

**COMMISSION DE LA FORMATION
ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITE**

DÉLIBÉRATION n° 2020/12/08-02

La **Commission de la Formation et de la Vie Universitaire**, en sa séance du 08 décembre 2020, sous la présidence de M. Éric BERTON, Président d'Aix-Marseille Université, représenté par M. Lionel NICOD, Vice-président Formation,

Vu le Code de l'Éducation,

Vu la loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants,

Vu le décret n° 2018-172 du 9 mars 2018 relatif à la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur et modifiant le code de l'éducation,

Vu les statuts modifiés d'Aix-Marseille Université,

Vu la charte pour une mise en œuvre partagée des « attendus » des formations au service de la réussite entre le Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, le Ministère de l'éducation nationale, la Conférence des présidents d'université, la Conférence des grandes écoles, la Conférence des directeurs des écoles française d'ingénieurs.

DÉCIDE :

**OBJET : Attendus et critères généraux d'examens des vœux sur l'application
Parcoursup pour l'année 2021/2022.**

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire approuve les attendus et les critères généraux d'examen des vœux sur l'application Parcoursup pour l'année 2021/2022 tels que détaillés en annexe à la présente délibération.

Cette délibération est adoptée par 23 voix pour et 2 abstentions.

Composition : 40 membres

Membres en exercice : 39

Quorum : 20

Présents et représentés : 25

Fait à Marseille, le 08 décembre 2020

Eric BERTON
Président d'Aix-Marseille Université

Attendus locaux 2021		Critères généraux d'examen des vœux 2021				
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Arts plastiques	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats dans les matières artistiques Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU Pour les lycéens n'ayant pas suivi de spécialité en Arts au lycée, possibilité d'indiquer un lien web dans votre projet de motivation vers lequel vous insérez un dossier artistique constitué de 4 images et d'une courte note d'intention (une page) - <i>SOUS RESERVE DE VALIDATION DE LA PIECE COMPLEMENTAIRE PAR LE SCN</i> *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt DAEU, réorientation, reprise d'études, diplôme européen
DEUST Formation de base aux métiers du théâtre	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de DEUST. Pour rappel le-la candidat-e doit également rédiger 2 pages de description et d'analyse d'une réalisation théâtrale de son choix dont il-elle a été spectateur-spectatrice.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté * Notes du DAEU Notes du DAEU 	Avis des enseignants sur le domaine théâtral Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats *la description et l'analyse d'une œuvre théâtrale au choix du candidat la description et l'analyse d'une œuvre théâtrale au choix du candidat 	Participation à toute action ou formation extra-scolaire à caractère artistique et en particulier en théâtre (écoles, conservatoires, festivals...) ou dans le spectacle vivant. L'engagement de l'élève dans le temps, sa progression
LEA Anglais-Allemand	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter ni en anglais ni en allemand. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	<ul style="list-style-type: none"> *Les notes du baccalauréat *Les notes de première et de terminale *Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat *Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études *Les notes en allemand *Les notes en anglais Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté Notes du DAEU Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation Projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt DAEU, réorientation,
L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS-ALLEMAND, DOUBLE DIPLOME FRANCO-ALLEMAND EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE DUISBURG / ESSEN	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale (AbiBac, école européenne) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus Langue allemande LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en allemand, Lettre de motivation rédigée en allemand.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale notamment en allemand et anglais * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en allemand * Les notes en anglais Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté * Notes du DAEU Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> * L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir * Motivation Les lettres de motivation en allemand et en français 	Activités et centre d'intérêt Prise en compte de tous les éléments mentionnés
L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS-ALLEMAND OU ESPAGNOL, DOUBLE DIPLOME FRANCO-ALLEMAND OU ESPAGNOL EN PARTENARIAT AVEC LES UNIVERSITES DE LIMERICK, GENT, OVIEDO, KOLN, GRENADE, KAUNAS	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général de préférence en section européenne ou en allemand ou espagnol renforcé, présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence. L'anglais et allemand ou espagnol étudiés en LV1 ou LV2. Intérêts pour les langues et cultures européennes. Lettre de motivation rédigée en anglais	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en allemand * les notes en espagnol * Les notes en anglais Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté * Notes du DAEU Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> * L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir * Motivation Les lettres de motivation en anglais et en français 	Activités et centre d'intérêt DAEU, réorientation, reprise d'études, diplôme européen

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
LEA Anglais-Arabe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, trois niveaux sont proposés pour l'arabe dès la L1 (débutant, intermédiaire et avancé).	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	*L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi	Activités et centre d'intérêt DAEU, réorientation, reprise d'études, diplôme européen
LEA Anglais-Chinois	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation à l'anglais.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	*L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi	Activités et centre d'intérêt DAEU, réorientation, reprise d'études, diplôme européen
LEA Anglais-Coréen	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais * Notes du DAEU	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	*L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi	Activités et centre d'intérêt
LEA Anglais-Espagnol	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter ni en anglais ni en espagnol. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation ni en anglais ni en espagnol.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais et espagnol * Notes du DAEU	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	*L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi	Activités et centre d'intérêt
LEA Anglais-Italien	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter ni en anglais ni en italien. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation ni en anglais ni en italien	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais et italien * Notes du DAEU	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	*L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi	Activités et centre d'intérêt
LEA Anglais-Japonais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. La connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) est fortement recommandée	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais et japonais * Notes du DAEU	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	*L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU Questionnaire sur la Connaissances syllabaires en japonais mentionnées dans le projet de formation (kana : hiragana, katakana) - <i>SOUS RESERVE DE VALIDATION DE LA PIECE COMPLEMENTAIRE PAR LE SCN</i> *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi	Activités et centre d'intérêt

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
LEA Anglais-Portugais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LEA Anglais-Roumain	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LEA Anglais-Russe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LEA Anglais-Turc	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Allemand	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en allemand. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en allemand * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
L1 LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES ALLEMAND, DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND ALLEMAND-LETTRES EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITÉ DE DUISBURG / ESSEN	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général de préférence en section européenne présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence, Langue allemande LV1 ou LV2, de préférence avec un très bon niveau en allemand (AbiBac, école européenne) Lettre de motivation rédigée en allemand.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale notamment en allemand et anglais * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en allemand * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> * L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche avenir * Motivation 	Activités et centre d'intérêt

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
LLCER Anglais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Anglais à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Arabe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Chinois	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Espagnol	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en espagnol. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en espagnol notamment en LV1 LV2 et en LLCER, * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Hébreu et études juives	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
LLCER Italien	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en italien. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en italien * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Italien à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en italien. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en italien * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Japonais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) est fortement recommandée,	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en japonais * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU Questionnaire sur la Connaissances syllabaires en japonais mentionnées dans le projet de formation (kana : hiragana, katakana) - <i>SOUS RESERVE DE VALIDATION DE LA PIECE COMPLEMENTAIRE PAR LE SCN</i> *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Portugais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Russe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Trilangue Anglais-Allemand - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais ni en allemand. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation ni en anglais ni en allemand.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais et allemand * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
LLCER Trilingue Anglais-Arabe - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, trois niveaux sont proposés pour l'arabe dès la L1 (débutant, intermédiaire et avancé).	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Trilingue Anglais-Chinois - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, le chinois est étudié au niveau débutant à partir de la L1.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Trilingue Anglais-Coréen - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, le coréen est étudié au niveau débutant à partir de la L1.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Trilingue Anglais-Espagnol - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter ni en anglais ni en espagnol.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais et espagnol * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Trilingue Anglais-Hébreu et études juives - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, l'hébreu est étudié au niveau débutant à partir de la L1.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
LLCER Trilingue Anglais-Japonais - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation à l'anglais. Pour le japonais, la connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) est fortement recommandée.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais et japonais * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU Questionnaire sur la Connaissances syllabaires en japonais mentionnées dans le projet de formation (kana : hiragana, katakana) - SOUS RESERVE DE VALIDATION DE LA PIECE COMPLEMENTAIRE PAR LE SCN *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
LLCER Trilangue Anglais-Russe - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, deux niveaux sont proposés pour le russe dès la L1 (débutant et avancé).	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en anglais * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
Portail "Archéologie-Histoire-Histoire de l'Art"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Notes d'histoire et sciences politiques en terminale ou au baccalauréat * Résultats en Arts * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
Double licence Droit / Histoire de l'Art	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Notes d'histoire et sciences politiques en terminale ou au baccalauréat * Résultats en Arts Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt DAEU, réorientation, reprise d'études, diplôme européen
Double licence Droit / Lettres	<p>Cela représente en moyenne (sur les 3 années de la Double Licence), un volume horaire d'environ 30 heures par semaine (Cours Magistraux et Travaux dirigés) auquel s'ajoute un temps de travail personnel. Aussi, la poursuite d'études au sein de la double Licence Droit et Lettres requiert une capacité importante de travail personnel, ainsi qu'une capacité d'adaptation très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université.</p> <p>En ce qui concerne les compétences attendues, les élèves qui souhaitent postuler à la double Licence Droit et Lettres doivent avoir obtenu un bac général avec une prédilection pour une ou plusieurs matières suivantes : Français, Philosophie, Langues étrangères, Sciences Economiques, Histoire. Le candidat doit être un lecteur assidu, doué de capacités rédactionnelles et d'une capacité d'analyse et d'identification des problématiques. Les matières de cette double Licence étant des enseignements transversaux et pluridisciplinaires (Droit privé, Droit public, Lettres, Philosophie, Langues étrangères, Histoire...), il est indispensable que l'élève désirant poursuivre dans cette double Licence fasse preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité."</p>	<p>La sélection s'opère après examen du dossier du candidat par la CEV sur la base des notes de 1ère et de terminale, les notes anticipées de français du bac, la moyenne générale pour les étudiants en réorientation. Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir en licence droit. Le classement sera effectué sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux. Le choix de l'option Droit et grands enjeux du monde contemporain sera valorisé.</p>	La qualité de l'orthographe, compétences en expression écrite, capacité à l'oral ; aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte ; aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel seront évalués à partir des éléments qualitatifs tels que les notes du candidat. La capacité à l'oral pourra être appréciée par l'option Théâtre. La capacité à s'organiser dans le travail sera, quant à elle, évaluée sur la base du champ Méthodologie du travail de la fiche Avenir.	La capacité à s'organiser sera appréciée sur la base du champ "méthodologie de travail" de la fiche Avenir. La capacité à être autonome sera appréciée sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir. La capacité à s'investir sera également appréciée sur la base de la fiche avenir.	La motivation sera notamment appréciée par le choix des options : "Droit et grands enjeux du monde contemporain" et "Langues et cultures de l'Antiquité", si non choisie en spécialité. L'adéquation du projet de formation avec la filière demandée sera appréciée par le projet de formation motivé. La capacité à réussir sera appréciée sur la base de la fiche Avenir.	L'engagement citoyen sera apprécié par le champ de la fiche avenir de "engagement citoyen"
Portail "Histoire - Géographie"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
L1 HISTOIRE, DOUBLE DIPLOME FRANCO-ALLEMAND EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE TUBINGEN	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale (AbiBac, école européenne) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus Langue allemande LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en allemand, Connaissances latin souhaitables. Très bonnes bases en culture générale (histoire, français). Lettre de motivation rédigée en allemand.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale particulièrement en allemand et en histoire * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Les notes en allemand * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Portail "Histoire - Géographie" à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
Portail "Lettres - Arts du spectacle - Musicologie" vers mention "Lettres"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats dans les matières littéraires et artistiques * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	* Activités et centre d'intérêt, la pratique de la musique (chant et instrument) , intérêt pour la littérature, l'écriture et le cinéma
Portail "Lettres - Arts du spectacle - Musicologie" vers mention "Arts du spectacle"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats dans les matières littéraires et artistiques * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	* Activités et centre d'intérêt, la pratique de la musique (chant et instrument) , intérêt pour la littérature, l'écriture et le cinéma
Portail "Lettres - Arts du spectacle - Musicologie" vers mention "Musicologie"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats dans les matières littéraires et artistiques * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	* Activités et centre d'intérêt, la pratique de la musique (chant et instrument) , intérêt pour la littérature, l'écriture et le cinéma
Portail "Philosophie - Anthropologie - Lettres"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
Portail "Philosophie - Anthropologie - Lettres" à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
L1 PORTAIL PHILOSOPHIE-ANTHROPOLOGIE-LETTRES accès santé	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
Portail "Sciences de l'homme et de la société (Anthropologie - Géographie et Aménagement - Histoire - Sociologie)"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
L1 PORTAIL SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ (ANTHROPOLOGIE- GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT-HISTOIRE-SOCIOLOGIE) accès santé	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
Portail "Sciences du langage - Lettres"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir *Motivation *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
L1 PORTAIL SCIENCES DU LANGAGE - LETTRES accès santé	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Philosophie"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Sciences de l'éducation"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir *Motivation *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Sciences du langage"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir *Motivation *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Sociologie"	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir *Motivation *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
Psychologie	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
L1 PSYCHOLOGIE Portail accès santé	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir *Motivation *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt
Psychologie à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	<ul style="list-style-type: none"> *L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir *Motivation *Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	Activités et centre d'intérêt

ATTENDUS LOCAUX 2021		Critères généraux d'examen des vœux 2021				
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Aucun	Chaque dossier sera apprécié sur la base des notes de 1ère et de terminale, les notes anticipées de français, la moyenne générale pour les étudiants en réorientation. Le titulaire d'un baccalauréat général présente le profil le plus adapté pour réussir le DCG. Le classement sur toutes les notes obtenues en français, mathématiques, histoire géographie, littérature/philosophie, sciences économiques, physique /chimie, sciences et vie de la terre / langues et littératures étrangères, langues et cultures de l'Antiquité.	La qualité de l'orthographe, compétences en expression écrite, capacité à l'oral ; aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte ; aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel seront évalués à partir des éléments qualitatifs tels que les notes du candidat. La capacité à l'oral pourra être appréciée par l'option Théâtre. La capacité à s'organiser dans le travail sera, quant à elle, évaluée sur la base du champ Méthodologie du travail de la fiche Avenir.	La capacité à s'organiser sera apprécié sur la base du champ "méthodologie de travail" de la fiche Avenir. La capacité à être autonome sera apprécié sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir. La capacité à s'investir sera également appréciée sur la base de la fiche avenir.	L'adéquation du projet de formation avec la filière demandée sera apprécié par le projet de formation motivé. La capacité à réussir sera appréciée sur la base de la fiche Avenir.	L'engagement citoyen sera apprécié par le champ de la fiche avenir de "engagement citoyen"
Licence Droit (tous sites)	Aucun	La sélection s'opère après examen du dossier du candidat par la CEV sur la base des notes de 1ère et de terminale, les notes anticipées de français du bac, la moyenne générale pour les étudiants en réorientation. Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir en licence droit. Le classement sera effectué sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux. Le choix de l'option Droit et grands enjeux du monde contemporain sera valorisé.	La qualité de l'orthographe, compétences en expression écrite, capacité à l'oral ; aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte ; aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel seront évalués à partir des éléments qualitatifs tels que les notes du candidat. La capacité à l'oral pourra être appréciée par l'option Théâtre. La capacité à s'organiser dans le travail sera, quant à elle, évaluée sur la base du champ Méthodologie du travail de la fiche Avenir.	La capacité à s'organiser sera apprécié sur la base du champ "méthodologie de travail" de la fiche Avenir. La capacité à être autonome sera apprécié sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir. La capacité à s'investir sera également appréciée sur la base de la fiche avenir.	La motivation sera notamment appréciée par le choix de l'option "Droit et grands enjeux du monde contemporain". L'adéquation du projet de formation avec la filière demandée sera apprécié par le projet de formation motivé. La capacité à réussir sera appréciée sur la base de la fiche Avenir.	L'engagement citoyen sera apprécié par le champ de la fiche avenir de "engagement citoyen"
Licence Droit - Enseignement à Distance	Aucun	La sélection s'opère après examen du dossier du candidat par la CEV sur la base des notes de 1ère et de terminale, les notes anticipées de français du bac, la moyenne générale pour les étudiants en réorientation. Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir en licence droit. Le classement sera effectué sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux. Le choix de l'option Droit et grands enjeux du monde contemporain sera valorisé.	La qualité de l'orthographe, compétences en expression écrite, capacité à l'oral ; aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte ; aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel seront évalués à partir des éléments qualitatifs tels que les notes du candidat. La capacité à l'oral pourra être appréciée par l'option Théâtre. La capacité à s'organiser dans le travail sera, quant à elle, évaluée sur la base du champ Méthodologie du travail de la fiche Avenir.	La capacité à s'organiser sera apprécié sur la base du champ "méthodologie de travail" de la fiche Avenir. La capacité à être autonome sera apprécié sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir. La capacité à s'investir sera également appréciée sur la base de la fiche avenir.	La motivation sera notamment appréciée par le choix de l'option "Droit et grands enjeux du monde contemporain". L'adéquation du projet de formation avec la filière demandée sera apprécié par le projet de formation motivé. La capacité à réussir sera appréciée sur la base de la fiche Avenir.	L'engagement citoyen sera apprécié par le champ de la fiche avenir de "engagement citoyen"
Double Licence Droit et Economie-Gestion (Site Ferry-Schuman)	<p>La poursuite d'études au sein de la Double Licence Droit et Economie-Gestion implique l'inscription dans les deux mentions de licence et le suivi des enseignements du parcours type Droit et Economie-Gestion de la Licence Economie et Gestion et de la Licence de Droit, sur les sites d'Aix-en-Provence.</p> <p>Cela représente en moyenne (sur les 3 années de Double Licence), un volume horaire d'enseignements de 31 heures par semaine (Cours Magistraux et Travaux dirigés) auquel s'ajoute un temps de travail personnel hebdomadaire d'environ 15 heures. Aussi, la poursuite d'études au sein de la double Licence Droit et Economie-Gestion requiert une capacité importante de travail personnel ainsi qu'une capacité d'adaptation très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université.</p> <p>En ce qui concerne les compétences attendues, les élèves ayant suivi un bac général avec des spécialités permettant de développer des capacités rédactionnelles, des capacités d'identification et d'analyse de problématiques, ainsi que des capacités de formalisation et de résolution de problèmes pourront postuler à la double Licence. Étant donné que les enseignements dans cette double Licence sont des enseignements transversaux et pluridisciplinaires (Droit privé, Droit public, Economie, Gestion, Mathématiques, Statistiques, Problèmes contemporains...), il est indispensable que l'élève désirent poursuivre dans cette double Licence fasse preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité.</p>	La sélection s'opère après examen du dossier du candidat par la CEV sur la base des notes de 1ère et de terminale, les notes anticipées de français du bac, la moyenne générale pour les étudiants en réorientation. Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir cette double licence. Le classement sera effectué sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux.	La qualité de l'orthographe, compétences en expression écrite, capacité à l'oral ; aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte ; aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel seront évalués à partir des éléments qualitatifs tels que les notes du candidat. La capacité de travail sera évaluée sur l'ensemble du dossier académique.	La capacité à s'organiser sera apprécié sur la base du champ "méthodologie de travail" de la fiche Avenir. La capacité à être autonome sera apprécié sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir. La capacité à s'investir sera également appréciée sur la base de la fiche avenir.	La motivation sera notamment appréciée par le choix d'une ou des options suivantes : "Droit et grands enjeux du monde contemporain", "Mathématiques expertes", "Mathématiques complémentaires". L'adéquation du projet de formation avec la filière demandée sera apprécié par le projet de formation motivé. La capacité à réussir sera appréciée sur la base de la fiche Avenir.	L'engagement citoyen sera apprécié par le champ de la fiche avenir de "engagement citoyen"

Les attendus locaux et critères généraux d'examen des vœux - Parcoursup 2021

<p>Double licence Droit - Lettres</p>	<p>La poursuite d'études au sein de la Double Licence Droit et Lettres implique l'inscription dans les deux mentions de licence et le suivi des enseignements du parcours type Droit et Lettres.</p> <p>Cela représente en moyenne (sur les 3 années de la Double Licence), un volume horaire d'environ 30 heures par semaine (Cours Magistraux et Travaux dirigés) auquel s'ajoute un temps de travail personnel. Aussi, la poursuite d'études au sein de la double Licence Droit et Lettres requiert une capacité importante de travail personnel, ainsi qu'une capacité d'adaptation très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université.</p> <p>En ce qui concerne les compétences attendues, les élèves qui souhaitent postuler à la double Licence Droit et Lettres doivent avoir obtenu un bac général avec une prédilection pour une ou plusieurs matières suivantes : Français, Philosophie, Langues étrangères, Sciences Economiques, Histoire. Le candidat doit être un lecteur assidu, doué de capacités rédactionnelles et d'une capacité d'analyse et d'identification des problématiques. Les matières de cette double Licence étant des enseignements transversaux et pluridisciplinaires (Droit privé, Droit public, Lettres, Philosophie, Langues étrangères, Histoire ...), il est indispensable que l'élève désirant poursuivre dans cette double Licence fasse preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité."</p>	<p>La sélection s'opère après examen du dossier du candidat par la CEV sur la base des notes de 1ère et de terminale, les notes anticipées de français du bac, la moyenne générale pour les étudiants en réorientation. Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir en licence droit. Le classement sera effectué sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux. Le choix de l'option Droit et grands enjeux du monde contemporain sera valorisé.</p>	<p>La qualité de l'orthographe, compétences en expression écrite, capacité à l'oral ; aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte ; aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel seront évalués à partir des éléments qualitatifs tels que les notes du candidat. La capacité à l'oral pourra être appréciée par l'option Théâtre. La capacité à s'organiser dans le travail sera, quant à elle, évaluée sur la base du champ Méthodologie du travail de la fiche Avenir.</p>	<p>La capacité à s'organiser sera apprécié sur la base du champ "méthodologie de travail" de la fiche Avenir. La capacité à être autonome sera apprécié sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir. La capacité à s'investir sera également appréciée sur la base de la fiche avenir.</p>	<p>La motivation sera notamment appréciée par le choix des options : "Droit et grands enjeux du monde contemporain" et "Langues et cultures de l'Antiquité", si non choisie en spécialité. L'adéquation du projet de formation avec la filière demandée sera apprécié par le projet de formation motivé. La capacité à réussir sera appréciée sur la base de la fiche Avenir.</p>	<p>L'engagement citoyen sera apprécié par le champ de la fiche avenir de "engagement citoyen"</p>
<p>Double licence Droit - Histoire de l'art</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Les notes du baccalauréat * Les notes de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat * Notes d'histoire et sciences politiques en terminale ou au baccalauréat * Résultats en Arts Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études * Notes du DAEU 	<p>L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir</p>	<p>L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir</p>	<ul style="list-style-type: none"> * L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir *Motivation projet de formation motivé pour les candidats en DAEU * Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi Pour les candidats en réorientations la fiche de suivi 	<p>Activités et centre d'intérêt DAEU, réorientation, reprise d'études, diplôme européen</p>

ATTENDUS LOCAUX 2021		Critères généraux d'examen des vœux 2021				
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	La licence MIASHS, basée sur une pluri-disciplinarité en mathématiques, informatique et sciences humaines et sociales, présente une forte composante mathématique. Il est donc attendu une appétence certaine pour cette matière.	<p>1. Notes en mathématiques, spécialité et options de première et terminale</p> <p>2. Notes en sciences économiques et sociales, numérique et sciences informatiques, histoire et géographie, LVA, et autres notes</p> <p>3. Notes du cursus post-bac suivi le cas échéant</p>	Méthode de travail, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique, capacité à réussir	Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire
Portail "Administration économique et sociale - Economie et gestion - Gestion" (mentions Administration Economique et Sociale", "Economie et Gestion", "Gestion") (tous sites)	AUCUN	<p>- Notes des matières scientifiques, de sciences économiques, de Gestion, d'Histoire Géographie, de langues, de philosophie</p> <p>- Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat</p> <p>- Notes du baccalauréat le cas échéant</p> <p>- Moyenne générale le cas échéant</p>	-Méthode de travail	-Autonomie -Implication	-Capacité à réussir dans la formation	-Engagement citoyen
Double Licence Droit et Economie-Gestion (Site Ferry-Schuman)	<p>La poursuite d'études au sein de la Double Licence Droit et Economie-Gestion implique l'inscription dans les deux mentions de licence et le suivi des enseignements du parcours type Droit et Economie-Gestion de la Licence Economie et Gestion et de la Licence de Droit, sur les sites d'Aix-en-Provence.</p> <p>Cela représente en moyenne (sur les 3 années de Double Licence), un volume horaire d'enseignements de 31 heures par semaine (Cours Magistraux et Travaux dirigés) auquel s'ajoute un temps de travail personnel hebdomadaire d'environ 15 heures. Aussi, la poursuite d'études au sein de la double Licence Droit et Economie-Gestion requiert une capacité importante de travail personnel ainsi qu'une capacité d'adaptation très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université.</p> <p>En ce qui concerne les compétences attendues, les élèves ayant suivi un bac général avec des spécialités permettant de développer des capacités rédactionnelles, des capacités d'identification et d'analyse de problématiques, ainsi que des capacités de formalisation et de résolution de problèmes pourront postuler à la double Licence. Étant donné que les enseignements dans cette double Licence sont des enseignements transversaux et pluridisciplinaires (Droit privé, Droit public, Economie, Gestion, Mathématiques, Statistiques, Problèmes contemporains...), il est indispensable que l'élève désirant poursuivre dans cette double Licence fasse preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité.</p>	La sélection s'opère après examen du dossier du candidat par la CEV sur la base des notes de 1ère et de terminale, les notes anticipées de français du bac, la moyenne générale pour les étudiants en réorientation. Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir cette double licence. Le classement sera effectué sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux.	La qualité de l'orthographe, compétences en expression écrite, capacité à l'oral ; aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte ; aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel seront évalués à partir des éléments qualitatifs tels que les notes du candidat. la capacité de travail sera évaluée sur l'ensemble du dossier académique .	La capacité à s'organiser sera appréciée sur la base du champ "méthodologie de travail" de la fiche Avenir. La capacité à être autonome sera appréciée sur la base du champ "Autonomie" de la fiche Avenir. La capacité à s'investir sera également appréciée sur la base de la fiche avenir.	La motivation sera notamment appréciée par le choix d'une ou des options suivantes : "Droit et grands enjeux du monde contemporain", "Mathématiques expertes", "Mathématiques complémentaires". L'adéquation du projet de formation avec la filière demandée sera apprécié par le projet de formation motivé. La capacité à réussir sera appréciée sur la base de la fiche Avenir.	L'engagement citoyen sera apprécié par le champ de la fiche avenir de "engagement citoyen"

Formations	Attendus locaux 2021		Critères généraux d'examen des vœux 2021		
	Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
CUPGE Sciences de la Vie et de la Terre : préparation aux concours B Agro et Vêto	<p>Un candidat souhaitant intégrer la licence CUPGE doit présenter une réelle curiosité pour les domaines de la biologie (ouverte au monde des sciences que la formation aura pour objectif de développer). Il est attendu d'un candidat souhaitant intégrer la licence CUPGE des connaissances et compétences (maîtrise de la démarche expérimentale, résolution de problèmes, communication) solides dans les disciplines scientifiques, acquises lors de la préparation du baccalauréat général et en accord avec le niveau extrêmement élevé de la poursuite d'études en école d'ingénieur ou école vétérinaire ou masters. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus au lycée en sciences de la vie et de la terre, physique-chimie et mathématiques.</p> <p>Un candidat à la licence CUPGE doit disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales en français et langues étrangères, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.</p> <p>Un candidat à la licence CUPGE doit démontrer un fort engagement dans son projet d'étude dans le cadre de cette filière de très haut niveau à effectif restreint. Ce candidat doit présenter par conséquent des aptitudes à un travail approfondi dans toutes les matières enseignées dans cette licence, des capacités d'organisation et doit pouvoir faire preuve d'esprit d'équipe, essentiel au bon fonctionnement de cette formation.</p>	Résultats académiques	1. Notes en mathématiques, physique-chimie ou SVT 2. Notes en français et anglais 3. Autres notes de première et terminale 4. Notes du cursus post-bac suivi le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, 11e et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, 11e et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, 11e et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes de l'enseignement supérieur	1 Essentiel 2. Important 3. Complémentaire 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail ; qualité rédactionnelle et orale ; acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Savoir-être	Autonomie ; capacité à s'investir ; capacité à fournir des efforts ; capacité d'organisation ; esprit d'équipe ; ouverture au monde ; curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie" de la fiche Avenir ou les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation ; capacité à réussir dans la formation ; connaissance des exigences de la formation ; adéquation du projet aux débouchés de la formation ; cohérence du projet personnel et des résultats académiques avec les débouchés de la formation	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir, projet de formation motivé	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ; engagement associatif ; intérêt pour la démarche scientifique ; curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation motivé ; Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir ou les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique (MPC)	<p>La licence Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique (MPC) est une formation unique en France. Elle s'adresse à des élèves bacheliers d'un très bon niveau souhaitant entamer une formation initiale dans ces 4 disciplines, afin de poursuivre dans des études scientifiques de haut niveau en master ou écoles d'ingénieurs, et poursuivre potentiellement en doctorat.</p> <p>La réussite dans cette licence sélective nécessite :</p> <ul style="list-style-type: none"> -une très bonne maîtrise des connaissances et compétences en Mathématiques, Physique, Chimie et/ou Informatique acquises au lycée (analyser ; mener un raisonnement ; avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation). Le niveau de maîtrise de ces compétences doit être cohérent avec les poursuites d'études attendues ; masters ou écoles d'ingénieurs les plus prestigieuses. -un très fort engagement dans son projet d'études et une volonté d'être acteur de sa formation ; -une réelle curiosité scientifique, un goût pour la recherche et la pluridisciplinarité qui sera stimulé et s'affinera au cours des 3 années de la licence ; -une volonté de fournir une quantité de travail personnel très importante tout au long des trois années et dans chacune des matières concernées par la licence ; -une motivation pour la compréhension en profondeur des sciences vues sous leur aspect fondamental plutôt que technologique. -une envie de se construire une bonne connaissance des différents débouchés des filières scientifiques ; -un intérêt pour les méthodes d'apprentissage par projets et pour le travail en groupe qui permet de construire des capacités essentielles dans le futur monde professionnel. <p>La licence MPC peut apparaître comme une opportunité d'alternative aux classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), offrant aux très bons lycéens une autre voie pour devenir des scientifiques de demain. Toutes les écoles d'ingénieurs sans exception recrutent à l'université par des procédures de recrutement spécifiques, valorisant d'autres compétences que celles développées en CPGE. La licence MPC propose une méthodologie de travail sans compétition ni bachotage qui favorise la maîtrise en profondeur des notions scientifiques et une grande ouverture d'esprit, qualités qui sont valorisées non seulement par les écoles d'ingénieurs pour leur recrutement, mais également par les entreprises qui recherchent de futurs éléments curieux et souhaitant continuer à se former tout au long de leur vie. Les effectifs restreints favorisent un encadrement personnalisé qui permet d'accompagner l'étudiant dans la construction de son raisonnement, de ses compétences et de son autonomie.</p>	Résultats académiques	1. Les notes en mathématiques 2. Le cas échéant les notes obtenues en physique chimie et/ou en numérique et sciences informatiques et/ou en sciences de l'ingénieur	1 à 2. Bulletins de première, de terminale et notes du baccalauréat déjà obtenues	1 à 2. Essentiel
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique	Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale (voire du supérieur le cas échéant) dans toutes les matières Épreuves écrites/épreuves orales/entretiens lors du processus de recrutement	Important
		Savoir-être	Aptitude pour le travail en groupe, autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, voire à aller au delà	Projet de formation motivé, champs "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir, épreuves écrites/épreuves orales/entretiens lors du processus de recrutement	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1. Connaissance des exigences et des débouchés de la formation et volonté de découvrir la démarche scientifique au travers de la recherche et de la pluridisciplinarité 2. Cohérence du projet personnel et académique avec les débouchés de la licence (masters et/ou écoles d'ingénieurs)	1. Suivi complet du processus de recrutement, projet de formation motivé 2. Projet de formation motivé, fiche Avenir	1. Essentiel 2. Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la vie du lycée, citoyen et associatif	Projet de formation motivé, fiche Avenir	Complémentaire

DU préparant au BTS Opticien - Lunetier	Les attendus de cette formation préparant au BTS Opticien lunetier se basent sur des compétences dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus au lycée, en mathématiques, physique, et SVT. Pour les étudiants des filières STL et ST2D, les candidatures sont possibles mais un dossier de très bon niveau, notamment en mathématiques, est indispensable.	Résultats académiques	1. Les notes obtenues sur l'ensemble des matières scientifiques au programme du baccalauréat, en particulier en mathématiques, physiques-chimie et/ou SVT. 2. Les notes en langues et en français sont également prises en compte	1. Bulletins de première, de terminale et relevé de notes du bac le cas échéant 2. Bulletins de première, de terminale et relevé de notes du bac le cas échéant	1. Essentiel 2. Essentiel
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Savoir-être	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort régulier	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale et champs « Capacité à s'investir », "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Très important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
Sciences et Humanités	L'étudiant devra fournir une quantité de travail importante pour appréhender les nombreuses disciplines au programme. Ses bulletins scolaires doivent attester de sa motivation, de son sérieux et du niveau auquel il est parvenu dans les disciplines scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT) et dans celles relevant des humanités (Français, Philosophie, Histoire). Les seuls attendus de cette licence fondamentalement pluridisciplinaire sont : — une appétence pour la diversité des champs de la connaissance ; — une motivation forte, indispensable pour faire face aux exigences de ce cursus.	Résultats académiques	Ensemble des notes de première et de terminale	Bulletins de première, de terminale et relevé de notes du bac	Très important
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1. Méthode de travail 2. qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	1. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir 2. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé	1. Très important 2. Très important
		Savoir-être	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, capacité à réussir et cohérence du projet personnel et académique	Éléments de la fiche Avenir et entretien obligatoire organisé le 21 et 28 avril 2021. Les étudiants devront avoir écrit un mail (avec numéro parcoursup) à sciences-licence-SH-info@univ-amu.fr avant le 18 mars 2021 pour être convoqués.	Très important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
Portail "Louis Pasteur : Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences sanitaires et sociales chimie" (mentions "sciences de la vie", "sciences de la vie et de la terre", "sciences sanitaires et sociales", "chimie") (tous sites)	Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Pour les étudiants qui souhaiteraient poursuivre vers la mention Sciences sanitaires et sociales (sur le site de Saint-Charles exclusivement), on rappelle que la première année de portail est commune avec trois autres mentions, et qu'il existe aussi des passerelles pour y accéder en L2 ou L3 à la suite de BTS.	Résultats académiques	1. Notes en mathématiques, physique-chimie et/ou SVT 2. Autres notes de première et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3. Le cas échéant, notes du cursus post-bac	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, capacité à réussir et cohérence du projet personnel et académique	Projet de formation motivé, champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire	Projet de formation motivé, champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	complémentaire

<p>Portail "Louis Pasteur : Sciences de la vie - Sciences de la vie et de la terre - Sciences sanitaires et sociales - chimie" (mentions "sciences de la vie", "sciences de la vie et de la terre", "sciences sanitaires et sociales", "chimie") Formation à distance</p>	<p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Pour les étudiants qui souhaiteraient poursuivre vers la mention Sciences sanitaires et sociales (sur le site de Saint-Charles exclusivement), on rappelle que la première année de portail est commune avec trois autres mentions, et qu'il existe aussi des passerelles pour y accéder en L2 ou L3 à la suite de BTS.</p>	Résultats académiques	Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale, champs "Autonomie " et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Savoir-être	Connaissance des exigences de la formation, capacité à réussir et cohérence du projet personnel et académique	Projet de formation motivé, champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire	Projet de formation motivé, champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	complémentaire
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire ou critère non évalué	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir"	complémentaire
<p>Portail "Marie Curie : Sciences pour l'ingénieur - Physique - Chimie - Sciences et Technologies" (mentions "Sciences pour l'ingénieur", "Physique", "Chimie", "Sciences et Technologies") (Tous sites)</p>	<p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.</p>	Résultats académiques	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de première et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du cursus post-bac	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie " et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, capacité à réussir et cohérence du projet personnel et académique	Projet de formation motivé, champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	complémentaire
<p>Portail "Marie Curie : Sciences pour l'ingénieur - Physique - Chimie - Sciences et technologies" (mentions "Sciences pour l'ingénieur", "Physique", "Chimie", "Sciences et technologies") Formation à distance</p>	<p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.</p>	Résultats académiques	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de première et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du cursus post-bac	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale, champs "Autonomie " et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, capacité à réussir et cohérence du projet personnel et académique	Projet de formation motivé, champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire	Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	complémentaire

<p>Portail "René Descartes : Mathématiques - Informatique - Physique - Mécanique" (mentions "Mathématiques", "Informatique", "Physique", "Mécanique") (tous sites)</p>	<p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.</p>	<p>Résultats académiques</p>	<p>1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de première et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du cursus post-bac</p>	<p>1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes des semestres d'enseignement supérieur</p>	<p>1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire</p>
		<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p>Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique</p>	<p>Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Savoir-être</p>	<p>Autonomie et capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés</p>	<p>Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>Connaissance des exigences de la formation, capacité à réussir et cohérence du projet personnel et académique</p>	<p>Projet de formation motivé, champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire</p>	<p>Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir</p>	<p>complémentaire</p>
<p>Portail "René Descartes : Mathématiques - Informatique - Physique - Mécanique" (mentions "Mathématiques", "Informatique", "Physique", "Mécanique") Formation à distance</p>	<p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.</p>	<p>Résultats académiques</p>	<p>Autonomie et capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés</p>	<p>Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p>Connaissance des exigences de la formation, capacité à réussir et cohérence du projet personnel et académique</p>	<p>Projet de formation motivé, champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Savoir-être</p>	<p>Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire</p>	<p>Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir</p>	<p>complémentaire</p>
		<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique</p>	<p>Projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire</p>	<p>Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir"</p>	<p>complémentaire</p>
<p>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Appliquées et Sciences Humaines et Sociales</p>	<p>La licence MIASHS, basée sur une pluri-disciplinarité en mathématiques, informatique et sciences humaines et sociales, présente une forte composante mathématique. Il est donc attendu une appétence certaine pour cette matière.</p>	<p>Résultats académiques</p>	<p>1. Notes en mathématiques, spécialités et options de première et terminale 2. Notes en sciences économiques et sociales, numérique sciences informatiques, histoire et géographie, LVA, et autres notes 3. Notes du cursus post-bac suivi le cas échéant</p>	<p>1. et 2. Bulletins de première et de terminale, relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur</p>	<p>1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire</p>
		<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p>Méthode de travail, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique</p>	<p>Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, champ "Méthode de travail"</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Savoir-être</p>	<p>Autonomie, capacités à réussir et à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort</p>	<p>Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir », "capacité à réussir", "Autonomie" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>Connaissance des exigences de la formation, capacité à réussir et cohérence du projet personnel et académique</p>	<p>Projet de formation motivé, champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire</p>	<p>Projet de formation motivé Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir</p>	<p>Complémentaire</p>

A regrouper avec le portail

<p>Sciences de la vie et de la terre Cursus Master ingénierie (CMI)</p>	<p>L'enseignement du CMI s'appuie sur le portail Pasteur. Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent: sciences de la vie, sciences de la vie et de la Terre, sciences sanitaires et sociales et chimie .</p> <p>Il est attendu que les candidats souhaitant intégrer le CMI: - s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et de la Terre et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). - disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général. Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou SVT. En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases dans au moins une langue étrangère (dont l'anglais).</p>	<p>Résultats académiques</p>	<p>1. Les notes en SVT, Physique-Chimie, Mathématiques</p> <p>2. Les notes de français</p> <p>3. Les notes en langues</p> <p>4. Autres notes de première et terminale</p>	<p>1. Bulletins de 1ère et de terminale et relevé de notes du bac</p> <p>2. Bulletins de première et résultats à l'épreuve de français</p> <p>3. Bulletins de première et de terminale</p> <p>4. Bulletins de première et relevé de notes du bac</p>	<p>1. Essentiel</p> <p>2 et 3 Important</p> <p>4. Complémentaire</p>
		<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p>Méthode de travail, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique</p>	<p>Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir et épreuve de dissertation</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Savoir-être</p>	<p>1. Capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés</p> <p>2. Autonomie et capacité à fournir un effort</p>	<p>1. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien</p> <p>2. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant</p> <p>Epreuve de dissertation et entretien</p>	<p>1. Important</p> <p>2. Complémentaire</p>
		<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>Connaissance des exigences de la formation, capacité à réussir et cohérence du projet personnel et académique</p>	<p>Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir, projet de formation motivé et entretien</p>	<p>Important</p>
		<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire</p>	<p>Projet de formation motivé</p> <p>Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir</p>	<p>Complémentaire</p>
<p>Sciences de la vie Cursus Master ingénierie (CMI)</p>	<p>L'enseignement du CMI s'appuie sur le portail Pasteur . Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent: sciences de la vie, sciences de la vie et de la Terre, sciences sanitaires et sociales et chimie .</p> <p>Il est attendu que les candidats souhaitant intégrer le CMI: - s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et de la Terre et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). - disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général. Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou biologie. En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases en anglais.</p>	<p>Résultats académiques</p>	<p>1. Les notes dans les matières scientifiques</p> <p>2. Les notes dans les matières littéraires</p> <p>3. Les notes dans les autres matières</p>	<p>1. à 3. Bulletins de première, de terminale et relevé de notes du bac</p>	<p>1. Essentiel</p> <p>2. Important</p> <p>3. Important</p> <p>Complémentaire</p>
		<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p>Méthode de travail, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique</p>	<p>Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Savoir-être</p>	<p>Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort</p>	<p>Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie" de la fiche Avenir, les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>Connaissance des exigences de la formation, capacité à réussir et cohérence du projet personnel et académique</p>	<p>Projet de formation motivé, champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir, les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire</p>	<p>Projet de formation motivé, champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir</p>	<p>Complémentaire</p>
<p>Sciences de la vie et de la terre Cursus Master Ingénierie (CMI) Géologie des ressources et du développement durable</p>	<p>L'enseignement du CMI s'appuie sur le portail Pasteur . Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent: sciences de la vie, sciences de la vie et de la Terre, Sciences sanitaires et sociales et chimie .</p> <p>Il est attendu que les candidats souhaitant intégrer le CMI: - s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et de la Terre et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). - disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général. Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou SVT. En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases dans au moins une langue étrangère (dont l'anglais).</p>	<p>Résultats académiques</p>	<p>1. Les notes dans les matières scientifiques</p> <p>2. Les notes de français</p> <p>3. Les notes en langues</p> <p>4. Autres notes de première et terminale</p>	<p>1. Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac</p> <p>2. Bulletins de première et relevé de notes du bac</p> <p>3. Bulletins de première, de terminale et relevé de notes du bac</p> <p>4. Bulletins de première, de terminale et relevé de notes du bac</p>	<p>1. Essentiel</p> <p>2. Important</p> <p>3. Important</p> <p>4. Complémentaire</p>
		<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p>Méthode de travail, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique</p>	<p>Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir</p>	<p>Complémentaire</p>
		<p>Savoir-être</p>	<p>1. Capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés</p> <p>2. Autonomie et capacité à fournir un effort</p>	<p>1. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale, champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir, les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien</p> <p>2. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première, de terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir ou les éléments de la fiche de suivi et entretien</p>	<p>1. Important</p> <p>2. Complémentaire</p>
		<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>Connaissance des exigences de la formation, capacité à réussir et cohérence du projet personnel et académique</p>	<p>Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir, projet de formation motivé et entretien</p>	<p>Important</p>
		<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire</p>	<p>Projet de formation motivé et champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir</p>	<p>Complémentaire</p>

ATTENDUS LOCAUX 2021

Critères généraux d'examen des vœux 2021

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Parcours Accès Spécifique Santé (PASS) (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Masso-kinésithérapie, Psychomotricité)	Aucun	<p>Les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes de 1ere et les notes disponibles de terminale ou d'enseignement supérieur dans les matières scientifiques, - prioritairement en Mathématiques, Physique/Chimie, SVT, - puis en Sciences de l'ingénieur et Informatique et numérique - Les notes des matières relevant des sciences humaines et sociales pourront venir compléter l'analyse. <p>Ce champs d'évaluation revêt un degré d'importance essentiel.</p>	<p>Pour apprécier les compétences académiques et savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes de Français et anglais seront évaluées prioritairement, - les notes de philosophie et aux épreuves orales pourront venir compléter l'analyse. <p>Les notes des épreuves anticipées du bac seront prises en compte.</p>	<p>Pour évaluer les attendus en terme de savoir être, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé notamment dans la fiche Avenir, sera pris en compte.</p>	<p>Le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation pourra être pris en compte pour évaluer la motivation du candidat et son adéquation avec la filière demandée</p>	<p>Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires, l'accomplissement d'un service civique par exemple, pourront permettre d'éclairer la commission d'examen des vœux sur les engagements du candidat.</p>
Diplôme d'Etat de Pédiacre - Podologue			Attendus et Critères généraux d'examen des vœux nationaux			
Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute			Attendus et Critères généraux d'examen des vœux nationaux			
Certificat de capacité d'Orthoptiste			Attendus et Critères généraux d'examen des vœux nationaux			
Certificat de capacité d'Orthophoniste			Attendus et Critères généraux d'examen des vœux nationaux			

ATTENDUS LOCAUX 2021		Critères généraux d'examen des vœux 2021				
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Tronc commun (Sites de Marseille et Gap)	AUCUN	Notes dans les matières scientifiques Notes dans les matières littéraires Notes en EPS	Compétences sportives : éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire-UNSS et extrascolaire		Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation : Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) Cursus Master Ingénierie (CMI) (Site Marseille)	Le Cursus Master Ingénierie (CMI) option Ingénierie du Mouvement Humain (IMH) est une filière sélective qui s'adresse aux bacheliers possédant un très bon niveau en mathématiques et en sciences physiques et qui s'étend en parallèle des 5 premières années de cursus STAPS. En plus des attendus nationaux caractéristiques de la formation STAPS, les candidats au CMI-IMH doivent de plus démontrer une grande motivation pour les sciences de l'ingénieur, l'innovation et la technologie, à travers la constitution d'un projet innovant présenté devant un jury lors d'un entretien individuel de motivation.	Notes dans les matières scientifiques (en particulier Mathématiques et Sciences Physiques) Notes dans les matières littéraires Notes en EPS	Compétences sportives : éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire-UNSS et extrascolaire	Qualité de présentation et formulation du profil du candidat et de son projet de formation : Clarté de la présentation, qualité du libellé.	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation, Capacité du candidat à se projeter dans la formation (Qualité et cohérence du projet) : Fiche Avenir, Porjet de formation motivé	Expériences complémentaires associatives et d'encadrement
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) Option Activités Equestres Adaptées (Site Aubagne)	Il existe des attendus spécifiques pour l'antenne d'Aubagne au titre de filière sélective proposant un parcours, original en France, axé sur les pratiques équestres adaptées (Option Activité Equestre Adaptée) dans le cadre de la Licence Activité Physique Adaptée et Santé. Les conditions d'entrée en Licence 1 en complément des attendus nationaux de la formation STAPS portent sur le niveau de pratique en équitation : il est attendu que les candidats soient titulaires a minima du galop 5 mais les candidatures avec un niveau de pratique inférieur pourront être examinées si celui-ci est compensé par un projet de formation cohérent.	Notes dans les matières scientifiques Notes dans les matières littéraires Notes en EPS	Compétences sportives : éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire-UNSS et extrascolaire Compétences spécifiques en équitation (Galop 5 minimum)		Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation : Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt

ATTENDUS LOCAUX 2021		Critères généraux d'examen des vœux 2021				
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Tronc commun (Sites de Marseille et Gap)	AUCUN	Notes dans les matières scientifiques Notes dans les matières littéraires Notes en EPS	Compétences sportives : éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire-UNSS et extrascolaire		Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation : Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) Cursus Master Ingénierie (CMI) (Site Marseille)	Le Cursus Master Ingénierie (CMI) option Ingénierie du Mouvement Humain (IMH) est une filière sélective qui s'adresse aux bacheliers possédant un très bon niveau en mathématiques et en sciences physiques et qui s'étend en parallèle des 5 premières années de cursus STAPS. En plus des attendus nationaux caractéristiques de la formation STAPS, les candidats au CMI-IMH doivent de plus démontrer une grande motivation pour les sciences de l'ingénieur, l'innovation et la technologie, à travers la constitution d'un projet innovant présenté devant un jury lors d'un entretien individuel de motivation.	Notes dans les matières scientifiques (en particulier Mathématiques et Sciences Physiques) Notes dans les matières littéraires Notes en EPS	Compétences sportives : éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire-UNSS et extrascolaire	Qualité de présentation et formulation du profil du candidat et de son projet de formation : Clarté de la présentation, qualité du libellé.	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation, Capacité du candidat à se projeter dans la formation (Qualité et cohérence du projet) : Fiche Avenir, Porjet de formation motivé	Expériences complémentaires associatives et d'encadrement
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) Option Activités Equestres Adaptées (Site Aubagne) <i>SOUS RESERVE DE VALIDATION PAR LE RECTORAT</i>	Il existe des attendus spécifiques pour l'antenne d'Aubagne au titre de filière sélective proposant un parcours, original en France, axé sur les pratiques équestres adaptées (Option Activité Equestre Adaptée) dans le cadre de la Licence Activité Physique Adaptée et Santé. Les conditions d'entrée en Licence 1 en complément des attendus nationaux de la formation STAPS portent sur le niveau de pratique en équitation : il est attendu que les candidats soient titulaires a minima du galop 5 mais les candidatures avec un niveau de pratique inférieur pourront être examinées si celui-ci est compensé par un projet de formation cohérent.	Notes dans les matières scientifiques Notes dans les matières littéraires Notes en EPS	Compétences sportives : éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire-UNSS et extrascolaire Compétences spécifiques en équitation (Galop 5 minimum)		Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation : Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt

Composante IMPGT

ATTENDUS LOCAUX 2021		Critères généraux d'examen des vœux 2021				
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Administration publique - parcours type Management Public	Compte tenu de l'approche pluridisciplinaire de la mention Administration publique en droit, économie et sciences de gestion ainsi que de l'organisation et du contenu de la formation, disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales ainsi que pour le travail collaboratif, constituent une attente complémentaire. En effet, les champs professionnels auxquels se destinent les étudiants dépassent la seule fonction publique et incluent également des emplois de gestion et de management dans le secteur public et le secteur marchand en lien avec le secteur public.	Les résultats académiques pris en compte dans l'évaluation du dossier des candidats titulaires du baccalauréat général sont prioritairement les notes en économie et dans les matières de gestion, mais aussi celles en histoire-géographie, en sciences politiques, en mathématiques, en français, en philosophie et dans les options de sciences humaines et sociales. Les résultats des épreuves anticipées peuvent également être prises en compte.	Compte tenu de l'approche pluridisciplinaire de la mention Administration publique en droit, économie et sciences de gestion ainsi que de l'organisation et du contenu de la formation, disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales ainsi que pour le travail collaboratif, pourront également constituer une attente complémentaire.	Pour juger du savoir-être du candidat l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.	Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.	Les champs professionnels auxquels se destinent les étudiants de la licence Administration publique dépassent la seule fonction publique et incluent également des emplois de gestion et de management dans le secteur public et le secteur marchand en lien avec le secteur public. Ainsi les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stage ou l'engagement dans des activités extra-scolaires pourront dans certains cas être pris en compte pour éclairer la commission si nécessaire.

Formations	ATTENDUS LOCAUX 2021		Critères généraux d'examen des vœux 2021			
	Complément d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Carrières sociales Option gestion urbaine	<p>Attendus locaux en Carrières Sociales option Gestion Urbaine à l'IUT d'Aix-Marseille, en complément du cadrage national:</p> <p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre capable de fournir un travail régulier, * Etre capable de travailler en groupe. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir un intérêt pour l'actualité politique, sociale, économique, environnementale... * Avoir un intérêt pour la ville et l'aménagement urbain,* * Avoir un intérêt pour la démarche de projet. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Savoir s'intégrer dans des actions collectives, à visée sociale, culturelle, associative, etc., * Faire preuve de curiosité, d'ouverture d'esprit, de créativité, et d'initiative, * Avoir le sens des responsabilités, et être autonome, * Faire preuve de rigueur. 	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Un niveau général correct est attendu dans l'ensemble des matières.</p>	<p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p>	<p>Assiduité et comportement dans toutes les matières, Une posture plutôt que des compétences, Appréciations de l'équipe pédagogique.</p>	<p>Motivation pour la spécialité : engagement, envie d'apprendre, énergie, etc., Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.</p>	<p>Expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...).</p>
Chimie	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : physique-chimie, mathématiques, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</p>	<p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p>	<p>Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.</p>	<p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.</p>	
Chimie - en apprentissage	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : physique-chimie, mathématiques, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</p>	<p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p>	<p>Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.</p>	<p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.</p>	
Génie biologique Option agronomie	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</p>	<p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p>	<p>Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.</p>	<p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.</p>	
Génie biologique Option génie de l'environnement	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</p>	<p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p>	<p>Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.</p>	<p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité du baccalauréat et la formation.</p>	
Génie chimique génie des procédés	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</p>	<p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p>	<p>Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.</p>	<p>Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.</p>	
Génie civil construction durable	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité</p>	<p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p>	<p>Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique</p>	<p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.</p>	

Les attendus locaux et critères généraux d'examen des vœux - Parcoursup 2021

Formations	Complément d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Génie électrique et informatique industrielle (tous sites)	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	
Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	
Génie mécanique et productive	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Evaluations dans les formations du supérieur. Résultats du bac lorsque celui-ci est déjà obtenu.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité et projet de formation, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	
Génie mécanique et productive - en apprentissage	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	
Génie thermique et énergie	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Motivation au travers notamment d'une rencontre préalable (JPO, ...) et/ou une expérience précédente en lien avec la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	
Gestion administrative et commerciale des organisations	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Engagement citoyen, associatif, bénévole, Expérience professionnelle, Expérience internationale.
Gestion des entreprises et des administrations (tous sites)	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale,	Capacité de progression entre la première et la terminale, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	
Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale,	Capacité de progression entre la première et la terminale, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	
Gestion logistique et transport	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Expériences professionnelles ou bénévoles.

Les attendus locaux et critères généraux d'examen des vœux - Parcoursup 2021

Formations	Complément d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Hygiène Sécurité Environnement	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Engagements (sport, vie civile, associations ...).
Information communication Option métiers du livre et du patrimoine	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Connaissance de la formation, Motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Expériences professionnelles ou expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles, de stages ou de tout autre type de participations à des activités en lien avec le livre et les métiers du livre, ou des domaines de la culture.
Informatique (tous sites)	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	
Mesures physiques	COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Savoir suivre et analyser un protocole expérimental. QUALITES HUMAINES * Etre rigoureux, persévérant et curieux.	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, notes littéraires, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Pour les candidats ayant effectué une ou plusieurs années dans l'enseignement supérieur : notes du baccalauréat, notes des années dans l'enseignement supérieur.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	
Métiers du multimédia et de l'internet	Aucun	Évaluations obtenues au lycée pour les matières en rapport avec la spécialité et les notes de français à l'épreuve anticipée du bac.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Motivation pour la spécialité (activités personnelles dans le web et le multimédia). Présence aux Journées Portes Ouvertes, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	
Réseaux et télécommunications	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	
Techniques de commercialisation (tous sites)	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	
Techniques de commercialisation - en apprentissage (tous sites)	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	

ATTENDUS LOCAUX 2021		Critères généraux d'examen des vœux 2021				
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquises méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Polytech Marseille	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech 'Général', Concours d'entrée en 1ère année dans 34 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale générale dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "S" 2020. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2020 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2021.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 34 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves en Terminale générale : étude de dossier basée sur les résultats académiques. <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront convoqués à aucune épreuve.</p> <p>Tous les autres candidats seront convoqués à une épreuve écrite.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacheliers S 2020 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech 'Général' 2021 sur : www.geipi-polytech.org 	<p>Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans les matières Anglais et spécialité 'Mathématiques' ; notes 1ère dans la spécialité 'Physique/Chimie' ; notes Terminale dans la spécialité scientifique conservée ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français. Les candidats retenus pour une épreuve écrite (d'une durée de 3h) seront notés sur les épreuves suivantes : spécialité 'Mathématiques' et autre spécialité scientifique au choix.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.</p>
Polytech Marseille IUT Marseille - Chimie	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech 'Technologique' STL, concours d'entrée en 1ère année dans 2 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale technologique "STL spécialité SPCL" (Sciences Physiques et Chimie de Laboratoire) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STL SPCL" 2020. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2020 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2021.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 2 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves de Terminale technologique STL-SPCL : étude de dossier basée sur les résultats académiques. <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacheliers STL-SPCL 2020 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech 'Technologique' STL 2021 sur : www.geipi-polytech.org 	<p>Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans les matières Anglais, Mathématiques et la spécialité 'Physique/Chimie et Mathématiques' ; notes Terminale dans la spécialité 'Sciences physiques et chimiques en laboratoire' ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.</p>

Les attendus locaux et critères généraux d'examen des vœux - Parcoursup 2021

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
<p>Polytech Marseille - IUT de Marseille - Génie Electrique et Informatique Industrielle</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D, concours d'entrée en 1ère année dans 16 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale technologique "STI2D" dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2020. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2020 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2021. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 16 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves de Terminale technologique STI2D : étude de dossier basée sur les résultats académiques. <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacheliers STI2D 2020 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech 'Technologique' "STI2D" 2021 sur : www.geipi-polytech.org 	<p>Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans les matières Anglais, Mathématiques et la spécialité 'Physique/Chimie et Mathématiques' ; notes Terminale dans la spécialité 'Ingénierie, innovation et développement durable' ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.</p>
<p>Polytech Marseille - IUT de Marseille - Génie Thermique et Energie</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D, concours d'entrée en 1ère année dans 16 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale technologique "STI2D" dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2020. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2020 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2021. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 16 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves de Terminale technologique STI2D : étude de dossier basée sur les résultats académiques. <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacheliers STI2D 2020 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech 'Technologique' "STI2D" 2021 sur : www.geipi-polytech.org 	<p>Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans les matières Anglais, Mathématiques et la spécialité 'Physique/Chimie et Mathématiques' ; notes Terminale dans la spécialité 'Ingénierie, innovation et développement durable' ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.</p>

Les attendus locaux et critères généraux d'examen des vœux - Parcoursup 2021

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
<p>Polytech Marseille - IUT de Marseille Mesures Physiques</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D, concours d'entrée en 1ère année dans 16 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale technologique "STI2D" dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2020. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2020 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2021. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 16 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves de Terminale technologique STI2D : étude de dossier basée sur les résultats académiques. <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacheliers STI2D 2020 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech 'Technologique' "STI2D" 2021 sur : www.geipi-polytech.org 	<p>Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans les matières Anglais, Mathématiques et la spécialité 'Physique/Chimie et Mathématiques' ; notes Terminale dans la spécialité 'Ingénierie, innovation et développement durable' ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.</p>
<p>Polytech Marseille - IUT de Marseille Réseaux et Télécom</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D, concours d'entrée en 1ère année dans 16 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale technologique "STI2D" dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2020. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2020 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2021. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 16 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves de Terminale technologique STI2D : étude de dossier basée sur les résultats académiques. <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacheliers STI2D 2020 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech 'Technologique' "STI2D" 2021 sur : www.geipi-polytech.org 	<p>Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans les matières Anglais, Mathématiques et la spécialité 'Physique/Chimie et Mathématiques' ; notes Terminale dans la spécialité 'Ingénierie, innovation et développement durable' ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.</p>	<p>Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.</p>

ATTENDUS LOCAUX 2021		Critères généraux d'examen des vœux 2021				
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Agent d'hygiène, propreté et stérilisation <i>nouvelle formation 2021</i>		Moyenne générale, notes en français, mais avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Appréciation de l'équipe pédagogique, qualité de l'expression écrite et orale, maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée et de comprendre un énoncé, l'analyser et rédiger une solution	Assiduité , posture, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Motivation pour la spécialité, connaissance du programme enseigné, connaissance dans les disciplines	engagement citoyen, associatif, bénévolat, expérience professionnelle