

**PROCES VERBAL DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE
UNIVERSITAIRE**

Séance n° 47 du 4 mai 2017, 14 h 00

Palais du Pharo – Salle du Conseil – Marseille

PV soumis à l'approbation de la CFVU du 8 juin 2017

Président de la séance : Thierry PAUL – Vice-président Formation

Secrétaire de séance : Béatrice Adloff

SONT PRESENTS OU REPRESENTES :

Collège des Professeurs et personnels assimilés :

Nathalie BONNARDEL, Philippe CASSUTO, Vincent EGEE, Nathalie FABBE-COSTES, Marcel PASQUINELLI, Corinne TARDIEU, Chantal TARDIF, Jean-Michel VITON.

Collège des enseignants-chercheurs, enseignants et personnels assimilés (hors Professeurs) :

William BENESSIANO, Denis COLLOMP, François DEVRED, Caroline GAUDY-MARQUESTE, Mohammed KOUBITI, Mohamed OUERFELLI, Nathalie-Audrey RUBIO, Eric VALERIO.

Collège des Usagers :

Nils ATTIAS, Nesrine BENALI (pouvoir), Adrien CATALLAN (pouvoir), Lucie CHUNIAUD (pouvoir), Emma GENCO, Maëlle GENSOLLEN, Florent GRAU, Morgane HENOCQUE (pouvoir), Loïc LE MOUËL (pouvoir), Valentin PEDOTTI, Florian POURCHET (pouvoir), Guillaume TRICAUD (pouvoir).

Collège des personnels B.I.A.T.S.S. :

Béatrice DELORGE, Corinne GORI, Karine VAN HEUMEN.

Collège des personnalités extérieures avec voix délibérative :

Serge BARD (pouvoir), Cheffia NATOURI (pouvoir).

Membres en exercice : 39

Quorum : 20

Effectif présent ou représenté : 33

ASSISTENT A LA SEANCE EN QUALITÉ D'INVITÉS : Nathalie ALMERAS, Laurence AMERICI, Michel CARETTE, Pascal CARLIER, Fanny CLAIN, Sandrine CLOAREC, Anne DEMEESTER, Romain LAFFONT, Sophie LAMOUREUX, Christophe MATHIEU, Lionel NICOD, Idoya de PONCINS, Thierry VIGREUX.

ORDRE DU JOUR :

I Procès-verbal

- PV de la CFVU du 06/04/2017 (pour approbation)

II Actualités

III Présentation

- Dispositif anti-plagiat (pour information)

IV Formation / Pédagogie

- Diplômes d'établissement : renouvellements (pour avis)
- Modifications de l'offre de formation (pour avis)
- Diplômes en partenariat à l'international (pour avis)
- Calendriers universitaires des composantes pour 2017/2018 (pour délibération)
- Tarifs divers (pour avis)
- Point SDOF (pour information)
- Comité de Suivi et de Relecture (CSR) : point d'étape (pour information)

V Vie étudiante

- Projets FSDIE (pour délibération)
- Demandes de subventions Vie Etudiante (pour avis)

VI Questions diverses



Le VP Formation ouvre la séance à 14 h 07.

Il indique que les deux points suivants, initialement prévus à l'ordre du jour, ne seront pas traités, en l'absence de demandes des composantes relativement à ces deux thématiques :

- Tarifs divers ;
- Demandes de subventions Vie Etudiante.

I PROCES-VERBAL

PV de la CFVU du 6 avril 2017

Après avoir sollicité quelques ajustements, la CFVU approuve à l'unanimité le procès-verbal de la séance du 6 avril 2017.

II ACTUALITES

Le VP Formation expose les points d'actualité suivants :

1) Expérimentation PACES

Dans le cadre d'un appel à candidature national visant la mise en place d'expérimentations PACES, AMU a déposé un dossier prévoyant la création de parcours adaptés de licence, parcours qui déboucheraient sur une entrée directe en DFG2 (deuxième année de Diplôme de Formation Générale en santé). Ces parcours adaptés auraient vocation à être sélectifs, et de multiples discussions ont été menées entre l'établissement et les autorités nationales afin de déterminer à quelle étape du cursus la sélection devrait intervenir. AMU souhaite pour sa part que la sélection soit opérée dès l'entrée en semestre 1, ceci afin de maîtriser les flux étudiants dans une filière potentiellement très attractive ; la tutelle préconise quant à elle un recrutement à l'entrée au semestre 2. L'établissement a sollicité les retours d'expérience d'autres universités ayant institué des dispositifs similaires : il s'avère que les divers cursus apparentés aux parcours adaptés proposés par AMU n'ont pas suscité une forte demande étudiante. AMU a donc validé le principe d'une sélection à l'entrée en semestre 2 dans les parcours adaptés de licence (délibération du Conseil d'Administration du 25 avril 2017).

2) Programme d'Investissements d'Avenir – troisième phase (PIA3).

Dans le cadre des appels à projets nationaux associés au PIA3, AMU élabore des dossiers de candidature aux titres respectifs des deux volets suivants :

- *Nouveaux cursus à l'université* : l'objectif est de mettre le numérique au service de l'individualisation et de la flexibilité des parcours (licences en quatre ans, doubles licences en trois ou quatre ans) afin de mieux appréhender l'hétérogénéité des publics étudiants. L'élaboration de ces projets appelle un important travail de coordination entre les composantes ;
- *Constitution d'Ecoles universitaires de recherche* : une quinzaine de dossiers au sein d'AMU sont susceptibles d'être communiqués au futur jury d'attribution.

3) Renouveau du collège usagers du CNESER

Dans la perspective du renouvellement du collège *usagers* du CNESER, les élus étudiants des conseils centraux de l'établissement (CA, CR, CFVU) sont appelés à voter par voie électronique du 22 mai 2017 au 2 juin 2017. Le matériel de vote sera remis en mains propres entre le 15 mai 2017 et le 31 mai 2017.

4) Financement du permis de conduire au moyen du Compte Personnel d'Activité (CPA)

Rappelant l'organisation et le fonctionnement du CPA, M. Cassuto indique que ce dispositif, outre les droits à formation qu'il ouvre, permet également de financer le permis de conduire, selon des modalités précisées en annexe 1 (première partie) au présent procès-verbal.

5) Enquête BMO (Besoins en Main d'Oeuvre)

M. Cassuto présente brièvement l'enquête BMO (annexe 1 – seconde partie), qui dresse un état des capacités ou difficultés à recruter pour les différents secteurs et métiers. Pour la Région PACA, dont le tissu économique est essentiellement bâti autour de TPE et PME, un besoin particulièrement important en formateurs a pu être identifié ; les enseignants du supérieur semblent être fortement recherchés.

M. Cassuto rappelle l'importance de développer l'adaptation à l'emploi de nos futurs diplômés et d'établir des contacts plus approfondis avec les branches professionnelles. Dans ces diverses perspectives, l'enquête BMO peut être utilement exploitée.

III PRESENTATION

Dispositif anti-plagiat

M. Mathieu présente le dispositif anti-plagiat mis en place au sein d'AMU (voir annexe 2).

A la demande de l'assistance, il précise quelques aspects techniques relatifs au logiciel acquis à cet effet par l'établissement :

- La base de détection peut être alimentée par tout document numérique composé de texte (les images, graphiques et documents manuscrits ne sont pas exploitables) ;



- Un étudiant peut décider librement de soumettre un devoir à une détection anti-plagiat, dès lors que l'enseignement dispensé aura été intégré à AMÉTICE. Si l'étudiant souhaite soumettre à détection plusieurs versions successives du devoir, il devra alors veiller à supprimer de la base la/les version.s antérieures.s, sans quoi la présence de cette/ces version.s antérieure.s conduira à l'identification artificielle d'un plagiat entre deux fichiers qui constitueront en fait deux étapes d'élaboration du même travail ;
- Le logiciel informe l'utilisateur sur les sources plagiées.

Se félicitant de l'instauration de ce dispositif anti-plagiat, M. Cassuto note que celui-ci constitue une composante essentielle de la démarche qualité dans laquelle il s'agit d'inscrire le déploiement des formations de l'établissement. M. Egea précise que la section disciplinaire de l'établissement compétente à l'égard des usagers a eu à connaître, au cours de la dernière année, de cinquante-sept dossiers au total, dont six relevant de cas de plagiat et/ou de faux. Lorsqu'un plagiat est constaté, l'issue qui y est donnée s'inscrit généralement dans le cadre d'une sanction strictement pédagogique au moyen de la notation attribuée par l'enseignant ; rares sont les situations qui donnent lieu à un examen disciplinaire. Quant à la section disciplinaire compétente à l'égard des enseignants-chercheurs, celle-ci n'a eu aucun dossier à instruire pour cause de plagiat au cours de la précédente année.

Le VP Formation note que les composantes ont désormais vocation à s'approprier pleinement ce dispositif anti-plagiat. A cet effet, diverses pistes sont évoquées :

- Une information accrue auprès des étudiants doit être engagée :
 - par les médias que constituent les bandeaux d'information sur le site web d'AMU ou encore la Newsletter de l'établissement,
 - par une éventuelle diffusion de l'information lors des journées de pré-rentrée,
 - par la voie du SCD,
 - par l'inscription de la lutte anti-plagiat dans le programme des enseignements de méthodologie du travail universitaire.

La cible de cette communication devrait viser essentiellement les publics étudiants de L3 et de M1, ces deux étapes du cursus se caractérisant par les premières productions de mémoires et/ou rapports, modalités d'évaluation potentiellement propices au plagiat.

- Une promotion institutionnelle du dispositif sera garantie par la mise en place d'un comité de suivi spécifiquement dédié.

IV FORMATION / PEDAGOGIE

1) Diplômes d'établissement : renouvellements

Le VP Formation présente les demandes de renouvellements d'habilitations de diplômes d'établissement (DE) soumises au vote de ce jour (voir annexe 3). Il expose la répartition de ces demandes par composante et développe la méthodologie suivie lors de l'expertise de ces dossiers.

Mme Tardif observe que certains DE pratiquent des tarifs de Formation Initiale (FI) et de Formation Continue (FC), alors que d'autres ne sont concernés que par la FI : elle s'interroge donc sur ce qui conditionne l'ouverture d'un DE à la FC.

A cette question, M. Carette développe les éléments de réponse suivants :

- Il faut tout d'abord noter le rôle primordial de l'inscription du DE au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles). Obligatoire pour rendre la formation éligible à la perception de la taxe d'apprentissage en FI, cette inscription est par ailleurs fortement recommandée pour un DE qui prétend à une ouverture en FC. En effet, l'enregistrement d'un DE au RNCP conditionne l'éligibilité de la filière au Compte Personnel de Formation (CPF), ce qui contribue à la visibilité et à la lisibilité de la formation auprès des partenaires sociaux et des OPCA (Organismes Paritaires Collecteurs Agréés). Si elle n'est pas réglementairement imposée dans le cadre de la FC, l'inscription d'un DE au RNCP détermine cependant de fait l'octroi de nombreux financements de FC.

Dans le prolongement de ce propos, M. Collomp alerte l'assemblée sur le fait que la procédure d'inscription au RNCP est manifestement mal appréhendée par les composantes. Cette procédure s'appuie notamment sur un processus qualité d'évaluation de la formation. Ce processus implique, entre autres données, la production d'informations relatives à la rémunération des diplômés une fois ceux-ci entrés sur le marché du travail. Il est donc indispensable d'opérer un suivi d'insertion professionnelle par cohorte, afin d'être à même de renseigner le dossier de demande d'inscription au RNCP et de répondre aux critères requis. Pour l'heure, ces contraintes sont manifestement mal comprises par les composantes, ce qui freine l'enregistrement de nombreuses filières au RNCP et, par voie de conséquence, l'ouverture de ces filières à la FC ainsi que l'attribution d'éventuels financements associés ;

- Certaines formations au sein d'AMU se caractérisent par un public mixte FI/FC. Selon les proportions respectives de chacune de ces deux populations au sein de la cohorte mixte, le tarif de FI peut primer ; c'est le cas lorsque l'effectif de FI est significativement majoritaire alors même que la formation accueille quelques stagiaires de FC ;

- Indépendamment de leurs activités de FI déployées dans le cadre juridique du Code de l'éducation, les universités constituent également des organismes de Formation Professionnelle Continue (FPC). A ce titre, elles sont assujetties au Code du travail, lequel impose d'importantes obligations en matière de qualité des formations notamment. Le respect de ces obligations a vocation à être contrôlé pour tout établissement souhaitant développer



la FPC. Un élargissement massif des formations d'AMU au régime de la FC ne doit donc être envisagé que dans la mesure où l'établissement sera à même de satisfaire aux critères et conditions qui s'appliquent à la FPC.

Mme van Heumen note que des étudiants rapportent avoir été fortement incités à s'inscrire dans certains DE en plus de leur inscription principale en diplôme national (DN) : elle sollicite quelques clarifications à cet égard, demandant notamment si des données statistiques sont disponibles quant au nombre d'usagers concernés par cette situation. Le VP Formation indique qu'aucune inscription seconde en DE ne saurait être rendue obligatoire en plus d'une inscription première en DN. Quant à l'exposé de données chiffrées relatives aux inscriptions premières et secondes en DN et DE, il n'est pas possible de fournir immédiatement des éléments précis ; toutefois, des extractions issues d'APOGEE peuvent être envisagées.

Avant de procéder au vote, Mme Rubio signale une modification de tarifs concernant la FEG (voir réserve formulée dans le vote ci-dessous).

Vote

A l'unanimité, la CFVU émet un avis favorable aux demandes de renouvellements d'habilitations de DE présentées en annexe 3 au présent procès-verbal.

Ce vote est réalisé sous réserve des ajustements suivants concernant les tarifs du DESU *Magistère Ingénieur Economiste* : pour ce DE, les frais de formation consolidés pour l'ensemble des trois années du diplôme s'élèvent à :

- 2 100 euros en FI ;
- 4 200 euros en FC.

2) Modifications de l'offre de formation

Soulignant qu'il s'agit de la dernière année du contrat en cours entre AMU et le MENESR, le VP Formation indique que les demandes de modifications de l'offre de formation ont été souhaitées les plus réduites possible. Le périmètre des demandes enregistrées cette année se borne donc aux ajustements imposés par :

- des contraintes externes (intégration d'un label, ouverture d'une filière à l'apprentissage nécessitant une adaptation de la maquette pédagogique...),
- la mise en place progressive de la réforme des cursus de santé.

La demande de modification de structure d'enseignement formulée par l'ESPE (voir annexe 4) est exclue du vote de ce jour, celle-ci n'ayant pas encore été validée par le conseil de composante.

En réponse à l'interrogation de M. Pedotti, Mme Tardieu précise que la transformation d'heures de cours magistraux (CM) en heures de travaux dirigés (TD) au sein de la Faculté d'Odontologie correspond à une réorientation de l'ingénierie pédagogique des formations. Celle-ci privilégiera désormais l'APC (Approche Par Compétences), obligatoire au titre des DES (Diplômes d'Etudes Spécialisées). La composante souhaite également étendre l'APC à la formation initiale délivrée en début de cursus.

Vote

A l'unanimité, la CFVU émet un avis favorable aux demandes de modifications de structures d'enseignement présentées en annexe 4 au présent procès-verbal.

La demande formulée par l'ESPE est exclue du vote de ce jour.

3) Diplômes en partenariat international

Le VP Formation indique que les éléments présentés en annexe 5 au présent procès-verbal correspondent à des ajustements de l'offre de formation associés à différents diplômes en partenariat international (DPI). Il propose donc que cette annexe 5 soit intégrée à l'annexe 4 validée ci-dessus.

Le VP Formation précise ensuite la nature et le contexte de ces demandes de modifications de l'offre de formation. Il s'agit de :

- révisions de maquettes pédagogiques liées à la substitution d'un partenaire par un autre au sein d'un DPI déjà existant,
- créations de parcours, dont l'établissement doit attester formellement auprès des autorités européennes en vue de percevoir des fonds Erasmus.

M. Koubiti sollicite les deux précisions suivantes :

- Concernant la demande de l'IAE, certains intitulés d'enseignements semblent confus. M. Koubiti constate en effet que la dénomination d'un module semble identique à celle de l'unité d'enseignement à laquelle appartient ce même module : il convient donc de clarifier cette situation ;

- Il serait par ailleurs opportun de vérifier que les demandes ici formulées auront bien été validées préalablement par les conseils de composante compétents. Si les DPI en tant que tels ont assurément été votés en conseil de composante, il n'est cependant pas garanti que les modifications de l'offre de formation associées à ces DPI y aient été formellement approuvées.

Vote

A l'unanimité, la CFVU émet un avis favorable aux ajustements de l'offre de formation proposés par les composantes en lien avec la mise en place ou la modification d'un DPI (voir annexe 5). Dans la perspective d'un vote en Conseil



d'Administration, les éléments détaillés dans cette annexe 5 seront intégrés à l'annexe 4 susmentionnée, la présente annexe 5 devenant ainsi inopérante.

Ce vote est réalisé sous les réserves suivantes :

- Il sera vérifié que les demandes formulées auront bien été validées préalablement par les conseils de composante compétents ;
- Les intitulés d'enseignements proposés par l'IAE seront clarifiés.

4) Calendriers universitaires des composantes pour 2017/2018

Mme de Poncins présente succinctement les calendriers 2017/2018 des composantes soumis au vote de ce jour (voir annexe 6).

Dans le contexte de la récente mise en place d'une sélection en M1, la FEG a opté pour un dispositif lui permettant de réguler les flux d'inscription administrative en M1. Il s'agit de scinder la campagne d'inscriptions en deux phases, la première étant dédiée à l'enregistrement des candidats admis en liste principale : au-delà de cette première période, tout candidat retenu en liste principale et n'ayant pas finalisé son inscription sera considéré comme ayant renoncé à son droit d'accès au master. Une seconde phase sera dédiée à la mobilisation et à l'inscription des candidats retenus en liste complémentaire. En donnant à la composante le temps nécessaire à la mobilisation des listes complémentaires en fin de campagne d'inscription, cette modalité d'organisation permettra d'éviter que certaines formations de master soient insuffisamment remplies au cas où les candidats retenus en liste principale auraient finalement choisi une autre filière.

M. Koubiti réaffirme une position antérieurement exprimée en CFVU relativement à cette manière de procéder, qu'il juge potentiellement contreproductive : il votera donc contre le calendrier de la FEG.

M. Cassuto souhaite s'assurer que ce *modus operandi* ne concerne que les formations ouvertes en FI et ne s'applique pas aux filières de FC. En effet, les stagiaires de FC peuvent bénéficier de prises en charge tardives. Le VP Formation confirme que l'ensemble des calendriers votés lors de cette campagne de validation en CFVU concerne le seul cadre de la FI. M. Cassuto insiste sur la nécessité de communiquer très clairement à cet égard auprès des scolarités.

Mme Tardif s'interroge sur l'opportunité de voter de telles dispositions dans le cadre de la validation des calendriers universitaires. Le VP Formation indique que les périodes d'inscription, afin d'être opposables aux étudiants, doivent être impérativement et dûment votées. Quant au cadre de ce vote, celui-ci s'intègre actuellement à la procédure d'approbation des calendriers universitaires.

M. Koubiti note que les dates d'inscription administrative, une fois rendues exécutoires par vote de la CFVU, doivent être publiées et largement communiquées auprès des étudiants, notamment par la voie du site web d'AMU, ainsi que par les sites des composantes. Il s'agit donc de veiller à la cohérence des informations respectivement diffusées par ces divers canaux ; les éléments communiqués aux candidats au travers de l'application E-Candidat devront également correspondre aux périodes d'inscription votées par la CFVU.

Mme van Heumen évoque le calendrier de Polytech', qui prévoit une semaine de congé ne correspondant pas à une période de vacances scolaires : cette modalité d'organisation s'avère extrêmement problématique pour les personnels ayant des enfants scolarisés. A ce titre, Mme van Heumen s'abstiendra lors du vote de ce jour relatif au calendrier de Polytech'. Mme van Heumen demande par ailleurs quelle instance aurait à connaître de telles questions d'organisation collective : le VP Formation indique que ce type de problématique relève vraisemblablement de la compétence du Comité Technique.

Revenant sur le calendrier de l'UFR ALLSH validé en CFVU du 6 avril 2017, M. Ouerfelli déplore la suppression d'une semaine de vacances. M. Collomp rappelle que cette situation résulte des facteurs combinés suivants : les travaux en cours sur le campus empêchent l'utilisation de nombreuses salles pour les cours comme pour les examens ; le nombre élevé d'unités d'enseignement à faible effectif implique un étalement des examens sur des périodes calendaires étendues ; les étudiants souhaitent disposer d'une semaine de révision avant les sessions d'examen. M. Collomp signale par ailleurs que les semestres sont passés de treize à douze semaines d'enseignement ; il observe d'autre part que, dans certains départements, les surveillances étaient décomptées en tant que services enseignants. Le VP Formation note qu'en tout état de cause, le calendrier de l'UFR ALLSH a bien été validé en conseil de composante.

Vote

La CFVU approuve les calendriers universitaires 2017/2018 des composantes soumis au vote de ce jour (voir annexe 6). Les calendriers de la Faculté de Sciences, de l'OSU et de l'IAE sont validés à l'unanimité. Le calendrier de la FEG est approuvé par 32 voix pour et 1 voix contre. Le calendrier de Polytech' est approuvé par 32 voix pour et 1 abstention.

5) Point SDOF (Schéma Directeur de l'Offre de Formation)

Le VP Formation réalise un point d'étape informatif relatif à l'avancement des travaux du SDOF (voir annexe 7).

Répondant aux diverses questions de l'assemblée, il fournit les précisions suivantes :

- Eu égard à la forte interdépendance du SDOF et du SDRH (Schéma Directeur des Ressources Humaines), les travaux respectifs de ces deux schémas directeurs ont naturellement vocation à être mis en cohérence, ce qui implique des calendriers harmonisés et opportunément articulés ;

- Le SDOF a été amorcé sous la forme d'une première phase de planification stratégique, au titre de laquelle la CFVU a été fortement mobilisée en tant qu'instance d'établissement. La prochaine étape de la réflexion



concernera la mise en œuvre des axes politiques ainsi dégagés : les composantes, notamment au travers de leurs directions, qui y seront pleinement légitimes, devraient donc désormais être au cœur des opérations pour la mise en place effective des dispositifs arbitrés. Les différentes actions à engager seront coordonnées au sein de groupes-actions dont la composition devra garantir une représentation des directions des composantes concernées ; les membres de la CFVU souhaitant participer à ces groupes-actions y seront bien entendu bienvenus ;

- Il pourra être envisagé de mutualiser certains groupes-actions, si le contenu et la nature respectifs des différentes actions concernées permettent des rapprochements pertinents.

Le VP Formation remercie vivement l'ensemble des acteurs impliqués dans le SDOF depuis le démarrage de celui-ci.

6) Comité de Suivi et de Relecture (CSR) : point d'étape

M. Collomp présente un bilan d'étape des travaux du CSR (voir annexe 8).

Réagissant à cette intervention, M. Nicod regrette que le calendrier fixé par les instances nationales ait imposé à l'établissement des délais extrêmement contraints.

Mme Demeester demande si le format des fiches AOF prévoit une déclinaison des formations en termes de compétences à acquérir, ce que confirme M. Collomp. Mme Demeester note ensuite que les filières qui ont opté pour une ingénierie pédagogique fondée sur l'APC souhaitent que cette dimension apparaisse dans l'affichage des maquettes d'enseignement. M. Collomp indique que l'élaboration des maquettes des formations passera dans un premier temps par une extraction issue de l'application PACOME ; ce premier canevas pourra ensuite être enrichi et complété en fonction des spécificités de la filière.

La CFVU salue unanimement l'ampleur et la qualité du travail collectif mené dans le cadre du CSR.

V VIE ETUDIANTE

Projets FSDIE

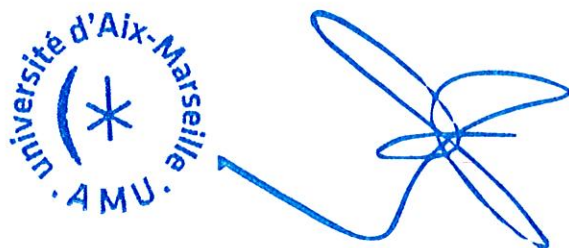
Mme Lamouroux et M. Pedotti présentent conjointement les conclusions de la commission FSDIE projets du 27 avril 2017 (voir annexe 9).

Vote

A l'unanimité, la CFVU approuve les avis de la commission FSDIE projets du 27 avril 2017 (voir annexe 9).

En l'absence de questions diverses, l'ordre du jour est épuisé : le VP Formation lève la séance à 17 h 43.

Thierry PAUL, Vice-président Formation



ANNEXE 1

FINANCER SON PERMIS DE CONDUIRE B GRÂCE A SON COMPTE PERSONNEL D'ACTIVITÉ

www.moncompteactivite.gouv.fr

A compter de ce 15 mars, la possibilité de faire financer la préparation au permis de conduire B (code et leçons de conduite) par le compte personnel de formation, l'une des composantes du compte personnel d'activité (CPA), entre en vigueur. C'est une mesure majeure de la **loi Egalité et Citoyenneté du 27 janvier 2017**.

VOUS AVEZ UN PROJET PROFESSIONNEL ET VOUS N'AVEZ PAS LE PERMIS B ?

POUR VOUS PERMETTRE DE MENER À BIEN CE PROJET, VOUS POUVEZ UTILISER VOS DROITS DU COMPTE PERSONNEL D'ACTIVITÉ POUR PRÉPARER L'ÉPREUVE THÉORIQUE ET L'ÉPREUVE PRATIQUE DU PERMIS DE CONDUIRE B.

QUI EST CONCERNÉ ?

Les salariés ou demandeurs d'emploi qui ont acquis des heures au titre du compte personnel de formation (CPF), pour lesquels l'obtention du permis B doit contribuer à la réalisation d'un projet professionnel ou favoriser la sécurisation du parcours professionnel.

Pour le savoir, rendez-vous sur www.moncompteactivite.gouv.fr muni de votre numéro de sécurité sociale.

COMMENT FAIRE EN 5 ÉTAPES ?

VÉRIFIEZ QUE VOUS REMPLISSEZ LES CONDITIONS

- L'obtention du permis de conduire B doit contribuer à la réalisation d'un projet professionnel ou à favoriser la sécurisation du parcours professionnel ;
- Vous ne faites pas l'objet d'une suspension de votre permis de conduire ou d'une interdiction de solliciter un permis de conduire.

Une attestation sur l'honneur vous sera demandée lors de la mobilisation de vos droits.

CONSULTEZ VOS DROITS

- **Activez votre compte personnel d'activité sur www.moncompteactivite.gouv.fr**

Pour ouvrir votre compte personnel d'activité, il vous suffit de renseigner votre numéro de sécurité sociale et un mot de passe.

Vous pourrez immédiatement accéder à votre compte et visualiser le nombre d'heures dont vous disposez.

- **Saisissez vos heures de Droit Individuel à la Formation (DIF) si vous ne l'avez pas encore fait**

Pour savoir combien d'heures de DIF reporter dans votre compte personnel d'activité, vous pouvez regarder le certificat de travail remis par votre dernier employeur (entre 2009 et 2014) ou vos bulletins de salaire de décembre 2014 ou janvier 2015.

TROUVEZ VOTRE AUTO-ÉCOLE ET FAITES ÉTABLIR UN DEVIS

Le financement du permis de conduire avec les droits du CPA n'est possible qu'avec des auto-écoles qui remplissent certaines conditions. Les auto-écoles ont été informées. Contactez directement la ou les auto-école(s) avec lesquelles vous envisagez de préparer votre permis pour savoir si elles remplissent les conditions, et demandez-leur un devis, qui doit comporter un nombre d'heures et un montant.

FINANCER SON PERMIS DE CONDUIRE B GRÂCE A SON COMPTE PERSONNEL D'ACTIVITÉ

L'enquête annuelle « Besoins en Main-d'Œuvre »

<http://statistiques.pole-emploi.org/bmo/>

L'enquête annuelle "Besoins en Main-d'Œuvre" est, depuis plusieurs années, un élément essentiel de connaissance du marché du travail.

Chaque année, Pôle emploi adresse un questionnaire à plus de 1,6 million d'établissements afin de connaître leurs besoins en recrutement par secteur d'activité et par bassin d'emploi.

Elle permet entre autres :

- d'anticiper les difficultés de recrutement;
- d'améliorer l'orientation des demandeurs d'emploi vers des formations ou des métiers en adéquation avec les besoins du marché du travail;
- d'informer les demandeurs d'emploi sur l'évolution de leur marché du travail et les métiers porteurs.

Top 10 des métiers les plus recherchés

Top 10 des métiers les plus recherchés hors saisonniers

Top 10 des métiers où sont anticipées les plus fortes difficultés de recrutement

Top 10 des métiers où sont anticipées les plus faibles difficultés de recrutement

Part des établissements ayant un projet de recrutement par secteur d'activité

Métier	Projets de recrutement	Difficultés à recruter	Emplois saisonniers
Artistes (musique, danse, spectacles)	42 298	9,8 %	44,3 %
Artistes plasticiens	228	38,1 %	44,6 %
Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)	1 986	30,1 %	5,4 %
Ecrivains	51	39,9 %	65,4 %
Formateurs	13 348	45,4 %	22,7 %
Ingén. et cadres d'étude, R&D (industrie)	13 167	46,2 %	2,6 %
Ingén. et cadres d'étude, R&D en informatique, chefs de projets informatiques	33 446	62,8 %	0,7 %
Interprètes	523	38,8 %	43,6 %
Médecins	5 223	68,1 %	5,1 %
Professeurs du supérieur	1 260	58,7 %	36,0 %
Psychologues, psychothérapeutes	1 734	29,0 %	9,0 %
Sportifs et animateurs sportifs	21 760	40,1 %	60,7 %
Total	1 976 468	37,5 %	39,2 %

ANNEXE 2

UN SERVICE ANTI PLAGIAT AMU

C. MATHIEU
CHEF DE SERVICE

CIPE Centre d'Innovation
Pédagogique
et d'Evaluation

Aix*Marseille
université
Initiative d'excellence

Le plagiat : qu'est ce que c'est ?


décrire les pensées ou formulations d'autrui comme s'il s'agissait des siennes

- Des « conséquences »
 - Etudiant échoue dans l'assimilation des connaissances
 - Auteurs privés de reconnaissance
 - Recours juridiques : propriété intellectuelle

- Enseignants
 - Lisent des copies identiques
 - Copier/coller Google pour détecter les sources
 - Impossible de généraliser cette détection manuelle

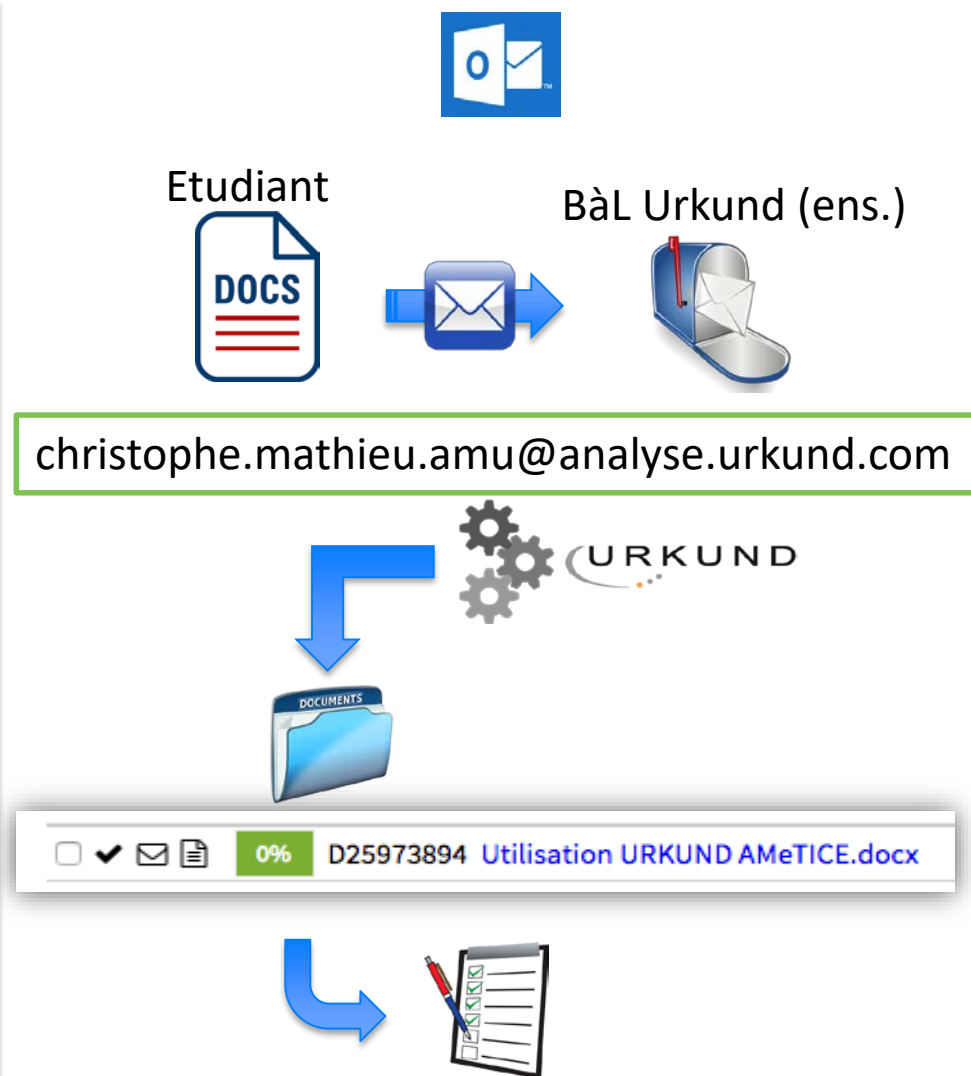
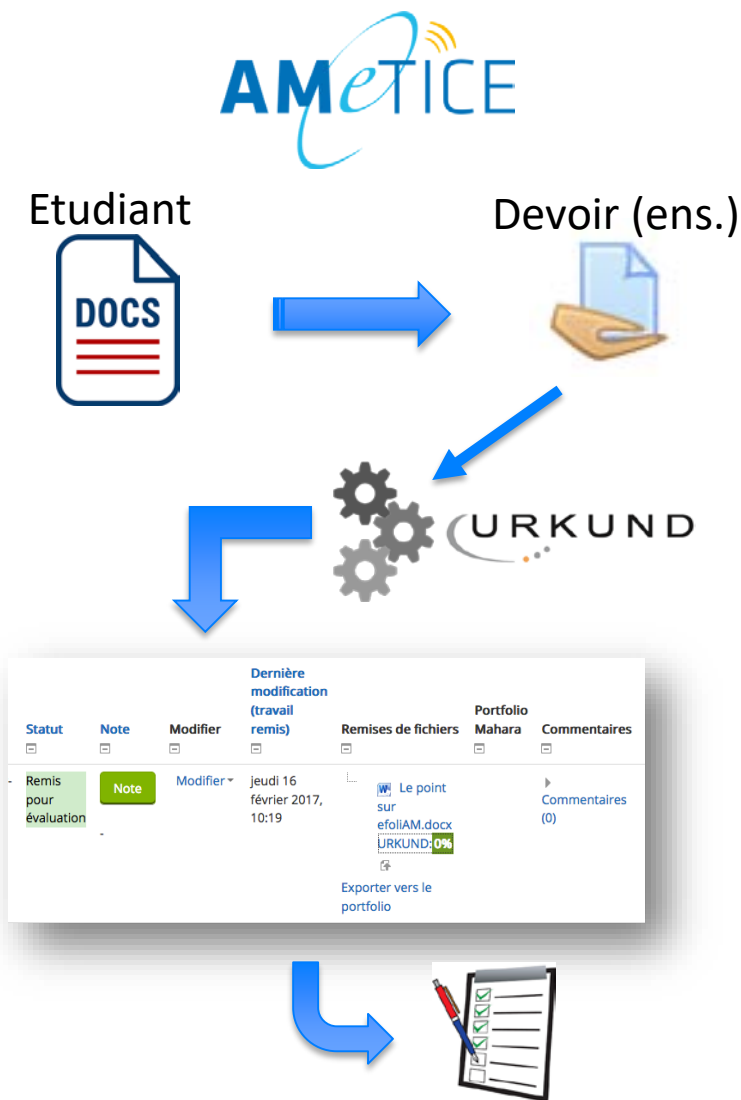
Le service anti plagiat

**Outil d'analyse en ligne de documents numériques,
destiné à prévenir le plagiat**

- **Projet SDN 19** Marché public : 
- Algorithme de recherche de **similitudes**, à partir :
 - Sources ouvertes (Internet : 50 Mrd pages)
 - Bases URKUND indexant analyses précédentes : 27M doc.
 - Base externes (ProQuest, ...) : 4000 sources, 1M journaux
- Détection **syntaxique** : formulation identique, paraphrase, ...
- Exclusion citations : « ... »
- Plusieurs langues
- Indique le % objectif de similitudes et les affiche

**Gain 2h/semaine pour enseignants
Effet préventif pour étudiants**

Comment ça marche ?





Le rapport d'analyse

0%
D25973894 Utilisation URKUND AMeTICE.docx



URKUND

Document: [Dangers of diving final.doc](#) (D0576056)

Submitted: 2013-09-14 16:39 (+02:00)

Submitted by: Desmond Demanades (desdemona@student.univ-se)

Receiver: receiver.demou@analyse.arkund.com

Message: My paper [Show full message](#)

10% of this approx. 5 pages long document consists of text present in 5 sources.

Rank	Path/File name
1	http://buickarte.com/article/enfermedad-decompresiva/locales/en
2	http://www.diversalernetwork.org/medical/articles/Decompression_Illness_What_Is_It_and_What_Is_The_Tre...
3	http://www.netdoctor.co.uk/travel/diseases/decompression_sickness.htm
4	http://www.scubaboard.com/forums/3/diving-medicine/371830-my-friend-just-got-here-from-the-keels-diagnose...
5	http://www.traveldoctor.co.uk/dcs.htm
Alternative sources	
Sources not used	

a slight wet suit. This delays seeking help and is why it is often noted that the first symptom of DCS is denial.

100% Active

Sometimes these symptoms remain mild and go away by themselves, but many times they increase in severity until it is obvious to you that something is wrong and that you need help.

What happens if you don't seek treatment? In severe DCS, a permanent residual handicap may be the result. This can be a bladder dysfunction (very embarrassing), sexual dysfunction or muscular weakness, to name a but few.

In some instances of neurological DCS, there may be permanent damage to the spinal cord, which may or may not cause symptoms. However, this type of damage may decrease the likelihood of recovery from a subsequent bout of DCS. Untreated joint pains that subside are thought to cause small areas of bone damage called osteoneurosis. Usually this will not cause symptoms unless there are many bouts of untreated DCS. If this happens, however, there may be enough damage to cause the bone to become brittle or for joints to collapse or become arthritic.

How to Prevent Decompression Sickness As a recreational diver you should dive very conservatively. It doesn't matter whether you are using a dive computer or a dive table. You should plan your dive in advance. Experienced divers always set a table depth of 10 feet (3 meters) deeper than the planned actual depth. This is what all divers should do, especially when you are diving in cold water or when you are diving under rough conditions. When you are diving with a computer, you should be cautious in approaching no-decompression limits. This is especially important to be aware of when you are diving deeper than 100 feet (30 meters). Avoid the risk factors noted above and be careful when you are doing deep or long dives. This will decrease the chance of DCS occurring. Do not expose yourself to altitude and do not fly too soon after a dive. Doing so can also increase the risk of decompression sickness. DAN (Divers Alert Network) has recently published guidelines for flying after diving.

See the January/February 2004 issue, "How Long to Wait? DAN Discusses Provisional Guidelines for Flying After Diving." By Richard D. Vann, Ph.D., Vice President, DAN Research

for more information regarding these issues.

External source: <http://buickarte.com/article/enfermedad-decompresiva/locales/en> **100%**

Sometimes these symptoms remain mild and go away by themselves, but many times they increase in severity until it is obvious to you that something is wrong and that you need help.

What happens if you don't seek treatment? In severe DCS, a permanent residual handicap may

Voir sources

Voir paragraphes

Exclure partie

Relancer analyse

...

Les limites du service

**URKUND détecte les similitudes (objectif)
mais ne détermine pas le plagiat (subjectif)**



Des limites dans la détection

- Bases de références
- Types de documents
DOC DOCX SXW PPT PPTX PDF TXT RTF Html Htm WPS Latex
Ext. non reconnues, archives ZIP, langage informatique, PDF image/protégé
- Fausse détection : faux-positif (revue de presse, table des matières, état de l'art, phrases identiques courtes ou imposées, ...), Co-auteurs (100% pour le 2^{ème}), ...
- Répartition % de similitudes : qqs phrases, partie entière, ...

Ne peut être la seule stratégie contre le plagiat !

Pédagogie et information

URKUND : Anti plagiat est du ressort de l'enseignant

Pédagogie et information auprès des étudiants avec pour objectif de n'évaluer que les docs à faibles %

Risque : suppression de parties pour diminuer le % et diminution de la qualité de son travail

➤ **Information**

- Les informer lorsque leur doc. sont soumis à la détection
- Les laisser poser des questions sur la détection, ...

➤ **Pédagogie**

- La note dépend du contenu ET du travail fourni
- Les former à la citation bibliographique, ...

Sanctions ?

Bien vérifier s'il y a eu plagiat :

Par ex. 100% = soumission multiple (à gérer à la main en utilisant les sources alternatives)

« Sanction » pédagogique ?

L'enseignant a toute latitude pour apprécier et intégrer le pourcentage de similitudes détectées.

Article 5 Charte AMU relative à la lutte contre le plagiat

Les cas présumés de plagiat feront l'objet de poursuites engagées par l'Université devant les instances compétentes, et leurs auteurs seront passibles de sanctions disciplinaires.



Des scénarii d'usage

AMeTICE

Mail



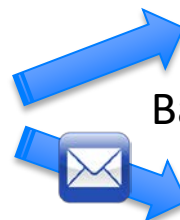
Etudiant



Devoir (ens.)



BàL Urkund (ens.)



Mail secrétariat

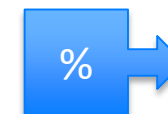
Etudiant



BàL Urkund (sec.)



BàL AMU (ens.)



Chercheurs

Ens/Chercheur



Ma BàL Urkund (ens.)



Thèse : intermédiaire laboratoire, équipe de recherche, bibliothèque ?

un scénario à définir !

Déploiement dans votre composante

Les contraintes du projet

- Achat de 15000 licences (complément possible)
- Priorité sur Master, Thèses, quelques Licences et DUT
- Mail : créer une boîte mail chez URKUND pour chaque enseignant



Déploiement ?

- Déterminer les formations concernées
- Définir le scénario souhaité
- Définir les modalités d'usage (devoir AMeTICE-mail)
 - Devoir AMeTICE : **utilisation possible dès à présent**
 - Mail : **Création d'une boîte mail URKUND**
 - **Demande au CIPE (nom, prénom, mail AMU)**
 - Envoi identifiant/mot de passe sur BÀL AMU

Le CIPE vous accompagne...



- Réunion information conseils, composante, équipe enseignants, ...
 - **Mail C. Mathieu**

- Documentations anti plagiat AMU
 - **cipe.univ-amu.fr -> Aides et ressources -> Aides**
 - **Cours Urkund sur AMeTICE**

- Plan de formation du CIPE (sygefor) et SCD

- Assistance
 - Ticket ENT : **Catégorie CIPE-> Anti-Plagiat Urkund**
 - Hot line : **Urkund (support@urkund.fr) + téléphone**

Un plan de communication



Enseignants

- Présentation en conseil des directeurs de composantes
- Présentation en CFVU
- Information dans les composantes (sur demande)
- Aides : Guide d'utilisation et anti plagiat

Etudiants

- Enseignant doit les informer sur la démarche anti plagiat
- CIPE/URKUND -> Documentation

Proposition : comité de suivi anti plagiat

- 1) Année 1 d'utilisation (pilote)
- 2) Capitaliser l'expérience sur la lutte contre le plagiat
- 3) Recenser les différents usages de cette lutte (indicateurs)
- 4) Indicateurs pour suivre la progression
- 5) Nombre de formation par modalités d'organisation
- 6) Eléments d'harmonisation entre composantes



Merci pour votre attention...

ANNEXE 3

Tableau de synthèse de demandes de Renouvellement des Diplômes d'Établissement - Campagne 2017 vague 1

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

du 4 Mai 2017

Domaine	Composante	Type Diplôme	Mention	Responsable de la Formation	Date Conseil de Composante ou autre Instance élue	Frais de formation FI	Frais de formation FC	Avis CFVU	Observations
SHS	ALLSH	CU	Préventeur de risques routiers	Christine POPLIMONT	23/03/2017		2 750 €		
SHS	ALLSH	DESU	Psychopathologie clinique psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent (ancien : Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent)	Maria-Laëtitia PETIT	23/03/2017	- €	1 500 €		
SHS	ALLSH	DU	Démarches éducatives en sécurité routière	Christine POPLIMONT	23/03/2017	- €	4 200 €		
SHS	ALLSH	DU	Formateur en atelier d'écriture	Jean-Marc QUARANTA	23/03/2017	- €	3 000 €		
ALL	CFMI	DU	Musicien Intervenant (DUMI)	Nathalie CLADERE (jusqu'en septembre 2017)		- €	7 500 €		
DEG	EJCAM	DU	Genres journalistiques spécialisés (ancien intitulé : Edition Presse)	Marc BASSONI	17/03/2017	- €	3 000 €		
DEG	EJCAM	DU	Contenus numériques et médiatiques (ancien intitulé : Métiers de l'information et de la communication : Les bases des métiers et techniques de l'information et de la communication)	Benoit d'AIGUILLON	17/03/2017	- €	Convention		
DEG	EJCAM	DU	Fondamentaux de la pratique journalistique (ancien intitulé : Métiers du journalisme)	Marc BASSONI	17/03/2017	- €	3 000 €		
DEG	EJCAM	DU	Médias et services numériques (ancien intitulé : Multimédia et Internet)	Benoit d'AIGUILLON	17/03/2017	- €	Convention		
DEG	EJCAM	DU	Information et pratiques d'écriture (ancien intitulé : Presse Magazine et institutionnelle)	Marc BASSONI	17/03/2017	- €	5 000 €		
SHS	ESPE	CESU	Numérique et Enseignement (Acquérir et mettre en œuvre les compétences du C2i niveau 2 enseignant (c2i2E))	Jean-François RANUCI	03/04/2017	1 127 €	1 300 €		
Sc. Santé	EU3M	CU	Sensibilisation à la sophrologie	Florence ROY	15/03/2017	- €	800 €		
Sc. Santé	EU3M	DESU	Suivi gynécologique et prévention et consultation de contraception	Florence ROY	15/03/2017	- €	1 500 €		
SHS DEG	FDSP	CESU	Politiques de l'habitat et du logement	Françoise ZITOUNI	09/03/2017	450 €	950 €		

Domaine	Composante	Type Diplôme	Mention	Responsable de la Formation	Date Conseil de Composante ou autre Instance élue	Frais de formation FI	Frais de formation FC	Avis CFVU	Observations
DEG	FDSP	CU	Certificat Droit Comparé pour étudiants sortants en programmes d'échange	Jean-François MARCHI	09/03/2017	250 €	- €		
DEG	FDSP	DESU	Conseiller clientèle professionnels	Philippe MAITRE Thierry SEBAGH	09/03/2017	- €	Convention CFPB		
DEG	FDSP	DESU	Etudes Judiciaires – parcours CRFPA	Olivier SALATI	09/03/2017	1 100 €	1 200 €		
DEG	FDSP	DESU	Etudes Judiciaires – parcours ENM	Olivier SALATI	09/03/2017	1 100 €	1 200 €		
DEG	FDSP	DESU	Double compétence : finance-droit pénal	Gilles DUTEIL	09/03/2017	2 800 €	- €		
DEG	FDSP	DESU	Droit de la banque et gestion du patrimoine	Marie-Luce DEMEESTER	09/03/2017	- €	5 000 €		
DEG	FDSP	DESU	Droit Européen des affaires - LLM in European Business Law	JIN Banggui	09/03/2017	4 750 €	4 750 €		
DEG	FDSP	DESU	Droit social et gestion des ressources humaines	Virginie RENAUX-PERSONNIC	09/03/2017	- €	3 150 €		
DEG	FDSP	DESU	Ethique Economique et des Affaires	Gil CHARBONNIER	09/03/2017	580 €	- €		
DEG	FDSP	DESU	Hautes Etudes Juridiques et Politiques	Frédéric ROUVIERE	09/03/2017	398 € 150 € (boursier)	- €		
DEG	FDSP	DESU	Droit de l'économie sociale et solidaire	David BOSCO	09/03/2017	850 €	2 550 €		
DEG	FDSP	DESU	Innovation, recherche et brevets	Jocelyne CAYRON Jean-Pierre GASNIER	09/03/2017	900 €	2 500 €		
DEG	FDSP	DESU	Juriste internationaliste pour les droits de l'homme appliqués	Ludovic HENNEBEL	09/03/2017	1 500 €	1 950 €		
DEG	FDSP	DESU	Magistère Droit des affaires, fiscalité et comptabilité <i>(ancien Magistère droit fiscalité et comptabilité)</i>	Olivier NEGRIN	09/03/2017	950 € / an (Formation en 3 ans)	- €		
DEG	FDSP	DESU	Magistère Droit Journalisme, Communication des Organisations (JCO) - 1ère année	Gil CHARBONNIER Dominique AUGHEY	09/03/2017	1 150 €	- €		
DEG	FDSP	DESU	Magistère Droit, Journalisme, Communication des Organisations (JCO) - 2ème année	Gil CHARBONNIER Dominique AUGHEY	09/03/2017	1 150 €	- €		
DEG	FDSP	DESU	Magistère Droit, Journalisme, Communication des Organisations (JCO) - 3ème année	Gil CHARBONNIER Dominique AUGHEY	09/03/2017	450 €	- €		

Domaine	Composante	Type Diplôme	Mention	Responsable de la Formation	Date Conseil de Composante ou autre Instance élue	Frais de formation FI	Frais de formation FC	Avis CFVU	Observations
DEG	FDSP	DESU	Prévention et Traitement judiciaire des difficultés des entreprises et restructurations	Vincent PERRUCHOT TRIBOULET	09/03/2017	1 000 €	2 550 €		
DEG	FDSP	DESU	Responsabilité sociétale des entreprises	Virginie MERCIER	09/03/2017	800 €	1 950 €		
DEG	FDSP	DU	CNC Mandataire judiciaire à la protection des majeurs et/ou option chefs de service	Sophie LAMBERT	09/03/2017	- €	3 550 €		
DEG	FDSP	DESU	Diplôme de Juriste Conseil d'Entreprise (DJCE) - 1ère année	Marie-Eve PANCRAZI	09/03/2017	320 € (1e année)	320 € (1e année)		
DEG	FDSP	DESU	Diplôme de Juriste Conseil d'Entreprise (DJCE) - 2ème année	Marie-Eve PANCRAZI	09/03/2017	720 € (2e année)	720 € (2e année)		
DEG	FDSP	DU	Etudes de Droit Français pour étudiants étrangers (Exeter)	Jean-François MARCHI	09/03/2017	néant Erasmus	- €		
DEG	FDSP	DU	Etudes de Droit Français pour étudiants étrangers (Dublin)	Jean-François MARCHI	09/03/2017	néant Erasmus	- €		
DEG	FDSP	DU	Droit comparé pour étudiants sortants en programmes d'échanges	Jean-François MARCHI	09/03/2017	300 €	- €		
DEG	FDSP	DU	Droit européen des affaires étudiant en programme d'échanges avec la City University of Hong Kong - LLM in European Business Law	JIN Banggui	09/03/2017	étudiant entrant : 2 910 € étudiant sortant : 150 €	- €		
DEG	FDSP	DU	Diplôme d'Etudes juridiques comparatives	Christine CHAIGNE	09/03/2017	400 €	- €		
DEG	FDSP	DU	Management et achat public	Florian LINDITCH	09/03/2017	- €	1 200 €/an (Formation en 2 ans)		
DEG	FDSP	DU	Sciences pénales et criminologie	Muriel GIACOPELLI	09/03/2017	520 €	620 €		
DEG	FEG	DESU	Advanced Cost Management	Franck BRULHART	27/03/2017	1 250 €	2 500 €		
DEG	FEG	DESU	Coach professionnel (ancien intitulé : <i>Coaching</i>)	Christophe BARET	27/03/2017	- €	6 000 €		
DEG	FEG	DESU	Magistère Ingénieur Economiste	Stephen BAZEN Gilles DUFRENOT	28/04/2017	2 000 €	4 000 €		
DEG	FEG	DESU	Perfectionnement en comptabilité et Audit	Nadine RICCI-SELLA Gérard ZOLESSI	28/04/2017	1 100 €	2 200 €		
DEG	FEG	DESU	"Advanced Studies in Economics"	Frederico TRIONFETTI	27/03/2017	460 €	1 000 €		
DEG	FEG	DU	Devenir entrepreneur	Gilbert BOUGI Nathalie RUBIO	27/03/2017	1 100 €	2 200 €		

Domaine	Composante	Type Diplôme	Mention	Responsable de la Formation	Date Conseil de Composante ou autre Instance élue	Frais de formation FI	Frais de formation FC	Avis CFVU	Observations
DEG	FEG	DU	Gestion de la paie	Corine CAUVET-LEGRAND	27/03/2017	900 €	1 800 €		
DEG	FEG	DU	Management de proximité des organisations sanitaires et médico-sociales	Christophe BARET	27/03/2017	- €	4 950 € (Formation en 1 an) Tarif des modules : Modules 1 et 4 : 900 € Modules 2, 5, 6 et 7 : 600 € Module 3 : 1200 €		
DEG	FEG	DU	Responsable des services soignants en milieu hospitalier privé	Christophe BARET	27/03/2017	- €	5 800 €		
DEG	IAE	DESIU	Global Innovation Management	Anne-Marie GUERIN-LHOSTE	07/12/2016	10 000 €	- €		
DEG	IAE	DESU	Diplôme international de management	Virginie DE BARNIER	07/12/2016	2 500 €	2 500 €		
DEG	IAE	DESU	Executive MBA - Leading business, people and innovation	Carolina ARCHIMIE-SERRANO Jacques MAISETTI	07/12/2016	- €	25 000 € 12 500 €/an - en 2 ans		
DEG	IAE	DESU	Msc Management	Virginie DE BARNIER	07/12/2017	4 200 € / an - en 2 ans 4 800 € (accès 2e année)	8 000 € 1e année 12 000 € 2e année 2 000 €/an si inscription complémentaire à un DN de l'IAE		
DEG	IAE	DU	Diplôme de perfectionnement à l'administration des entreprises (intensif et en 2 ans)	Dominique PAGE	07/12/2016	- €	7000 € 3 500 €/an - en 2 ans		
DEG	IMPGT	DU	Acteurs de la défense et facteurs de sécurité	Sophie LAMOUREUX	27/01/2017	100 €	5 000 €		
DEG	IUT Aix-Mille	DESU	Gestion des opérations logistiques - GOL	Hervé MIGNOT	20/03/2017	- €	10 485 € en FC 6 981 € en apprentissage		
Sc santé ST	IUT Aix-Mille	DU	Dosimétrie	Valérie KAZARIAN	20/03/2017	- €	4 000 €		
ST	IUT Aix-Mille	DU	DUETI (DU d'études technologiques internationales)	Lionel NICOD	20/03/2017	250 €	250 €		
ST	IUT Aix-Mille	DU	Maintenance Electrique et Avionique	Xavier BONNARDEL	20/03/2017	- €	2 500 €		

Domaine	Composante	Type Diplôme	Mention	Responsable de la Formation	Date Conseil de Composante ou autre Instance élue	Frais de formation FI	Frais de formation FC	Avis CFVU	Observations
ST	IUT Aix-Mille	DU	Maintenance Mécanique Aéronautique	Xavier BONNARDEL	20/03/2017	- €	2 500 €		
ST	IUT Aix-Mille	DU	Contactologie (ancien Optique de contact)	Eric LAZARIDES	20/03/2017	- €	1 464 €		
ST	IUT Aix-Mille	DU	Réfraction complexe (ancien Optométrie)	Eric LAZARIDES	20/03/2017	- €	1 464 €		
ST	IUT Aix-Mille	DU	Prévention des risques liés à l'hygiène	Sylvain LEDUC	20/03/2017	- €	5 550 €		
ST	IUT Aix-Mille	DU	Prévention des risques professionnels	Christophe NICOLAS	20/03/2017	- €	5 000 €		
ST	IUT Aix-Mille	DU	Principes et Simulation de Vols - PSV	Xavier BONNARDEL	20/03/2017	- €	2 500 €		
ST	IUT Aix-Mille	DU	Sciences et Techniques Aéronautiques - STA	Xavier BONNARDEL	20/03/2017	- €	2 500 €		
ST	IUT Aix-Mille	DU	Technologie de l'Aéronef et Maîtrise des Risques -TAMR	Xavier BONNARDEL	20/03/2017	- €	2 500 €		
Sc. Santé	MEDECINE	CESIU	Audiophonologie pédiatrique	Jean-Michel TRIGLIA	16/03/2017	440 €	683 €		
Sc. Santé	MEDECINE	CESU	Anatomie appliquée aux techniques chirurgicales	Serge NAZARIAN Nicolas PIRRO	16/03/2017	800 €	840 €		
Sc. Santé	MEDECINE	CESU	Aptitude et soutien sanitaire à la médecine de la plongée	Marc GANNIER	16/03/2017	250 €	350 €		
Sc. Santé	MEDECINE	CESU	Prévention et prise en charge des maladies du voyageur	Philippe PAROLA	16/03/2017	400 €	840 €		
Sc. Santé	MEDECINE	CU	Education à la santé sexuelle (ancien : Education à la santé – Contraception – Sexualité - IST)	Florence BRETTELLE	16/03/2017	350 €	500 €		
Sc. Santé	MEDECINE	CU	Education Thérapeutique pour Patients Experts	Laurent BENSOUSSAN	16/03/2017	- €	53 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Acquisition et maintien des compétences en ORL pédiatrique	Jean-Michel TRIGLIA	16/03/2017	500 € / an (Formation en 2 ans)	700 € / an (Formation en 2 ans)		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Aide médicale d'urgence en milieu maritime	Pierre MICHELET	16/03/2017	750 €	840 €		

Domaine	Composante	Type Diplôme	Mention	Responsable de la Formation	Date Conseil de Composante ou autre Instance élue	Frais de formation FI	Frais de formation FC	Avis CFVU	Observations
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Arthroscopie	Georges CURVALE	16/03/2017	274 €	515 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Biologie médico-légale	Anne-Laure PELISSIER-ALICOT	16/03/2017	- €	630 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Cardiologie pédiatrique et congénitale Niveau I : «compétence»	Caroline OVAERT	16/03/2017	200 €	630 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Chirurgie colo-proctologique	Igor SIELEZNEFF	16/03/2017	700 €	1 010 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Chirurgie des cardiopathies congénitales	Loïc MACE	16/03/2017	500 €	525 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Chirurgie du pied et de la cheville	Georges CURVALE	16/03/2017	300 €	473 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Chirurgie du Rachis	Serge NAZARIAN Henry DUFOUR - Patrick TROPIANO	16/03/2017	900 €	3 000 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Chirurgie endovasculaire	Philippe AMABILE	16/03/2017	380 €	798 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Clinique et prise en charge des auteurs de violences sexuelles (CPEC AVS)	Christophe LANCON	16/03/2017	720 €	2 100 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Cytogénétique onco-hématologie et moléculaire	Marina LAFAGE	16/03/2017	550 €	788 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Ethique et Pratiques médicales	Jean-Robert HARLE Marie-Ange EINAUDI	16/03/2017	450 € 152 € (réins_mémoire)	750 € 152 € (réins_mémoire)		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Gérontopsychiatrie et psychopathologie du vieillissement	Sylvie BONIN-GUILLAUME	26/03/2017	650 €	788 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Imagerie cardiaque et vasculaire	Alexis JACQUIER	16/03/2017	400 € / an (Formation en 2 ans)	1 050 € / an (Formation en 2 ans)		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Imagerie nephro-urologique morphologique, fonctionnelle et interventionnelle	Jean-Michel BARTOLI	16/03/2017	300 €	525 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Maintien des connaissances et des compétences en anesthésie pédiatrique	Fabrice MICHEL	16/03/2017	- €	788 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Médecine de rééducation	Laurent BENSOUSSAN Jean-Michel VITON	16/03/2017	- €	1 000 € / an (Formation en 2 ans)		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Néphropathologie	Laurent DANIEL	16/03/2017	970 €	1 943 €		

Domaine	Composante	Type Diplôme	Mention	Responsable de la Formation	Date Conseil de Composante ou autre Instance élue	Frais de formation FI	Frais de formation FC	Avis CFVU	Observations
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Neuropathies périphériques	Shahram ATTARIAN	16/03/2017	150 €	1 365 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Oncogériatrie clinique et thérapeutique	Sylvie BONIN-GUILLAUME	16/03/2017	1 035 €	1 087 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Onco-Urologie	Eric LECHEVALLIER	16/03/2017	- €	300 € / an (Formation en 2 ans)		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Pathologie moléculaire	Luc XERRI	16/03/2017	300 € / an (Formation en 2 ans)	840 € / an (Formation en 2 ans)		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Perfectionnement en anesthésie et analgésie locorégionale	Marc LEONE	16/03/2017	1 000 €	1 300 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Prise en charge des traumatisés sévères	Pierre MICHELET	16/03/2017	400 €	525 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Prise en charge du transsexualisme	Christophe LANCON	16/03/2017	1 000 €	2 100 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Réanimation et urgences pédiatriques	Fabrice MICHEL	16/03/2017	500 € / an (Formation en 2 ans)	700 € / an (Formation en 2 ans)		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Reconstruction mammaire et chirurgie oncoplastique, recours en sénologie carcinologique	Gilles HOUVENAEGHEL	16/03/2017	200 €	840 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Rythmologie et stimulation cardiaque	Jean-Claude DEHARO	16/03/2017	400 € / an (Formation en 2 ans)	420 € / an (Formation en 2 ans)		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Sénologie	Gilles HOUVENAEGHEL	16/03/2017	200 €	840 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Tabacologie et aide au sevrage tabagique	Laurent GREILLIER	16/03/2017	1 000 €	1 050 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESIU	Techniques échographiques appliquées à l'anesthésie réanimation	Nicolas BRUDER	16/03/2017	- €	945 € / an (Formation en 2 ans)		
Sc. Santé	MEDECINE	DESU	Anatomie coelioscopie et pratiques chirurgicales	Nicolas PIRRO	16/03/2017	700 €	735 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESU	Autisme	François POINSO	16/03/2017	500 € / an (Formation en 2 ans)	700 € / an (Formation en 2 ans)		
Sc. Santé	MEDECINE	DESU	Homéopathie et Thérapeutique Homéopathique	Yves FRANCES	16/03/2017	766 € / an (Formation en 3 ans)	805 € / an (Formation en 3 ans)		

Domaine	Composante	Type Diplôme	Mention	Responsable de la Formation	Date Conseil de Composante ou autre Instance élue	Frais de formation FI	Frais de formation FC	Avis CFVU	Observations
Sc. Santé	MEDECINE	DESU	Informatique et information médicale	Roch GIORGI	16/03/2017	300 €	900 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESU	Initiation aux outils de la décision médicale : «evidence – based medicine»	Roch GIORGI	16/03/2017	250 €	525 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESU	L'Enfant malade pour une alliance de soins (Pédopsychiatrie petite enfant)	François POINSO	16/03/2017	500 € / an (Formation en 2 ans)	700 € / an (Formation en 2 ans)		
Sc. Santé	MEDECINE	DESU	Médecine de la Reproduction-Oncofertilité	Catherine METZLER-GUILLEMAIN	16/03/2017	250 €	525 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESU	Onco-gynécologie	Gilles HOUVENAEGHEL	16/03/2017	200 €	840 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESU	Pratiques médicales en santé travail pour la formation des collaborateurs médecins niveau 1	MP LEHUCHER-MICHEL Irène SARI-MINODIER	16/03/2017	- €	4 725 € / an (Formation en 2 ans)		
Sc. Santé	MEDECINE	DESU	Résonance magnétique nucléaire biomédicale	Maxime GUYE Jean Philippe RANJEVA	16/03/2017	350 €	735 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESU	Techniques chirurgicales et instrumentales en cancérologie	Gilles HOUVENAEGHEL	16/03/2017	200 €	840 €		
Sc. Santé	MEDECINE	DESU	Soins oncologiques de supports-psycho-oncologique et soins palliatifs (ancien : <i>Approche multidisciplinaire des soins oncologiques de support et des soins palliatifs</i>)	Sébastien SALAS	16/03/2017	- €	945 €		
Sc. Santé	ODONTOLOGIE	CESU	Pratique de l'occlusodontie (ancien intitulé : <i>Occlusodontie</i>)	Jean-Daniel ORTHLIEB	27/03/2017	- €	1 800 €		
Sc. Santé	ODONTOLOGIE	CESU	Prothèse fixée, occlusion et pratiques pluridisciplinaires (ancien intitulé : <i>Prothèse fixée</i>)	Jean-Daniel ORTHLIEB	27/03/2017	- €	1 800 €		
Sc. Santé	ODONTOLOGIE	DESIU	Biomatériaux dentaires en pratique clinique	Jacques DEJOU Marc BOLLA	27/03/2017	- €	2 100 €		
Sc. Santé	ODONTOLOGIE	DESU	Endodontie de Marseille (DESUEM)	Ludovic POMMEL Frédéric BUKIET	27/03/2017	- €	3 100 €		
Sc. Santé	ODONTOLOGIE	DESU	Implantologie	Patrick TAVITIAN Grégory STEPHAN	27/03/2017	- €	2 800 €		
Sc. Santé	ODONTOLOGIE	DESU	Occlusodontie	Anne GIRAudeau Jean-Daniel ORTHLIEB	27/03/2017	- €	2 000 €		

Domaine	Composante	Type Diplôme	Mention	Responsable de la Formation	Date Conseil de Composante ou autre Instance élue	Frais de formation FI	Frais de formation FC	Avis CFVU	Observations
Sc. Santé	ODONTOLOGIE	DESU	Odontologie restauratrice et esthétique	Christian PIGNOLY	27/03/2017	- €	2 800 €		
Sc. Santé	ODONTOLOGIE	DESU	Parodontologie en pratique clinique	Virginie MONNET-CORTI	27/03/2017	- €	2 800 €		
Sc. Santé	PHARMACIE	CESU	Principes fondamentaux et modèles usuels en pharmacocinétique de population	Joseph CICCOLINI	07/03/2017	500 €	3 000 €		
Sc. Santé	PHARMACIE	DESU	Maintien et soins à domicile de la personne âgée	Thierry AUGIER	07/03/2017	750 €	1 300 €		
Sc. Santé	PHARMACIE	DU	Petit appareillage en orthopédie	Edouard LAMY	07/03/2017	750 €	1 300 €		
ST	SCIENCES	DESU	Stratégies expérimentales et traitement de l'information (SETI)	Michelle SERGENT Magalie CLAEYS-BRUNO	24/03/2017	1 050 € 750 € (complément modules)	4 500 €		
ST	SCIENCES	DU	Optique physiologique et optométrie (préparation au BTS Opticien Lunetier)	Christophe GUICHET	24/03/2017	6 000 €	- €		
ST	SCIENCES	DIU	Posturologie clinique (Diplôme inter-universitaire)	Liliane BOREL	24/03/2017	300 €	1 000 €		
ST	SCIENCES	DU	Analyse sensorielle et dégustation	Monsieur ROMAN	24/03/2017	- €	3 700 €		
ALL	SUFLE	DU	Langue et culture françaises Niveau 1 à 6	Nuria GALA PAVIA	23/03/2017	1450 € (1sem) et 2400 € (2sem) "individuel" 1300 €(1sem) et 2200 € (2sem) "groupe" 900 € (1sem) prog spé. 300 € pré-inscription 150 € atelier sup de 2h 225 € atelier sup de 3h	- €		
DEG SHS	SUIO	DESU	Accompagnement à l'Insertion Professionnelle des Etudiants	Evelyne MARCHETTI	28/03/2017 Direction SUIO	270 €	900 €		

ANNEXE 4

CFVU du 4 mai 2017

Composante	Type de diplôme	Mention / Dénomination nationale (LP)	Spécialité	Modifications demandées	Avis de la CFVU du 4 mai 2017	Observations de la CFVU du 4 mai 2017
ESPE	Master	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Second degré	1ère année	<p>Demande de modification liée la réforme des épreuves du concours de CAPES. Adaptation de la maquette suite à la mise en place d'un choix entre deux options, "Mathématiques" ou "Informatique", pour les candidats au CAPES externe, section mathématiques.</p> <p>Ce choix est mis en oeuvre au M1 dans cinq UE disciplinaires de 6 ECTS chacune (trois au semestre 1 et deux au semestre 2) par décomposition en deux éléments pédagogiques de 3 ECTS selon les modalités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un élément obligatoire, commune aux deux options, constitué de la part des enseignements nécessaires à la formation des futurs enseignants en mathématiques ; - un élément à choix, spécifique, "Option maths", reprenant le complément des enseignements existants, ou "Option info", constitué de nouveaux enseignements. <p>Variation en HETD : + 208</p>		
FDSP	Licence Professionnelle	Logistique	Management et droit du transport maritime	<p>Demande de modification liée à une exigence externe. Adaptation de la maquette suite à l'ouverture de cette formation en apprentissage à la rentrée 2016 / 2017.</p> <p>Permutation entre les semestres : l'UE "Logistique overseas" passe du semestre 1 au semestre 2 et l'UE "Droits des transports" passe du semestre 2 au semestre 1 avec changement d'intitulé en "Droits maritimes portuaires",</p> <p>Variation en HETD : 0</p>		
FDSP	Master	Droit international et européen	1ère année	<p>Demande de modification liée à une labellisation Centre d'Excellence Jean Monnet (CEJM). Adaptation de la maquette par la création d'un enseignement.</p> <p>En M1, semestre 1,</p> <ul style="list-style-type: none"> * Création d'une UE "Ordre juridique approfondi de l'Union européenne" (3 ECTS et 24 HCM) dans la liste à choix des enseignements théoriques du S1. <p>Variation en HETD : + 36</p>		
MEDECINE	Master	Sciences Cliniques Infirmières	Infirmier(ère) de pratiques avancées en Dialyse	<p>Demande de modification liée à loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé. Prise en compte des dispositions de cette loi qui crée le cadre légal de la pratique avancée pour les auxiliaires médicaux (les infirmier.es notamment).</p> <p>En M2 demande d'ouverture de cette spécialité habilitée, mais jamais ouverte, avec création d'un parcours "Néphrologie, dialyse et transplantation rénale" organisé comme suit :</p> <p><u>Au semestre 1</u>, 5 UE obligatoires</p> <ul style="list-style-type: none"> * "Méthodologie d'élaboration des parcours de soins" (UE mutualisée de 6 ECTS, 35 HCM) ; * "Approfondissement en autonomie, physiologie et physiopathologie dans le cadre de l'insuffisance rénale, de la dialyse et de la transplantation rénale (6 ECTS, 35 HCM) ; * "Approfondissement du raisonnement clinique dans le cadre de l'insuffisance rénale de la dialyse et de la transplantation rénale" (6 ECTS, 35 HCM) ; * "Stratégies thérapeutiques dans le cadre de l'insuffisance rénale chronique, traitement conservateur, dialyse et transplantation rénale" (9 ECTS, 50 HCM) ; * "Approfondissement à la recherche" (3 ECTS, 30 HCM). <p><u>Au semestre 2</u>, 5 UE obligatoires</p> <ul style="list-style-type: none"> * "Organisation des parcours de santé dans le cadre de l'insuffisance rénale" (3 ECTS, 25 HCM) ; * "Coordination ville-hôpital dans le cadre de l'insuffisance rénale" (3 ECTS, 25 HCM) ; * "Stage 1" (6 ECTS) ; * "Stage 2" (6 ECTS) ; * "Mémoire" (12 ECTS, séminaire et suivi individuel). <p>Variation totale en HETD : +300</p>		

Composante	Type de diplôme	Mention / Dénomination nationale (LP)	Spécialité	Modifications demandées	Avis de la CFVU du 4 mai 2017	Observations de la CFVU du 4 mai 2017
ODONTOLOGIE	Diplôme de Formation Générale	Sciences Odontologiques	2ème année	<p>Demande de modification liée à la réforme des cursus de santé. Ajustements de la maquette pour une meilleure adéquation avec les exigences des textes réglementaires.</p> <p><u>Semestre 3,</u> pour l'UE 202,</p> <ul style="list-style-type: none"> * Modification de l'intitulé de l'élément constitutif de l'UE (ECUE) "Physiologie générale et oro-faciale-douleur" en "Neuro-physiologie" et de son volume horaire (de 45 HCM en 28 HCM et 4 HTD) ; * Modification du volume horaire de l'ECUE "Anatomie dentaire théorique" de 25 HTD à 20 HTD ; * Modification du volume horaire de l'ECUE "Anatomie dentaire pratique" de 15 HTP à 10 HTD pour 2 groupes. <p><u>Semestre 4,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Augmentation du nombre de crédits de l'UE 207 de 3 à 4 ECTS ; * Diminution du nombre de crédits de l'UE 208 de 9 à 8 ECTS ; * Passage en TD de l'enseignement d'anglais, de 60 HCM à 10 HTD pour 4 groupes. <p>Variation en HETD au niveau du DFGSO 2 : -68,5</p>		
ODONTOLOGIE	Diplôme de Formation Générale	Sciences Odontologiques	3ème année	<p>Demande de modification liée à la réforme des cursus de santé. Ajustements de la maquette pour une meilleure adéquation avec les exigences des textes réglementaires.</p> <p><u>Semestre 5,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Pour l'UE 301, modification du volume horaire de l'ECUE "Psychologie" de 8 HCM et 16 HTD à 14 HCM et 4 HTD et modification de l'intitulé de l'ECUE "Anatomie-pathologie" en "Anatomie pathologique 1" avec diminution du volume horaire des HCM (de 18 à 16) ; * Pour l'UE 302, création de l'ECUE "Physiologie générale" de 10 HCM ; * Pour l'UE 304, passage en TD de l'enseignement d'anglais, de 60 HCM à 11 HTD pour 4 groupes. <p><u>Semestre 6,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Passage de l'UE libre en TD, de 60 HCM à 33 HTD pour 2 groupes. <p>Variation en HETD au niveau du DFGSO 3 : - 61</p> <p>Variation totale en HETD au niveau du DFGSO : -129,5</p>		
ODONTOLOGIE	Diplôme de Formation Approfondie	Sciences Odontologiques	1ère année	<p>Demande de modification liée à la réforme des cursus de santé. Ajustements de la maquette pour une meilleure adéquation avec les exigences des textes réglementaires.</p> <p><u>Semestre 1,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Pour l'UE 401, modification du volume horaire de l'ECUE "Médecine et chirurgie orale 1" de 20 HCM à 10 HTD pour 2 groupes et suppression de l'ECUE "Parodontologie pratique" (4 HTP qui seront intégrées dans le stage clinique) ; * Pour l'UE 402, modification du volume horaire de l'ECUE "Psychologie" de 14 HCM et 12 HTD à 16 HCM et 2 HTD ; * Pour l'UE 403, suppression de l'ECUE "Odontologie conservatrice/endodontie pratique" (4 HHTP qui seront intégrés dans le stage clinique). <p><u>Semestre 2,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Pour l'UE 406, modification du volume horaire de l'ECUE "Médecine et chirurgie orale 2" de 20 HCM à 10 HTD et modification de l'intitulé de l'ECUE "Anatomie-pathologique" en "Anatomie pathologique 2" ; * Pour l'UE 408, modification du volume horaire de l'ECUE "Odontologie pédiatrique théorique" de 10 HCM et 10 HTD à 12 HCM et 4 HTD et de l'ECUE "Décision thérapeutique" de 8 HCM et 12 HTD à 10 HTD. <p>Variation en HETD au niveau du DFASO 1 : -65,4</p>		

Composante	Type de diplôme	Mention / Dénomination nationale (LP)	Spécialité	Modifications demandées	Avis de la CFVU du 4 mai 2017	Observations de la CFVU du 4 mai 2017
ODONTOLOGIE	Diplôme de Formation Approfondie	Sciences Odontologiques	2ème année	<p>Demande de modification liée à la réforme des cursus de santé. Ajustements de la maquette pour une meilleure adéquation avec les exigences des textes réglementaires.</p> <p><u>Semestre 3,</u></p> <p>* Pour l'UE 502, suppression des 4 heures de TP de l'ECUE "Implantologie" qui seront intégrées dans le stage clinique ; * Pour l'UE 503, passage en TD pour l'ECUE "Incertitude et décision thérapeutique", de 26 HCM à 26 HTD.</p> <p><u>Semestre 4,</u></p> <p>* Pour l'UE 509, passage en TD pour l'ECUE "Occlusodontologie", de 14 HCM à 14 HTD.</p> <p>Variation en HETD au niveau du DFASO 2 : -23,2</p> <p>Variation totale en HETD au niveau du DFASO : - 88,6</p>		
ODONTOLOGIE	Diplôme d'Etat	Docteur en chirurgie dentaire	6ème année	<p>Demande de modification liée à la réforme des cursus de santé. Ajustements de la maquette pour une meilleure adéquation avec les exigences des textes réglementaires.</p> <p><u>Semestre 1,</u></p> <p>* Pour l'UE 612, passage en TD pour l'ECUE "Enseignement d'approfondissement : implantologie", de 22 HCM à 12 HTD, et pour l'ECUE "Enseignements multidisciplinaires", de 28 HCM à 22 HTD.</p> <p><u>Semestre 2,</u></p> <p>* Pour l'UE 617, augmentation du volume horaire de l'ECUE "Stage de prévention et d'hygiène bucco-dentaire" de 15 à 30 heures.</p> <p>Variation en HETD au niveau de cette 6ème année : - 26</p>		
PHARMACIE	Diplôme de Formation Générale	Sciences Pharmaceutiques	2ème année	<p>Demande de modification liée à la réforme des cursus de santé. Ajustements de la maquette pour une meilleure adéquation avec les exigences des textes réglementaires.</p> <p><u>Au premier semestre,</u></p> <p>* Pour l'UE 01, regroupement des enseignements dirigés existants dans les trois ECUE ("Hématologie", "Immunologie" et "Microbiologie") dans un nouvel ECUE "Enseignements dirigés" (10,5 HTD) créé à cette fin.</p> <p>Variation en HETD : 0</p>		
PHARMACIE	Diplôme de Formation Générale	Sciences Pharmaceutiques	3ème année	<p>Demande de modification liée à la réforme des cursus de santé. Ajustements de la maquette pour une meilleure adéquation avec les exigences des textes réglementaires.</p> <p><u>Au second semestre,</u></p> <p>* Dans l'UE à choix (2 UE à choisir pour 6 ECTS), ajout depuis la liste à choix (1 UE à choisir pour 3 ECTS) du DFASP 1 semestre 1, de l'UE (et de son ECUE) "Initiation à la recherche en physiopathologie vasculaire" de 3 ECTS et de volume horaire 10 HCM et 20 HTD.</p> <p>Variation en HETD : 0</p> <p>Variation totale en HETD au niveau du DFGSP : 0</p>		

Composante	Type de diplôme	Mention / Dénomination nationale (LP)	Spécialité	Modifications demandées	Avis de la CFVU du 4 mai 2017	Observations de la CFVU du 4 mai 2017
PHARMACIE	Diplôme de Formation Approfondie	Sciences Pharmaceutiques	1ère année	<p>Demande de modification liée à la réforme des cursus de santé. Ajustements de la maquette pour une meilleure adéquation avec les exigences des textes réglementaires.</p> <p><u>Au premier semestre,</u></p> <p>* Dans l'UE à choix (1 UE à choisir pour 3 ECTS), suppression de l'UE "Initiation à la recherche en physiopathologie vasculaire" suite à son transfert en DFGSP 3 semestre 5.</p> <p><u>Au second semestre, filière "Industrie",</u></p> <p>* Ajout, comme optionnelle, de l'UE "Séminaire IAE (Aix)" dispensée par l'IAE (3 ECTS, 24 HCM et 6 HTPE) ; * Création d'une UE optionnelle "Développement industriel dans le domaine du diagnostic in vitro" (et de son ECUE "Développement et diagnostic in vitro") de 3 ECTS et 30 HCM ;</p> <p>Variation en HETD : +45</p> <p>Variation totale en HETD au niveau du DFASP : +45</p>		
SCIENCES	Licence	- Mathématiques - Physique	2ème année, parcours CUPGE	<p>Demande de modification liée à la suppression des Concours Communs Polytech. Adaptation de la maquette suite à l'abrogation, avec effet à compter de la session 2018, de l'arrêté du 3 avril 2007 relatif au recrutement par concours d'étudiants ayant validé quatre semestres de licence dans le champ des sciences et technologies, soit 120 crédits européens, dans certaines écoles d'ingénieur.</p> <p>Mutualisation des enseignements pour ouverture en 2017 / 2018 sur Luminy au lieu de Saint-Charles.</p> <p><u>Au semestre 3,</u></p> <p>* Suppression de l'UE "Français 3" de 3 ECTS et 30 HETD ; * Remplacement de l'UE "Chimie organique" par le module "Thermodynamique" à ECTS et volumes horaires identiques ; * Ajout du module "Physique des fluides" de 3 ECTS et 37 HETD ; * Transfert vers le semestre 4 de l'UE optionnelle "Découverte des milieux professionnels / Projet personnel et professionnel étudiant (DMP-PPPE)" de 3 ECTS et 21 HTD.</p> <p><u>Au semestre 4,</u></p> <p>* Suppression de l'UE "Français 4" de 3 ECTS et 30 HETD ; * Remplacement de l'UE "Mécanique du solide et des fluides" (6 ECTS et 72 HETD) par le module "Mécanique du solide" (3 ECTS et 38 HETD) ; * Remplacement de l'UE "Thermodynamique et cinétique chimique" (6 ECTS et 72 HETD) par le module "Formalismes Lagrangien et Hamiltonien" (3 ECTS et 34 HETD) ; * Ajout du module "Relativité restreinte" (3 ECTS et 34 HETD) ; * Remplacement de l'UE "Compléments de physique" par l'UE "Optique physique" à ECTS et volumes horaires équivalents TD identiques ; * Transfert depuis le semestre 3 de l'UE "Découverte des milieux professionnels / Projet personnel et professionnel étudiant (DMP-PPPE)" de 3 ECTS et 21 HTD.</p> <p>Variation en HETD : -61</p>		

ANNEXE 5

CFVU du 4 mai 2017

Composante	Diplôme	Mention	Spécialité	Type partenariat	Dates approbation par les instances AMU	Etablissement(s) partenaire(s)	Modifications demandées	Avis de la CFVU du 4 mai 2017	Observations de la CFVU du 4 mai 2017
IAE	Master	Administration des entreprises	Management International de l'Innovation (Master of Global Innovation Management, MGIM)	Double diplôme	- CFVU : 10/04/2014 - CA : 22/07/2014	Bentley University (Boston - USA)	<p>Demande liée à la modification de la composition du partenariat. Adaptation de la maquette de ce diplôme en partenariat international suite au retrait de North Carolina State University (Raleigh, USA) et à son remplacement par Bentley University (Boston, USA).</p> <p>En master 2, <u>Au semestre 3,</u></p> <p>* Modification de l'intitulé de l'UE "Valorisation des technologies sur le marché" en "Value creation from idea to market" avec modification des intitulés de ses trois éléments constitutifs (modules) : "Stratégies de transfert technologique" renommé en "Value creation from idea to market", "Réseaux d'innovation" en "Corporate venturing" et "Management de l'innovation" en "Managing innovation".</p> <p><u>Au semestre 4,</u></p> <p>* Modification de l'intitulé de l'UE (et de son élément constitutif (module)) "Management de la technologie et de l'innovation" en "Analysing complexity and change" ; * Transformation de l'UE "Choix d'une option" (6 ECTS, 72 HETD) en UE obligatoire intitulée "Financial statement analysis for decision making" par la suppression de l'ECUE "Current topics in bio management" (36 HETD). L'ECUE restant, "Managing growth venture", est également renommé en "Financial statement analysis for decision making" avec augmentation du volume horaire, de 36 à 72 HETD ; * Modification de l'intitulé de l'UE "Mise en situation professionnelle" en "Corporate immersion" ; * Modification de l'intitulé de l'UE (et de son élément constitutif (module)) "Data driven decision making" en "Managing information" ; * Modification de l'intitulé de l'UE (et de son élément constitutif (module)) "Product design and development" en "Social context".</p> <p>Variation en HETD : 0</p>		
OSU PYTHEAS	Master	Sciences de l'Environnement Terrestre (SET)	Système Terre : Environnement, Tectonique, Géomorphologie et Paléoclimat (SYSTER)	Double diplôme	- CFVU : 12/02/2015 - CA : 24/02/2015	- Université de Kiel, Christian-Albrechts (Allemagne) - Université Catholique de Louvain (Belgique)	<p>Demande de modification liée à un programme Erasmus.</p> <p>Sous réserve de l'obtention à l'été 2017 du label Erasmus Mundus Joint Master Degree et des financements associés, création d'un parcours "CLIMAST" à compter de la rentrée universitaire 2017 / 2018.</p> <p><u>En M1, semestre 1,</u> dont AMU assure le pilotage, cinq UE de 6 ECTS chacune :</p> <ul style="list-style-type: none"> * "Climate systems" (30 heures) ; * "Isotope geochemistry and geochronology" (30 heures) ; * "Introduction to modelling statistics and data analysis" (30 heures) ; * "Biogeochemical cycles and ecosystems" (30 heures) ; * "Field and lab work" (10 heures). 		
SCIENCES	Master	Matériaux	Matériaux pour le Stockage et la Conversion de l'Energie - Erasmus Mundus	Diplôme conjoint	- CFVU : 12/02/2015 - CA : 24/02/2015	- Université de Rome "Tor Vergata" (Italie) - Université technique de Wrocław (Pologne)	<p>Demande de modification liée à un programme Erasmus.</p> <p>Sous réserve de l'obtention à l'été 2017 du label Erasmus Mundus Joint Master Degree et des financements associés, création d'un parcours "Chemical NanoEngineering (CNE)" à compter de la rentrée universitaire 2017 / 2018.</p> <p><u>En M1, semestre 1,</u> dont AMU assure le pilotage, huit UE :</p> <ul style="list-style-type: none"> * "Nano-engineering seminar + project" (2 ECTS, 18 HETD) ; * "Nano-electrochemistry" (3 ECTS et 30 HETD) ; * "Solid state chemistry" (7 ECTS et 60 HETD) ; * "Organic chemistry of materials" (3 ECTS et 30 HETD) ; * "Basic quantum chemistry modeling" (3 ECTS et 30 HETD) ; * "Computational modeling of nano-systems" (7 ECTS et 72 HETD) ; * "Thermodynamics of materials - Interactions and surface forces" (3 ECTS et 39 HETD) ; * "Language" (2 ECTS et 18 HETD). <p>Variation en HETD : +297</p>		

ANNEXE 6

Composante : Faculté des Sciences
Date Conseil UFR : 24 mars 2017

SITES	Niveau du diplôme	INSCRIPTIONS - RENTREE UNIVERSITAIRE					SEMESTRE IMPAIR							SEMESTRE PAIR							2 ^e session					
		Inscription AVANT les congés d'été		Inscription APRES les congés d'été		Date de rentrée	Période d'enseignement		Vacances AUTOMNE		Sem. de Révisions	Examens		Vacances NOEL		Période d'enseignement		Vacances HIVER		Sem. de Révisions		Vacances PRINTEMPS		Examens		
		Du	Au	Du	Au	SEM. N°	Du	Au	Du	Au	SEM. N°	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	SEM. N°		Du	Au	Du	Au	SEM. N°
Carpentras/Saint-Charles	LP Aménagement Paysager Niveau 2 option collaborateur concepteur paysagiste	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	40	du 02/10/17 au 15/12/17 - période alternant des enseignements avec des périodes en entreprise					Contrôle continu		23/12/17	02/01/18	du 03/01/18 au 03/06/18 - période alternant des enseignements avec des périodes en entreprise				04/06/18	08/06/18	37				
Carpentras/Saint-Charles	LP Aménagement Paysager Niveau 2 option Gestion de chantier	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	44	du 30/10/17 au 22/12/17 - période alternant des enseignements avec des périodes en entreprise					Contrôle continu		23/12/17	02/01/18	du 03/01/18 au 24/06/18 - période alternant des enseignements avec des périodes en entreprise				25/06/18	29/06/18	37				
Luminy	LP Microbiologie dans les Industries Alimentaires	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	07/09/17	22/12/17	28/10/17	05/11/17	NEANT	Contrôle continu		23/12/17	06/01/18	08/01/18	29/03/18	NEANT	NEANT	NEANT	Contrôle continu		22			
saint Jérôme	LP Management des Industries, de la Cosmétique et de la Chimie Fine	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	11/09/17	22/12/17	28/10/17	05/11/17	NEANT	Contrôle continu		23/12/17	06/01/18	08/01/18	31/01/18	NEANT	NEANT	NEANT	25/06/18	29/06/18	36			
saint Jérôme	LP Visiteur Médical	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	11/09/17	21/12/17	NEANT		NEANT	03/01/18	05/01/18	22/12/17	02/01/18	08/01/18	23/03/18	NEANT	NEANT	stage	26/03/18	30/03/18	39			
Saint-Charles	LP Nouvelles Technologies de l'informatique	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	21/12/17	28/10/17	05/11/17	NEANT	Contrôle continu		24/12/17	06/01/18	08/01/18	25/05/18	26/02/18	03/03/18	NEANT	28/04/18	06/04/18	Contrôle continu	23		
Digne	LP Electronique et Electricité pour l'EcoBATiment	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	11/09/17	22/12/17	21/10/17	05/11/17	1	08/01/18	12/01/18	23/12/17	02/01/18	13/01/18	24/06/18	26/02/18	03/03/18	25	NEANT	25/06/18	29/06/18	36		
Château Gombert	LP Etudes et Mise en Œuvre des Produits Composites	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	12/09/2017	19/01/18	30/10/17	03/11/17	NEANT	Contrôle continu		22/12/17	02/01/18	22/01/18	16/02/18	stage				36				
saint Jérôme	LP Maintenance des Equipements de Production	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	11/09/17	22/12/17	30/10/17	04/11/17	NEANT	Contrôle continu		23/12/17	06/01/18	08/01/18	23/03/18	26/02/18	03/03/18	NEANT	NEANT	Contrôle continu		38		
saint Jérôme	LP Optique Professionnelle	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38	18/09/17	19/01/18	27/10/17	03/11/17	NEANT	22/01/18	26/01/18	22/12/17	08/01/18	29/01/18	09/03/2018 (stage du 12/03 au 01/06)	26/02/18	03/03/18	NEANT	stage	soutenances du 18/06 au 22/6/18	27			
Luminy	LP Gestion et Traitement Statistiques des Bases de Données	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38	18/09/17	22/12/17	NEANT		NEANT	Contrôle continu		23/12/17	06/01/18	08/01/17	31/05/17	NEANT		NEANT	21/04/18	05/05/18	Contrôle continu	sept-18		
saint Jérôme	LP MICPI	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	39 (25/09/2017)	25/09/2017 au 24/09/2018 (formation comprenant une section en apprentissage, en alternance)				NEANT	NEANT	Contrôle continu		23/12/2017	06/01/2018	25/09/2017 au 24/09/2018 (formation comprenant une section en apprentissage, en alternance)				26/02/18	03/03/18	NEANT	NEANT	Contrôle continu	39
saint Jérôme	LP Management des systèmes Qualité pour Viti-Vinicole (Etudiants en alternance)	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	45	06/11/17	16/03/18	NEANT		NEANT	contrôle continu		NEANT		19/03/18	30/09/18	NEANT		NEANT	NEANT	Contrôle continu		39		

Calendrier national des vacances scolaires 2017-2018
 Automne : 21/10 au 04/11/2017
 Noël : 23/12/2017 au 06/01/2018
 Hiver : 24/02 au 10/03/2018
 Printemps : 21/04 au 5/05/2018

Composante : Faculté des Sciences
Date Conseil UFR : 24 mars 2017

SITES	Niveau du diplôme	INSCRIPTIONS - RENTREE UNIVERSITAIRE					SEMESTRE IMPAIR								SEMESTRE PAIR								2è session (si concerné)		
		Inscription AVANT les congés d'été		Inscription APRES les congés d'été		Date de rentrée	Période d'enseignement		Vacances AUTOMNE		Sem. de Révisions	Examens		Vacances NOEL		Période d'enseignement		Vacances HIVER		Sem. de Révisions	Vacances PRINTEMPS			Examens	
		Du	Au	Du	Au	SEM. N°	Du	Au	Du	Au	SEM. N°	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	SEM. N°	Du	Au		Du	Au
Tous sites de l'UFR Sciences	L1-L2-L3 présentielles	06/07/2017	25/07/17 (AM)	24/08/2017	01/09/2017	36	04/09/2017	16/12/2017	30/10/2017	04/11/2017	51	08/01/2018	20/01/2018	23/12/17	06/01/2018	22/01/2018	28/04/2018	26/02/2018	03/03/2018	18	NEANT		07/05/2018	22/05/2018	25-26
Enseignement à distance	L1-L2-L3 à distance	06/07/2017	25/07/17 (AM)	24/08/2017	28/11/2017	43	23/10/17	14/09/18	NEANT		NEANT	NEANT	NEANT	23/12/17	02/01/18	Enseignements annualisés		NEANT		NEANT	NEANT		28/05/18	30/06/18	35-36-37
Enseignement à distance	M1 Physique - Chimie - Maths et Application - SET (OSU)	06/07/2017	25/07/17 (AM)	24/08/2017	28/11/2017	43	23/10/17	14/09/18	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	23/12/17	02/01/18	Enseignements annualisés		NEANT		NEANT	NEANT		28/05/18	30/06/18	35-36-37
Enseignement à distance	M2 Maths et Application - M2 SET (OSU)	06/07/2017	25/07/17 (AM)	24/08/2017	28/11/2017	43	23/10/17	14/09/18	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	23/12/17	02/01/18	Enseignements annualisés		NEANT		NEANT	NEANT		28/05/18	30/06/18	NEANT
Enseignement à distance	M1 Information et Communication - Spécialité VTI	06/07/2017	25/07/17 (AM)	24/08/2017	28/11/2017	43	23/10/17	16/02/18	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	NEANT	23/12/17	06/01/18	Enseignements du 26/02/18 au 20/04/18 et Stages du 02/05/18 au 30/09/18		24/02/18	03/03/18	NEANT	NEANT		23/04/18	24/04/18	NEANT
Enseignement à distance	M2 Information et Communication - Spécialité VTI	06/07/2017	25/07/17 (AM)	24/08/2017	28/11/2017	43	23/10/17	07/01/18	NEANT		NEANT	08/01/18	12/01/18	23/12/17	06/01/18	Enseignements du 15/01/18 au 30/03/18 et Stages du 01/04/18 au 30/09/18		03/03/18	11/03/18	NEANT	NEANT		Soutenances à partir du 15/09/18		NEANT

Calendrier national des vacances scolaires 2017-2018

Automne : 21/10 au 04/11/2017
Noël : 23/12/2017 au 06/01/2018
Hiver : 24/02 au 10/03/2018
Printemps : 21/04 au 5/05/2018

Signature Doyen / Directeur Composante :

Composante : Faculté des Sciences
Date Conseil UFR : 24 mars 2017

SITES	Niveau du diplôme	INSCRIPTIONS - RENTREE UNIVERSITAIRE					SEMESTRE IMPAIR								SEMESTRE PAIR								2è session (si concerné)				
		Inscription AVANT les congés d'été		Inscription APRES les congés d'été		Date de rentrée	Période d'enseignement		Vacances AUTOMNE		Sem. de Révisions	Examens		Vacances NOEL		Période d'enseignement		Vacances HIVER		Stages		Vacances PRINTEMPS		Sem. de Révisions	Examens		
		Du	Au	Du	Au	SEM. N°	Du	Au	Du	Au	SEM. N°	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du		Au	SEM. N°	Du	Au
Saint Jérôme	M1 AGROSCIENCES	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	13/09/17	15/12/17	28/10/17	04/11/17	51	08/01/18	12/01/18	23/12/17	06/01/18	15/01/18	30/03/18	26/02/18	03/03/18	16/04/18	31/08/18	NEANT		14	09/04/18	13/04/18	36
Saint-Charles	M1 ANALYSES SENSORIELLES	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	15/09/17	15/12/17	28/10/17	04/11/17	51	08/01/18	12/01/18	23/12/17	06/01/18	15/01/18	22/04/18	26/02/18	03/03/18	NEANT		23/04/2018	27/04/2018	18	07/05/18	11/05/18	24
Luminy	M1 BBSG	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	08/12/17	28/10/17	05/11/17	50	18/12/17	12/01/18	22/12/17	02/01/18	15/01/18	04/03/18	26/02/18	03/03/18	19/03/18	27/04/18	28/04/18	06/05/18	10	12/03/18	16/03/18	23
Saint Jérôme	M1 CHIMIE	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	17/12/17	28/10/17	03/11/17	50	18/12/17	22/12/17	23/12/17	05/01/18	08/01/18	11/03/18	26/02/18	03/03/18	26/03/18	29/06/18	NEANT		11	19/03/18	23/03/18	28
Luminy	M1 DI	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36 (4/09/2017)	04/09/2017	15/12/2017	30/10/2017	03/11/2017	50	20/12/2017	12/01/2018	25/12/2017	05/01/2018	15/01/2018 au 11/03/2018	19/03/2018 au 30/03/2018	05/03/18	09/03/18	03/04/2018	31/05/2018	23/04/2018	27/04/2018	9	ECRITS du 12/03/2018 au 16/03/2018	STAGE du 01/06/2018 au 08/06/2018	25
Saint Jérôme	M1 GENIE DES PROCEDES	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	14/09/17	15/12/17	30/10/17	03/11/17	51	08/01/18	17/01/18	16/12/17	05/01/18	18/01/18	21/03/18	NEANT		26/03/18	15/06/18	NEANT		NEANT	Contrôle continu au second semestre		27
Luminy	M1 Image et Systèmes - Imageire numérique	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	11/09/17	17/12/17	28/10/17	04/11/17	51	08/01/18	17/01/18	23/12/17	07/01/18	22/01/18	18/05/18	26/02/18	03/03/18	NEANT		28/04/18	05/05/18	21	28/05/18	01/06/18	24
Saint Jérôme	M1 Image et Systèmes	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	11/09/17	17/12/17	28/10/17	04/11/17	51	08/01/18	17/01/18	23/12/17	06/01/18	18/01/18	21/04/18	26/02/18	03/03/18	NEANT		27/04/18	05/05/18	17	07/05/18	16/05/18	25
Saint Jérôme et Luminy	M1 INFO	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	08/12/17	30/10/17	03/11/17	50	18/12/17	22/12/17	26/12/17	05/01/18	08/01/18	23/03/18	26/02/18	03/03/18	09/04/18	15/06/18	30/04/18	04/05/18	13	03/04/18	06/04/18	25
Saint Jérôme	M1 INSTRUMENTATION	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38	21/09/2017 au 20/09/2018 (formation comprenant une section en apprentissage, en alternance)		NEANT		NEANT	contrôle continu		23/12/17	06/01/18	21/09/2017 au 20/09/2018 (formation comprenant une section en apprentissage, en alternance)		26/02/18	03/03/18	10/04/18	01/08/18	non concernés (en stage ou en alternance)		pas de semaine bloquée	Contrôle continu		39
Luminy	M1 INSTRUMENTATION RT	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38	18/09/17	21/12/17	NEANT		NEANT	03/01/18	05/01/18	22/12/17	02/01/18	08/01/18	28/03/18	26/02/18	03/03/18	02/04/18	14/09/18	NEANT		NEANT	29/03/18	30/03/18	27
Saint Jérôme	M1 MATERIAUX	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37 (11/09/17)	11/09/17	18/12/17	28/10/17	04/11/17	51	08/01/18	12/01/18	23/12/17	06/01/18	13/01/18	23/03/18	26/02/18	03/03/18	avril à aout 2018		NEANT		13	02/04/18	06/04/18	28
Saint Jérôme	MESC (S1)	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38 (18/9/17)	18/09/17	21/12/17	30/10/17	03/11/17	NEANT	22/01/18	26/01/18	25/12/17	05/01/18	S2 à l'étranger											
Saint Jérôme	CNE (S1)	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38 (25/9/17)	25/09/17	21/12/17	30/10/17	03/11/17	NEANT	22/01/18	26/01/18	25/12/17	05/01/18	S2 à l'étranger											
Luminy - Château-Gombert	M1 MATHS	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	11/09/17	15/12/17	30/10/17	04/11/17	51	08/01/18	19/01/18	22/12/17	06/01/18	22/01/18	27/04/18	26/02/18	03/03/18	NEANT		NEANT		18	07/05/18	21/05/18	25
St Charles	M1 MASS	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	08/12/17	30/10/17	04/11/17	50	18/12/17	22/12/17	23/12/17	02/01/18	03/01/18	23/03/18	26/02/18	03/03/18	16/04/18	29/06/18	NEANT		13	03/04/18	13/04/18	NEANT

SITES	Niveau du diplôme	Inscription AVANT les congés d'été		Inscription APRES les congés d'été		Date de rentrée SEM. N°	Période d'enseignement		Vacances AUTOMNE		Sem. de Révisions SEM. N°	Examens		Vacances NOEL		Période d'enseignement		Vacances HIVER		Stages		Vacances PRINTEMPS		Sem. de Révisions SEM. N°	Examens		2è session (si concerné) SEM. N°
		Du	Au	Du	Au		Du	Au	Du	Au		Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au		Du	Au	
Château Gombert	M1 MPI	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36 (04/09/17)	04/09/2017	15/12/2017	NEANT		51	03/01/2018	12/01/2018	16/12/17	02/01/18	16/01/2018	20/04/2018	NEANT		02/05/2018	30/09/2018	21/04/2018	01/05/2018	18	09/05/2018	19/05/18	25 et 26
Saint Jérôme	M1 MICRONANO	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37 (11/09/2017)	11/09/17	17/12/17	NEANT		44	18/12/17	22/12/17	23/12/17	07/01/18	08/01/18	23/02/18	26/02/18	03/03/18	09/04/18	14/06/18	NEANT		12	03/04/18	08/04/18	26
Luminy	M1 MBVB	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	08/12/17	28/10/17	05/11/17	50	18/12/17	12/01/18	22/12/17	02/01/18	15/01/2018 au 11/03/2018	17/03/2018 au 07/05/2018	26/02/18	03/03/18	19/03/18	27/04/18	28/04/18	06/05/18	10	12/03/18	16/03/18	23
Saint Jérôme	M1 NEUROSCIENCES	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37 (11/09/2017)	18/09/17	22/12/17	NEANT		NEANT	08/01/18	15/01/18	23/12/17	06/01/18	16/01/18	06/04/18	26/02/18	03/03/18	30/04/18	15/06/18	23/04/18	27/04/18	09/04/2018	16/04/18	20/04/18	NEANT
Saint-Charles	M1 PHYSIQUE- Physique - Marseille Munich	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36 (04/09/2017)	04/09/17	15/12/17	28/10/17	05/11/17	50	18/12/17	22/12/17	23/12/17	06/01/18	08/01/2018a u 02/04/2018	07/04/2018 au 30/04/2018	26/02/18	03/03/18	02/05/17	22/06/17	21/04/18	29/04/18	13	03/04/18	06/04/18	27 (02/07-06/07)
Saint-Charles	M1 PHYSIQUE- POESII	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	11/09/17	12/02/18	NEANT		NEANT	contrôle continu		22/12/17	08/01/18	16/02/18	25/05/18	26/02/18	03/03/18	28/05/18	22/07/18	NEANT		NEANT	contrôle continu		NEANT
Saint-Charles	M1 PHYSIQUE-SPACE	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	21/12/17	NEANT		2	15/01/18	31/01/18	22/12/17	14/01/18	01/02/18	29/04/18	NEANT		NEANT		NEANT		18	07/05/18	18/05/18	NEANT
Saint Jérôme	M1 QUALITE	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	39	02/10/17	26/01/18	NEANT		NEANT	contrôle continu		NEANT		19/02/18	21/09/18	NEANT		ALTERNANCE		NEANT		NEANT	contrôle continu		NEANT
Aubagne	M1 SATIS	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	05/09/17	26/01/18	NEANT		NEANT	contrôle continu		22/12/17	02/01/18	26/02/18	29/06/18	NEANT		03/01/18	23/02/18	30/04/18	04/05/18	NEANT	contrôle continu		34
Saint Jérôme	M1 PATHOLOGIE HUMAINE -SSA	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	06/09/17	08/12/17	21/10/2017	28/10/2017	50	18/12/17	22/12/2017	23/12/2017	03/01/2018	04/01/18	09/03/18	26/02/18	03/03/18	26/03/18	25/06/18	En stage		11	19/03/18	23/03/18	NEANT

Calendrier national des vacances scolaires 2017-2018

Automne : 21/10 au 04/11/2017
 Noël : 23/12/2017 au 06/01/2018
 Hiver : 24/02 au 10/03/2018
 Printemps : 21/04 au 5/05/2018

Composante : Faculté des Sciences
Date Conseil UFR : 24 mars 2017

SITES	Niveau du diplôme	INSCRIPTIONS - RETREE UNIVERSITAIRE					SEMESTRE IMPAIR								SEMESTRE PAIR									
		Inscription AVANT les congés d'été		Inscription APRES les congés d'été		Date de rentrée	Période d'enseignement		Vacances AUTOMNE		Examens		Vacances NOEL		Période d'enseignement		Vacances HIVER		Stages		Vacances PRINTEMPS		Examens	
		Du	Au	Du	Au	SEM. N°	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au
Saint Charles	M2 AGIS	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	39 (29/09/2017)	02/10/17	15/12/17	NEANT		08/01/18	12/01/18	NEANT		15/01/18	15/06/18	NEANT		Alternance 1 semaine de cours et 3 semaines de stage toute l'année jusqu'en juin + stage d'été en juillet		NEANT		Ecrit du 25 au 29/06/2018 + Oral (mémoires de stage) le 6 /09/2018	
Saint-Jérôme	M2 AGROSCIENCES- Produits de consommation Alimentaire	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	13/09/17	15/12/17	28/10/17	04/11/17	08/01/18	12/01/18	23/12/17	06/01/18	NEANT		NEANT		22/01/18	31/08/18	NEANT		06/09/18	18/09/18
Saint-Jérôme	M2 AGROSCIENCES- Produits de consommation Alimentaire (calendrier alternatif : accueil éventuel d'étudiants en alternance)	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36 (FC) 40 (FI)	02/10/17	10/11/17	28/10/17	04/11/17	14/05/18	18/05/18	23/12/2017	06/01/18	15/01/18	23/01/18	NEANT		FI : 13/11-22/12/17; 26/02-27/04/18; 22/05-31/08/18 FC : 5/09-29/09/17; 13/11-22/12/17; 26/02-27/04/18; 22/05-31/08/18		NEANT		06/09/18	18/09/18
Saint Charles	M2 ANALYSES SENSORIELLES	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	(38) 18/09/2017	18/09/17	11/12/17	NEANT		18/12/17	23/12/17	24/12/17	06/01/18	stage 07/01/0218 au 01/09/2018						Soutenance 18/09/2018			
Luminy	M2 R BBSG - M2 P BBSG	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38	18/09/17	10/12/17	28/10/17	05/11/17	11/12/17	21/12/17	22/12/17	02/01/18	NEANT		à préciser dans la convention de stage		03/01/18	29/06/18	NEANT		30/06/18	02/07/18
Saint-Jérôme	M2 CHIMIE - MISO - CV - CISA - PACS	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	19/01/17	28/10/17	03/11/17	22/01/18	26/01/18	22/12/17	05/01/18	27/01/18	31/01/18	NEANT		01/02/18	29/06/18	NEANT		Soutenances fin de stage du 25/06/18 au 29/06/18	
Luminy	M2 R DI	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/2017	14/01/2018	NEANT		15/01/18	26/01/18	23/12/17	02/01/18	Stages du 29/01/2018 au 30/06/18						19/06/2018	30/06/2018		
Luminy	M2 P DI	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/2017	19/01/18	30/10/2017	03/11/2017	20/01/18	26/01/18	18/12/17	02/01/18	Stage du 1/2/18 au 31/7/18						01/09/18	10/09/18		
Saint-Jérôme	M2 GP - GP - GPN	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	14/09/17	22/12/17	30/10/17	03/11/17	08/01/18	20/01/18	23/12/17	06/01/18	NEANT		NEANT		22/01/18	22/06/18	NEANT		23/06/18	20/09/18
Luminy	M2 IS-IN	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	11/09/17	22/12/17	28/10/17	04/11/17	contrôle continu		23/12/17	05/01/18	08/01/18	23/02/18	NEANT		26/02/18	07/09/18	NEANT		soutenance	
Saint-Jérôme	M2 IS-AGE	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	22/12/17	28/10/17	04/11/17	08/01/18	17/01/18	23/12/17	05/01/18	18/01/18	02/02/18	NEANT		01/03/18	30/09/18	NEANT		Soutenances 14/09/18	
Luminy	M2 INFO-IF	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	02/02/18	NEANT		contrôle continu		26/12/17	05/01/18	NEANT		en stage	en stage	05/02/18	22/06/18	NEANT		25/06/18	30/06/18
Luminy	M2 INFO - FSIL - RIM - ID	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38	18/09/17	26/01/18	30/10/17	03/11/17	contrôle continu		26/12/17	05/01/18	29/01/18	30/03/18	26/02/18	03/03/18	02/04/18	31/09/18	NEANT		17/09/18	21/09/18
Saint-Jérôme	M2 INFO-SIS - M2 IS SIS	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	11/09/17	31/01/18	NEANT		contrôle continu		26/12/17	05/01/18	01/02/18	28/02/18	NEANT		01/03/18	30/06/18	NEANT		Soutenances 25/06/18	
Saint-Jérôme	M2 INFO - GL - SIR	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38	18/09/17	26/01/18	30/10/17	03/11/17	contrôle continu		26/12/17	05/01/18	29/01/18	30/03/18	26/02/18	03/03/18	02/04/18	31/09/18	NEANT		17/09/18	21/09/18
Saint-Jérôme	M2 INSTRUMENTATION-CIS	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38(18/09/2017)	18/09/2017 au 23/02/2018		21/10/2017	27/10/2017	contrôle continu		23/12/2017	06/01/2018	18/09/2017 au 23/02/2018		26/02/18	03/03/18	05/03/2018	31/07/2018	NEANT		soutenance	
Saint-Jérôme	M2 INSTRUMENTATION-IME	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	40 (2/10/2017)	02/10/2017 au 28/09/2018 (formation comprenant une section en apprentissage, en alternance)		NEANT		contrôle continu		23/12/2017	06/01/2018	02/10/2017 au 28/09/2018 (formation comprenant une section en apprentissage, en alternance)		26/02/18	03/03/18	09/04/2018	01/08/2018	NEANT		soutenance	
Saint-Jérôme	M2 INSTRUMENTATION-3I	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	40 (2/10/2017)	02/10/2017 au 28/09/2018 (formation comprenant une section en apprentissage, en alternance)		NEANT		contrôle continu		23/12/2017	06/01/2018	02/10/2017 au 28/09/2018 (formation comprenant une section en apprentissage, en alternance)		26/02/18	03/03/18	alternance 02/10/2017 au 28/09/2018		NEANT		soutenance	
Luminy	M2 INSTRUMENTATION-RT	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38	18/09/17	21/12/17	NEANT		03/01/18	05/01/18	22/12/17	02/01/18	08/01/2018 au 25/03/2018		26/02/18	03/03/18	02/04/18	14/09/18	NEANT		29/03/18	30/03/18

SITES	Niveau du diplôme	Inscription AVANT les congés d'été		Inscription APRES les congés d'été		Date de rentrée SEM. N°	Période d'enseignement		Vacances AUTOMNE		Examens		Vacances NOEL		Période d'enseignement		Vacances HIVER		Stages		Vacances PRINTEMPS		Examens	
		Du	Au	Du	Au		Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au
saint-Jérôme	M2 MATERIAUX-MTA	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37 (11/09/17)	11/09/17	09/02/18	28/10/17	04/11/17	12/02/18	16/02/18	23/12/17	06/01/18	stage 6 mois		NEANT		mars à août 2018		NEANT		soutenance	
saint-Jérôme	M2 MATERIAUX-MANE	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36 (07/09/17)	11/09/17	09/12/17	28/10/17	05/11/17	11/12/17	12/01/18	23/12/17	06/01/18	15/01/18	28/02/18	NEANT		mars à juin 2018		NEANT		soutenance	
saint-Jérôme	M2 MATERIAUX-MECS	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	Le MES2 ne se déroule pas à Marseille																		
Château Gombert	M2 MATHS GE-MF	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	18/9/17	15/12/17	21/10/17	04/11/17	08/01/18	12/01/18	23/12/2017	06/01/18	15/01/18	11/04/18	26/02/18	03/03/18	12/04/18	20/06/18	21/04/18	05/05/18	14/05/18	18/05/18
Château Gombert	M2 MATHS-IMM/edp/cs	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36 (08/09/17)	11/09/17	15/12/17	30/10/17	03/11/17	03/01/18	19/01/18	22/12/17	02/01/18	22/01/18	30/03/18	NEANT		01/04/18	30/09/18	NEANT		soutenance	
Château Gombert	M2 MATHS-IMM/stat signal santé	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	05/01/18	NEANT		08/01/18	13/01/18	23/12/17	02/01/18	15/01/18	03/03/18	NEANT		12/03/18	28/09/18	NEANT		05/03/18	10/03/18
Château Gombert	M2 MATHS-IMM/probas-stat	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	non communiqué																		
Château Gombert	M2 MATHS-EFM (Agrégation)	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	35	28/08/17	20/12/17	21/10/17	04/11/17	contrôle continu		23/12/17	06/01/18	08/01/18	16/06/18	24/02/18	10/03/18	NEANT		NEANT		contrôle continu	
Château Gombert	M2 MATHS-EFM (Didactique)	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38	27/09/17	20/12/17	21/10/17	04/11/17	contrôle continu		23/12/17	06/01/18	17/01/18	16/05/18	24/02/18	10/03/18	NEANT		21/04/18	05/05/18	23/05/18	23/05/18
Luminy	M2 MATHS GE-MDFI	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	11/09/17	15/12/17	NEANT		08/01/18	12/01/18	23/12/17	06/01/18	13/01/18	24/03/18	NEANT		02/04/18	22/06/18	30/04/18	04/05/18	26/03/18	30/03/18
Luminy	M2 MATHS-IMM/IMSA	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37	11/09/17	15/12/17	NEANT		18/12/17	21/12/17	22/12/17	02/01/18	03/01/18	23/03/18	NEANT		02/04/18	28/09/18	NEANT		26/03/18	30/03/18
St charles	M2 MASS	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	15/12/17	NEANT		18/12/17	21/12/17	22/12/17	02/01/18	03/01/18	23/03/18	26/02/18	03/03/18	03/04/18	28/09/18	NEANT		26/03/18	30/03/18
Château Gombert	M2 MPI-Acoustique	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38 (19/09/2017)	19/09/17	23/12/17	NEANT		contrôle continu		24/12/17	02/01/18	03/01/18	31/01/2018	NEANT		01/02/18	30/09/18	NEANT		Soutenance de mi-juin à mi-juillet et septembre	
Château Gombert	M2 MPI-Aeronautique et Espace	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38 (19/09/2017)	19/09/17	23/12/17	NEANT		contrôle continu		24/12/17	02/01/18	03/01/18	28/02/2018	NEANT		01/03/18	30/09/18	NEANT		Soutenance de mi-juin à mi-juillet et septembre	
Château Gombert	M2 MPI - ISI - MFPNL	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38 (19/09/2017)	19/09/17	23/12/17	NEANT		contrôle continu		24/12/17	02/01/18	03/01/18	28/02/2018	NEANT		01/03/18	30/09/18	NEANT		Soutenance de mi-juin à mi-juillet et septembre	
Château Gombert	M2 MPI - EDEC - ICPI	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36 (4/09/2017)	04/09/17	23/12/17	NEANT		contrôle continu		24/12/17	02/01/18	03/01/18	31/01/2018	NEANT		01/02/18	30/09/18	NEANT		Soutenance de mi-juin à mi-juillet et septembre	
Château Gombert	M2 MPI-MSA	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	37 (13/09/2017)	13/09/17	23/12/17	NEANT		contrôle continu		24/12/17	02/01/18	03/01/18	31/01/2018	NEANT		01/02/18	30/09/18	NEANT		Soutenance de mi-juin à mi-juillet et septembre	
Saint-Jérôme	M2 MICRONANO - Dispositif de la Nanoelectronique - Microcapteur et systèmes de détection	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38 18/09/2017	18/09/17	22/12/17	30/10/17	03/11/17	contrôle continu		23/12/17	02/01/18	03/01/18	18/02/18	NEANT		01/03/18	30/09/18	Stage		19/02/18	23/02/18
Luminy	M2 MBVB - MB - BBV	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38	18/09/17	10/12/17	28/10/17	05/11/17	11/12/17	21/12/17	22/12/17	02/01/18	NEANT		à préciser dans la convention de stage		03/01/18	29/06/18	NEANT		30/06/18	02/07/18
Luminy	M2 MBVB-BIODEV	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	40	02/10/17	08/12/17	NEANT		11/12/17	15/12/17	16/12/17	06/01/18	NEANT		à préciser dans la convention de stage		08/01/18	29/06/18	NEANT		19/02/18	23/02/18
Saint-Jérôme	M2 NEUROSCIENCES	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38	19/09/17	17/11/17	Pas de congé - Révisions du 20/11/2017 au 24/11/2017		27/11/17	01/12/17	23/12/17	31/12/17	Stage du 04/12/2017 au 02/03/2018 et enseignement du 05/03/2018 au 09/03/2018		NEANT		12/03/18	08/06/18	NEANT		25/06/18	29/06/18
Saint-Jérôme	M2 PHY-RES	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38 (21/09/2017)	21/09/17	23/02/18	NEANT		En février avant les vacances		25/12/17	05/01/18	NEANT		26/02/18	03/03/18	Début mars	Début juillet	A définir avec le responsable de stage		Début juillet	
Saint-Jérôme	M2 PHY- RES Parcours Space	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36 (5/09/2017)	05/09/17	21/12/17	NEANT		15/01/18	31/01/18	22/12/17	14/01/18	01/02/18	28/02/18	NEANT		01/03/18	29/06/18	NEANT		Début juillet	
Saint-Jérôme	M2 PHYSIQUE - MANE - Marseille Munich	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36 (07/09/17)	11/09/17	10/12/17	28/10/17	05/11/17	11/12/17	12/01/18	23/12/17	06/01/18	13/01/18	28/02/18	NEANT		mars à juin 2018		NEANT		soutenance	

SITES	Niveau du diplôme	Inscription AVANT les congés d'été		Inscription APRES les congés d'été		Date de rentrée SEM. N°	Période d'enseignement		Vacances AUTOMNE		Examens		Vacances NOEL		Période d'enseignement		Vacances HIVER		Stages		Vacances PRINTEMPS		Examens	
		Du	Au	Du	Au		Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au
Château Gombert	M2 PHY-OPSI (Parcours SI)	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	39 (28/09/2017)	28/09/17	22/12/17	28/10/17	04/11/17	contrôle continu		23/12/17	06/01/18	08/01/18	24/02/18	26/02/18	03/03/18	02/04/18	07/07/18	NEANT		20/03/18	30/03/18
Saint-Jérôme	M2 PHY-OPSI (Parcours POESII)	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	42	16/10/17	30/03/18	NEANT		contrôle continu		22/12/17	08/01/18	NEANT		26/02/18	03/03/18	02/04/18	28/09/18	NEANT		Soutenances de stages fin septembre 2018	
Saint-Jérôme	M2 PHY-SFP	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	07/09/17	22/12/17	28/10/17	04/11/17	29/01/18	02/02/18	23/12/17	06/01/18	Du 08/01 au 26/01/18 et du 12/02 au 09/03/18		05/02/18	09/02/18	12/03/18	31/08/18	NEANT		soutenance	
Saint-Jérôme	M2 PHY- EFSPC Parcours Agrégation	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36 (06/09/17)	07/09/17	22/12/17	28/10/17	05/11/17	contrôle continu		23/12/17	06/01/18	08/01/2018 au 15/04/2018	14/05/2018 au 30/06/2018	26/02/18	03/03/18	16/04/18	13/05/18	NEANT		soutenance	
Château Gombert	M2 PHY-MFPNL	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	25/02/18	28/10/17	05/11/17	contrôle continu		23/12/17	02/01/18	NEANT		26/02/18	03/03/18	04/03/18	30/06/18	à définir avec le responsable de stage		mi-juillet - soutenances de stage	
Luminy	M2 PHY-P3TMA	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	15/12/17	NEANT		18/12/17	22/12/17	23/12/17	05/01/18	08/01/18	02/03/18	NEANT		12/03/18	29/06/18	NEANT		05/03/18	09/03/18
Saint-Jérôme	M2 QUALITE	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	39	27/09/17	26/01/18	NEANT		contrôle continu		NEANT		19/02/18	30/09/18	NEANT		ALTERNANCE		NEANT		soutenance	
Aubagne	M2 SATIS - SON - MONTAGE - PROD - PDV	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	04/09/17	23/02/18	NEANT		contrôle continu		22/12/17	05/01/18	26/02/18	06/04/18	NEANT		09/04/18	30/09/18	NEANT		Du 24/09/2018 au 28/09/2018 - Soutenance	
Saint-Jérôme	M2 PATHOLOGIE HUMAINE-SSA	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	36	07/09/17	08/12/17	21/10/17	28/11/17	18/12/17	21/12/17	23/12/17	06/01/18	En stage à partir 07/01/2018 au 30/06/2018								Soutenances entre le 1er juillet et mi-septembre en fonction de la période de stage	
Saint Charles	M2 SANTE PUBLIQUE - SENS	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	38	18/09/17	20/10/17	21/10/17	04/11/17	15/01/18	19/01/18	23/12/17	06/01/18	NEANT		26/02/18	03/03/18	22/01/18	22/07/18	21/04/18	05/05/18	Soutenances en septembre	
Luminy	M2 CCI	06/07/17	25/07/17 (AM)	24/08/17	01/09/17	39 (29/09/2017)	02/10/17	22/12/17	28/10/17	05/11/17	08/01/18	12/01/18	23/12/17	06/01/18	15/01/18	30/03/18	26/02/18	03/03/18	01/04/18	30/09/18	NEANT		Soutenances à partir du 15/09/18	

Calendrier national des vacances scolaires 2017-2018

Automne : 21/10 au 04/11/2017

Noël : 23/12/2017 au 06/01/2018

Hiver : 24/02 au 10/03/2018

Printemps : 21/04 au 5/05/2018

Composante : OSU Institut Pythéas
Date Conseil UFR : 10 avril 2017

SITES	Niveau du diplôme	INSCRIPTIONS - RENTREE UNIVERSITAIRE					SEMESTRE IMPAIR										SEMESTRE PAIR										2 ^è session (si concerné)
		Inscription AVANT les congés d'été		Inscription APRES les congés d'été		Date de rentrée	Période d'enseignement		Vacances AUTOMNE		Sem. de Révisions	Examens		Vacances NOEL		Période d'enseignement		Vacances HIVER		Sem. de Révisions	Vacances PRINTEMPS		Examens				
		Du	Au	Du	Au	SEM. N°	Du	Au	Du	Au	SEM. N°	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	SEM. N°	Du	Au	Du	Au	SEM. N°		
SET ETOILE	M1	06/07/2017	26/07/2017	24/08/2017	06/10/2017	38	18/09/2017	22/12/2017	30/10/2017	03/11/2017	2	15/01/2018	19/01/2018	25/12/2017	05/01/2018	22/01/2018	27/04/2018	26/02/2018	02/03/2018	19	30/04/2018	04/05/2018	14/05/2018	18/05/2018	NEANT		
SET St Charles	M1	06/07/2017	19/07/2017	24/08/2017	06/10/2017	38	18/09/2017	22/12/2017	30/10/2017	03/11/2017	2	15/01/2018	19/01/2018	25/12/2017	05/01/2018	22/01/2018	27/04/2018	26/02/2018	02/03/2018	19	30/04/2018	04/05/2018	14/05/2018	18/05/2018	NEANT		
OCEANO Luminy	M1	06/07/2017	20/07/2017	24/08/2017	06/10/2017	35	31/08/2017	09/12/2017	30/10/2017	03/11/2017	50	18/12/2017	22/12/2017	25/12/2017	05/01/2018	08/01/2018	21/04/2018	05/03/2018	10/03/2018	18	23/04/2018	28/04/2018	07/05/2018	19/05/2018	25-26		

Calendrier national des vacances scolaires 2017-2018

Automne : 21/10 au 04/11/2017

Noël : 23/12/2017 au 06/01/2018

Hiver : 24/02 au 10/03/2018

Printemps : 21/04 au 5/05/2018

Composante : OSU INSTITUT PYTHEAS
Date Conseil UFR : 10 avril 2017

SITES	INSCRIPTIONS - RENTREE UNIVERSITAIRE					SEMESTRE IMPAIR								SEMESTRE PAIR								2 ^e session (si concerné) SEM. N°		
	Inscription AVANT les congés d'été		Inscription APRES les congés d'été		Date de rentrée	Période d'enseignement		Vacances AUTOMNE		Examens		Vacances NOEL		Période d'enseignement		Vacances HIVER		Stages		Vacances PRINTEMPS			Examens (soutenance de stage)	
	Du	Au	Du	Au	SEM. N°	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au	Du	Au		Du	Au
SET ETOILE	06/07/2017	26/07/2017	24/08/2017	06/10/2017	37	11/09/2017	15/12/2017 ou 22/12/2017	30/10/2017	03/11/2017	18/12/2017 ou 08/01/2018	22/12/2017 ou 19/01/2018	25/12/2017	05/01/2018	NEANT	NEANT	8/01/2018 ou 22/01/2018	30/09/2018	NEANT	NEANT	14/06/2018	10/09/2018	NEANT	NEANT	NEANT
SET St Charles	06/07/2017	19/07/2017	24/08/2017	06/10/2017	37	11/09/2017	15/12/2017 ou 22/12/2017	30/10/2017	03/11/2017	18/12/2017 ou 08/01/2018	22/12/2017 ou 19/01/2018	25/12/2017	05/01/2018	NEANT	NEANT	8/01/2018 ou 22/01/2018	30/09/2018	NEANT	NEANT	14/06/2018	10/09/2018	NEANT	NEANT	NEANT
OCEANO Luminy	06/07/2017	20/07/2017	24/08/2017	06/10/2017	35	31/08/2017	16/12/2017	30/10/2017	03/11/2017	18/12/2017	22/12/2017	25/12/2017	05/01/2018	NEANT	NEANT	08/01/2018	31/05/2018	NEANT	NEANT	14/06/2018	15/09/2018	NEANT	NEANT	NEANT

Calendrier national des vacances scolaires 2017-2018

Automne : 21/10 au 04/11/2017

Noël : 23/12/2017 au 06/01/2018

Hiver : 24/02 au 10/03/2018

Printemps : 21/04 au 5/05/2018

ANNEXE 7

Point sur le schéma directeur de l'offre de formation

CFVU
4 mai 2017

Plan

- rappel des étapes du SD-OF
- quelques remarques préalables à la présentation des actions
- calendrier des actions
- exemples de fiches-actions
- connexions avec les autres schémas directeurs
- la suite
- les responsables (proposés ou à identifier) des actions

Rappel des étapes

- 3 étapes :
 - **état des lieux** : avril 2015 à mars 2016 ;
 - auditions, parangonnages et **définition des axes** : avril 2016 à juillet 2016 ;
 - construction de la **partie haute de l'offre de formation** et **identification des actions** à mettre en œuvre dans le cadre de chaque axe : septembre 2016 à mars 2017.
- Quelques chiffres :
 - plus de **160 réunions** correspondant aux séances des 11 ateliers du SD-OF et aux réunions de mise en cohérence ;
 - plus de **300 participants** à ces séances et aux trois journées de séminaire du SD-OF : représentants des composantes, élus CFVU enseignants et étudiants, personnels administratifs des directions centrales, représentants de la recherche, représentants du monde socio-professionnel.

Remarques préalables à la présentation des actions du SD-OF

- les **50 actions** présentées dans la suite sont celles ayant fait l'objet de validation dans les différents groupes de restitution suite à trois journées de séminaire du SD-OF ;
- certaines actions sont déjà achevées (7); les autres sont en cours (8) ou programmées dans un calendrier prévisionnel (35);
- la liste des actions n'est évidemment pas exhaustive sur ce qu'il convient de faire dans les prochaines années :
 - avons notamment restreint dès le départ le périmètre des préoccupations du SD-OF à quelques grands champs (par exemple : les domaines touchant à l'orientation et à la vie étudiante n'ont pas été abordés)
- à chaque action est associée une fiche-action qui préfigure une lettre de mission pour le groupe-projet qui sera en charge de la mettre en œuvre ;

AXE 1 - CONSTRUIRE UNE OFFRE DE FORMATION SIMPLE, LISIBLE ET SOUTENABLE

AXE 1 - CONSTRUIRE UNE OFFRE DE FORMATION SIMPLE, LISIBLE ET SOUTENABLE		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Programme 11 : simplifier l'architecture de l'offre de formation et la mettre en cohérence les offres de formations entre composantes									
Action #111	élaborer une architecture haute de l'OF dans le respect des nomenclatures nationales d'intitulés								
Action #112	renforcer la cohérence de l'offre de formation sur certaines thématiques ou certains secteurs d'activité								
Action #113	mieux communiquer sur l'offre de formation (avec SDN « attractivité/lisibilité »)								
Programme 12 : construire des maquettes d'enseignement lisibles par les étudiants et les entreprises et en lien avec les métiers visés									
Action #121	développer la spécialisation progressive en L et M (portails et socles communs)								
Action #122	expérimenter l'approche APC au sein des composantes volontaires								
Action #123	mettre à jour les maquettes en cours de contrat en fonction des retours sur l'APC								
Programme 13 : élaborer une offre de formation soutenable									
Action #131	développer une méthodologie permettant de notifier des enveloppes d'heures d'enseignement aux composantes dans la perspective de la future accréditation								
Action #132	développer une application permettant d'estimer les charges en moyens d'enseignement								
Action #133	comparer potentiel et besoins en enseignement par section CNU et <u>faire le lien avec le SD-RH</u>								

AXE 2 – FAVORISER LES CROISEMENTS DE DISCIPLINES

AXE 2 – FAVORISER LES CROISEMENTS DE DISCIPLINES		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Programme 21 : regrouper les formations autour de pôles thématiques interdisciplinaires									
Action #211	définir les objectifs et le fonctionnement des regroupements thématiques interdisciplinaires de formations								
Action #212	proposer 5/6 thématiques interdisciplinaires pour constituer des groupements thématiques								
Action #213	mettre en œuvre de manière effective des pôles thématiques interdisciplinaires de formation								
Programme 22 : mettre en place des parcours de formation multidisciplinaires/ interdisciplinaires									
Action #221	créer des diplômes d'établissement dédiés à des interfaces interdisciplinaires								
Action #222	proposer la création de diplômes nationaux interdisciplinaires								
Action #223	créer des parcours formation centrés sur la délivrance de compétences complémentaires en gestion et en droit								
Programme 23 : proposer des doubles-cursus et des projets inter-formations									
Action #231	généraliser les doubles-cursus au sein de l'établissement								
Action #232	promouvoir des projets « interdisciplinaires » partagés entre plusieurs formations (à relier à l'action #311)								

AXE 3 - RENFORCER LES LIENS ENTRE FORMATION ET RECHERCHE ET MUTUALISER DAVANTAGE LES MOYENS HUMAINES ET MATERIELS

AXE 3 - RENFORCER LES LIENS ENTRE FORMATION ET RECHERCHE ET MUTUALISER DAVANTAGE LES MOYENS HUMAINES ET MATERIELS		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Programme 31 : rapprocher les étudiants de L et M de la recherche									
Action #311	proposer des UE de sensibilisation et d'initiation à la recherche en licence et master ; instaurer un système de tutorat entre doctorants et étudiants de licence								
Action #312	favoriser l'accès des étudiants de L et M dans les laboratoires								
Action #313	promouvoir les stages facultatifs de recherche en L et M								
Programme 32 : institutionnaliser l'intervention des chercheurs dans les formations et mutualiser les plateformes de recherche avec la formation									
Action #321	promouvoir l'intervention des chercheurs des EPST dans les formations de l'établissement								
Action #322	mettre les plateformes de recherche à disposition de la formation								
Programme 33 : développer la formation continue dans les laboratoires									
Action #331	développer les formations courtes de haut niveau dans les laboratoires								

AXE 4 – IMPULSER UNE DYNAMIQUE VOLONTARISTE FORTE CONCERNANT L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES ET LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

AXE 4 – IMPULSER UNE DYNAMIQUE VOLONTARISTE FORTE CONCERNANT L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES ET LA MOBILITÉ INTERNATIONALE		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Programme 41 : mettre en place un plan « langues » à l'échelle de l'établissement									
Action #411	promouvoir l'auto-formation accompagnée et obligatoire en langues et la certification en langues ...		■	■	■				
Action #412	se doter d'une plateforme d'auto-formation en langues			■					
Programme 42 : développer les parcours de formation enseignés en langue anglaise									
Action #421	développer les formations adaptées à la délivrance d'enseignements en langue anglaise			■	■	■	■		
Action #422	former les enseignants d'AMU à la délivrance de cours en langue anglaise			■	■	■	■	■	■
Programme 43 : promouvoir la mobilité internationale des étudiants de l'établissement									
Action #431	développer les « parcours internationaux » de licence			■	■	■	■		
Action #432	développer les stages et les doubles-diplômes à l'international et afficher les doubles-diplômes dans chaque composante sur le modèle « International School of ... »			■	■	■	■	■	■
Action #433	accompagner les étudiants les plus méritants avec des bourses de mobilité sortante			■	■	■	■	■	■

AXE 5 - FAIRE ÉVOLUER ET MODERNISER NOS PRATIQUES PÉDAGOGIQUES EN FONCTION DES PUBLICS ÉTUDIANTS ET DES BESOINS DU MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE (1/2)

AXE 5 - FAIRE ÉVOLUER ET MODERNISER NOS PRATIQUES PÉDAGOGIQUES.		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Programme 51 : faire évoluer les modalités pédagogiques									
Action #511	accompagner les enseignants vers une pédagogie qui rend l'étudiant davantage acteur de sa formation								
Action #512	intégrer la pédagogie active dans les maquettes d'enseignement et dans les services enseignants								
Programme 52 : sécuriser, harmoniser et professionnaliser l'offre de formation à distance									
Action #521	produire une charte de la formation à distance ainsi qu'un guide opérationnel								
Action #522	établir un catalogue des formations à distance de l'établissement								
Action #523	harmoniser la politique tarifaire entre composantes en matière d'enseignement à distance								

AXE 5 - FAIRE ÉVOLUER ET MODERNISER NOS PRATIQUES PÉDAGOGIQUES EN FONCTION DES PUBLICS ÉTUDIANTS ET DES BESOINS DU MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE (2/2)

AXE 5 - FAIRE ÉVOLUER ET MODERNISER NOS PRATIQUES PÉDAGOGIQUES .		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Programme 53 : développer la formation continue									
Action #531	développer l'offre de formations courtes et/ou « sur-mesure »								
Action #532	modulariser les formations du LMD de l'établissement.								
Action #533	accroître la flexibilité et la réactivité organisationnelles								
Action #534	obtenir le référencement d'AMU sur le Datadock								
Action #535	développer l'attractivité de la FC auprès des enseignants et enseignants-chercheurs								
Action #536	lever les freins à la VAE								
Action #537	améliorer la communication interne et externe autour de la Formation Continue								
Action #538	revisiter la tarification et la politique d'exonération								
Programme 54 : promouvoir et développer l'apprentissage									
Action #541	promouvoir l'apprentissage en interne et en externe								
Action #542	développer l'apprentissage								

AXE 6 – DÉVELOPPER LE « SAVOIR-ÊTRE » ET LA CRÉATIVITÉ DE NOS ÉTUDIANTS

AXE 6 – DÉVELOPPER LE « SAVOIR-ÊTRE » ET LA CRÉATIVITÉ DE NOS ÉTUDIANTS		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Programme 61 : promouvoir les enseignements développant la créativité et l'esprit d'entreprendre									
Action #611	rapprocher les étudiants de L et M de la recherche (voir actions #311 et 312)			■	■	■	■		
Action #612	développer les UE de création d'activités et l'entrepreneuriat étudiant			■	■	■	■		
Action #613	faciliter l'accès des étudiants aux « fab-lab » disponibles sur le site			■	■	■	■		
Programme 62 : développer le savoir-être des étudiants et encourager l'engagement étudiant									
Action #621	développer le savoir-être des étudiants			■	■	■	■		
Action #622	susciter l'engagement étudiant dans le cadre des bonifications et de la césure			■	■	■	■		

Exemple 1 de fiche-action : action # 412

Action #412 : Disposer d'une plateforme d'auto-formation en langues

CONTEXTE :

Le recours à l'autoformation en langues pour plusieurs dizaines de milliers d'étudiants nécessitera d'outiller l'établissement d'une plateforme d'auto-formation permettant de gérer un nombre très élevé de connexions simultanées sur un nombre important de sites différents. Cette plateforme devra par ailleurs proposer des fonctionnalités susceptibles de répondre à des besoins très divers émanant des différents secteurs de formation de l'établissement. En outre, elle accompagnera les étudiants dans la préparation de diverses certifications.

Cette action sera également intégrée dans le schéma directeur du numérique.

OBJECTIFS :

Equiper AMU d'une plateforme d'auto-formation en langues adaptée à la taille et aux besoins de sa population étudiante.

ORGANISATION / MISE EN PLACE OPERATIONNELLE :

Un groupe-projet sera constitué réunissant le coordonnateur du « Plan Langues », des vice-présidents et doyens, des enseignants en langues, des représentants de la DOSI et de la DEVE (CIPE). Il s'agira d'établir un cahier des charges de cet outil d'auto-formation en langues en se fondant notamment sur une première analyse comparative des dispositifs existants et sur le projet pédagogique d'établissement (cf. #action 411).

Ce groupe-projet encadrera le lancement d'un appel d'offre et sera chargé de l'examen des dossiers de réponse des fournisseurs candidats.

PRODUCTIONS, RESULTATS ATTENDUS :

Utilisation intensive de la plateforme dans les composantes conduisant à une élévation significative du niveau de maîtrise des langues des étudiants de licence et de master de l'établissement.

CALENDRIER / ECHEANCES :

Courant 2017. La mise en place opérationnelle de la plateforme devra intervenir avant la rentrée universitaire 2018-2019.

Action #512 : Intégrer la pédagogie active dans les maquettes d'enseignement et dans les services enseignants

**Exemple 2 de
fiche-action :
action # 512**

CONTEXTE :

Le recours accru à des enseignements en pédagogie active soulève plusieurs difficultés : comment affecter un volume horaire en HETD à une activité d'enseignement qui n'est pas du face-à-face enseignant-étudiant classique (CM/TD/TP) ? Comment, dans ces conditions, comptabiliser le volume horaire de travail étudiant et comment afficher celui-ci dans les maquettes d'enseignement ? Comment intégrer ces nouvelles modalités d'enseignement dans les outils numériques de gestion de la formation (ARES, ADE, ...) ?

En outre, une montée en charge significative des enseignements de pédagogie active pourrait déboucher sur des dépassements très substantiels d'équivalences de services (EQS) par rapport aux enveloppes allouées classiquement aux composantes, en ayant de surcroît comme effet d'aller au-delà du plafond réglementaire des 128 HETD d'EQS par individu pour un nombre non négligeable de collègues. Dès lors, il conviendra également de s'interroger sur le rôle que l'établissement doit assigner aux EQS dans la comptabilisation de ces nouveaux enseignements.

Cette action devra être déployée en étroite connexion avec le schéma directeur des ressources humaines.

OBJECTIFS :

Définir des modalités de comptabilisation des enseignements en pédagogie active dans les maquettes de formation et dans les services enseignants.

ORGANISATION/ MISE EN PLACE OPERATIONNELLE :

Le groupe-projet qui coordonnera cette action sera piloté par la vice-présidence formation et son périmètre sera identique à celui de l'atelier « Référentiels de l'offre de formation » (cf. état des lieux et action #121) : vice-président délégué FI, vice-président délégué orientation/insertion/entrepreneuriat, représentants d'élus enseignants et étudiants de la CFVU, représentants des directions de composante et de la DEVE.

Il proposera une typologie des enseignements en pédagogie active ainsi que des solutions en termes de comptabilisation dans les services et dans les maquettes d'enseignement. Cette comptabilisation pourra, le cas échéant, prendre en compte différents paramètres tels que : l'effectif étudiant, le nombre d'ECTS affectés à l'enseignement, le niveau de sophistication de l'enseignement proposé, ... Le groupe déterminera dans quels cas mobiliser des EQS en lieu et place d'heures « en présentiel » à l'intérieur des services enseignants.

Le groupe réfléchira par ailleurs à la manière dont les enseignements en pédagogie active pourront être pris en compte dans les outils de gestion de la formation tels que ARES (gestion des services enseignants) et ADE (gestion des emplois du temps). Il s'interrogera enfin sur l'opportunité de généraliser ce type d'enseignement à la fois au plan pédagogique mais également au plan de la maîtrise des moyens.

Des solutions innovantes pourront être proposées (telles que par exemple la mise en place de forfaits d'heures affectés à des équipes pédagogiques), lesquelles pourraient donner lieu à des expérimentations dans les composantes.

Ce groupe présentera ses préconisations aux coordonnateurs du schéma directeur des ressources humaines.

Connexions avec les autres schémas directeurs (1/2)

- Elaboration d'une cartographie des connexions (directes) entre le SD-OF et les autres schémas directeurs : SD-RH, SDN, SDH, Patrimoine et des liens avec les domaines de la recherche et des relations internationales.

Autres SD		Actions SD-OF																																					
		Action #113 : Mieux communiquer sur l'offre de formation	Action #121 : Développer la spécialisation Progressive en L et M. (portails et outils)	Action #122 : Expérimenter l'approche APC	Action #131 : [...] mettre des enveloppes d'aires d'enseignement aux composantes...	Action #132 : [...] optimiser les charges en moyens d'enseignement [...]	Action #133 : Comparer potentiel et besoins en enseignement par section (CNU)	Action #221 : Créer des DU dédiés à des interfaces interdisciplinaires	Action #222 : Proposer la création de diplômes nationaux interdisciplinaires	Action #232 : Promouvoir des projets et tutorat des étudiants de licence	Action #311 : UE de sensibilisation à la recherche dans les laboratoires	Action #312 : Favoriser l'accès des étudiants chercheurs aux stages, facultatifs de chercheurs des EPST dans nos formations de haut niveau dans les laboratoires	Action #321 : Promouvoir l'intervention des chercheurs des EPST dans nos formations de haut niveau dans les laboratoires	Action #331 : Mettre les plateformes de recherche à disposition de la formation	Action #411 : Promouvoir l'auto-formation accompagnée et obligatoire	Action #412 : Disposer d'une plateforme d'auto-formation en langues	Action #421 : Identifier les formations prêtes à être enseignées en anglais	Action #422 : Former les enseignants et les équipes d'enseignements en anglais	Action #431 : Développer les « parcours internationaux » de licence	Action #432 : Développer les stages et les doubles diplômes à l'international	Action #433 : Développer les bourses de mobilité internationale	Action #511 : Accompagner les enseignants vers une pédagogie active	Action #512 : Intégrer la pédagogie active dans les formations et les services enseignés	Action #521 : Charta et guide opérationnel de la formation à distance	Action #531 : Développer l'offre de formations	Action #533 : Accroître la flexibilité et la réactivité organisationnelles	Action #535 : Développer l'attractivité de la FC auprès des enseignants	Action #541 : Promouvoir l'apprentissage	Action #542 : Développer l'apprentissage	Action #611 : Evaluer la curiosité des étudiants	Action #612 : UE de création d'activités entrepreneuriales et d'entrepreneuriat étudiants	Action #613 : Faciliter l'accès des étudiants aux « fab »	Action #621 : Développer le savoir-être des étudiants	Action #622 : Susciter l'engagement étudiant					
Autres SD																																							
Schéma Directeur des Ressources Humaines (SD-RH)																																							
Schéma Directeur du Numérique (SDN)																																							
Schéma Directeur du Handicap (SDH)																																							
Schéma Directeur du Patrimoine																																							
Recherche																																							
Relations internationales																																							
N° identification Action SD-OF	Action #113	Action #121	Action #122	Action #131	Action #132	Action #133	Action #221	Action #222	Action #232	Action #311	Action #312	Action #313	Action #321	Action #322	Action #331	Action #411	Action #412	Action #421	Action #422	Action #431	Action #432	Action #433	Action #511	Action #512	Action #521	Action #531	Action #533	Action #535	Action #541	Action #542	Action #611	Action #612	Action #613	Action #621	Action #622				

Connexions avec les autres schémas directeurs (2/2)

- A titre d'exemple : 15 connexions 'directes' entre SD-OF et SD-RH dont les suivantes :
 - la recherche d'une **plus grande convergence entre les potentiels et les charges d'enseignement par section CNU** ([action #133](#)) ;
 - l'accompagnement de la **montée en charge des pédagogies actives** :
 - la comptabilisation dans les services ([action #512](#)) ;
 - l'accompagnement (formation et soutien Biatss) aux nouvelles pédagogies actives ([action #511](#)) ;
 - le **développement de l'apprentissage des langues** étrangères (anglais au premier chef) et les parcours de formation délivrés en anglais :
 - l'auto-formation accompagnée et le tutorat ([actions # 411 et 412](#)) ;
 - la formation des enseignants pour délivrer des enseignements en anglais ([action #422](#)) ;
 - Le **développement de la FC et de l'apprentissage**
 - la prise en compte des impacts d'une organisation FC optimisée ([action #533](#)) ;
 - l'incitation des enseignants et enseignants-chercheurs en matière de FC et d'apprentissage ([actions # 535 et 542](#)) ;

La suite (1/2)

Mise en œuvre du SD-OF et suivi des nouvelles actions

- constat : en même temps que s'est construit le SD-OF, certaines actions ont pu être avancées dans le cadre des ateliers et ont déjà pu aboutir ; dans le même temps, **35 actions doivent commencer dans les 2 prochaines années** – il importe donc de mettre en place une organisation adéquate pour lancer et suivre ces différentes actions ;
- propositions :
 - pour chaque action, **désigner un responsable et constituer le groupe-projet idoine** (voir les fiches-actions correspondantes) ;
 - **mettre en place un pilotage global** des actions : comité de pilotage « type-SDN » ;

La suite (2/2)

- propositions (suite et fin):
 - **mettre à jour et réalimenter** annuellement le schéma directeur ;
 - la **réflexion prospective ne s'arrête jamais** – d'autres idées vont émerger qu'il faudra intégrer si nous le jugeons opportun ;
 - **requalifier le nom : de « SD-OF » en « SD-FVE »** = « schéma directeur de la formation et de la vie étudiante » car le travail est bien plus large que la simple offre de formation et devra intégrer la vie étudiante.

Responsables proposés ou à identifier

Action #113	mieux communiquer sur l'offre de formation (avec SDN « attractivité/lisibilité »)	E. Marchetti
Action #121	développer la spécialisation progressive en L et M (portails et socles communs)	D. Collomp
Action #122	expérimenter l'approche APC au sein des composantes volontaires	A. Demeester
Action #123	mettre à jour les maquettes en cours de contrat en fonction des retours sur l'APC	A. Demeester
Action #132	développer une application permettant d'estimer les charges en moyens d'enseignement	J-L Massat
Action #133	comparer potentiel et besoins en enseignement par section CNU et <u>faire le lien avec le SD-RH</u>	Th. Paul

Action #213	mettre en œuvre de manière effective des pôles thématiques interdisciplinaires de formation	Th. Paul
Action #221	créer des diplômes d'établissement dédiés à des interfaces interdisciplinaires	à identifier
Action #223	créer des parcours formation centrés sur la délivrance de compétences complémentaires en gestion et en droit	C-A Maetz/ à identifier
Action #231	généraliser les doubles-cursus au sein de l'établissement	D. Collomp/ Th. Paul
Action #232	promouvoir des projets « interdisciplinaires » partagés entre plusieurs formations (à relier aux actions #211-213)	D. Collomp/ Th. Paul

Action #311	proposer des UE de sensibilisation et d'initiation à la recherche en licence et master ; instaurer un système de tutorat entre doctorants et étudiants de licence	D. Collomp
Action #312	favoriser l'accès des étudiants de L et M dans les laboratoires	à identifier
Action #313	promouvoir les stages facultatifs de recherche en L et M	à identifier
Action #321	promouvoir l'intervention des chercheurs des EPST dans les formations de l'établissement	P. Chiappetta/ Th. Paul
Action #322	mettre les plateformes de recherche à disposition de la formation	à identifier
Action #331	développer les formations courtes de haut niveau dans les laboratoires	J. Barré
Action #411	promouvoir l'auto-formation accompagnée et obligatoire en langues et la certification en langues ...	à identifier
Action #412	se doter d'une plateforme d'auto-formation en langues	à identifier
Action #421	développer les formations délivrant leurs enseignements en langue anglaise	S. Daviet/ Th. Paul
Action #422	former les enseignants d'AMU à la délivrance de cours en langue anglaise	à identifier
Action #431	développer les « parcours internationaux » de licence	S. Daviet/ Th. Paul
Action #432	développer les stages et les doubles-diplômes à l'international et afficher les doubles-diplômes dans chaque composante sur le modèle « International School of ... »	S. Daviet/ Th. Paul
Action #433	accompagner les étudiants les plus méritants avec des bourses de mobilité sortante	S. Daviet/ Th. Paul

Action #511	accompagner les enseignants vers une pédagogie qui rend l'étudiant davantage acteur de sa formation	J. Dejou
Action #512	intégrer la pédagogie active dans les maquettes d'enseignement et dans les services enseignants	Th. Paul
Action #522	établir un catalogue des formations à distance de l'établissement	V. Campillo
Action #523	harmoniser la politique tarifaire entre composantes en matière d'enseignement à distance	V. Campillo
Action #531-	développer l'offre de formations courtes et/ou « sur-mesure »	M. Carette
Action #532	modulariser les formations du LMD de l'établissement.	D. Collomp
Action #533	accroître la flexibilité et la réactivité organisationnelles	M. Carette
Action #534	obtenir le référencement d'AMU sur le Datadock	M. Carette
Action #535	développer l'attractivité de la FC auprès des enseignants et enseignants-chercheurs	M. Carette
Action #536	lever les freins à la VAE	M. Carette
Action #537	améliorer la communication interne et externe autour de la Formation Continue	M. Carette
Action #538	revisiter la tarification et la politique d'exonération	M. Carette
Action #541	promouvoir l'apprentissage en interne et en externe	M. Carette
Action #542	développer l'apprentissage	M. Carette

Action #611	rapprocher les étudiants de L et M de la recherche (voir actions #311 et 312)	D. Collomp/ à identifier
Action #612	développer les UE de création d'activités et l'entrepreneuriat étudiant	E. Marchetti
Action #613	faciliter l'accès des étudiants aux « fab-lab » disponibles sur le site	E. Marchetti
Action #621	développer le savoir-être des étudiants	E. Marchetti
Action #622	susciter l'engagement étudiant dans le cadre des bonifications et de la césure	S. Lamouroux V. Pedotti

ANNEXE 8

Accréditation – Fiches AOF

**Comité de suivi et
de relecture**

Bilan d'étape

CFVU du 4 mai 2017

Plan de la présentation

- 1 – Bilan chiffré des séances
- 2 – Fonctionnement du CSR
- 3 – Constats et propositions
- 4 – Interférence du retour du HCERES
- 5 – Éléments de conclusion

1) Bilan chiffré des séances

a) planning de passage

Planning des réunions 2017 / composantes concernées	Nombre de dossiers prévus*	Validation en l'état ou corrections en liaison avec le représentant de la composante	Report	Navette
CSR du 3 avril MRS EJCAM/FSS/IUT	28	21	3 (24 avril et date ?)	4
CSR du 4 avril Aix IUT/ESPE	24	20	1 (10 mai)	3
CSR du 10 avril Aix ALLSH (LP/M)	25	21	3 (date ?)	1
CSR du 11 avril Aix ALLSH (LP/M)	23	15	3 (date ?)	5
CSR du 18 avril	Reporté			
CSR du 19 avril	Reporté			
CSR du 24 avril Sciences (L/LP)	23	21	0	2
CSR du 25 avril Santé	44 (dont 5 anticipations)	31	13 (2 mai et ?)	0
CSR du 2 mai Médecine	47 (dont 13 reports)	45	1	1
CSR du 3 mai FDSP (L/LP/M) ALLSH (L)	34	31	0	3
Totaux	224	205	41 (dont certains rattrapés)	19

*Le nombre donné dans cette colonne n'est plus nécessairement la somme des trois autres colonnes, à compter du 25 avril, car il inclut parfois les dossiers reportés des fois précédentes. En outre, certaines mentions coportées ont fait l'objet de deux rapports.

b) Analyse des chiffres

- Sont décomptées dans la page précédente :
 - Les mentions co-accréditées portées par d'autres universités (Avignon, Toulon) ;
 - Le DEUST Théâtre et la nouvelle mention de FDSP Administration et liquidation d'entreprises en difficulté ;
- 195 fiches AOF analysées sur 264 à faire au total (en incluant CCI en sciences) ;
- Plus de 90 % approuvées en l'état ou avec des corrections faites à l'interne en composante (avec le rapport CSR vu par le porteur de mention et le représentant de composante).

2) Fonctionnement du CSR

a) Difficultés rencontrées

- Planification des mentions co-portées par plusieurs composantes,
- Des fiches non vérifiables à la date fixée pour des raisons diverses (non approuvées par les CUFR, difficultés techniques sur AMUbox [inaccessibilité, dossiers dupliqués], fiches non finalisées),
- Les problèmes rencontrés par le secteur Santé (nouveau de l'exercice pour certains diplômes et SURTOUT réglementation : retard lié à la sortie tardive de textes administratifs).

b) Principes de fonctionnement

- Programmation articulée autour des composantes et nombre de réunions et de déplacements limité pour chaque participant ;
- Présence d'une des deux parties : soit le rapporteur, élu à la CFVU, soit le représentant de la composante porteuse ou d'une des composantes concernées, le plus souvent les deux « parties » ;
- Contrôle des données techniques (DEVE et souvent rapporteurs) ;
- Vigilance particulière pour les mentions dérogatoires (qualité du dossier, nécessité de fournir l'argumentaire) ;
- Approbation des dossiers recevables en l'état (en signalant néanmoins d'éventuelles coquilles, ou des formulations demandant à être explicitées) ;
- Suggestion de toilettage (terme pratique pour désigner aussi bien de petits points à revoir que des rubriques à reprendre plus en profondeur), démarche gérée soit par le représentant de composante, soit par le responsable de mention ;
- Navettes (en pratique en petit nombre, moins de 9 % = 17/195 mentions étudiées).

3) Constats et propositions

- Certaines composantes ont déjà toiletté les dossiers et ont rendu la V2 ;
- Nécessité de programmer une nouvelle réunion, voire deux, pour les fiches reportées ou en retard ;
- Rappel à faire pour les composantes : nécessité de fournir la fiche article 2 (liste des formations faites en langue étrangère) ;
- Parallèlement, un contrôle des versions 2 devra être effectué au moins pour préparer la saisie sur la base ministérielle) (informations de la fiche Pélican) ;
- Demandes d'ajustement de certains libellés des parcours type ;
- Intérêt qu'il y aurait à fixer ultérieurement l'ordre de présentation des parcours-type dans la future offre de présentation.

4) Interférence du retour du HCERES

- Retour des rapports sur les auto-évaluations le 6 avril ; diffusion en urgence des rapports dans les composantes le 7 avril ;
- Diffusion des modèles de réponse la semaine suivante entre le 10 et le 15 avril ;
- Collecte des réponses pendant la semaine de pause pédagogique (17-23 avril) tant pour les mentions que pour les champs ;
- Bilan des réponses (erreurs factuelles et observations) :
 - 10 dossiers d'erreurs factuelles**
 - 5 champs de formation**
 - 35 licences**
 - 70 licences pro**
 - 77 masters**
 - 4 DFG**
 - 4 DFA**
- Relecture intégrale et préparation de toutes ces réponses par le VP-FI (donc 205 réponses, plus de 600 pages !)

5) Eléments de conclusion

<p>Points forts</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Une programmation différente - Des dossiers moins lourds, mais pas toujours adaptés - Navette limitée à des cas à « haut risque » - Une grande réactivité des rapporteurs pour pallier les difficultés
<p>Points faibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un manque de respect du calendrier malgré le moratoire et donc un rythme difficile à tenir pour le CSR - A nouveau, une difficulté de calendrier pour pouvoir faire une seconde lecture plus généralisée - Un travail des rapporteurs dans des conditions difficiles d'où des erreurs (supports de rapports inadaptés) - L'interférence du retour des auto-évaluations
<p>Perspectives</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nécessité de lister les difficultés qui persisteraient bien en amont des réunions des conseils de juin, donc un lourd travail de contrôle à mener avant le dépôt (DEVE mais aussi composantes)
<p>Conclusion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Une ambiance très différente - Un travail toujours en tension - Constance et vigilance du pôle-formation

ANNEXE 9

Fiche Jury

N°	Type projet	Projet	N° SIFAC	Association	Porteur	Secteur	Cursus	FSDIE demandé	Budget total	Dates et lieux de réalisation	Avis de la Commission (Lors qu'il n'y a pas d'indication du nb de votes les décisions sont unanimes)	Somme accordée par la commission	Observations
N°2016/2017-180 projet récurrent	CA	festival 3 jours et plus	11853	Pratik Teatr	Melisande Martel	ALLSH	Licence 3 Théâtre	3 000,00 €	6 750,00 €	26/29/30 mai 2017 1er et 2 juin 2017	Favorable avec recommandation	2 500,00 €	La commission demande de diversifier davantage les sources de financement.
N°2016/2017-181 projet récurrent	CA	AMUSTRAD	17909	Aix'Baleti	François Brunel	ALLSH	Master 2 MEEF Musique	2 000,00 €	5 553,77 €	ateliers danse 1er et 3ème lundi du mois + ateliers musique 2ème et 4ème lundi du mois - Baleti de la rentrée le 7 octobre 2017 + ateliers exceptionnels - Baleti de fin d'année 17 mai 2018	Favorable avec recommandation	2 000,00 €	La Commission recommande d'ouvrir la manifestation aux étudiants en situation de handicap.
N°2016/2017-182 Projet récurrent	CA	L'appel des chantiers, 3 ^e édition	16849	Les Chantiers du Réel	Hortense LEMAITRE	CENTRE -St Charles	Mpro 1 - Métiers du fil documentaire	2 000,00 €	4 831,82 €	21 au 23 septembre 2017, Vidéodrome à Marseille	Favorable avec recommandation	2 000,00 €	La Commission demande la fourniture des devis manquants et l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication.
N°2016/2017-183	CA	Décompression	16849	Les Chantiers du Réel	Tara Brown	CENTRE -St Charles	Mpro 2 - Métiers du fil documentaire	2 000,00 €	6 339,67 €	<u>tournage</u> : mai à septembre 2017 <u>Projection-débat</u> à partir d'octobre 2017 sur Marseille et Aix	Différé		La commission demande de revoir le projet et d'organiser un retour plus concret auprès de la communauté étudiante. Elle conseille de se rapprocher des autres associations et filières pouvant contribuer au montage et à la réalisation du projet.
N°2016/2017-184	CA	Connect	Création	/	Pauline THIARS	CENTRE -St Charles	SATIS - M1 Parcours ingénierie des métiers de la production audiovisuelle	4 523,44 €	240 047,65 €	<u>Tournage</u> : du 12 au 17 juin à Aix, Marseille et Aubagne <u>Post-production</u> : à partir du 13 juin <u>Diffusion</u> : rentrée 2017	Différé		La commission demande de retravailler le projet dans sa totalité : ligne artistique, budget et devis.
N°2016/2017-185	sportif	Championnat de France Universitaire Natation 2017	3715	ASFSS	NIZAN Dylan	FSS (Faculté des Sciences du Sport)	L3 Management	1 453,75 €	7 953,75 €	29 au 31 mai à Diñn	Favorable avec recommandation	1 454,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU.
N°2016/2017-186	sportif	Sport & Chill	9887	ASPEL	FONTAINE Lucas	FSS (Faculté des Sciences du Sport)	Master Management du Sport	872,45 €	2 301,45 €	06 mai - Campus Luminy	Favorable avec recommandation	873,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU.

N°	Type projet	Projet	N° SIFAC	Association	Porteur	Secteur	Cursus	FSDIE demandé	Budget total	Dates et lieux de réalisation	Avis de la Commission (Lors qu'il n'y a pas d'indication du nb de votes les décisions sont unanimes)	Somme accordée par la commission	Observations
N°2016/2017-187	Autres	Gala Staps 2017	9887	ASPEL	MAUSSION Erwan	FSS (Faculté des Sciences du Sport)	Master Management du Sport	2 926,17 €	12 159,17 €	05 mai- domaine des calanques	Favorable avec recommandation (-2 abstentions)	2 300,00 €	La commission FSDIE ne finance pas l'achat d'alcool et demande l'affichage du logo FSDIE/AMU.
N°2016/2017-188	Autres	Participation des étudiants de la licence professionnelle ISEA au Salon du Bourget 2017	14151	ALISEA Salon de Provence	Alexandre BEAUFRERE	ETOILE	Licence professionnelle en alternance ISEA	1 500,00 €	1 786,00 €	19 AU 25 Juin 2017 Parc des Expositions Paris le Bourget	Favorable avec recommandation	1 000,00 €	La commission demande de diversifier les sources de financement et de solliciter les services de la composante pour obtenir un financement via le CFA Epure. Elle demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les polos.
N°2016/2017-189	Autres	Les 5 ans de la Licence Responsable de Portefeuille Client	6345	PROGEAM	Heidy MADANI	ETOILE	Licence Professionnelle RPC	1 190,04 €	1 820,04 €	30 Juin 2017 Indigo Café à Marseille	Favorable avec recommandation	600,00 €	Avis favorable sous réserve de fournir des devis en bonne et due forme.
N°2016/2017-190 Projet récurrent	Citoyen	La Coupe des Nations Estudiantines	20011	AMICALE DES ETUDIANTS AFRICAINS DE MARSEILLE	Siaka DIARRA	ETOILE	2ème Année Licence SPI	513,41 €	563,41 €	20 ou 27 Mai 2017 Stade Roger Noto à Marseille	Favorable avec recommandation	514,00 €	La commission invite l'association à conserver le matériel qui pourrait être réutilisé afin de ne pas avoir à le financer de nouveau l'année suivante.
2016/2017 - 191 Projet récurrent	Solidarité	Conférence-Exposition de retour de projets humanitaires	9287	EMASSI	Emmanuel SLEIMAN	Santé	3ème année médecine	7 294,77 €	48 607,50 €	Été et rentrée universitaire 2017, Faculté de Médecine	Favorable avec recommandation	7 295,00 €	La commission demande de participer au rayonnement de l'université en affichant le logo FSDIE/AMU au sein des structures dans lesquelles l'association intervient.
N°2016/2017-192	Solidarité	Take My Inde	15394	HUMAN'ORTHO	Leslie MASSOL	Santé	1ère année orthophonie	2 500,00 €	14 683,77 €	24 juillet au 21 août 2017 en Inde, septembre Faculté de Médecine, Novembre, lieu à déterminer	Favorable avec recommandation	2 000,00 €	La Commission recommande une certaine vigilance quant aux associations partenaires au regard de leur demande de financement et conseille aux étudiants de se renseigner auprès des ONG présentes sur place.
N°2016/2017-193	Autres	Gala des étudiants en Orthophonie 2017	9895	AEMO13	Agathe MESTRALLET	Santé	2ème année orthophonie	700,00 €	7 540,00 €	5 mai 2017, Le Petit Mousse, Pointe Rouge, Marseille	Favorable avec recommandation	700,00 €	La commission FSDIE ne finance pas l'achat d'alcool et demande l'affichage du logo FSDIE/AMU.
N°2016/2017-194 Projet récurrent	Sport	Participation à la Juris'Cup du 14 au 17 septembre 2017	14114	AEMDS	SIBYLLE DE CORBERON	FDSP	M2 Droit du Sport	2843,50	3787,50	Du 14 au 17 septembre 2017	Favorable avec recommandation (-1 abstention)	2 000,00 €	La commission FSDIE demande l'affichage du logo FSDIE/AMU.

N°	Type projet	Projet	N° SIFAC	Association	Porteur	Secteur	Cursus	FSDIE demandé	Budget total	Dates et lieux de réalisation	Avis de la Commission (Lors qu'il n'y a pas d'indication du nb de votes les décisions sont unanimes)	Somme accordée par la commission	Observations
N°2016/2017-195 Projet Récurrent	CA	Gala de rencontre entre les Etudiants du Pôle Transports de l'Université d'Aix Marseille et Professionnels	17302	CDMT Le Club	Barthélémy-Barglioli Aude	FDSP Aix Nord	M2 Droit du Transport Terrestre	3 700,00 €	6 500,00 €	Vendredi 2 juin 2017 de 20h à 1h30 Cercle des Nageurs de Marseille	Favorable avec recommandation	1 200,00 €	La commission FSDIE ne finance pas l'achat d'alcool et demande l'affichage du logo FSDIE/AMU.
N°2016/2017-196 Projet Récurrent	Sport	Participation à la Juris'Cup	17302	CDMT Le Club	THIERRY Jean-Baptiste	FDSP Aix Nord	M2 Droit des Transports Maritimes	6 820,00 €	6 820,00 €	Du 14 au 17 septembre 2017 Port de Marseille	Favorable avec recommandation (-1 abstention)	4 000,00 €	La commission FSDIE demande l'affichage du logo FSDIE/AMU.
N°2016/2017-197	Sport	TOSS 2017	création	Projet individuel	BENEDETTO Léandre	FEG Aix Nord	Licence FEG	759,46 €	1 029,46 €	Du 19 au 21 mai 2017 à Gif sur Yvette (91)	Favorable avec recommandation	760,00 €	La commission FSDIE demande l'affichage du logo FSDIE/AMU et conseille à l'association de contacter la Chargée de Mission sport.
N°2016/2017-198	Hand	Façons de Parler	22323	Façons de Parler	ROBERT Faustine	IMPGT Aix Nord	M2 MOMC	4 000,00 €	9 866,00 €	De octobre à décembre 2017 : stage, exposition et journée au théâtre de l'espace Bellegarde d'Aix en Provence	Favorable avec recommandation	3 000,00 €	La commission FSDIE demande l'affichage du logo FSDIE/AMU et demande de communiquer sur l'évènement auprès des étudiants en situation de handicap d'AMU.
N°2016/2017-199	CST	Semaine de visite Roissy CDG	création	IFURTAE	LAI-HOUSSIER Alexia	FDSP Aix Nord	M2 Drt et Management du Transport Aérien	3 210,25 €	4 060,25 €	Du 15 au 18 mai 2017 à Roissy CDG	Favorable avec recommandation	1 700,00 €	La commission demande de diversifier les sources de financement.
N°2016/2017-200	CST	Colloque organisé par le M2 parcours recherche, Propriété intellectuelle et nouvelles technologies : "l'obsolescence programmée à l'ère des objets connectés"	création	PINTA	HINTZY Marie	FDSP Aix Nord	M2 Propriété Intellectuelle et Nouvelles Technologies	3 151,08 €	7 251,08 €	Vendredi 19 mai 2017 FDSP Aix Site Poncet	Favorable avec recommandation	1 000,00 €	La commission accorde une subvention sous réserve d'une présentation du budget réactualisé et de la transmission d'un devis restauration précis. Elle demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication.
N°2016/2017-201	CST	Congrès National d'Eté	20138	JMC Aix Marseille	KHARFALLAH Lyliá	MIAGE Aix Nord	M2 MIAGE	2 029,00 €	2 029,00 €	Du 12 au 14 mai à Vittel	Favorable	779,00 €	
Nb de projets Présentés :				22				Total Sommes demandées :	58 987,32 €			Total subventions accordées	37 675,00 €
Nb de projets Financés :				20				Montant global des projets présentés :	402 281,29 €				