**Appel à projets "Transformation de la Formation par la Recherche"**

**………………………………………………………………………………………………**

***FORMULAIRE DE CANDIDATURE***

**………………………………………………………………………………………………**

***Date limite de dépôt de proposition de projet (étape 2):***

**08 avril 2022, midi (Paris)**

**Instructions pour préparer et soumettre votre dossier**

Toutes les informations relatives aux modalités de dépôt et les personnes à contacter en cas de questions sont indiquées dans le texte de cadrage de l’appel, disponible via le lien : <https://www.univ-amu.fr/fr/public/appel-projets-transformation-de-la-formation-par-la-recherche>

**La rédaction de votre dossier doit permettre son évaluation selon les critères et sous-critères d’évaluation définis dans le texte de cadrage.**

Le dossier peut uniquement être déposé dans le formulaire en ligne disponible via le lien : <https://formulaires.univ-amu.fr/fr/prive/aap-transformation-formation-recherche-etape-2-depot-du-projet>. Toute candidature soumise autrement que par ce site (notamment par courrier électronique ou déposée en mains propres) ne pourra pas être prise en compte.

Les candidatures doivent être déposées par parcours et non par mention.

Les questions suivies par un astérisque rouge sont obligatoires.

1. **Identité du parcours candidat – PAGE 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Mention du Master (ou du diplôme d'ingénieur) **\*** |  |
| Intitulé du parcours**\*** |  |
| Composante(s) de rattachement **\****Merci d'indiquer la composante à laquelle est rattaché votre parcours* | 🞎 Faculté des Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines (ALLSH)🞎 Centrale Marseille🞎 Faculté de Droit et Science Politique (FDSP)🞎 Institut d’Etudes Politiques d’Aix-en- Provence (IEP)🞎 Institut de Management Public et Gouvernance territorial (IMPGT)🞎 Faculté Economie et Gestion (FEG)🞎 Institut d’Administration des Entreprises (IAE) 🞎 Ecole de Journalisme et de Communication d’Aix-Marseille (EJCAM)🞎 Faculté des Sciences Médicales et ParaMédicales (SMPM)🞎 Faculté de Pharmacie (PHARMA)🞎 Faculté des Sciences (FDS)🞎 Faculté des Sciences du Sport (FSS)🞎 Observatoire des sciences de l’univers (Institut Pythéas)🞎 Polytech Marseille (POLYTECH)🞎 Institut National Supérieur du Professorat et de l’Education (INSPE)🞎 Le parcours est rattaché à plusieurs composantes |
| Parcours associé à un institut d'établissement **\****Merci d'indiquer si le parcours est associé à un institut d'établissement* | 🞎 Non, le parcours n’est pas associé à un institut d’établissement 🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut AMI🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut AMUTech🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut ICI🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut IM2B🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut IMI🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut InCIAM🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut IPhU🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut ISFIN🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut ISSPAM🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut ITEM🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut LAENNEC🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut MarMaRA🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut MarseilleImaging🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut NeuroMarseille🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut OCEAN🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut ORIGINES🞎 Oui, le parcours est associé à l’institut SoMum🞎 Oui, le parcours est associé à plusieurs instituts d’établissement |
| Nom (et prénom) du responsable du parcours **\****Le responsable du parcours sera l'interlocuteur de la fondation A\*Midex pour cet appel à projet et le responsable du projet de transformation.* |  |
| Adresse mail de contact du responsable du parcours **\*** |  |
| Phase de la transformation sur laquelle le parcours souhaite s'inscrire **\*** |  |
| Phase de la transformation sur laquelle le parcours souhaite s'inscrire **\*** | 🞎 Phase d’accompagnement🞎 Phase de transformation🞎 Phase de labellisation |
| Nombre d'étudiants inscrits en M2 en 2021-2022**\****Donner le nombre total d'inscrits (en additionnant le cas échéant le nombre d'inscrits en formation initiale, en formation continue et en formation en alternance)* |  |

1. **Informations relatives au parcours candidat – PAGE 2**

**Chaque volet (lien formation-recherche, recherche, internationalisation, lien avec le monde socio-économique et culturel) de cette deuxième page est à renseigner (même si vous ne vous positionnez pas sur un renfort, ces informations permettront de disposer d'une photographie du parcours au moment où il s'engage dans le processus de transformation).**

|  |
| --- |
| **Informations relatives au lien formation-recherche** |
| Quels sont les objectifs généraux de la formation et en termes de compétences à acquérir ? **\*** |  |
| Quels sont les principaux débouchés de la formation ? **\*** |  |
| Disposez-vous dans la maquette d’une unité d’enseignement relative à la conduite d’un projet scientifique nécessitant l’utilisation des connaissances/compétences acquises dans les UE disciplinaires ? **\*** | 🞎 Oui🞎 Non |
| Avez-vous identifié les compétences requises en recherche présentes dans votre parcours-type ? **\*** | 🞎 Oui🞎 Non |
| Expliquez-vous ces compétences aux étudiants et les mettez-vous en avant ? **\*** | 🞎 Oui🞎 Non |
| Disposez-vous d’un dispositif mettant à l’honneur les étudiants particulièrement méritants sur les compétences recherche ? **\*** | 🞎 Oui🞎 Non |

|  |
| --- |
| **Informations relatives au volet recherche du parcours** |
| Avez-vous des interventions de personnels issus d'EPST (CNRS, IRD, INSERM…) intervenant dans votre parcours ? **\*** | 🞎 Oui🞎 Non |
| Si oui, approximativement, quel pourcentage des heures de cours est assuré par ces personnels ? |  |
| Certains cours ont-ils lieu sur une plateforme technologique ou expérimentale ? **\*** | 🞎 Oui🞎 Non |
| Les étudiants ont-ils des stages avec des missions recherche en laboratoire ou sur le terrain ? **\*** | 🞎 Oui🞎 Non |

Chaque volet (lien formation-recherche, recherche, internationalisation, lien avec le monde socio-économique et culturel) de cette deuxième page est à renseigner (même si vous ne vous positionnez pas sur un renfort, ces informations permettront de disposer d'une photographie du parcours au moment où il s'engage dans le processus de transformation).

|  |
| --- |
| **Informations relatives à l’internationalisation du parcours** |
| Disposez-vous d'aides au financement de mobilités sortantes ? **\*** | 🞎 Oui🞎 Non |
| Envoyez-vous des étudiants à l’étranger durant votre parcours-type ? **\***Si vous envoyez-vous des étudiants à l’étranger, approximativement, quel pourcentage de la promotion ? | 🞎 Oui🞎 Non |
| Accueillez-vous des étudiants internationaux dans votre parcours-type ? **\***Si vous accueillez-vous des étudiants internationaux, approximativement, quel pourcentage de la promotion représentent-ils ? | 🞎 Oui🞎 Non |
| Disposez-vous d'aides au financement de mobilités entrantes ? **\*** | 🞎 Oui🞎 Non |
| Est-ce que vous comptez organiser des écoles internationales de saison ? **\***Si vous envisagez d'organiser des écoles internationales de saison, merci de décrire le projet | 🞎 Oui🞎 Non |
| Est-ce que votre parcours est intégré dans un programme international (Erasmus Mundus, CIVIS, autre) **\***Si votre parcours est intégré dans un programme international merci d'en donner le détailSi non envisagez-vous de monter un programme de ce genre ? | 🞎 Oui🞎 Non |
| Avez-vous des cours en hybridation ? En ligne ? Merci d'en préciser brièvement la nature et le volume |  |
| Avez-vous des accords bilatéraux avec d’autres universités ? (Double diplôme etc…) **\***Si vous avez des accords bilatéraux avec d’autres universités, merci d'en donner les détails | 🞎 Oui🞎 Non |
| Certains cours ont-ils lieu en langues étrangères (en dehors des cours de langues) ? **\***Si certains cours ont lieu en langues étrangères (en dehors des cours de langues), merci de préciser le pourcentage d'heures concernées et la langue dans laquelle ces cours sont donnés | 🞎 Oui🞎 Non |

|  |
| --- |
| **Informations relatives au lien avec le monde socio-économique et culturel du parcours** |
| Avez-vous des interventions de personnel type « professionnel du secteur » intervenant dans votre parcours-type ? **\***Si oui, approximativement, quel pourcentage des heures de cours est assuré par ces personnels ? (Vous pouvez également donner des précisions sur ces interventions) | 🞎 Oui🞎 Non |
| Les étudiants ont-ils des stages en entreprises/associations/collectivités/hôpitaux ? **\*** | 🞎 Oui🞎 Non |
| Les étudiants font-ils de l’alternance ? **\***Si oui, approximativement, quel pourcentage de la promotion est en alternance ? | 🞎 Oui🞎 Non |
| Avez-vous des projets pédagogiques en entreprises/associations/collectivités/hôpitaux ? **\*** | 🞎 Oui🞎 Non |
| Organisez-vous des évènements (type séminaires, tables-rondes, ateliers) en lien avec des entreprises/associations/collectivités/hôpitaux ? **\***Si oui, combien cela représente-t-il – environ – de demi-journées par an ? (Vous pouvez également donner des précisions sur ces évènements) | 🞎 Oui🞎 Non |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de renforts que le parcours souhaite intégrer à son projet de transformation **\*** | 🞎 1 renfort🞎 2 renforts🞎 3 renforts |
| Renfort(s) que le parcours souhaite intégrer à son projet de transformation |  |
| Le parcours est-il spécifiquement tourné vers la francophonie OU s'agit-il d'un parcours de langue(s) étrangère(s) ? **\*** | 🞎 Oui🞎 Non |

1. **Informations relatives au projet de transformation du parcours – PAGE 3**

|  |
| --- |
| **Socle commun** |
| Le parcours peut-il justifier d'un volume d'enseignement "mener un projet de recherche" équivalent à 12 crédits ? (Merci de décrire les UE concernées et de préciser le nombre d'heures qu'elles représentent, une liste non exhaustive des UE dédiées au développement d'une activité type recherche est disponible dans les annexes de l'AAP) **\*** |  |
| Le parcours peut-il justifier de la mise en place d'activités pédagogiques permettant de valider les trois blocs de compétences "recherche" du socle commun ? (Merci de décrire en quoi les trois blocs de compétences peuvent être acquis grâce à certaines situations d'apprentissage) **\*** |  |
| Mise en place des Cum Laude (Merci de décrire le dispositif mis en place ou en cours de création qui permettra de distinguer certains étudiants pour leur travail, leur engagement et leurs compétences) **\*** |  |

|  |
| --- |
| **Financements demandés** |
| Premier financement sollicité par le parcours **\*** | 🞎 Dispositif “stages”🞎 Dispositif “bourses”🞎 Dispositif “colloques”🞎 Dispositif “évènements”🞎 Dispositif “extérieurs” |
| Second financement sollicité par le parcours **\*** | 🞎 Dispositif “stages”🞎 Dispositif “bourses”🞎 Dispositif “colloques”🞎 Dispositif “évènements”🞎 Dispositif “extérieurs” |
| Troisième financement sollicité par le parcours **\*** | 🞎 Dispositif “stages”🞎 Dispositif “bourses”🞎 Dispositif “colloques”🞎 Dispositif “évènements”🞎 Dispositif “extérieurs”🞎 Dispositif “mener un projet de recherche”🞎 Dispositif “alternance” |
| Quatrième financement sollicité par le parcours **\*** | 🞎 Dispositif “stages”🞎 Dispositif “bourses”🞎 Dispositif “colloques”🞎 Dispositif “évènements”🞎 Dispositif “extérieurs”🞎 Dispositif “mener un projet de recherche”🞎 Dispositif “alternance” |

**Les rubriques suivantes doivent être remplies en fonction de la phase et du/des renfort(s) choisis par le parcours**

|  |
| --- |
| **Renfort recherche – candidature à la phase de transformation**  |
| Unités d'enseignement "mener un projet de recherche" : quel pourcentage représentent-elles sur le volume global d'UE au sein de votre parcours ? (Merci de décrire les UE concernées et de préciser le nombre d'heures qu'elles représentent, une liste non exhaustive des UE dédiées au développement d'une activité type recherche est disponible dans les annexes de l'AAP) |  |
| Le parcours peut-il justifier de la mise en place d'activités pédagogiques permettant de valider les trois blocs de compétences "recherche" du premier ET du second palier ? (Merci de décrire en quoi les trois blocs de compétences (palier 1) peuvent être acquis grâce à certaines situations d'apprentissage) |  |
| Quel pourcentage (du volume global) représentent les enseignements menés par des personnels issus d'EPST au sein de votre parcours ? (Merci d'indiquer les UEs concernées et le nombre d'heures effectives enseignées par ces personnels, merci également d'indiquer brièvement la plus-value apportée par ces enseignements) |  |
| **Renfort recherche – candidature à la phase de labellisation**  |
| Le parcours peut-il justifier de la mise en place d'activités pédagogiques permettant de valider les trois blocs de compétences "recherche" du premier ET du second palier ? (Merci de décrire en quoi les trois blocs de compétences (palier 1) peuvent être acquis grâce à certaines situations d'apprentissage) |  |
| Unités d'enseignement "mener un projet de recherche" : quel pourcentage représentent-elles sur le volume global d'UE au sein de votre parcours ? (Merci de décrire les UE concernées et de préciser le nombre d'heures qu'elles représentent, une liste non exhaustive des UE dédiées au développement d'une activité type recherche est disponible dans les annexes de l'AAP) |  |
| Quel pourcentage (du volume global) représentent les enseignements menés par des personnels issus d'EPST au sein de votre parcours ? (Merci d'indiquer les UEs concernées et le nombre d'heures effectives enseignées par ces personnels, merci également d'indiquer brièvement la plus-value apportée par ces enseignements) |  |

|  |
| --- |
| **Renfort internationalisation – candidature à la phase de transformation – Option TIFL**  |
| Quel volume d'enseignement en langue étrangère (hors cours de langues étrangère) est dispensé au sein du parcours ? (Indiquer brièvement les UE concernées et le nombre de crédits qu'elles représentent en précisant la répartition sur le M1 et sur le M2) |  |
| Décrire le(s) réseau(x) international/naux au(x)quel(s) le parcours est intégré (réseau CIVIS ou autres réseaux) |  |
| Décrire la/les école(s) de saison organisée(s) par le parcours ou à laquelle / auxquelles il a participé (de préférence, joignez sur le champ suivant la/les documentation(s) détaillant le(s) programme et/ou le(s) périmètre(s) de(s) (l’) évènement(s)) |  |
| Documentation(s) relatives(s) à/aux l’(école) de saison |  |
| Quelles sont les mobilités récurrentes proposées aux étudiant(e)s du parcours ? Merci de les décrire et d'indiquer le pourcentage de l'effectif du parcours concerné |  |
| **Renfort internationalisation – candidature à la phase de labellisation – Option TIFL**  |
| Quel volume d'enseignement en langue étrangère (hors cours de langues étrangère) est dispensé au sein du parcours ? (Indiquer brièvement les UE concernées et le nombre de crédits qu'elles représentent en précisant la répartition sur le M1 et sur le M2) |  |
| Le parcours est-il prêt à porter un DPI (diplôme en partenariat international) ou à s'engager sur un EMJMD (Erasmus Mundus) - Merci de donner les détails permettant d'apprécier la situation |  |

|  |
| --- |
| **Renfort internationalisation – candidature à la phase de transformation – Option Hybridation** |
| Le parcours est-il certifié sur le niveau 1 du label hybrid-AMU ? Sinon, répond-il aux exigences du niveau 1 ? (Merci de donner les détails permettant d'apprécier la situation) |  |
| Décrire le(s) réseau(x) international/naux au(x)quel(s) le parcours est intégré (réseau CIVIS ou autres réseaux) |  |
| Décrire la/les école(s) de saison organisée(s) par le parcours ou à laquelle / auxquelles il a participé (de préférence, joignez sur le champ suivant la/les documentation(s) détaillant le(s) programme et/ou le(s) périmètre(s) de(s) (l')évènement(s)) |  |
| Documention(s) relative(s) à/aux (l')école(s) de saison |  |
| Quelles sont les mobilités récurrentes proposées aux étudiant(e)s du parcours ? Merci de les décrire et d'indiquer le pourcentage de l'effectif du parcours concerné |  |
| **Renfort internationalisation – candidature à la phase de labellisation – Option Hybridation** |
| Le parcours est-il certifié sur le niveau 2 du label hybrid-AMU ? Sinon, répond-il aux exigences du niveau 2 ? (Merci de donner les détails permettant d'apprécier la situation) |  |
| Le parcours est-il prêt à porter un DPI (diplôme en partenariat international) ou à s'engager sur un EMJMD (Erasmus Mundus) - Merci de donner les détails permettant d'apprécier la situation |  |

|  |
| --- |
| **Renfort avec le monde socio-économique – candidature à la phase de transformation** |
| Le parcours souhaite**\*** | 🞎 s’engager sur la mise en place de l’alternance**OU**🞎 Proposer des blocs de compétences à la formation continue  |
| Dans le cas d'un passage à l'alternance, le parcours a-t-il déjà commencé à aménager sa maquette ? **\*** | 🞎 Oui🞎 Non |
| Si le parcours a commencé à aménager sa maquette, le parcours compte-t-il déjà des alternants ? (et si oui, combien ?) |  |
| Dans le cas de la mise en place des blocs de compétences transverses (qui seraient proposés en formation continue), quel en est le nombre ? (Merci d'en donner une description synthétique) **\***  |  |
| Quel volume d'enseignements assurés par des intervenants issus du monde socio-économique et culturel le parcours peut-il justifier ? **\*** | 🞎 25%🞎 35% |

|  |
| --- |
| **Renfort avec le monde socio-économique – candidature à la phase de labellisation** |
| Les compétences transverses liées à l'insertion professionnelle sont-elles bien acquises par les étudiants du parcours ? (compétences à acquérir : se connaître, se valoriser auprès d'un recruteur, connaître le monde socio-économique) | 🞎 Oui🞎 Non |
| Décrire les unités d'enseignement qui contribuent à l'acquisition des compétences transverses liées à l'insertion professionnelle |  |
| Combien de demi-journées d'événements en lien avec le monde socio-économique le parcours organise-t-il par année académique ? (Merci de décrire brièvement ces évènements) |  |
| Combien d'étudiants du parcours effectuent un/des stage(s) en entreprises/associations/collectivités/hôpitaux par année académique ? (à exprimer en pourcentage du nombre total d'étudiants inscrits sur le parcours) |  |
| Quelle est la durée moyenne de ces stages (à exprimer en nombre de semaines) ? |  |
| Le parcours peut-il justifier d'un volume d'enseignement de 10% assuré par des intervenants acteurs du monde socio-économique ? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nous prévoyons d’organiser des ateliers d’échanges pour vous accompagner dans cette transformation/labellisation. Quelles thématiques aimeriez-vous aborder et comment pourrions-nous vous aider ? |  |
| Informations supplémentaires que le parcours candidat souhaiterait transmettre (facultatif) |  |
| Modification de la maquette : votre projet de transformation nécessite-t-il une transformation de la maquette pour la rentrée 2022-2023 ? (celle-ci peut tout à fait intervenir ultérieurement, notamment dans le cadre de l'accréditation 2024) |  |