



GOUVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité



CYCLE DE SÉMINAIRES

APPRENDRE PAR LA MODÉLISATION

Les fondements cognitifs de la pensée mathématique
par *Patrick Lemaire*

Dans cette présentation, *Patrick Lemaire* discutera les travaux actuels sur la cognition mathématique en se centrant plus particulièrement sur l'enfant jusqu'à 10 ans. Ainsi, il présentera comment dès sa venue au monde, le bébé a des intuitions numériques et mathématiques sur lesquelles se fondent les apprentissages ultérieurs, avant d'acquérir les bases du comptage et le système symbolique des nombres, ainsi que les procédures de calcul. Il précisera comment ces apprentissages mobilisent, comme tous les autres apprentissages scolaires, des mécanismes cognitifs généraux et spécifiques aux mathématiques.

Modélisation mathématique et numérique, un projet soutenu
par le CréativLab, par *Rachid Zarouf* et *Jean-François Hérold*

Comment accompagner les collégiens et les lycéens à la réalisation de modèles mathématiques dans des situations incluant le numérique ?
In fine, les compétences de modélisation ainsi développées favorisent-elles l'ensemble des apprentissages ?

Rachid Zarouf et *Jean-François Hérold* présenteront l'état des lieux du projet « Modélisation mathématique et numérique » qui a bénéficié du soutien du CréativLab d'Ampiric en 2021.

MERCREDI

27

AVRIL 2022

14h-16h 30

EN PRÉSENTIEL

Collège J.-C. Izzo, Marseille

ET EN DISTANCIEL

INSCRIPTIONS
ET INFORMATIONS
COMPLÉMENTAIRES



Ce séminaire,
d'une durée de 2 h 30,
est organisé en présentiel
et distanciel, sur inscription.

cano.pe/m7



LES INTERVENANTS

Patrick Lemaire, enseignant-chercheur, professeur des universités, Laboratoire de Psychologie Cognitive – CNRS – Aix-Marseille Université – « Membre de l'Institut Universitaire de France »

Rachid Zarouf, enseignant-chercheur, professeur des universités, Laboratoire ADEF – Aix-Marseille Université

Jean-François Hérold, enseignant-chercheur, maître de conférences, HDR, Laboratoire ADEF – Aix-Marseille Université