

COMMISSION DE LA FORMATION
ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITE

DÉLIBÉRATION n° 2019/10/03-03

La **Commission de la Formation et de la Vie Universitaire**, en sa séance du 3 octobre 2019, sous la présidence de Mme Simone Bonnafous, Administratrice provisoire d'Aix-Marseille Université, représentée par M. Thierry PAUL, Vice-président Formation,

Vu le Code de l'Education,

Vu les statuts modifiés d'Aix-Marseille Université,

Vu la délibération de la commission de la Formation et de la Vie Universitaire d'Aix-Marseille Université n°2018/07/12-02 en date du 12 juillet 2018, portant approbation du nouveau guide de l'évaluation des formations et des enseignements par les étudiants et de la feuille de route de la campagne 2018/2019 d'évaluation des formations et des enseignements par les étudiants,

DÉCIDE :

OBJET : évaluation des formations et des enseignements par les étudiants - bilan du dispositif 2018/2019 et tronc commun du questionnaire d'évaluation des formations pour 2019/2020

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire approuve :

- le bilan annuel 2018/2019 du dispositif d'évaluation des formations et des enseignements par les étudiants ;
- le tronc commun à l'établissement du questionnaire d'évaluation des formations pour 2019/2020.

Cette délibération est adoptée à l'unanimité.

Composition : 40 membres

Membres en exercice : 40

Quorum : 21

Présents et représentés : 23

Fait à Marseille, le 03 octobre 2019



Simone BONNAFOUS
Administratrice provisoire d'Aix Marseille Université

Cocher : Veuillez utiliser un stylo ou un marqueur fin. Ce questionnaire sera traité automatiquement.

Corriger : Remplissez complètement la case faussement cochée, puis cochez votre nouveau choix.

1. Présentation de l'enquête d'évaluation

Cette enquête d'évaluation a pour but de recueillir vos appréciations sur l'organisation de votre formation et sur le déroulement de certains enseignements de l'année universitaire en cours. Vos réponses sont très importantes car elles permettront aux enseignant-e-s et aux services administratifs d'avoir un retour sur vos conditions d'études à l'université.

LA TRANSMISSION DES RÉSULTATS DES ÉVALUATIONS

Les résultats de l'évaluation de la formation seront adressés au responsable de la formation (directeur-trice des études, responsable de mention ou de parcours, etc.) et à la direction de la composante.

Les résultats de l'évaluation de l'enseignement seront adressés à l'enseignant-e responsable de l'UE évaluée.

CONSIGNES

Répondez au questionnaire en choisissant la réponse appropriée à votre situation ou en utilisant les échelles de réponses proposées : "Non", "Plutôt non", "Plutôt oui", "Oui"

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

RAPPEL

Ce recueil d'enquête garantit votre anonymat. **Merci de ne faire aucun commentaire nominatif.**

Il vous faudra une dizaine de minutes pour répondre à l'enquête et nous vous remercions par avance de votre participation et du temps que vous y consacrerez.

2. Votre avis général sur la formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

2.1 De façon générale, vous êtes satisfait-e de votre formation

Non Plutôt non Plutôt oui Oui Sans avis

3. Le contenu de votre formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

3.1 Globalement, vous êtes satisfait-e du contenu des enseignements

Non Plutôt non Plutôt oui Oui Sans avis

3.2 Les objectifs de votre formation sont clairement définis



3. Le contenu de votre formation [suite]

- | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.3 | Le programme de votre formation est conforme aux objectifs annoncés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 | Vous percevez bien le lien entre les différents enseignements de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 | Les enseignements du semestre se complètent sans redondance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 | La répartition entre les cours, TD et TP (lorsqu'ils existent) est adaptée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 | Vous obtenez des réponses à vos questions en vous adressant aux enseignant·e·s de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 | La progression des enseignements vous permet d'assimiler les connaissances au fur et à mesure du semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 | Vos connaissances antérieures sont suffisantes pour suivre sans difficultés les enseignements | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.10 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur le contenu de votre formation

RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignant·e·s.

4. L'organisation de vos études

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Sans avis |
|--|---|--------------------------|--------------------------|---|--|
| 4.1 Globalement, votre formation est bien organisée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 La charge de travail est bien répartie sur le semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Le planning des cours est bien équilibré sur la durée du semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 L'enseignant·e responsable de votre année d'études est disponible pour répondre à vos questions | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Vous accédez facilement au service de la scolarité / service administratif de votre formation en dehors de vos heures de cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Les réponses données par le service de la scolarité / service administratif de votre formation répondent à vos besoins | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 Vous êtes gêné·e par des changements imprévus dans votre emploi du temps : | <input type="checkbox"/> jamais | | | <input type="checkbox"/> exceptionnellement (1 à 2 fois par semestre) | <input type="checkbox"/> quelques fois (1 à 2 fois par mois) |
| | <input type="checkbox"/> régulièrement (1 à 2 fois par semaine) | | | | |



4. L'organisation de vos études [suite]

- 4.8 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'organisation de vos études (inscription, examens, planning, etc.)

RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignant·e·s.

5. L'accès aux informations concernant votre formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Sans avis |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Globalement, vous êtes bien informé·e au sein de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Vous trouvez facilement <u>sur le web</u> les informations sur vos études | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Vous êtes informé·e des <u>modalités d'évaluation</u> permettant de valider votre année de formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Vous avez accès facilement aux informations concernant les possibilités <u>d'études à l'étranger</u> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 Vous êtes bien informé·e concernant les possibilités <u>d'orientation ou de réorientation</u> au sein de l'établissement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.6 Vous êtes bien informé·e sur les <u>perspectives professionnelles</u> envisageables à l'issue de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.7 <i>Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'accès aux informations concernant votre formation</i>
RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignant·e·s. | | | | | |

6. Mieux vous connaître

- 6.1 Parmi les critères suivants, indiquez les raisons principales qui ont guidé le choix de votre formation (*trois choix maximum*) :
- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Le programme de la formation | <input type="checkbox"/> Par vocation | <input type="checkbox"/> La proximité du logement familial |
| <input type="checkbox"/> La réputation de votre formation | <input type="checkbox"/> Les métiers et les débouchés à l'issue de la formation | <input type="checkbox"/> La présence de camarades inscrits dans cette formation |
| <input type="checkbox"/> La qualité de vie sur le campus | <input type="checkbox"/> Je n'ai pas été pris·e ailleurs | <input type="checkbox"/> Sans raison particulière |
| <input type="checkbox"/> Autre | | |
- 6.2 *Si autre raison, merci de préciser :*



6. Mieux vous connaître [suite]

- 6.3 Votre situation au sein d'AMU Il s'agit d'une 1^{re} inscription à AMU Vous étiez déjà inscrit-e à AMU l'année précédente
- 6.4 Avez-vous rencontré des difficultés au moment de votre inscription à l'université ? Oui Non Je ne sais plus
- 6.5 Si vous avez rencontré des difficultés, précisez lesquelles :

- 6.6 Entre étudiants de votre année d'études, les relations sont de bonne qualité non plutôt non plutôt oui
 oui

- 6.7 Vous avez des contraintes vous empêchant d'assister aux cours : Pas du tout Oui, quelques fois Oui, régulièrement

- 6.8 Si oui, précisez l'origine de ces contraintes (*plusieurs réponses possibles*) :

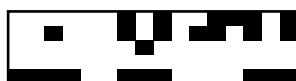
- Travail salarié Raisons familiales Engagement associatif (au sein d'AMU)
- Raisons financières Raisons de santé Engagement associatif (hors AMU)
- Contraintes de transport Pratiques sportives Pratiques artistiques
- Autres raisons

- 6.9 Si autres raisons, précisez :

- 6.10 Vous êtes une femme un homme
- 6.11 Vous êtes boursier oui non
- 6.12 Indiquez votre série de bac S ES L
 Techno Pro Autre titre / Equivalence

- 6.13 Si vous êtes titulaire d'un bac technologie ou d'un bac professionnel, précisez la série :

- 6.14 Indiquez votre âge 18 ans ou moins 19 ans 20 ans
 21 ans 22 ans 23 ans
 24 ans 25 ans et plus





**Bilan annuel du dispositif EFEE
en 2018/2019**

Septembre 2019

SOMMAIRE

Présentation	3
1. - La Commission de suivi EFEE en 2018/2019	4
2. - Le dispositif EFEE en 2018/19	5
3. – Les enquêtes mises en œuvre en semestres impairs et pairs en 2018/2019	7
3.1 – La volumétrie des enquêtes EFEE en 2018/2019	7
3.2 – Les invitations adressées aux étudiants enquêtés en 2018/2019 selon les modalités de recueil	9
3.3 – Les enseignements évalués en 2018/2019	11
3.4 – Les questionnaires EF et EE utilisés en 2018/2019	11
3.5 – Les rapports de résultats diffusés à l'issue des enquêtes en semestres impairs et en semestres pairs en 2018/19	12
3.6 – Taux de participation des étudiants par modalités de recueil et par composante en semestres impairs en 2018/2019	13
3.7 – Taux de participation des étudiants par modalités de recueil et par composante en semestres pairs en 2018/2019	14
ANNEXES	15

Présentation

La campagne d'évaluation des formations et des enseignements par les étudiants (EFEE) conduite au sein d'AMU en 2018/19 constitue la 6^{ème} édition du dispositif depuis sa mise en place dans l'établissement en 2013/14.

Comme le prévoient les textes de cadrage de l'EFEE d'AMU, le dispositif EFEE se déploie chaque année dans le cadre d'une feuille de route élaborée au sein de la **Commission de suivi EFEE** (séance du 17 juin 2018) et soumise à la validation de la **Commission Formation et Vie Universitaire** (séance de la CFVU du 12 juillet 2018 – voir annexe 1).

La feuille de route EFEE a vocation à fixer les priorités du dispositif d'évaluation pour l'année en cours. Nous présentons à la suite les axes retenus en 2018/2019 :

1 - La démarche générale de l'évaluation de la formation

- ⊙ Permettre à tous les types de diplômes déjà entrés dans le dispositif EFEE de **poursuivre la démarche** : Licences (L1 notamment avec les « oui si »), Licences professionnelles, DUT, DFG, DFA, Masters, Ingénieurs, etc.
- ⊙ Planifier la démarche EFEE des composantes et des formations sur la durée du contrat d'établissement en regard de la **cible 2022 de l'indicateur IC7** (voir annexe 2).
- ⊙ Mieux intégrer dans la démarche EFEE de chaque composante les temps **d'analyse et de réflexion** autour des résultats avec les équipes pédagogiques et les étudiants.
- ⊙ Prioriser la **communication** en direction des étudiants concernant les améliorations apportées à la formation.

2 – La démarche générale de l'évaluation des enseignements

- ⊙ Planifier l'évaluation des enseignements sur la **durée du contrat** (rappel du Guide EFEE 2018/2022 : évaluer un enseignement au moins deux fois).
 - ⊙ Prioriser les enseignements **méthodologiques** (MTU, etc.).
 - ⊙ Introduire progressivement l'évaluation des modules ayant mis en place **l'APC**.
 - ⊙ Initier une évaluation des **innovations pédagogiques** quand elles ont pu être testées au moins un an (comme pour les nouveaux enseignements).
- ⊙ **3 - Le recueil des besoins des composantes**
Pour fluidifier les échanges entre les composantes et l'OVE (en charge de la mise en œuvre du dispositif), il est proposé - dans la mesure du possible - de recueillir les besoins des composantes pour les deux semestres de l'année universitaire.

Calendrier proposé :

- ⊙ - Juillet 2018 : Envoi de la feuille de route 2018/2019 aux Directions de Composante dans le courant du mois de juillet 2018.
- ⊙ - Septembre 2018 : Transmission de la fiche « Expression des besoins » permettant de lister les formations et les enseignements ciblés en 2018/2019 en semestres impairs et pairs. Le questionnaire « Evaluation de la formation » tronc commun AMU utilisé en 2018/2019 sera mis à disposition suite à sa validation en CFVU à l'automne.
- ⊙ - Courant octobre 2018 (fin octobre dernier délais) : retour des fiches « expression des besoins EFEE » à l'OVE (avec des navettes si besoin entre l'OVE et les composantes).
- ⊙ - Début novembre : Préparation de la mise en œuvre de la campagne EFEE 2018/2019 dans les composantes impliquées.

Ce compte rendu annuel du dispositif EFEE d'AMU 2018/2019 présente :

1. Les travaux conduits au sein de la Commission de suivi EFEE
2. Le bilan fonctionnel du dispositif EFEE en 2018/19

1. - La Commission de suivi EFEE en 2018/2019

La **Commission de suivi EFEE** s'est réunie à deux reprises au cours de l'année universitaire 2018/19 pour instruire les points suivants avant présentation en Commission Formation :

- **Le 25 septembre 2018**, pour aborder les points suivants :
 - Le bilan du dispositif EFEE en 2017/2018
 - Les web-report EF de composante et AMU 2017/2018
 - Le questionnaire Tronc commun AMU 2018/2019
 - Remontée de l'expression du besoin des composantes
 - Questions diverses

- **Le 17 juin 2019**, pour aborder les points suivants :
 - Campagne EFEE 2018/2019 : bilan provisoire et retours d'expériences des composantes
 - Le déploiement du dispositif EFEE sur la durée du contrat d'établissement 2018 – 2022
 - Définition de la prochaine feuille de route 2019/2020
 - Mise à disposition des résultats EF pour les étudiants
 - Retour méthodologique sur le questionnaire EF Tronc Commun AMU

Les relevés de conclusions et les supports de présentation sont présentés en annexe 2.

Les **Commissions Formation Vie Universitaire** du 3 octobre 2018 et du 11 juillet 2019 ont abordé un point EFEE dans leur ordre du jour :

- **Le 3 octobre 2018**
 - Validation du bilan du dispositif EFEE 2017/2018
 - Validation du questionnaire évaluant la formation Tronc Commun AMU

- **Le 11 juillet 2019**
 - Validation de la feuille de route EFEE 2019/2020

Glossaire des sigles :

EFEE : Evaluation de la formation et des enseignements ; EF Evaluation de la formation ; EE : Evaluation des enseignements

SI : Semestres impairs ; SP : Semestres pairs

ALLSH : Arts lettres langues sciences humaines

CFMI : Centre de formation des musiciens intervenants

FDS : Faculté des sciences

FEG : Faculté d'économie gestion

FSS : Faculté des sciences du sport

IMPGT : Institut de management public et gouvernance territoriale

IUT : Institut universitaire de technologie

SCD : Service commun de documentation

SMPM : Sciences médicales et para-médicales

2. - Le dispositif EFEE en 2018/19

La mise en œuvre du dispositif EFEE a été conduite selon la feuille de route fixée par la CFVU dans **12 composantes** d'AMU : ALLSH, CFMI, ESPE, FEG, FSS, FDS, IMPGT, IUT, Odontologie, OSU, Polytech, SMPM ; et un service commun : le Service Commun de Documentation (SCD).

Dans 8 composantes sur les 12 engagées, le dispositif EFEE a concerné toute leur offre de formation en cursus L et M (ALLSH, FEG, FSS, FDS, Odontologie) ou de formation initiale (IUT) ou encore en cycle ingénieur (Polytech).

Ci-dessous, le tableau des mentions par composante ayant participé au dispositif EFEE en 2018/19.

UFR	Formations concernées par l'EFEE en 2018/19 par composante (Hors les évaluations des modules de formation documentaire du SCD)
ALLSH	<p><u>LICENCE</u> : Anthropologie, Arts du spectacle, Arts plastiques, Géographie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, LEA, Lettres classiques, Lettres modernes, LLCER (Allemand, Anglais, Arabe, Chinois, Espagnol, Italien, Japonais, Hébreu, Portugais, Russe, Trilingue), Musicologie, Philosophie, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage, Sociologie.</p> <p><u>PORTAILS</u> : Portail histoire, histoire, art archéologie, Portail histoire, géographie, Portail lettres, arts du spectacle, musicologie, Portail philosophie, anthropologie, lettres, Portail philosophie, sc.éducation, sc.langage, sociologie, Portail sc.langage, lettres, Portail sciences humaines et sociales.</p> <p><u>NIVEAUX MULTIPLES L-M</u> : Lansad, Echange international</p> <p><u>LP</u> : MMAC, Laïcité, Langue des signes</p> <p><u>MASTER</u> (mentions et parcours types) : Anthropologie, Arts, Arts du spectacle, Etudes européennes, Géographie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, LEA, Lettres, LLCER, Musicologie, Philosophie, Psychologie, Sciences cognitives, Sciences du langage, Sociologie, Traduction.</p>
FEG	<p><u>LICENCE</u> : AES, Economie Gestion, Gestion, MIASHS</p> <p><u>PORTAIL</u> : AES-EG-G</p> <p><u>LICENCE PRO</u> : Métiers du commerce international, Gestion des structures sanitaires et sociales, Assurance Banque Finance.</p> <p><u>MASTER</u> (FI) (mentions et parcours types) : FINANCE, CCA/CGAO, EEM, MCI, MCI, GPLA, MI, Economie du Droit, GRH, Economie, Mode, DEPC AIC, GTDL</p> <p><u>Les 12 formations du Département FORCO (Formation Continue)</u> : L3, DU, LP, M1, M2</p>
FSS	<p><u>LICENCE</u> : STAPS</p> <p><u>LICENCE PRO</u> : GDOSSL</p> <p><u>MASTER</u> : M1 et M2 STAPS (spécialités APAS, IEAP, EOS, MS)</p>
CFMI	<p><u>DUMI</u> : DUMI 1, DUMI 2</p>

UFR	Formations concernées par l'EFEE en 2018/19 par composante (Hors les évaluations des modules de formation documentaire du SCD)
FDS	<p><u>LICENCE</u> : AMNS, PES, Informatique, Physique, Chimie, MPC1, Mécanique, SPI, SSS, MIASHS, Mathématiques, Portail Curie, Portail Descartes, Portail Pasteur, Science de la Vie, SVT</p> <p><u>LICENCE PRO</u> : Métiers de la protection et gestion de l'environnement Parcours Eco-RSE, Métiers de l'Informatique : conception, développement et test de logiciels, parcours ADMS, Aménagement du territoire, Métiers de l'industrie : Etude et mise en œuvre des produits composites</p> <p><u>LICENCE CTES</u> : Maths, Informatique, Physique, Chimie, Pluri-sciences, Portail Curie, Portail Descartes, Portail Pasteur, Science de la Vie</p> <p><u>MASTER</u> : Agrosciences, Chimie, Mathématiques et applications, Génie des procédés, Nanosciences et Nanotechnologies, VTI, DLAD, IDS, Microbiologie, QSA-BBE, Mécanique, BSG</p>
IMPGT	<p><u>MASTER</u> : Management public, Management de la qualité et gestion des risques sociétaux, Management des administrations publiques, Marketing et communication Publics</p>
ESPE	<p><u>MASTER</u> : MEEF Premier degré, MEEF Second degré, MEEF Encadrement éducatif, MEEF Pratiques et ingénierie de la formation</p>
SMPM	<p><u>DFG</u> : L2 et L3 Maïeutique <u>DFA</u> : M1 et M2 Maïeutique <u>Diplôme d'Etat</u> : Ergothérapie 1A, 2A, 3A</p>
IUT	<p><u>DUT 1</u> : Carrières Sociales (CS), Chimie (CH), Génie Biologique (GB), Génie Chimique - Génie des Procédés (GCGP), Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII), Génie Mécanique et Productique (GMP), Génie Thermique et Energie (GTE), Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO), Gestion Logistique et Transport (GLT), Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA), Hygiène - Sécurité et Environnement (HSE), Information - Communication / Métiers du Livre et du Patrimoine (MLP), Informatique (INFO), Mesures Physiques (MP), Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI), Réseaux et Télécommunications (R&T), Techniques de Commercialisation (TC)</p> <p><u>DUT 2</u> : Carrières Sociales (CS), Chimie (CH), Génie Biologique (GB), Génie Chimique - Génie des Procédés (GCGP), Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII), Génie Mécanique et Productique (GMP), Génie Thermique et Energie (GTE), Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO), Gestion Logistique et Transport (GLT), Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA), Hygiène - Sécurité et Environnement (HSE), Information - Communication / Métiers du Livre et du Patrimoine (MLP), Informatique (INFO), Mesures Physiques (MP), Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI), Réseaux et Télécommunications (R&T), Techniques de Commercialisation (TC)</p>
ODONTOLOGIE	<p><u>DFG</u> : L2 Odontologie, L3 Odontologie <u>DFA</u> : M1 Odontologie, M2 Odontologie, <u>DOCTORAT</u> : D. Odontologie</p>
POLYTECH	<p><u>CYCLE INGÉNIEUR</u> : Micro-électronique et Télécommunication, Mécanique énergétique, Matériaux, Informatique, Génie industriel et informatique, Génie civil, Génie biologique, Génie biomédical</p>

3. – Les enquêtes mises en œuvre en semestres impairs et pairs en 2018/2019

3.1 – La volumétrie des enquêtes EFEE en 2018/2019

1 204 enquêtes ont été modélisées au cours de la campagne EFEE 2018/19. Ce nombre est sensiblement supérieur à celui de la campagne EFEE conduite en 2017/2018 (898 enquêtes).

Par niveau d'études

Les enquêtes conduites au cours des deux semestres ont ciblé de façon relativement homogène les cursus de niveau L (48% des enquêtes) et de niveau M (38% des enquêtes) ; 14% des enquêtes ont ciblé des enseignements optionnels proposés à des niveaux d'études multiples.

Nombre d'enquêtes générées dans Evasys par niveau de diplôme									
Semestres 2018/2019	<i>bac+1</i>	<i>bac+2</i>	<i>bac+3</i>	Total cursus L	<i>bac+4</i>	<i>bac+5</i>	Total cursus M	Niveaux multiples L-M	Total enquêtes
Semestres impairs	74	99	76	249	54	30	84	125	458
Semestres pairs	93	115	125	333	186	187	373	40	746
Total 2018/2019	167	214	201	582	240	217	457	165	1 204

Par modalités de recueil

Les enquêtes en ligne via un e-mailing ont concerné **77%** des enquêtes conduites en 2018/2019. Par rapport à 2017/2018, les recueils sur questionnaires papier ont fortement diminué au profit de recueils en ligne réalisés en présentiel lors d'un enseignement via les smartphones des étudiants. Grâce aux évolutions ergonomiques du logiciel Evasys, l'e-mailing permet à présent de coupler un recueil numérique en présentiel ne nécessitant pas de salles informatiques aux opérations de relances mails conduites auprès des non répondants.

Nombre d'enquêtes générées dans Evasys selon les modalités de recueil			
Modalités de recueil en 2018/2019	Semestres impairs	Semestres pairs	Ensemble
Papier	17	22	39
Salle informatique	157	77	234
E-mailing (dont recueil en présentiel via les smartphones des étudiants)	284	647	931
Ensemble	458	746	1 204

Nombre d'enquêtes EFEE par composante, semestres et modalités de recueil

Dans toutes les composantes, le nombre d'enquêtes réalisées s'est maintenu par rapport à 2017/2018 ou a augmenté, notamment en ALLSH (passant de 164 à 408 enquêtes), à l'ESPE (passant de 84 à 124 enquêtes), en FDS (passant de 154 à 178 enquêtes), à Polytech (passant de 25 à 50 enquêtes).

Nombre d'enquêtes générées dans Evasys par composantes et modalités de recueil en 2018/2019									
Composantes	Modalités de recueil en <u>semestres impairs</u>				Modalités de recueil en <u>semestres pairs</u>				Ensemble des enquêtes par composante
	Papier	Salle info	E-mailing	Total Enquêtes S. Impairs	Papier	Salle info	E-mailing	Total Enquêtes s. pairs	
ALLSH			122	122	1		285	286	408
CFMI					2			2	2
ESPE							124	124	124
FDS	7	4	60	71	4	5	98	107	178
FEG			51	51			89	89	140
FSS	9	2	8	19	10	3	10	23	42
IMPGT	1			1	4			4	5
IUT		50	3	53		51	3	54	107
Odontologie			5	5			4	4	9
OSU			5	5			1	1	6
Polytech			25	25			25	25	50
SCD		101		101		18		18	119
SMPM			5	5			9	9	14
Ensemble	17	157	284	458	21	77	648	746	1 204

3.2 – Les invitations adressées aux étudiants enquêtés en 2018/2019 selon les modalités de recueil

Sur l'ensemble de la campagne EFEE 2018/2019, **64 782 invitations à répondre à une enquête d'évaluation** (EF, EE ou EF+EE) ont été adressées aux étudiants (contre 47 887 invitations en 2017/2018).

Nous privilégions le terme « *invitation* » et non « *effectif enquêté* » car, selon les composantes, les étudiants d'un même diplôme ont pu être interrogés plusieurs fois au cours de l'année universitaire, voire au cours du même semestre (soit pour répondre à une enquête EF ou EF+EE ou EE à chaque semestre, soit pour donner des avis sur différents enseignements optionnels regroupant des étudiants de différentes mentions).

Néanmoins, dans la mesure où toutes les composantes engagées dans le dispositif en 2018/2019 ont utilisé au moins une fois le questionnaire EF tronc commun AMU, l'effectif (individus physiques) touché par la campagne d'évaluation est de **30 932 étudiants**. En moyenne, chaque étudiant a donc été sollicité par une enquête d'évaluation entre deux à trois fois au cours de l'année universitaire.

Répartition par composantes des invitations adressées aux étudiants dans le cadre du dispositif EFEE en 2018/19						
Composantes / Services	Semestres Impairs			Semestres Pairs		
	Nbre d'invitations adressées en SI	Nbre répondants SI	Taux de retour SI – en %	Nbre d'invitations adressées en SP	Nbre répondants SP	Taux de retour SP – en %
ALLSH	9 410	2 548	27,1	17 765	4 737	26,7
CFMI				22	20	90,9
ESPE				5 795	2 287	39,5
FDS	2966	1204	40,6	5 208	1992	38,2
FEG	4505	2208	49,0	4 411	1953	44,3
FSS	1 622	436	26,9	1 548	563	36,4
IMPGT	98	83	84,7	180	145	80,6
IUT	3449	2913	84,5	3440	2229	64,8
Odontologie	417	218	52,3	340	129	37,9
OSU	178	114	64,0	46	23	50,0
Polytech	1169	605	51,8	1169	484	41,4
SCD	1 400	1 228	87,7	160	147	91,9
SMPM	171	127	74,3	313	187	59,7
Ensemble	25 385	11 684	46,0	40 397	14 896	36,9

En semestres impairs

Répartition des invitations à participer à une enquête EFEE par niveaux d'études et modalités de recueil en semestre impair en 2018/2019						
Niveaux d'études	<i>E-mailing</i>	<i>Papier</i>	<i>Salle informatique</i>	Nbre d'invitations en SI	Répondants	% de répondants
Bac+1	8 331	137	1 828	10 296	4 021	39,1
Bac+2	4 291	476	1 504	6 271	3 001	47,9
Bac+3	2 855	257		3 112	1 447	46,5
Bac+4	1 846	145	34	2 025	1 118	55,2
Bac+5 et plus	865		18	883	433	49,0
Bac+1/4*	1398		1 400	2 798	1 664	59,5
Ensemble	19 586	1 015	4784	25 385	11 684	46,0

* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

77% des invitations à participer à une enquête d'évaluation en semestres impairs ont été adressées aux étudiants dans le cadre d'un **e-mailing**. Moins de 20% des invitations ont été réalisées dans le cadre d'un recueil en salle informatique.

Le recueil sur questionnaire papier a été divisé par trois par rapport à 2017/2018. Pour autant, malgré la prédominance de l'e-mailing dans la campagne 2018/2019, les pourcentages de participation aux enquêtes d'évaluation sont équivalents en semestres impairs à ceux observés en 2017/2018.

En semestres pairs

Répartition des invitations à participer à une enquête EFEE par niveaux d'études et modalités de recueil en semestre pair en 2018/2019						
Niveaux d'études	<i>E-mailing</i>	<i>Papier</i>	<i>Salle informatique</i>	Nbre d'invitations en SP	Répondants	% de répondants
Bac+1	12 112	137	1736	13 985	3 769	27,0
Bac+2	4 815	370	1494	6 679	2 962	44,3
Bac+3	6 871	222		7 093	2 723	38,4
Bac+4	5 626	145	39	5 810	2 526	43,5
Bac+5 et plus	5 508	82	19	5 609	2 443	43,6
Bac+1/4*	1 023	38	160	1 221	473	38,7
Ensemble	35 955	994	3 448	40 397	14 896	36,9

* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

Près de **90%** des invitations à participer à une enquête d'évaluation en semestres pairs ont été adressées aux étudiants dans le cadre d'un **e-mailing**. La variation avec le semestre impair est dû à la volumétrie du recueil en semestre pair d'une part, et d'autre, à la réduction du nombre d'invitations mobilisant un questionnaire papier ou un recueil en salle informatique.

Entre les deux semestres, on note un différentiel de **10 points** dans les taux de réponse. Plusieurs raisons peuvent l'expliquer : les étudiants sont souvent moins mobilisables en semestre pair dans la mesure où les enquêtes se déroulent souvent sur des temps de révision où ils ne sont plus en cours ; on peut aussi supposer que le nombre de sollicitations à répondre à une enquête a aussi généré une part de lassitude chez certains d'entre eux.

3.3 – Les enseignements évalués en 2018/2019

Il est difficile de comptabiliser les unités d'enseignement évaluées en tant que telles car selon les composantes ou les mentions la granularité de l'enseignement évalué n'est pas la même : UE, sous UE, module, partie d'un cours, etc. Nous désignons ces « entités pédagogiques » par le terme générique « d'enseignements ».

Le nombre d'enseignements évalués en 2018/2019 a sensiblement progressé par rapport à 2017/2018 passant de 2 947 à 3 465 unités évaluées. L'évaluation des enseignements a été répartie également sur les deux semestres. Notons qu'en ALLSH le nombre d'enseignements évalués a été multiplié par deux par rapport à 2017/2018.

Tableau de synthèse

<i>Semestres impairs</i>	<i>Semestres pairs</i>	Ensemble des enseignements évalués
1 744	1 721	3 465

Détails par composante

Composantes	Semestres impairs	Semestres pairs	Nbre des enseignements évalués par composante
ALLSH	191	192	383
CFMI	0	0	0
ESPE	0	36	36
FDS	279	326	605
FEG	239	352	591
FSS	37	30	67
IMPGT	2	2	4
IUT	826	721	1 547
Odontologie	25	13	38
OSU	5	1	6
Polytech	0	0	0
SCD	101	18	119
SMPM	39	30	69
Ensemble	1 744	1 721	3 465

3.4 – Les questionnaires EF et EE utilisés en 2018/2019

Au total, **149** nouveaux questionnaires ont été établis au cours de la campagne 2018/19 dont 124 dédiés à l'évaluation des enseignements. Comme les années précédentes, l'OVE a mis à disposition un répertoire des énoncés pour l'évaluation de la formation et/ou des enseignements, enrichi des nouveaux énoncés introduits à la demande des équipes enseignantes en 2017/18.

⊙ Le questionnaire EF Tronc commun AMU :

- Toutes les composantes ont utilisé le questionnaire tronc commun AMU (voir annexe 3), soit en semestres impairs, soit en semestres pairs. Des énoncés ou des blocs de questions ont été ajoutés au tronc commun AMU initial par plusieurs composantes en semestres impairs ou pairs.

⊙ Les questionnaires EE :

- Choix des énoncés EE entièrement définis par la direction de la composante (FEG, IMPGT, FSS, IUT, Odontologie, SMPM).

- Choix des énoncés EE définis en partie par la direction de la composante (FDS) : des questionnaires types ont été proposés en début de campagne EFEE avec la possibilité pour les mentions d'enlever les énoncés non adaptés et d'ajouter des énoncés spécifiques ou d'établir un questionnaire spécifique.
- Choix des énoncés EE laissés à l'initiative de chaque enseignant ou responsable de mention (ALLSH).

3.5 – Les rapports de résultats diffusés à l'issue des enquêtes en semestres impairs et en semestres pairs en 2018/19

Sur les deux semestres, **4 265 rapports** de résultats d'évaluation (EF et/ou EE) ont été établis et adressés aux enseignants et équipes concernés. L'augmentation du nombre de rapports générés est due à la volumétrie importante de la campagne 2018/2019 et à l'augmentation du nombre des enseignements évalués.

Composantes	<i>Nbre de rapports de résultats diffusés en semestres impairs</i>	<i>Nbre de rapports de résultats diffusés en semestres pairs</i>	Ensemble
ALLSH	192	404	596
CFMI	0	2	2
ESPE	0	124	124
FDS	348	365	713
FEG	286	438	724
FSS	37	53	90
IMPGT	3	6	9
IUT	877	830	1707
Odontologie	25	17	42
OSU	10	1	11
Polytech	25	25	50
SCD	101	18	119
SMPM	43	35	78
Ensemble	1 947	2 318	4 265

3.6 – Taux de participation des étudiants par modalités de recueil et par composante en semestres impairs en 2018/2019

Le détail des taux de participation par composante et formation est présenté en annexe 4.

Taux de participation aux enquêtes EFEE par modalités de recueil et niveaux de diplôme En semestres impairs 2018/19 – %								
Modalités de recueil	Bac +1	Bac +2	Bac +3	Bac +4	Bac +5 et +	Bac +1 à +4*	% moyen de participation en SI	Soit en effectifs de répondants
Papier	56,9	38,2	56,8	87,6			52,5	533
Salle informatique	82,3	84,5		94,1	100,0	87,7	83,5	4 054
E-mailing	29,3	36,1	45,6	52	48,0	31,2	36,2	7 097
Ensemble	39,1	47,9	46,5	55,2	49,0	59,5	46,0	11 684

* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

Taux de participation aux enquêtes EFEE par composante et niveaux de diplôme En semestres impairs 2018/19 – %								
Composantes	Bac +1	Bac +2	Bac +3	Bac +4	Bac +5 et +	Bac +1 à +4*	% de participation en SI	Soit en effectifs de répondants
ALLSH	23,3	28,8	27,9	38,9	37,6	31,2	27,1	2 548
CFMI								
ESPE								
FDS	34,7	46,6	39,5	45,3	58,9		40,6	1204
FEG	39,2	55,0	62,6	55,8	86,4		49,0	2208
FSS	15,7	25,8	42,6	78,3	52,8		26,9	436
IMPGT				84,7			84,7	83
IUT	83,5	85,8					84,5	2913
Odontologie		57,6	56,8	53,8	46,2		52,3	218
OSU				64,0			64,0	114
Polytech			55,3	56,1	43,3		51,8	605
SCD						87,7	87,7	1 228
SMPM	93,8	100,0	64,1		58,1		74,3	127
Ensemble	39,1	47,9	46,5	55,2	49,0	59,5	46,0	11 684

* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

3.7 – Taux de participation des étudiants par modalités de recueil et par composante en semestres pairs en 2018/2019

Le détail des taux de participation par composante et formation est présenté en annexe 5.

Taux de participation aux enquêtes EFEE par modalités de recueil et niveaux de diplôme								
En semestres pairs 2018/19 – %								
Modalités de recueil	Bac +1	Bac +2	Bac +3	Bac +4	Bac +5 et +	Bac +1 à +4*	% moyen de participation en SP	Soit en effectifs de répondants
Papier	81,8	63,2	55	89	70,7	68,4	68,5	681
Salle informatique	61,5	72		48,7	63,2	91,9	67,3	2 321
E-mailing	21,4	34,3	37,9	42,3	43,1	29,3	33,1	11 894
Ensemble	27	44,3	38,4	43,5	43,6	38,7	36,9	14 896

* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

Taux de participation aux enquêtes EFEE par composante et niveaux de diplôme								
En semestres pairs 2018/19 – %								
Composantes	Bac +1	Bac +2	Bac +3	Bac +4	Bac +5 et +	Bac +1 à +4*	% moyen de participation en SP	Soit en effectifs de répondants
ALLSH	19,5	26,5	30,5	43,5	46,5	30,7	26,7	4 737
CFMI			100	81,8			90,9	20
ESPE				39,7	39,2		39,5	2287
FDS	29,9	40,3	42,4	54	41		38,2	1992
FEG	24,3	48,7	59,6	40,9	56,3		44,3	1953
FSS	18,8	67,2	45,9	52,9	50,9		36,4	563
IMPGT				88,8	70,7		80,6	145
IUT	59,2	72					64,8	2229
Odontologie		34,1	29,6	40,7	47		37,9	129
OSU				50			50,0	23
Polytech			43	46,6	34,4		41,4	484
SCD						91,9	91,9	147
SMPM		59	61,2	51,5	58,1		59,7	187
Ensemble	27	44,3	38,4	43,5	43,6	38,7	36,9	14 896

* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

ANNEXES

Annexe 1 – Feuille de route EFEE 2018/2019 validée en CFVU du 12 juillet 2018

Annexe 2 – Comptes rendus de la Commission de suivi EFEE en 2018/19 et supports de présentation

- 25 septembre 2018
- 17 juin 2019

Annexe 3 – Le questionnaire tronc commun AMU 2018/2019 évaluant la formation

Annexe 4 – Etat de la participation aux enquêtes EFEE en semestres impairs 2018/19

Annexe 5 – Etat de la participation aux enquêtes EFEE en semestres pairs 2018/19

Annexe 1

Feuille de route EFEE en 2018/2019

Feuille de route du dispositif EFEE en 2018/2019

Cette feuille de route propose un cadrage du dispositif EFEE en 2018/2019.

L'année universitaire 2018/2019 sera la première année universitaire de mise en place de la nouvelle offre de formation conçue dans le cadre de l'accréditation.

De ce fait, il est proposé d'adosser la feuille de route 2018/2019 aux engagements renforcés pris par AMU et définis dans le Guide de l'EFEE 2018-2022 et de penser le déploiement de l'EFEE dans la perspective des cinq années du contrat d'établissement.

1 – La démarche générale de l'évaluation de la formation

- ⊙ Permettre à tous les types de diplômes déjà entrés dans le dispositif EFEE de **poursuivre la démarche** : Licences (L1 notamment avec les « oui si »), Licences professionnelles, DUT, DFG, DFA, Masters, Ingénieurs, etc.
- ⊙ Planifier la démarche EFEE des composantes et des formations sur la durée du contrat d'établissement en regard de la **cible 2022 de l'indicateur IC7**.
- ⊙ Mieux intégrer dans la démarche EFEE de chaque composante les temps **d'analyse et de réflexion** autour des résultats avec les équipes pédagogiques et les étudiants.
- ⊙ Prioriser la **communication** en direction des étudiants concernant les améliorations apportées à la formation.

2 – La démarche générale de l'évaluation des enseignements

- ⊙ Planifier l'évaluation des enseignements sur la **durée du contrat** (rappel du Guide EFEE 2018/2022 : évaluer un enseignement au moins deux fois).
- ⊙ Prioriser les enseignements **méthodologiques** (MTU, etc.).
- ⊙ Introduire progressivement l'évaluation des modules ayant mis en place **l'APC**.
- ⊙ Initier une évaluation des **innovations pédagogiques** quand elles ont pu être testées au moins un an (comme pour les nouveaux enseignements).

3 - Le recueil des besoins des composantes

Pour fluidifier les échanges entre les composantes et l'OVE (en charge de la mise en œuvre du dispositif), il est proposé - dans la mesure du possible - de recueillir les besoins des composantes pour les deux semestres de l'année universitaire.

Calendrier proposé :

- Juillet 2018 : Envoi de la feuille de route 2018/2019 aux Directions de Composante dans le courant du mois de juillet 2018.
- Septembre 2018 : Transmission de la fiche « Expression des besoins » permettant de lister les formations et les enseignements ciblés en 2018/2019 en semestres impairs et pairs. Le questionnaire « Evaluation de la formation » tronc commun AMU utilisé en 2018/2019 sera mis à disposition suite à sa validation en CFVU à l'automne.
- Courant octobre 2018 (fin octobre dernier délais) : retour des fiches « expression des besoins EFEE » à l'OVE (avec des navettes si nécessaire entre l'OVE et les composantes).
- Début novembre : Préparation de la mise en œuvre de la campagne EFEE 2018/2019 dans les composantes impliquées.

Annexe 2

Comptes rendus et supports de présentation
de la Commission de suivi EFEE en 2018/2019

- 25 septembre 2018
- 17 juin 2018

Compte rendu de la COMMISSION de SUIVI EFEE

25 septembre 2018 – Pharo Marseille

*Compte rendu établi par Coralie Bonardo et Laura Frinzi
Observatoire de la vie étudiante*

Ordre du jour :

- 1 – Le bilan du dispositif EFEE en 2017/2018
- 2 – Les Web-report EF de composante et AMU 2017/2018
- 3 – Le questionnaire Tronc commun AMU 2018/2019
- 4 – Remontée de l'expression du besoin des composantes
- 4 - Questions diverses

Présents :

Florence Comte (EU3M), Coralie Bonardo (OVE-DEVE), Laura Frinzi (OVE-DEVE), Jacques Dejoui (Odontologie), Nicolas Mascret (ESPE), Denis Collomp (ALLSH), Suzanne Giorgio (Polytech), Chantal Tardif (Sciences), Franck Torre (OSU), Guillaume Maudet (FEG), Julie Atlan (PPE-DEVE).

Excusés :

Sylvie David (OVE-DEVE), Charles Fourment (ALLSH), Marcel Pasquinelli (IUT), Thierry Paul (VP formation), Alexis Albarian (FDSP), Monique Rolbert (FEG), Christophe Alaux (IMPGT), Jean-Marc Aimonetti (Sciences), Jean-Philippe Bonnet (IUT), Alain Guillaume (FSS)

1. Le bilan du dispositif EFEE en 2017/2018

- Présentation du bilan fonctionnel de la campagne EFEE en 2017/18. Le point saillant : le taux de participation aux enquêtes EF dans toutes les composantes a atteint ou dépassé 30% de répondants. Ces taux relativement élevés permettront d'élaborer les web-report intégrant des traitements avancés (matrice importance/performance, etc.) pour toutes les composantes.
- Le dispositif est sur un rythme de croisière : même nombre d'étudiants, même nombre de composantes.
- Evolution par rapport aux années précédentes : taux de participation équivalents en semestres impairs et en semestres pairs (les années précédentes les taux de participation en SP étaient moins bons qu'en SI).

Bilan : le dispositif EFEE semble bien installé au sein des composantes et il rentre dans les habitudes des étudiants

Remarques des membres de la commission :

- Faire des taux de participation sur les inscrits pédagogiques et non sur les inscrits administratifs.
- Souhait de pouvoir faire renseigner les questionnaires via les smartphones des étudiants, ce qui permettrait de faire passer les évaluations en présentiel sans avoir la contrainte des salles infos pas toujours assez grandes pour accueillir tous les étudiants => **possibilité de le faire avec EVASYS**

2. Les Web-report EF de composante et AMU 2017/2018

- La constitution des bases d'enquête EF par composante a été faite en juillet-sept 2018
- Les web-report composante : ils sont élaborés sur les mêmes principes qu'en 2016/17 (présentation de la campagne, taux de réponse, synthèse des résultats, résultats par thématique évaluée, etc.)
Deux WR sont quasiment terminés (FDSP et IUT), les autres sont en cours de finalisation. Les composantes devront revenir vers l'OVE s'il y a des remarques ou coquilles, et pour savoir la façon dont les WR doivent être diffusés au sein de la composante :
 - Mot de passe unique pour la composante, partagé par les différents destinataires des WR,
 - Accès restreint avec mot de passe individuel,
 - Retrait ou non des tribunes libres dans le WR selon les destinataires,
 - etc.
- Les résultats EF AMU : constitution de la base AMU en octobre 2018. Expérimentation de nouveaux traitements (matrice de Llosa/tétra-classe). L'OVE reviendra vers les membres de la commission EFEE afin de présenter ces nouveaux traitements.

Remarques des membres de la commission :

- Diffuser l'infographie à la communauté enseignante car pas tout le monde n'était au courant qu'il y avait eu une infographie.
- Certains auraient souhaité disposer des données à l'échelle d'AMU pour savoir s'ils sont bien placés par rapport à l'ensemble AMU, savoir si dans une composante il y a des attentes différentes par rapport aux autres composantes...
- Les WR ne redescendent pas au niveau des formations...

3. Le questionnaire Tronc Commun AMU 2018/2019

- Questionnaire TC relativement stabilisé depuis 2 ans.
- Questionnaire court (37 énoncés), qui permet de faire des traitements avancés de type Importance/performance, et matrice de Llosa => **suggestion de garder cette structure pour le Tronc commun AMU 2018/2019.**
- Intéressant de garder les mêmes questions afin de voir les évolutions tout au long d'un quadriennal
- Mise en place de la nouvelle offre de formation : identifier les besoins d'informations complémentaires sur l'organisation des études.
- Propositions de l'OVE : soit on garde le TC 2017/2018 et on travaille avec chaque composante pour rajouter de nouveaux énoncés en fonction de leurs besoins propres ; soit émerge une demande générale de toutes les composantes pour rajouter au TC une partie entièrement dédiée à la nouvelle offre de formation.

Un tour de table permet d'identifier les besoins et les remarques des composantes sur le tronc commun AMU 2018/2019 :

- **ALLSH**

Faire un pavé spécifique dédié à la nouvelle offre de formation, notamment avec des questions sur le directeur des études, mais questions pas forcément pertinentes pour toutes les composantes.

- **Odontologie**

Comme il s'agit de la première année de la nouvelle offre de formation, on garde le questionnaire TC en l'état, et on ajustera en fonction des résultats qui remonteront. Cela permettra aux

formations d'avoir une année de recul sur la nouvelle offre de formation pour mieux savoir ce qu'elles souhaitent évaluer les années suivantes.

- **Polytech, Odontologie, ALLSH, Sciences**

Le constat sur le TC actuel est qu'il y a certaines questions qu'il conviendrait de poser plutôt en semestres impairs et d'autres davantage en semestres pairs => l'idée qui émerge serait de faire 2 questionnaires TC, plus légers, un pour le semestre impair, et un pour le semestre pair. Le problème est que toutes les formations ne conduisent pas deux évaluations de la formation au cours de la même année universitaire.

Proposition des membres de la commission :

- Dans la partie du questionnaire « Identification de l'étudiant », regarder pour la question « les raisons du choix de la formation » les « autres » afin de réajuster les items de cette question si besoin ;
- Toujours dans la partie « Identification de l'étudiant », rajouter une question 6.13 « votre situation au sein d'AMU : il s'agit d'une 1^{ère} inscription à AMU – vous étiez déjà inscrit(e) à AMU l'année précédente »
- Faire une analyse des tribunes libres
- Pour le questionnaire au format papier, essayer d'éviter la répétition des consignes pour gagner de la place.

Conclusion : le questionnaire TC 2018/2019 reste identique à celui de 2017/2018. On rajoute une nouvelle question 6.13 dans la partie « identification de l'étudiant ». Les composantes peuvent rajouter des questions au TC si elles le souhaitent.

4 – Remontée de l'expression du besoin des composantes

- Rappel du calendrier :
 - Septembre 2018 transmission de la fiche « expression des besoins » aux composantes.
 - Avant fin octobre : retour à l'OVE des fiches « expression des besoins » renseignées par les composantes
 - Début novembre début de la campagne EFEE 2018/2019
- La fiche de renseignement a été validée par les membres de la commission

Remarques des membres de la commission :

Sciences : demande s'il faut toujours demander en amont l'accord des enseignants pour inclure le responsable d'année en copie des résultats car c'est assez « lourd » => oui, c'est dans la charte.

5 - Questions diverses

- **OSU** : Comment stratégiquement choisir les UE à évaluer de cette nouvelle offre de formation ? Proposition : choisir les nouvelles UE et plutôt des UE avec un effectif d'étudiant élevé.
La commission trouve l'idée d'évaluer les nouvelles UE intéressante mais pas forcément celles avec un effectif important parce que cela n'est pas forcément pertinent pour toutes les formations. Cependant cela reste au choix de la composante
- Plan langues : une évaluation serait intéressante...

Clôture de la séance à 16H45



Commission de suivi EFEE

25 septembre 2018 – 15H -17H
Marseille – Le Pharo

CIPE : Jacques DEJOU, VP Innovation Pédagogique et Evaluation
Observatoire de la Vie Etudiante : Laura FRINZI – Coralie BONARDO,
Chargées d'études




2

Ordre du jour

- 1 – Le bilan du dispositif EFEE en 2017/2018
- 2 – Les web-report EF de composante et AMU 2017/2018
- 3 – Le questionnaire Tronc commun AMU 2018/2019
- 4 – Remontée de l'expression du besoin des composantes
- 5 – Questions diverses



1 – Le bilan du dispositif EFEE en 2017/2018



Montée en charge du dispositif EFEE 2017/18

- ⊙ **13 composantes engagées en 2017/18 + un service commun (SCD)**
 - Le dispositif EFEE a touché presque la totalité des composantes depuis sa mise en place (hors Pharmacie et IAE)
- ⊙ **47 887 étudiants interrogés en semestres impairs et/ou pairs**
- ⊙ **898 enquêtes générées**

Modalités de recueil	Sem. Impairs	Sem. Pairs	Ensemble
Papier	59	90	149
Salle informatique	213	101	314
E-mailing	136	299	438
Ensemble	408	490	898

- ⊙ **51,5% des enquêtes ont été conduites via un recueil présentiel**
 - > [Rappel 2016/17](#) : 46% des enquêtes conduites en présentiel
- ⊙ **2 947 enseignement évalués**
 - 3 576 rapports de résultats distribués aux enseignants
 - > [Rappel 2016/17](#) : 4 230 enseignements évalués

La participation aux enquêtes Semestres impairs 2017/18


Taux de participation aux enquêtes EFEE par UFR et niveaux de diplôme en semestres impairs 2017/18 – en %								
Composantes	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Bac+1 à +4*	Bac+5 et +	Taux moyen de participation en %	Soit en effectifs de répondants
ALLSH	22,5	37,8	32,0	50,0	19,4	32,5	29,2	2 354
EJCAM			35,7				35,7	20
ESPE								
FDSP								
FEG	35,8	44,1	71,0	53,1		56,5	51,1	2 035
FSS	23,7	47,4	64,4	27,8		63,7	37,1	550
IMPGT						86,2	86,2	50
IUT	80,4	83,6					81,8	2 806
Maïeutique			63,1	63,4		61,1	62,6	72
Médecine	83,3	80,0	63,3				75,7	72
Odontologie		60,5	72,7	59,5		46,3	53,8	280
Polytech								
Sciences	41,0	42,6	42,1	46,2		82,6	44,0	1 407
Ensemble	40,5	52,6	48,5	50,2	19,4	56,2	46,0	9 611

La participation aux enquêtes Semestres pairs 2017/18

Taux de participation aux enquêtes EFEE par UFR et niveaux de diplôme en semestres pairs 2017/18 – en %								
Composantes	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Bac+1 à +4*	Bac+5 et +	Taux moyen de participation en %	Soit en effectifs de répondants
ALLSH	27,1	39,2	40,4	59,6	20,1	54,0	34,5	2 271
EJCAM			41,1				41,1	23
ESPE				49,3		44,8	46,9	2 158
FDSP		25,2		38,3		42,6	32,8	998
FEG	56,0	63,5	65,1	48,6		60,4	58,4	2 235
FSS	18,1	35,2	52,6	44,4		51,3	30,9	475
IMPGT				94,1		10,0	62,9	51
IUT	65,9	70,5					67,9	2 308
Maïeutique		28,4	55,9	61,0		63,9	48,1	91
Médecine	90,0	80,0	63,3				77,9	74
Odontologie		48,1	63,6	46,4		43,7	50,6	172
Polytech			53,3	55,4		45,1	51,5	583
Sciences	32,7	28,8	26,1	53,1		51,0	31,3	655
Ensemble	41,8	45,7	47,1	48,2	20,1	46,7	44,9	12 112



**2 – Les Web-Report EF
2017/2018**



Préparation des WEB-REPORT - EF 2017/18

→ **Web-report composantes**


- **Juillet-Sept 2018** : Constitution des bases de données EF par composante
- **Sept-Oct 2018** : Mise en œuvre des web-report Composante
 - Elaboré sur les mêmes principes qu'en 2016/17
 - Présentation de la campagne et des taux de réponse, Synthèse des résultats, Résultats par thématique évaluée, Caractérisation et profil, Tris à plat et Tris croisés
- **Octobre 2018** : Livraison des web-report EF 17/18
 - Phase d'échanges à prévoir avec les coordonnateurs EFEE pour personnaliser les accès en fonction des destinataires

→ **Web-report AMU**

- **Octobre 2018** : Constitution de la base AMU des résultats EF
 - Suivi des indicateurs de « satisfaction » des étudiants par rapport à leur formation
 - Expérimentation de nouveaux traitements (matrice de Llosa/tétra-classe)



3 – Le questionnaire Tronc commun AMU 2018/2019



Questionnaire Tronc commun EF 2018/2019

→ **Le questionnaire EF 2017/18**

- ⊙ **Constat :**
 - Questionnaire relativement stabilisé depuis deux ans
 - Questionnaire relativement court (37 énoncés) rapidement renseigné
 - Seulement deux composantes ont demandé à faire des ajouts au tronc commun AMU
- Retours d'expériences des coordonnateurs EFEE : les demandes d'évolution ou d'ajouts ?


→ **Le questionnaire EF 2018/2019**

- ⊙ **Les besoins d'information de la campagne EFEE 2018/2019**
 - La mise en place de la nouvelle offre de formation : identifier les besoins d'informations complémentaires sur l'organisation des études ?
 - Deux recueils initiés en complément du TC EF AMU :
 - » SCD : les usages de la BU
 - » ALLSH : évaluation de la semaine de rentrée
 - » Autres besoins ?
 - Identifier les thématiques ou les énoncés pour lesquels il est souhaité un suivi récurrent des évolutions entre les années universitaires



11

4 – Remontée de l'expression des besoins des composantes



12

Remontée de l'expression des besoins EFEE des composantes

→ **Rappel du calendrier proposé lors de la CFVU le 12 juillet 2018**

- **Septembre 2018** : Transmission de la fiche « Expression des besoins » permettant de lister les formations et les enseignements ciblés en 2018/2019 en semestres impairs et pairs.
- **Courant octobre 2018 (fin octobre dernier délais)** : retour des fiches « expression des besoins EFEE » à l'OVE (avec des navettes si nécessaire entre l'OVE et les composantes).
- **Début novembre** : Préparation de la mise en œuvre de la campagne EFEE 2018/2019 dans les composantes impliquées.


→ **Informations à remonter à l'OVE**

- Présentation du fichier excel à remonter à l'OVE – [Lien vers le fichier](#)
- Examen de la fiche de renseignement
- Remarques des coordinateurs EFEE et ajustement
- Transmission des besoins EFEE pour les deux semestres : quand cela est possible et souhaité par les composantes



13

5 – Questions diverses



14

Questions diverses

→ Partie à compléter si nécessaire

Compte rendu de la COMMISSION de SUIVI EFEE

17 juin 2019 – Pharo Marseille

Compte rendu établi par Laurence Besançon et Sylvie David
Observatoire de la vie étudiante – DEVE/PPE

Ordre du jour :

- 1 - Bilan provisoire de la campagne EFEE 2018/19 en SI et SP
- 2 – Réflexion sur le déploiement du dispositif EFEE sur la durée du contrat d'établissement 2018-2022
- 3 – Définition de la prochaine feuille de route 2019/2020
- 4 – Mise à disposition des résultats EF destinés aux étudiants
- 5 – Retour méthodologique sur le questionnaire EF tronc commun AMU

Présents :

Christophe Alaux (IMPGT), Ana Aldoma (OVE-DEVE), Laurence Besançon (OVE-DEVE), Coralie Bonardo (OVE-DEVE), Jean-Philippe Bonnet (IUT), Céline du Boys (IMPGT), Jacques Dejou (Odontologie), Sylvie David (OVE-DEVE), Florence Comte (EU3M), Laura Frinzi (OVE-DEVE), Charles Fourment (ALLSH), Suzanne Giorgio (Polytech), Idoya de Ponçons (Directrice DEVE), Thierry Paul (VP formation), Guillaume Maudet (FEG).

Excusés :

Julie Atlan (PPE-DEVE), Marc Aimonetti (Sciences), Géraldine Desprès (FMPPM), Nicolas Mascret (ESPE), Denis Collomp (ALLSH), Monique Rolbert (FEG).

[Document support](#) : la présentation PPT est annexée au présent compte-rendu.

1. Bilan provisoire de la campagne EFEE 2018/19 en semestres impairs et pairs

Diapos 3 à 6 + Détails : Diapos 23 et 24

- Tour de table des coordinateurs EFEE de composante

Polytech : évaluations homogènes quelles que soient les formations ; bon taux de réponses ; complémentaire des cercles qualité mis en place dans les départements de l'Ecole. Souhaite poursuivre au sein du dispositif et y associer les années préparatoires PEIP.

IUT : 5^{ème} participation au dispositif ; coordination sans problème avec l'OVE ; Recueil très encadré en salles informatiques d'où les taux de réponses élevés. Du fait du projet de certification de l'ensemble de la composante, l'IUT demande le maintien du dispositif tel qu'il est déployé depuis 5 ans soit par semestre une EF et une EE par ligne du PPN.

IMPGT : Recueil organisé lors de examens (risque de biais) ; souhaiterait tester des modalités présentielles en ligne (smartphone ?) ; les étudiants souhaiteraient donner leur avis sur toutes les UE ; la possibilité de personnaliser le questionnaire EF est un plus.

Ecole de maïeutique : démarche d'information des enseignants en amont de la campagne pour les sensibiliser et leur demander leur accord pour participer au dispositif.

ALLSH : campagne EFEE rendue difficile par la mise en œuvre de la nouvelle offre de formation ; cependant, le dispositif entre dans les mœurs et habitudes de l'UFR ; priorisation de l'évaluation des enseignements transversaux notamment en L1 ; ajout d'un bloc de questions dans le questionnaire

EF centré sur les options de langue (Lansad) ; toutes les formations de Licence générale, LP et Master ont participé à l'évaluation de la formation ; propose de ne pas procéder à une évaluation de type « EE » dans les enseignements à faible effectif (en dessous de 10) ; un bilan de la campagne EF a été demandé à chaque responsable de mention et une synthèse en sera faite en comité des études de l'UFR ; l'UFR souhaite mieux planifier le dispositif EFEE dans le calendrier des formations.

FEG : Passage à un recueil en présentiel via les smartphones des étudiants ; l'appliquet est très convivial mais constat d'une diminution des taux de réponse par rapport au recueil sur questionnaire papier ; souhaiterait mobiliser les adresses mels personnelles des étudiants qui dans l'ensemble utilisent peu leur adresse AMU ; important contrôle qualité de l'OVE lors de la modélisation des enquêtes ; intégration des L1 « oui si » (= un plus).

Odontologie : passage à un recueil en ligne à distance et constat d'une baisse des taux de réponses ; souhaite réintroduire un certain niveau d'obligation à participer aux enquêtes ; résultats des évaluations très utiles lors des conseils de perfectionnement et cette instance va permettre d'accentuer l'utilisation des résultats au sein des équipes pédagogiques.

En synthèse : toutes les composantes représentées souhaitent poursuivre et renforcer leur participation au dispositif EFEE.

- Bilan de l'OVE sur la campagne 2018/2019

→ Se reporter au PPT pour les éléments factuels.

Bilan qualitatif : en dépit de l'excellente qualité de la collaboration entre l'OVE et les composantes, constat d'une grande difficulté pour l'OVE pour faire face à la demande en 2018/19 : la priorité a été mise sur la volumétrie des enquêtes à conduire (plus de 1000 enquêtes organisées) ce qui a limité la capacité de l'OVE à développer une approche plus qualitative (pas d'analyse des résultats EF).

2 – Réflexion sur le déploiement du dispositif EFEE sur la durée du contrat d'établissement 2018-2022

Diapos 7 à 11

- Présentation de l'indicateur DGESIP n°7 « Evaluation des enseignements » pour le contrat d'établissement 2018-2022 : rappel des cibles de performance définies pour AMU.
- Examen des différents scénarii pour l'évaluation EF et les critères des évaluations EE au cours du contrat d'établissement 2018-2022. Rappel de la situation particulière des composantes ou des formations engagées dans une démarche de certification ou dans le projet Dream-U pour lesquelles la mise en œuvre des évaluations systématiques ne pourra être réduite.

En synthèse : après échanges et discussion au sein de la commission, maintien d'une évaluation EF à la demande des composantes et définition de critères permettant de réguler la charge de l'OVE pour les évaluations EE (exemple : définir un potentiel de charge par composante, etc.). Des propositions seront faites aux composantes en ce sens avant la CFVU du 11 juillet 2011.

3 – Définition de la prochaine feuille de route 2019/2020

- Les échanges au sein de la Commission EFEE n'ont pas permis de converger vers l'établissement de la « Feuille de route EFEE » pour 2019/2020. Des propositions seront faites aux composantes en ce sens avant la CFVU du 11 juillet 2019 où cette dernière sera votée.

4 – Mise à disposition des résultats EF destinés aux étudiants

Diapos 14 à 19

- Rappel des engagements d'AMU pour favoriser le dialogue au sein des formations en associant les étudiants.
- Présentation de deux maquettes de web-report proposant une synthèse des résultats EF pour les étudiants d'une composante (soit sur une page, soit sur deux pages) : possibilité de filtrer l'affichage des résultats EF par mention ou parcours type.
- Les membres de la commission proposent d'approfondir la maquette « 1 page ».

En synthèse : Une nouvelle proposition de WR « EF étudiants » sera présentée lors de la prochaine commission de suivi EFEE de septembre 2019.

5 – Retour méthodologique sur le questionnaire EF tronc commun AMU

Diapos 20-21 + détails : Diapos 25 à 28

- Ce point de l'ordre du jour n'a pu être traité et sera abordé lors de la commission de suivi EFEE du mois de septembre 2019.

Clôture de la séance à 17H00



Commission de suivi EFEE

17 juin 2019 – 14H -16H
Marseille – Le Pharo




2

Ordre du jour

- 1 – Campagne EFEE 2018/2019 : bilan provisoire et retours d'expériences des composantes**
- 2 – Le déploiement du dispositif EFEE sur la durée du contrat d'établissement 2018 – 2022**
- 3 - L'ajustement de la feuille de route 2019/2020 aux scénarios préconisés**
- 4 – Mise à disposition des résultats EF pour les étudiants**
- 5 – Retour méthodologique sur le questionnaire EF Tronc Commun AMU**



**1 – Campagne EFEE 2018/2019 :
bilan provisoire et retours
d'expériences des composantes**




Le retour d'expériences des composantes engagées dans le dispositif EFEE en 2018/2019

L'avis des coordonnateurs EFEE sur :

13 Composantes et 1 service commun engagés dans le dispositif EFEE en 2018/2019	
ALLSH	IUT
ESPE	Médecine
SMPM	Odontologie
FEG	Polytech
FSS	CFMI
IMPGT	FDS
OSU	SCD

- Le déroulement de la campagne 2018/19
- Les priorités données par les composantes à la campagne EFEE 2018/19
- Les difficultés rencontrées, les points de blocage
- Les aspects positifs
- Les améliorations attendues sur les modalités d'échanges sur les résultats au sein des formations
 - au sein des équipes
 - avec les étudiants
- Ce qu'il faut améliorer, les attentes pour 2019/2020...

 5

Quelques chiffres sur la campagne EFEE 2018/19

→ Nombre d'enquêtes réalisées en SI et en SP :

- **1067** enquêtes soit une augmentation très sensible par rapport à 2017/18 (898 enquêtes)
- Le niveau d'études priorisé : **57% des enquêtes** en niveau Bac+1-bac+3
- L'effectif des étudiants enquêtés concerne **3 fois sur 4** des étudiants de 1^{er} cycle

→ **3 366** UE évaluées

Cursus	Nbre d'enquêtes	Effectifs ciblés
Cursus Bac+1 à Bac+3	611	26 289
Cursus Bac+4 à Bac+5 et plus	456	9 424
Ensemble	1 067	35 713

Semestres	Taux moyen de réponse aux enquêtes
<i>Résultats provisoires</i>	
<u>Semestres impairs</u>	45,0%
<u>Semestres pairs</u>	35,2%
Moyenne sur l'année	39,5%

 6

Retours d'expériences de l'OVE sur la campagne EFEE 2018/2019






- On a eu du mal à faire face à la volumétrie des enquêtes
- On n'a pas pu conduire l'exploitation des données EF de la campagne 2017/2018 ou de façon partielle
- Pas de traitement EF à l'échelle AMU
- Le portage de l'EFEE reste lourd pour les composantes
- L'information sur le dispositif reste complexe à faire « descendre » vers les enseignants

- Qualité de travail et d'échanges entre l'OVE, les coordinateurs EFEE de composante et la plupart des correspondants EFEE
- Respect du calendrier (remontées vers l'OVE comme lancement des enquêtes)
- Les taux de participation se sont relativement maintenus (en 17/18 : 46,7% en SI et 44,9% en SP)
- Dématérialisation des recueils en présentiel (via l'utilisation des smartphones)



2 – Le déploiement du dispositif EFEE sur la durée du contrat d'établissement 2018 – 2022



Le contexte de déploiement de l'EFEE (2018 – 2022)

Rappels des engagements d'AMU pour l'EFEE

Une finalité

- Conforter la qualité des formations pour [soutenir les apprentissages](#) étudiants

Un objectif de meilleure appropriation au sein des formations

- une meilleure appropriation des résultats par les [enseignants et les équipes pédagogiques](#)
- des retours d'information réguliers vers les [étudiants](#)

Un double constat

- L'augmentation des activités du service d'appui (EFEE, mais pas que : IP, BSF, Enquêtes rentrée/Parcoursup, etc.)
- Le volume de l'Offre d'AMU : **900 formations** et **46 900 UE** proposées
- La complexification de l'offre de formation (Portails de L1)

Une nécessaire priorisation ?

- Planifier la programmation du dispositif EFEE sur la durée du contrat d'établissement ?
- Prioriser le choix des enseignements à faire évaluer ?
- Favoriser l'appropriation et les échanges autour des résultats plutôt que la volumétrie ?
- Promouvoir un vrai process d'amélioration de la qualité qui s'appuie sur une prise en compte des résultats EF et EE au sein des conseils de perfectionnement, des bilans annuels des équipes pédagogiques, etc. ?

Rappel : Indicateur IC7 de la DGESIP pour le contrat 2018/2022

Indicateur du contrat d'établissement		Objectifs atteints en 2017/18	Cible 2022
Niveau L	Part des Mentions de L faisant l'objet d'une évaluation	88,8%	100%
	Taux moyen de réponse	35,4%	34%
Niveau M	Part des Mentions de M faisant l'objet d'une évaluation	61,8%	85%
	Taux moyen de réponse	47,8%	43%
Autres diplômés	Part des autres diplômés faisant l'objet d'une évaluation (DUT, Dip. Ing., Diplôme de santé, etc.)	52,1%	50%
	Taux moyen de réponse	70%	66%
Cibles moyennes 2022	Part des Diplômes/Mentions faisant l'objet d' <u>au moins une évaluation</u>	80%	
	Taux moyen de réponse pour l'établissement	43%	

Scenarii pour l'évaluation de la Formation

1 – Enquêtes EF par couple d'années

Année 1 (18-19)	Année 2 (19-20)	Année 3 (20-21)	Année 4 (21-22)	Année 5 (22-23)
Tous niveaux du L1 au M2	L1 M1	L2-L3 M2	L1 M1	L2-L3 M2

2 – Enquêtes EF séquentielles

Année 1 (18-19)	Année 2 (19-20)	Année 3 (20-21)	Année 4 (21-22)	Année 5 (22-23)
Tous niveaux du L1 au M2	L1-L2	L3-M1	M2	2 niveaux au choix

3 – Enquêtes EF alternées

Année 1 (18-19)	Année 2 (19-20)	Année 3 (20-21)	Année 4 (21-22)	Année 5 (22-23)
Tous niveaux du L1 au M2	L1-L2-L3	M1-M2	L1-L2-L3	M1-M2

Critères possibles de priorisation pour l'évaluation des enseignements

- Les enseignements où les taux de réussite sont les plus bas ?
- Les enseignements méthodologiques et transversaux ?
- Les enseignements disciplinaires ?
- Les enseignements professionnalisants ?
- Les enseignements obligatoires vs optionnels ?
- Les enseignements concernant au moins 10 (ou 15 ?) inscrits ?
- Etc.

3 – L'ajustement de la feuille de route 2019/2020 aux scénarios préconisés

Feuille de route 2019/2020

→ A finaliser avec les membres de la commission en fonction des scénarii choisis

4 – Mise à disposition des résultats EF pour les étudiants

Rappel des engagements d'AMU dans le Guide EFEE 2018-2022

Principe 4 : Favoriser le dialogue au sein des formations en associant les étudiants

A l'issue de chaque campagne EFEE, les étudiants disposent d'une synthèse des résultats EF pour leur formation et sont informés des **adaptations et les améliorations apportées à leur formation**.

Déclinaison opérationnelle	
Pour l'établissement	Pour la composante et les équipes pédagogiques
<p>4 Les étudiants disposent d'une synthèse des résultats EF de leur formation.</p>	<p>Dans chaque mention ou parcours type, les résultats de synthèse EF sont présentés aux étudiants lors des séances d'information sur le déroulement des études ou lors des réunions de rentrée et les évolutions envisagées ou mises en œuvre suite aux enquêtes sont précisées.</p> <p>Chaque composante affiche sur son site web les améliorations apportées à l'organisation de la formation ou du parcours type suite au recueil d'avis des étudiants.</p>

Nos propositions pour améliorer l'accès aux résultats EF par les étudiants

Principes de précaution

- Tenir compte des taux de réponses dans l'affichage des résultats (parfois une granularité fine n'est pas possible)
 - Définir des seuils d'effectifs ?
 - Définir des taux de réponses seuil comme pour l'EF (30%) ?

Proposition d'une fiche de résultats de synthèse pour les étudiants

- A définir avec chaque composante la granularité de l'affichage :
 - à l'échelle du cycle, du niveau, de la mention, de l'année d'études, du site, etc.)
- En ligne dans le cadre d'un web report public :
 - WR limité aux données que l'on souhaite afficher : **2 formats de maquette**
 - Accessible sur le site de chaque composante
 - sur les pages dédiées « Enquêtes et statistiques – Pendant et après l'université »

Ce que font les autres universités ?

- Revue de web :
 - affichage des résultats des enquêtes EF systématisé





Aix-Marseille université
Initiative d'excellence

4 – Le questionnaire Tronc commun AMU

Evolution du questionnaire Tronc commun EF 2018/2019 ?

→ Rappel : La structure du questionnaire EF

- ⊙ Les trois **Thématiques prioritaires** : le contenu des enseignements, l'organisation de la formation, les informations mises à disposition
 - Une question de satisfaction générale
 - Des questions de satisfaction générale sur chaque thématique
- ⊙ **Finalité** : permettre des exploitations avancées (matrice I/P + Tétraclasses, etc.)

→ Retour d'expertise de Sylvie Llosa (PU – IAE / Conceptrice de la matrice tétraclasses)

⊙ Les manques dans les items évalués dans le questionnaire EF

- Rien n'est demandé sur la satisfaction des étudiants par rapport à **l'équipe enseignante**
- Rien n'est demandé sur **l'intégration des étudiants et les liens** au sein de la communauté étudiante
- Rien n'est demandé sur les **conditions matérielles** d'études

→ Les propositions d'aménagement du questionnaire EF

- ⊙ **Intégration pérenne de certain.e.s énoncés ou thématiques** :
 - Relation avec l'équipe enseignante
 - Relations entre étudiants
 - Conditions matérielles d'études
- ⊙ **Blocs thématiques planifiés sur la durée du contrat d'établissement** :
 - Environnement numérique
 - Services universitaires (BU, SUJO, Sport, Culture, Handicap, etc.)
 - Vie associative sur les campus

Merci de votre participation !

La participation aux enquêtes - semestres impairs 2018/19

Composante	Effectifs interrogés	Répondants	Taux de réponse - %
ALLSH	8 538	2 548	29,8
SMPM	171	127	74,3
FEG	4 386	2 105	48,0
FSS	1 622	436	26,9
IMPGT	98	83	84,7
IUT	3 449	2 923	84,7
SMPM	171	127	74,2
Odontologie	340	125	36,8
OSU	210	114	54,2
Polytech	1 169	605	51,8
Sciences	2 966	1204	40,6
Bilan semestres impairs	23 120	10 397	45,0



La participation aux enquêtes – semestres pairs 2018/19 – *Résultats provisoires

Composante	Effectifs interrogés	Répondants	Taux de réponse
ALLSH*	10901	3137	28,8
ESPE	2991	1260	42,1
SMPM*	242	50	20,6
CFMI	En cours	En cours	
FEG*	4130	1756	42,5
FSS*	1519	446	29,4
IMPGT	180	145	80,6
IUT*	3 440	1 667	48,5
Odontologie*	417	218	52,3
OSU	En cours	En cours	
Polytech	1 169	196	16,8
Sciences*	5159	1752	33,9
Bilan provisoire semestres pairs	30 148	10 627	35,2



« Les relations avec l'équipe enseignante »

Exemples possibles d'énoncés	Modalités
De façon générale, les échanges avec les enseignants de votre formation sont de bonne qualité	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
L'encadrement assuré par l'équipe enseignante de votre formation vous permet de progresser	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
L'équipe enseignante de votre formation stimule votre intérêt pour les études	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
Vous obtenez des réponses à vos questions en vous adressant aux enseignants de votre formation	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
Vous pouvez contacter facilement les enseignants de votre formation	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
Vous savez comment contacter les enseignants de votre formation	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui



« Les relations entre étudiants »

Exemples possibles d'énoncés	Modalités
De façon générale, les échanges entre les étudiants au sein de votre formation sont de bonne qualité	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
Entre étudiants de votre année d'études, les relations sont de bonne qualité	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
Vous vous sentez bien intégré.e parmi les étudiants de votre formation	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
Vous avez la possibilité d'échanger avec les étudiants plus avancés dans les études	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
Entre étudiants de votre année d'études, vous vousentraidez	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui



Ajout d'un bloc sur « Les conditions d'études »

Exemples possibles d'énoncés	Modalités
De façon générale, vos conditions matérielles d'études sont satisfaisantes	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
La signalisation des salles et des services vous permet de vous orienter facilement sur votre campus d'études	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
Le nombre de places assises en salles de cours (cours, TD, TP) est suffisant	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
Les équipements pédagogiques (tableaux, vidéoprojecteurs, micro...) mis à disposition des enseignants sont de bonne qualité	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
L'aménagement des salles de cours (prises électriques, mobilier, éclairage...) est de bonne qualité	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui
L'entretien et la température dans les locaux sont satisfaisants	Non ; plutôt non ; plutôt oui ; oui



Blocs thématiques à intégrer de façon ponctuelle dans le questionnaire EF – Quelques exemples...

Environnement numérique	Services universitaires
Les prêts d'ordinateurs portables	Bibliothèque universitaire
L'ENT et de la messagerie électronique	Orientation et aide à l'insertion
L'accès à internet et au wifi	Aménagement d'études handicap
L'accès aux salles informatiques	Service des sports
Les cours virtuels, en ligne, (AMETICE), etc.	Médecine préventive

La vie sur les campus
Les associations étudiantes
L'animation sur les campus (BVE)
L'offre culturelle



Annexe 3

Le questionnaire tronc commun AMU 2018/2019
évaluant la formation

MODÈLE

EvaSys

Evaluation de la formation - TC AMU 2018/19

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Aix*Marseille
université
Initiative d'excellence

Cocher : Veuillez utiliser un stylo ou un marqueur fin. Ce questionnaire sera traité automatiquement.
Corriger : Remplissez complètement la case faussement cochée, puis cochez votre nouveau choix.

1. Présentation de l'enquête d'évaluation

Cette enquête d'évaluation a pour but de recueillir vos appréciations sur l'organisation de votre formation et sur le déroulement de certains enseignements de l'année universitaire en cours.

Vos réponses sont très importantes car elles permettront aux enseignants et aux services administratifs d'avoir un retour sur vos conditions d'études à l'université.

LA TRANSMISSION DES RÉSULTATS DES ÉVALUATIONS

Les résultats de l'évaluation de la formation seront adressés au responsable de la formation (directeur des études, responsable de mention ou de parcours, etc.) et à la direction de la composante.

Les résultats de l'évaluation de l'enseignement seront adressés à l'enseignant responsable de l'UE évaluée.

CONSIGNES

Répondez au questionnaire en choisissant la réponse appropriée à votre situation ou en utilisant les échelles de réponses proposées : "Non", "Plutôt non", "Plutôt oui", "Oui"

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

RAPPEL

Ce recueil d'enquête garantit votre anonymat. **Merci de ne faire aucun commentaire nominatif.**

Il vous faudra une dizaine de minutes pour répondre à l'enquête et nous vous remercions par avance de votre participation et du temps que vous y consacrerez.

2. Votre avis général sur la formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

2.1 De façon générale, vous êtes satisfait (e) de votre formation

Non Plutôt non Plutôt oui Oui Sans avis

3. Le contenu de votre formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

3.1 Globalement, vous êtes satisfait(e) du contenu des enseignements

Non Plutôt non Plutôt oui Oui Sans avis

3.2 Les objectifs de votre formation sont clairement définis

MODÈLE

3. Le contenu de votre formation [suite]

- | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.3 | Le programme de votre formation est conforme aux objectifs annoncés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 | Vous percevez bien le lien entre les différents enseignements de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 | Les enseignements du semestre se complètent sans redondance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 | La répartition entre les cours, TD et TP (lorsqu'ils existent) est adaptée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 | Vous obtenez des réponses à vos questions en vous adressant aux enseignants de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 | La progression des enseignements vous permet d'assimiler les connaissances au fur et à mesure du semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 | Vos connaissances antérieures sont suffisantes pour suivre sans difficultés les enseignements | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 3.10 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur le contenu de votre formation
RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignants.

4. L'organisation de vos études

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Sans avis |
|--|---------------------------------|---|---|--|--------------------------|
| 4.1 Globalement, votre formation est bien organisée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 La charge de travail est bien répartie sur le semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Le planning des cours est bien équilibré sur la durée du semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 L'enseignant responsable de votre année d'études est disponible pour répondre à vos questions | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Vous accédez facilement au service de la scolarité / service administratif de votre formation en dehors de vos heures de cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Les réponses données par le service de la scolarité / service administratif de votre formation répondent à vos besoins | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 Vous êtes gêné(e) par des changements imprévus dans votre emploi du temps : | <input type="checkbox"/> jamais | <input type="checkbox"/> régulièrement (1 à 2 fois par semaine) | <input type="checkbox"/> exceptionnellement (1 à 2 fois par semestre) | <input type="checkbox"/> quelques fois (1 à 2 fois par mois) | |

MODÈLE

4. L'organisation de vos études [suite]

4.8 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'organisation de vos études (inscription, examens, planning, etc.)

RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignants.

5. L'accès aux informations concernant votre formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Sans avis
5.1 Globalement, vous êtes bien informé(e) au sein de votre formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Vous trouvez facilement <u>sur le web</u> les informations sur vos études	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Vous êtes informé(e) des <u>modalités d'évaluation</u> permettant de valider votre année de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Vous avez accès facilement aux informations concernant les possibilités <u>d'études à l'étranger</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Vous êtes bien informé(e) concernant les possibilités <u>d'orientation ou de réorientation</u> au sein de l'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Vous êtes bien informé(e) sur les <u>perspectives professionnelles</u> envisageables à l'issue de votre formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'accès aux informations concernant votre formation					
RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignants.					

6. Mieux vous connaître

6.1 Parmi les critères suivants, indiquez les raisons principales qui ont guidé le choix de votre formation (*trois choix maximum*) :

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Le programme de la formation | <input type="checkbox"/> Par vocation | <input type="checkbox"/> La proximité du logement familial |
| <input type="checkbox"/> La réputation de votre formation | <input type="checkbox"/> Les métiers et les débouchés à l'issue de la formation | <input type="checkbox"/> La présence de camarades inscrits dans cette formation |
| <input type="checkbox"/> La qualité de vie sur le campus | <input type="checkbox"/> Je n'ai pas été pris(e) ailleurs | <input type="checkbox"/> Sans raison particulière |
| <input type="checkbox"/> Autre | | |

6.2 Si autre raison, merci de préciser :

6.3 Votre situation au sein d'AMU

Il s'agit d'une 1^{re} inscription à AMU

Vous étiez déjà inscrit(e) à AMU l'année précédente

MODÈLE

6. Mieux vous connaître [suite]

6.4 Avez-vous rencontré des difficultés au moment de votre inscription à l'université ? Oui Non Je ne sais plus

6.5 Si vous avez rencontré des difficultés, précisez lesquelles :

6.6 Vous avez des contraintes vous empêchant d'assister aux cours : Pas du tout Oui, quelques fois Oui, régulièrement

6.7 Si oui, précisez l'origine de ces contraintes (*plusieurs réponses possibles*) :

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Travail salarié | <input type="checkbox"/> Raisons familiales | <input type="checkbox"/> Engagement associatif (au sein d'AMU) |
| <input type="checkbox"/> Raisons financières | <input type="checkbox"/> Raisons de santé | <input type="checkbox"/> Engagement associatif (hors AMU) |
| <input type="checkbox"/> Contraintes de transport | <input type="checkbox"/> Pratiques sportives | <input type="checkbox"/> Pratiques artistiques |
| <input type="checkbox"/> Autres raisons | | |

6.8 Si autres raisons, précisez :

6.9 Vous êtes une femme un homme

6.10 Vous êtes boursier oui non

6.11 Indiquez votre série de bac S ES L
 Techno Pro Autre titre / Equivalence

6.12 Si vous êtes titulaire d'un bac technologie ou d'un bac professionnel, précisez la série :

6.13 Indiquez votre âge 18 ans ou moins 19 ans 20 ans
 21 ans 22 ans 23 ans
 24 ans 25 ans et plus

Annexe 4

Etat de la participation aux enquêtes EFEE
en semestres impairs 2018/19

Participation aux enquêtes EFEE en semestres impairs en 2018/2019

En DUT, Licence, Licence Pro, Master, Diplôme de santé et Diplôme d'ingénieur

Période du recueil de la campagne EFEE 2018/2019 : novembre 2018 au septembre 2019

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
ALLSH	L1 LEA - Domaine d'application	Impairs	L1	Aix	E-mailing	926	164	17,7
ALLSH	L1 HED1Z01 Principes d'économie	Impairs	L1	Aix	E-mailing	24	1	4,2
ALLSH	L1 LEA Langue B Turc	Impairs	L1	Aix	E-mailing	23	6	26,1
ALLSH	L1 LEA Langue B Arabe - HLM1U08	Impairs	L1	Aix	E-mailing	73	6	8,2
ALLSH	L1 LEA Langue B Espagnol	Impairs	L1	Aix	E-mailing	359	39	10,9
ALLSH	L1 LEA Langue B Allemand	Impairs	L1	Aix	E-mailing	45	3	6,7
ALLSH	L1 Portail Anthropologie Histoire Géographie Sociologie	Impairs	L1	Aix	E-mailing	227	53	23,3
ALLSH	L1 LLCER Arabe MTU	Impairs	L1	Aix	E-mailing	50	10	20,0
ALLSH	L1 LLCER Allemand - HLG103A/HLG103B	Impairs	L1	Aix	E-mailing	11	3	27,3
ALLSH	L1 LLCER Allemand - HLG1U05	Impairs	L1	Aix	E-mailing	13	3	23,1
ALLSH	L1 LLCER Allemand - MTU HLG1U01	Impairs	L1	Aix	E-mailing	4	1	25,0
ALLSH	L1 Portail Lettres Arts du spectacle Musicologie	Impairs	L1	Aix	E-mailing	268	70	26,1
ALLSH	L1 Portail Sc. du Langage, Lettres	Impairs	L1	Aix	E-mailing	111	32	28,8
ALLSH	L1 Portail Philo, Antropologie, Lettres	Impairs	L1	Aix	E-mailing	124	32	25,8
ALLSH	L1 Italien	Impairs	L1	Aix	E-mailing	37	17	45,9
ALLSH	L1 Philo, Sc. Educ, Sc. Langage, Sociologie	Impairs	L1	Aix	E-mailing	347	108	31,1
ALLSH	L1 Portail Histoire Géographie	Impairs	L1	Aix	E-mailing	221	39	17,6
ALLSH	L1 LLCER Espagnol	Impairs	L1	Aix	E-mailing	80	20	25,0
ALLSH	L1 Portail Histoire, Histoire de l'art Archéologie	Impairs	L1	Aix	E-mailing	248	64	25,8
ALLSH	MTU : Méthodologie en Histoire de l'Art et Archéologie S1 - HHA1U01	Impairs	L1	Aix	E-mailing	143	38	26,6
ALLSH	MTU Musique S1 - HMS1U01	Impairs	L1	Aix	E-mailing	110	28	25,5
ALLSH	MTU Lettres S1 - HBM1U01	Impairs	L1	Aix	E-mailing	123	35	28,5
ALLSH	MTU (Sociologie) - HSO1U01	Impairs	L1	Aix	E-mailing	147	48	32,7
ALLSH	MTU Sciences du langage - HSL1U01	Impairs	L1	Aix	E-mailing	125	39	31,2
ALLSH	MTU Sciences de l'éducation - HSE1U01	Impairs	L1	Aix	E-mailing	118	52	44,1
ALLSH	MTU Arts du spectacle S1 - HPI1U01	Impairs	L1	Aix	E-mailing	100	33	33,0
ALLSH	Initiation 1 Espagnol - HLE1Z01, HLE3Z01, HLE5Z01, HLE7Z01, HLE9Z01	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	183	51	27,9
ALLSH	Intermédiaire 1 Espagnol - HLE1Z03, HLE3Z03, HLE5Z03, HLE7Z03, HLE9Z03	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	294	80	27,2
ALLSH	Continuant 1 Espagnol - HLE1Z05, HLE3Z05, HLE5Z05, HLE7Z05, HLE9Z05	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	302	93	30,8

ALLSH	Renforcement 1 Espagnol - HLE1Z07, HLE3Z07, HLE5Z07, HLE7Z07, HLE9Z07	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	93	25	26,9
ALLSH	Perfectionnement 1 Espagnol - HLE1Z09, HLE3Z09, HLE5Z09, HLE7Z09, HLE9Z09	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	28	5	17,9
ALLSH	Allemand - HLG1Z01 initiation 1	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	56	17	30,4
ALLSH	Allemand - HLG1Z03 intermédiaire 1	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	20	3	15,0
ALLSH	Allemand - HLG1Z05 continuant 1	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	31	14	45,2
ALLSH	Italien - intermédiaire 1 (HLI1Z01)	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	89	35	39,3
ALLSH	Italien - continuant 1 (HLI1Z03)	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	75	34	45,3
ALLSH	Italien - perfectionnement 1 (HLI1Z07)	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	3	1	33,3
ALLSH	Arménien - HME1Z08 Civi. arménienne 2: Histoire de l'art	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	6	3	50,0
ALLSH	Arménien - HME1Z01 Arménien Initiation 1	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	11	1	9,1
ALLSH	Arménien - HME1Z03 Arménien Intermédiaire 1	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	5	3	60,0
ALLSH	Arménien - HME1Z05 Arménien Continuante 1	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	1	0	0,0
ALLSH	Catalan - HLE1Z11 : Initiation 1	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	74	29	39,2
ALLSH	Catalan - HLE3Z13 + HLE5Z13 : Intermédiaire 1	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	23	13	56,5
ALLSH	Catalan - HLE1Z17_A, Langue et culture des Pays Catalans 1	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	7	1	14,3
ALLSH	Hébreu - HLH1U02 initiation 1	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	5	2	40,0
ALLSH	Hébreu - HLH3U01 intermédiaire 1	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	9	3	33,3
ALLSH	Hébreu - HLH5U01 continuant 1	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	6	3	50,0
ALLSH	Arabe maghrébin pour SHS - Initiation 1 - HLMIZ07	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	11	2	18,2
ALLSH	HLH5U03 - Langue judéo espagnol 1	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	4	2	50,0
ALLSH	HIN1Z01 - Etude comparée Sociétés européennes	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	62	16	25,8
ALLSH	L2 LEA - Domaine d'application	Impairs	L2	Aix	E-mailing	314	87	27,7
ALLSH	L2 HED1Z02 Economie internationale	Impairs	L2	Aix	E-mailing	26	4	15,4
ALLSH	L2 LEA Langue B Arabe - HEM3U03	Impairs	L2	Aix	E-mailing	21	2	9,5
ALLSH	L2 LEA Langue B Espagnol	Impairs	L2	Aix	E-mailing	103	21	20,4
ALLSH	L2 LEA Langue B Allemand	Impairs	L2	Aix	E-mailing	21	6	28,6
ALLSH	L2 SHAE - HAN3U02	Impairs	L2	Aix	E-mailing	62	12	19,4
ALLSH	L2 LLCER Allemand	Impairs	L2	Aix	E-mailing	11	1	9,1
ALLSH	L2 Musicologie Parcours type 1	Impairs	L2	Aix	E-mailing	61	17	27,9
ALLSH	L2 Italien	Impairs	L2	Aix	E-mailing	13	5	38,5
ALLSH	L2 Géographie et Aménagement	Impairs	L2	Aix	E-mailing	57	24	42,1
ALLSH	L2 LLCER Espagnol	Impairs	L2	Aix	E-mailing	42	12	28,6
ALLSH	L2 Lettres Modernes - HLF3X06 - Questions de genres	Impairs	L2	Aix	E-mailing	21	5	23,8

ALLSH	L2 Histoire de l'art	Impairs	L2	Aix	E-mailing	33	9	27,3
ALLSH	L2 Archéologie	Impairs	L2	Aix	E-mailing	28	8	28,6
ALLSH	L2 Sociologie	Impairs	L2	Aix	E-mailing	88	7	8,0
ALLSH	L2 Sciences de l'éducation	Impairs	L2	Aix	E-mailing	53	23	43,4
ALLSH	Psychologie	Impairs	L2	Aix	E-mailing	553	194	35,1
ALLSH	Géographie	Impairs	L2	Aix	E-mailing	57	18	31,6
ALLSH	Musicologie	Impairs	L2	Aix	E-mailing	61	15	24,6
ALLSH	Sociologie	Impairs	L2	Aix	E-mailing	88	12	13,6
ALLSH	Arts Plastiques	Impairs	L2	Aix	E-mailing	78	26	33,3
ALLSH	Lettres modernes et classiques	Impairs	L2	Aix	E-mailing	75	28	37,3
ALLSH	LLCER Anglais	Impairs	L2	Aix	E-mailing	164	58	35,4
ALLSH	Histoire	Impairs	L2	Aix	E-mailing	126	51	40,5
ALLSH	LEA	Impairs	L2	Aix	E-mailing	314	59	18,8
ALLSH	Sciences de l'éducation	Impairs	L2	Aix	E-mailing	53	22	41,5
ALLSH	LLCER Allemand et LLCER Russe	Impairs	L2	Aix	E-mailing	8	5	62,5
ALLSH	Sciences du langage	Impairs	L2	Aix	E-mailing	45	17	37,8
ALLSH	LLCER Italien et LLCER Portugais	Impairs	L2	Aix	E-mailing	17	6	35,3
ALLSH	Histoire de l'art et Archéologie	Impairs	L2	Aix	E-mailing	88	27	30,7
ALLSH	LLCER Espagnol	Impairs	L2	Aix	E-mailing	42	11	26,2
ALLSH	Philosophie	Impairs	L2	Aix	E-mailing	21	7	33,3
ALLSH	Anthropologie	Impairs	L2	Aix	E-mailing	69	18	26,1
ALLSH	LLCER Japonais	Impairs	L2	Aix	E-mailing	46	9	19,6
ALLSH	LLCER Arabe et LLCER Hébreu	Impairs	L2	Aix	E-mailing	32	7	21,9
ALLSH	L3 LLCER Allemand	Impairs	L3	Aix	E-mailing	7	2	28,6
ALLSH	L3 LEA Langue B Arabe - HLM5U06	Impairs	L3	Aix	E-mailing	53	13	24,5
ALLSH	L3 LEA Langue B Espagnol	Impairs	L3	Aix	E-mailing	74	8	10,8
ALLSH	L3 LEA Langue B Allemand	Impairs	L3	Aix	E-mailing	17	4	23,5
ALLSH	L3 SHAE - HAN3U04 - Santé	Impairs	L3	Aix	E-mailing	60	19	31,7
ALLSH	L3 SHAE - HAN3U06 - Eco	Impairs	L3	Aix	E-mailing	39	7	17,9
ALLSH	L3 LLCER Hébreu Etudes juives (HHI5U19)	Impairs	L3	Aix	E-mailing	3	0	0,0
ALLSH	L3 LLCER Allemand - HLG5U04	Impairs	L3	Aix	E-mailing	9	1	11,1
ALLSH	L3 Musicologie Parcours type 1	Impairs	L3	Aix	E-mailing	42	9	21,4
ALLSH	L3 Cinéma	Impairs	L3	Aix	E-mailing	32	4	12,5
ALLSH	L3 Italien	Impairs	L3	Aix	E-mailing	8	1	12,5
ALLSH	L3 Géographie et Aménagement	Impairs	L3	Aix	E-mailing	71	19	26,8
ALLSH	L3 LLCER Espagnol	Impairs	L3	Aix	E-mailing	30	10	33,3
ALLSH	L3 Lettres Modernes - HBMSU02 - Syntaxe et Stylistique	Impairs	L3	Aix	E-mailing	95	39	41,1
ALLSH	L3 Histoire de l'art	Impairs	L3	Aix	E-mailing	31	8	25,8
ALLSH	L3 Archéologie	Impairs	L3	Aix	E-mailing	11	5	45,5
ALLSH	L3 Sociologie	Impairs	L3	Aix	E-mailing	64	20	31,3
ALLSH	L3 Sciences de l'éducation	Impairs	L3	Aix	E-mailing	24	11	45,8
ALLSH	LP Laïcité -	Impairs	LP	Aix	E-mailing	14	4	28,6
ALLSH	LP Patrimoine	Impairs	LP	Aix	E-mailing	22	13	59,1
ALLSH	M1 MAMHS	Impairs	M1	Aix	E-mailing	36	13	36,1
ALLSH	M1 Italien	Impairs	M1	Aix	E-mailing	5	1	20,0

ALLSH	M1 SCL Parcours 3 Linguistique	Impairs	M1	Aix	E-mailing	21	4	19,0
ALLSH	M1 SCL Parcours 1 et 2	Impairs	M1	Aix	E-mailing	24	7	29,2
ALLSH	M1 Traduction technique	Impairs	M1	Aix	E-mailing	12	9	75,0
ALLSH	M1 Traduction littéraire	Impairs	M1	Aix	E-mailing	13	7	53,8
ALLSH	M1 Lettres RED	Impairs	M1	Aix	E-mailing	37	4	10,8
ALLSH	M1 Lettres - HBMAU01 - HBMAU02	Impairs	M1	Aix	E-mailing	60	21	35,0
ALLSH	M1 PATRIMOINE PRO	Impairs	M1	Aix	E-mailing	5	2	40,0
ALLSH	M1 Sc. Education	Impairs	M1	Aix	E-mailing	16	13	81,3
ALLSH	Master 1 ECMA	Impairs	M1	Aix	E-mailing	28	19	67,9
ALLSH	M2 LEA Allemand des Affaires - HEGCU01	Impairs	M2	Aix	E-mailing	10	5	50,0
ALLSH	M2 Italien	Impairs	M2	Aix	E-mailing	6	4	66,7
ALLSH	M2 SCL Parcours 3 Linguistique	Impairs	M2	Aix	E-mailing	7	3	42,9
ALLSH	M2 SCL Parcours 1 et 2	Impairs	M2	Aix	E-mailing	42	11	26,2
ALLSH	M2 Lettres RED	Impairs	M2	Aix	E-mailing	25	7	28,0
ALLSH	M2 PATRIMOINE PRO	Impairs	M2	Aix	E-mailing	11	8	72,7
Total ALLSH						9410	2548	27,1
FEG	L1 SCD - Division A	Impairs	L1	Aix	E-mailing	294	113	38,4
FEG	L1 SCD - Division B	Impairs	L1	Aix	E-mailing	262	86	32,8
FEG	L1 SCD - Division M	Impairs	L1	Marseille	E-mailing	255	44	17,3
FEG	L1 SCD - Division N	Impairs	L1	Marseille	E-mailing	230	73	31,7
FEG	L1 portail AES-EG-G -Div A	Impairs	L1	Aix	E-mailing	294	174	59,2
FEG	L1 portail AES-EG-G -Div B	Impairs	L1	Aix	E-mailing	262	119	45,4
FEG	L1 portail AES-EG-G -Div M	Impairs	L1	Marseille	E-mailing	255	79	31,0
FEG	L1 portail AES-EG-G -Div N	Impairs	L1	Marseille	E-mailing	230	99	43,0
FEG	L1 MIASHS	Impairs	L1	Aix	E-mailing	73	50	68,5
FEG	L1 parcours d'accompagnement - Aix	Impairs	L1	Aix	E-mailing	23	14	60,9
FEG	L1 parcours d'accompagnement - Marseille	Impairs	L1	Marseille	E-mailing	72	30	41,7
FEG	L2 EG/G Aix	Impairs	L2	Aix	E-mailing	214	106	49,5
FEG	L2 EG/G Marseille	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	153	88	57,5
FEG	L2 MIASHS	Impairs	L2	Aix	E-mailing	40	29	72,5
FEG	L2 AES Parcours type Entreprise et administration des PME-PMO (EAPP)	Impairs	L2	Aix	E-mailing	164	87	53,0
FEG	L2 AES Parcours type Sciences sociales et politiques (SSP)	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	62	38	61,3
FEG	L3 MIASHS	Impairs	L3	Aix	E-mailing	23	19	82,6
FEG	L3 EG Parcours type Economie-Finance (EF)	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	70	41	58,6
FEG	L3 EG Parcours type Economie et Management des Firmes et des Organisations (EMFO)	Impairs	L3	Aix	E-mailing	69	48	69,6
FEG	L3 EG Parcours type International Program in Business and Economics (IPBE)	Impairs	L3	Aix	E-mailing	35	19	54,3
FEG	L3 EG Parcours type Management des Affaires et du Commerce International (MACI)-Aix	Impairs	L3	Aix	E-mailing	80	44	55,0

FEG	L3 EG Parcours type Management des Affaires et du Commerce International (MACI)-Marseille	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	30	16	53,3
FEG	L3 AES Parcours type Entreprise et administration des PME-PMO (EAPP)	Impairs	L3	Aix	E-mailing	102	58	56,9
FEG	L3 AES Parcours type Sciences sociales et politiques (SSP)	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	42	30	71,4
FEG	L3 AES Parcours type Gestion des territoires de montagne (GDTM)	Impairs	L3	Gap	E-mailing	11	11	100,0
FEG	L3 Gestion Parcours type Administration des institutions culturelles (AIC)	Impairs	L3	Arles	E-mailing	15	9	60,0
FEG	L3 Gestion Parcours type Gestion des entreprises (GE) - Aix	Impairs	L3	Aix	E-mailing	75	38	50,7
FEG	L3 Gestion Parcours type Gestion des entreprises (GE) - Marseille	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	100	51	51,0
FEG	L3 Gestion Parcours type Gestion des entreprises (GE) - GAP	Impairs	L3	Gap	E-mailing	31	30	96,8
FEG	L3 Gestion Parcours type Management comptable et finance (MCF) - Aix	Impairs	L3	Aix	E-mailing	55	48	87,3
FEG	L3 Gestion Parcours type Management comptable et finance (MCF) - Marseille	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	22	18	81,8
FEG	Licence Professionnelle Mention Métiers du commerce international	Impairs	LP	Aix	E-mailing	23	13	56,5
FEG	Licence Professionnelle Mention Assurance, banque, finance : chargé de clientèle - FI	Impairs	LP	Marseille	E-mailing	29	11	37,9
FEG	Licence Professionnelle Mention Gestion des structures sanitaires et sociales	Impairs	LP	Aix	E-mailing	11	11	100,0
FEG	M1 FINANCE	Impairs	M1	Aix	E-mailing	97	46	47,4
FEG	M1 CGAO/CCA	Impairs	M1	Aix	E-mailing	56	32	57,1
FEG	M1 EEM	Impairs	M1	Aix	E-mailing	90	22	24,4
FEG	M1 MCI Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	39	27	69,2
FEG	M1 MCI Marseille	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	45	30	66,7
FEG	M1 GPLA	Impairs	M1	Aix	E-mailing	68	50	73,5
FEG	M1 MI	Impairs	M1	Aix	E-mailing	44	23	52,3
FEG	M1 Economie du Droit	Impairs	M1	Aix	E-mailing	13	4	30,8
FEG	M1 GRH	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	80	26	32,5
FEG	M1 Economie Fr	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	33	17	51,5
FEG	M1 Economie Ang	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	31	18	58,1
FEG	M1 Mode	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	22	19	86,4
FEG	M1 DEPC AIC	Impairs	M1	Arles	E-mailing	36	23	63,9
FEG	M1 GTDL	Impairs	M1	Gap	E-mailing	26	24	92,3
FEG	M1 GRH Parcours gestion des compétences et des talents option FC	impairs	M1	Marseille	E-mailing	22	19	86,4
FEG	M1 CCA-CGAO	impairs	M1	Marseille	E-mailing	38	33	86,8
FEG	M1/M2 Matser GRH Parcours MES (IFCS)	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	59	51	86,4
Total FEG						4505	2208	49,0

FSS	L1 STAPS Luminy	Impairs	L1	Marseille	E-mailing	702	54	7,7
FSS	L1 STAPS Gap	Impairs	L1	Gap	Papier	107	64	59,8
FSS	L1 STAPS Aubagne	Impairs	L1	Aubagne	Papier	30	14	46,7
FSS	L2 STAPS Luminy	Impairs	L2	Marseille	Papier	258	35	13,6
FSS	L2 STAPS Gap	Impairs	L2	Gap	Papier	59	43	72,9
FSS	L2 STAPS Aubagne	Impairs	L2	Aubagne	Papier	20	9	45,0
FSS	L3 STAPS GDOSSL - LP GAP	Impairs	L3	Gap	Papier	18	17	94,4
FSS	L3 STAPS ESPM	Impairs	L3	Marseille	Papier	66	46	69,7
FSS	L3 STAPS APAS	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	55	18	32,7
FSS	L3 STAPS MS	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	68	6	8,8
FSS	L3 STAPS EM-PCL	Impairs	L3	Marseille	Papier	100	30	30,0
FSS	L3 STAPS Education - Ecoles	Impairs	L3	Marseille	Papier	26	25	96,2
FSS	M1 APAS	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	12	8	66,7
FSS	M1 IEAP	Impairs	M1	Marseille	Salle info	34	32	94,1
FSS	M1 EOS	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	14	7	50,0
FSS	M2 APAS	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	14	6	42,9
FSS	M2 IEAP BTI	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	15	3	20,0
FSS	M2 IEAP FHIE	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	6	1	16,7
FSS	M2 IEAP IEMH	Impairs	M2	Marseille	Salle info	18	18	100,0
Total FSS						1622	436	26,9
IMPGT	Master 1 Management public	Impairs	M1	Aix	Papier	98	83	84,7
Total IMPGT						98	83	84,7
IUT	DUT 1 Carrières sociales option Gestion urbaine	Impairs	DUT1	Aix	Salle Info	74	47	63,5
IUT	DUT 1 Informatique	Impairs	DUT1	Aix	Salle Info	109	95	87,2
IUT	DUT 1 Génie Mécanique et Productique (GMP)	Impairs	DUT1	Aix	Salle Info	106	73	68,9
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Impairs	DUT1	Aix	E-mailing	124	124	100,0
IUT	DUT 1 Gestion Logistique et Transport (GLT)	Impairs	DUT1	Aix	Salle Info	87	63	72,4
IUT	DUT 1 Info Communication - Métiers du livre (MLP)	Impairs	DUT1	Aix	Salle Info	63	54	85,7
IUT	DUT 1 Techniques de commercialisation (TC)	Impairs	DUT1	Aix	Salle Info	121	116	95,9
IUT	DUT 1 Informatique	Impairs	DUT1	Arles	Salle Info	62	61	98,4
IUT	DUT 1 Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	Impairs	DUT1	Arles	Salle Info	58	52	89,7
IUT	DUT 1 Génie Biologique (GB)	Impairs	DUT1	Digne	Salle Info	96	88	91,7
IUT	DUT 1 Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)	Impairs	DUT1	Digne	Salle Info	62	56	90,3
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Impairs	DUT1	Gap	Salle Info	88	64	72,7
IUT	DUT 1 Hygiène Sécurité Environnement (HSE)	Impairs	DUT1	La Ciotat	Salle Info	109	81	74,3
IUT	DUT 1 Réseaux et télécommunications (R&T)	Impairs	DUT1	Marseille	Salle Info	63	55	87,3
IUT	DUT 1 Génie chimique génie des procédés (GCGP)	Impairs	DUT1	Marseille	Salle Info	64	59	92,2
IUT	DUT 1 Mesures physiques (MP)	Impairs	DUT1	Marseille	Salle Info	118	91	77,1
IUT	DUT 1 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Impairs	DUT1	Marseille	Salle Info	103	77	74,8

IUT	DUT 1 Chimie	Impairs	DUT1	Marseille	Salle Info	113	105	92,9
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Impairs	DUT1	Marseille	Salle Info	117	72	61,5
IUT	DUT 1 Techniques de commercialisation (TC)	Impairs	DUT1	Marseille	Salle Info	62	54	87,1
IUT	DUT 1 Génie thermique et énergie (GTE)	Impairs	DUT1	Marseille	Salle Info	76	74	97,4
IUT	DUT 1 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Impairs	DUT1	Salon	Salle Info	77	68	88,3
IUT	Carrières sociales option Gestion urbaine	Impairs	DUT2	Aix	Salle Info	53	46	86,8
IUT	Informatique	Impairs	DUT2	Aix	Salle Info	80	39	48,8
IUT	Génie Mécanique et Productique (GMP)	Impairs	DUT2	Aix	Salle Info	101	85	84,2
IUT	GEA - Option GRH	Impairs	DUT2	Aix	E-mailing	16	15	93,8
IUT	GEA - Option GCF	Impairs	DUT2	Aix	E-mailing	85	83	97,6
IUT	Gestion Logistique et Transport (GLT)	Impairs	DUT2	Aix	Salle Info	50	44	88,0
IUT	Info Communication - Métiers du livre (MLP)	Impairs	DUT2	Aix	Salle Info	46	45	97,8
IUT	Techniques de commercialisation (TC)	Impairs	DUT2	Aix	Salle Info	107	91	85,0
IUT	Informatique	Impairs	DUT2	Arles	Salle Info	51	50	98,0
IUT	Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	Impairs	DUT2	Arles	Salle Info	51	42	82,4
IUT	Génie Biologique (GB) - Option Agronomie	Impairs	DUT2	Digne	Salle Info	44	37	84,1
IUT	Génie Biologique (GB) - Option Génie de l'environnement	Impairs	DUT2	Digne	Salle Info	28	24	85,7
IUT	Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)	Impairs	DUT2	Digne	Salle Info	41	42	102,4
IUT	GEA - Option GMO	Impairs	DUT2	Gap	Salle Info	30	20	66,7
IUT	GEA - Option GCF	Impairs	DUT2	Gap	Salle Info	25	18	72,0
IUT	Hygiène Sécurité Environnement (HSE)	Impairs	DUT2	La Ciotat	Salle Info	74	44	59,5
IUT	Réseaux et télécommunications (R&T)	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	57	50	87,7
IUT	GCGP- Option Bio Procédés	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	16	14	87,5
IUT	GCGP - Option Procédés	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	17	13	76,5
IUT	Mesures physiques (MP)	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	77	73	94,8
IUT	Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	75	61	81,3
IUT	Chimie - Option Chimie analytique et de synthèse	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	52	41	78,8
IUT	Chimie - Option Chimie industrielle	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	20	17	85,0
IUT	GEA - Option GMO Parcours A	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	30	30	100,0
IUT	GEA - Option GMO Parcours B	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	31	31	100,0
IUT	GEA - Option GCF Parcours A	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	30	29	96,7
IUT	GEA - Option GCF Parcours B	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	24	23	95,8
IUT	Techniques de commercialisation - Français	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	29	24	82,8
IUT	Techniques de commercialisation - Anglais	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	30	28	93,3
IUT	Génie thermique et énergie (GTE)	Impairs	DUT2	Marseille	Salle Info	60	58	96,7

IUT	Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Impairs	DUT2	Salon	Salle Info	67	67	100,0
Total IUT						3449	2913	84,5
Médecine	Ergothérapie 1A	Impairs	1A	Marseille	E-mailing	32	30	93,8
Médecine	Ergothérapie 2A	Impairs	2A	Marseille	E-mailing	29	29	100,0
Médecine	Ergothérapie 3A	Impairs	3A	Marseille	E-mailing	32	26	81,3
Médecine	DFG 3A Maïeutique	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	35	17	48,6
Médecine	DFA 2A Maïeutique	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	43	25	58,1
Total Médecine						171	127	74,3
Odontologie	DFA 6A Odontologie	Impairs	Doctorat	Marseille	E-mailing	77	29	37,7
Odontologie	DFG 2A Odontologie	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	85	49	57,6
Odontologie	DFG 3A Odontologie	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	81	46	56,8
Odontologie	DFA 4A Odontologie	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	91	49	53,8
Odontologie	DFA 5A Odontologie	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	83	45	54,2
Total Odontologie						417	218	52,3
OSU	Master 1 GEE - EAU	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	26	11	42,3
OSU	Master 1 GEE - GERINAT	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	16	16	100,0
OSU	Master 1 GEE - MAEVA	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	64	43	67,2
OSU	Master 1 BEE	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	46	32	69,6
OSU	Master 1 STPE	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	26	12	46,2
Total OSU						178	114	64,0
Polytech	Ingénieur Génie biologique année 3	Impairs	3A	Marseille	E-mailing	37	26	70,3
Polytech	Ingénieur Génie Biomédical année 3	Impairs	3A	Marseille	E-mailing	35	22	62,9
Polytech	Ingénieur Génie civil année 3	Impairs	3A	Marseille	E-mailing	67	16	23,9
Polytech	Ingénieur Génie Industriel et Informatique année 3	Impairs	3A	Marseille	E-mailing	52	27	51,9
Polytech	Ingénieur Informatique année 3	Impairs	3A	Marseille	E-mailing	66	41	62,1
Polytech	Ingénieur Matériaux année 3	Impairs	3A	Marseille	E-mailing	39	32	82,1
Polytech	Ingénieur Mécanique Energétique année 3	Impairs	3A	Marseille	E-mailing	85	42	49,4
Polytech	Ingénieur Microélectronique et Télécommunications année 3	Impairs	3A	Marseille	E-mailing	49	32	65,3
Polytech	Ingénieur Génie biologique année 4	Impairs	4A	Marseille	E-mailing	38	29	76,3
Polytech	Ingénieur Génie Biomédical année 4	Impairs	4A	Marseille	E-mailing	32	26	81,3
Polytech	Ingénieur Génie civil année 4	Impairs	4A	Marseille	E-mailing	51	12	23,5
Polytech	Ingénieur Génie Industriel et Informatique année 4	Impairs	4A	Marseille	E-mailing	32	13	40,6
Polytech	Ingénieur Informatique année 4	Impairs	4A	Marseille	E-mailing	46	22	47,8
Polytech	Ingénieur Matériaux année 4	Impairs	4A	Marseille	E-mailing	45	31	68,9
Polytech	Ingénieur Mécanique Energétique année 4	Impairs	4A	Marseille	E-mailing	75	48	64,0

Polytech	Ingénieur Microélectronique et Télécommunications année 4	Impairs	4A	Marseille	E-mailing	48	25	52,1
Polytech	Ingénieur Génie biologique année 5	Impairs	5A	Marseille	E-mailing	33	25	75,8
Polytech	Ingénieur Génie Biomédical année 5	Impairs	5A	Marseille	E-mailing	30	23	76,7
Polytech	Ingénieur Génie civil année 5	Impairs	5A	Marseille	E-mailing	49	7	14,3
Polytech	Ingénieur Génie Industriel et Informatique année 5	Impairs	5A	Marseille	E-mailing	45	11	24,4
Polytech	Ingénieur Informatique année 5 HUGO	Impairs	5A	Marseille	E-mailing	6	2	33,3
Polytech	Ingénieur Informatique année 5	Impairs	5A	Marseille	E-mailing	56	15	26,8
Polytech	Ingénieur Matériaux année 5	Impairs	5A	Marseille	E-mailing	32	23	71,9
Polytech	Ingénieur Mécanique Energétique année 5	Impairs	5A	Marseille	E-mailing	83	38	45,8
Polytech	Ingénieur Microélectronique et Télécommunications année 5	Impairs	5A	Marseille	E-mailing	38	17	44,7
Total Polytech						1169	605	51,8
Sciences	AMNS SI Aix	Impairs	AMNS	Aix	E-mailing	59	15	25,4
Sciences	AMNS SI Luminy	Impairs	AMNS	Marseille	E-mailing	42	2	4,8
Sciences	AMNS SI StCharles	Impairs	AMNS	Marseille	E-mailing	116	6	5,2
Sciences	L1 S1 MIASHS St Charles	Impairs	L1	Marseille	E-mailing	78	24	30,8
Sciences	L1 S1 MPCl StJerome	Impairs	L1	Marseille	E-mailing	29	29	100,0
Sciences	Portail Curie Aix	Impairs	L1	Aix	E-mailing	114	76	66,7
Sciences	Portail Curie StCharles	Impairs	L1	Marseille	E-mailing	84	38	45,2
Sciences	Portail Curie StJerome	Impairs	L1	Marseille	E-mailing	121	48	39,7
Sciences	Portail Descartes Aix	Impairs	L1	Aix	E-mailing	173	52	30,1
Sciences	Portail Descartes Luminy	Impairs	L1	Marseille	E-mailing	141	44	31,2
Sciences	Portail Descartes St Charles	Impairs	L1	Marseille	E-mailing	209	71	34,0
Sciences	L2 S3 Meca ChGombert	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	12	3	25,0
Sciences	L2 S3 Chimie Chimie Aix	Impairs	L2	Aix	Salle Info	23	17	73,9
Sciences	L2 S3 Chimie Chimie Luminy	Impairs	L2	Marseille	Salle Info	34	30	88,2
Sciences	L2 S3 Chimie Chimie StJerome	Impairs	L2	Marseille	Salle Info	41	28	68,3
Sciences	L2 S3 Chimie PC StJerome	Impairs	L2	Marseille	Salle Info	10	10	100,0
Sciences	L2 S3 Info Info Aix	Impairs	L2	Aix	E-mailing	47	11	23,4
Sciences	L2 S3 Info Info Luminy	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	98	26	26,5
Sciences	L2 S3 Info Maths Info St Charles	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	30	9	30,0
Sciences	L2 S3 MIASHS St Charles	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	20	9	45,0
Sciences	L2 S3 MPCl StJerome	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	23	21	91,3

Sciences	L2 S3 Physique Aix	Impairs	L2	Aix	E-mailing	33	13	39,4
Sciences	L2 S3 Physique PC St Jerome	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	13	8	61,5
Sciences	L2 S3 Physique St Charles	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	57	16	28,1
Sciences	L2 S3 SPI Aix	Impairs	L2	Aix	Papier	58	46	79,3
Sciences	L2 S3 SPI St Jerome	Impairs	L2	Marseille	Papier	70	43	61,4
Sciences	L2 S3 SSS StJerome	Impairs	L2	Marseille	Papier	11	6	54,5
Sciences	L2 S3 SVT Biodiversité Aix	Impairs	L2	Aix	E-mailing	37	10	27,0
Sciences	L2 S3 SVT Biodiversité StJerome	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	41	10	24,4
Sciences	L2 S3 SVT ENVIPOM StCharles	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	21	7	33,3
Sciences	L2 S3 SVT HOM ENV StCharles	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	18	9	50,0
Sciences	L2 S3 SVT MER Luminy	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	79	32	40,5
Sciences	L2 S3 SVT Terre StCharles	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	16	5	31,3
Sciences	L3 S5 Meca ChGombert	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	30	6	20,0
Sciences	L3 S5 Chimie Chimie Luminy	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	31	16	51,6
Sciences	L3 S5 Chimie Chimie StJerome	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	54	28	51,9
Sciences	L3 S5 Chimie GP StJerome	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	31	8	25,8
Sciences	L3 S5 Chimie PC StJerome	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	12	4	33,3
Sciences	L3 S5 Info Info Aix	Impairs	L3	Aix	E-mailing	35	6	17,1
Sciences	L3 S5 Info Info Luminy	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	56	16	28,6
Sciences	L3 S5 Info Info St Charles	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	42	11	26,2
Sciences	L3 S5 MIASHS St Charles	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	32	14	43,8
Sciences	L3 S5 MPCl StJerome	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	22	14	63,6
Sciences	L3 S5 Physique PC St Jerome	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	11	9	81,8
Sciences	L3 S5 Physique Intéraction St Charles	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	30	12	40,0
Sciences	L3 S5 Physique Modelisation St Charles	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	25	8	32,0
Sciences	L3 S5 SPI IM Ch Gombert	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	64	20	31,3
Sciences	L3 S5 SPI M2E St Jerome	Impairs	L3	Marseille	Papier	14	6	42,9
Sciences	L3 S5 SSS StJerome	Impairs	L3	Marseille	Papier	33	22	66,7
Sciences	L3 S5 SVT Biodiversité StJerome	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	69	34	49,3
Sciences	L3 S5 SVT ENVIPOM StCharles	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	28	9	32,1
Sciences	L3 S5 SVT HOM ENV StCharles	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	17	11	64,7
Sciences	L3 S5 SVT PLURISCIENCES StCharles	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	13	1	7,7
Sciences	LP S5 Metiers Info St Charles	Impairs	LP	Marseille	E-mailing	17	12	70,6

Sciences	LP S5 Protection gestion envmt Eco RSE Valabre	Impairs	LP	Aix	E-mailing	13	1	7,7
Sciences	M1 S7 BBE StJerome	Impairs	M1	Marseille	Papier	12	12	100,0
Sciences	M1 S7 Chimie TC St Jerome	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	41	17	41,5
Sciences	M1 S7 GP St Jerome	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	36	12	33,3
Sciences	M1 S7 IDS St Charles	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	18	15	83,3
Sciences	M1 S7 Meca ChGombert	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	32	6	18,8
Sciences	M1 S7 QSA StJerome	Impairs	M1	Marseille	Papier	35	32	91,4
Sciences	M1 S7 VTI St Jerome	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	21	7	33,3
Sciences	M2 S9 Meca AT ChGombert	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	19	2	10,5
Sciences	M2 S9 Meca ISI ChGombert	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	20	3	15,0
Sciences	M2 S9 Chimie ACS St Jerome	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	20	11	55,0
Sciences	M2 S9 Chimie CV St Jerome	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	11	6	54,5
Sciences	M2 S9 Chimie MISO St Jerome	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	9	6	66,7
Sciences	M2 S9 GP St Jerome	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	25	12	48,0
Sciences	M2 S9 IDS St Charles	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	10	8	80,0
Sciences	M2 S9 Maths app CEPS A ChGombert	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	10	7	70,0
Sciences	M2 S9 Maths app CEPS B ChGombert	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	10	6	60,0
Total Sciences						2966	1204	40,6

Annexe 5

**Etat de la participation aux enquêtes EFEE
en semestres pairs 2018/19**

Participation aux enquêtes EFEE en semestres pairs en 2018/2019

En DUT, Licence, Licence Pro, Master, Diplôme de santé et Diplôme d'ingénieur

Période du recueil de la campagne EFEE 2018/2019 : novembre 2018 au septembre 2019

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
ALLSH	Anthropologie de la Provence	Pairs	L1	Aix	E-mailing	67	14	20,9
ALLSH	Histoire du cinéma 1	Pairs	L1	Aix	E-mailing	109	24	22,0
ALLSH	Lire interpréter comparer	Pairs	L1	Aix	E-mailing	213	41	19,2
ALLSH	MTU Géographie S2	Pairs	L1	Aix	E-mailing	54	18	33,3
ALLSH	Introduction à la géopolitique	Pairs	L1	Aix	E-mailing	232	51	22,0
ALLSH	Liens entre Espace et Population	Pairs	L1	Aix	E-mailing	91	21	23,1
ALLSH	MTU en Histoire de l'Art et Archéologie S2	Pairs	L1	Aix	E-mailing	128	24	18,8
ALLSH	Arts et Archéologies antiques	Pairs	L1	Aix	E-mailing	149	32	21,5
ALLSH	Arts contemporains	Pairs	L1	Aix	E-mailing	111	25	22,5
ALLSH	L1 LEA Anglais	Pairs	L1	Aix	E-mailing	930	108	11,6
ALLSH	L1 LEA Langue B Allemand	Pairs	L1	Aix	E-mailing	45	2	4,4
ALLSH	L1 LEA Langue B Arabe - HLM2U08	Pairs	L1	Aix	E-mailing	67	12	17,9
ALLSH	L1 LEA Langue B Espagnol	Pairs	L1	Aix	E-mailing	358	28	7,8
ALLSH	L1 LEA Langue B Turc	Pairs	L1	Aix	E-mailing	23	4	17,4
ALLSH	HED2Z04 - Introduction à la gestion	Pairs	L1	Aix	E-mailing	25	3	12,0
ALLSH	L1 LLCER Allemand (HLG202B, HLG202A, MTU)	Pairs	L1	Aix	E-mailing	7	6	85,7
ALLSH	L1 LLCER Allemand (HLG2U04)	Pairs	L1	Aix	E-mailing	11	6	54,5
ALLSH	Enseignements de spécialité "Musicologie" en S2 (MTU + 3UE)	Pairs	L1	Aix	E-mailing	85	33	38,8
ALLSH	Enseignements de spécialité "Sc. Education" en S2 (MTU + 1UE)	Pairs	L1	Aix	E-mailing	178	55	30,9
ALLSH	Langage et cerveau	Pairs	L1	Aix	E-mailing	99	43	43,4
ALLSH	MTU Sociologie S2	Pairs	L1	Aix	E-mailing	137	29	21,2
ALLSH	Sociologie Classique	Pairs	L1	Aix	E-mailing	180	35	19,4
ALLSH	L1 Arts Plastiques	Pairs	L1	Aix	E-mailing	243	58	23,9
ALLSH	L1 LEA - Domaine d'application	Pairs	L1	Aix	E-mailing	930	119	12,8
ALLSH	L1 LLCER Allemand - EF	Pairs	L1	Aix	E-mailing	4	1	25,0
ALLSH	L1 Anglais LLCER	Pairs	L1	Aix	E-mailing	373	66	17,7
ALLSH	L1 LLCER Arabe	Pairs	L1	Aix	E-mailing	50	10	20,0
ALLSH	L1 Chinois LLCER	Pairs	L1	Aix	E-mailing	23	7	30,4
ALLSH	L1 LLCER Espagnol	Pairs	L1	Aix	E-mailing	80	12	15,0
ALLSH	L1 Italien	Pairs	L1	Aix	E-mailing	50	13	26,0
ALLSH	L1 Japonais LLCER	Pairs	L1	Aix	E-mailing	90	41	45,6
ALLSH	L1 Portugais LLCER	Pairs	L1	Aix	E-mailing	10	5	50,0
ALLSH	L1 Russe LLCER	Pairs	L1	Aix	E-mailing	11	2	18,2
ALLSH	L1 Trilingue LLCER	Pairs	L1	Aix	E-mailing	166	64	38,6
ALLSH	L1 Portail Histoire, Histoire de l'art Archéologie	Pairs	L1	Aix	E-mailing	248	46	18,5
ALLSH	L1 Portail Histoire Géographie	Pairs	L1	Aix	E-mailing	221	42	19,0
ALLSH	L1 Portail Lettres Arts du spectacle Musicologie	Pairs	L1	Aix	E-mailing	268	69	25,7
ALLSH	L1 Portail Philo, Antropologie, Lettres	Pairs	L1	Aix	E-mailing	124	25	20,2
ALLSH	L1 Philo, Sc. Educ, Sc. Langage, Sociologie	Pairs	L1	Aix	E-mailing	347	95	27,4
ALLSH	L1 Portail Sc. du Langage, Lettres	Pairs	L1	Aix	E-mailing	111	26	23,4
ALLSH	L1 Portail Anthropologie Histoire Géographie Sociologie	Pairs	L1	Aix	E-mailing	227	54	23,8
ALLSH	L1 Psychologie	Pairs	L1	Aix	E-mailing	1147	193	16,8
ALLSH	Initiation 2 Espagnol - HLE2Z02, HLE4Z02, HLE6Z02, HLE8Z02, HLE10Z02	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	152	40	26,3
ALLSH	Intermédiaire 2 Espagnol - HLE2Z04, HLE4Z04, HLE6Z04, HLE8Z04, HLE10Z04	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	283	79	27,9
ALLSH	Continuant 2 Espagnol - HLE2Z06, HLE4Z06, HLE6Z06, HLE8Z06, HLE10Z06	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	254	86	33,9
ALLSH	Renforcement 2 Espagnol - HLE2Z08, HLE4Z08, HLE6Z08, HLE8Z08, HLE10Z08	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	70	20	28,6
ALLSH	Perfectionnement 2 Espagnol - HLE2Z10, HLE4Z10, HLE6Z10, HLE8Z10, HLE10Z10	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	16	3	18,8
ALLSH	Italien - Intermédiaire 2 (HLI2Z02)	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	71	16	22,5
ALLSH	Italien - Continuant 2 (HLI2Z04)	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	57	17	29,8
ALLSH	Italien - Renforcement 2 (HLI2Z06)	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	2	0	0,0
ALLSH	Italien - Perfectionnement 2 (HLI2Z08)	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	3	1	33,3
ALLSH	Arménien - HME2Z07 Civi. arménienne 1 : Histoire	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	5	2	40,0
ALLSH	Arménien - HME2Z02 Arménien Initiation 2	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	5	1	20,0
ALLSH	Arménien - HME2Z04 Arménien Intermédiaire 2	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	4	3	75,0
ALLSH	Arménien - HME2Z06 Arménien Continuant 2	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	1	1	100,0
ALLSH	Catalan - HLE2Z12 : Initiation 2	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	42	11	26,2

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
ALLSH	Catalan - HLE2Z14 : intermédiaire 2	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	1	1	100,0
ALLSH	Catalan - HLE2Z18, Langue et culture des Pays Catalans 2	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	10	1	10,0
ALLSH	Hébreu - HLH2U02 Initiation 2	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	23	9	39,1
ALLSH	Hébreu - HLH4U01 intermédiaire 2	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	8	4	12,5
ALLSH	Hébreu - HLH6U01 continuant 2	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	5	4	80,0
ALLSH	Arabe maghrébin pour SHS - Initiation 2 - HLM2Z08	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	8	1	12,5
ALLSH	HLH6U03 - Langue judéo espagnol 2 -HLH6U03	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	3	3	100,0
ALLSH	HIN2Z01 - Etude comparée Sociétés européennes	Pairs	L1-M1	Aix	Papier	38	26	68,4
ALLSH	L2 LEA Anglais	Pairs	L2	Aix	E-mailing	315	56	17,8
ALLSH	L2 LEA Langue B Allemand	Pairs	L2	Aix	E-mailing	24	5	20,8
ALLSH	L2 LEA Langue B Arabe - HEM4U04	Pairs	L2	Aix	E-mailing	26	4	15,4
ALLSH	L2 LEA Langue B Espagnol	Pairs	L2	Aix	E-mailing	110	17	15,5
ALLSH	HED2Z05 - Introduction au droit	Pairs	L2	Aix	E-mailing	27	4	14,8
ALLSH	L2 LLCER Allemand + ONP+HLG402A+HLG402B	Pairs	L2	Aix	E-mailing	11	7	63,6
ALLSH	L2 LLCER Allemand (HLG4U04)	Pairs	L2	Aix	E-mailing	7	3	42,9
ALLSH	L2 SHAE + OPN	Pairs	L2	Aix	E-mailing	69	16	23,2
ALLSH	L2 Arts Plastiques	Pairs	L2	Aix	E-mailing	78	27	34,6
ALLSH	L2 Géographie et Aménagement + OPN	Pairs	L2	Aix	E-mailing	57	24	42,1
ALLSH	L2 Hist : Documentation	Pairs	L2	Aix	E-mailing	33	16	48,5
ALLSH	L2 Hist : Hist-Géo	Pairs	L2	Aix	E-mailing	46	27	58,7
ALLSH	L2 Hist : Hist lang. civi	Pairs	L2	Aix	E-mailing	15	11	73,3
ALLSH	L2 Hist : Tübingen	Pairs	L2	Aix	E-mailing	1	0	0,0
ALLSH	L2 Hist : Hist renforcée	Pairs	L2	Aix	E-mailing	64	22	34,4
ALLSH	L2 Histoire de l'art + OPN	Pairs	L2	Aix	E-mailing	59	21	35,6
ALLSH	L2 Archéologie + OPN	Pairs	L2	Aix	E-mailing	26	7	26,9
ALLSH	L2 LEA - Domaine d'application + OPN	Pairs	L2	Aix	E-mailing	315	58	18,4
ALLSH	L2 Lettres classiques	Pairs	L2	Aix	E-mailing	1	0	0,0
ALLSH	L2 Ecritures	Pairs	L2	Aix	E-mailing	21	7	33,3
ALLSH	L2 Lettres	Pairs	L2	Aix	E-mailing	64	26	40,6
ALLSH	L2 LLCER Allemand - EF	Pairs	L2	Aix	E-mailing	6	4	66,7
ALLSH	L2 Anglais LLCER	Pairs	L2	Aix	E-mailing	164	50	30,5
ALLSH	L2 LLCER Arabe	Pairs	L2	Aix	E-mailing	32	10	31,3
ALLSH	L2 Chinois LLCER	Pairs	L2	Aix	E-mailing	4	1	25,0
ALLSH	L2 LLCER Espagnol + OPN	Pairs	L2	Aix	E-mailing	42	9	21,4
ALLSH	L2 LLCER Hébreu Etudes juives (HHI4U13)	Pairs	L2	Aix	E-mailing	31	9	29,0
ALLSH	L2 Italien + OPN	Pairs	L2	Aix	E-mailing	16	4	25,0
ALLSH	L2 Japonais LLCER	Pairs	L2	Aix	E-mailing	46	19	41,3
ALLSH	L2 Portugais LLCER	Pairs	L2	Aix	E-mailing	4	2	50,0
ALLSH	L2 Russe LLCER	Pairs	L2	Aix	E-mailing	2	1	50,0
ALLSH	L2 Trilingue LLCER	Pairs	L2	Aix	E-mailing	98	43	43,9
ALLSH	L2 Musicologie Parcours Sciences de la musique + OPN	Pairs	L2	Aix	E-mailing	61	29	47,5
ALLSH	L2 Musicologie Parcours type 2 Pôle musical	Pairs	L2	Aix	E-mailing	24	6	25,0
ALLSH	L2 Philosophie	Pairs	L2	Aix	E-mailing	21	4	19,0
ALLSH	L2 Psychologie	Pairs	L2	Aix	E-mailing	553	123	22,2
ALLSH	L2 Sciences de l'éducation + OPN	Pairs	L2	Aix	E-mailing	53	16	30,2
ALLSH	L2 Sociologie + OPN	Pairs	L2	Aix	E-mailing	88	5	5,7
ALLSH	L3 LEA Anglais	Pairs	L3	Aix	E-mailing	215	46	21,4
ALLSH	L3 LEA Langue B Allemand	Pairs	L3	Aix	E-mailing	21	4	19,0
ALLSH	L3 LEA Langue B Arabe - HET6U03	Pairs	L3	Aix	E-mailing	16	4	25,0
ALLSH	L3 LEA Langue B Espagnol	Pairs	L3	Aix	E-mailing	78	18	23,1
ALLSH	L3 LLCER Allemand (HLG601A, HLG601B)	Pairs	L3	Aix	E-mailing	6	1	16,7
ALLSH	L3 LLCER Allemand (HLG6U06)	Pairs	L3	Aix	E-mailing	6	1	16,7
ALLSH	HPS6U01 Neuropsychologie cognitive	Pairs	L3	Aix	E-mailing	126	45	35,7
ALLSH	HPS6U02 Ergonomie	Pairs	L3	Aix	E-mailing	65	19	29,2
ALLSH	HPS6U03 Représentations et influences sociales	Pairs	L3	Aix	E-mailing	191	46	24,1
ALLSH	HPS6U04 Psychologie sociale	Pairs	L3	Aix	E-mailing	136	28	20,6
ALLSH	HPS6U05 Différences individuelles et régulation cognitive	Pairs	L3	Aix	E-mailing	179	58	32,4
ALLSH	HPS6U06 Développement socio-affectif	Pairs	L3	Aix	E-mailing	206	66	32,0
ALLSH	HPS6U07 Développement conceptuel et raisonnement	Pairs	L3	Aix	E-mailing	60	28	46,7
ALLSH	HPS6U08 Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	Pairs	L3	Aix	E-mailing	224	67	29,9
ALLSH	HPS6U09 Psychopathologie de l'adulte	Pairs	L3	Aix	E-mailing	222	57	25,7

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
ALLSH	HPS6U010 Développement et plasticité du système nerveux	Pairs	L3	Aix	E-mailing	89	38	42,7
ALLSH	HPS6U011 Psychophysiologie des émotions	Pairs	L3	Aix	E-mailing	85	35	41,2
ALLSH	L3 SHAE	Pairs	L3	Aix	E-mailing	52	17	32,7
ALLSH	L3 Arts Plastiques	Pairs	L3	Aix	E-mailing	77	21	27,3
ALLSH	LP MMAC	Pairs	L3	Aix	E-mailing	25	11	44,0
ALLSH	L3 Arts de la scène	Pairs	L3	Aix	E-mailing	29	9	31,0
ALLSH	L3 Cinéma	Pairs	L3	Aix	E-mailing	33	8	24,2
ALLSH	L3 Géographie et Aménagement	Pairs	L3	Aix	E-mailing	71	26	36,6
ALLSH	L3 Hist : Documentation	Pairs	L3	Aix	E-mailing	25	8	32,0
ALLSH	L3 Hist : Hist-Géo	Pairs	L3	Aix	E-mailing	30	8	26,7
ALLSH	L3 Hist : Hist lang. civi	Pairs	L3	Aix	E-mailing	12	8	66,7
ALLSH	L3 Hist : Tübingen	Pairs	L3	Aix	E-mailing	8	5	62,5
ALLSH	L3 Hist : Hist renforcée	Pairs	L3	Aix	E-mailing	56	19	33,9
ALLSH	L3 Histoire de l'art	Pairs	L3	Aix	E-mailing	41	18	43,9
ALLSH	L3 Archéologie	Pairs	L3	Aix	E-mailing	35	15	42,9
ALLSH	L3 LEA - Domaine d'application	Pairs	L3	Aix	E-mailing	215	56	26,0
ALLSH	L3 Lettres classiques	Pairs	L3	Aix	E-mailing	2	2	100,0
ALLSH	L3 Lettres	Pairs	L3	Aix	E-mailing	98	35	35,7
ALLSH	L3 Ecritures	Pairs	L3	Aix	E-mailing	18	4	22,2
ALLSH	L3 LLCER Allemand - EF	Pairs	L3	Aix	E-mailing	6	1	16,7
ALLSH	L3 Anglais LLCER	Pairs	L3	Aix	E-mailing	115	28	24,3
ALLSH	L3 Chinois LLCER	Pairs	L3	Aix	E-mailing	11	9	81,8
ALLSH	L3 LLCER Espagnol	Pairs	L3	Aix	E-mailing	30	10	33,3
ALLSH	L3 Italien	Pairs	L3	Aix	E-mailing	19	3	15,8
ALLSH	L3 Japonais LLCER	Pairs	L3	Aix	E-mailing	28	13	46,4
ALLSH	L3 Portugais LLCER	Pairs	L3	Aix	E-mailing	6	2	33,3
ALLSH	L3 Russe LLCER	Pairs	L3	Aix	E-mailing	8	2	25,0
ALLSH	L3 Trilingue LLCER	Pairs	L3	Aix	E-mailing	70	17	24,3
ALLSH	L3 Musicologie Parcours type 1	Pairs	L3	Aix	E-mailing	43	8	18,6
ALLSH	L3 Musicologie Parcours type 2 Pôle musical	Pairs	L3	Aix	E-mailing	7	1	14,3
ALLSH	L3 Philo:Hist métaphysiq	Pairs	L3	Aix	E-mailing	4	2	50,0
ALLSH	L3 Philo : Pratique	Pairs	L3	Aix	E-mailing	25	10	40,0
ALLSH	L3 Philo:Théorie conaiss	Pairs	L3	Aix	E-mailing	2	0	0,0
ALLSH	L3 Psychologie	Pairs	L3	Aix	E-mailing	600	166	27,7
ALLSH	L3 Sciences de l'éducation	Pairs	L3	Aix	E-mailing	106	57	53,8
ALLSH	L3 Sociologie	Pairs	L3	Aix	E-mailing	64	17	26,6
ALLSH	LP Protection et valorisation du patrimoine	Pairs	LP	Aix	E-mailing	22	10	45,5
ALLSH	LP Laïcité -	Pairs	LP	Aix	E-mailing	14	8	57,1
ALLSH	LP Intervention sociale - Langue des signes	Pairs	LP	Aix	E-mailing	8	7	87,5
ALLSH	M1 LEA Allemand - UE HEGBU01	Pairs	M1	Aix	E-mailing	9	5	55,6
ALLSH	M1 Recherche - Séminaire interdisciplinarités	Pairs	M1	Aix	E-mailing	22	3	13,6
ALLSH	M1 Recherche - Séminaire de littérature comparée	Pairs	M1	Aix	E-mailing	26	3	11,5
ALLSH	M1 Recherche - Séminaire de littérature française	Pairs	M1	Aix	E-mailing	30	2	6,7
ALLSH	M1 Anthro : Développement durable	Pairs	M1	Aix	E-mailing	22	16	72,7
ALLSH	M1 Anthro : Ethnologie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	10	6	60,0
ALLSH	M1 Anthro : Santé	Pairs	M1	Aix	E-mailing	7	7	100,0
ALLSH	M1 Anthro : Visuelle et numérique	Pairs	M1	Aix	E-mailing	7	5	71,4
ALLSH	M1 Arts: Création numérique	Pairs	M1	Aix	E-mailing	10	5	50,0
ALLSH	M1 Arts : Plastiques	Pairs	M1	Aix	E-mailing	24	12	50,0
ALLSH	M1 Arts : Médiation culturelle arts	Pairs	M1	Aix	E-mailing	27	13	48,1
ALLSH	M1 Arts : Scènes	Pairs	M1	Aix	E-mailing	12	5	41,7
ALLSH	M1 Cinéma : Critiques	Pairs	M1	Aix	E-mailing	13	3	23,1
ALLSH	M1 Cinéma : Documentaires	Pairs	M1	Aix	E-mailing	14	1	7,1
ALLSH	M1 EEI Coopération euro-méditerranéenne	Pairs	M1	Aix	E-mailing	19	10	52,6
ALLSH	M1 Etudes européennes et internationales : MASNI	Pairs	M1	Aix	E-mailing	30	22	73,3
ALLSH	M1 EEI : Métiers des politiques et des programmes européens	Pairs	M1	Aix	E-mailing	30	25	83,3
ALLSH	M1 Géographie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	29	9	31,0
ALLSH	M1 Histoire : Archives	Pairs	M1	Aix	E-mailing	10	4	40,0
ALLSH	M1 Histoire:Mde moderne	Pairs	M1	Aix	E-mailing	45	21	46,7
ALLSH	M1 Histoire:Mdes anciens	Pairs	M1	Aix	E-mailing	21	10	47,6
ALLSH	M1 Archéo:Bioarchéologie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	3	1	33,3
ALLSH	M1 Archéo:Mdes musulmans	Pairs	M1	Aix	E-mailing	5	0	0,0
ALLSH	M1 Archéo : MoMArch	Pairs	M1	Aix	E-mailing	8	0	0,0
ALLSH	M1 Archéo : Préhistoire	Pairs	M1	Aix	E-mailing	3	0	0,0

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
ALLSH	M1 Archéo : Protohistoire	Pairs	M1	Aix	E-mailing	6	1	16,7
ALLSH	M1 Hist art : Moderne	Pairs	M1	Aix	E-mailing	55	1	1,8
ALLSH	M1 Hist art : Patrimoine	Pairs	M1	Aix	E-mailing	5	1	20,0
ALLSH	Master 1 LEA - LEA management de projets humanitaires et culturels	Pairs	M1	Aix	E-mailing	24	13	54,2
ALLSH	Master 1 LEA - LEA au management international	Pairs	M1	Aix	E-mailing	22	9	40,9
ALLSH	Master 1 LEA - LEA PME-Export	Pairs	M1	Aix	E-mailing	19	8	42,1
ALLSH	M1 LEA Management interculturel franco-allemand Aix-Passau	Pairs	M1	Aix	E-mailing	12	4	33,3
ALLSH	M1 Lettres et Psychanalyse	Pairs	M1	Aix	E-mailing	7	4	57,1
ALLSH	M1 Monde des livres	Pairs	M1	Aix	E-mailing	16	10	62,5
ALLSH	M1 Lettres RED	Pairs	M1	Aix	E-mailing	36	4	11,1
ALLSH	M1 LLCER Franco-Allemand	Pairs	M1	Aix	E-mailing	6	4	66,7
ALLSH	M1 Anglais:Mde anglopho.	Pairs	M1	Aix	E-mailing	33	17	51,5
ALLSH	M1 MAMHS - HLSBU01	Pairs	M1	Aix	E-mailing	35	13	37,1
ALLSH	M1 Langues sociét.Chinois	Pairs	M1	Aix	E-mailing	1	1	100,0
ALLSH	M1 LLCER Etud Espagnol	Pairs	M1	Aix	E-mailing	16	7	43,8
ALLSH	M1 Italien	Pairs	M1	Aix	E-mailing	5	1	20,0
ALLSH	M1 Langues:Cult soc Asie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	30	12	40,0
ALLSH	M1 LLCER Etud portugais	Pairs	M1	Aix	E-mailing	5	2	40,0
ALLSH	M1 LLCER Etudes slaves	Pairs	M1	Aix	E-mailing	5	2	40,0
ALLSH	M2 LLCER Etudes slaves	Pairs	M1	Aix	E-mailing	3	2	66,7
ALLSH	M1 Acoustique Musicologie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	11	3	27,3
ALLSH	M1 Philo : Epistémologie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	9	1	11,1
ALLSH	M1 Philo : Ergologie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	4	3	75,0
ALLSH	M1 Philo : Métaphysique	Pairs	M1	Aix	E-mailing	12	5	41,7
ALLSH	M1 Philo : Pratique	Pairs	M1	Aix	E-mailing	1	0	0,0
ALLSH	M1 Psycho : Clinique	Pairs	M1	Aix	E-mailing	48	21	43,8
ALLSH	M1 Psycho : Développement	Pairs	M1	Aix	E-mailing	14	10	71,4
ALLSH	M1 Psycho : Ergonomie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	21	10	47,6
ALLSH	M1 Psycho : Neuropsycho	Pairs	M1	Aix	E-mailing	17	11	64,7
ALLSH	M1 Psycho : Orientation	Pairs	M1	Aix	E-mailing	9	7	77,8
ALLSH	M1 Psycho:Psychanalyse	Pairs	M1	Aix	E-mailing	51	26	51,0
ALLSH	M1 Psycho : Santé	Pairs	M1	Aix	E-mailing	20	10	50,0
ALLSH	M1 Psycho : Travail	Pairs	M1	Aix	E-mailing	17	8	47,1
ALLSH	M1 Sces cognitives : LCC	Pairs	M1	Aix	E-mailing	15	10	66,7
ALLSH	M1 Sciences cognitives	Pairs	M1	Aix	E-mailing	13	11	84,6
ALLSH	M1 Sc. Education	Pairs	M1	Aix	E-mailing	17	15	88,2
ALLSH	M1 SCL Parcours 3 Linguistique	Pairs	M1	Aix	E-mailing	21	8	38,1
ALLSH	M1 SCL Parcours 1 et 2	Pairs	M1	Aix	E-mailing	24	15	62,5
ALLSH	M1 Sociologie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	27	7	25,9
ALLSH	M1 Traduction littéraire	Pairs	M1	Aix	E-mailing	13	6	46,2
ALLSH	M1 Traduction technique	Pairs	M1	Aix	E-mailing	12	10	83,3
ALLSH	M2 LEA Allemand - HEGCU01	Pairs	M2	Aix	E-mailing	10	4	40,0
ALLSH	M2 Anthro : Développement durable	Pairs	M2	Aix	E-mailing	14	7	50,0
ALLSH	M2 Anthro : Ethnologie	Pairs	M2	Aix	E-mailing	13	6	46,2
ALLSH	M2 Anthro : Santé	Pairs	M2	Aix	E-mailing	5	3	60,0
ALLSH	M2 Anthro : Visuelle et numérique	Pairs	M2	Aix	E-mailing	1	0	0,0
ALLSH	M2 Arts : Création numérique	Pairs	M2	Aix	E-mailing	10	8	80,0
ALLSH	M2 Arts : Plastiques	Pairs	M2	Aix	E-mailing	35	11	31,4
ALLSH	M2 Arts : Médiation culturelle arts	Pairs	M2	Aix	E-mailing	28	13	46,4
ALLSH	M2 Arts : Scènes	Pairs	M2	Aix	E-mailing	24	0	0,0
ALLSH	M2 Cinéma : Critiques	Pairs	M2	Aix	E-mailing	12	3	25,0
ALLSH	M2 Cinéma : Documentaires	Pairs	M2	Aix	E-mailing	17	2	11,8
ALLSH	M2 EEI Coopération euro-méditerranéenne	Pairs	M2	Aix	E-mailing	8	6	75,0
ALLSH	M2 Etudes européennes et internationales : MASNI	Pairs	M2	Aix	E-mailing	30	25	83,3
ALLSH	M2 EEI : Métiers des politiques et des programmes européens	Pairs	M2	Aix	E-mailing	29	14	48,3
ALLSH	M2 Géographie : Géomatique et modélisation spatiale (GMS) DPI	Pairs	M2	Aix	E-mailing	6	1	16,7
ALLSH	Master 2 Géographie : Géomatique et modélisation spatiale (GMS)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	8	5	62,5
ALLSH	Master 2 Géographie : Mondialisation environ dévelop territoires	Pairs	M2	Aix	E-mailing	7	3	42,9
ALLSH	Master 2 Géographie : Territoires, société, aménagement (TSA)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	14	8	57,1
ALLSH	M2 Histoire : Archives	Pairs	M2	Aix	E-mailing	16	9	56,3
ALLSH	M2 Histoire:Mde moderne	Pairs	M2	Aix	E-mailing	24	12	50,0
ALLSH	M2 Histoire:Mdes anciens	Pairs	M2	Aix	E-mailing	21	7	33,3

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
ALLSH	M2 Archéo:Mdes musulmans	Pairs	M2	Aix	E-mailing	6	2	33,3
ALLSH	M2 Archéo : MoMArch	Pairs	M2	Aix	E-mailing	8	4	50,0
ALLSH	M2 Archéo : Préhistoire	Pairs	M2	Aix	E-mailing	1	0	0,0
ALLSH	M2 Archéo : Protohistoire	Pairs	M2	Aix	E-mailing	6	2	33,3
ALLSH	M2 Hist art : Moderne	Pairs	M2	Aix	E-mailing	10	4	40,0
ALLSH	M2 Hist art : Patrimoine	Pairs	M2	Aix	E-mailing	11	6	54,5
ALLSH	Master 2 LEA : LEA management de projets humanitaires et culturels	Pairs	M2	Aix	E-mailing	27	14	51,9
ALLSH	M2 LEA - LEA Management interculturel franco-all. Aix-Passau	Pairs	M2	Aix	E-mailing	6	2	33,3
ALLSH	Master 2 LEA : LEA au management international	Pairs	M2	Aix	E-mailing	28	15	53,6
ALLSH	Master 2 LEA : LEA PME-Export	Pairs	M2	Aix	E-mailing	9	6	66,7
ALLSH	M2 Lettres et Psychanalyse	Pairs	M2	Aix	E-mailing	1	1	100,0
ALLSH	M2 Monde des livres	Pairs	M2	Aix	E-mailing	15	12	80,0
ALLSH	M2 Lettres Recherche	Pairs	M2	Aix	E-mailing	24	7	29,2
ALLSH	M2 LLCER Franco-Allemand	Pairs	M2	Aix	E-mailing	8	6	75,0
ALLSH	M2 Anglais:Mde anglopho.	Pairs	M2	Aix	E-mailing	25	14	56,0
ALLSH	M2 MAMHS	Pairs	M2	Aix	E-mailing	40	7	17,5
ALLSH	M2 LLCER Etud Espagnol	Pairs	M2	Aix	E-mailing	10	2	20,0
ALLSH	M2 Italien	Pairs	M2	Aix	E-mailing	6	1	16,7
ALLSH	M2 Langues:Cult soc Asie	Pairs	M2	Aix	E-mailing	13	7	53,8
ALLSH	M2 LLCER Etud portugais	Pairs	M2	Aix	E-mailing	3	0	0,0
ALLSH	M2 Acoustique Musicologie	Pairs	M2	Aix	E-mailing	8	0	0,0
ALLSH	M2 Philo : Epistémologie	Pairs	M2	Aix	E-mailing	11	2	18,2
ALLSH	M2 Philo : Ergologie	Pairs	M2	Aix	E-mailing	22	5	22,7
ALLSH	M2 Philo : Hist. métaphys	Pairs	M2	Aix	E-mailing	14	3	21,4
ALLSH	M2 Philo: Pratique	Pairs	M2	Aix	E-mailing	5	3	60,0
ALLSH	M2 Psycho : Clinique	Pairs	M2	Aix	E-mailing	54	34	63,0
ALLSH	M2 Psycho : Développement	Pairs	M2	Aix	E-mailing	17	13	76,5
ALLSH	M2 Psycho : Ergonomie	Pairs	M2	Aix	E-mailing	16	10	62,5
ALLSH	M2 Psycho : Neuropsycho	Pairs	M2	Aix	E-mailing	15	10	66,7
ALLSH	M2 Psycho : Orientation	Pairs	M2	Aix	E-mailing	13	10	76,9
ALLSH	M2 Psycho:Psychanalyse	Pairs	M2	Aix	E-mailing	47	25	53,2
ALLSH	M2 Psycho : Santé	Pairs	M2	Aix	E-mailing	21	10	47,6
ALLSH	M2 Psycho : Travail	Pairs	M2	Aix	E-mailing	13	7	53,8
ALLSH	M2 Sces Educ : Ingénierie	Pairs	M2	Aix	E-mailing	2	0	0,0
ALLSH	M2 Sces Educ : Recherche	Pairs	M2	Aix	E-mailing	14	5	35,7
ALLSH	M2 Sces Educ:Responsable Formation	Pairs	M2	Aix	E-mailing	24	16	66,7
ALLSH	M2 SCL Parcours Didactique FLE	Pairs	M2	Aix	E-mailing	27	13	48,1
ALLSH	M2 SCL Parcours Linguistique FLE	Pairs	M2	Aix	E-mailing	15	4	26,7
ALLSH	M2 SCL Parcours 3 Linguistique	Pairs	M2	Aix	E-mailing	7	5	71,4
ALLSH	M2 Sociologie	Pairs	M2	Aix	E-mailing	16	8	50,0
ALLSH	M2 Traduction littéraire_DPI_Pise	Pairs	M2	Aix	E-mailing	4	3	75,0
ALLSH	M2 Traduction littéraire	Pairs	M2	Aix	E-mailing	10	2	20,0
ALLSH	M2 Traduction technique	Pairs	M2	Aix	E-mailing	11	6	54,5
Total ALLSH						17765	4737	26,7
CFMI	DUMI 1	Pairs	DUMI 1	Aix	Papier	11	11	100,0
CFMI	DUMI 2	Pairs	DUMI 2	Aix	Papier	11	9	81,8
Total CFMI						22	20	90,9
ESPE	TC_Aix_M1_EquipeA	Pairs	M1	Aix	E-Mailing	46	20	43,5
ESPE	TC_Aix_M1_EquipeB	Pairs	M1	Aix	E-Mailing	58	28	48,3
ESPE	TC_Aix_M1_EquipeC	Pairs	M1	Aix	E-Mailing	63	23	36,5
ESPE	TC_Aix_M1_EquipeD	Pairs	M1	Aix	E-Mailing	57	13	22,8
ESPE	TC_Aix_M1_EquipeE	Pairs	M1	Aix	E-Mailing	58	19	32,8
ESPE	TC_Aix_M1_EquipeF	Pairs	M1	Aix	E-Mailing	57	11	19,3
ESPE	TC_Aix_M1_EquipeG	Pairs	M1	Aix	E-Mailing	58	29	50,0
ESPE	TC_Aix_M1_EquipeH	Pairs	M1	Aix	E-Mailing	58	18	31,0
ESPE	TC_Aix_M1_EquipeI	Pairs	M1	Aix	E-Mailing	55	15	27,3
ESPE	TC_Aix_M1_EquipeJ	Pairs	M1	Aix	E-Mailing	84	4	4,8
ESPE	TC_Aix_M1_EquipeK	Pairs	M1	Aix	E-Mailing	60	19	31,7
ESPE	TC_Mrs_M1_Equipe1	Pairs	M1	Marseille	E-Mailing	65	36	55,4
ESPE	TC_Mrs_M1_Equipe2	Pairs	M1	Marseille	E-Mailing	65	41	63,1
ESPE	TC_Mrs_M1_Equipe3	Pairs	M1	Marseille	E-Mailing	66	30	45,5
ESPE	TC_Mrs_M1_Equipe4	Pairs	M1	Marseille	E-Mailing	142	47	33,1
ESPE	TC_Mrs_M1_Equipe5	Pairs	M1	Marseille	E-Mailing	66	16	24,2
ESPE	TC_Digne_M1	Pairs	M1	Digne	E-Mailing	55	27	49,1
ESPE	TC_Avignon_M1	Pairs	M1	Avignon	E-Mailing	199	67	33,7

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
ESPE	Master 1 MEEF Allemand	Pairs	M1	Aix	E-mailing	2	2	100,0
ESPE	Master 1 MEEF Anglais (Aix)	Pairs	M1	Aix	E-mailing	41	14	34,1
ESPE	Master 1 MEEF Anglais (Avignon)	Pairs	M1	Avignon	E-mailing	15	3	20,0
ESPE	Master 1 MEEF Arabe	Pairs	M1	Aix	E-mailing	11	3	27,3
ESPE	Master 1 MEEF Arts Plastiques	Pairs	M1	Aix	E-mailing	23	0	0,0
ESPE	Master 1 MEEF Biotechnologies	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	20	5	25,0
ESPE	Master 1 MEEF Conception et magement de formations en hygiène et sécurité	Pairs	M1	Aix	E-mailing	23	5	21,7
ESPE	Master 1 MEEF Conseiller Principal d'Education	Pairs	M1	Aix	E-mailing	47	11	23,4
ESPE	Master 1 MEEF Design - Arts appliqués	Pairs	M1	Aix	E-mailing	6	2	33,3
ESPE	Master 1 MEEF Economie - Gestion (LP)	Pairs	M1	Aix	E-mailing	17	6	35,3
ESPE	Master 1 MEEF Economie-Gestion	Pairs	M1	Aix	E-mailing	29	10	34,5
ESPE	Master 1 MEEF Education Musicale	Pairs	M1	Aix	E-mailing	12	4	33,3
ESPE	Master 1 MEEF Education Physique et Sportive	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	91	74	81,3
ESPE	Master 1 MEEF Enseignement des métiers (LP)	Pairs	M1	Aix	E-mailing	2	0	0,0
ESPE	Master 1 MEEF Espagnol (Aix)	Pairs	M1	Aix	E-mailing	39	17	43,6
ESPE	Master 1 MEEF Espagnol (Avignon)	Pairs	M1	Avignon	E-mailing	11	2	18,2
ESPE	Master 1 MEEF Français Langue Etrangère	Pairs	M1	Aix	E-mailing	8	2	25,0
ESPE	Master 1 MEEF Génie Arts appliqués (LP)	Pairs	M1	Aix	E-mailing	11	3	27,3
ESPE	Master 1 MEEF Histoire-Géographie (Aix)	Pairs	M1	Aix	E-mailing	42	12	28,6
ESPE	Master 1 MEEF Histoire-Géographie (Avignon)	Pairs	M1	Avignon	E-mailing	25	12	48,0
ESPE	Master 1 MEEF Italien	Pairs	M1	Aix	E-mailing	11	1	9,1
ESPE	Master 1 MEEF Lettres Classiques	Pairs	M1	Aix	E-mailing	1	1	100,0
ESPE	Master 1 MEEF Lettres Modernes (Aix)	Pairs	M1	Aix	E-mailing	20	5	25,0
ESPE	Master 1 MEEF Lettres Modernes (Avignon)	Pairs	M1	Avignon	E-mailing	9	3	33,3
ESPE	Master 1 MEEF Lettres, Langues, Histoire (LP)	Pairs	M1	Aix	E-mailing	21	10	47,6
ESPE	Master 1 MEEF Mathématiques (Avignon)	Pairs	M1	Avignon	E-mailing	18	8	44,4
ESPE	Master 1 MEEF Mathématiques (Marseille)	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	41	9	22,0
ESPE	Master 1 MEEF Mathématiques, Sciences Physiques (LP)	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	13	1	7,7
ESPE	Master 1 MEEF Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation	Pairs	M1	Aix	E-mailing	11	3	27,3
ESPE	Master 1 MEEF Philosophie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	14	4	28,6
ESPE	Master 1 MEEF Professeur Documentaliste	Pairs	M1	Aix	E-mailing	20	13	65,0
ESPE	Master 1 MEEF Professorat des écoles (Aix)	Pairs	M1	Aix	E-mailing	254	139	54,7
ESPE	Master 1 MEEF Professorat des écoles (Avignon)	Pairs	M1	Avignon	E-mailing	128	89	69,5
ESPE	Master 1 MEEF Professorat des écoles (Digne)	Pairs	M1	Digne	E-mailing	55	27	49,1
ESPE	Master 1 MEEF Professorat des écoles (Marseille)	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	154	68	44,2
ESPE	Master 1 MEEF Rédacteur Professionnel	Pairs	M1	Aix	E-mailing	15	3	20,0
ESPE	Master 1 MEEF Responsable de formation	Pairs	M1	Aix	E-mailing	9	4	44,4
ESPE	Master 1 MEEF Sciences de la Vie et de la Terre	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	34	15	44,1
ESPE	Master 1 MEEF Sciences économiques et sociales	Pairs	M1	Aix	E-mailing	28	7	25,0
ESPE	Master 1 MEEF Sciences et techniques médicosociales	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	3	0	0,0
ESPE	Master 1 MEEF Sciences Industrielles de l'Ingénieur	Pairs	M1	Aix	E-mailing	8	1	12,5
ESPE	Master 1 MEEF Sciences médicosociales, Santé, Environnement (LP)	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	30	9	30,0
ESPE	Master 1 MEEF Sciences Physiques - Chimie	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	26	7	26,9
ESPE	TC_Aix_M2_EquipeA	Pairs	M2	Aix	E-Mailing	70	17	24,3
ESPE	TC_Aix_M2_EquipeB	Pairs	M2	Aix	E-Mailing	70	23	32,9
ESPE	TC_Aix_M2_EquipeC	Pairs	M2	Aix	E-Mailing	68	21	30,9
ESPE	TC_Aix_M2_EquipeD	Pairs	M2	Aix	E-Mailing	68	28	41,2
ESPE	TC_Aix_M2_EquipeE	Pairs	M2	Aix	E-Mailing	72	26	36,1
ESPE	TC_Aix_M2_EquipeF	Pairs	M2	Aix	E-Mailing	76	49	64,5
ESPE	TC_Aix_M2_EquipeG	Pairs	M2	Aix	E-Mailing	75	13	17,3
ESPE	TC_Aix_M2_EquipeH	Pairs	M2	Aix	E-Mailing	72	24	33,3
ESPE	TC_Aix_M2_EquipeI	Pairs	M2	Aix	E-Mailing	80	28	35,0
ESPE	TC_Aix_M2_EquipeJ	Pairs	M2	Aix	E-Mailing	84	11	13,1
ESPE	TC_Aix_M2_EquipeK	Pairs	M2	Aix	E-Mailing	75	30	40,0
ESPE	TC_Mrs_M2_Equipe1	Pairs	M2	Marseille	E-Mailing	67	36	53,7
ESPE	TC_Mrs_M2_Equipe2	Pairs	M2	Marseille	E-Mailing	67	29	43,3
ESPE	TC_Mrs_M2_Equipe3	Pairs	M2	Marseille	E-Mailing	67	33	49,3
ESPE	TC_Mrs_M2_Equipe4	Pairs	M2	Marseille	E-Mailing	132	58	43,9
ESPE	TC_Mrs_M2_Equipe5	Pairs	M2	Marseille	E-Mailing	61	42	68,9
ESPE	TC_Digne_M2	Pairs	M2	Digne	E-Mailing	56	15	26,8
ESPE	TC_Avignon_M2	Pairs	M2	Avignon	E-Mailing	232	81	34,9
ESPE	Master 2 MEEF Allemand	Pairs	M2	Aix	E-mailing	8	0	0,0

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
ESPE	Master 2 MEEF Anglais (Aix)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	68	28	41,2
ESPE	Master 2 MEEF Anglais (Avignon)	Pairs	M2	Avignon	E-mailing	20	10	50,0
ESPE	Master 2 MEEF Arabe	Pairs	M2	Aix	E-mailing	8	5	62,5
ESPE	Master 2 MEEF Arts Plastiques	Pairs	M2	Aix	E-mailing	20	9	45,0
ESPE	Master 2 MEEF Biotechnologies	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	9	3	33,3
ESPE	Master 2 MEEF Conception et management de formations en hygiène et sécurité	Pairs	M2	Aix	E-mailing	17	4	23,5
ESPE	Master 2 MEEF Conseiller Principal d'Education	Pairs	M2	Aix	E-mailing	49	19	38,8
ESPE	Master 2 MEEF Design - Arts appliqués	Pairs	M2	Aix	E-mailing	5	0	0,0
ESPE	Master 2 MEEF Economie - Gestion (LP)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	20	5	25,0
ESPE	Master 2 MEEF Economie-Gestion	Pairs	M2	Aix	E-mailing	15	3	20,0
ESPE	Master 2 MEEF Education Musicale	Pairs	M2	Aix	E-mailing	16	5	31,3
ESPE	Master 2 MEEF Education Physique et Sportive	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	84	59	70,2
ESPE	Master 2 MEEF Enseignement des métiers (LP)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	4	2	50,0
ESPE	Master 2 MEEF Espagnol (Aix)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	26	8	30,8
ESPE	Master 2 MEEF Espagnol (Avignon)	Pairs	M2	Avignon	E-mailing	12	1	8,3
ESPE	Master 2 MEEF Formation de formateurs dans l'Education Nationale	Pairs	M2	Aix	E-mailing	9	4	44,4
ESPE	Master 2 MEEF Français Langue Etrangère	Pairs	M2	Aix	E-mailing	1	0	0,0
ESPE	Master 2 MEEF Génie Arts appliqués (LP)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	29	9	31,0
ESPE	Master 2 MEEF Histoire-Géographie (Aix)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	35	22	62,9
ESPE	Master 2 MEEF Histoire-Géographie (Avignon)	Pairs	M2	Avignon	E-mailing	6	1	16,7
ESPE	Master 2 MEEF Italien	Pairs	M2	Aix	E-mailing	23	7	30,4
ESPE	Master 2 MEEF Lettres Classiques	Pairs	M2	Aix	E-mailing	3	1	33,3
ESPE	Master 2 MEEF Lettres Modernes (Aix)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	61	10	16,4
ESPE	Master 2 MEEF Lettres Modernes (Avignon)	Pairs	M2	Avignon	E-mailing	12	2	16,7
ESPE	Master 2 MEEF Lettres, Langues, Histoire (LP)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	21	5	23,8
ESPE	Master 2 MEEF Mathématiques (Avignon)	Pairs	M2	Avignon	E-mailing	25	11	44,0
ESPE	Master 2 MEEF Mathématiques (Marseille)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	56	31	55,4
ESPE	Master 2 MEEF Mathématiques, Sciences Physiques (LP)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	9	2	22,2
ESPE	Master 2 MEEF Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation	Pairs	M2	Aix	E-mailing	14	6	42,9
ESPE	Master 2 MEEF Philosophie	Pairs	M2	Aix	E-mailing	6	1	16,7
ESPE	Master 2 MEEF Pratiques de l'éducation inclusive	Pairs	M2	Aix	E-mailing	1	0	0,0
ESPE	Master 2 MEEF Professeur Documentaliste	Pairs	M2	Aix	E-mailing	18	7	38,9
ESPE	Master 2 MEEF Professorat des écoles (Aix)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	317	142	44,8
ESPE	Master 2 MEEF Professorat des écoles (Avignon)	Pairs	M2	Avignon	E-mailing	170	67	39,4
ESPE	Master 2 MEEF Professorat des écoles (Digne)	Pairs	M2	Digne	E-mailing	60	19	31,7
ESPE	Master 2 MEEF Professorat des écoles (Marseille)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	198	87	43,9
ESPE	Master 2 MEEF Rédacteur Professionnel	Pairs	M2	Aix	E-mailing	8	6	75,0
ESPE	Master 2 MEEF Responsable d'organisme et d'ingénierie de formation	Pairs	M2	Aix	E-mailing	15	2	13,3
ESPE	Master 2 MEEF Sciences de la Vie et de la Terre	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	41	19	46,3
ESPE	Master 2 MEEF Sciences économiques et sociales	Pairs	M2	Aix	E-mailing	7	2	28,6
ESPE	Master 2 MEEF Sciences et techniques médicosociales	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	6	1	16,7
ESPE	Master 2 MEEF Sciences Industrielles de l'Ingénieur	Pairs	M2	Aix	E-mailing	11	5	45,5
ESPE	Master 2 MEEF Sciences médicosociales, Santé, Environnement (LP)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	32	11	34,4
ESPE	Master 2 MEEF Sciences Physiques - Chimie	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	18	5	27,8
Total ESPE						5795	2287	39,5
FEG	L1 AES Aix	Pairs	L1	Aix	E-mailing	169	45	26,6
FEG	L1 EG-G Aix	Pairs	L1	Aix	E-mailing	421	116	27,6
FEG	L1 AES Marseille	Pairs	L1	Marseille	E-mailing	152	12	7,9
FEG	L1 EG-G Marseille	Pairs	L1	Marseille	E-mailing	352	85	24,1
FEG	L1 MIASHS	Pairs	L1	Aix	E-mailing	73	33	45,2
FEG	L1 AES parcours d'accompagnement - Aix	Pairs	L1	Aix	E-mailing	15	1	6,7
FEG	L1 AES parcours d'accompagnement - Marseille	Pairs	L1	Marseille	E-mailing	55	10	18,2
FEG	L1 EG-G parcours d'accompagnement - Aix	Pairs	L1	Aix	E-mailing	3	1	33,3
FEG	L1 EG-G parcours d'accompagnement - Marseille	Pairs	L1	Marseille	E-mailing	8	0	0,0
FEG	L2 Eco Gestion Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	152	55	36,2
FEG	L2 Gestion Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	66	45	68,2
FEG	L2 Gestion Marseille	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	32	26	81,3
FEG	L2 Eco Gestion Marseille	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	122	26	21,3
FEG	L2 MIASHS	Pairs	L2	Aix	E-mailing	40	27	67,5
FEG	L2 AES Parcours type Entreprise et administration des PME-PMO (EAPP)	Pairs	L2	Aix	E-mailing	164	94	57,3

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
FEG	L2 AES Parcours type Sciences sociales et politiques (SSP)	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	63	38	60,3
FEG	L3 MIASHS	Pairs	L3	Aix	E-mailing	23	19	82,6
FEG	L3 EG Parcours type Economie-Finance (EF)	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	98	67	68,4
FEG	L3 EG Parcours type Economie et Management des Firmes et des Organisations (EMFO)	Pairs	L3	Aix	E-mailing	69	41	59,4
FEG	L3 EG Parcours type International Program in Business and Economics (IPBE)	Pairs	L3	Aix	E-mailing	34	11	32,4
FEG	L3 EG Parcours type Management des Affaires et du Commerce International (MACI)- Aix	Pairs	L3	Aix	E-mailing	80	35	43,8
FEG	L3 EG Parcours type Management des Affaires et du Commerce International (MACI)- Marseille	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	31	19	61,3
FEG	L3 AES Parcours type Entreprise et administration des PME-PMO (EAPP)	Pairs	L3	Aix	E-mailing	102	58	56,9
FEG	L3 AES Parcours type Sciences sociales et politiques (SSP)	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	41	25	61,0
FEG	L3 AES Parcours type Gestion des territoires de montagne (GDTM)	Pairs	L3	Gap	E-mailing	10	8	80,0
FEG	L3 Gestion Parcours type Administration des institutions culturelles (AIC)	Pairs	L3	Arles	E-mailing	15	13	86,7
FEG	L3 Gestion Parcours type Gestion des entreprises (GE) - Aix	Pairs	L3	Aix	E-mailing	75	47	62,7
FEG	L3 Gestion Parcours type Gestion des entreprises (GE) - Marseille	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	102	69	67,6
FEG	L3 Gestion Parcours type Gestion des entreprises (GE) - GAP	Pairs	L3	Gap	E-mailing	31	27	87,1
FEG	L3 Gestion Parcours type Management comptable et finance (MCF) - Aix	Pairs	L3	Aix	E-mailing	57	33	57,9
FEG	L3 Gestion Parcours type Management comptable et finance (MCF) - Marseille	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	22	13	59,1
FEG	Licence Professionnelle Mention Métiers du commerce international	Pairs	L3	Aix	E-mailing	23	7	30,4
FEG	Licence Professionnelle Mention Assurance, banque, finance : chargé de clientèle - FI	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	29	15	51,7
FEG	Licence Professionnelle Mention Gestion des structures sanitaires et sociales	Pairs	L3	Aix	E-mailing	11	9	81,8
FEG	Licence Prof. RPC	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	24	8	33,3
FEG	DU PAIE	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	22	18	81,8
FEG	DU DUCG	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	32	21	65,6
FEG	DU DSCGU	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	24	6	25,0
FEG	M1 GRH Parcours gestion des compétences et des talents option FC	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	22	11	50,0
FEG	M1 CCA-CGAO	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	38	17	44,7
FEG	M1 FINANCE	Pairs	M1	Aix	E-mailing	97	35	36,1
FEG	M1 CCA/CGAO	Pairs	M1	Aix	E-mailing	56	27	48,2
FEG	M1 EEM	Pairs	M1	Aix	E-mailing	90	23	25,6
FEG	M1 MCI Aix	Pairs	M1	Aix	E-mailing	39	22	56,4
FEG	M1 MCI Marseille	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	45	16	35,6
FEG	M1 GPLA	Pairs	M1	Aix	E-mailing	68	33	48,5
FEG	M1 MI	Pairs	M1	Aix	E-mailing	44	18	40,9
FEG	M1 Economie du Droit	Pairs	M1	Aix	E-mailing	13	2	15,4
FEG	M1 GRH	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	80	40	50,0
FEG	M1 Economie Fr	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	33	13	39,4
FEG	M1 Economie Ang	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	31	10	32,3
FEG	M1 Mode	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	22	10	45,5
FEG	M1 DEPC AIC	Pairs	M1	Arles	E-mailing	36	4	11,1
FEG	M1 GTDL	Pairs	M1	Gap	E-mailing	26	22	84,6
FEG	M1/M2 Matser GRH Parcours MES (IFCS)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	59	51	86,4
FEG	M2 GPLA PT Supply chain durable (SCD)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	19	18	94,7
FEG	M2 CGAO PT Contrôle, audit, conseil (CAC)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	26	24	92,3
FEG	M2 GRH PT Gestion des compétences et des talents (Talents)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	26	24	92,3
FEG	M2 GTDL PT Gestion durable des territoires de montagne (GDTM)	Pairs	M2	Gap	E-mailing	8	7	87,5
FEG	M2 GPLA PT Recherche, étude et conseil en logistique et stratégie (RECLS)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	6	5	83,3
FEG	M2 Finance PT Finance - entreprise et marchés (FEM)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	28	22	78,6
FEG	M2 Economie PT Econométrie, big data, statistique	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	26	20	76,9
FEG	M2 EEM PT Création d'entreprise (CE)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	27	20	74,1
FEG	M2 GPLA PT Management de la chaîne logistique (MALO)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	22	16	72,7
FEG	M2 GRH PT Responsabilité sociale de l'entreprise (RSE)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	23	16	69,6
FEG	M2 MCI PT Management International des Services d'Accueil (MISA)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	13	9	69,2
FEG	M2 GPLA PT Distribution et achats (DISA)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	24	16	66,7

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
FEG	M2 GRH PT Recherche, études et conseil en organisation, travail et ressources humaines (OTRH)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	18	12	66,7
FEG	M2 Finance PT Management des risques financiers (MRF)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	23	15	65,2
FEG	M2 Economie PT Economie théorique et empirique	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	17	11	64,7
FEG	M2 EEM PT Economie de l'énergie et des ressources naturelles (EERN)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	29	18	62,1
FEG	M2 EEM PT Management et évaluation de l'action publique (MEAP)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	19	11	57,9
FEG	M2 EEM PT Management des risques, de la qualité et de la performance de l'entreprise (MRQP)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	26	14	53,8
FEG	M2 Economie PT Analyse des politiques économiques	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	17	9	52,9
FEG	M2 MI PT Marketing des produits innovants (MPI)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	22	11	50,0
FEG	M2 MCI PT Management du Commerce International (MDCI)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	21	11	52,4
FEG	M2 Mode PT Métiers de la mode et du textile	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	26	11	42,3
FEG	M2 Finance PT Gestion de patrimoine (GP)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	34	16	47,1
FEG	M2 Economie PT Finance quantitative et assurance	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	36	12	33,3
FEG	M2 MCI PT Banques et Affaires Internationales (BAI)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	39	12	30,8
FEG	M2 DPEC PT Administration des institutions culturelles (AIC)	Pairs	M2	Arlès	E-mailing	43	7	16,3
FEG	M2 GRH PT Economie sociale et solidaire (ESS)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	25	3	12,0
FEG	M2 CCA PT Comptabilité, contrôle, audit (CCA)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	36	10	27,8
FEG	M2 Economie du droit PT Business Law and Economics	Pairs	M2	Aix	E-mailing	8	2	25,0
FEG	M2 GRH PT Coaching dans les organisations (coaching)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	13	1	7,7
FEG	M2 MI PT Management de l'innovation et des Systèmes d'Information (MISI)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	10	4	40,0
FEG	M2 CGAO - Parcours CAC	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	18	11	61,1
FEG	M2 GRH Parcours gestion des compétences et des talents Option FC Universitaire)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	25	9	36,0
FEG	M2 CCA Parcours CCA	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	17	9	52,9
Total FEG						4411	1953	44,3
FSS	L1 STAPS Luminy	Pairs	L1	Marseille	E-mailing	702	46	6,6
FSS	L1 STAPS Gap	Pairs	L1	Gap	Papier	107	92	86,0
FSS	L1 STAPS Aubagne	Pairs	L1	Aubagne	Papier	30	20	66,7
FSS	L2 STAPS EM-MRS	Pairs	L2	Marseille	Papier	119	97	81,5
FSS	L2 STAPS EM-GAP	Pairs	L2	Gap	Papier	59	53	89,8
FSS	L2 STAPS ESPM-MRS	Pairs	L2	Marseille	Papier	53	48	90,6
FSS	L2 STAPS APAS-MRS	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	53	12	22,6
FSS	L2 STAPS MS - MRS	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	48	13	27,1
FSS	L3 STAPS GDOSSL - LP GAP	Pairs	L3	Gap	Papier	18	13	72,2
FSS	L3 STAPS ESPM	Pairs	L3	Marseille	Papier	66	36	54,5
FSS	L3 STAPS APAS	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	55	16	29,1
FSS	L3 STAPS MS	Pairs	L3	Marseille	Papier	68	16	23,5
FSS	L3 STAPS EM-PE (Education - Ecoles)	Pairs	L3	Marseille	Papier	26	26	100,0
FSS	M1 APAS	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	12	5	41,7
FSS	M1 IEAP BTI	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	12	11	91,7
FSS	M1 IEAP IEMH	Pairs	M1	Marseille	Salle Info	8	8	100,0
FSS	M1 IEAP FHIE	Pairs	M1	Marseille	Papier	10	8	80,0
FSS	M1 MS	Pairs	M1	Marseille	Salle Info	31	11	35,5
FSS	M1 EOPS	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	14	3	21,4
FSS	M2 APAS	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	14	5	35,7
FSS	M2 MS	Pairs	M2	Marseille	Salle Info	19	12	63,2
FSS	M2 IEAP FHIE	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	6	1	16,7
FSS	M2 IEAP IEMH	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	18	11	61,1
Total FSS						1548	563	36,4
IMPGT	Master 1 Management public	Pairs	M1	Aix	Papier	98	87	88,8
IMPGT	Master 2 Management de la qualité et gestion des risques sociétaux	Pairs	M2	Marseille	Papier	29	24	82,8
IMPGT	Master 2 Management des administrations publiques	Pairs	M2	Aix	Papier	33	21	63,6
IMPGT	Master 2 Marketing et communication Publics	Pairs	M2	Aix	Papier	20	13	65,0
Total IMPGT						180	145	80,6
IUT	DUT 1 Carrières sociales option Gestion urbaine	Pairs	DUT1	Aix	Salle Info	74	46	62,2
IUT	DUT 1 Informatique	Pairs	DUT1	Aix	Salle Info	109	33	30,3

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
IUT	DUT 1 Génie Mécanique et Productique (GMP)	Pairs	DUT1	Aix	E-mailing	106	85	80,2
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Pairs	DUT1	Aix	E-mailing	124	58	46,8
IUT	DUT 1 Gestion Logistique et Transport (GLT)	Pairs	DUT1	Aix	Salle Info	87	22	25,3
IUT	DUT 1 Info Communication - Métiers du livre (MLP)	Pairs	DUT1	Aix	Salle Info	63	42	66,7
IUT	DUT 1 Techniques de commercialisation (TC)	Pairs	DUT1	Aix	Salle Info	121	92	76,0
IUT	DUT 1 Informatique	Pairs	DUT1	Arles	Salle Info	62	30	48,4
IUT	DUT 1 Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	Pairs	DUT1	Arles	Salle Info	52	48	92,3
IUT	DUT 1 Génie Biologique (GB)	Pairs	DUT1	Digne	Salle Info	96	83	86,5
IUT	DUT 1 Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)	Pairs	DUT1	Digne	Salle Info	62	45	72,6
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Pairs	DUT1	Gap	E-mailing	88	7	8,0
IUT	DUT 1 Hygiène Sécurité Environnement (HSE)	Pairs	DUT1	La Ciotat	Salle Info	109	43	39,4
IUT	DUT 1 Réseaux et télécommunications (R&T)	Pairs	DUT1	Marseille	Salle Info	63	9	14,3
IUT	DUT 1 Génie chimique génie des procédés (GCGP)	Pairs	DUT1	Marseille	Salle Info	64	56	87,5
IUT	DUT 1 Mesures physiques (MP)	Pairs	DUT1	Marseille	Salle Info	118	85	72,0
IUT	DUT 1 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Pairs	DUT1	Marseille	Salle Info	103	68	66,0
IUT	DUT 1 Chimie	Pairs	DUT1	Marseille	Salle Info	113	75	66,4
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Pairs	DUT1	Marseille	Salle Info	117	41	35,0
IUT	DUT 1 Techniques de commercialisation (TC)	Pairs	DUT1	Marseille	Salle Info	62	49	79,0
IUT	DUT 1 Génie thermique et énergie (GTE)	Pairs	DUT1	Marseille	Salle Info	76	72	94,7
IUT	DUT 1 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Pairs	DUT1	Salon	Salle Info	77	64	83,1
IUT	Carrières sociales option Gestion urbaine	Pairs	DUT2	Aix	Salle Info	53	38	71,7
IUT	Informatique	Pairs	DUT2	Aix	Salle Info	80	70	87,5
IUT	GMP - option PE	Pairs	DUT2	Aix	Salle Info	54	26	48,1
IUT	GMP - option EC	Pairs	DUT2	Aix	Salle Info	46	29	63,0
IUT	GEA - Option GRH	Pairs	DUT2	Aix	Salle Info	16	15	93,8
IUT	GEA - Option GCF	Pairs	DUT2	Aix	Salle Info	85	80	94,1
IUT	Gestion Logistique et Transport (GLT)	Pairs	DUT2	Aix	Salle Info	50	7	14,0
IUT	Info Communication - Métiers du livre (MLP)	Pairs	DUT2	Aix	Salle Info	46	39	84,8
IUT	Techniques de commercialisation (TC)	Pairs	DUT2	Aix	Salle Info	107	78	72,9
IUT	Informatique	Pairs	DUT2	Arles	Salle Info	51	46	90,2
IUT	Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	Pairs	DUT2	Arles	Salle Info	51	27	52,9
IUT	Génie Biologique (GB) - Option Agronomie	Pairs	DUT2	Digne	Salle Info	44	38	86,4
IUT	Génie Biologique (GB) - Option Génie de l'environnement	Pairs	DUT2	Digne	Salle Info	28	21	75,0
IUT	Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)	Pairs	DUT2	Digne	Salle Info	47	46	97,9
IUT	GEA - Option GMO	Pairs	DUT2	Gap	Salle Info	30	2	6,7
IUT	GEA - Option GCF	Pairs	DUT2	Gap	Salle Info	25	1	4,0
IUT	Hygiène Sécurité Environnement (HSE)	Pairs	DUT2	La Ciotat	Salle Info	74	23	31,1
IUT	Réseaux et télécommunications (R&T)	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	57	12	21,1
IUT	GCGP- Option Bio Procédés	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	16	13	81,3
IUT	GCGP - Option Procédés	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	17	11	64,7
IUT	Mesures physiques (MP)	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	77	70	90,9
IUT	Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	75	49	65,3
IUT	Chimie - Option Chimie analytique et de synthèse	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	52	43	82,7
IUT	Chimie - Option Chimie industrielle	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	20	13	65,0
IUT	GEA - Option GMO Parcours A	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	30	29	96,7
IUT	GEA - Option GMO Parcours B	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	31	31	100,0
IUT	GEA - Option GCF Parcours A	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	30	30	100,0
IUT	GEA - Option GCF Parcours B	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	24	21	87,5

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
IUT	Techniques de commercialisation - Français	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	29	27	93,1
IUT	Techniques de commercialisation - Anglais	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	30	28	93,3
IUT	Génie thermique et énergie (GTE)	Pairs	DUT2	Marseille	Salle Info	60	57	95,0
IUT	Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Pairs	DUT2	Salon	Salle Info	59	56	94,9
Total IUT						3440	2229	64,8
Médecine	Ergothérapie 1A	Pairs	1A	Marseille	E-mailing	32	25	78,1
Médecine	Ergothérapie 2A	Pairs	2A	Marseille	E-mailing	29	20	69,0
Médecine	Ergothérapie 3A	Pairs	3A	Marseille	E-mailing	32	23	71,9
Médecine	DFA 4A Maïeutique	Pairs	DFA 1A	Marseille	E-mailing	33	15	45,5
Médecine	DFA 4A Maïeutique	Pairs	DFA 1A	Marseille	E-mailing	33	19	57,6
Médecine	DFA 5A Maïeutique	Pairs	DFA 2A	Marseille	E-mailing	43	25	58,1
Médecine	DFG 2A Maïeutique	Pairs	DFG 2A	Marseille	E-mailing	38	19	50,0
Médecine	DFG 2A Maïeutique	Pairs	DFG 2A	Marseille	E-mailing	38	23	60,5
Médecine	DFG 3A Maïeutique	Pairs	DFG 3A	Marseille	E-mailing	35	18	51,4
Total Médecine						313	187	59,7
Odontologie	M1 Odontologie	Pairs	DFA 1A	Marseille	E-mailing	91	37	40,7
Odontologie	M2 Odontologie	Pairs	DFA 2A	Marseille	E-mailing	83	39	47,0
Odontologie	L2 Odontologie	Pairs	DFG 2A	Marseille	E-mailing	85	29	34,1
Odontologie	L3 Odontologie	Pairs	DFG 3A	Marseille	E-mailing	81	24	29,6
Total Odontologie						340	129	37,9
OSU	Master 1 BEE	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	46	23	50,0
Total OSU						46	23	50,0
Polytech	Ingénieur Génie biologique année 3	Pairs	3A	Marseille	E-mailing	37	23	62,2
Polytech	Ingénieur Génie Biomédical année 3	Pairs	3A	Marseille	E-mailing	35	20	57,1
Polytech	Ingénieur Génie civil année 3	Pairs	3A	Marseille	E-mailing	67	19	28,4
Polytech	Ingénieur Génie Industriel et Informatique année 3	Pairs	3A	Marseille	E-mailing	52	17	32,7
Polytech	Ingénieur Informatique année 3	Pairs	3A	Marseille	E-mailing	66	30	45,5
Polytech	Ingénieur Matériaux année 3	Pairs	3A	Marseille	E-mailing	39	22	56,4
Polytech	Ingénieur Mécanique Energétique année 3	Pairs	3A	Marseille	E-mailing	85	27	31,8
Polytech	Ingénieur Microélectronique et Télécommunications année 3	Pairs	3A	Marseille	E-mailing	49	27	55,1
Polytech	Ingénieur Génie biologique année 4	Pairs	4A	Marseille	E-mailing	38	23	60,5
Polytech	Ingénieur Génie Biomédical année 4	Pairs	4A	Marseille	E-mailing	32	20	62,5
Polytech	Ingénieur Génie civil année 4	Pairs	4A	Marseille	E-mailing	51	17	33,3
Polytech	Ingénieur Génie Industriel et Informatique année 4	Pairs	4A	Marseille	E-mailing	32	8	25,0
Polytech	Ingénieur Informatique année 4	Pairs	4A	Marseille	E-mailing	46	16	34,8
Polytech	Ingénieur Informatique année 5 HUGO	Pairs	4A	Marseille	E-mailing	6	1	16,7
Polytech	Ingénieur Matériaux année 4	Pairs	4A	Marseille	E-mailing	45	26	57,8
Polytech	Ingénieur Mécanique Energétique année 4	Pairs	4A	Marseille	E-mailing	75	39	52,0
Polytech	Ingénieur Microélectronique et Télécommunications année 4	Pairs	4A	Marseille	E-mailing	48	22	45,8
Polytech	Ingénieur Génie biologique année 5	Pairs	5A	Marseille	E-mailing	33	16	48,5
Polytech	Ingénieur Génie Biomédical année 5	Pairs	5A	Marseille	E-mailing	30	17	56,7
Polytech	Ingénieur Génie civil année 5	Pairs	5A	Marseille	E-mailing	49	13	26,5
Polytech	Ingénieur Génie Industriel et Informatique année 5	Pairs	5A	Marseille	E-mailing	45	8	17,8
Polytech	Ingénieur Informatique année 5	Pairs	5A	Marseille	E-mailing	56	10	17,9
Polytech	Ingénieur Matériaux année 5	Pairs	5A	Marseille	E-mailing	32	21	65,6
Polytech	Ingénieur Mécanique Energétique année 5	Pairs	5A	Marseille	E-mailing	83	32	38,6
Polytech	Ingénieur Microélectronique et Télécommunications année 5	Pairs	5A	Marseille	E-mailing	38	10	26,3
Total Polytech						1169	484	41,4
Sciences	AMNS SI Aix	Pairs	AMNS	Aix	E-mailing	59	15	25,4
Sciences	AMNS SI Luminy	Pairs	AMNS	Marseille	E-mailing	42	1	2,4
Sciences	AMNS SI StCharles	Pairs	AMNS	Marseille	E-mailing	116	22	19,0
Sciences	L1 S1 MIASHS St Charles	Pairs	L1	Marseille	E-mailing	78	9	11,5
Sciences	L1 S1 MPCJ StJerome	Pairs	L1	Marseille	E-mailing	29	23	79,3
Sciences	Portail Descartes Aix	Pairs	L1	Aix	E-mailing	173	31	17,9
Sciences	Portail Descartes Luminy	Pairs	L1	Marseille	E-mailing	141	29	20,6
Sciences	Portail Descartes St Charles	Pairs	L1	Marseille	E-mailing	209	62	29,7
Sciences	Portail S1 Pasteur Aix	Pairs	L1	Aix	E-mailing	193	65	33,7
Sciences	Portail S1 Pasteur Luminy	Pairs	L1	Marseille	E-mailing	349	151	43,3
Sciences	Portail S1 Pasteur StCharles	Pairs	L1	Marseille	E-mailing	401	96	23,9
Sciences	PSE Curie St Charles	Pairs	L1	Marseille	Salle Info	17	12	70,6
Sciences	PSE Descartes Luminy	Pairs	L1	Marseille	Salle Info	22	6	27,3
Sciences	PSE Descartes St Charles	Pairs	L1	Marseille	Salle Info	23	17	73,9

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
Sciences	PSE Pasteur Luminy	Pairs	L1	Marseille	Salle Info	20	10	50,0
Sciences	PSE Pasteur St charles	Pairs	L1	Marseille	Salle Info	26	19	73,1
Sciences	L2 INFO Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	47	16	34,0
Sciences	L2 INFO Luminy	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	98	29	29,6
Sciences	L2 MATHS-INFO StCharles	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	30	9	30,0
Sciences	L2 S3 Chimie Chimie Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	23	12	52,2
Sciences	L2 S3 Chimie Chimie Luminy	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	34	16	47,1
Sciences	L2 S3 Chimie Chimie StJerome	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	41	16	39,0
Sciences	L2 S3 Chimie PC StJerome	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	10	6	60,0
Sciences	L2 S3 MIASHS St Charles	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	20	5	25,0
Sciences	L2 S3 MPCJ StJerome	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	23	20	87,0
Sciences	L2 S3 SPI Aix	Pairs	L2	Aix	Papier	58	18	31,0
Sciences	L2 S3 SPI St Jerome	Pairs	L2	Marseille	Papier	70	10	14,3
Sciences	L2 S3 SSS StJerome	Pairs	L2	Marseille	Papier	11	8	72,7
Sciences	L2 physique - Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	33	19	57,6
Sciences	L2 physique-chimie - St Jérôme	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	13	7	53,8
Sciences	L2 physique - St Charles	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	57	34	59,6
Sciences	L2 S3 SVT Biodiversité Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	37	9	24,3
Sciences	L2 S3 SVT Biodiversité StJerome	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	41	3	7,3
Sciences	L2 S3 SVT ENVIPOM StCharles	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	21	4	19,0
Sciences	L2 S3 SVT HOM ENV StCharles	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	18	8	44,4
Sciences	L2 SVT mer Luminy	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	43	29	67,4
Sciences	L2 SVT Terre St Charles	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	16	7	43,8
Sciences	L3 SVT Terre St Charles	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	26	7	26,9
Sciences	L2 Maths Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	48	18	37,5
Sciences	L2 Maths Luminy	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	29	9	31,0
Sciences	L2 Maths St Charles	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	84	8	9,5
Sciences	L2 Sciences de la Vie Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	73	37	50,7
Sciences	L2 Sciences de la Vie St Charles	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	207	116	56,0
Sciences	L2 Sciences de la Vie Luminy	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	145	61	42,1
Sciences	L3 SVT mer Luminy	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	54	27	50,0
Sciences	L3 INFO Aix	Pairs	L3	Aix	E-mailing	35	14	40,0
Sciences	L3 INFO Luminy	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	56	19	33,9
Sciences	L3 INFO StCharles	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	42	8	19,0
Sciences	L3 Maths Luminy - Histoire et épistémologie des mathématiques (Ballet)	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	46	4	8,7
Sciences	L3 S5 Chimie Chimie Luminy	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	31	13	41,9
Sciences	L3 S5 Chimie Chimie StJerome	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	54	29	53,7
Sciences	L3 S5 Chimie GP StJerome	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	31	10	32,3
Sciences	L3 S5 Chimie PC StJerome	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	12	6	50,0
Sciences	L3 S5 MIASHS St Charles	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	32	18	56,3
Sciences	L3 S5 MPCJ StJerome	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	22	9	40,9
Sciences	L3 S5 SPI IM Ch Gombert	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	64	12	18,8
Sciences	L3 S5 SSS StJerome	Pairs	L3	Marseille	Papier	33	20	60,6
Sciences	L3 S5 SVT Biodiversité StJerome	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	69	21	30,4
Sciences	L3 S5 SVT ENVIPOM StCharles	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	28	6	21,4
Sciences	L3 S5 SVT HOM ENV StCharles	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	17	7	41,2
Sciences	L3 physique-chimie - St Jérôme	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	23	16	69,6
Sciences	L3 physique Interaction - St Charles	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	30	11	36,7
Sciences	L3 physique Modelisation - St Charles	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	25	11	44,0
Sciences	L3 SVT H & E : Grandes fonctions métaboliques	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	17	11	64,7
Sciences	L3 SVT mer St charles	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	43	17	39,5
Sciences	L3 SVT Plurisciences	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	13	5	38,5
Sciences	L3 Sciences de la Vie : Biochimie	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	79	24	30,4
Sciences	L3 Sciences de la Vie : Biologie Cellulaire	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	99	60	60,6
Sciences	L3 Sciences de la Vie : de la molécule à l'organisme	Pairs	L3	Aix	E-mailing	38	28	73,7
Sciences	L3 Maths Luminy	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	46	18	39,1
Sciences	L3 Maths St Charles	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	84	22	26,2
Sciences	L3 Sciences de la Vie : Neurosciences	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	81	49	60,5
Sciences	L3 Sciences de la Vie : Physiologie Génomique et Fonctionnelle	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	129	84	65,1
Sciences	L3 S5 SPI EAA	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	52	24	46,2
Sciences	LP S5 Metiers Info St Charles	Pairs	LP	Marseille	E-mailing	17	8	47,1
Sciences	LP Aménagement du territoire	Pairs	LP	Marseille	E-mailing	11	0	0,0
Sciences	LP S5 Metiers Industrie Château Gombert	Pairs	LP	Marseille	E-mailing	17	0	0,0
Sciences	M1 Chimie ACS	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	11	9	81,8
Sciences	M1 Chimie CV	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	15	12	80,0

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Pairs	Répondants Sem. Pairs	Taux de réponse Sem. Pairs %
Sciences	M1 Chimie MISO	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	14	11	78,6
Sciences	M1 IDS	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	18	15	83,3
Sciences	M1 Maths et applications	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	16	8	50,0
Sciences	M1 Meca	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	32	8	25,0
Sciences	M1 QSA	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	35	30	85,7
Sciences	M1 S7 VT1 StJerome : TC4 Information scientifique et technique (VT1_B)	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	21	8	38,1
Sciences	M1 S7 VT1 StJerome : TCS Méthodologie d'enquête	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	21	7	33,3
Sciences	M1 BSG	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	31	13	41,9
Sciences	M1 DLAD	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	24	21	87,5
Sciences	M2 Ingénierie et biotechnologies microbiennes	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	11	9	81,8
Sciences	M1 Microbiologie	Pairs	M1	Marseille	Papier	26	25	96,2
Sciences	M1 Nano CNE	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	17	2	11,8
Sciences	M1 Nano IMN	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	24	17	70,8
Sciences	M1 Nano NMC	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	7	5	71,4
Sciences	M2 IDS	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	10	6	60,0
Sciences	M2 Maths app CEPS	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	10	7	70,0
Sciences	M2 Maths app CEPS : Sage	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	10		0,0
Sciences	M2 Maths app CEPS : UE d'ouverture (SP)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	10	7	70,0
Sciences	M2 Maths fonda	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	8	3	37,5
Sciences	M2 Meca AT	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	19	3	15,8
Sciences	M2 Meca ISI	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	20	2	10,0
Sciences	M2 VTI : Projet de veille technologique	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	21	6	28,6
Sciences	M2 BSG	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	19	2	10,5
Sciences	M2 DLAD	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	16	9	56,3
Sciences	M2 Nano IMN	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	19	10	52,6
Sciences	M2 Nano N	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	16	9	56,3
Sciences	M2 Nano NMC	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	2	2	100,0
Sciences	M2 VTI	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	21	6	28,6
Total Sciences						5208	1992	38,2