



# Examen des maquettes

CFVU du 19 avril 2018

# Maquettes à examiner

## 1) **Institut Pythéas - Observatoire des sciences de l'univers (OSU)**

- 6 masters

## 2) **Faculté de pharmacie**

- 1 licence professionnelle
- 1 master
- 1 DFG
- 1 DFA
- 1 cycle court
- 1 DE (incluant les trois précédents)

## Maquettes à examiner

### 3) **Faculté des arts, lettres, langues et sciences humaines (ALLSH)**

- 1 DEUST
- 16 licences générales (dont *Sciences et Humanités* passée avec l'offre de la faculté de sciences)
- 4 licences professionnelles
- 21 masters

### 4) **Ecole de journalisme et de communication d'Aix-Marseille (EJCAM)**

- 1 licence générale
- 2 masters

### 5) **Faculté des sciences du sport (FSS)**

- 1 licence professionnelle
- 1 licence générale
- 4 masters

# OSU : masters - I

## Sciences de la mer

- Cadrage respecté (peu de risque de combinatoire à 9 UE/semestre)
- Détails typographiques à corriger

## Gestion de l'environnement

- Acronymes des 3 PT à développer (et un à corriger)
- Nécessité de développer les acronymes d'options
- L'UE « Energies renouvelables » est en dépassement du fait de la pédagogie active

## Sciences de la Terre et des planètes, environnement

- Le parcours type du même nom se décline en trois options (appelées sous PT) non votées dans les conseils et non annoncées dans la fiche AOF, mais 36 ECTS de TC en M1, et des choix d'UE mutualisés en M1 et M2, à savoir options CARB, GEOSC. et HYDRO (???)
- 2 UE en sur-volume du fait de la PA (APP 1 et APP 2 en M1)
- Usage des majuscules à revoir (mention et *passim*) et quelques acronymes à développer

## Biodiversité, écologie et évolution

- 3 UE en dépassement horaire du fait de la pédagogie active
- Quelques titre d'UE à développer ou à revoir (ex. « Option de Gabi »)

# OSU : masters - II

**Bio-Géosciences (co-portage ESPE et Sciences)**

**Information et médiation scientifique et technique (co-portage ESPE et Sciences)**

Masters présentés en CFVU du 8 février 2018 avec l'offre de la faculté des Sciences

# Faculté de pharmacie : licence professionnelle

**Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation**

- RAS : après navette, respect du cadrage

# Faculté de pharmacie : master

## Ingénierie de la santé

2 PT : - *Médicaments et produits de santé* (3 options )

- *Préventions des risques et nuisances technologiques* (2 options )

A) Proposition :

Aligner les PT et options sur la pratique générale (pas de majuscule en cours de titre

B) Eléments hors cadrage à revoir :

- pour le nombre de crédits (9 UE à 5 ECTS)
- pour le rapport volume horaire / ECTS mais formation continue
- Des volumes horaires de stage présentés comme des volumes d'enseignement à vérifier

# Faculté de pharmacie : diplôme d'état

**Diplôme de Formation Générale**

**Diplôme de Formation Approfondie**

**Cycle court (6<sup>e</sup> année)**

**Diplôme d'état**

En l'absence de pdf, l'ensemble de l'offre de formation proposée par la faculté de pharmacie sera représentée en CFVU du 3 mai 2018

# ALLSH : licences générales - I

## Problèmes généraux :

- Utilisation des titres pour la gestion pédagogique, impossible à publier en l'état sur ROF (financement, mutualisation, nb de groupes, seuils, etc.). On peut garder les mutualisations mais avec formulat° appropriée, mais toutes ne sont pas toutes signalées
- Volume global inférieur aux 1 500 h
- Analyse menée avant structuration en portails (opérée cette semaine)
- Titres abrégés (« litté », « civi ») à développer pour ROF

## Arts plastiques

- Volume à 1 453 h au mieux < arrêté

## Langues étrangères appliquées (développer acronyme pour ROF)

- Volume de 1 273h à 1 459 h < arrêté ; volume stage ?
- Structuration du parcours Europe à préciser (UEs « Réservé LLCER »)
- Parcours de civilisation arabe non convaincant (UE de renforcement de langue, approche diachronique, mutualisation L2/L3, titre imprécis)
- Pourquoi l'espagnol est-il la seule langue avec renforcement horaire en S5 ?
- Japonais langue S2-S3 hors cadrage (54/60 h pour 3 ECTS), titres « civi. » imprécis
- Titres de cours de langue en russe à reformuler
- Structure en turc à revoir (tout semestre : 1 cours de civi à la place de la langue ou de langue historique (ottoman) S5 S6, titre « turc avancé » de S1 à S6 ?, civilisation historique X 2 et mutualisation L1 avec L3 arabe, un cours de civi arménienne en civi .?)



# ALLSH : licences générales - II

## Langues, littératures et civilisation étrangères et régionales

- Volume de 1 260 à 1 453 h au mieux < arrêté
- Inversion dans le titre de la mention (littératures, langues) et majuscules
  - Anglais : titres d'options S4 (A à J) à préciser ; formation PA pour projet à clarifier ; faire apparaître « anglais » dans les titres d'UE de langue
  - Arabe : pourquoi une approche dialectale très circonscrite dès le S1, et mutualisation L1/L2? Un cours de littérature persane sans prérequis en langue en S3-S5 ? Ne vaudrait-il pas mieux inverser les semestres avec la civi. S4-S6 ? PA pour projet L3 à clarifier (= 36 h / étudiant pour 3 ECTS) ;
  - Espagnol : ouverture de la L1 signalée sous réserve pour tous les cours ?  
Axe 3 Traduction qui fait appel à des UE extérieures peu logique à clarifier de même que la structuration de l'enseignement d'Arts et cultures (projet, UE extérieure puis méthodologie puis Ue interne, ou FLE) : titre approprié ?  
Titres à développer
  - Japonais : titres UE de civilisation à clarifier ; UE projet de S5 avec TD et PA = 38 h/étudiant/3ECTS
  - Russe : titres UE de langue à améliorer et à harmoniser

# ALLSH : licences générales - III

## Arts du spectacle

- Volume de 1 339 h à 1 439 h < arrêté
- Vérifier le problème de saisie en pédagogie active –volumes et seuils
- Mutualisation L2 ou DEUST / L3 à clarifier en matière d'organisation et de programme et répercussion en PT 3 de Lettres pour XAV6U01
- Titres fonctionnels à toiletter pour publications sur ROF

## Lettres

- PT 2 et 3 inférieurs à 1 500 h (voir durée du stage)
- Pb de structure en PT 2 de S3 à S5 : un choix à 3 ECTS dans une liste à 6 ECTS (ou poids de l'UE de latin erroné)
- Cours de littératures grecque et latine de S5 et S6 payés tout en CM, ce qui n'est le cas pour le reste des cours de licence.

## Musicologie

- Volume de 1 207 h à 1 392 h < arrêté
- Vérifier le problème de saisie en pédagogie active

# ALLSH : licences générales - IV

## Géographie et aménagement

- Volume à 1 410 h < arrêté ; nom des axes bien pensé ? : (Axe Géographes, axe Préparation aux (*sic*) concours de PE, axe Préparation aux concours de l'enseignement) ; idem pour UE à choix différentes avec la même liste ; cela formate la structuration des S5-S6, qui pourrait être plus simple

## Histoire

- Volume de 1 357 à 1 384 h < arrêté ; volume de 3 UE à PA à clarifier
- Pourquoi le Pro-MEEF 1 ne trouve-t-il pas sa place dans en S4 l'axe PE, qui est dans tous les PT et qui du coup reste très disciplinaire dans « enseignement de parcours 2 » (sauf pour PT 4) ?
- UE de civilisation romaine et grecque 1 et 2 à distinguer S3, *idem pour* histoire moderne en S4
- 3 UE à PA : volumes et seuils (à 100) à clarifier

## Histoire de l'art et archéologie

- Volume de 1 187 h à 1 356 h < arrêté
- En portail mais avec une seule discipline et UE ciblées en S1
- PT 1 S4 : dans UEC 4 choix en art contemporain à préciser
- PT S4 : choix en options à reformuler (1 ou 2 ens. en fonction/ECTS)
- Quelques typographies à harmoniser

# ALLSH : licences générales - V

## Philosophie

- Volume à 1 446 h < arrêté
- Quelques corrections typographiques à faire

## Sciences du langage

- Volume à 1 380 h < arrêté mais des UE optionnelles sous-évaluées ?

## Psychologie

- Volume à 1 453 h < arrêté
- Pourquoi alourdir les UE des 4 champs disciplinaires en L1 au lieu du L2 (10 h/ECTS vs 8 h /ECTS du fait de 3 h CM) ?

## Sociologie

- Volume à 1 346 h < arrêté
- Commentaires de titres entre parenthèses à uniformiser et/ou à améliorer
- Saisie des deux UE en pédagogie active ) à revoir

# ALLSH : licences générales - VI

## Sciences de l'éducation

- Volume de 1 255 h à 1278 h < arrêté
- Initiation à la recherche en SCE dès S2 ?
- 3 TD en S4 et 4 TD en S6 à 100 étudiants
- Sociologie de l'éducation non mutualisée avec socio S5-S6 pour PT 1 ?

## Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie

- Volume à 1 265 h < arrêté
- Revoir clarté des titres d'UE contenant (n° portail, nb de choix), pb anciens codes
- Lisibilité des titres de Sciences et humanités (voir exemples ci-dessous)

## Sciences et humanités (mention dérogatoire) avis conforme de la DGESIP

Parcours

Transdisciplinaire

Spécialité

Mathématiques

S11XX5M2: Logique, langage, calcul 5 (4c) [UE]

S11XXLLC5A: Logique, langage, calcul 5 (tronc commun) [EC]

S11XX5M3: Systèmes du monde 5 (4c) [UE]

S11XXSDM5A: Systèmes du monde 5 (tronc commun) [EC]

S11XX5M5: Vision, lumière, couleur 5 (transdisciplinaire) (4c) [UE]

S11XXVLC5A: Vision, lumière, couleur 5 (tronc commun) [EC]

S11XX6B2: Logique, langage, calcul 6 spécialisation (6c) [UE]

S11XXLLC6A: Logique, langage, calcul 6 (tronc commun) [EC]

S11XXLLC6B: Logique Langage Calcul 6 Spé [EC]

S11XX6B3: Systèmes du Monde 6 Spé (6c) [UE]

S11XXSDM6A: Systèmes du monde 6 (tronc commun) [EC]

S11XXSDM6B: Systèmes du Monde 6 Spé [EC]

# ALLSH : catalogue d'UE optionnelles

## Enseignements de langues vivantes

- Berbère et sanskrit ne peuvent pas être pris en langue vivante de licence car à 6 ECTS et arabe maghrébin (cours nouveau) classé en option pluridisciplinaire
- Faire apparaître le nom de la langue dans les titres des UE d'anglais pour Erasmus

## Enseignements pluridisciplinaires

- Création cours de civilisations en catalan, de cours d'arabe maghrébin
- Création d'un cours supplémentaire en linguistique des langues romanes
- Engagement de l'IECJ pour financer le judéo-espagnol
- Préciser le contenu du cours optionnel de philosophie financé par l'UFR
- Gérer les commentaires dans les titres d'UE

# ALLSH : DEUST

## Formation de base aux métiers du théâtre

Formation en deux ans.

Ne relève pas du cadrage mais s'y conforme largement en volume horaire : 1 061 h, avec des volumes équilibrés (une seule UE de 9 ECTS à 96 h)

Un fort taux d'encadrement pratique pour la création théâtrale (115 h par an)

- Une UE avec commentaire de mutualisation et quelques majuscules superflues

# ALLSH : licences professionnelles

## Problème commun

- La gestion du projet tutoré sous forme de TD est à expliciter

## Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles

- Projet tutoré en S2 (80 h en TD mais 96 h en pédagogie active et en groupe complet) logique ?
- Le projet tutoré est en fait compté deux fois (enseignement et travail perso) ce qui fausse les ratios (quart de la formation)

## Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel

- Erreur de saisie sur S2 (ECTS du stage et d'une UE)
- Le volume du projet tutoré est donné en en enseignement (outre le travail personnel) et manque le statut projet en semestre 2

## Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques

- Un tiers du projet tutoré est donné en enseignement (outre le travail personnel) [plus usuel]

## Management et gestion des organisations

- Un tiers du projet tutoré est donné en en enseignement (outre le travail personnel)
- Déclaration de tout l'enseignement en pédagogie active mais à groupe complet (supérieure à la capacité d'accueil)

# ALLSH : masters - I

## **Cinéma et audiovisuel** (5 PT)

Porté par Sciences et déjà examiné le 8 février pour les 3 PT portés par Sciences  
2 PT ALLSH : *Écritures critiques, recherche et didactique de l'image* et *Écritures documentaires : recherche et création*

- préciser contenu UE « Langues »

## **Arts** (4 PT)

- PT 1 10 UE déclarées en pédagogie active sans volume et la saisie des autres PA est à revoir ; des volumes d'UE hors cadrage, mais justifiés par conventions ou contenus
- Autres PT : RAS sauf commentaires dans titres UE

## **Acoustique et musicologie** (ex Son, musique et sciences)

PT porté par Sciences déjà examiné

PT ALLSH : *Musicologie et création*, cohérence des ratios au niveau de la mention

- Pas de LVE dans les deux parcours ; quelques corrections typographiques

## **Lettres** (3 PT)

- PT 1 et 2 en sous-volume (501 h)
- PT 1 : *Recherche, écriture, discours* 1 seule UE à 3 ECTS PSY4 dans une liste à 18 ECTS, manque des volumes horaires pouvant expliquer le sous-volume
- PT 3 : l'UE *French theory* annoncée comme de master est une UE de licence et une UE sans volume horaire (pas d'encadrement ?)
- Proposition : écrire le nom du PT 3 *Littérature et psychanalyse* (et non pas &)



# ALLSH : masters - II

## **Etudes culturelles** (un seul PT : *Monde anglophone*)

- Compléter UE semestre

## **Langues et sociétés** (3 PT)

- 3 PT (corriger majuscules) : revoir les modalités de saisie de la pédagogie active
- PT *Etudes chinoises* : développer acronymes

## **Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales** (6 PT)

- PT *Etudes interculturelles franco-allemandes* : 420 h pour M1 (M2 en Allemagne)
- PT *Etudes italiennes* : usage inapproprié des majuscules
- PT *Etudes portugaises et brésiliennes* : élaboration des axes pas convaincante du fait du recours des UE à choix
- PT *Etudes slaves* : RAS sauf commentaires dans titres d'UE
- PT *Tourisme, langues et cultures* : non structuré (n'ouvre donc pas ?)

## **Langues étrangères appliquées** (3 PT)

- Tronc commun aux 3 PT : Des enseignements de civilisation mal identifiables ou inexistants (arabe, chinois, russe) ;
- 2 UE dites fictives en portugais en M1 ?! 2 en chinois et japonais pour P2 et P3
- D.A. : des erreurs de saisies des volumes en DA et UE en sous-volume
- PT2 : UE de professionnalisation erreur de saisie (ECTS sur ECUE = PT 3) et 2 UE en dépassement

# ALLSH : masters - III

## **Anthropologie (4 PT)**

- UE « enquête de terrain » hors cadrage déclarées en enseignement (18 ECTS 144 h)
- Informations contradictoires en pédagogie active

## **Archéologie, sciences pour l'archéologie (5 PT)**

- 4 PT en sous-volume (420 h/480 h < 540 h du cadrage)
- PT 5 MoMarch : pas de LVE ; cours en anglais et bibliographie ?

## **Histoire de l'art (2 PT)**

- PT 1 en sous-volume (492 h < 540 h du cadrage)
- Harmoniser numérotation des semestres (S1-S6 vs S1-S2 et S9 et S10)
- PT 2 UE « Langue pour le patrimoine » = LVE ? (aucune précision de contenu)
- Quelques majuscules notamment dans nom du PT 2

## **Etudes européennes et internationales (3 PT)**

- PT 1 : Présentation de l'acronyme non conforme
- Commentaires de gestion dans les titres d'UE
- Quelques fautes de frappe

# ALLSH : masters - IV

## **Histoire, civilisations, patrimoine (3 PT)**

- PT 1 et 2 en sous-volume (411 h et 329 h < 540 h) ; suggestion : faire des combinaisons de 2 cours là où il ne fallait en choisir qu'un.
- PT 1 et 2 des UE contenant (titres générique avec « et/ou ») trop imprécis
- PT 3 quelques détails typographiques à revoir
- Sur les 3 PT, revoir saisie des cours en pédagogie active / coûts comptés 2 fois

## **Géographie, aménagement, environnement et développement (3 PT)**

- Une erreur de structure à corriger en TC S8 qui fait appel à liste de LVE S7
- Quelques fautes de frappe

## **Philosophie (4 PT)**

- PT4 : moindre tronc commun que les trois autres
- développer l'acronyme de l'axe AET

## **Sociologie (sans PT)**

- Titres ECUE récurrents M1/ M2 : en hiérarchie de progression ou mutualisation M1/M2 ?

# ALLSH : masters - V

## Sciences du langage

- P1 et 2 ont un M1 mutualisé : une coquille à vérifier et une saisie d'h à revoir
- P3 *Linguistique* : l'axe 1 n'a finalement pas de LVE et la diversification de l'axe 2 repose sur des enseignements pour non spécialistes peu adaptés à développer une spécialisation en LCT ; penser à développer les acronymes des deux axes

## Traduction et interprétation (2PT)

### *Traduction littéraire*

- Volume horaire de 500 h inférieur au cadrage
- En S7 une UE bissée sans explication (et erreur de saisie d'h sur le bis)
- Eviter de mentionner le niveau de CERCL pour une seule langue (surtout pour afficher du C2 en S8)

## Sciences de l'éducation (3PT)

M1 de tronc commun, bonne structure

- Développer titres UE semestre et quelques majuscules à corriger

# ALLSH : masters - VI

## Psychologie

Mutualisation toujours limitée aux enseignements transverses

- PT OIC l'UE PSY74 « Méthodologie professionnelle » 99 h pour 6 ECTS
- PT PP : comment un TER peut-il être ouvert à LIPS ?
- PT PPC : une UE à choix parmi 6 choix, or cinq proposés : groupe 1 à groupe 5 ? et préciser sens des N1, N2 etc.
- PT *Ergonomie* un ECUE doté d'ECTS

## Sciences cognitives

- 2 PT : - 1 PT Sciences, *Fonctions cognitives*, déjà approuvé,  
- 1 PT ALLSH : *Langage, communication, cerveau*)

Bon tronc commun entre les PT

- Commentaire dans les titres et usage des majuscules
- Pas d'UE de langue, mais cours en anglais ?

# EJCAM : licence générale et masters

## Licence d'Administration publique

OK pour le ratio au sein de la mention entre les quatre composantes

- Nécessité de faire apparaître la L1 et la L2 dans la structure Pacome/ROF
- Présentation à part de la FOAD avec des volumes différents du présentiel
- Rectifier intitulé parcours type ou voter le changement
- Justifier les ECUE sans coûts dans le parcours à La Réunion

## Master Journalisme

- Hors cadrage pour le volume horaire dû au référentiel de la CPNEJ soit 1 145 h (mais vérifier néanmoins si erreur de saisie [structure ou volume travail personnel de l'étudiant] car volume supérieur à l'annonce de la fiche AOF)
- Pourquoi du coup des UE en sous-volume /nb ECTS ?
- Préciser les titres de cours récurrents à chaque semestre (LVE)

## Master Information, communication

- Libellés (majuscules, développement) et présentation acronymes à revoir
- Afficher le M1 amenant au PT co-porté avec l'IEP
- Changement de titre d'option conforme avec l'IEP
- En M2, actualiser les titres d'UE // titre de l'IEP (notamment pour l'anglais)
- Préciser les effectifs et le fonctionnement de REciCOM (FOAD et Liban)
- Parler de projet tutoré et non pas tuteuré

# FSS : licence professionnelle

## Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs

PT *Métiers de la montagne*

- Conforme au cadrage, quelques détails typographiques déjà corrigés

# FSS : licence générale

## Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Remarques générales :

- Volume horaire entrant dans le cadrage (hors CMI qui déroge par ailleurs au ratio)
- Peu de langue vivante dans le tronc commun (hors CMI) mais dû au nombre d'étudiants
- Des titres parfois très développés, d'où des différences entre Pacome et Apogée
  
- PT APAS : stage inclus dans une UE, durée à vérifier ; la composante demande à mettre les termes au singulier : Activité physique adaptée et santé // fiche RNCP et mention master
- EM : deux UE APSA hors cadrage en volume horaires (112 h pour 10 ECTS) pour option CLG
- ESPM : les stages S5 et S6 doivent être inférieurs à deux mois
- MS : le stage doit être supérieur à deux mois

# FSS : masters

Remarque générale : les PT ont été votés sans acronymes

## **STAPS : activité physique adaptée et santé**

(co-accrédité avec l'Université d'Avignon et l'Université de Toulon)

1 PT à Marseille : *Activité physique adaptée et santé*

- Structure d'UE à choix à préciser et quelques corrections typographiques

## **STAPS : management du sport** (1 seul PT, *Management du sport*)

- Y a-t-il plusieurs stages dans une même UE ?
- Détails typographiques à revoir

## **STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique**

3 PT : *Ingénierie et ergonomie du mouvement humain (IEMH)*, *Facteurs humains des interactions avec l'environnement (FHIE)*, *Bio-ingénierie des tissus et des implants (BTI)*

- Un dépassement horaire dans pdf lié au CMI et UE de prérequis mais normal
- Un titre d'UE à développer

## **STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive**

(co-accréditée avec l'Université de Toulon), pas de PT

- Une UE hors cadrage (18 ECTS) mais AMU n'est pas porteur
- Typographie à corriger