

Transition environnementale en temps de crise 1

Implication des chercheurs dans la diffusion dans la société et langage courant (de l'évolution des virus et leur lien avec la crise sanitaire et environnementale, origine de la pandémie. De manière plus générale cela souligne le rôle de l'évolution biologique dans la crise environnementale

groupe 1

Pratiques de recherches: impactées (possibilité d'accéder au terrain). Les recherches de terrain en environnement sont-elles "essentiels"?

groupe 1

Microbiologistes / virologues dans l'environnement marin: étudier cet objet en milieu marin, mais pas d'accès au terrain. Mise en place du réseau Aubépine avec suivis à la sortie des stations.

groupe 1

Possibilité de travailler sur le coronavirus? cela ne concernait pas toutes les thématiques et, lorsque cela fait sens, il faut le socle de connaissances associées pour être légitime (par exemple questionnements sur la fréquentation des plages post-1er confinement)

groupe 1

Impact dans le travail du partage du travail de recherche: comment transition éco peut prendre en compte la crise du covid? impact sur le changement climatique? Pendant 2 mois on a quand même eu une expérience, qui permet d'avoir les ordres de grandeur et permet de réfléchir pour le futur

groupe 1

Interrogations sur la quantité de publications en lien avec le covid avec des qualités très variables

groupe 1

Pratique de chercheurs: limiter les déplacements. Notamment labos 1.5: nous devons aussi faire des efforts tout en ayant besoin de participer à des réunions. La crise du covid a été l'opportunité de passer en distanciel et de montrer l'intérêt et la possibilité de le faire

Rq: faire des conférences zoom est sans comparaison avec des déplacements en avion sur le bilan carbone

groupe 1

cela interroge la transition: risque de crises qui peuvent survenir et qu'on ne peut pas anticiper et qui peut faire changer les priorités sur les enjeux

groupe 1

Sociologie: dans quelle mesure les enquête en visio correspondent elles au même travail qu'en présence voire chez les gens?

Est ce que ça va changer les pratiques de déplacement et du coup changer les sujets de recherche associés?

groupe 1

Mon super padlet

Fait avec amour

Un point que nous n'avons pas abordé mais qui me semble important dans la crise du Covid : la confiance du citoyen envers la science. A mon sens, les polémiques sur les traitements et sur les incertitudes liés à l'efficacité des vaccins ont beaucoup altéré cette confiance.

A mon avis (mais ceci pourrait être discuté), c'est de notre rôle de scientifique de changer nos façon de présenter nos résultats en présentant de façon claire les incertitudes et les doutes. Et aux politiques (et aux populations) d'accepter l'existence de ces incertitudes pour prendre des décisions

Est ce que la crise du Covid a changé mes thématique de recherche?

Non, mes champs n'ont pas changé; mais la crise m'interpelle et m'a stimulé pour des réflexions ; mais qui n'ont pas aboutit à de nouveaux projets à ce jour. La raison principale est l'agenda déjà books.

Quelques appel à projet spécifique sur la question de la covid 19 : lutte contre la pandémie (Institut des sociale INSHS), nature en ville.

Pas de changement majeure dans les thèmes de recherche dans le domaine de l'environnement, sur le court terme (car tous les domaines de recherche environnementale sont concernées)

Pas d'opportunité majeure dans les AAP.

Inertie dans les outils de financement de la recherche.
Gestion de la crise au jour le jour dans les labo.

En quoi les crises perturbent et modifient nos pratiques au quotidien : visioconférence, travail en distanciel, colloques/congrès, le cout environnemental, les financements de la recherche ?

vrai avancée grace au Covid avec cette nouvelle façon de travailler.

Une volonté d'arriver à un équilibre présentiel-virtuel.
Les décisions ne sont pas stabilisées.

3. En quoi les crises perturbent et modifient notre positionnement en tant que chercheur ? Modification de notre rôle du chercheur dans la société, notamment pour les chercheurs en recherche environnementale ?

Transition environnementale en temps de crise 3

Question 1 : transition accélérée ?

inquiétude si plus de discernement avec la crise du Covid et sa multiplicité de sources d'information

Documentaire : la fabrique de l'ignorance (ARTE) et travail avec historien : dans le passé stratégies pour faire face à des crises

pessimisme

c'est trop tard : vol avec vaccins intégrés déjà proposées...

Rôle du scientifique de prendre la parole et mettre les vertus de la réduction de la consommation, transport etc. en expliquant l'impact du système actuel sur l'environnement. Le politique a un rôle d'injonction.

optimisme : accélération de la transition car modification durable des comportements individuels : télétravail

Mais quid des entreprises ? Quels effets du plan de relance ?

entre les deux : cpts individuels modifiés, mais les habitudes de surconsommations risquent de revenir

Influencer en tant que citoyen pour favoriser le ferroviaire

Limiter vitesse sur autoroute
L'injonction individuelle ne suffit pas.

ne pas "opposer" scientifiques et politiques : nous sommes tous citoyens et devons intervenir. Terme de collectif qui amène une information et la diffuse avec force (face aux lobbies et pseudo-scientifiques)

que pouvons nous faire, au delà de l'échelle de l'individu ?

l'évolution industrielle a suivi les découvertes scientifiques, même chose aujourd'hui.

Vertu du COVID :
recomposition des forces : dépassement du "chacun pour soi", nécessité de coopérer, de négociation internationale, aussi dans le domaine de l'environnement

nécessité d'accompagnement social des plus vulnérables pour la transition

Question 2

De nouvelles questions de recherche suite au COVID ?


Plus accès au lieu d'étude : regroupement de laboratoires pour demander l'accès aux lieux d'études et que la science puisse être réalisée (mesure de l'impact de la crise), pertes des relevés à long terme. Nécessité d'adapter les questionnements de recherche. au confinement suivant on a pu continuer à travailler

Pas de changement de questionnement scientifique à titre individuel.

Une partie de la connaissance est produite en dehors de la recherche : dialogue avec les acteurs nécessaire

Transition environnementale en temps de crise


Impact de la crise du COVID-19


 Franck Taillandier 8 minutes


en tant que chercheur...

☆ NOTER

2 comments

 Franck Taillandier 34 minutes
émergence des systèmes de téléconférence (prise de conscience sdes autres moyens de communiquer et travailler)

 Franck Taillandier 32 minutes
pas encore revenu en mode normal dans la recherche publique, apres dans le privée, retour à la presque normal

 Ajouter un commentaire


 Franck Taillandier 27 minutes


crise devrait contribuer à la transition


met en lumière le lien entre les humains et leur environnement (lien avec les animaux par exemple)


☆ NOTER

4 comments


 Franck Taillandier une heure
contexte économique et politique peuvent être un frein

 Franck Taillandier une heure
vidéos sur les risques entre l'homme/l'animal

 Franck Taillandier une heure
information aussi sur les crises passées

 Franck Taillandier une heure
informations bien passées auprès des citoyens, mais quel impact maintenant

 Ajouter un commentaire

 Franck Taillandier 8 minutes

nouveaux enjeux de la transition environnementale en raison de la crise


☆ NOTER


4 comments

 Franck Taillandier 37 minutes
enjeux liés à la mobilité (véhicule électriques), transports internationaux...

 Franck Taillandier 36 minutes
aspect assurantiel du collectif (état)

 Franck Taillandier 35 minutes
conso locale / indépendance vis à vis du transport est revenue en avant

 Franck Taillandier 35 minutes
limite de la mondialisation


 Ajouter un commentaire

 Franck Taillandier une heure

impact de la crise et comment on se saisit et on communique autour de ces impacts

☆ NOTER

1 commentaire

 Anonyme une heure
comment communiquer sur les variations observées pendant la crise du Covid en terme de pollution et d'impact sur l'environnement

 Ajouter un commentaire


 Franck Taillandier une heure

Les questions en débat :

- La crise du Covid-19 a-t-elle et va-t-elle perturber, ralentir, accélérer la transition environnementale ?
- Les crises peuvent-elles modifier les liens entre expertise scientifique et décision publique ?
- Quels nouveaux défis pour la recherche sur l'environnement en temps de crise ?
- Quelle relation entre les grandes crises du passé et les transitions des sociétés ?

☆ NOTER


 Ajouter un commentaire

 Franck Taillandier une heure

crise a augmenté la perception des incertitudes


☆ NOTER

6 comments


 Franck Taillandier une heure
difficile de se faire une opinion, mais polarise le débat

 Franck Taillandier 43 minutes
science a été obligé de se prononcer sur l'instantanéité alors qu'elle travaille sur le temps long


 Franck Taillandier 42 minutes
science a du s'exposer dans son instantanéité. et "publiquement" mettant au grand jour les débats scientifiques

 Franck Taillandier 41 minutes
si le scientifique ne s'exprime pas, d'autres prenaient la "place", obligeant les scientifiques à prendre la parole

 Franck Taillandier 40 minutes
basculement sur le temps de la crise, ou le politique s'est écarté des préconisations

 Franck Taillandier 38 minutes
impact/désir de la sphère publique qui guide les décisions politiques


 Ajouter un commentaire


 Franck Taillandier une heure


- La crise du Covid-19 a-t-elle et va-t-elle perturber, ralentir, accélérer la transition environnementale ?

☆ NOTER


3 comments

 Franck Taillandier une heure
dépend de la façon dont le système a été touché (structure économique)

 Franck Taillandier une heure
Prise en conscience des incertitudes

 Franck Taillandier une heure
par le grand public ou par les scientifique ?

 Ajouter un commentaire


 Franck Taillandier 14 minutes


- Quelle relation entre les grandes crises du passé et les transitions des sociétés ?


☆ NOTER


5 comments

 Franck Taillandier une heure
On devrait mieux s'appuyer là dessus pour la communication (expliquer comment les crises du passé ont été réglé avec solutions trop immédiates)


 Franck Taillandier une heure
retour nécessaires sur les enseignements que l'on a pu en tirer par exemple Maya : perte de résilience (pb structureaux)

 Franck Taillandier une heure
Quel est le risque ? est ce que l'on ne peut s'adapter ?

 Franck Taillandier une heure
gravité de la crise suffisante pour mettre en péril nos société (résilience dépassée ?)

 Franck Taillandier une heure
ne pas voir que les solutions mercantiles des vacins, mais appuyé sur la recherche fondamentale en amont

 Ajouter un commentaire


 Franck Taillandier 3 heures

Une question centrale

En quoi les crises (la crise Covid notamment) modifient nos pratiques de recherche :

- o En quoi les crises perturbent et modifient les champs de nos recherches et les objets de recherche ? Y a-t-il un déplacement de nos champs de recherche vers les risques ?
- o En quoi les crises perturbent et modifient notre positionnement en tant que chercheur ? Modification de notre rôle du chercheur dans la société, notamment pour les chercheurs en recherche environnementale ?
- o En quoi les crises perturbent et modifient nos pratiques au quotidien : visioconférence, travail en distanciel, colloques/congrès, le cout environnemental, les financements de la recherche ?

☆ NOTER

 Ajouter un commentaire

ITEM 3.2

OBJECTIFS :

- Définir la question de recherche à traiter
- Définir les différentes étapes de recherche à mettre en place pour répondre à la question
- Pointer les partenaires nécessaires (académiques et socio-économiques)
- Identifier un AAP

Foire à idée de sujet à traiter

- Cycle du carbone
- Aménagement
- Îlots de chaleur urbains
- Dépollution des sols
- Qualité de l'air
- Traitement des déchets
- Santé
- Appréhension de la santé en ville par rapport à l'environnement immédiat
- La ville comme solution pour l'agriculture (sensibilisation des citoyens urbains au stockage de carbone, sciences participatives)
- sols urbains et ferme urbaine (Le Talus), composteurs (compliqués à gérer)
- collecte des déchets organiques (évaluer les volumes ? acheminement vers compostage ?)

Le citoyen peut être acteurs d'une solution → enrichir les sols en carbone. Jouer sur la sécurité alimentaire.

SUJET PRINCIPAL

Solidarité ville-campagne pour l'intégration des déchets organiques urbains dans les sols pour boucler le cycle du carbone.

Mots clef : déchets

organiques, fertilité des sols, sciences participatives, compost, stockage de carbone, neutralité carbone, appréhension du déchet

2 échelles

- - Quartiers (mise en place jardins et composteurs, sensibilisation)
- - ville ou métropole (gestion administrative impact au niveau de la ville (pour surface agri)
- - possibilité de cibler le région PACA ?

CONTEXTE

Vivre en ville implique la gestion des déchets et comment les valoriser pour entrer dans une gestion circulaire et un stockage de carbone pour atténuer le CC. Le citoyen peut être acteur de solutions.

ÉTAPES DE RECHERCHE

1. Benchmark avec petit projet (ECCOREV/ITEM pourquoi pas ?) pour évaluer ce qui s'est déjà fait dans le monde et en tirer les leçons (et même projets locaux à marseille)
2. Mise en place de méthodologie : analyse de bilan carbone dans ces utilisation
3. Identification des gisements, faisabilité, pollution et distribution spatiale de la qualité des composts
4. Identification des élus/gestionnaires qui peuvent porter les projets. Quels acteurs pour quoi ?
5. Appréhension du déchet organique en ville (par les urbains) ou venant de la ville (par les ruraux)
6. Comment traduire juridiquement l'application du droit des déchet ? Comment valoriser ce circuit dans le cadre du stockage de carbone ? (normes, compétences, responsabilité)

PORTEURS ET PARTENAIRES

Laboratoires de recherche
Collectivité
Associations ?

-> définir un porteur de projet médiateur et un co-porteur scientifique ?

Exemples évoqués en vrac

Danemark = récupération d'urine avec start-up ?

San Francisco = évaluation des flux de déchets organiques

Programme exploratoire

- Faire un appel d'offre ITEM/ECCOREV pour projet à 10k euros pour des projets qui peuvent aller plus loin
- répondre à l'ADEME sinon ? (collectivité, mairie de quartier)
- marche bien si porté par des SHS
- recherche + enseignement (monter un projet avec les masters)