



GOUVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité



CYCLE DE SÉMINAIRES

LA RÉALITÉ AUGMENTÉE POUR DÉVELOPPER LE RAISONNEMENT SCIENTIFIQUE DES ÉLÈVES

MERCREDI

09

MARS 2022

14h-16h30

EN PRÉSENTIEL
INSPE, St Jérôme, Amphi bât. S
ET EN DISTANCIEL

Dans un premier temps, Grégoire Borst explicitera les mécanismes fondamentaux liés au raisonnement et des pistes d'intervention en classe.

Dans un second temps, Jérémy Castera et Clémence Rougeot présenteront *Labo'RA*, un projet de recherche partenariale avec l'entreprise Foxar, lauréat du Creativlab 2021, visant à mesurer l'impact de l'usage d'un outil de réalité augmentée sur le raisonnement scientifique des élèves.

Enfin, durant un temps d'échanges, les apports de la didactique des sciences et de la psychologie du développement permettront d'enrichir la réflexion sur l'élaboration du raisonnement scientifique des élèves.



INSCRIPTIONS
ET INFORMATIONS
COMPLÉMENTAIRES



Ce séminaire,
d'une durée de 2h30,
est organisé en présentiel
et distanciel, sur inscription.

cano.pe/r5



LES INTERVENANTS

Grégoire Borst, professeur de psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation, directeur du laboratoire de psychologie du développement et de l'éducation de l'enfant - CNRS

Jérémy Castera, maître de conférences en didactique des sciences ADEF / Aix-Marseille Université

Clémence Rougeot, doctorante en thèse CIFFRE – avec Foxar