

**PROCES VERBAL DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE  
UNIVERSITAIRE**

Séance n° 45 du 9 mars 2017, 14 h 00

Site Saint-Charles – Salles des Actes – Marseille

**PV soumis à l'approbation de la CFVU du 6 avril 2017**

**Président de la séance : Thierry PAUL – Vice-président Formation**

*Secrétaire de séance : Béatrice Adloff*

**SONT PRESENTS OU REPRESENTES :**

**Collège des Professeurs et personnels assimilés :**

Nathalie BONNARDEL, Philippe CASSUTO, Vincent EGEA, Marcel PASQUINELLI, Corinne TARDIEU, Chantal TARDIF, Jean-Michel VITON.

**Collège des enseignants-chercheurs, enseignants et personnels assimilés (hors Professeurs) :**

William BENESSIONO, Denis COLLOMP, François DEVRED, Caroline GAUDY-MARQUESTE, Mohammed KOUBITI, Mohamed OUERFELLI, Nathalie-Audrey RUBIO, Eric VALERIO.

**Collège des Usagers :**

Nils ATTIAS, Nesrine BENALI (pouvoir), Adrien CATALLAN (pouvoir), Lucie CHUNIAUD (pouvoir), Emma GENCO, Maëlle GENSOLLEN, Florent GRAU (pouvoir), Morgane HENOCQUE (pouvoir), Loïc LE MOUEL, Valentin PEDOTTI, Florian POURCHET (pouvoir), Guillaume TRICAUD (pouvoir).

**Collège des personnels B.I.A.T.S.S. :**

Béatrice DELORGE, Nadine DISCALA-PENNEC, Corinne GORI, Karine VAN HEUMEN.

**Collège des personnalités extérieures avec voix délibérative :**

Serge BARD (pouvoir), Cheffia NATOURI (pouvoir).

**Membres en exercice : 39**

**Quorum : 20**

**Effectif présent ou représenté : 33**

ASSISTENT A LA SEANCE EN QUALITÉ D'INVITÉS : Christophe ALAUX, Nathalie ALMERAS, Laurence AMERICI, Marie-Pierre BALZING, Franck BIGLIONE, Michel CARETTE, Pascal CARLIER, Fanny CLAIN, Sandrine CLOAREC, Anne DEMEESTER, Pierre GRANIER, Evelyne MARCHETTI-GAUTHIER, Laurence MOURET, Lionel NICOD, Jean-François PABA, Idoya de PONCINS, Didier VANDAMME.

**ORDRE DU JOUR :**

**I Procès-verbal**

- PV de la CFVU du 09/02/2017 (pour approbation)

**II Actualités**

**III Présentation**

- Développement Professionnel Continu (DPC) (pour information)

**IV Formation / Pédagogie**

- Préparation de l'accréditation (pour avis) :
  - Avis préalable relatif aux champs de formation
  - Partie haute de l'offre de formation
- Enseignements Hors Maquettes (pour avis)
- Ajustements de capacités d'accueil en master (pour avis)
- Diplômes en partenariat à l'international (pour avis)
- Révision du cadrage relatif aux modalités d'inscription, de progression et de validation en licence et master (pour délibération)
- Bornage de l'année universitaire : vote de principe (pour avis)
- Périodes et modalités d'inscriptions administratives et pédagogiques pour 2017/2018 (pour avis)



- V **Vie étudiante**  
- Projets FSDIE (pour délibération)

VI **Questions diverses**

Le VP Formation ouvre la séance à 14 h 01.

**I PROCES-VERBAL**

**PV de la CFVU du 9 février 2017**

La CFVU approuve à l'unanimité le procès-verbal de la séance du 9 février 2017.

**II ACTUALITES**

Le VP Formation expose les points d'actualité suivants :

**1) Expérimentation PACES**

Suite au récent appel à candidature national visant à mettre en place divers dispositifs d'expérimentation dans le cadre de la PACES, AMU a déposé un dossier auprès de la DGESIP (voir descriptif du projet dans le procès-verbal de la CFVU du 9 février 2017). Quelques ajustements ont été sollicités par les autorités nationales afin de rendre le projet éligible :

- retrait de toute référence à une éventuelle sélection en L1 au sein des parcours adaptés ;
- révision du périmètre de l'expérimentation, qui n'intégrera pas la filière Masso-kinésithérapie comme prévu initialement.

La procédure de sélection des candidatures prévoyait par ailleurs de possibles auditions téléphoniques, opération au titre de laquelle AMU n'a pas été contactée. A ce jour, l'établissement est donc en attente d'une réponse définitive.

**2) Appel à Manifestation d'Intérêt – Accompagnement des étudiants du secteur ALLSH vers l'insertion professionnelle**

Suite au dépôt de candidature d'AMU dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt national susmentionné, l'établissement a été présélectionné en vue d'une audition ; il a toutefois été décidé de ne pas donner suite à ce processus, la masse salariale accordée en cas de succès étant prévue pour une seule année, alors que le projet déposé par AMU se fondait sur une masse salariale pérenne. Ce facteur remet en cause significativement le modèle économique du dispositif proposé par l'établissement, ce qui a abouti à un retrait de la candidature.

**3) Business Game by night**

La manifestation annuelle des jeux d'entreprise *Business Game by night* s'est récemment tenue dans le cadre de la politique de site : à ce titre, elle a impliqué les cinq partenaires concernés. S'étant déroulé dans les locaux de la FEG d'AMU, l'événement a rencontré un franc succès et devrait être reconduit selon la même configuration pour la prochaine édition.

**4) Le Compte Personnel d'Activité (CPA)**

M. Cassuto expose le périmètre et la définition du CPA (voir annexe 1), indiquant plus particulièrement que le Compte d'Engagement Citoyen (CEC) constitue une composante à part entière du CPA. Les activités bénévoles de volontariat sont éligibles dans le cadre du CEC, dont notamment les activités associatives étudiantes qui sont ainsi susceptibles de déboucher sur des droits à formation.

M. Pedotti attire l'attention de l'assemblée sur la difficulté méthodologique qui pourrait être rencontrée quant aux modalités du décompte et de la prise en considération des heures de travail associatif. M. Cassuto indique que des outils ont été élaborés par le SUFA dans le domaine de la preuve et de la reconnaissance de l'activité bénévole : il conviendra de s'en inspirer.

En réponse aux questions de Mme Gensollen, M. Cassuto indique que ces nouvelles dispositions sont effectives au 1<sup>er</sup> janvier 2017, les activités pouvant donc être créditées pour l'année civile 2018. Une communication relative à ces récentes mesures a d'ores et déjà été engagée sur le site web d'AMU, mais une diffusion encore élargie de cette information sera nécessairement opportune.

**III FORMATION / PEDAGOGIE**

**1) Préparation de l'accréditation**

**A) Avis préalable relatif aux champs de formation**

Le VP Formation présente les champs autour desquels l'offre de formation d'AMU aura vocation à se structurer dans le cadre de la prochaine accréditation de l'établissement (sous réserve d'accréditation effective par les autorités nationales) (voir annexe 2).

Vote

A l'unanimité, la CFVU émet un avis favorable à la définition des champs de formation à communiquer à la tutelle en vue de la prochaine accréditation de l'établissement (voir annexe 2).



## **B) Partie haute de l'offre de formation**

Le VP Formation présente la méthodologie adoptée pour l'élaboration de l'architecture haute de l'offre de formation qui sera en vigueur dans le cadre de la prochaine accréditation d'AMU (sous réserve d'accréditation effective par les autorités ministérielles) (voir annexe 3). Il expose ensuite les tableaux comparatifs de l'ancienne offre de formation avec l'offre prévisionnelle (voir annexe 4).

En réponse aux diverses questions de l'assistance, il apporte les précisions suivantes :

- Les mentions auxquelles aucun parcours-type n'est expressément associé sont celles pour lesquelles mention et parcours-type se confondent en une seule et même branche regroupée sous un intitulé commun unique ;
- La terminologie d'*option* a été retenue pour désigner une subdivision de parcours-type. Les options correspondent à un ensemble pédagogique cohérent ou à une spécialisation clairement identifiés sans pour autant que cette identification justifie une visibilité sous forme de parcours-type à part entière. L'option n'a d'ailleurs pas vocation à figurer sur le parchemin de diplôme ;
- Les filières *Etudes sur le genre* et *Humanités numériques* ont fait l'objet d'une demande initiale d'ouverture de mention. A l'issue d'un examen d'opportunité, ces requêtes n'ont pas rencontré de suites favorables au niveau de la composante porteuse, au regard notamment de potentialités jugées insuffisantes en termes d'insertion professionnelle. L'éventualité de déployer ces filières sous forme de parcours-types a été envisagée, avec possibilité de positionner le parcours-type au sein de plusieurs mentions distinctes. Cette proposition n'a finalement pas été retenue.

Le VP Formation signale une erreur matérielle relative à la mention *Etudes culturelles* (UFR ALLSH) : cette mention n'a vocation à comporter qu'un seul parcours-type intitulé *Monde anglophone*.

M. Nicod sollicite les deux corrections suivantes dans le tableau décrivant l'offre de formation de l'IUT en licence professionnelle :

- La mention *Optique professionnelle* est supposée comporter un parcours-type unique et non deux comme indiqué dans le document soumis au vote ;
- La mention *Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques* est à intégrer au tableau. Il est noté que cette intégration est conditionnée à la soutenabilité financière effective de cette mention ; de même, cette condition de soutenabilité financière vaut pour le parcours-type *Gestion et optimisation des systèmes de traitement de l'eau (GOSTE)*.

Dans le prolongement des discussions menées dans le cadre du Schéma Directeur de l'Offre de Formation (SDOF), M. Alaux souhaite que des échanges complémentaires aient lieu afin de stabiliser les intitulés. Les intitulés des parcours-types en lien avec le management de l'action publique d'une part, et avec le management des établissements sanitaires d'autre part, nécessitent la clarification de certaines questions restées en suspens à l'issue des travaux du SDOF. En écho à ces propos, M. Granier précise que la filière actuelle formant au management des établissements sanitaires déployée à la FEG appelle des modalités fortement différenciées selon qu'il s'agit de Formation Initiale (FI) ou de Formation Continue (FC) : à ce titre, les porteurs sollicitent l'affectation d'un intitulé spécifique dans le cadre de la FC.

### *Vote*

A l'unanimité, la CFVU émet un avis favorable au projet de déploiement de la partie haute de l'offre de formation d'AMU dans le cadre de la prochaine accréditation de l'établissement. Ce projet est décliné dans les documents présentés en annexe 4 au présent procès-verbal.

Les documents susmentionnés se voient apporter les corrections suivantes :

- La mention de master *Etudes culturelles* (UFR ALLSH) comporte un parcours-type unique intitulé *Monde anglophone* ;
- Concernant l'offre de l'IUT en licence professionnelle :
  - La mention *Optique professionnelle* comporte un parcours-type unique ;
  - La mention *Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques* est à intégrer au tableau, dans le respect de la réserve développée ci-après.

Le présent vote s'accompagne des réserves suivantes :

- Concernant l'IUT, l'ouverture effective des licences professionnelles suivantes est conditionnée à la soutenabilité financière de ces filières :
  - mention *Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques* ;
  - parcours-type *Gestion et optimisation des systèmes de traitement de l'eau (GOSTE)* ;
- Concernant l'UFR ALLSH, le positionnement du parcours-type de master *Etudes des mondes arabe, musulman et hamito-sémitique* reste à confirmer : ce parcours-type pourra être rattaché à la mention *Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales* ou à la mention *Langues et sociétés* ;
- Les intitulés qui sont encore en discussion à l'issue du SDOF seront finalisés, et tout particulièrement ceux qui relèvent du domaine disciplinaire du management (intitulés en lien avec les secteurs du management de l'action publique d'une part, et du management des établissements sanitaires d'autre part).



## **2) Enseignements Hors Maquettes**

Le VP Formation indique que les composantes ALLSH et FEG n'ont pu déposer leurs demandes de prise en compte d'enseignements hors maquettes 2017 lors de la séance du 9 février dernier. Ces demandes font donc l'objet d'un vote lors de la présente Commission.

Le VP Formation indique qu'il s'agit de la dernière CFVU à l'occasion de laquelle des déclarations d'enseignements hors maquettes pour 2017 seront visées.

Vote

A l'unanimité, la CFVU émet un avis favorable aux demandes d'enseignements hors maquettes pour 2017 listées en annexe au présent procès-verbal (annexe 5).

## **3) Ajustements de capacités d'accueil en master**

Le VP Formation rappelle que les capacités d'accueil dans les différents masters d'AMU, ainsi que les modalités d'analyse des candidatures et les dates des campagnes de recrutement associées, ont été régulièrement votées dans les instances de l'établissement. Quelques erreurs matérielles ont cependant entaché cette validation, de sorte qu'un vote rectificatif est organisé ce jour : le VP Formation présente les corrections soumises au présent vote (voir annexe 6). Pour ce qui est des ajustements qui concernent les capacités d'accueil *stricto sensu*, il est à noter que ces nouveaux chiffres demeurent nettement supérieurs à l'effectif moyen constaté pour la filière sur les trois dernières années universitaires. Concernant le master *Aix-Marseille Sciences Economiques*, la révision de la capacité d'accueil initialement validée résulte d'une relocalisation de la formation vers un site présentant une capacité d'accueil physique inférieure à ce qui avait été planifié.

Le tableau soumis au vote est ensuite commenté par les membres de la CFVU. Il est constaté que l'item relatif à la mise en œuvre d'un entretien lors de la procédure de recrutement n'a pas été rempli de manière homogène selon les formations. Les dates des entretiens ne sont pas précisées pour toutes les filières et, lorsqu'elles le sont, ces dates ne sont pas toujours en cohérence avec le bornage calendaire annoncé pour les campagnes de recrutement. Il est décidé collégalement de signaler la présence d'un entretien par une croix dans le champ correspondant, sans mention dans ce même champ de la date dudit entretien.

M. Pedotti insiste sur le fait que les nouvelles modalités d'accès au master sont peu connues des usagers : la mise en place d'une communication institutionnelle élargie à destination de la communauté étudiante est donc indispensable. Abondant dans ce sens, le VP Formation indique que cette opération est d'ores et déjà amorcée. Un texte informatif est en cours d'élaboration, qui permettra de faire connaître les conditions d'accès en master par le biais du ROF (Référentiel de l'Offre de Formation).

Le VP Formation alerte en outre l'assemblée sur la complexité des règles qui président à la constitution des cohortes de master 2017/2018 :

- Les étudiants de L3 de 2016/2017 sont dès à présent assujettis au nouveau régime, et sont donc dès ce jour soumis à un processus sélectif en vue de leur accès en M1 pour la rentrée 2017/2018 ;
- Les étudiants de M1 de 2016/2017 sont régis à titre transitoire par l'ancien dispositif, et sont donc soumis cette année à une procédure de recrutement en vue d'une entrée en M2 pour la rentrée 2017/2018.

A titre exceptionnel, les effectifs étudiants 2017/2018 de M1 et de M2 d'une même formation auront donc été tous deux constitués à l'issue d'un processus sélectif. Compte tenu de cette configuration, la communication faite auprès des étudiants devra être ciblée et différenciée par cohorte (L3 de 2016/2017 vs M1 de 2016/2017).

Vote

A l'unanimité, la CFVU émet un avis favorable aux ajustements des conditions d'accès au master présentés en annexe 6 au présent procès-verbal.

Cet avis est prononcé sous réserve que le champ dédié à l'entretien dans la colonne *Modalités d'accès au master* soit renseigné selon l'alternative suivante :

- par une croix signifiant la mise en œuvre de la modalité ;
- ou par une absence de marque signifiant que la modalité n'est pas retenue.

Hors de cette alternative, aucune donnée spécifique n'est à saisir dans ce champ qui n'indiquera donc pas la date des éventuels entretiens.

## **4) Diplôme en partenariat international**

A l'issue de son expertise du dossier, Mme Gaudy-Marqueste expose les conclusions de son rapport relatif au projet de double diplôme impliquant la licence en *Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) – Italien*. Mme Gaudy-Marqueste émet un avis très favorable à ce dossier, préconisant toutefois une clarification quant aux modalités de couverture des surcoûts de gestion administrative afférents au partenariat.

Mme Almeras ajoute que les dates de début et de fin du partenariat doivent être renseignées avec précision afin que le bornage de la coopération puisse être correctement articulé avec l'habilitation de l'établissement à délivrer le diplôme concerné.

Le VP Formation indique que ce projet de partenariat contribue significativement à l'attractivité des formations d'AMU dans le secteur disciplinaire concerné. Les modalités de contrôle des connaissances pratiquées dans le cadre de cette coopération imposent un niveau d'exigence certain pour l'ensemble de la cohorte à constituer, la validation



de la double licence étant assujettie à la présentation d'un mini-mémoire obligatoire dans le diplôme italien. Les étudiants d'AMU accueillis chez le partenaire italien pourront être diplômés par celui-ci en Lettres (italiennes), tout en validant la licence *LLCER – Italien* de l'établissement d'origine. Ce dispositif représente donc une réelle valeur ajoutée pour les étudiants.

Mme Americi ajoute que le conseil d'UFR a émis un avis très favorable à ce projet.

*Vote*

A l'unanimité, la CFVU émet un avis favorable au projet de double diplôme impliquant la licence d'AMU *LLCER – Italien* (voir annexe 7).

Cet avis est prononcé sous réserve que le dossier clarifie :

- les modalités de couverture totale ou partielle des surcoûts de gestion administrative afférents au partenariat. Il s'agira notamment d'indiquer si la gestion de cette coopération a vocation à être réalisée à coût constant ou si elle induira des coûts additionnels ;
- les dates de début et de fin du partenariat.

#### **5) Révision du cadrage relatif aux modalités d'inscription, de progression et de validation en licence et en master**

Le VP Formation et Mme Almeras présentent conjointement les propositions de révisions du cadrage susmentionné (propositions de modifications détaillées en annexe 8 au présent procès-verbal). De deux ordres, ces modifications visent une mise en cohérence des termes du texte avec :

- le nouveau cadre juridique national qui régit l'accès au master (les mentions de Droit faisant l'objet d'un traitement différencié à titre transitoire) ;
- les cadrages d'établissement régissant les bonifications offertes aux étudiants dans le cadre de leurs cursus (*Charte des bonus* et *Socle commun AMU des bonus*). A cet égard, le VP Formation précise que l'ajout de trois nouvelles activités au bonus Engagement Etudiant sera prochainement soumis au vote de la CFVU (activités en lien avec les domaines du développement durable, de l'égalité hommes-femmes et de la lutte contre les discriminations).

Mme Almeras note que le texte approuvé devra faire état de l'entretien parmi les modalités d'admission en master.

Mme Mouret rappelle que l'absence de seconde session en M2, dans le cadrage actuel, a été initialement décidée en raison de la sélection qui prévalait à l'entrée en M2 : étant donné les récentes évolutions réglementaires relatives aux modalités de sélection en master, il pourrait être opportun d'envisager de nouvelles orientations.

En écho à cette remarque, le VP Formation indique que le cadrage pourrait en effet subir d'autres révisions ultérieures plus substantielles, qu'il conviendra de discuter de manière plus approfondie. Outre les nouvelles modalités d'accès au master, ces révisions pourraient également résulter de la mise en place de la future offre de formation à la faveur de la prochaine accréditation de l'établissement.

Il est ensuite noté que le texte soumis au vote ne précise pas expressément la situation des étudiants de M1 de 2016/2017 qui, à titre transitoire, devront se soumettre à un processus de sélection en vue de leur entrée en M2 en 2017/2018. Il est donc nécessaire d'informer les usagers concernés de cette disposition transitoire. Les modalités de diffusion de cette information sont discutées, l'alternative suivante étant envisagée :

- En plus du présent cadrage, un second texte peut être voté en CFVU d'avril afin d'explicitier les règles transitoires du traitement des étudiants de M1 de 2016/2017 ;
- Ces règles transitoires peuvent être développées dans le présent cadrage, au moyen d'un encart dédié, d'un encadré ou d'une note de bas de page.

La seconde option est retenue dans la mesure où elle permet de récapituler l'ensemble des règles applicables en un document consolidé unique, ce qui permettra une communication plus claire auprès de la communauté étudiante. La mention d'un accès de droit en M2 sera donc accompagnée d'une note signifiant expressément que cette mesure ne s'applique pas aux lauréats d'un M1 à l'issue de l'année 2016/2017, cette promotion étant soumise à une sélection pour l'entrée en M2 en 2017/2018.

*Vote*

A l'unanimité, la CFVU approuve les propositions de modifications du cadrage AMU relatif aux modalités d'inscription, de progression et de validation en licence et en master : ces propositions sont exposées dans l'annexe 8 adjointe au présent procès-verbal.

Le texte se voit par ailleurs ajouter les éléments suivants :

- L'entretien est mentionné parmi les modalités d'admission en master ;
- La mention d'un accès de droit en M2 est accompagnée d'un avertissement (note/encadré) signifiant expressément que cette mesure ne s'applique pas aux lauréats d'un M1 à l'issue de l'année 2016/2017, cette promotion étant soumise à une sélection pour l'entrée en M2 en 2017/2018.

#### **6) Bornage de l'année universitaire : vote de principe**

Mme de Poncins explicite le document présenté en annexe 9 au présent procès-verbal : celui-ci établit le principe d'une année universitaire N/N+1 courant du 1<sup>er</sup> septembre N au 30 septembre N+1. Le bornage de cette année universitaire échelonnée sur treize mois permet la réalisation de stages durant le mois de septembre. La poursuite d'un stage est en effet conditionnée à l'existence d'un lien juridique entre le stagiaire et l'établissement de formation



au moment du stage. Mme Bonnardel observe que les étudiants de la filière Psychologie soutiennent leur mémoire de stage bien au-delà du mois de septembre : à ce titre, ils bénéficient de mesures dérogatoires indispensables à la finalisation de leurs travaux.

M. Koubiti s'interroge sur le bornage de l'année universitaire appliqué aux doctorants qui soutiennent leur thèse au-delà du mois de septembre : dans ce cas, il est également impératif que l'étudiant présente un lien juridique avec l'établissement au moment de la soutenance.

#### Vote

A l'unanimité, la CFVU émet un avis favorable au principe du bornage de l'année universitaire AMU à treize mois (du 1<sup>er</sup> septembre N au 30 septembre N+1) (voir annexe 9).

La question du bornage de l'année universitaire applicable aux doctorants soutenant leur thèse au-delà du mois de septembre sera par ailleurs instruite.

### **7) Périodes et modalités d'inscriptions administratives et pédagogiques pour 2017/2018**

Mme de Poncins présente le projet d'établissement relatif aux périodes et modalités d'inscription pour 2017/2018 (voir annexe 10).

Il est noté que les multiples règles nationales en vigueur ne facilitent pas un bornage précis et circonscrit des périodes d'inscription administrative. M. Nicod précise ainsi que les formations de l'IUT ouvertes sous le régime de l'apprentissage devront recruter, sans processus sélectif et jusqu'au mois de janvier, tout candidat se prévalant d'un contrat d'apprentissage.

M. Granier alerte l'assemblée quant à la gestion des flux d'inscription administrative dans les formations assorties d'une capacité d'accueil ; ces formations doivent selon lui faire l'objet d'une réflexion et d'un traitement spécifiques. M. Granier rappelle le contexte national concurrentiel entre les offres de formation respectives des différents établissements du territoire. Il est donc indispensable de stabiliser rapidement les cohortes en finalisant aussi vite que possible l'inscription administrative des candidats admis en liste principale dans les formations sélectives. En effet, seule cette modalité d'organisation permettra de disposer du temps nécessaire pour solliciter, avant la clôture des inscriptions, les candidats admis en liste complémentaire. Ignorer cette contrainte fait courir le risque d'aboutir à des effectifs en M1 largement en deçà des capacités d'accueil à la fin de la période réglementaire d'inscription administrative.

Quelques premiers éléments de réponse à cette problématique sont évoqués.

Il est envisagé d'ouvrir la période d'inscription administrative avant le 6 juillet 2017, mais cette piste semble peu plausible, l'établissement étant à cet égard assujéti à la date de publication des droits d'inscription nationaux par la tutelle.

La période d'inscription administrative annoncée par la composante peut également être restreinte au moyen d'un bornage final plus précoce que ne le permet le cadrage d'établissement. Les inscriptions réalisées au-delà de ce bornage final auraient alors vocation à faire l'objet d'un traitement dérogatoire. Dans l'hypothèse d'un tel dispositif, les cas spécifiques appelant une inscription tardive seraient bien entendu pris en considération (étudiants étrangers, transferts de dossiers...).

M. Granier souhaiterait pouvoir contraindre les candidats admis en liste principale à s'inscrire dès l'ouverture de la campagne dédiée. Dans cette perspective, il suggère l'éventualité d'imposer à ces candidats un délai maximal compris dans la campagne d'inscription, et au terme duquel l'inscription administrative devrait avoir été effectivement finalisée. M. Collomp rappelle que l'admission en liste principale dans une formation sélective ouvre un droit à inscription dans ladite formation. Dès lors qu'un candidat ainsi retenu se présente pour effectuer son inscription dans le respect des bornes calendaires fixées à cet effet par la composante, il semble délicat de lui opposer une condition supplémentaire susceptible de remettre en cause son droit à intégrer la filière.

M. Koubiti exprime sa réserve quant à la méthode décrite ci-dessus par M. Granier, cette méthode pouvant s'avérer *in fine* contreproductive. M. Koubiti note qu'il sera en effet impossible d'élaborer une quelconque stratégie, en l'absence de vue exhaustive sur les éventuelles candidatures que l'étudiant aurait pu déposer dans d'autres établissements ; l'issue de ces éventuelles autres candidatures ne pourra pas non plus être connue, que l'étudiant ait été classé en liste principale ou en liste complémentaire dans une ou plusieurs autres universités. Mme Gori ajoute que la publication tardive des résultats de seconde session à l'issue du semestre pair constitue également un paramètre à prendre en considération.

Le VP Formation indique que les leviers susceptibles d'encourager une inscription précoce des candidats admis en liste principale seront instruits auprès de la Direction des Affaires Juridiques et Institutionnelles : la possibilité sera notamment étudiée d'instaurer un délai inclus dans la campagne d'inscription, et au-delà duquel un refus d'inscription pourrait être opposé à un candidat en dépit de son admission sur liste principale.

Indépendamment des conclusions de ces investigations à venir, le VP Formation observe que chaque composante est d'ores et déjà à même de moduler et de restreindre ses périodes d'inscription en tenant compte des problématiques ici évoquées. Le vote de ce jour n'est donc pas remis en question.

M. Pedotti constate une légère diminution des périodes d'inscription administrative pour les deuxième et troisième années. Un consensus se dégage pour fixer la borne finale de ces périodes au 19 septembre 2017.

M. Koubiti s'interroge sur les raisons de l'interruption estivale des inscriptions administratives par le web (IA web).

M. Collomp indique que la réalisation d'IA web suppose une permanence technique en vue de la maintenance du



serveur informatique : cette exigence s'avère difficile à concilier avec l'organisation des congés des personnels concernés. Par ailleurs, une ouverture continue du serveur nécessiterait une assistance aux utilisateurs impliquant la contribution des services de scolarité concernés, services qui sont eux-mêmes en situation de fermeture estivale.

*Vote*

A l'unanimité, la CFVU émet un avis favorable à la proposition de cadrage AMU relatif aux périodes et modalités d'inscription pour l'année universitaire 2017/2018 (voir annexe 10).

Cet avis est prononcé sous réserve que la borne finale des périodes d'inscription administrative pour les deuxième et troisième années soit fixée au 19 septembre 2017.

Ce vote s'accompagne par ailleurs d'une recommandation visant à instruire auprès de la Direction des Affaires Juridiques et Institutionnelles les éventuels dispositifs susceptibles de permettre une inscription précoce des candidats admis en liste principale dans les formations sélectives. Cette question sera instruite dans l'optique de :

- réguler de manière efficiente les flux d'inscription ;
- disposer du temps nécessaire en fin de campagne d'inscription pour mobiliser les listes complémentaires établies à l'issue du recrutement dans les formations sélectives.

La CFVU sera tenue informée si des éléments significatifs se dégagent de cette réflexion.

#### **IV VIE ETUDIANTE**

##### **Projets FSDIE**

M. Pedotti présente les conclusions de la commission FSDIE projets du 1<sup>er</sup> mars 2017 (voir annexe 11).

Il informe la CFVU de la position de principe adoptée par la commission FSDIE relativement au financement des week-ends au ski : le soutien de tels projets ne sera à l'avenir plus validé. En effet, ce type d'initiative ne figure pas expressément parmi les manifestations éligibles aux financements au sens du règlement intérieur du FSDIE. Les soutiens antérieurement consentis s'apparentant à une simple tolérance, un arbitrage a désormais été formulé en vue de mettre fin à cette pratique : les week-ends au ski constituent en effet des projets dont le rayonnement pour AMU ne peut être évalué ni mesuré à l'aune de critères objectifs.

*Vote*

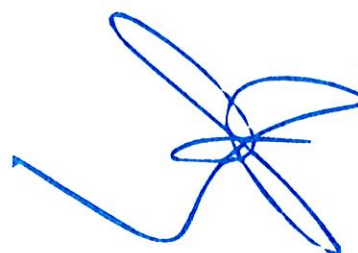
A l'unanimité, la CFVU approuve les avis de la commission FSDIE du 1<sup>er</sup> mars 2017, concernant les projets étudiants détaillés en annexe 11 au présent procès-verbal.

Cette délibération s'accompagne des demandes de corrections suivantes dans le document associé :

- corrections orthographiques diverses ;
- explicitation du détail des votes de la commission FSDIE.

En l'absence de questions diverses, l'ordre du jour est épuisé : le VP Formation lève la séance à 16h42.

Thierry PAUL, Vice-président Formation







# **ANNEXE 1**

## Découvrir le CPA ( <https://www.moncompteactivite.gouv.fr/>)

L'ensemble de vos droits acquis dans le cadre du Compte Personnel de Formation (CPF), du Compte d'Engagement Citoyen (CEC) et du Compte Prévention Pénibilité (CPP) sont réunis au sein du Compte Personnel d'Activité. Les droits de ces comptes sont acquis et utilisables tout au long de votre vie pour vous former. Pour les consulter, connectez-vous à votre espace personnel avec ou avec votre numéro de Sécurité sociale. Pour en savoir plus sur les modalités d'acquisition et d'utilisation de ces droits à formation professionnelle :

- [le Compte Personnel de Formation](#)
- [le Compte d'Engagement Citoyen](#)
- [le Compte Prévention Pénibilité](#)

### [Utiliser des services innovants pour construire votre projet professionnel](#)

Quel que soit votre projet, le CPA vous propose des services innovants pour :

#### **Mieux vous connaître**

- **Votre parcours professionnel et extra-professionnel**

Décrivez en quelques mots vos activités professionnelles et extra-professionnelles. Vos activités professionnelles seront prises en compte pour vous proposer des suggestions de compétences puis de métiers adaptés à votre profil.

#### **Vous accompagner dans la construction de votre projet professionnel**

- **Vous envisagez de changer de métier ou vous souhaitez réfléchir à votre évolution professionnelle ?**

Complétez votre profil et consultez votre galaxie des métiers personnalisée ! Vous accéderez également à des informations pertinentes dans le cadre d'un projet professionnel : éléments sur le secteur d'activité, conditions d'exercice du métier, ...

### [En savoir plus sur la galaxie des métiers](#)

- **Vous avez ciblé un métier et souhaitez trouver une formation pour y accéder ?**

Recherchez les formations qui répondent à votre projet parmi les formations éligibles au Compte Personnel de Formation (CPF).

### [En savoir plus sur les formations éligibles au CPF](#)

- **Vous voulez créer ou reprendre une entreprise ?**

Vous pouvez utiliser vos droits pour bénéficier de formations, d'accompagnements et de conseils dans votre parcours, depuis le montage de votre projet jusqu'à l'appui au lancement et au développement de votre entreprise.

### [En savoir plus sur les actions de formation, d'accompagnement et de conseil](#)

Pour vous informer sur la création ou la reprise d'entreprise, vous pouvez également :

Consulter le site de [l'Agence France Entrepreneur \(AFE\)](#)

- **Vous souhaitez être accompagné dans vos démarches ?**

Sachez également que quelle que soit votre situation professionnelle, des interlocuteurs sont à votre disposition gratuitement, pour vous aider à construire votre projet professionnel ou à cibler la formation la plus adaptée à votre projet.

### [En savoir plus sur le rôle du conseiller en évolution professionnelle](#)

#### [Le CPA c'est aussi...](#)

- l'accès à vos bulletins de salaire dématérialisés en un lieu unique ;
- de l'information, des témoignages... ;
- des nouveaux services à venir pour mieux vous accompagner.

## Le Compte d'Engagement Citoyen

Le Compte Personnel d'Activité (CPA) a mis en place un Compte Engagement Citoyen (CEC) afin de recenser les activités bénévoles ou de volontariat de son titulaire, et de permettre d'acquérir des heures inscrites sur le Compte Personnel de Formation (CPF).

### Ouverture et fermeture du CEC

Toutes les personnes de 16 ans et plus (dès 15 ans pour les jeunes ayant signé un contrat d'apprentissage) peuvent, si elles remplissent les conditions, acquérir des droits au titre du Compte d'Engagement Citoyen.

Le CEC reste ouvert tout au long de la vie et est fermé lors du décès de son titulaire.

### Alimentation du compte et calcul des heures d'Engagement Citoyen

#### Quelles sont les conditions pour avoir des heures sur mon CEC ?

Les activités bénévoles ou de volontariat éligibles au CEC et les conditions d'acquisition des 20 heures forfaitaires par an et par activité sont les suivantes :

- **Le service civique** (6 mois en continu sur une ou deux années civiles) :

- engagement de service civique,
- volontariat associatif de service civique,
- volontariat international en administration (VIA),
- volontariat international en entreprise (VIE),
- service volontaire européen (SVE),
- volontariat de solidarité internationale (VSI)

- **La réserve militaire** :

- réserve militaire opérationnelle (90 jours sur une année civile)
- réserve militaire citoyenne (signature d'un contrat d'engagement de 5 ans)

- **La réserve communale de sécurité civile** (signature d'un contrat d'engagement de 5 ans)

- **La réserve sanitaire** (signature d'un contrat d'engagement de 3 ans)

- **L'activité de maître d'apprentissage** (6 mois continus sur une ou deux années civiles)

- **Les activités de bénévolat associatif** (deux conditions : siéger dans l'organe d'administration ou de direction de l'association ou participer à l'encadrement d'autres bénévoles pendant au moins 200 heures au cours de l'année civile dans 1 ou plusieurs associations loi 1901)

#### Comment votre compte est-il alimenté ?

A l'exception des activités de bénévolat associatif, si vous remplissez les conditions pour être bénéficiaire de droits CEC, l'organisme compétent va vous déclarer auprès de la Caisse des dépôts au début de l'année suivant l'année où vous avez exercé l'activité bénévole ou de volontariat éligible au CEC et 20 heures forfaitaires par activité vous seront allouées.

Les premières alimentations automatisées auront lieu début 2018 au titre des activités 2017.

Pour les activités de bénévolat associatif, selon votre situation vous devrez d'abord vous déclarer sur le portail du CPA entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 30 juin de l'année suivant l'année où vous exercez ces activités.

La procédure d'auto déclaration sur le portail du CPA sera effective dès le début d'année 2018 afin de recevoir les premières déclarations au titre de 2017.

Il ne peut toutefois être acquis plus de 20 heures au titre de la même activité sur la même année civile et le total des heures acquises au titre du CEC sont limitées à 60h.

**Comment savoir de combien d'heures je dispose ?**

Votre CEC vous indiquera le nombre d'heures dont vous disposez pour effectuer une formation. Tous les CEC sont actuellement à zéro. Vos heures acquises ne seront visibles qu'à partir de 2018.

Consultez votre compte CEC en accédant à votre espace personnel.

### **Utilisation des heures du Compte d'Engagement Citoyen ?**

Dès 2018, vous pourrez mobiliser vos heures CEC de deux façons :

- Soit pour suivre des formations éligibles au CPF : vos heures acquises au titre du CEC peuvent alors compléter vos heures acquises au titre du CPF ;
- Soit pour suivre des actions de formations spécifiques aux bénévoles et aux volontaires en service civique en utilisant uniquement vos heures CEC .

Dans le cas d'une mobilisation de vos droits CPF et de vos droits CEC , vous devrez d'abord utiliser vos heures CPF en priorité et deux consentements vous seront demandés, un pour l'utilisation de vos heures CPF et un autre pour la mobilisation de vos heures CEC .

Si vous avez fait valoir vos droits à la retraite, vous ne pourrez plus mobiliser vos heures CPF. Seules les heures CEC pourront être utilisées pour financer des actions de formation destinées à vous permettre en tant que bénévole ou volontaire en service civique d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de vos missions.

## **Le Compte Personnel de Formation**

Le Compte Personnel de Formation a été créé par les partenaires sociaux en décembre 2013 (accord national interprofessionnel du 14 décembre 2013). La mise en œuvre du Compte Personnel de Formation est définie par la loi du 5 mars 2014 (n° 2014-288 – JO du 6.03.2014) relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale.

### **Ouverture et fermeture du compte**

Le compte personnel de formation est ouvert actuellement aux salariés de droit privé et aux personnes en recherche d'emploi.

Une concertation a été engagée avec les organisations syndicales et les représentants des employeurs publics en vue de la mise en œuvre du compte personnel de formation en faveur des agents publics, sur les trois versants de la fonction publique.

Toutes les personnes âgées de **16 ans et plus** (dès 15 ans pour les jeunes ayant signé un contrat d'apprentissage) bénéficient d'un Compte Personnel de Formation.

Le compte peut être utilisé par :

- les salariés sous contrat de travail de droit privé, dont les salariés agricoles,
- les jeunes de 15 ans, ayant signé un contrat d'apprentissage (par dérogation),
- les personnes à la recherche d'un emploi, inscrites ou non à Pôle emploi,
- les personnes accueillies dans un établissement et service et d'aide par le travail (Esat),
- les personnes accompagnées dans un projet d'orientation ou d'insertion professionnelle.

Le Compte Personnel de Formation reste ouvert tout au long de la carrière, indépendamment des changements d'entreprise ou périodes de non-emploi.

Il est fermé lorsque la personne est admise à faire valoir l'ensemble de ses droits à la retraite.

### **Comment votre compte est-il alimenté ?**

L'inscription de vos heures de formation sur votre Compte Personnel de Formation se fait annuellement. Elle est automatique et s'effectue à partir du second trimestre suivant l'année d'acquisition des droits. Ces heures viennent en complément des heures que vous aurez inscrites sur le site. Les heures DIF sont utilisables jusqu'en 2020.

Vos heures

sont calculées en fonction des déclarations de votre (vos) employeur(s) et reportées automatiquement dans votre Compte Personnel de Formation, y compris lorsque vous avez été licencié. Attention, seule une activité salariée dans une entreprise privée peut être prise en compte dans le cadre du CPF.

Chaque année, lorsque vous travaillez, vous cumulez des droits qui sont reportés sur votre compte l'année suivante, sans démarche de votre part.

### **Comment sont calculées les heures CPF ?**

Salariés de droit privé, dont les salariés agricoles et les marins pêcheurs, vos heures CPF sont calculées en fonction de votre temps de travail annuel ou à partir du montant de votre rémunération si votre contrat de travail ne comporte pas de notion d'heures travaillées.

Si vous travaillez à temps plein, il a été fixé un plafond de 24 heures par an, jusqu'à un palier de 120 heures, puis 12 heures par an dans la limite d'un plafond total de 150 heures.

Pour un salarié travaillant à temps partiel, les heures sont calculées au prorata des heures travaillées.

Si vous avez reporté des heures acquises au titre du DIF et non utilisées sur votre compte, elles ne sont pas prises en compte pour le calcul de ce plafond.

Des heures supplémentaires peuvent être attribuées pour certains salariés.

### **L'utilisation des heures CPF pour une action de formation professionnelle éligible au CPF**

#### **A partir de quand je peux utiliser mes heures CPF?**

Vous n'êtes pas obligé d'attendre que le plafond soit atteint pour consommer tout ou partie de vos heures.

A la recherche d'un emploi, vous disposez d'un Compte Personnel de Formation contenant les heures acquises au titre de votre activité professionnelle. Vous pouvez les utiliser pour vous former en parallèle de votre recherche d'emploi.

Depuis le 1er avril 2015, les formations dans le cadre du contrat de sécurisation professionnelle (CSP) doivent être éligibles au Compte Personnel de Formation (CPF).

#### **Comment savoir combien d'heures je peux utiliser ?**

Votre compte d'heures vous indique le nombre d'heures dont vous disposez pour effectuer une formation. Si vous n'avez pas assez d'heures sur votre compte, des financements complémentaires peuvent vous être accordés au moment de la validation de votre dossier.

Il se peut que vous ayez encore des heures de DIF : vous pouvez aussi les conserver sur votre compte, en reportant manuellement leur nombre dans votre espace personnel.

#### **Dois-je donner mon accord pour l'utilisation de mes heures ?**

Lorsque vous créez un dossier de formation, vous vous engagez à mobiliser les heures DIF et/ou CPF disponibles sur votre Compte Personnel de Formation.

Les heures nécessaires à la réalisation de votre formation et conformément aux règles de priorisation seront réservées lors de la validation de votre dossier.

## Le Compte Prévention Pénibilité

Le compte personnel de prévention de la pénibilité a été institué par la loi du 20 janvier 2014 garantissant l'avenir et la justice du système de retraites. Il a ensuite été modifié par la loi du 17 août 2015 relative au dialogue social. Un certain nombre de textes réglementaires précisent les modalités d'application de ces lois.

### **Les grands principes du dispositif**

Sont concernés par le dispositif tous les salariés en contrat de droit privé (sauf salariés des particuliers employeurs) affiliés au régime général ou agricole.

L'exposition aux facteurs de risques professionnels est réalisée par l'employeur doit être évaluée depuis la date d'entrée en vigueur du compte personnel de prévention de la pénibilité, le dispositif n'est pas rétroactif. L'employeur évalue l'exposition des salariés pour chacun des facteurs pris en compte dans le dispositif. Il peut s'appuyer, le cas échéant, sur le référentiel homologué élaboré par sa branche professionnelle. Si l'exposition aux facteurs de pénibilité dépasse les seuils fixés, et si le contrat de travail est d'une durée au moins égale à un mois, l'exposition doit être déclarée dans le cadre de la déclaration sociale de l'entreprise (DADS, DTS ou DSN). Sur la base des éléments déclarés, la Cnav ouvre et alimente les comptes des salariés en points. Chaque année, les salariés ayant été déclarés au titre de l'année écoulée, sont informés du nombre de points acquis. Le salarié peut contester le nombre de points inscrits sur son compte dans le cadre d'une procédure de réclamation. Le compte pénibilité est personnel et reste ouvert tout au long de la carrière, indépendamment des changements d'entreprise ou périodes de non-emploi. Le compte est clôturé au décès du titulaire ou à la date de son départ à la retraite.

### **Le calcul des points**

Une année civile d'exposition à un facteur donne droit à quatre points ; une année civile d'exposition à au moins deux facteurs donne droit à huit points. Pour les contrats dont la durée est inférieure à l'année civile, le barème d'acquisition est le suivant : un trimestre d'exposition à un facteur donne droit à un point, et deux points lorsque l'exposition est déclarée pour au moins deux facteurs. Les salariés nés avant le 1er juillet 1956, en fin de carrière, bénéficient d'un aménagement de ce barème : les points attribués sont multipliés par deux, ainsi ils acquièrent huit points pour une année d'exposition à un facteur et seize points en cas d'exposition à plusieurs facteurs. Le nombre total de points inscrits sur le compte ne peut excéder cent points au cours de la carrière professionnelle du salarié.

### **L'utilisation des points**

Les salariés bénéficiaires du dispositif peuvent choisir d'utiliser leurs points pour financer tout ou partie d'une action de formation professionnelle, pour passer à temps partiel avec maintien de rémunération ou pour obtenir une majoration de durée d'assurance retraite et éventuellement anticiper leur date de départ à la retraite par rapport à l'âge légal.

### **L'utilisation des points pour la formation professionnelle**

Les vingt premiers points inscrits sur le compte sont réservés à cette modalité d'utilisation. Toutefois, pour les salariés nés avant le 1er janvier 1960, aucun point n'est réservé à la formation professionnelle ; pour les salariés nés entre le 1er janvier 1960 et le 31 décembre 1962 inclus, les dix premiers points sont réservés à cette utilisation de points. Un point permet de financer jusqu'à 25 heures de formation professionnelle, dans la limite d'un montant horaire plafond. Si le coût de la formation envisagée dépasse ce plafond, le demandeur peut choisir de mobiliser des points supplémentaires pour financer le surcoût. Les points mobilisés dans le cadre de cette utilisation du Compte prévention pénibilité complète les droits acquis sur le Compte personnel de formation pour financer tout ou partie d'une action de formation.

# **ANNEXE 2**

## **Campagne d'accréditation des formations. Vague C 2018-2022**

### **Liste des champs de formation « projet » :**

**proposition soumise à l'avis de la CFVU du 9 mars 2017**

#### **Éléments de contexte :**

Le HCERES demande à chaque établissement ou à chaque site de présenter, à sa convenance, son projet d'offre de formation comme un ensemble de « champs de formations ».

Les « champs de formation » peuvent constituer :

- des ensembles thématiques cohérents de formations,
- des structurations disciplinaires,
- des structurations en départements,
- une volonté d'affichage spécifique,
- ou toute autre volonté de présentation de l'offre de formation.

**La liste des champs de formation « projet » et des formations associées doit être adressée au HCERES et à la DGESIP lors du dépôt du dossier d'accréditation dans PELICAN, soit le 30 juin 2017.**

Chaque fiche AOF doit indiquer le champ de formation « projet » dans lequel elle s'inscrit (*rubrique ad hoc à compléter*).

#### **Les champs de formations « projet » :**

Il est proposé de reconduire les champs de formation arrêtés l'année dernière dans le cadre de l'actuelle offre de formation. Ces champs avaient été alignés sur les intitulés des cinq champs disciplinaires identifiés dans le cadre du schéma directeur de l'offre de formation :

- Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines,
- Droit et Sciences Politiques,
- Economie Gestion,
- Santé,
- Sciences et Technologies.



# **ANNEXE 3**

# Elaboration de la future offre de formation d'AMU : quelques éléments de synthèse

**CFVU**

**9 mars 2017**

## Rappel concernant la méthodologie de travail (à partir de septembre 2016)

- travail en interne au sein de chaque composante concernant l'élaboration de la partie haute de l'OF : opportunité et soutenabilité des propositions ;
- points réguliers au sein des **ateliers de ch. disciplinaire (+ atelier Lpro)** du schéma directeur de l'offre de formation (SD-OF)
- en parallèle :
  - **réunions de mise en cohérence** pour certains secteurs/domaines particuliers (développement du territoire, encadrement en santé, culture, gestion et management de manière générale, sciences du langage, langues, sciences de l'éducation,...) ;
  - **nombreuses navettes** avec les composantes et les responsables de formation.

Processus **participatif** avec les représentants des directions de composante, les porteurs de projet de formation, les représentants d'enseignants et d'étudiants de la CFVU, les représentants du pôle formation de la direction des études et de la vie étudiante, ...

## « avant-après » quantitatif

OF Licence 2012/2018		OF Licence 2018/2023			
Mentions	Parcours-t.	Mentions	Variation	Parcours-t.	Variation
35	133	34	-1	101	-32

OF Master 2012/2018		OF Master 2018/2023			
Mentions	Spéc. ou P-t.	Mentions	Variation	Parcours-t.	Variation
81	326	93	+12	317	-9

OF Lpro 2012/2018	OF Lpro 2018/2023	
Spéc. ou P-t.	Parcours-t.	Variation
74	75	+1

## Quelques difficultés 1 / 2

- les positionnements respectifs des **mentions** de la faculté des **sciences** avec celles de la faculté de **médecine** dans le domaine de la **biologie-santé** ;
- la mention « **Sciences de la mer** » (avec l'U. de Toulon) ;
- les **intitulés et contenus** respectifs des mentions et parcours-types de la **FEG** et de **l'IAE** ;
- la mention « **Direction de projets ou établissements culturels** » (FEG, IMPGT, IEP) ;
- la **maîtrise du nombre de mentions en droit** vis-à-vis des contraintes imposées par la nomenclature nationale des intitulés ;
- le secteur des **langues** ;
- le domaine en lien avec les **sciences du langage**, les sciences cognitives et le **FLE** ;
- la place de **l'ergologie** et de **l'épistémologie** dans la nouvelle offre ;

## Quelques difficultés 2 / 2

- la **transformation des L3 suspendues** « Information-Communication » et « Sciences de l'éducation » ;
- **pas de consensus** dans les domaines des humanités numériques et des études sur le genre ;

# La question de la soutenabilité de la future OF

- les composantes ont complété un **tableau de soutenabilité** visant à attester que les offres proposées correspondent aux moyens en heures d'enseignement mis à leur disposition par l'établissement (potentiel enseignant et enveloppe d'HCC par composante) ;
- plusieurs remarques :
  - il s'agit de **premières estimations** car les maquettes d'enseignement ne sont pas encore élaborées ; les chiffres issus des tableaux sont donc **à considérer avec prudence** ; ils permettent néanmoins d'envisager avec une certaine sérénité un vote aujourd'hui ;
  - quelques tableaux transmis sont encore en discussion car les données ayant présidé au pré-remplissage des tableaux de soutenabilité font l'objet d'échanges entre les composantes concernées et les services centraux ;
  - une fois les **maquettes finalisées**, les calculs **des besoins en heures seront actualisés** ; il appartiendra à chaque composante de respecter strictement son enveloppe.

## Encore en discussion ...

- la localisation de la prépa agrégation en SVT dans la future OF
- la place de l'aire arabe et hamito-sémitique : p-t dans LLCER ou p-t en « Langues et sociétés » ?
- le parcours-type RSE de la mention « Ressources Humaines » : mono-rattachement ou double rattachement avec la mention « Droit social » ?
- la soutenabilité de la Lp GOSTE et de la Lp Tourisme (transférées de Sciences et FEG respectivement vers l'IUT)
- le format du CCI dans le section Economie-Gestion (DE ou DN)



# Les demandes de dérogation à la nomenclature des intitulés

- Intitulé licence (à reconduire) « Sciences et Humanités »
- Intitulé licence « MPC I »
- Intitulé master « Humanités en santé »
- Intitulé master « Sciences et Musique »
- Intitulé « Droit international et Européen »

# Remerciements

- aux directions de composante et porteurs de projet
- aux membres des ateliers disciplinaires du SD-OF
- aux membres de l'atelier Lp du SD-OF
- à la coordination administrative du SD-OF
- à la vice-présidence FI
- au pôle Formation de la DEVE

# **ANNEXE 4**

Composante : **EU3M**

Diplôme : **Dipômes de santé**

<b>Proposition pour la future offre de formation</b>		
<b>Niveau</b>	<b>Diplôme</b>	<b>Année / Intitulé</b>
1er cycle des Etudes de Maïeutique	<b>DFGSMa</b> : Diplôme de Formation Générale en Sciences Maïeutiques	2ème et 3ème années
2ème cycle des Etudes de Maïeutique	<b>DE de sage-femme</b> : Diplôme d'Etat de sage-femme	4ème et 5ème années

Composante : **Médecine**

Diplôme : **Dipômes de santé**

Proposition pour la future offre de formation		
Niveau	Diplôme	Année / Intitulé
1er cycle des Etudes Médicales	<b>PACES</b> : Première Année Commune des Etudes de Santé	1ère année
	<b>DFGSM</b> : Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales	2ème et 3ème années
2ème cycle des Etudes Médicales	<b>DFASM</b> : Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales	4ème, 5ème et 6ème années
3ème cycle des Etudes Médicales	<b>DES</b> : Diplôme d'Etudes Spécialisées	Anatomie et cytologie pathologiques
		Anesthésie-réanimation/médecine intensive-réanimation (co-DES)
		Biologie médicale
		Chirurgie orale/chirurgie maxillo-faciale (co-DES)
		Chirurgie orthopédique et traumatologique
		Chirurgie pédiatrique
		Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique
		Chirurgie thoracique et cardiovasculaire
		Chirurgie vasculaire
		Chirurgie viscérale et digestive
		Dermatologie et vénéréologie
		Endocrinologie-diabétologie-nutrition
		Génétique médicale
		Gériatrie
		Gynécologie médicale
Gynécologie obstétrique		
Hématologie		
Hépatogastro-entérologie		

Composante : **Médecine**

Diplôme : **Dipômes de santé**

Proposition pour la future offre de formation		
Niveau	Diplôme	Année / Intitulé
3ème cycle des Etudes Médicales	<b>DES</b> : Diplôme d'Etudes Spécialisées	Médecine cardiovasculaire/médecine vasculaire (co-DES)
		Médecine du travail
		Médecine d'urgence
		Médecine générale
		Médecine interne et immunologie clinique/maladies infectieuses et tropicales/allergologie (co-DES)
		Médecine légale et expertises médicales
		Médecine nucléaire
		Médecine physique et de réadaptation
		Néphrologie
		Neurochirurgie
		Neurologie
		Oncologie
		Ophtalmologie
		Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale
		Pédiatrie
		Pneumologie
		Psychiatrie
		Radiologie et imagerie médicale
		Rhumatologie
Santé publique		
Urologie		

Composante : **Médecine**

Diplôme : **Dipômes de santé**

Proposition pour la future offre de formation		
Niveau	Diplôme	Année / Intitulé
Formations Paramédicales	<b>Certificat de capacité</b>	Orthopiste (3 années - Grade licence)
		Orthophoniste (5 années - Grade master)
Formation Continue	<b>Capacité de Médecine</b>	Addictologie Clinique
		Allergologie
		Angiologie
		Evaluation et traitement de la douleur
		Gérontologie
		Médecine de catastrophe
		Médecine et biologie du sport
		Médecine d'Urgence
		Médecine tropicale
		Pratiques médico-judiciaires
		Technologie transfusionnelle

Composante : **Odontologie**

Diplôme : **Dipômes de santé**

Proposition pour la future offre de formation		
Niveau	Diplôme	Année / Intitulé
1er cycle des Etudes Odontologiques	<b>DFGSO</b> : Diplôme de Formation Générale en Sciences Odontologiques	2ème et 3ème années
2ème cycle des Etudes Odontologiques	<b>DFASO</b> : Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Odontologiques	4ème et 5ème années
3ème cycle des Etudes Odontologiques	<b>DES</b> : Diplôme d'Etudes Spécialisées	Chirurgie orale
		Orthopédie dento-faciale
		Médecine bucco-dentaire



Composante : **Pharmacie**

Diplôme : **Dipômes de santé**

Proposition pour la future offre de formation		
Niveau	Diplôme	Année / Intitulé
1er cycle des Etudes Pharmaceutiques	<b>DFGSP</b> : Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques	2ème et 3ème années
2ème cycle des Etudes Pharmaceutiques	<b>DFASP</b> : Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques	4ème et 5ème années
3ème cycle des Etudes Pharmaceutiques	<b>DES</b> : Diplôme d'Etudes Spécialisées	Biologie médicale
		Pharmacie
		Innovation pharmaceutique et recherche

Composante : **ALLSH**  
Diplôme : **Licence**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours Type
ALL	Arts du spectacle <i>L3 suspendue</i>	Théorie et pratique des arts de la scène - L3
		Théorie et pratique du cinéma et de l'audiovisuel - L3
ALL	Arts Plastiques	
ALL	Langues Etrangères Appliquées	Anglais-Allemand
		Anglais-Arabe
		Anglais-Chinois
		Anglais-Espagnol
		Anglais-Hindi
		Anglais-Italien
		Anglais-Japonais
		Anglais-Portugais
		Anglais-Russe
		Anglais-Roumain (non ouvert)
		Anglais-Turc (non ouvert)
		Anglais-Vietnamien (non ouvert)
ALL	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER)	Allemand
		Anglais
		Arabe
		Chinois
		Espagnol
		Italien
		Japonais
		Portugais
		Roumain
		Russe
		Trilangue : Langues et culture des mondes anglophones - d'Europe et de l'Amérique latine
		Trilangue : Langues et culture des mondes anglophones - germaniques et slaves
		Trilangue : Langues et culture des mondes anglophones - du Proche et Moyen Orient
		Trilangue : Langues et cultures des mondes anglophones - et de l'Asie
ALL	Lettres	Lettres classiques
		Lettres modernes

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ALL	<b>Arts du spectacle</b>	Arts de la scène
		Théories et pratiques du cinéma et de l'audiovisuel
		Education à l'image : pratiques professionnalisantes
ALL	<b>Arts plastiques</b>	Arts plastiques
ALL	<b>Langues étrangères appliquées</b>	Anglais-Allemand
		Anglais-Arabe
		Anglais-Chinois
		Anglais-Espagnol
		Anglais-Italien
		Anglais-Japonais
		Anglais-Portugais
		Anglais-Russe
		Anglais-Roumain
		Anglais-Turc
		Anglais- coréen
ALL	<b>Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Allemand
		Anglais
		Arabe
		Chinois
		Espagnol
		Italien
		Japonais
		Portugais
		Russe
		Trilangue
		Grec moderne <i>(sous réserve de co-accréditation avec les Universités de Strasbourg, Lille et Paris IV)</i>
		Hébreu et études juives
ALL	<b>Lettres</b>	Lettres classiques
		Lettres modernes
		Écritures

Composante : **ALLSH**  
Diplôme : **Licence**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours Type
ALL	Lettres, Langues	Lettres modernes - Allemand
		Lettres modernes - Anglais
		Lettres modernes - Arabe
		Lettres modernes - Espagnol
		Lettres modernes - Italien
		Lettres modernes - Japonais
		Lettres modernes - Portugais
		Lettres modernes - Roumain
		Lettres modernes - Russe
ALL	Musicologie	Métiers de l'enseignement de la musique
		Musicologie et Sciences humaines
		Action et Production musicale
		Musicien(ne) Interprète
ALL	Sciences du langage	Langage, langues et sciences humains
		Linguistique
		Français Langue Etrangère
SHS	Géographie et Aménagement	Aménagement et gestion des territoires
		Environnements anthropisés
		Géopolitique et développement
		Traitement de l'information géographique
SHS	Histoire	Histoire générale
		Documentation, culture et médias
		Histoire, perspectives internationales
		Métiers de l'administration
SHS	Histoire de l'art et archéologie	Histoire de l'art
		Archéologie
		Histoire de l'art et histoire
		Enseignement de l'histoire des arts

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ALL	<b>Musicologie</b>	
		Musique et sciences de la musique Pôle supérieur musical et musicologique
ALL SHS	<b>Sciences du langage</b>	Sciences du langage et pluridisciplinarité
SHS	<b>Géographie et aménagement</b>	Géographie et aménagement
SHS	<b>Histoire</b>	Histoire renforcée
		Histoire, documentation, médias
		Histoire-Géographie
		Histoire, langues, civilisations
SHS	<b>Histoire de l'art et archéologie</b>	Histoire de l'art
		Archéologie
		Histoire de l'art - Archéologie et histoire

Composante : **ALLSH**  
Diplôme : **Licence**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours Type
SHS	Philosophie	Histoire de la Philosophie
		Épistémologie, analyse et argumentation
		Métiers de l'administration
		Art et culture
SHS	Psychologie	
SHS	Sociologie	Population et sociétés
		Action publique et politiques sociales
		Education et culture, information et communication
		Travail, organisations, entreprises
		Administration
SHS	Sciences de l'éducation <i>L3 suspendue</i>	Education et enseignement
		Ingénierie de la formation d'adultes
		Formateur responsable de l'évaluation
		Dév. projets secteur sanitaire & travail social
		Formation de formateurs, pédagogie de l'alternance
		Education et gestion des risques routiers
SHS	Sciences de l'homme, Anthropologie, Ethnologie	Anthropologie sociale et culturelle
SHS	Sciences sanitaires et sociales	cursus Psychologie
SHS ST	Sciences et humanités (co-portage Sciences ALLSH)	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
SHS	<b>Philosophie</b>	Histoire de la philosophie et métaphysique
		Théorie de la connaissance
		Philosophie pratique.
SHS	<b>Psychologie</b>	Psychologie
SHS	<b>Sociologie</b>	Sociologie générale
SHS	<b>Sciences de l'éducation</b>	Encadrement éducatif
		Formation d'adultes
SHS	<b>Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie</b>	Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie
SHS ST	<b>Sciences et humanités</b> (co-portage avec Sciences) (intitulé de la mention dérogatoire à la nomenclature)	Spécialisation disciplinaire
		Transdisciplinarité

Composante : **EJCAM**  
Diplôme : **Licence**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours Type
DEG	Information et communication <i>L3 suspendue</i>	Communication et Médias
		Audiovisuel-multimédia

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Administration publique</b> (co-portage avec FDSP, IMPGT, IEP)	Information et communication (Tronc commun L1 & L2 avec IMPGT)
		<i>Droit et Société</i> (parcours porté par FDSP - Débute en L3)
		<i>International Program in Public Management</i> (parcours porté par IMPGT - Débute en L3)
		<i>Management Public</i> (parcours en 3 ans porté par IMPGT)
		<i>Sciences politiques</i> (parcours porté par IEP - Débute en L3)

Composante : **FDSP**  
Diplôme : **Licence**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours Type
DEG	Droit	
DEG	Administration Publique	Droit et société

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Droit</b>	
DEG	<b>Administration publique</b> (co-portage avec EJCAM, IEP, IMPGT)	Droit et société (parcours débute en L3)
		<i>Information et communication</i> (parcours porté par EJCAM - Tronc commun L1 & L2 avec IMPGT)
		<i>Sciences politiques</i> (parcours porté par IEP - Débute en L3)
		<i>International Program in Public Management</i> (parcours porté par IMPGT - Débute en L3)
		<i>Management public</i> (parcours en 3 ans porté par IMPGT)

Composante : **FEG**  
Diplôme : **Licence**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours Type
DEG	Administration économique et sociale	Travail et ressources humaines - L3
		Gestion des Entreprises - L3
		Administration et économie des territoires -L3
		Administration Economique et Juridique - L3
DEG	Economie et Gestion	Economie (ECO) - L3
		Finance (FIN) - L3
		Management comptable et financier (MCF) - L3
		Management de la firme et des organisations (MFO) - L3
		Management des interfaces dans l'industrie et la distribution (MIID) - L3
		International Program in Business and Economics - L3
		Management à l'international (MI) - L3
DEG	Gestion <i>L3 suspendue</i>	Banque et affaires internationales

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Administration économique et sociale</b>	Entreprise et Administration des PME-PMI (EAPP)
		Gestion des Territoires de Montagne (GDTM)
		Sciences Sociales et Politiques (SSP)
DEG	<b>Economie et gestion</b>	Economie-Finance (EF)
		Economie et Management des Firmes et des Organisations (EMFO)
		International Program in Business and Economics (IPBE)
		Management des Affaires et du Commerce International (MACI)

Composante : **FEG**  
Diplôme : **Licence**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours Type
DEG	Gestion <i>L3 suspendue</i>	Administration des institutions culturelles (AIC)
		Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises (MIAGE)
		Sciences de gestion
		Métiers de la montagne
ST	Informatique (L3)	Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises (MIAGE)
DEG	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Mathématiques et économie
		Mathématiques et sciences sociales
DEG	Sciences sanitaires et sociales	cursus AES

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Gestion</b>	Administration des Institutions Culturelles (AIC)
		Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises (MIAGE)
		Gestion des Entreprises (GE)
		Management Comptable et Financier (MCF)
ST	<b>Informatique</b> (co-portage avec Sciences)	Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises (MIAGE)
DEG	<b>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</b> (co-portage avec Sciences)	Mathématiques - Economie (ME)
		<i>Mathématiques et sciences sociales (porté par Sciences)</i>



Composante : **FSS**  
Diplôme : **Licence**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Parcours Type	Option
ST	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	Activités physiques adaptées et santé	
		Education et motricité	Professorat des écoles
			Professorat en collège et lycée
		Ergonomie du sport et performance motrice	
		Management du sport	

Proposition pour la future offre de formation			
Domaine	Mention	Parcours-type	Option
ST	<b>Sciences et techniques des activités physiques et sportives</b>	Activités Physiques Adaptées et Santé	
		Education et motricité	Professorat des écoles
			Professorat en collège et lycée
		Ergonomie du sport et performance motrice	
		Management du sport	

Etablissement : **IEP**  
Diplôme : **Licence**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours Type
DEG	Administration Publique	Sciences Politiques

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Administration publique</b> (co-portage avec EJCAM, FDSP, IMPGT)	Sciences politiques (parcours débute en L3)
		<i>Information et communication</i> (parcours porté par EJCAM - Tronc commun L1 & L2 avec IMPGT)
		<i>Droit et société</i> (parcours porté par FDSP - Débute en L3)
		<i>International Program in Public Management</i> (parcours porté par l'IMPGT - Débute en L3)
		<i>Management public</i> (parcours en 3 ans porté par IMPGT)

Composante : **IMPGT**  
Diplôme : **Licence**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours Type
DEG	Administration Publique	Management Public

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
	<b>Administration publique</b> (co-portage avec EJCAM, FDSP, IEP)	Management public (parcours en 3 ans)
		International Program in Public Management (parcours débute en L3)
		<i>Information et communication</i> (parcours porté par EJCAM - Tronc commun L1 & L2 avec IMPGT)
		<i>Droit et société</i> (parcours porté par FDSP - Débute en L3)
		<i>Sciences politiques</i> (parcours porté par IEP - Débute en L3)

Composante : **SCIENCES**  
Diplôme : **Licence**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours Ttype
ST	Chimie	Chimie
		Physique-chimie
		Génie des Procédés
		Plurisciences
ST	Informatique	Informatique
		Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises (MIAGE)
ST	Mathématiques	Mathématiques générales
		Mathématiques - Biologie
		Mathématiques - Informatique
		Filière préparation aux concours Ecole d'Ingénieur (CUPGE)
		Plurisciences
ST	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Mathématiques et sciences sociales
		Mathématiques et économie
ST	Mécanique <i>L3 suspendue</i>	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>Chimie</b>	Chimie
		Physique-chimie
		Génie des procédés
		Plurisciences
ST	<b>Informatique</b>	Informatique
		Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises (MIAGE)
		Plurisciences
		Mathématiques et informatique
ST	<b>Mathématiques</b>	Mathématiques
		Plurisciences
ST DEG	<b>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</b> (co-portage avec FEG)	Mathématiques et sciences sociales <i>Mathématiques - Economie (ME)</i> <i>(porté par FEG)</i>
ST	<b>Mécanique</b>	Mécanique
		Plurisciences

Composante : **SCIENCES**  
Diplôme : **Licence**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours Ttype
ST	Physique	Physique
		Physique-Chimie
		Physique-Biologie
		Plurisciences
ST	Sciences de la vie	Biochimie et chimie biopharmaceutique
		Biologie Cellulaire
		Biologie des organismes et évolution
		Biologie humaine et biotechnologies
		Physiologie et Neurosciences
ST	Sciences de la vie et de la terre	Terre
		Biodiversité et Ecologie
		Mer
		Homme et milieux
		Sciences de la vie et de la terre
		Plurisciences
		CUPGE Agro Vété
ST	Sciences et Humanités	Préparation à la recherche
		Métiers de la diffusion des savoirs

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>Physique</b>	
		Physique-Chimie
		Plurisciences
		Physique et modélisation
ST	<b>Sciences de la vie</b>	Biochimie
		Biologie Cellulaire (BC)
		De la molécule à l'organisme
		Physiologie et génomique fonctionnelle
		Neurosciences
		Plurisciences
ST	<b>Sciences de la vie et de la terre</b>	Terre
		Biodiversité et écologie
		Mer
		Homme et environnement
		Sciences de la vie et de la terre
		Plurisciences
		CUPGE Agro-Vété
		Environnement, pollutions et milieux
ST SHS	<b>Sciences et humanités</b> (co-portage avec ALLSH) (intitulé de la mention dérogatoire à la nomenclature)	Spécialisation disciplinaire
		Transdisciplinarité

Composante : **SCIENCES**  
Diplôme : **Licence**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours Ttype
ST	Sciences et Technologies	Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique (MPCI)
ST	Sciences pour l'ingénieur	Sciences et dispositifs de l'électronique (SDE) - L3
		Automatique et Génie électrique (AGE) - L3
		Ingénierie Mécanique (IM) - L3
		Physique Appliquée et Instrumentation (PAI) - L3
		Cursus master ingénierie (CMI)
		Sciences, Arts et Techniques de l'Image et du Son (SATIS) - L3
ST	Sciences sanitaires et sociales	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>Sciences et Technologies</b>	
		Sciences, Arts et Techniques de l'Image et du Son (SATIS)
ST	<b>Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique (MPCI)</b> (co-accréditée avec ECM) (intitulé de la mention dérogatoire à la nomenclature)	
	<b>Sciences pour l'ingénieur</b>	Matériaux pour l'Electronique et l'Energie (M2E)
		Automatique et Génie Electrique (AGE)
		Ingénierie Mécanique (IM)
		Physique Appliquée et Instrumentation (PAI)
		Plurisciences
	<b>Sciences sanitaires et sociales</b>	Plurisciences
		Sciences sanitaires et sociales

Composante : **ALLSH**  
Diplôme : **Licence Professionnelle**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Secteur prof.	Dénomination nationale	Spécialité
ALL	SP7 - services aux personnes	Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles (MMAC)	
ALL	SP8-Services aux collectivités	Développement et protection du patrimoine culturel	
ALL	SP7-Services aux personnes	Intervention sociale	Travailleurs sociaux et soignants signeurs
ALL			Professionnels signeurs dans les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de l'action sociale
SHS			Coordonnateur référent en gérontologie

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ALL	<b>Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles</b>	Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles
SHS	<b>Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel</b>	Conservation et restauration du patrimoine bâti
ALL	<b>Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques</b>	Développement et médiation linguistiques en langue des signes
		Coordonnateur référent : secteur gérontologie
SHS	<b>Management et gestion des organisations</b> (co-portage avec FEG, IUT)	Management des associations (Loi 1905), laïcité
		<i>Responsable de structures enfance, petite enfance (porté par FEG)</i>
		<i>Chargé de projet digital (porté par IUT)</i>
		<i>Management de PME-PMI (porté par IUT)</i>

Composante : **FDSP**  
Diplôme : **Licence Professionnelle**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Secteur prof.	Dénomination nationale	Spécialité
DEG	SP5-Echange et gestion	Assurance, banque, finance	Les métiers de l'immobilier dans la construction et la gestion immobilière
DEG	SP5-Echange et gestion	Logistique	Management et droit du transport maritime
DEG	SP8-Services aux collectivités	Activités Juridiques	Métiers du notariat

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Activités juridiques : métiers du droit de l'immobilier</b>	Métiers de l'immobilier dans la construction et la gestion immobilière
DEG	<b>Logistique et transports internationaux</b>	Management et droit du transport maritime
DEG	<b>Métiers du notariat</b>	Métiers du notariat



Composante : **FEG**  
 Diplôme : **Licence Professionnelle**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Secteur prof.	Dénomination nationale	Spécialité
DEG	SP5-Echange et gestion	Assurance, banque, finance	Banque
		Commerce	Import-export (commerce international)
			Import-export des PME-PMI
	Management multi canal du commerce de détail		
	SP7-Services aux personnes	Hôtellerie et Tourisme	Droit et économie du tourisme
	SP5-Echange et gestion	Management des organisations	Collaborateur en cabinet d'expertise comptable
Responsable de structures enfance, petite enfance			

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Assurance, banque, finance : chargé de clientèle</b>	
DEG	<b>Métiers du commerce international</b>	
DEG	<b>Métiers de la gestion et de la comptabilité : responsable de portefeuille clients en cabinet d'expertise</b> (co-portage avec IUT)	<i>Porté par FEG en formation initiale et par IUT en formation continue et alternance</i>
	<b>Management et gestion des organisations</b> (co-portage avec ALLSH, IUT)	Responsable de structures enfance, petite enfance <i>Management des associations (Loi 1905), laïcité (porté par ALLSH)</i> <i>Chargé de projet digital (porté par IUT)</i> <i>Management de PME-PMI (porté par IUT)</i>

Composante : **FSS**  
Diplôme : **Licence Professionnelle**

Offre de formation actuelle				
Domaine	Secteur prof.	Dénomination nationale	Spécialité	Parcours
ST	SP7-Services aux personnes	Activités sportives	Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs	Métiers de la montagne
				Métiers du littoral

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs</b>	Métiers de la montagne

Composante : IUT  
Diplôme : Licence Professionnelle

Offre de formation actuelle				Proposition pour la future offre de formation			
Domaine	Secteur prof.	Dénomination nationale	Spécialité	Domaine	Mention	Parcours-type	
ST			Conception et administration de sites web				
ST	SP6-Communication et information	Activités et techniques de communication	Créations multimédia pour le web		<b>Métiers du numérique: conception, rédaction et réalisation web</b>	Création pour le Web	
DEG			Management de nouvelles technologies de l'information et de la communication				
DEG	SP5-Echange et gestion	Management des organisations	Management général appliqué aux PME-PMI	<b>Management et gestion des organisations</b> (co-portage avec ALLSH, FEG)		Chargé de projet digital	
						Management de PME-PMI	
						Management des associations (Loi 1905), laïcité (porté par ALLSH)	
						Responsable de structures enfance, petite enfance (porté par FEG)	
						Contrôle et pilotage des performances	
						Développement durable des territoires ruraux	
	Métiers de la comptabilité : Responsable de portefeuille clients en cabinet d'expertise comptable				<b>Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion</b>	Contrôle et pilotage des performances	
			Management financier et comptable appliqué aux PME-PMI (MAFICO)			<b>Métiers de la gestion et de la comptabilité : responsable de portefeuille clients en cabinet d'expertise</b> (co-portage avec FEG)	Porté par FEG en formation initiale et par IUT en formation continue et alternance
						<b>Métiers de la gestion et de la comptabilité : gestion comptable et financière</b>	MAFICO – Management Financier et Comptable
DEG	SP8-Services aux collectivités	Aménagement du territoire et urbanisme	Conduite de projets territoriaux durables			<b>Développement de projets de territoires</b>	Conduite de projets territoriaux durables
SHS			Géomatique et développement durable des territoires ruraux			<b>Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique</b>	Géomatique de l'environnement, du tourisme et de l'aménagement en montagne
ST	SP2-Production et transformations	Automatique et informatique industrielle	Systèmes automatisés et réseaux industriels			<b>Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle</b>	Systèmes automatisés, réseaux et instrumentation
DEG	SP5-Echange et gestion	Commerce	Action commerciale inter-entreprises : industrie et service aux entreprises		<b>Commercialisation de produits et services</b>	Action Commerciale Inter-entreprise (ACI)	
			Marketing relationnel et négociation			Marketing relationnel et négociation en B to C	
			Distribution : management de rayon (DISTRISUP MANAGEMENT)			<b>Commerce et distribution</b>	Manager de rayon (Distrisup)
			Marketing et réseaux de communication			<b>E-commerce et marketing numérique</b>	Communication digitale et médias sociaux
			Organisation et gestion des achats			<b>Gestion des achats et des approvisionnements</b>	Organisation et gestion des achats
ST	SP4-Mécanique, Electricité, Electronique	Electricité et électronique	Conception des systèmes électroniques et optoélectroniques			<b>Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous-ensembles électroniques</b>	Electronique Pour Objets Connectés et Smart-Grids (EPOCS)
ST			Electrotechnique et électronique de puissance			<b>Métiers de l'électricité et de l'énergie</b>	Electrotechnique et électronique de puissance

Composante : **IUT**  
Diplôme : **Licence Professionnelle**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Secteur prof.	Dénomination nationale	Spécialité
ST	SP2-Production et transformations	Energie et génie climatique	Gestion et maintenance des installations énergétiques
ST			Maîtrise de l'énergie et énergies renouvelables
DEG	SP5-Echange et gestion	Gestion des Ressources Humaines	Gestion de la formation, de l'emploi et des compétences
DEG			Management des organisations
DEG	SP2-Production et transformations	Habillement, mode et textile	Gestion et développement des produits de la mode
ST			Industries chimiques et pharmaceutiques
DEG	SP5-Echange et gestion	Logistique	Management logistique opérationnel
ST	SP4-Mécanique, Electricité, Electronique	Maintenance des systèmes pluritechniques	Aéronautique
DEG	SP6-Communication et information	Métiers de l'édition	Bibliothèque
			Edition
			Librairie
ST	SP2-Production et transformations	Production industrielle	Inspection des sites industriels, métrologie
			Gestion et contrôle des procédés chimiques
			Industrialisation des systèmes automatisés de production
			Industrialisation intégrée
ST	SP8-Services aux collectivités	Protection de l'environnement	Gestion et optimisation des systèmes de traitement de l'eau

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
	<b>Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique</b>	Gestion et Maintenance des Installations Energétiques (GMIE)
		Maîtrise de l'Energie et Energies Renouvelables (MdEEnR)
	<b>Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi</b>	
	<b>Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie</b>	Gestion de la Paie et du social (GPS)
	<b>Métiers de la mode</b>	Gestion et développement des produits de la mode
	<b>Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement</b>	Méthodes et techniques d'analyses chimiques et biologiques (MTACB)
	<b>Logistique et pilotage des flux</b>	Management logistique opérationnel en milieu industriel
	<b>Métiers de l'industrie : industrie aéronautique</b>	Technologie des aéronefs et des systèmes aéronautiques
		Maintenance aéronautique
		Exploitation et maintenance des systèmes aéronautiques et spatiaux
		Motorisation
		Pilotage et navigation aérienne
	<b>Métiers du livre : documentation et bibliothèques</b>	Bibliothèque
	<b>Métiers du livre : édition et commerce du livre</b>	Edition
		Librairie
	<b>Sécurité des biens et des personnes</b>	Inspection des Sites Industriels (ISI)
	<b>Chimie industrielle</b>	Contrôle et amélioration des procédés chimiques
	<b>Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels</b>	Industrialisation des Systèmes Automatisés de Production (ISAP)
	<b>Métiers de l'industrie : conception de produits industriels</b>	
	<b>Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement</b> (co-portage avec Sciences)	Gestion et optimisation des systèmes de traitement de l'eau (GOSTE)
		<i>Eco-Responsabilité sociétale des entreprises (porté par Sciences)</i>

Composante : **IUT**  
 Diplôme : **Licence Professionnelle**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Secteur prof.	Dénomination nationale	Spécialité
ST	SP6-Communication et information	Réseaux et télécommunications	Administration et sécurité des réseaux d'entreprise
			Intégration des systèmes embarqués en aéronautique
			Réseaux sans fil et haut débit
ST	SP7-Services aux personnes	Santé	Maintenance et technologie biomédicales
			Optique professionnelle
ST	SP8-Services aux collectivités	Sécurité des biens et des personnes	Coordonnateur de prévention, santé-sécurité au travail, évaluation des risques
ST			Radioprotection et Sûreté Nucléaire
DEG	SP6-Communication et information	Activités et techniques de communication	Multimédia-Internet-Webmaster
ST	SP6-Communication et information	Systèmes informatiques et logiciels	Développement et Administration Internet et Intranet (DA2I)
ST			Imagerie numérique

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
	<b>Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux</b>	
	<b>Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués</b>	Intégration des systèmes embarqués pour l'aéronautique et les transports
	<b>Métiers des réseaux informatiques et télécommunications</b>	Réseau sans fil et haut débit
	<b>Métiers de la santé : technologies</b>	Maintenance et technologie biomédicales
	<b>Optique professionnelle</b> (co-portage avec Sciences)	Santé visuelle (FC)
		Santé visuelle (FI) (porté par Sciences)
	<b>Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement</b> (co-portage avec Sciences)	Prévention et gestion des risques en Santé-Sécurité-Environnement
		Systèmes de management en filière viti vinicole (porté par Sciences)
	<b>Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire</b>	Radioprotection et sûreté nucléaire
	<b>Métiers de l'informatique : applications Web</b>	Mobilité Internet Web (MIW)
		Web, e-commerce et big data (WEB)
	<b>Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels</b> (co-portage avec Sciences)	Concevoir et Développer une Solution Informatique (CODéSI)
		Agile : de l'analyse au déploiement multi-supports (ADMS) (porté par Sciences)

Composante : **Pharmacie**  
Diplôme : **Licence Professionnelle**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Secteur prof.	Dénomination nationale	Spécialité
ST	SP2-Production et transformations	Industries chimiques et pharmaceutiques	Produits de santé et cosmétiques

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
Santé	<b>Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation</b>	Produits de santé et cosmétiques

Composante : **Sciences**  
 Diplôme : **Licence Professionnelle**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Secteur prof.	Dénomination nationale	Spécialité
ST	SP1-Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	Aménagement du paysage	Aménagement paysager (conception, gestion, entretien)
ST	SP2-Production et transformations	Biotechnologies	Microbiologie dans les industries agro-alimentaires
ST	SP4-Mécanique, Electricité, Electronique	Electricité et électronique	Electricité et électronique pour l'Ecobâtiment
ST	SP2-Production et transformations	Gestion de la production industrielle	Maintenance des équipements de production
			Management des systèmes qualité pour la filière viti-vinicole
			Métrologie, instrumentation et commande de procédés pour l'industrie

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
	<b>Aménagement paysager : conception, gestion, entretien</b>	Collaborateur du concepteur paysagiste
		Collaborateur du gestionnaire de chantiers paysagers
	<b>Bio-industries et biotechnologies</b>	Sécurité alimentaire et microbiologie en industries agroalimentaires
	<b>Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement</b> (co-portage avec IUT)	Eco-Responsabilité sociétale des entreprises
		<i>Gestion et optimisation des systèmes de traitement de l'eau (GOSTE)</i> (porté par IUT)
	<b>Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie</b>	
	<b>Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement</b> (co-portage avec IUT)	Systèmes de management en filière viti vinicole
		<i>Prévention et gestion des risques en Santé-Sécurité-Environnement</i> (porté par IUT)
	<b>Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité</b>	Métrologie industrielle
		Bureau d'études et maintenance en instrumentation
		Contrôle-Commande en production industrielle

Composante : **Sciences**  
 Diplôme : **Licence Professionnelle**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Secteur prof.	Dénomination nationale	Spécialité
ST	SP2-Production et transformations	Industries chimiques et pharmaceutiques	Management des industries, de la cosmétique et de la chimie fine
ST		Plasturgie et matériaux composites	Etude et mise en œuvre des produits composites
ST	SP1-Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	Productions végétales	Valorisation et commercialisation des plantes aromatiques méditerranéennes
ST	SP7-Services aux personnes	Santé	Optique professionnelle
			Visiteur médical
ST	SP6-Communication et information	Systèmes informatiques et logiciels	Gestion et Traitement Statistiques de Bases de Données
	SP6-Communication et information		Nouvelles technologies de l'informatique

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
	<b>Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation</b>	Management des industries de la cosmétique et de la chimie fine
	<b>Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux</b>	Etude et mise en œuvre des produits composites
	<b>Productions végétales</b>	Valorisation et commercialisation des ressources végétales à usage artisanal ou industriel
	<b>Optique professionnelle</b> (co-portage avec IUT)	Santé visuelle (FI)
		Santé visuelle (FC) (porté par IUT)
	<b>Métiers de la promotion des produits de santé</b>	
	<b>Métiers du décisionnel et de la statistique</b>	Informatique décisionnelle, statistiques et big data
	<b>Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels</b> (co-portage avec IUT)	Agile : de l'analyse au déploiement multi-supports (ADMS)
		Concevoir et Développer une Solution Informatique (CODÉSI) (porté par IUT)



Composante : **ALLSH**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle				
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours	
ALL	Arts	Arts de la scène	R	
		Dramaturgie et écritures scéniques	P	
		Métiers du film documentaire	P	
		Sciences de l'art	R	
		Management d'images	P	
		Médiation culturelle de l'art	Nouveaux espaces européens et méditerranéens de l'art	
			Médiation culturelle de l'art	
		Musique et musicologie	Musique et musicologie	
			Métiers de la production et de la diffusion musicale	
Cinéma Audiovisuel				
ALL	Langues et cultures étrangères : Aire culturelle asiatique	Recherche en sinologie		
		Langues, cultures et sociétés d'Asie		
		Tourisme, langue et patrimoine		
ALL	Langues et cultures étrangères : Aire culturelle du monde anglophone	Recherche	Littérature et civilisation	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ALL	Arts	Arts et scènes d'aujourd'hui
		Arts plastiques
		Création numérique
		Médiation culturelle des arts
ALL	Cinéma et audiovisuel (co-portage avec Sciences)	Écritures critiques, recherche et didactique de l'image
		Écritures documentaires
		<i>Ingénierie de l'image et de la prise de vue (porté par Sciences)</i>
		<i>Ingénierie du montage et de la post-production (porté par Sciences)</i>
		<i>Ingénierie du son à l'image (porté par Sciences)</i>
		<i>Métiers de la musique pour l'image (porté par Sciences)</i>
		<i>Production et métiers de la réalisation (porté par Sciences)</i>
		<i>Compétences complémentaires en informatique (porté par Sciences)</i>
ALL	Sciences et musique (co-portage avec Sciences) (intitulé de la mention dérogatoire à la nomenclature)	Musique et création
		<i>Ingénierie et conception sonore (porté par Sciences)</i>
ALL	Langues et sociétés	Études chinoises
		Langues et sciences sociales, Chine, Japon, Corée
ALL	Études culturelles	Les textes du monde anglophone : traduire, éditer, créer
		Communautés d'expériences anglophones : mémoires, récits, représentations

Composante : **ALLSH**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
ALL	Langues et cultures étrangères : Aire culturelle du monde anglophone	Recherche	Traduction littéraire et traductologie / linguistiques
ALL	Langues et cultures étrangères : Aire culturelle arabe, musulmane et hamito-sémitique	Recherche	
		Tourisme, langues et patrimoine	
ALL	Langues et cultures étrangères : Aire culturelle romane	Recherche	Espagnol et Hispano-Américain
			italien
			Luso-Brésilien
			Roumain
		Tourisme, langues et patrimoine	
ALL	Langues et cultures étrangères : Aire culturelle slave	Recherche	
		Traduction culturelle	
ALL	Langues et cultures étrangères : Aire interculturelle Franco-allemande	Recherche, aire culturelle franco-allemande	
ALL	Langues Etrangères Appliquées (LEA)	Langues étrangères appliquées aux affaires internationales	Management international
			PME export par apprentissage
			Management de projets humanitaires et culturels
			International délocalisé
			Communication et Evènementiel à l'International
ALL	Lettres		
		<i>Enseignement et Formation</i>	
		Monde du livre	
		Recherche	Recherche en littérature française
Recherche en littérature générale et comparée			
Recherche en linguistique française			

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ALL	<b>Etudes culturelles</b>	Diversité de l'espace anglophone : échanges, altérité, pouvoirs
ALL	<b>Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</b>	Etudes des mondes Arabe, Musulman et Hamito-sémitique
		Tourisme, langues et cultures
		Etudes hispaniques et latino-américaine
		Etudes Italiennes
		Etudes portugaises et brésiliennes
		Etudes slaves
	Etudes interculturelles franco-allemandes	
ALL	<b>Langues étrangères appliquées</b>	Langues étrangères appliquées aux affaires internationales
		PME-Export
		Langues étrangères appliquées aux projets humanitaires et culturels
ALL	<b>Lettres</b>	Littérature et psychanalyse
		Monde du livre
		Recherche écriture, discours

Composante : **ALLSH**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle				
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours	
ALL SHS	Sciences du langage	Français Langue Etrangère et Seconde	Français langue étrangère et seconde Coopération linguistique et éducative	
		Interprète Français/Langue des signes française		
		Didactique des langues		
		Théories linguistiques : Terrain et expérimentation	Linguistique Expérimentale Langues en Contact et Typologie	
		Traitement automatique des langues		
ALL	Traduction	Traduction littéraire et transferts culturels		
		Traduction professionnelle - LEA		
SHS	Anthropologie	Anthropologie de la santé		
		Anthropologie et métiers du développement durable		
		Anthropologie des dynamiques sociales et du développement		
		Anthropologie sociale et culturelle	Anthropologie de l'Afrique	
			Anthropologie de l'Europe	
			Anthropologie de la Méditerranée et du Moyen Orient	
			Anthropologie de l'Amérique	
		Anthropologie de l'Océanie		
Langues, cultures et sociétés d'Asie				
SHS	Archéologie et Histoire de l'Art	Archéologie de la Méditerranée : protohistoire et mondes classiques		
		Archéologie opérationnelle terrestre et maritime	Archéologie opérationnelle terrestre et maritime - parcours A MIDEX	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ALL	<b>Sciences du langage</b>	Didactique du Français langue étrangère en situation de plurilinguisme
		Coopération linguistique et éducative en Français langue étrangère
		Linguistique
ALL	<b>Traduction et interprétation</b>	Traduction littéraire
		Traduction technique
SHS	<b>Anthropologie</b>	Anthropologie de la santé
		Anthropologie du développement durable
		Anthropologie sociale et culturelle, ethnologie
		Anthropologie visuelle
SHS	<b>Archéologie, sciences pour l'archéologie</b>	Archéologie de la Méditerranée antique : protohistoire et monde classique
		MoMArch - Master of Maritime and Coastal Archeology

Composante : **ALLSH**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
SHS	Archéologie et Histoire de l'Art	Préhistoire	
		Art et archéologie du Moyen-Age, des Mondes musulman et byzantin	
SHS	Archéologie et Histoire de l'Art	Art moderne et contemporain	
		Métiers du patrimoine	
SHS	Education et formation	Encadrement dans le secteur sanitaire et le travail social	Cadre de proximité dans le secteur sanitaire et le travail social
			Formateur le secteur sanitaire et social
		Ingénierie de formation par la pédagogie de l'alternance, accompagnement en sécurité routière, gestion des risques et développement durable	Education thérapeutique
			Accompagnement en sécurité routière et gestion des risques
Responsable de formation et intervenants en organisation (consultants et coachs)	Ingénierie de formation par alternance		
	Education au développement durable		
SHS	Ergologie	Ergologie générale	Formateur et Responsable de Formation
			Consultants et coachs
SHS	Etudes européennes	Etudes européennes	Recherche en éducation et formation
			Métiers des politiques et des programmes européens
ALL	Négociation internationale et interculturelle	Négociation internationale et interculturelle	Recherche pluridisciplinaire sur l'Europe
			Extrême orient
			Monde Arabe
ALL	Négociation internationale et interculturelle	Négociation internationale et interculturelle	Brésil et Amérique Hispanophone

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
SHS	<b>Archéologie, sciences pour l'archéologie</b>	Milieus et sociétés de la Préhistoire
		Archéologie médiévale et post-médiévale : Méditerranée, mondes byzantins et musulmans
		Bioarchéologie et approches naturalistes des séquences anthropisées
SHS	<b>Histoire de l'art</b>	Histoire de l'art moderne et contemporain
		Métiers du patrimoine
SHS	<b>Sciences de l'éducation</b>	
		Ingénierie de la formation
		Responsable de formation et intervenant en organisation
		Recherche en sciences de l'éducation
SHS	<b>Etudes européennes et internationales</b>	Métiers des politiques et programmes européens
		Coopération euro-méditerranéenne
		Négociation internationale et interculturelle (MASNI)

Composante : **ALLSH**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
SHS	Géographie	Mondialisation et développement	Géographie du développement (GEODEV)
			Développement rural, environnement et terroir (DEVENTER)
			Structures et dynamiques spatiales
SHS	Histoire et humanités	Civilisations méditerranéennes antiques et médiévales	
		Savoirs, cultures et patrimoines techniques de la Méditerranée	
		Langues, cultures et sociétés d'Asie	
		Le monde moderne et contemporain : Méditerranée, Europe, Afrique	
		Géopolitique du monde arabo-musulman et africain	
		Métiers des archives et des bibliothèques. Médiation de l'histoire et humanités numériques	
SHS	Philosophie	Argumentation et influence sociale	
		Epistémologie et philosophie analytique	
		Philosophie et histoire des sciences fondamentales : mathématiques et physique	
		Esthétique et théorie des arts	
		Histoire de la philosophie	
SHS	Psychologie	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information	
		Psychanalyse et psychopathologie clinique	
		Psychologie clinique du développement : enfance, adolescence, vieillissement	
		Psychologie clinique et psychopathologie	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
SHS	<b>Géographie, aménagement, environnement et développement</b>	Territoires, société, aménagement
		Mondialisation, environnement et développement des territoires
		Géomatique et modélisation spatiale
SHS	<b>Histoire, civilisations, patrimoine</b>	Mondes anciens et médiévaux
		Le monde moderne et contemporain
		Métiers des archives et des bibliothèques. Médiation de l'histoire et humanités numériques
SHS	<b>Philosophie</b>	Analyse ergologique du travail, interaction sociale
		Epistémologie
		Philosophie pratique
		Histoire de la philosophie, métaphysique
SHS	<b>Psychologie</b>	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information
		Psychanalyse et psychopathologie
		Psychologie clinique du développement : enfance, adolescence, vieillissement
		Psychothérapies, psychopathologie, psychologie clinique

Composante : **ALLSH**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
SHS	Psychologie	Psychologie de l'orientation et de l'insertion et du conseil	
		Psychologie et neuropsychologie des perturbations cognitives	
		Psychologie sociale de la communication et du marketing	
		Psychologie sociale de la santé	
		Psychologie sociale de l'environnement	
		Psychologie sociale du travail et des organisations	
SHS	Sociologie	Expertise sociologique de l'action publique dans l'espace euro-méditerranéen	
		Sociologie des mutations contemporaines	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
SHS	<b>Psychologie</b>	Psychologie des transitions : orientation, insertion, conseil
		Psychologie et neuropsychologie des perturbations cognitives
		Psychologie sociale de la santé
		Psychologie sociale du travail et des organisations
SHS	<b>Sociologie</b>	Sociologie
SHS	<b>Sciences cognitives</b> (co-portage avec Sciences)	Langage, communication et cerveau
		<i>Fonctions cognitives : organisation normale et pathologique (porté par Sciences)</i>

Composante : **EJCAM**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
DEG SHS	Information et communication	Journalisme	
		Etudes avancées en communication et médias-innovations sociétales et numériques E-Com	
		Communication des organisations et développement durable	Communication - action - innovation et DD
			Valorisation des savoirs et nouveaux médias
		Communication et contenus numériques	Stratégie de communication
			Nouveau Journalisme
Santé et communication			
Métiers de l'information : communication, lobbying, médias	Gestion de contenus		
DEG SHS ST		Veille, Technologie et Innovation (à distance)	

Proposition pour la future offre de formation			
Domaine	Mention	Parcours-type	options
DEG	<b>Journalisme</b>		
DEG SHS	<b>Information, communication</b>	Métiers de l'information : communication, lobbying, médias (co-portage avec IEP)	Communication publique et politique
			Lobbying, conseil et stratégie
			Métiers du journalisme et enjeux internationaux
		Communication des organisations, Santé et Bien-être (CoSan)	
		Communication des organisations et Développement durable (CoDD)	
		Communication événementielle et médias numériques (CoMed)	Communication événementielle
			Médias numériques
		Data, Information et communication digitale (DICOd)	Conduite de projet numérique
Recherche, Etudes et Conseil en Information-Communication et Médias (RECICoM)	Dispositifs numériques d'information et de communication		
	Enseignement à distance		
		Parcours international (double diplôme avec Université du Liban)	

Composante : **ESPE**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours-type
SHS	<b>Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Premier degré</b>	<b>Professorat des écoles</b>
ALL DEG SHS	<b>Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Second degré</b>	<b>Enseignement de lettres</b> - Option lettres modernes, - Option lettres classiques
ALL SHS		<b>Enseignement professionnel lettres, langues, sciences humaines</b> - Options : Lettres-Histoire, Anglais-Lettres, Espagnol-Lettres
ALL		<b>Enseignement de langues vivantes</b> - Option Anglais, Option Espagnol, Option Italien, Option Allemand, Option Chinois, Option Arabe
SHS		<b>Enseignement d'histoire-géographie</b>
ALL SHS		<b>Enseignement de philosophie</b>
ALL		<b>Enseignements artistiques</b> - Option Arts plastiques - Option Education musicale et chant choral
		<b>Documentaliste</b>
ST		<b>Enseignement de l'Éducation physique et sportive</b>
ST		<b>Enseignement des mathématiques</b>
ST		<b>Enseignement professionnel Mathématiques-Sciences Physiques</b>
ST		<b>Enseignement des sciences physiques et chimiques</b>

Proposition pour la future offre de formation			
Domaine	Mention	Parcours-type	option
SHS	<b>Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Premier degré</b>	Professorat des écoles	
ALL DEG SHS	<b>Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Second degré</b>	Enseigner les lettres, le Français Langue Etrangère au CLG et au LGT	- Lettres classiques - Lettres modernes - Français Langue Etrangère
ALL		Enseigner une Langue Vivante Etrangère (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, italien) au Clg et au LGT	- Allemand - Anglais - Arabe - Chinois - Espagnol, - Italien
SHS		Enseigner l'Histoire-Géographie au CLG et au LGT	
ALL		Enseigner les Arts au CLG et au LGT	- Arts plastiques - Education musicale et chant choral
		Professeur Documentaliste	
ST		Enseigner l'éducation physique et sportive	
		Enseigner les mathématiques au CLG et au LGT	
		Enseigner les Sciences Physique-Chimie au CLG et au LGT	



Composante : **ESPE**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Second degré</b>	<b>Enseignement des sciences de la vie et de la Terre</b>
DEG SHS		<b>Enseignement de Sciences Economiques et Sociales</b>
		<b>Enseignement d'Economie-Gestion</b> - Option Enseignements technologiques
ST		<b>Enseignement des sciences et technologies de l'industrie</b> - Option Sciences Industrielles de l'Ingénieur - Option Arts Appliqués - Option Génies Industriels
ST		<b>Enseignement des Sciences Biotechnologiques, de Santé et MédicoSociales</b> - Option Enseignement technologique BGB (Biochimie Génie Biologique) - Option Enseignement professionnel SMSSE (Sciences médicosociales et Santé-environnement)

Proposition pour la future offre de formation			
Domaine	Mention	Parcours-type	option
	<b>Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Second degré</b>	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT	- Biotechnologies (BGB, BSE) - Sciences de la vie et de la Terre - Sciences et techniques médico-sociales
DEG SHS		Enseigner la philosophie, les Sciences Economiques et Sociales au LGT	- Philosophie - Sciences Economiques et Sociales
	<b>Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Second degré</b>	Enseigner l'Economie-Gestion au LGT	
		Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT	- Arts Appliqués - Sciences Industrielles de l'Ingénieur
ALL SHS			- Enseignements généraux
DEG SHS		Enseigner en Lycée professionnel (création d'un parcours réunissant les anciennes spécialités enseignement en lycée professionnel )	- Enseignements professionnels - Enseignement des métiers

Composante : **ESPE**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Parcours-type
SHS	<b>Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Encadrement éducatif</b>	<b>Conseiller principal d'éducation</b>
SHS	<b>Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Pratiques et Ingénierie de la Formation</b>	<b>Recherches en éducation et formation : approches pluridisciplinaires</b>
ALL DEG		<b>Rédacteur professionnel</b>
DEG SHS ST		<b>Responsable de formation</b> - Option : Ingénierie de la Formation (IF) - Option : Prévention des Risques Professionnels (PRP) - Option : Formation de Formateurs dans l'Education Nationale (FoFEN)

Proposition pour la future offre de formation			
Domaine	Mention	Parcours-type	option
SHS	<b>Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Encadrement éducatif</b>	Conseiller principal d'Education	
SHS	<b>Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Pratiques et Ingénierie de la Formation</b>	Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation.	
		Rédacteur professionnel	
		Responsable de Formation	- Formation de Formateurs de l'Éducation Nationale (FOFEN) - Pratiques de l'Education Inclusive (PEI) - Responsable d'organisme et d'Ingénierie de Formation (ROIF)
ST SHS	<b>Information et médiation scientifique et technique</b> (co-portage avec OSU, Sciences)	Conception et Management de Formations en Hygiène Sécurité et Développement	
		Médiation en environnements scientifiques	
		Veille technologique et innovation	

Composante : **FDSP**  
 Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
DEG Sc de la santé	Droit de la santé	Droit privé et public de la santé	
		Droit médical et pharmaceutique	
		Expertise dans le système pénal national et international	
DEG	Droit des affaires	Droit social	Dialogue social
			Risques et travail
		Droit des relations de travail	Entreprise et ressources humaines
			Contentieux social
		Droit comparé appliqué	
		Droit des affaires internationales	
		Droit du sport	
		Droit économique	
		Droit et fiscalité de l'entreprise	
		Droit et management du transport aérien	
		Droit vitivinicole et des produits de qualité	
		Environnement, sécurité et qualité de l'entreprise	
		Ingénierie des sociétés	
		Monde asiatique des affaires	Monde chinois des affaires
			Droit de l'entreprise Europe Japon
		Procédures bancaires et marché des professionnels	
		Propriété intellectuelle et nouvelles technologies	Propriété intellectuelle et nouvelles technologies (R) Propriété intellectuelle et nouvelles technologies (P)
		Transports maritimes	
Transports terrestres			

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Droit de la santé</b>	Droit et encadrement hospitalier
		Conseil, expertise juridique aux entreprises de santé
DEG	<b>Droit social</b>	Droit des relations de travail et protection sociale
DEG	<b>Droit des affaires</b>	Distribution concurrence
		Administration et liquidation d'entreprises en difficulté
		Droit des affaires internationales
		Droit du sport
		Droit économique
		Droit et fiscalité de l'entreprise
		Management et droit du transport aérien
		Droit rural des affaires
		Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise
		Ingénierie des sociétés
		Monde asiatique des affaires
		Procédures bancaires et marché des professionnels
		Propriété intellectuelle, numérique et technologies avancées (double rattachement avec la mention "Droit du numérique" )
		Droit maritime
		Droit et management des transports terrestres
		Droit des assurances
Droit de la banque et des opérations patrimoniales		

Composante : **FDSP**  
 Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
DEG	Droit des affaires	Droit et gouvernance des énergies	
	Droit international et européen	Droit international et européen de l'environnement	Recherche Professionnel
		Action et droits humanitaires	Protection des personnes et sécurité humaine Humanitaire, développement humain et réduction des risques
			Juriste internationaliste de terrain pour le développement institutionnel et la reconstruction European Master in humanitarian action (NOHA ERASMUS MUNDUS)
			Droit de l'Union Européenne
		Droit de la reconstruction des Etats	
		Droit international public	
		Droit international privé	
		DEG	Droit et management de la culture et des médias
Droit des médias			
Droit des télécommunications			
Journalisme juridique			
Journalisme et communication des organisations publiques et privées	Communication Journalisme		
Droit et activités artistiques			
Management des organisations et manifestations culturelles			

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Droit international et européen</b> (intitulé de la mention dérogatoire à la nomenclature)	Droit de l'énergie
		Droit international et européen de l'environnement
		Action et droit humanitaires
		Droit de l'Union européenne
		Droit de la reconstruction des Etats (double rattachement avec la mention "Droit public")
		Droit international public
DEG	<b>Droit du numérique</b>	Droit des médias électroniques
		Droit de la création artistique et numérique
		Droit, journalisme et communication des organisations
		Propriété intellectuelle, numérique et technologies avancées (double rattachement avec la mention "Droit des affaires")

Composante : **FDSP**  
 Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
DEG	Droit patrimonial, immobilier et notarial	Droit de la banque et des opérations patrimoniales	
		Carrière notariale	
		Pratique notariale et droit de l'urbanisme et des collectivités locales	
		Droit de la protection de l'environnement - Territoires méditerranéens	
		Droit et métiers de l'urbanisme	
		Droit de la responsabilité et des assurances	
		Droit et métiers des assurances	
		Droit immobilier privé et public	
DEG	Droit patrimonial, immobilier et notarial	Fiscalité personnelle et du patrimoine	
DEG	Droit public	Finances publiques et fiscalité	
		Contrats publics et droit public des affaires	Droit public des affaires Contrats publics
		Droit immobilier privé et public	
		Droit et management publics des collectivités territoriales	
		Carrières administratives	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Droit notarial</b>	Carrière notariale Pratique notariale et droit public notarial
DEG	<b>Droit de l'immobilier</b>	
		Droit et métiers de l'urbanisme durable
		Droit immobilier privé et public (double rattachement avec la mention "Droit public")
DEG	<b>Droit fiscal</b>	Fiscalité personnelle et du patrimoine Fiscalité européenne et internationale Finances publiques et fiscalité (double rattachement avec la mention "Droit public")
DEG	<b>Droit public</b> (mention co-portée avec IEP pour le parcours "Carrières publiques")	Finances publiques et fiscalité (double rattachement avec la mention "Droit fiscal") Droit public des affaires et contrats publics Droit immobilier privé et public (double rattachement avec la mention "Droit de l'immobilier") Droit et management publics des collectivités territoriales (parcours co-porté avec IMPGT dans la mention "Management public")
		Carrières publiques

Composante : **FDSP**  
 Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
DEG	Droit public	Droit de la reconstruction des Etats	
		Droit et pratique des contentieux publics	
		Droit public approfondi	Droit public général
			Droits fondamentaux
		Métiers de la défense : conseil et formation juridiques des forces armées	Droit et administration de la défense
		Théorie du droit	Parcours général
Parcours international			
DEG	Droit privé et sciences criminelles	Théorie du droit	Parcours général
			Parcours international
		Droit privé fondamental	
		Procédures et voies d'exécution	Droit processuel
			Contentieux et procédures civiles d'exécution
		Lutte contre l'insécurité	
		Lutte contre la criminalité financière et organisée	
		Métiers de la défense : conseil et formation juridiques des forces armées	Juriste aux armées
		Métiers de la police et de l'administration pénitentiaire	Administration pénitentiaire
			Métiers de la police
Sciences criminelles	Sciences criminologiques		
	Sciences pénales		
DEG	Histoire du Droit	Histoire du Droit	Histoire du droit et des idées politiques
			Métiers de la mémoire et du patrimoine

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Droit public</b> (mention co-portée avec IEP pour le parcours "Carrières publiques")	Droit de la reconstruction des Etats (double rattachement avec la mention "Droit international et européen")
		Droit et pratique des contentieux publics
		Droit public fondamental
		Pratique des droits fondamentaux
		Droit et administration de la défense
		Théorie du droit (double rattachement avec la mention "Droit privé")
DEG	<b>Droit privé</b>	Théorie du droit (double rattachement avec la mention "Droit public")
		Contentieux de la responsabilité et de l'indemnisation
		Droits civil et international privé
		Contentieux et procédures civiles d'exécution
DEG	<b>Droit pénal et sciences criminelles</b>	Sécurité intérieure
		Lutte contre la criminalité financière et organisée
		Exécution des peines
		Sciences criminologiques
		Sciences pénales
DEG	<b>Histoire du droit et des institutions</b>	Histoire du droit et des idées politiques
		Sources historiques, philosophiques et théologiques du droit

Composante : **FDSP**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
DEG SHS	Urbanisme et Aménagement	Design urbain	
		Paysage et aménagement	
		EURMED Etudes urbaines en régions méditerranéennes (ERASMUS MUNDUS)	
		Habitat, politique de la ville et renouvellement urbain	
		Urbanisme durable, projet et action opérationnelle	
		Urbanisme durable et projet territorial (FC)	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Urbanisme et aménagement</b>	Transition des métropoles et coopérations en Méditerranée
		Projet de paysage aménagement et urbanisme
		Politiques et projets d'habitat et de renouvellement urbain
		Planification et projets d'urbanisme durable
		Urbanisme et aménagement

Composante : **FEG**

Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
DEG	Administration des institutions culturelles	Administration des institutions culturelles	
		Compétences complémentaires en informatique	
DEG	Aix-Marseille Sciences Economiques	Macro-économie et développement	
		Econométrie	Econométrie
		Economie publique et philosophie économique	Environnement santé
			Analyse des politiques publiques et fondements philosophiques
		Finance	Économétrie bancaire et financière
			Finance de marché et assurance
Compétences complémentaires en informatique			
DEG	Banque et Affaires internationales	Management des risques financiers	
		Compétences complémentaires en informatique	
		Financement d'entreprises et d'affaires internationales	
DEG	Comptabilité, finance, fiscalité et patrimoine	Finance - Entreprise et marchés	
		Gestion de patrimoine	
		Compétences complémentaires en informatique	
		Comptabilité, contrôle, audit (CCA)	
		Contrôle, audit, conseil (CAC)	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Direction de projets ou établissements culturels</b> (co-portage avec IEP et IMPGT)	Administration des institutions culturelles
		<i>Politiques culturelles et mécénat (porté par IEP)</i>
		<i>Management et droit des organisations et des manifestations culturelles (porté par IMPGT)</i>
DEG	<b>Economie</b>	Economie théorique et empirique
		Econométrie - Big Data - Statistiques
		Analyse des politiques économiques
		Finance quantitative et assurance
DEG	<b>Finance</b>	Management des risques financiers
		Finance entreprise et marchés
DEG	<b>Comptabilité - contrôle - audit</b>	Gestion de patrimoine
		Comptabilité, Contrôle, Audit (CCA)
		Contrôle, Audit, Conseil (CAC)
		Audit légal et commissariat aux comptes (parcours en partenariat avec IEP)



Composante : **FEG**

Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
DEG	Commerce Décision Gestion	Business law and economics	Aixois
			Erasmus Mundus
		Management des risques et de la qualité et ingénierie de la décision	
		Création d'entreprise TPE/PME	
		Management international de l'hospitalité	
		Management du commerce international	
		Marketing des produits innovants	
		Compétences complémentaires en informatique	
DEG	Métiers de la montagne	Métiers de la montagne	
DEG	Economie appliquée	Développement des territoires	Développement et compétitivité des territoires
			Aide au développement
		Economie de l'énergie et des ressources naturelles	
		Management et évaluation des projets et programmes publics	
		Compétences complémentaires en informatique	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Management et commerce international</b>	Management International des Services d'Accueil (MISA)
		Management du Commerce International (MCI)
		Banque et Affaires Internationales (BAI)
DEG	<b>Management de l'innovation</b>	Marketing des Produits Innovants (MPI)
		Management de l'Innovation et des Système d'Information (MISI)
DEG	<b>Gestion des territoires et développement local</b>	Gestion durable des territoires de montagne
DEG	<b>Economie de l'entreprise et des marchés</b>	Création d'entreprise
		Economie de l'énergie et ressources naturelles
		Management et évaluation de l'action publique
		Management des risques, de la qualité et de la performance de l'entreprise

Composante : **FEG**

Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
DEG	Management logistique et stratégie	Distribution et achats	
		Logistique de soutien	
		Logistique en milieu international	
		Pilotage logistique et stratégie des entreprises et des organisations	
		Supply chain durable	
DEG	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)	
DEG	Métiers de la mode et du textile	Métiers de la mode et du textile	
DEG	Ressources Humaines et management responsable des organisations	Alter management et responsabilité sociale des entreprises : expert RSE et développement durable	
		Dynamiques des organisations, Travail et ressources humaines	
		Economie sociale et solidaire : organisations et projets	
		Gestion des compétences et des ressources humaines	
		Compétences complémentaires en informatique	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Gestion de production, logistique, achats</b>	Distribution et achats
		Management de la chaîne logistique
		Recherche, étude et conseil en logistique et stratégie
		Supply chain durable
DEG	<b>Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE</b>	Ingénierie des données et décision
		Ingénierie des systèmes d'information étendus
DEG	<b>Mode</b>	Métiers de la mode et du textile
DEG	<b>Gestion des ressources humaines</b>	Responsabilité Sociale de l'Entreprise (RSE)
		Recherche, études, conseil en organisation, travail et ressources humaines
		Economie sociale et solidaire : management des organisations, entrepreneuriat et projets (ESS)
		Gestion des compétences et des talents (Talents)
		Coaching dans les organisations
		Management de secteur d'activités de soins

Composante : **FSS**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle				
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours	
ST	Sciences et techniques des activités physiques sportives	Activités physiques pour la santé		
		Bio-ingénierie des implants et des tissus		
		Ingénierie et ergonomie du mouvement humain		
		Management des organisations et services sportifs	Management des Organisations Sportives	
		Sciences du mouvement humain	Apprentissage, Biomécanique et Contrôle Moteur (ABCM)	
			Physiologie de l'Exercice (PE)	
			Interactions Psycho-Sociales et Mouvement Humain (IPSMH)	
Sciences et techniques du coaching sportif	<i>préparé seulement à Montpellier</i>			

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>STAPS : activité physique adaptée et santé</b> (co-accréditée avec l'université d'Avignon et des pays de Vaucluse et l'université Toulon)	Pathologies chroniques non transmissibles <i>(parcours proposé seulement à Avignon)</i>
ST	<b>STAPS : management du sport</b>	
ST	<b>STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique</b>	Ingénierie et ergonomie du mouvement humain Sciences du mouvement humain Biotechnologie des tissus et des implants
ST	<b>STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive</b> (co-accréditée avec l'université Toulon)	

Composante : **IAE**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Spécialité
DEG	Administration des entreprises	Management général
		Management International de l'Innovation (Master of Global Innovation Management, MGIM)
		Compétences complémentaires en informatique
DEG	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	Finance - Audit - Contrôle
		Marketing
		Stratégie et gestion des ressources humaines
DEG	Sciences du Management	Audit interne des organisations
		Contrôle de gestion
		Management des Ressources Humaines
		Management de la communication d'entreprise
		Management des activités de service
		Management et technologies de l'information (International Master in Management of International Technology - IMMIT)
		Marketing
		Management des Affaires Internationales
		Management financier international
		Compétences complémentaires en informatique

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Management et administration des entreprises</b>	Management général
		Global innovation project management
DEG	<b>Management stratégique</b>	Recherche, études et conseil en sciences de gestion (parcours co-porté avec IMPGT pour une option dans la mention "Management public")
		Stratégie, gouvernance et audit interne
		Contrôle de gestion stratégique
		Management stratégique des ressources humaines
		Management de la communication d'entreprise
		Management des activités de service
		Management stratégique des technologies de l'information
		Management international
		Marketing management
		Management de la finance internationale

Etablissement : IEP

Diplôme : Master

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
DEG	Etudes politiques	Carrières publiques	
		Expertise internationale	Expertise en affaires internationales
			Expertise en relations internationales
		Histoire militaire comparée, géostratégie, défense et sécurité	
		Expertise politique comparée	
		Religion et société	
		Politiques publiques euroméditerranéennes	
		Politiques européennes	Politiques et métiers de l'Europe
		Mondialisation et stratégie de la décision publique	
		Métiers de l'information : communication, lobbying, médias	
		Politique culturelle et mécénat	

Proposition pour la future offre de formation			
Domaine	Mention	Parcours-type	options
DEG	<b>Droit public</b> (mention co-portée avec la FDSP pour le parcours "Carrières publiques")	Carrières publiques	
DEG	<b>Relations internationales</b>	Expertise internationale	Expertise en affaires internationales
		Géostratégie, défense et sécurité internationale	Expertise en relations internationales
DEG	<b>Science politique</b>	Dynamiques politiques et mutations des sociétés - Mondes arabes et musulmans / Amérique Latine / Europe	Transitions politiques et mouvements sociaux
		Politiques européennes et transnationale	Religion et politique
		Métiers de l'information : communication, lobbying, médias (co-portage avec EJCAM)	Projets euro-méditerranéens et coopération décentralisée
			Politiques européennes (partenariat avec FDSP)
DEG	<b>Direction de projets ou établissements culturels</b> (co-portage avec FEG et IMPGT)	Politiques culturelles et mécénat	Communication publique et politique
		Administration des institutions culturelles (porté par FEG)	Lobbying, conseil, stratégie
		Management et droit des organisations et des manifestations culturelles (porté par IMPGT)	Journalisme international

L'IEP intervient également en partenariat avec la FEG dans la mention "Comptabilité - contrôle - audit" au sein du parcours-type "Audit légal et commissariat aux comptes"

Composante : **IMPGT**

Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
DEG	<b>Recherche, études et conseil en sciences de gestion</b>	Management public	
DEG	<b>Management public</b>	Décision publique	
		Management des administrations publiques	
		Droit et management publics des collectivités territoriales	
		Intelligence économique et compétitivité territoriale	
		Gestion des établissements sanitaires et sociaux	
		Marketing et communication publics	
		Management de la qualité	Qualité, gestion de l'environnement et du développement durable Qualité et gestion des services publics
		Management euro méditerranéen et développement durable	
		Compétences complémentaires en informatique	
		DEG	<b>Droit et management de la culture et des médias</b> (co-portée avec FDSP)

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
DEG	<b>Management public</b>	Recherche, études et conseil en sciences de gestion (parcours co-porté avec IAE dans la mention "Management stratégique" pour l'option "Management public")
		Master of public management
		Management des administrations publiques
		Droit et management publics des collectivités territoriales (parcours co-porté avec FDSP dans la mention "Droit public")
		Management des établissements sanitaires et sociaux
		Marketing et communication publics
		Attractivité et nouveau marketing territorial
		Management qualité et gestion des risques sociétaux
		Développement durable et gouvernance territoriale de projets en méditerranée et à l'international
		DEG

Composante : **Médecine**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
Sciences de la Santé	Neurosciences	Neurobiologie, Neurophysiologie, Neuropathologie (N3)	
		Neurosciences Intégratives et Cognitives (NIC)	
		Compétences complémentaires en informatique	
Sciences de la Santé SHS	Pathologie humaine	Anthropologie biologique	
		Ethique, science, santé et société	
		Sécurité sanitaire des aliments	
		Maladies infectieuses et contagion - prévention	Parcours recherche Parcours professionnel
		Nutrition métabolisme et physiopathologie vasculaire	
		Oncologie	Parcours recherche Parcours professionnel
		Sciences de la santé et du développement à l'international	
		Conseil en génétique et Médecine prédictive	
		Génétique humaine et médicale	
Sciences de la Santé	Santé Publique	Société, Environnement, Enjeux Sanitaires (SENS)	Société, Environnement, Enjeux Sanitaires Environnement et Santé

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
Santé	<b>Neurosciences</b> (co-portage avec Sciences)	Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées
		Neurosciences intégrées, cognitives et comportementales
		<i>Neurosciences et biotechnologie (porté par Sciences)</i>
		<i>Neurosciences et analyses sensorielles (porté par Sciences)</i>
Santé	<b>Humanités en santé</b> (intitulé de la mention dérogatoire à la nomenclature)	Anthropologie évolutive : os, gènes, cultures
		Anthropologie médico-légale et bioarchéologie
		Approches éthiques, déontologiques et anthropologiques de la santé
		Addictologie : de la cellule au comportement humain
Santé	<b>Biologie-santé</b>	Maladies infectieuses et microbiote
		Maladies métaboliques et vasculaires
		Oncologie
		Sciences de la santé et du développement à l'international
		Conseil génétique et médecine prédictive
		Génétique humaine et médicale
		Recherche clinique et simulation en santé
		Technologies de la santé
		Santé et environnement

Composante : **Médecine**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
Sciences de la Santé	Santé Publique	Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé	
		Santé publique, société et développement	
		Expertise et ingénierie des systèmes d'information en santé	
		Epidémiologie	
		Encadrement des organisations de santé	
		Prévention, éducation pour la santé, éducation thérapeutique	
		Qualité et gestion des risques en santé	
		Handicap et Santé	
SHS	Education et formation	Sanitaire et social	cadre de proximité
			Formateur
			Education thérapeutique
Sciences de la Santé	Sciences Cliniques infirmières	Infirmier(ère) de pratiques avancées en Cancérologie	
		Infirmier(ère) de pratiques avancées en Gériatrie	
		Infirmier(ère) coordonnateur(trice) de parcours complexes de soins	
		Infirmier(ère) de pratiques avancées en Dialyse	
		Infirmier(ère) de pratiques avancées en Allergologie	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
Santé	<b>Santé publique</b>	Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé (MQERS)
		Santé publique, société et développement (SPSD)
		Expertise et ingénierie des systèmes d'information en santé (EISIS)
		Epidémiologie
		Management des organisations de santé
		Prévention, éducation pour la santé, éducation thérapeutique
		Qualité et gestion des risques en santé
		Handicap et santé
Santé	<b>Santé</b>	Encadrement dans le secteur sanitaire et social
		Sciences infirmières : pratiques avancées en cancérologie
		Sciences infirmières : pratiques avancées en gériatrie
		Sciences infirmières : coordinateur de parcours complexe de soins
		Sciences infirmières : pratiques avancées en dialyse
	<b>Qualité, hygiène, sécurité</b> (mention portée par Sciences)	Qualité et gestion des risques en santé
		<i>Système de management et excellence opérationnelle (porté par Sciences)</i>
		<i>Compétences complémentaires en informatique (porté par Sciences)</i>



Composante : **OSU - Institut Pythéas**

Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
ST	Océanographie	Biologie et écologie marines	Écologie Marine Fondamentale et Appliquée (EMFA)
			Écologie Marine Théorique (EMT)
		Environnement marin	
		Océanographie physique et biogéochimique (OPB)	Biogéochimie
			Modèles couplés Physique-Biogéochimie Physique
		Compétences complémentaires en informatique	CCI
ST	Sciences de l'Environnement Terrestre	Sciences de l'eau	Gestion des eaux et des milieux aquatiques (GEMAP)
			Zones humides méditerranéennes (ZHM)
		Gestion des Risques Naturels et Technologiques (GERINAT)	Gestion territoriale et risques naturels et technologiques
		Management de l'environnement, valorisation, analyse	Analyses environnementales et diagnostic des pollutions (AEDP)
			Analyse et qualité de l'air (ASQA)
			Défis énergétiques et réponses durables (DERD)
			Gestion, Environnement et Climat (GEC)
			Sols sites déchets et environnement (SSDE)
		Chimie analytique et réactionnelle, modélisation en environnement (CHARME)	
		Compétences complémentaires en informatique	CCI
		Radioécologie	
		Système Terre : Environnement, Tectonique, Géomorphologie et Paléoclimat (SYSTER)	SYSTER
		Géologie des Réservoirs (GR2M)	Géologie des réservoirs carbonatés (GRC)
		Sciences de l'eau	Hydrogéologie Ressources en Eau (Hydro)

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>Sciences de la mer</b>	Océanographie Physique et Biogéochimique - OPB
		Océanographie Biologique et Ecologie Marine - OBEM
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Gestion de l'environnement</b>	Sciences de l'eau
		Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - risques et environnement (GERINAT)
		Management de l'environnement, valorisation et analyse - Sciences et Technologies de l'environnement (MAEVA-STE)
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Sciences de la Terre et des planètes, environnement</b>	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement
		Compétences complémentaires en informatique

Composante : **OSU - Institut Pythéas**

Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
ST	Sciences de l'Environnement Terrestre	Enseignement et formation en SVT	Prépa AGREG SV STU
		Compétences complémentaires en informatique	CCI
		Biodiversité, Ecologie et Evolution	Expertise Ecologique et Gestion de la Biodiversité
			Biologie, Ecologie et Evolution (BEE)
			Biologie, Ecologie et Evolution Téléenseignement (BEE TE)
			Ingénierie de la Biodiversité et des Bio-ressources (INGEBIO)
Médiation	<b>Médiation scientifique</b>		

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>Biodiversité, écologie et évolution</b>	Biologie, Ecologie et Evolution (BEE)
		Ingénierie écologique (EcoTech)
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Information et médiation scientifique et technique</b> (co-portage avec ESPE, Sciences)	Médiation en environnements scientifiques
		Veille technologique et innovation
		Compétences complémentaires en informatique

Composante : **Pharmacie**  
Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle		
Domaine	Mention	Spécialité
Sciences, Technologies, Santé	Ingénierie de la santé	Ouverture du M1 en 2016/2017 Ouverture du M2 en 2017/2018
Sciences de la Santé	Prévention des risques et nuisances technologiques	Risques nucléaires
Sciences et Technologies		Risques professionnels et industriels
Sciences de la Santé	Chimie	Chimie Organique, Chimie Verte, Chimie du Vivant (COCV 2)
		Commercialisation en cosmétique et chimie fine
		Pharmacocinétique

Proposition pour la future offre de formation			
Domaine	Mention	Parcours-type	Options
Santé ST	<b>Ingénierie de la Santé</b>	Médicaments et Produits de Santé	Pharmacocinétique (RPK)
			Dermo-Cosmétologie (DC)
			Drug Design (DD)
		Prévention des Risques et Nuisances Technologiques	Risques Professionnels & Industriels (RPI)
			Risques Nucléaires (RNUC)

Composante : **SCIENCES**

Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
ST	Action gérontologique et Ingénierie Sociale	Action gérontologique et ingénierie sociale	
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Agrosociences	Produits de Consommation Alimentaire (PCA)	Management en qualité agroalimentaire (MQA)
ST	Bioinformatique, biochimie structurale et génomique		
		Bioinformatique et génomique	
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Développement et Immunologie	Développement et immunologie	
		Immunologie	
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Microbiologie, biologie végétale et biotechnologies	Biologie végétale et biotechnologie	
		Biotechnologies pour le développement durable (BIODEV)	
		Microbiologie et biotechnologie	
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Neurosciences	Neurobiologie, Neurophysiologie, Neuropathologie (N3)	
		Neurosciences Intégratives et Cognitives (NIC)	
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Analyses sensorielles	Analyse sensorielle et marketing des produits saveurs-senteurs	
		Compétences complémentaires en informatique	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>Intervention et développement social</b>	Handicap et dépendance
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement</b> (co-accréditée avec Avignon)	Qualité et sécurité alimentaire
		Biologie et biotechnologies environnementales
ST	<b>Bio-informatique</b>	Computational and Mathematical Biology (CMB) (Parcours rattaché à plusieurs mentions)
		Génie bioinformatique et analyse des données
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Biologie structurale, génomique</b>	Biochimie structurale
		Génomique expérimentale et analyse des données
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Biologie intégrative et physiologie</b>	Du gène à la pathologie ( <i>intitulé en cours de stabilisation</i> )
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Immunologie</b>	Immunologie
		Compétences complémentaires en informatique
	<b>Microbiologie</b>	Microbiologie intégrative et fondamentale
		Ingénierie et biotechnologies microbiennes
		Compétences complémentaires en informatique
	<b>Neurosciences</b> (co-portage avec Médecine)	<i>Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées (porté par Médecine)</i>
		<i>Neurosciences intégrées, cognitives et comportementales (porté par Médecine)</i>
		Neurosciences et biotechnologie
		Neurosciences et analyses sensorielles
	Compétences complémentaires en informatique	

Composante : **SCIENCES**

Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
ST	Chimie	Chimie Informatique, Spectrométries, Analyse (CISA)	Chimie Informatique
			Spectrométrie Analyse
		Chimie Organique, Chimie Verte, Chimie du Vivant (COCV 2)	Méthodologies Innovantes en Synthèse Organique
			Chimie du Vivant
		Commercialisation en cosmétique et chimie fine	Cosmétique
			Commercialisation en Chimie Fine
		Perfectionnement en analyses chimique et spectroscopique	
		Pharmacocinétique	
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Energie Nucléaire	Génie des procédés appliqués au nucléaire	
			Ingénierie de projets internationaux en instrumentation nucléaire
			Modélisation et expérimentation en physique nucléaire et neutronique
			Modélisation et expérimentation en thermomécanique et thermohydraulique des systèmes nucléaires
			Modélisation et expérimentation des matériaux pour le nucléaire (MEMN)
			Sciences de la fusion et des plasmas
			Compétences complémentaires en informatique
ST	Génie des procédés	Génie des procédés	
			Génie des procédés appliqués au nucléaire
			Compétences complémentaires en informatique
ST	Image et Systèmes	Automatique et génie électrique	Automatique
			Génie électrique
		Sciences de l'information et des systèmes	Systèmes

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	Chimie (co-accréditée avec ECM)	
		Analyse chimique et spectrométrie
		Méthodologies innovantes en synthèse organique
		Chimie pour le Vivant
		Compétences complémentaires en informatique
		Chiromast
ST	Génie des procédés et des bio-procédés (co-accréditée avec ECM)	Génie des procédés
		Compétences complémentaires en informatique
ST	Electronique, énergie électrique, automatique	Automatique
		Génie électrique
		Systèmes en électronique, énergie électrique, automatique (EEA)
		Compétences complémentaires en informatique

Composante : **SCIENCES**

Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
ST	Image et Systèmes	Sciences de l'information et des systèmes	Image
			Informatique
		Imagerie numérique	
		Compétences complémentaires en informatique	
DEG SHS ST	Information et communication		
		Veille, Technologie et Innovation (à distance)	
ST	Informatique	Fiabilité, sécurité et intégration logicielle (FSIL)	Fiabilité et sécurité informatique (FSI)
			Intégration de systèmes logiciels (ISL)
		Génie logiciel	
		Informatique décisionnelle	Fouille et entrepôts de données (FED)
			Recherche opérationnelle (RO)
		Informatique fondamentale	
		Recherche d'informations multimedia	
		Sciences de l'information et des systèmes	Informatique
			Image
			Systèmes
Systèmes d'information répartis (SIR)			

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>Traitement du signal et des images</b> (co-accréditée avec ECM)	
		Signaux et images biomédicaux
		Interactions physique signaux image
		Images, modèles et vision
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Information et médiation scientifique et technique</b> (co-portage avec ESPE, OSU)	Médiation en environnements scientifiques
		Veille technologique et innovation
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Informatique</b> (co-accréditée avec ECM)	Fiabilité et Sécurité Informatique (FSI)
		Ingénierie du Logiciel et des Données (ILD)
		Intelligence Artificielle et Apprentissage Automatique (IAAA)
		Informatique Théorique (IT)
		Computational and Mathematical Biology (CMB) (Parcours rattaché à plusieurs mentions)
		Géométrie et Informatique Graphique (GIG)

Composante : **SCIENCES**

Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
ST	Instrumentation	Commercialisation en instrumentation scientifique	
		Ingénierie de projets internationaux en Instrumentation nucléaire	
		Ingénierie en instrumentation industrielle	
		Instrumentation des moyens d'essai	
		Instrumentation, optique et lasers	Parcours AMIDEX
		Réseaux et télécommunications	
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Matériaux	Matériaux avancés pour les nanosciences et l'énergie	
			Matériaux polymères
		Matériaux et technologies associées	Matériaux minces et divisés
			Matériaux pour l'énergie (MATER)
		Matériaux pour le Stockage et la Conversion de l'Energie - Erasmus Mundus	
		Modélisation et expérimentation des matériaux pour le nucléaire (MEMN)	
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Matériaux et Nanotechnologies (USTH)	Matériaux et nanotechnologies	
		Matériaux, Dispositifs et nanotechnologies	
ST	Microélectronique et Nanoélectronique	Dispositifs de la nanoélectronique	
		Microcapteurs et systèmes de détection	
		Microélectronique	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>Instrumentation, mesure, métrologie</b>	Commercialisation en instrumentation scientifique
		Ingénierie en instrumentation industrielle
		Instrumentation des moyens d'essai
		Microcapteurs et systèmes de détection
		Compétences complémentaires en informatique
	<b>Réseaux et télécommunicationx</b> (co-accréditée avec Ecole des Mines de Saint-Etienne - Campus de Gardanne)	Architecture et sécurisation des réseaux
		IoT : Internet of Things
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Nanosciences et nanotechnologies</b> (co-accréditée avec Ecole des Mines de Saint-Etienne - Campus de Gardanne)	
		Materials for Energy Storage and Conversion (MESOC)
		Nanophysique et matière condensée

Composante : **SCIENCES**

Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
ST	Microélectronique et Nanoélectronique		
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Mathématiques et applications	Enseignement et formation en mathématiques	Préparation agrégation de mathématiques
			Didactique mathématique
		Mathématiques générales	Mathématiques discrètes et fondements de l'informatique
			Mathématiques fondamentales
		Ingénierie Mathématique et Modélisation	Equations aux dérivées partielles et calcul scientifique
			Mathématique et Informatique : Statistique, Signal, Santé
			Probabilités et Statistiques
			Ingénierie mathématiques, statistiques et actuariat
		Mathématiques appliquées et sciences sociales	Analyse des populations : exploration, modélisation, prévision
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Mécanique, Physique et Ingénierie	Acoustique	
		Aéronautique et espace	
		Ecoulements diphasiques, énergétique et combustion	
		Fluides, environnement et risques	
		Mécanique des fluides et physique non linéaire	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>Nanosciences et nanotechnologies</b> (co-accréditée avec Ecole des Mines de Saint-Etienne - Campus de Gardanne)	Nanoélectronique
		Ingénierie des matériaux et nanotechnologies
		Chemical Nano-Engineering (CNE)
		Multi-scale Porous Materials for Energy and Environment (MPMEE)
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Mathématiques et applications</b> (co-accréditée avec ECM)	Préparation à l'agrégation de mathématiques
		Didactique mathématique
		Mathématiques fondamentales
		Mathématiques appliquées CEPS
		Mathématique - Informatique
		Computational and Mathematical Biology (CMB) (Parcours rattaché à plusieurs mentions)
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Mathématiques appliquées, statistique</b> (co-accréditée avec ECM)	Ingénierie Mathématiques et Statistiques Actuarielles (IMSA)
		Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales (MASS)
		Data science
		Computational and Mathematical Biology (CMB) (Parcours rattaché à plusieurs mentions)
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Mécanique</b> (co-accréditée avec ECM)	
		Aéronautique et Transport (AT)
		Environnement et Milieux Naturels (EMN)



Composante : **SCIENCES**

Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
ST	Mécanique, Physique et Ingénierie	Sciences du feu et ingénierie de la sécurité incendie	
		Matériaux et structures avancées	
		Ingénierie et conception de projets industriels	
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Pathologie humaine	Sécurité sanitaire des aliments	
ST	Physique	Enseignement et Formation en Sciences Physiques et Chimiques (EFSPC)	
		Matériaux avancés pour les nanosciences et l'énergie	
		Mécanique des fluides et physique non linéaire	
		Physique médicale	
		Physique théorique et mathématique, astrophysique et physique des particules	
		Rayonnement énergie spectroscopies	SPACE - AMIDEX
		Sciences de la fusion et des plasmas	
		Optique et Photonique, Signal et Image	Image et Signal Photonics, Optics Electromagnetism, Systems, Imaging and Instrumentation" (POESII)
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Qualité	Analyse et Qualité	
		Qualité et Gestion des Risques en Santé	
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Santé Publique	Société, Environnement, Enjeux Sanitaires (SENS)	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>Mécanique</b> (co-accréditée avec ECM)	Science du feu et Ingénierie de la Sécurité Incendie (ISI)
		Mechanical waves in complex media Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Génie mécanique</b> (co-accréditée avec ECM)	
		Conception de structures composites Conception de systèmes mécaniques
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Physique</b> (co-accréditée avec ECM)	Préparation à l'agrégation de physique
		Physique
		Europhotonics Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Qualité, hygiène, sécurité</b>	Système de management et excellence opérationnelle
		Qualité et gestion des risques en santé (porté par Médecine)
		Compétences complémentaires en informatique

Composante : **SCIENCES**

Diplôme : **Master**

Offre de formation actuelle			
Domaine	Mention	Spécialité	Parcours
ST	Sciences, Arts et techniques de l'Image et du Son	Ingénierie de la création et de la réalisation sonore pour le film, la vidéo et le multimédia	parcours Son
			parcours Musique
		Ingénierie de la production audiovisuelle, film, vidéo, multimedia	
		Ingénierie de la Prise de Vue, Supports Argentiques et numériques	
		Ingénierie de la Post production de l'Image, Film, Vidéo et Multimedia	
		Compétences complémentaires en informatique	
ST	Biotechnologie-Pharmacologie (USTH)	Biotechnologies médicales	
		Biotechnologies végétales	
		Développement des molécules actives	
ST	Sciences et technologies de l'information et de la communication (USTH)	Multimédia	
		Système d'aide à la décision pour l'environnement	
		Systèmes embarqués	

Proposition pour la future offre de formation		
Domaine	Mention	Parcours-type
ST	<b>Cinéma et audiovisuel</b> (co-portage avec ALLSH)	Ingénierie du son à l'image
		Métiers de la musique pour l'image
		Production et métiers de la réalisation
		Ingénierie de l'image et de la prise de vue
		Ingénierie du montage et de la post-production
		<i>Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image</i> (porté par ALLSH)
		<i>Ecritures documentaires</i> (porté par ALLSH)
		Compétences complémentaires en informatique
ST	<b>Sciences cognitives</b> (co-portage avec ALLSH)	Fonctions cognitives : organisation normale et pathologique
		<i>Langage, communication et cerveau</i> (porté par ALLSH)
		Compétences complémentaires en informatique
ST ALL	<b>Sciences et musique</b> (co-portage avec ALLSH) (intitulé de la mention dérogatoire à la nomenclature)	Ingénierie et conception sonore
		<i>Musique et création</i> (porté par ALLSH)

# **ANNEXE 5**

**Enseignements hors maquettes 2017**  
vague 2

**CFVU du 9 mars 2017**

Composante	Enseignements hors maquettes	Nombre d'étudiants potentiellement concernés	Nombre d'HETD	Vérification du respect du 1%	Avis CFVU du 09 mars 2017	Observations
<b>ALLSH</b>	NEO (Nouvel Espace oralité, soutien et conversation en anglais)	1428	364,00			
	Cours intensifs LEA - Europe (aide à la réussite étudiants entrants DPI)	21	106,50			
	<b>Total ALLSH :</b>	<b>1449,00</b>	<b>470,50</b>	<b>oui (1898,16)</b>		
<b>FEG</b>	Jeu d'entreprise	150	36,00			
	Simulation entretiens d'embauche	98	18,00			
	Atelier prise de parole en public	23	24,00			
	Atout stage	45	32,00			
	<b>Total FEG :</b>	<b>316</b>	<b>110,00</b>	<b>oui (703,47)</b>		
<b>TOTAL</b>		<b>1765</b>	<b>580,50</b>			

# **ANNEXE 6**

Composante	Domaine	Type Diplôme	Mention	Capacité d'accueil	Campagne de recrutement		Mentions de licence conseillées (5 maximum)	Modalités d'accès au Master				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Sites d'enseignement	Lien hypertexte ROF
					Date d'ouverture	Date de fermeture		Dossier	Entretien	Epreuve écrite	Epreuve orale			
ALLSH	SHS	Master 1	Psychologie	255 <b>225</b>	25/05/2017	13/06/2017	Psychologie (toutes spécialités) <b>Pour la spécialité Ergonomie</b> : Licence psychologie; licence informatique; licence STAPS; licence Sc. Cognitives; licence Communication et multimédias	X	X			C1, <b>C2, C4, C6</b>	Aix en Provence	<a href="http://formations.univ-amu.fr/ME5HPS.html">http://formations.univ-amu.fr/ME5HPS.html</a>
ALLSH	ALL	Master 1	Langues et cultures étrangères : Aire culturelle arabe, musulmane et hamito-sémitique	50	15/02/2017, <b>01/05/2017</b> 23/08/2017	10/04/2017, <b>11/06/2017</b> 04/09/2017 Convocation à l'entretien : 15/06/2017	Licence LLCER de l'Aire Licence Histoire Licence LSH Cursus Tourisme	X	26-27 juin 2017			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C4 : Projet professionnel C2 : Expérience professionnelle /stage	Schuman	<a href="http://formations.univ-amu.fr/ME5HAM.html">http://formations.univ-amu.fr/ME5HAM.html</a>
FEG	DEG	Master 1	Aix-Marseille Sciences Economiques	120 <b>110</b>	15/02/2017	15/06/2017 *seconde session éventuelle	MIASHS, Economie-Gestion, Maths	X				C1, C2, C5	Aix en Provence et Marseille	<a href="http://formations.univ-amu.fr/ME5BSE.html">http://formations.univ-amu.fr/ME5BSE.html</a>

# **ANNEXE 7**

Date CFVU	Composante	Diplôme	Mention	Spécialité / Parcours-type	Type partenariat	Nature (création/ renouvellement)	Pays partenaire(s)	Etablissement(s) partenaire(s)	Porteur(s) du DPI	Enseignant chargé de l'expertise	Expertise						Avis de la CFVU du 09 mars 2017	Observations de la CFVU du 09 mars 2017
											Item 1 (Opportunité du partenariat - Pilotage de la formation)	Item 2 (Adéquation des enseignements, organisation de la formations et moyens pédagogiques)	Item 3 (Accompagnement des étudiants en mobilité)	Item 4 (Moyens financiers et logistiques spécifiques)	Item 5 (retour d'expérience, difficultés rencontrées, solutions proposées et évolutions de la formation/du partenariat)	Item 6 (Appréciation générale)		
09/03/2017	ALLSH	Licence	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER)	Italien	Double diplôme	Création	Italie	Università degli studi di Torino, via Verdi 8 10124 Torino	Cécile Cottenet Colette Collomp	Caroline Gaudy- Marqueste	A	A+	A+	A	SO	A+		



# **ANNEXE 8**

## Document présenté à la CFVU du 9 mars 2017

# **Modalités d'inscription, de progression et de validation en licence et master : document de cadrage (à compter de l'année universitaire 2017/2018)**

Les modalités de contrôle des connaissances (MCC) des formations de licence (L) et de master (M) de l'Université d'Aix-Marseille s'organisent selon trois niveaux :

- niveau 1 : le présent cadrage d'établissement
- niveau 2 : les prescriptions communes à l'ensemble des L ou des M d'une même composante
- niveau 3 : les dispositions propres à une formation : maquettes d'enseignement et MCC spécifiques aux unités d'enseignement (UE)

Les règles de niveau 2 et 3 des composantes doivent respecter strictement les règles établissement de niveau 1.

L'organisation et le déroulement des examens se conforment par ailleurs à la Charte des examens d'AMU approuvée par le Conseil d'Administration du 17 juillet 2012 et révisée par la CFVU du 8 octobre 2015.

### **1. Architecture et principes généraux d'organisation des diplômes**

Chaque diplôme est organisé en semestres, eux-mêmes décomposés en unités d'enseignement (UE). A chaque UE est affecté un nombre défini de crédits (ECTS). Un semestre correspond à un total de 30 crédits, répartis sur l'ensemble des UE qui le constituent. Une année universitaire se compose de deux semestres : elle regroupe un total de 60 crédits.

La licence comporte six semestres : elle représente une valeur de 180 crédits.

Le master comporte quatre semestres : il représente une valeur de 120 crédits.

#### *Principes de validation des enseignements crédités*

Les unités d'enseignement peuvent être acquises selon deux modalités :

- par CAPITALISATION : lorsque l'UE est validée selon les critères définis dans le règlement d'examen, les crédits associés sont définitivement obtenus.
- par COMPENSATION : lorsque la note obtenue à l'UE est insuffisante, celle-ci peut toutefois être compensée par les notes obtenues à d'autres unités d'enseignement du même semestre ou de la même année (cf précisions infra). L'UE déficiente est alors déclarée acquise par compensation.

Les modalités de capitalisation/compensation propres à chaque formation sont exposées en détail dans les dispositions particulières : il appartient à chaque étudiant d'en prendre connaissance et de s'y reporter précisément.

Les semestres sont construits pédagogiquement de manière à donner à l'étudiant la possibilité d'élaborer progressivement son projet de formation.

L'**inscription administrative annuelle** permet à l'étudiant de s'acquitter de ses droits de scolarité : elle n'a lieu qu'une fois au début de l'année universitaire et couvre donc les deux semestres.

Elle doit impérativement être complétée par une **inscription pédagogique semestrielle** : pour chaque semestre, l'étudiant se prononce sur le choix des UE dont il va suivre les enseignements, notamment dans les cas où la formation dispensée propose des éléments optionnels.

## **2. Dispositions spécifiques à la licence**

### **2.A) Modalités d'inscription**

Le nombre d'inscriptions annuelles consécutives en licence est limité à cinq, réparties comme suit : trois inscriptions consécutives maximum pour l'ensemble des niveaux [licence 1 + licence 2] ; deux inscriptions consécutives maximum en licence 3.

Toute inscription annuelle supplémentaire éventuelle sera précédée d'un entretien d'orientation avec le responsable de la formation visée ou son représentant.

Les étudiants ayant interrompu leurs études depuis trois ans au moins bénéficient de nouveau du droit aux inscriptions annuelles ; ils relèvent alors du régime de la reprise d'études.

### **2.B) Organisation et règles du contrôle des connaissances**

#### 2.B.a) Organisation du contrôle des connaissances

Les enseignements semestriels donnent lieu à une évaluation des acquis dont les modalités d'organisation relèvent du seul choix de la composante dans le respect de la réglementation.

Dans cette perspective, trois types d'organisation du contrôle des connaissances sont possibles au sein d'une UE :

- les connaissances sont évaluées au seul moyen d'un contrôle terminal.
- les connaissances sont évaluées à l'issue d'une combinaison entre contrôle terminal et contrôle continu selon des pondérations fixées par la composante.
- les connaissances sont évaluées au moyen d'un contrôle continu intégral (CCI).

Lorsque le CCI est instauré, celui-ci se compose d'au moins trois épreuves réparties dans le semestre, majoritairement organisées en présentiel. Aucune des épreuves organisées dans le cadre du CCI ne peut représenter plus de 50% de la note finale à l'enseignement concerné.

#### 2.B.b) Organisation des sessions d'examen

Quel que soit le type d'organisation du contrôle des connaissances retenu, deux sessions d'examens sont proposées : les UE devant être réévaluées en seconde session seront celles qui n'auront été acquises ni par capitalisation ni par compensation à l'issue de la première session.

Pour les travaux pratiques ainsi que pour les UE et éléments constitutifs d'UE ayant fait l'objet d'un contrôle continu partiel durant le semestre, l'opportunité de conserver ou non les notes de contrôle continu de la session 1 pour la session 2 est laissée à l'appréciation de la composante.

#### 2.B.c) Obligation d'assiduité

Les étudiants inscrits au titre d'une formation sont soumis à une obligation d'assiduité concernant l'assistance aux travaux dirigés et/ou pratiques faisant partie du cursus. Toute dérogation éventuelle à cette règle sera exercée dans des conditions fixées par la composante.

La présence à toutes les épreuves de session 1 est obligatoire (examens terminaux de fin de semestre et épreuves de contrôle continu).

Tout étudiant concerné par la seconde session est tenu de se présenter aux épreuves des UE non acquises en session 1 selon des modalités précisées par la composante. Dans le cas contraire, il sera automatiquement déclaré ajourné à la seconde session, sans application des règles de compensation précisées dans le paragraphe 2.C).

## **2.C) Critères de validation des connaissances appliqués dans l'établissement**

### 2.C)a) Validation de l'UE

- Une UE est acquise par capitalisation dès lors que sa note est supérieure ou égale à 10/20. Si l'UE comporte des éléments constitutifs, la note à l'UE est obtenue par calcul de la moyenne pondérée des éléments qui la composent. Dans ce cas, les coefficients respectifs des éléments constitutifs de l'UE sont précisés dans les dispositions particulières propres à la formation.
  - Les UE se compensent entre elles au sein d'un même semestre (y compris stage) : lorsque la note à l'UE est inférieure à 10/20 mais que l'étudiant a obtenu la moyenne au semestre, l'UE est alors validée par compensation.
- Toute UE obtenue, par capitalisation ou par compensation, l'est définitivement, sans possibilité de renonciation.
- Si l'UE obtenue est constituée de plusieurs éléments, ces derniers sont également considérés comme définitivement validés, quelle que soit la note attribuée à chaque élément constitutif de l'UE.

De même sont capitalisables les éléments constitutifs des unités d'enseignement, dont la valeur en crédits est également fixée.

### 2.C)b) Validation du semestre

- La note du semestre est obtenue par calcul de la moyenne pondérée des UE qui le composent, à laquelle s'ajoutent d'éventuels points de bonification (cf paragraphe 4.).
- Les crédits attribués à chaque UE sont utilisés comme coefficients pour le calcul des moyennes générales au semestre, à l'année et au diplôme.
- Le semestre est validé dès lors que sa note est supérieure ou égale à 10/20 : il est alors capitalisé.
  - Si la note au semestre est inférieure à 10/20, celui-ci peut être compensé au sein d'une même année par l'autre semestre de l'année en question :
    - \*les semestres 1 et 2 se compensent à l'intérieur de la 1<sup>o</sup>année de licence,
    - \*les semestres 3 et 4 se compensent à l'intérieur de la 2<sup>o</sup>année de licence,
    - \*les semestres 5 et 6 se compensent à l'intérieur de la 3<sup>o</sup>année de licence.
- Les semestres relevant de niveaux différents ne peuvent se compenser entre eux à l'intérieur de la licence.
- Qu'il soit validé par capitalisation ou par compensation, un semestre acquis confère dans tous les cas à l'étudiant les 30 crédits correspondants.

### 2.C)c) Validation de l'année

- L'année est validée dès lors que la moyenne des deux semestres qui la composent est supérieure ou égale à 10/20 (que les deux semestres soient capitalisés, ou que l'un d'entre eux soit compensé).
- Si deux semestres se compensent au sein d'une même année, les 60 crédits annuels sont considérés comme acquis.

### 2.C)d) Validation de la licence

La délivrance de la licence est subordonnée à la validation de chacune des trois années qui la composent et entraîne l'obtention de 180 crédits. Les première, deuxième et troisième années de licence ne se compensent pas entre elles : une validation du diplôme par compensation entre les niveaux annuels ne peut être prononcée que sur décision du jury.

#### *Délivrance du DEUG :*

Le Diplôme d'Etudes Universitaires Générales (DEUG) peut être délivré sur demande expresse de l'étudiant, dès lors que celui-ci a validé les première et deuxième années du diplôme de licence.

### 2.C)e) Absence de note éliminatoire

Il n'existe aucune note éliminatoire au sein de la licence, qu'il s'agisse de la validation des éléments constitutifs d'UE, de l'UE, du semestre, de l'année ou du diplôme.

### 2.C)f) Détermination de la mention obtenue à la licence

Elle se fait sur la base de la moyenne générale (MG) des trois années, en première comme en deuxième session, selon les paliers suivants :

- \* $10 \leq MG < 12/20$  : mention passable,
- \* $12 \leq MG < 14/20$  : mention Assez Bien,
- \* $14 \leq MG < 16/20$  : mention Bien,
- \* $16 \leq MG < 18/20$  : mention Très Bien,
- \* $18 \leq MG \leq 20/20$  : mention Très Bien avec félicitations du jury,

Pour les étudiants n'ayant pas effectué l'intégralité de leur cursus de licence à l'université d'Aix-Marseille, le calcul de la mention obéira aux modalités précisées ci-dessus, mais sur la seule base de la moyenne des semestres passés dans AMU.

## **2.D) Règles de progression**

Pour accéder à l'année supérieure, un étudiant doit avoir validé l'année en cours (obtention des 60 crédits de L1 nécessaire pour passer en L2, obtention des 60 crédits de L2 nécessaire pour passer en L3). Dans le cas contraire, l'étudiant est déclaré ajourné.

Néanmoins, sous certaines conditions, et **sur décision du jury**, certains aménagements sont possibles :

\*un étudiant ajourné ayant acquis au moins 30 crédits sur les 60 crédits annuels peut être autorisé à présenter par anticipation certaines UE de l'année supérieure, dans une limite de 18 crédits. Il est alors déclaré ajourné redoublant (AJRE).

\*un étudiant ajourné ayant acquis au moins 48 crédits sur les 60 qui constituent l'année peut être autorisé à s'inscrire dans l'année supérieure : il est alors déclaré ajourné autorisé à continuer (AJAC).

En tout état de cause, le jury demeure souverain quant à la mise en œuvre effective de ces aménagements.

L'accès à la troisième année de la licence n'est possible que si l'étudiant a entièrement validé la première année.

## **3. Dispositions spécifiques au master**

### **3.A) Modalités d'inscription**

Modalités générales à l'exception des mentions de Droit :

Le cursus conduisant au diplôme national de master (DNM) est un cursus de quatre semestres qui repose sur un processus de recrutement à l'entrée dans le cursus.

L'admission en master 1 :

- dépend de la capacité d'accueil approuvée pour chaque mention de master par le Conseil d'Administration d'AMU,
- est subordonnée, selon les formations, à un examen du dossier de l'étudiant et/ou à une épreuve écrite et/ou à une épreuve orale.

~~L'accès au niveau **master 1** est ouvert aux titulaires d'une licence dans un domaine compatible avec celui du master.~~

Les 180 crédits de la licence doivent être entièrement acquis par l'étudiant : aucun dispositif d'enjambement ou de passage anticipé au niveau M 1 n'est autorisé si la licence n'est pas validée dans sa totalité.

En master 1, le redoublement est de droit.

L'accès en deuxième année du diplôme national de master est de droit pour les étudiants qui ont validé la première année de cette formation au sein de la même mention.

Modalités particulières concernant les mentions de Droit :

L'accès en première année de master des mentions de Droit est ouvert aux titulaires d'une licence dans le domaine compatible avec celui du master.

L'accès au master 2 :

- dépend des capacités d'accueil approuvées par le Conseil d'Administration d'AMU au niveau de chaque spécialité,
- est subordonné, selon les formations, à un examen du dossier de l'étudiant et/ou à une épreuve écrite et/ou à une épreuve orale.

En master 2, toute inscription supplémentaire est soumise à l'appréciation du jury de diplôme.

### **3.B) Critères de validation des enseignements appliqués dans l'établissement**

#### 3.B)a) Validation de l'UE

Une UE est acquise par capitalisation dès lors que sa note est supérieure ou égale à 10/20.

Les éléments constitutifs d'une UE se compensent entre eux à l'intérieur d'une même UE.

Les UE se compensent entre elles au sein d'un même semestre.

Le règlement d'examen peut prévoir une/des note(s)-seuil(s) inférieure(s) à 10/20, au-dessous desquelles la compensation au semestre n'est pas possible. Ces seuils peuvent être appliqués au niveau de l'UE ou de l'élément constitutif de l'UE.

#### 3.B)b) Validation du semestre et de l'année

*En master 1*

Deux formules, exclusives l'une de l'autre, sont possibles :

\*Les semestres se compensent entre eux pour la validation de l'année et l'évaluation des connaissances est effectuée sur une session unique.

\*Les semestres ne se compensent pas et l'évaluation des connaissances est effectuée sur deux sessions.

Un semestre est validé par capitalisation si la note semestrielle obtenue est supérieure ou égale à 10/20.

Un semestre peut être validé par compensation dans les conditions cumulatives suivantes :

- dans le seul cadre d'une année de M1 organisée sur une session unique ;
- si la note obtenue par calcul de la moyenne des deux semestres de l'année est supérieure ou égale à 10/20.

*En master 2*, les semestres ne se compensent pas et l'évaluation des connaissances est effectuée sur une session unique.

Un semestre est validé par capitalisation si la note semestrielle obtenue est supérieure ou égale à 10/20.

La présence à toutes les épreuves d'examen est obligatoire, que la mention propose une session unique ou deux sessions.

Dans le cas où deux sessions sont organisées, tout étudiant concerné par la seconde session est tenu de se présenter à chacune des épreuves relatives aux UE non acquises en session 1.

#### 3.B)c) Validation du diplôme de master

La validation du niveau M2 vaut validation du diplôme de master.

*Délivrance de la maîtrise :*

La validation du niveau M1 permet l'obtention du diplôme de maîtrise.

#### 3.B)d) Détermination de la mention

La détermination de la mention se fait à l'année : une mention sera attribuée à l'étudiant pour l'année de master 1 sur la base de la moyenne générale annuelle au M1 ; de même une mention sera calculée pour l'année de master 2, sur la base de la moyenne générale annuelle au M2. La mention est définie selon les seuils indiqués au paragraphe 2.C)f)

#### 3.B)e) Obligation d'assiduité

Les étudiants inscrits au titre d'une formation sont soumis à une obligation d'assiduité concernant l'assistance à l'ensemble des enseignements du cursus. Toute dérogation éventuelle à cette règle sera exercée dans des conditions fixées par la composante.

### **4. Dispositions communes à la licence et au master (absences, dispenses, validations d'acquis, bonus, stages)**

#### **4.A) Prise en compte des absences justifiées et injustifiées**

Le statut « défaillant » est affecté à tout étudiant ayant enregistré une absence justifiée ou injustifiée à un examen. Cette règle vaut pour toutes les sessions d'examen, pour les formations évaluées au moyen d'une session unique comme pour les formations évaluées au moyen de deux sessions.

**Le statut de défaillant entraîne le non calcul de la moyenne au semestre et donc l'invalidation du semestre.**

Les étudiants absents lors d'une épreuve bénéficient d'un délai de **5 jours ouvrés** pour justifier leur absence auprès de la scolarité de leur composante de rattachement. Ce délai court à compter de la date de l'épreuve à laquelle l'absence a été constatée.

A l'issue de la dernière session d'examen, l'admission à composer lors d'une session exceptionnelle de substitution organisée par la composante peut être autorisée au bénéfice des étudiants défaillants qui en ont formulé la demande expresse, et dont l'absence a été justifiée.

Une commission *ad hoc* de composante est compétente pour statuer sur ces demandes. Elle apprécie le caractère exceptionnel et la gravité des circonstances de l'absence justifiée, en s'appuyant notamment sur les critères suivants :

- survenue de faits graves avérés ayant physiquement empêché l'étudiant de participer à l'épreuve tels qu'hospitalisation ;
- événement familial avéré et grave (tel que décès) ayant touché un membre de la famille ayant un lien direct avec l'étudiant (conjoint, enfant, père, mère, fratrie).

Dans le cadre d'un contrôle continu, il appartient à la composante d'apprécier dans quelle mesure une absence constatée à une/des épreuve(s) constitutive(s) de l'évaluation déterminera l'attribution d'une absence justifiée ou injustifiée à l'élément pédagogique correspondant.

#### **4.B) Prise en compte des dispenses d'examen et des validations d'acquis**

Les éléments pédagogiques affectés d'une validation d'acquis ou d'une dispense d'examen ne sont pas pris en compte dans les calculs de moyennes numériques.

#### **4.C) Bonification semestrielle en licence et master**

##### 4.C)a) En licence et en master 1

La pratique d'une ou de deux activités facultatives donnant lieu à un bonus semestriel est possible : ce choix sera exprimé par l'étudiant à l'occasion de son inscription pédagogique semestrielle.

La nature de ces activités relèvera de l'une des ~~domaines suivants~~ **catégories suivantes** : 1) culture, 2) sport, 3) engagement étudiant, 4) approfondissement des connaissances.

Concernant les quatre catégories de bonus, un socle commun d'activités est proposé par l'établissement, lequel s'impose à toutes les composantes. Par ailleurs, les composantes ont la possibilité de proposer d'autres activités relevant de ces quatre catégories. Ces activités sont listées dans le niveau 2 des MCC de la composante (cf Charte des bonus). ~~Par ailleurs, d'autres types d'activités bonifiées peuvent être proposées par la composante :~~

Il appartient à l'étudiant de se renseigner auprès des services compétents de son UFR/département/école/institut.

La bonification ainsi obtenue se traduit par une majoration de la moyenne des UE du semestre, dans le respect d'un plafond fixé à 0.5 point d'augmentation, quel que soit le nombre d'activités effectivement suivies par l'étudiant.

Un bonus pris en compte en session 1 le sera également en session 2. En revanche, dans le cas où un étudiant ajourné doit repasser son semestre l'année suivante, il ne conservera pas le bénéfice des points de bonus obtenus.

Un bonus semestriel ne peut être pris en compte si l'activité bonifiée est identique au contenu d'un enseignement obligatoire ou optionnel présent dans le semestre (exemple : il n'est pas possible de faire valoir un bonus sport s'il existe une UE sport intégrée au cursus même).

#### 4.C)b) En master 2

Aucune activité ne peut donner lieu à bonification en master 2.

#### **4.D) Stages facultatifs**

Par ailleurs, les étudiants ont la possibilité de faire des stages facultatifs dans les cycles L et M, obligatoirement accompagnés d'une convention. Ces stages font l'objet d'une validation préalable par le responsable de formation et d'une évaluation non créditée sous la forme d'une UE supplémentaire.



# **ANNEXE 9**

## **Principe du bornage de l'année universitaire d'AMU à 13 mois**

*(Document soumis à la CFVU du 9 mars 2017 et au CA du 28 mars 2017)*

### I – Contexte réglementaire

Le décret n°2010-1426 du 18 novembre 2010 :

- a supprimé les bornes de l'année universitaire antérieurement fixées au 1<sup>er</sup> octobre et au 30 juin par le décret n° 71-376 du 13 mai 1971
- dispose : « *Il appartient à chaque établissement public d'enseignement supérieur de fixer le début des cours et la fin de l'année universitaire, à l'instar des dates d'examen et des dates de vacances* ».

Depuis l'avis du CEVU du 8 avril 2013 et la délibération du CA du 23 avril 2013, l'année universitaire d'AMU est, chaque année, bornée à 13 mois : du 1<sup>er</sup> septembre N au 30 septembre N+1.

### II – Proposition

A compter de l'année universitaire 2017-2018, l'année universitaire d'AMU est bornée à 13 mois, du 1<sup>er</sup> septembre N au 30 septembre N+1.

# **ANNEXE 10**

## **Périodes et modalités d'inscription pour l'année universitaire 2017-2018** (Document soumis à la CFVU du 9 mars 2017)

### **Contexte réglementaire :**

L'article D 612-6 du code de l'éducation dispose : « Les périodes et les modalités des opérations d'inscription sont fixées par le chef d'établissement ».

### **I – Bornage de l'année universitaire :**

Proposition de bornage de l'année universitaire 2017-2018 à 13 mois : du 01/09/2017 au 30/09/2018

### **II – Périodes d'inscriptions administratives (IA) :**

Les composantes déterminent leurs dates d'IA dans les fourchettes indiquées ci-dessous.

Ces périodes s'appliquent aux IA Web, ainsi qu'aux IA en présentiel pour les populations n'ayant pas accès à l'IA Web.

- **1<sup>ère</sup> année (Licence, PACES, DUT, PEIP)** : du 06/07/2017 au 05/09/2017
- **2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années (Licence, licence professionnelle, DUT, PEIP)** : du 06/07/2017 au 18/09/2017
- **Master 1, master 2, diplôme d'ingénieur** : du 06/07/2017 au 06/10/2017
- **Doctorat** : du 06/07/2017 au 28/11/2017

La borne finale est reportée au 28/04/2018 pour les inscriptions en 1<sup>ère</sup> année des doctorants qui obtiennent un financement tardif.

Les composantes pourront fixer des périodes d'inscriptions plus étendues pour les autres diplômes et pour les populations suivantes :

- étudiants s'inscrivant dans une formation à distance,
- étudiants ayant résidé à l'étranger durant l'année universitaire précédente,
- étudiants s'inscrivant dans une formation en alternance, stagiaires de formation continue,
- élèves des CPGE

Les périodes d'inscription doivent être affichées aux étudiants sur les sites web des composantes le plus tôt possible et au plus tard avant le début des inscriptions.

Les demandes d'IA hors délai seront gérées par les composantes dans le cadre de dérogations.

### **III- Modalités d'inscriptions administratives :**

Les inscriptions s'effectuent obligatoirement à distance (IA Web) pour les populations suivantes :

- nouveaux inscrits en DUT 1, licence 1, PACES et PEIP 1
- réinscriptions en DUT 1/DUT 2, L1/L2/L3, PACES/DFG 2/DFG 3/IFSI 2/IFSI 3/certificat d'orthophonie, d'orthoptie et d'ergothérapie, PEIP 1/PEIL 2/ingénieur 1, licence professionnelle.

L'IA Web sera ouvert du 06/07/2017 à 14 heures au 26/07/2017 à 12 heures, puis à compter du 21/08/2017 à 14 heures.

Les néo bacheliers effectuant une IA dans le cadre de la période complémentaire d'Admission PostBac devront procéder à leur inscription en présentiel si la réponse donnée par la composante dans laquelle ils souhaitent s'inscrire est postérieure à la fin de ses IA Web.

Pour tous les autres diplômes, les modalités d'inscriptions à distance doivent être privilégiées.

### **IV – Date limite de régularisation des inscriptions administratives :**

Au-delà des périodes d'IA, de nombreuses IA sont mises en attente de paiement (pièces manquantes, attente d'une décision d'attribution de bourse ou d'exonération...).

Pour l'année universitaire 2017-2018, la date limite de régularisation proposée est le **30 novembre 2017** (le 16 octobre pour PACES)

Sauf circonstances exceptionnelles non imputables à l'étudiant, les IA non finalisées à cette date, après relance des étudiants par les services de scolarité, seront annulées (Article D.612-4 du code de l'éducation : « *l'inscription est subordonnée à la production, par l'intéressé, d'un dossier (...) ainsi qu'à l'accomplissement des formalités prévues par la réglementation des droits universitaires* »).

#### **V – Date limite de réalisation des inscriptions pédagogiques :**

Il est proposé de fixer cette date limite au **30 novembre 2017**. Les composantes détermineront leurs dates limites de réalisation des inscriptions pédagogiques dans le respect de cette borne finale.

Cette date limite s'applique à tous les étudiants, boursiers et non boursiers, ainsi qu'aux IP automatiques réalisées par les gestionnaires de scolarité.

#### **VI- Banalisation de l'après-midi du 11 octobre 2017 :**

Afin de permettre aux étudiants de participer au programme d'activités de l'évènement FESTIV'AMU organisé par AMU, le mercredi 11 octobre 2017 de 14h00 à 19h00, l'après-midi du 11 octobre sera banalisé dans les plannings d'enseignement.

# **ANNEXE 11**

Fiche Jury

N°	Type projet	Projet	N° SIFAC	Association	Porteur	Secteur	BVE	Cursus	FSDIE demandé	Budget total	Dates et lieux de réalisation	Avis de la Commission (Lors qu'il n'y a pas d'indication du nb de votes les décisions sont unanimes)	Somme accordée par la commission	Observations
N°2016/2017-116 Projet récurrent	CST	Concours Jean Pictet	création	Projet individuel	LINE WAGNER	FDSP	Aix Nord	M2 Actions et Droits Humanitaires	1 936,26 €	2 511,26 €	Du 17 au 29 mars 2017 à Borjomi (GEORGIE)	Favorable avec recommandation	1 936,00 €	La Commission demande aux étudiants de porter des T-shirts avec le logo FSDIE/AMU
N°2016/2017-117	CST	Conférence sur les métiers du secteur public	19690	ALAPAM	BENJAMIN RESTUCCIA	FDSP	Aix Nord	M1 Droit Public	317,78 €	317,78 €	22 mars 2017 FDSP Aix en Provence	Favorable avec recommandation	318,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication.
N°2016/2017-118 Projet récurrent	Citoyen	Participation au Shell Eco Marathon 2017 et Albi Eco Race	13700	NidaEco	JULIEN SIMONINI	SCIENCES	Etoile	M1 Ingénierie et conception	11 000,00 €	11 900,00 €	Du 21 au 26 juin 2017 au Mans et du 12 au 14 mai 2017 à Albi	Favorable avec recommandations	7 000,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur le véhicule, les polos et les supports de communication.
N°2016/2017-119	CST	Concours international d'arbitrage de Montpellier et Séjour de recherches à l'institut de droit comparé de Lausanne en Suisse	14015	CAMU	TANOAO BROU	FDSP	Aix Nord	M2 Droit comparé appliqué	9 988,00 €	13 407,00 €	Séjour de recherches : du 1er au 7 avril 2017 à Lausanne; Concours International d'arbitrage : du 15 au 19 mai 2017 à l'université de Montpellier	Favorable avec recommandation (- 3 abstentions)	5 000,00 €	La commission estime les devis restauration, hébergement et transport surévalués et recommande d'en revoir les modalités.
N°2016/2017-120 Projet récurrent	CST	Revue ARAPESH	5030387	Projet individuel	SAMANTHA PRATALI	FDSP	Aix Nord	Doctorat	4 000,00 €	4 847,72 €	Printemps 2017	Defavorable (-1 contre et 3 abstentions)		La commission conseille de revoir le modèle économique de la publication.
N°2016/2017-121	CA	Festival d'improvisation : A L'IMPROVISTE	5311	IMPACT	MARIE ARGENCE	IMPGT	Aix Nord	M2 Management des organisations et des manifestations culturelles	433,75 €	3 711,83 €	Du 17 au 18 mars 2017 au Théâtre Ainsi de Suite à Aix en Provence	Favorable avec recommandation	434,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication.
N°2016/2017-122 Projet récurrent	CST	Cycle "la figure du guerrier moderne"	17868	ELSA Aix Marseille	ALBAN LEGER	FDSP	Aix Nord	L3 FDSP	122,11 €	122,11 €	Les 1er, 7 et 15 mars Amphi Mirabeau FDSP Aix	Favorable avec recommandation	123,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication.
N°2016/2017-123	Sport	"Stand du BDE Droit Aix pour le Printemps des associations"	4381	BDE DROIT AIX	ALICE AUGONNET	FDSP	Aix Nord	L3 FDSP	660,00 €	660,00 €	23 mars 2017 FDSP Aix en Provence	Favorable	660,00 €	
N°2016/2017-124 Projet récurrent	CA	Les Rachimbours	4381	BDE DROIT AIX	CINDY MACRI	FDSP	Aix Nord	L3 FDSP	5 180,11 €	5 545,11 €	23 mars 2017 Amphi Portalis FDSP Aix	Favorable avec recommandation	5 180,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication et de diversifier les sources de financement.

N°	Type projet	Projet	N° SIFAC	Association	Porteur	Secteur	BVE	Cursus	FSDIE demandé	Budget total	Dates et lieux de réalisation	Avis de la Commission (Lors qu'il n'y a pas d'indication du nb de votes les décisions sont unanimes)	Somme accordée par la commission	Observations
N°2016/2017-125	CA	Mater	16849	Chantiers du Réel	PIERRE MEDURIO	ALLSH	St Charles	M2 Pro Métiers du Film Documentaire	1 500,00 €	9 505,00 €	Premier temps : décembre 2016 à avril 2017 à Privas et Marseille; Deuxième temps : fin avril 2017 à Marseille et Aix en Provence	Favorable avec recommandation	1 500,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication.
N°2016/2017-126	Autres	Découverte du patrimoine de Florence	11714	L'asso Cité des étudiants de Gestion Urbaine	MELISSA BARATHIEU	IUT	Aix Sud	DUT 2 Carrières sociales	2 065,75 €	9 225,75 €	Du 12 au 15 mars 2017 à Florence	Favorable avec recommandation (-3 contres)	1 840,00 €	La Commission ne finance pas la participation des enseignants et demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication.
N°2016/2017-127	CA	Production théâtrale Les Justes	17905	In Theatro Veritas	JOHANNA GRIESSER	ALLSH	Aix Sud	Master Théâtre	2 400,00 €	16 904,64 €	Mai/Juin 2017 CROUS; Oct/nov 2017 Algérie; Juillet 2017 Grenoble/Algérie; Novembre 2017 Marseille; Saison prochaine Théâtre du Cube AMU	Favorable avec recommandation	2 400,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication et un retour vers le BVE.
N°2016/2017-128	CA	Production théâtrale Sweetie Sweetie	17905	In Theatro Veritas	JOHANNA GRIESSER	ALLSH	Aix Sud	Master Théâtre	2 500,00 €	15 026,80 €	Mai/Juin 2017 CROUS; Aout 2017 Tunisie; Mai 2017 Jordanie; Septembre 2017 Egypte; Saison prochaine Théâtre du Cube AMU	Favorable avec recommandation	2 500,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication et un retour vers le BVE.
N°2016/2017-129 Projet récurrent	CA	Gala des anciens du 22 avril 2017 au Cercle des Nageurs de Marseille	14114	AEMDS	MANON LEFAS	FDSP	Canebière	M2 droit du sport	4 233,74 €	5 608,74 €	22 avril 2017 Cercle des Nageurs de Marseille	Favorable avec recommandation (-3 contre)	2 000,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les maillots, les supports de communication et un retour vers le BVE.
N°2016/2017-130	Sport	Tournoi Inter masters du 11 mars à Dijon	14114	AEMDS	BENJAMIN ASSIE	FDSP	Canebière	M2 droit du sport	1 905,50 €	2 905,50 €	11 mars 2017 Campus universitaire de Dijon	Favorable avec recommandation	1 906,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les maillots, les supports de communication et un retour vers le BVE.
N°2016/2017-131 Projet récurrent	CST	Weekend d'initiation au monde de l'industrie (WEIMI)	5930	ALEE	MATHILDE AMBROSINO	Santé	Timone	L3 Pharmacie	1 300,00 €	3 103,00 €	17, 18 et 19 mars 2017 à Lyon	Favorable avec recommandation	1 300,00 €	
N°2016/2017-132	CST	Forum des choix des internes en pharmacie	5813	AIPM	VINCENT WALTER	Santé	Timone	Interne en Pharmacie 5ème semestre	400,00 €	885,96 €	28 février 2017 Faculté de Pharmacie Marseille	Défavorable		La Commission ne finance pas les projets dont la date de réalisation est antérieure à la date de la Commission.
N°2016/2017-133 Projet récurrent	Santé	Hôpital des nounours	2997	AEM2	MARIE MONNIER	Santé	Timone	L3 Médecine	2 183,52 €	3 590,10 €	23 et 24 mars 2017 Gymnase Faculté de médecine de la Timone	Favorable avec recommandation	2 184,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication.
N°2016/2017-134 Projet récurrent	Santé	Carnaval à l'hôpital	2997	AEM2	MARIE MONNIER	Santé	Timone	L3 Médecine	249,23 €	252,25 €	Jeudi 30 mars 2017 Hôpital de la Timone	Favorable avec recommandation	249,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication.



N°	Type projet	Projet	N° SIFAC	Association	Porteur	Secteur	BVE	Cursus	FSDIE demandé	Budget total	Dates et lieux de réalisation	Avis de la Commission <small>(Lors qu'il n'y a pas d'indication du nb de votes les décisions sont unanimes)</small>	Somme accordée par la commission	Observations
N°2016/2017-135	CST	Forum des métiers de la Santé	2997	AEM2	NATHAN MULLER	Santé	Timone	3ème année Médecine	2 389,03 €	2 719,71 €	Mardi 4 avril 2017 Amphithéâtre Toga Faculté de médecine Timone	Favorable avec recommandation	2 000,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication.
N°2016/2017-136	Sport	Weekend ski AEM2	2997	AEM2	THOMAS BONNEAU	Santé	Timone	DFGSM3	2 000,00 €	40 757,00 €	Du 9 au 12 mars 2017 Station Superdévoluy	Défavorable		La Commission ne finance pas les projets récréatifs
N°2016/2017-137	CA	Spectacle de fin d'année du club de théâtre de la faculté de médecine de Marseille, Participation au Printemps des associations du campus Timone	2997	AEM2	NINON PERASSE	Santé	Timone	3ème année Médecine	563,94 €	1 590,34 €	Vendredi 5 mai 2017 Théâtre Divadlo Marseille; 30 mars 2017 Printemps des associations Campus Timone	Favorable avec recommandation	564,00 €	La Commission demande l'affichage du logo FSDIE/AMU sur les supports de communication.
N°2016/2017-138	CST	Printemps des associations - A la découverte des plantes médicinales	5895	AE2P	NICOLAS GRANGIER	Santé	Timone	DFGSP3 L3 Pharmacie	893,82 €	893,82 €	30 mars 2017 Jardin Campus Timone	Favorable	894,00 €	
N°2016/2017-139	Santé	Printemps des associations du 30 mars 2017 sur le campus Timone	9894	Massilia ESF	CAMILLE LAMA	Santé	Timone	L3 Maïeutique	187,50 €	187,50 €	Jeudi 30 mars 2017 Campus Timone	Favorable	188,00 €	
N°2016/2017-140	Handicap	Printemps des associations	9895	AEMO13	PAULINE LAMBERT	Santé	Timone	2ème année d'orthophonie	89,57 €	89,57 €	Jeudi 30 mars 2017 Campus Timone	Favorable avec recommandation	90,00 €	La commission demande à l'association de dupliquer le projet sur un autre campus à l'occasion du Printemps des associations
N°2016/2017-141	Environnement	Printemps des assos 2017	20145	EcoUniv 13	SEBASTIEN BUDIÉL	Santé	Timone	4ème année Pharmacie	720,20 €	720,20 €	Jeudi 30 mars 2017 Campus Timone	Favorable avec recommandation	720,00 €	La commission demande à l'association de mettre le logo du FSDIE/AMU et Printemps des associations sur les supports de communication.
N°2016/2017-142	Sport	Sport Show STAPS 2017	3715	ASFSS	MATHILDE COSIMO	STAPS	Luminy	L2 APAS	3 800,00 €	7 054,00 €	Mercredi 12 avril 2017 Campus Luminy	Favorable avec recommandation	3 800,00 €	La commission demande à l'association de mettre le logo du FSDIE/AMU sur les supports de communication et demande de stocker les tapis auprès du BVE pour permettre leur réutilisation l'année suivante.
N°2016/2017-143 Projet récurrent	Sport	TOSS 2017 - Délégation STAPS AMU	3715	ASFSS	DJOUÏDI HADDAD	STAPS	Luminy	L3 ESPM	8 800,00 €	13 492,12 €	20 et 21 mai 2017 Gif sur Yvette	Favorable avec recommandation	6 000,00 €	La commission estime le budget global surévalué et demande à l'association de diminuer la part dédiée au transport.
N°2016/2017-144	Sport	Organisation d'un tournoi étudiant de Football mixte (à dominante féminine)	3715	ASFSS	DJOUÏDI HADDAD	STAPS	Luminy	L3 ESPM	888,00 €	1 288,00 €	Mars 2017 et Mai 2017 Halle des sports du campus de Luminy	Favorable avec recommandation	888,00 €	La commission demande à l'association de mettre le logo du FSDIE/AMU sur les maillots et sur les supports de communication.

N°	Type projet	Projet	N° SIFAC	Association	Porteur	Secteur	BVE	Cursus	FSDIE demandé	Budget total	Dates et lieux de réalisation	Avis de la Commission <small>(Lors qu'il n'y a pas d'indication du nb de votes les décisions sont unanimes)</small>	Somme accordée par la commission	Observations		
N°2016/2017-145 Projet récurrent	Handicap	ADAPT TENNIS	9887	ASPEL	RAYAN TOUIL	STAPS	Luminy	M1 STAPS	807,79 €	3 185,04 €	11 avril 2017 au SMUC Tennis Marseille	Favorable avec recommandation	808,00 €	La commission demande à l'association de mettre le logo du FSDIE/AMU sur les maillots et sur les supports de communication et de communiquer sur l'évènement auprès du le Chargé de Mission handicap d'AMU.		
N°2016/2017-146	Sport	Championnat Universitaire de Football Inter régional 2016-2017	3715	ASFSS	BASTIEN CECI	STAPS	Luminy	L3 Management du sport	2 285,46 €	2 885,46 €	Judi 9 mars 2017 Corte (Corse)	Favorable avec recommandation	2 285,00 €	La commission demande à l'association de mettre le logo du FSDIE/AMU sur les maillots et sur les supports de communication.		
N°2016/2017-147	autres	Concours de médiation du Centre de médiation et d'arbitrage de Paris (CMAP)	création	Projet individuel	SOFIA BENTRARI	FDSP	Aix Nord	M1 Droit international et Européen	1 459,12 €	1 859,12 €	Du 20 au 23 mars 2017 à Paris	Favorable avec recommandation	1 000,00 €	La commission demande à l'association de mettre le logo du FSDIE/AMU sur les maillots et sur les supports de communication.		
N°2016/2017-148	autres	Trajets aller retour WEFF (Weekend de formation FNEO) Bordeaux 7-8-9 avril 2017	9895	AEMO13	AGATHE MESTRALLET	Santé	Timone	1ère année orthophonie	511,00 €	584,00 €	7, 8 et 9 avril 2017 Bordeaux	Favorable contre) (-3)	511,00 €			
N°2016/2017-149	autres	Conseil d'administration de l'Association Nationale des Etudiants Sages-Femmes (ANESF)	9894	Massilia ESF	ROXANE PAMART	Santé	Timone	L3 Maïeutique	447,00 €	522,00 €	Les 11 et 12 mars 2017 à Paris Foch	Favorable contre) (-3)	447,00 €			
N°2016/2017-150	autres	Weekend de Formation de l'ANEMF	2997	AEM2	LAURENE LACORDAIRE	Santé	Timone	3ème année de Médecine	332,54 €	857,54 €	Du 23 au 26 mars 2017 Clermont Ferrand	Favorable contre) (-3)	333,00 €			
N°2016/2017-151	autres	Séminaire National des Elus Etudiants en pharmacie à Reims les 10, 11 et 12 mars 2017	5895	AE2P	MARIANNE FADDOUL	Santé	Timone	Pharmacie	102,00 €	142,00 €	Les 10, 11 et 12 mars 2017 à Reims	Favorable contre) (-3)	102,00 €			
N°2016/2017-152	autres	International Council Meeting -Assemblée générale internationale d'ELSA	17868	ELSA Aix Marseille	JEANNE BARREAU	FDSP	Aix Nord	M1 Droit international et européen	421,68 €	1 032,68 €	Du 26 mars au 2 avril 2017 Prague République Tchèque	Favorable contre) (-3)	422,00 €			
									Total Sommes demandées :	79 074,40 €				Total subventions accordées	57 582,00 €	
Nb de projets Présentés :				37					Montant global des projets présentés :		189 890,65 €					
Nb de projets Financés :																

Classification : Types de projets

CA : Culture Artistique  
CST : Culture Scientifique et Technique  
Sport : Sport  
EN : Environnement  
Solidarité : Solidarité

N°	Type projet	Projet	N° SIFAC	Association	Porteur	Secteur	BVE	Cursus	FSDIE demandé	Budget total	Dates et lieux de réalisation	Avis de la Commission <small>(Lors qu'il n'y a pas d'indication du nb de votes les décisions sont unanimes)</small>	Somme accordée par la commission	Observations
----	-------------	--------	----------	-------------	---------	---------	-----	--------	---------------	--------------	-------------------------------	--	----------------------------------	--------------

Santé : Santé  
 Citoyen : Citoyenneté  
 Hand : Handicap  
 Autres : Autres