €	25 000,00 €
4	IUT	SMOVICO – Salle MODulaire VIsio-Connectée pour enseignements collaboratifs et réalité virtuelle	Les métiers de l'enseignement se transforment depuis quelques années et demandent d'inventer et de mettre en œuvre de nouvelles formes d'apprentissage adaptées à la fois aux nouveaux étudiants de la « génération connectée » mais aussi aux méthodes, outils et moyens utilisés dans l'industrie du futur. Ainsi il est nécessaire de faire entrer dans nos pratiques d'enseignement, au quotidien, les nouvelles technologies et de les mettre au service du développement des compétences des étudiants pour développer les savoir-faire métiers. Pour cela de nouvelles formes d'apprentissage sont développées telles que la pédagogie inversée, l'apprentissage par projets, l'intégration des TICE et la mise en œuvre de la réalité virtuelle dans le cadre du nouveau diplôme de BUT GMP, notamment dans le parcours Simulation Numérique et Réalité Virtuelle. Le département Génie Mécanique et Productique d'Aix-en-Provence fait partie du comité de pilotage du projet national Hybrid'GMP qui œuvre pour la mise en place effective de ces enseignements. Les salles classiques d'enseignement ne permettent pas ces situations qui nécessitent un environnement modulable et connecté. Ce projet s'intéresse à mettre à disposition, au département GMP de l'IUT d'Aix-Marseille, une salle permettant ces types d'approches. Cette salle pourra être mise à disposition de l'ensemble du site d'enseignement.	36 710,31 €	22 926,16 €	22 926,16 €

Rang de classement	Composante	Intitulé du projet	Résumé du projet	Montant total du projet	Montant FIP demandé	Montant FIP alloué
5	PHARMACIE	PHARMAFac	<p>Objectif : Ce projet vise à transformer l'actuelle Pharmacie Expérimentale (Pharmafac) de l'UFR de Pharmacie en un nouvel outil pédagogique qui permettra aux étudiants d'acquérir des compétences professionnelles (savoir faire et savoir être) nécessaires à l'exercice actuel du métier de pharmacien d'officine grâce à des mises en situation professionnelles, des exercices de simulation et de jeux de rôles s'inscrivant dans une approche par compétence.</p> <p>Descriptif : Cette transformation se fera en créant des espaces d'enseignement modulables et connectés, qui simuleront les différents espaces de travail d'une pharmacie équipés d'outils numériques (logiciels d'aide à la dispensation, dossier pharmaceutique) et de communication (enregistrement et diffusion de vidéos), permettant d'utiliser des techniques pédagogiques interactives d'apprentissage par simulation.</p> <p>Public concerné : Ce projet bénéficiera aux nombreux étudiants de la 2ème à la 6ème année du cursus Pharmacie et à d'autres formations en santé comme celle des préparateurs en pharmacie.</p> <p>Points forts : Cet espace pédagogique permettra aux étudiants de bénéficier d'un apprentissage pluridisciplinaire et innovant qui favorisera leur implication, leur participation active, le développement de leur autonomie et de leur esprit critique.</p>	85 748,33 €	25 000,00 €	25 000,00 €
6	IUT	CADRA - Caractérisation de Déchets Radioactifs	<p>CADRA a pour objectif d'initier les étudiants à l'identification et à la gestion des déchets radioactifs.</p> <p>CADRA s'inscrit dans la continuité du chantier école en radioprotection EXTREME du Département HSE. 100% sécurisée, les déchets radioactifs seront simulés par des sources radiofréquence, des solutions fluorescentes et des sprays chimiques non toxiques. Les appareils de détection sont identiques à ceux utilisés sur le terrain, mais adaptés afin d'être compatibles avec les sources simulées. CADRA complétera les enseignements existants par des mises en situation lors des séances de travaux pratiques, d'études de cas, de projets tutorés et de SAE. Tout type de déchets peut être simulé qu'il appartienne au domaine des sources scellées ou non scellées (liquides, poudres, poussières). Le dispositif comprendra divers objets simulant des déchets irradiants ou contaminés (tuyaux, pompes, tenues, gants, outils...), des contenants (fûts, bidons), des appareils de détection et de mesure.</p> <p>CADRA est également adaptée à l'approche type classe inversée et complète ainsi l'offre du Département HSE dans son souhait « d'apprendre autrement ».</p>	33 168,24 €	18 551,94 €	18 551,94 €
7	POLYTECH	PolyFresqueurs	<p>Consciente des enjeux majeurs de sensibilisation et de formation de ses futurs ingénieurs au défi que représente la transition écologique et sociétale, Polytech Marseille profite du renouvellement de son accréditation par la Commission des Titres d'Ingénieur pour développer dans sa maquette pédagogique les enseignements autour du développement durable et de la responsabilité sociétale (DDRS).</p> <p>Parmi les dispositifs retenus, il est prévu de commencer par une journée de sensibilisation qui mobilisera la totalité de la promotion entrante dans le cycle ingénieur (3ème année, environ 400 étudiants), avec à cette occasion la réalisation simultanée d'une soixantaine de Fresques du Climat.</p> <p>Pour cela, et afin d'inscrire ce dispositif dans la durée, Polytech Marseille souhaite former parmi ses personnels permanents une trentaine d'animateurs de la Fresque du Climat : les PolyFresqueurs .</p> <p>L'aide demandée au travers du Fonds d'Intervention Pédagogique permettra de financer le coût de la formation initiale des PolyFresqueurs ainsi que le coaching lors des premières animations et une partie de matériel nécessaire.</p>	19 981,54 €	9 192,02 €	9 192,02 €
8	IUT	Salle de microscopie	<p>Ce projet s'inscrit dans une démarche de rénovation des espaces pédagogiques dédiés aux travaux pratiques des étudiants de la formation BUT Génie Biologique. Ces formations ont vocation à préparer les étudiants aux métiers de l'agronomie, du génie de l'environnement, de la gestion des espaces naturels et du traitement des pollutions et des déchets...</p> <p>Les espaces de travaux pratiques sont de plus en plus sollicités à la suite de la réforme du BUT et leur équipement doit être de bon niveau et moderne. Un des équipements communs à ces différents domaines et qui est donc quasi quotidiennement utilisé est le microscope.</p> <p>Afin de mieux préparer les étudiants à leur insertion professionnelle, le site de Digne-les-Bains de l'IUT d'Aix Marseille, à travers le département Génie Biologique, qui est équipé de microscopes devenus obsolètes, souhaite dédier une salle à la microscopie avec un parc d'équipements de microscopes modernes et professionnels ainsi qu'un microtome de préparation des échantillons.</p>	117 650,00 €	45 570,00 €	25 000,00 €

Rang de classement	Composante	Intitulé du projet	Résumé du projet	Montant total du projet	Montant FIP demandé	Montant FIP alloué
9	SCIENCES	Méthodologie de Résolution de Problèmes Complexes (MetPlex)	Depuis plusieurs années, l'UFR sciences a mis en place une UE de méthodologie basée sur les résultats d'études en sciences cognitives, qui a montré son efficacité dans le développement de l'autonomie de travail des étudiants. Le premier objectif du projet Méthodologie de résolution de problèmes Complexes (MetPlex) sera de développer l'un des points importants abordés dans cette UE. Il s'agira ainsi de renforcer les compétences de l'étudiant dans sa capacité à résoudre des problèmes disciplinaires complexes. Pour ce faire, nous renforcerons le lien pédagogique entre l'UE de méthodologie du semestre 1 avec les enseignements disciplinaires des licences 1 de l'UFR Sciences. Le deuxième objectif sera d'acquérir du matériel pédagogique sur le campus de Saint Jérôme adapté au travail de groupe afin de renforcer l'efficacité des enseignements mixtes méthodologie/disciplinaire. L'étudiant devient alors acteur de son apprentissage.	19 567,70 €	19 567,70 €	15 000,00 €
10	FDSP	Création d'une salle informatique destinée à l'accompagnement des étudiants en situation spécifique	Le projet vise à améliorer l'accompagnement de publics spécifiques : étudiants en difficultés, étudiants éloignés ou empêchés et en situation de handicap. Il comprend plusieurs volets : - Acquisition de matériel informatique à vocation pédagogique : ordinateurs destinés à sécuriser les examens et mise à disposition d'une salle dédiée accessible sur le site d'Aix-en-Provence (18 ordinateurs fixes + 2 portables pour Aix-en-Provence ; 8 ordinateurs portables pour Marseille). - Création de formations et ateliers spécifiques permettant une familiarisation avec les outils informatiques. - Favoriser la participation à des formations existantes nécessitant l'accès à un matériel informatique (Practice, 7 Speaking, projet Voltaire...) - Donner accès à l'équipement pour faciliter les inscriptions administratives et la participation aux processus ecandidat.	40 899,00 €	34 909,00 €	0,00 €
TOTAUX				537 985,91 €	263 839,56 €	195 550,45 €