

**COMMISSION DE LA FORMATION
ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITE**

DÉLIBÉRATION n° 2018/12/07-02

La **Commission de la Formation et de la Vie Universitaire**, en sa séance du 07 décembre 2018, sous la présidence de M. Yvon Berland, Président d'Aix-Marseille Université, représenté par M. Thierry PAUL, Vice-président Formation,

Vu le Code de l'Éducation,

Vu la loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants,

Vu le décret n° 2018-172 du 9 mars 2018 relatif à la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur et modifiant le code de l'éducation,

Vu les statuts modifiés d'Aix-Marseille Université,

Vu la charte pour une mise en œuvre partagée des « attendus » des formations au service de la réussite entre le Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, le Ministère de l'éducation nationale, la Conférence des présidents d'université, la Conférence des grandes écoles, la Conférence des directeurs des écoles française d'ingénieurs.

DÉCIDE :

OBJET : Attendus et critères généraux d'appréciations des dossiers pour l'examen des vœux sur l'application Parcoursup pour l'année 2019/2020.

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire approuve les attendus et les critères généraux d'appréciations des dossiers pour l'examen des vœux sur l'application Parcoursup pour l'année 2019/2020 tels que détaillés en annexe à la présente délibération.

Cette délibération est adoptée par 18 voix pour et 9 voix contre.

Composition : 40 membres

Membres en exercice : 40

Quorum : 21

Présents et représentés : 27

Fait à Aix en Provence, le 07 décembre 2018


Yvon BERLAND
Président de l'Université d'Aix-Marseille



Composante ALLSH

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Arts plastiques	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale.</p>
DEUST Formation de base aux métiers du théâtre	Le-la candidat-e doit rédiger 2 pages de description et d'analyse d'une réalisation théâtrale de son choix dont il-elle a été spectateur-spectatrice.	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de DEUST.</p> <p>Les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats prendront en compte la pièce complémentaire demandée : description et analyse d'une réalisation théâtrale du choix du candidat.</p> <p>Les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale.</p>
LEA Anglais-Allemand	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais et d'allemand.</p>
LEA Anglais-Arabe	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais.</p>
LEA Anglais-Chinois	Aucun	Idem
LEA Anglais-Coréen	Aucun	Idem

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
LEA Anglais-Espagnol	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais et d'espagnol.
LEA Anglais-Italien	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais et d'italien.
LEA Anglais-Japonais	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais.
LEA Anglais-Portugais	Aucun	Idem
LEA Anglais-Roumain	Aucun	Idem
LEA Anglais-Russe	Aucun	Idem
LEA Anglais-Turc	Aucun	Idem
LLCER Allemand	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'allemand.
LLCER Anglais	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais.
LLCER Anglais à distance	Aucun	Idem

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
LLCER Arabe	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale.</p>
LLCER Chinois	Aucun	Idem
LLCER Espagnol	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'espagnol.</p>
LLCER Hébreu et études juives	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale.</p>
LLCER Italien	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'italien.</p>
LLCER Italien à distance	Aucun	idem
LLCER Japonais	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale.</p>
LLCER Portugais	Aucun	Idem
LLCER Russe	Aucun	Idem

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
LLCER Trilingue Anglais-Allemand - 3ème langue à choix	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais et d'allemand.
LLCER Trilingue Anglais-Arabe - 3ème langue à choix	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais.
LLCER Trilingue Anglais-Chinois - 3ème langue à choix	Aucun	Idem
LLCER Trilingue Anglais-Coréen - 3ème langue à choix	Aucun	Idem
LLCER Trilingue Anglais-Espagnol - 3ème langue à choix	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais et d'espagnol.
LLCER Trilingue Anglais-Hébreu et études juives - 3ème langue à choix	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale, notamment les notes d'anglais.
LLCER Trilingue Anglais-Japonais - 3ème langue à choix	Aucun	Idem
LLCER Trilingue Anglais-Russe - 3ème langue à choix	Aucun	Idem
Portail "Archéologie-Histoire-Histoire de l'Art"	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats pourront intégrer les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement et les notes disponibles des classes de première et terminale.
Portail "Histoire - Géographie"	Aucun	Idem
Portail "Histoire - Géographie" à distance	Aucun	Idem

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Portail "Lettres - Arts du spectacle - Musicologie" vers mention "Lettres"		Idem
Portail "Lettres - Arts du spectacle - Musicologie" vers mention "Arts du spectacle"		Idem
Portail "Lettres - Arts du spectacle - Musicologie" vers mention "Musicologie"	Aucun	Idem
Portail "Philosophie - Anthropologie - Lettres"	Aucun	Idem
Portail "Philosophie - Anthropologie - Lettres" à distance	Aucun	Idem
Portail "Sciences de l'homme et de la société (Anthropologie - Géographie et Aménagement - Histoire - Sociologie)"	Aucun	Idem
Portail "Sciences du langage - Lettres"	Aucun	Idem
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Philosophie"	Aucun	Idem
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Sciences de l'éducation"	Aucun	Idem
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Sciences du langage"	Aucun	Idem
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" vers mention "Sociologie"	Aucun	Idem
Psychologie	Aucun	Idem
Psychologie à distance	Aucun	Idem

Composante

FDSP

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Aucun	Notes de première et de terminale. Une attention particulière sera portée sur les appréciations du Conseil de classe.
Licence Droit (tous sites)	Aucun	<p>Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir la Licence mention Droit.</p> <p>Les éléments d'appréciation qui permettent d'évaluer le dossier des candidats intègrent les notes de 1ère et de terminale, notamment dans les matières suivantes : Français, Maths, Histoire-Géographie, Langues vivantes I et II, Philosophie, Sciences éco. et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain, Sciences politiques et sociales, Littérature étrangère, Langues et cultures de l'Antiquité, Economie et Droit. Pour celui qui passe le baccalauréat, sont prises en compte les notes obtenues aux épreuves anticipées et l'ensemble des notes obtenues pour le titulaire du bac.</p> <p>Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé et à l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir</p>

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019



Composante	FEG	
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<p>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</p>	<p>Aucun</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans les séries S ou ES spé maths présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes disponibles des classes de première et de terminale et les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront prises en compte les notes du bac et celles du cursus postbac suivi le cas échéant. Une attention sera également portée aux autres informations déposées sur le site parcoursup et en particulier au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé. L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>
<p>Portail "Administration économique et sociale - Economie et gestion - Gestion" (mentions Administration Economique et Sociale", "Economie et Gestion", "Gestion") (tous sites)</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général des séries ES et S présentent le profil le plus adapté pour réussir l'un des diplômes de licence d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments permettant d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes de classe de première et celles disponibles de terminale, particulièrement dans les matières suivantes (si pertinentes): Anglais, Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences économiques et sociales. Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général de la série L peuvent aussi avoir un profil adapté s'ils développent une appétence pour les sciences économiques et sociales et les mathématiques.</p> <p>Les lycéens particulièrement motivés titulaires d'un baccalauréat technologique de la série STMG présentent un profil susceptible de leur permettre de réussir l'un des diplômes de licence d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments permettant d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes de classe de première et celles disponibles de terminale, particulièrement dans les matières suivantes : Anglais (si pertinent), Economie-Droit, Français, Histoire-Géographie, Management des organisations, Mathématiques, Sciences de gestion, en plus de l'enseignement spécifique (Gestion et Finance, Mercatique, Ressources humaines et Communication, Systèmes d'Information de gestion).</p> <p>Seuls les lycéens titulaires d'un baccalauréat professionnel dans la série Commerce obtenu avec de très bons résultats peuvent présenter éventuellement un profil susceptible de leur permettre de réussir l'un des diplômes de licence d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes de classe de première et celles disponibles de terminale, particulièrement dans les matières suivantes : Anglais (si pertinent), Communication-Vente, Droit, Economie, Français, Gestion commerciale, Histoire-Géographie, Mathématiques.</p> <p>Pour tous les lycéens candidats, les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte. Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires permettront également d'éclairer la commission d'examen des vœux. Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>	<p>Les candidats au portail commun des licences d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion devront produire les documents suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les bulletins de notes de première et de terminale, - les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat, - l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir), - un projet de formation motivé, <p>Les étudiants en réorientation doivent, en plus des pièces précédentes, fournir les relevés de notes de l'enseignement supérieur ainsi que le relevé de notes du baccalauréat.</p> <p>les étudiants titulaires ou préparant un baccalauréat étranger devront, en plus des pièces précédentes, fournir au moment de leur inscription administrative le certificat de niveau en langue française attestant d'un niveau B2 minimum</p>

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
CUPGE Sciences de la Vie et de la Terre : préparation aux concours B Agro et Vété	L'entrée dans cette L1 CUPGE nécessite un très bon niveau en mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, ainsi qu'en français et en langues.	Examens des dossiers déposés sur Parcoursup dans leur intégralité. Seront en particulier utilisées les moyennes trimestrielles de première et de terminale en mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, français et langues.
Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique (MPCI)	<p>La réussite en licence MPCI nécessite la très bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises au lycée, une réelle curiosité scientifique, une bonne connaissance des débouchés des filières scientifiques ainsi qu'un très fort engagement du futur étudiant dans son projet d'études dans le cadre de cette filière de très haut niveau à effectif très restreint.</p> <p>Les classes prépas (CPGE) préparent l'élève à un concours. Cela impacte les méthodes de travail et l'ambiance de la classe. Les très bons lycéens peuvent aussi choisir une autre voie pour devenir les scientifiques de demain. Les écoles d'ingénieurs les plus prestigieuses recrutent donc à l'université par des procédures spécifiques. La licence MPCI propose une méthodologie de travail sans compétition ni bachotage qui favorise une grande ouverture d'esprit et permet d'accéder plus facilement à ces recrutements.</p> <p>Pour pouvoir suivre avec de bonnes chances de réussite dans cette filière exigeante, le candidat doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques (analyser ; mener un raisonnement ; avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation), le niveau de maîtrise de ces compétences doit être cohérent avec le niveau extrêmement élevé des poursuites d'études attendues et correspond donc à la très bonne maîtrise des compétences en Mathématiques et Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale S ; - être capable de fournir une quantité de travail personnel très importante tout au long des trois années et dans chacune des matières concernées par la licence ; - être motivé par la compréhension en profondeur des sciences vues sous leur aspect fondamental plutôt que technologique. 	<p>Les lycéens qui souhaiteraient suivre cette licence MPCI doivent avoir un très bon niveau scolaire en terminale S et être motivés par une formation pluridisciplinaire fondamentale qui demande beaucoup de travail personnel.</p> <p>L'évaluation des candidatures se fait à partir des dossiers de candidature (pièces fournies sur Parcoursup) et d'un entretien individuel.</p> <p>Pour l'évaluation des candidatures, sont étudiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> -le niveau de maîtrise du programme de lycée, principalement en mathématiques et en physique-chimie, à partir des notes obtenues et des appréciations des enseignants mais aussi à partir des résultats des tests scientifiques de l'entretien individuel; -la motivation du candidat et son projet de formation, à partir du dossier et de l'entretien individuel.
DU préparant au BTS Opticien - Lunetier	<p>Les attendus de cette formation préparant au BTS Opticien lunetier se basent sur les connaissances et compétences acquises à l'issue du baccalauréat scientifique (bac S), notamment en mathématiques, physique et SVT.</p> <p>Pour les titulaires d'un baccalauréat d'une autre série (ES, STL, ou STI), les candidatures sont possibles mais un dossier de très bon niveau, notamment en mathématiques, est indispensable.</p>	<p>Les bulletins de première et de terminale sont examinés avec soin tant au niveau des notes que des appréciations des professeurs, en particulier dans le bloc scientifique (mathématiques, physique, SVT, SI).</p> <p>Le projet de formation motivé de l'élève est également un élément très important pris en compte dans le dossier de candidature, ainsi que de la fiche avenir.</p>
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Appliquées et Sciences Humaines et Sociales	Les attendus locaux correspondent aux attendus nationaux.	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans les séries S ou ES-spé maths présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques, sciences économiques et sociales, histoire-géographie, français, LV1 et spécialité de terminale et les notes de français et TPE des épreuves anticipées du bac. .</p> <p>Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant.</p> <p>D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.</p>

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<p>Portail "Louis Pasteur : Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences sanitaires et sociales chimie" (mentions "sciences de la vie", "sciences de la vie et de la terre", "sciences sanitaires et sociales", "chimie") (tous sites)</p>	<p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Pour les étudiants qui souhaiteraient poursuivre vers la mention Sciences sanitaires et sociales, on rappelle que la première année de portail est commune avec trois autres mentions, et qu'il existe aussi des passerelles pour y accéder en L2 ou L3 à la suite de BTS.</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de SVT, physique-chimie, mathématiques, et les notes de français des épreuves anticipées du bac.</p> <p>Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant.</p> <p>D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.</p>
<p>Portail "Louis Pasteur : Sciences de la vie - Sciences de la vie et de la terre - Sciences sanitaires et sociales - chimie" (mentions "sciences de la vie", "sciences de la vie et de la terre", "sciences sanitaires et sociales", "chimie") Formation à distance</p>	<p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent. Pour les étudiants qui souhaiteraient poursuivre vers la mention Sciences sanitaires et sociales, on rappelle que la première année de portail est commune avec trois autres mentions, et qu'il existe aussi des passerelles pour y accéder en L2 ou L3 à la suite de BTS.</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de SVT, physique-chimie, mathématiques, et les notes de français des épreuves anticipées du bac.</p> <p>Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant.</p> <p>D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.</p>
<p>Portail "Marie Curie : Sciences pour l'ingénieur - Physique - Chimie - Sciences et Technologies" (mentions "Sciences pour l'ingénieur ", "Physique", "Chimie", "Sciences et Technologies") (Tous sites)</p>	<p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques, physique-chimie (et si disponibles les notes de sciences de l'ingénieur), et les notes de français des épreuves anticipées du bac.</p> <p>Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant.</p> <p>D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.</p>
<p>Portail "Marie Curie : Sciences pour l'ingénieur - Physique - Chimie - Sciences et technologies" (mentions "Sciences pour l'ingénieur ", "Physique", "Chimie", "Sciences et technologies") Formation à distance</p>	<p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques, physique-chimie (et si disponibles les notes de sciences de l'ingénieur), et les notes de français des épreuves anticipées du bac.</p> <p>Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant.</p> <p>D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.</p>
<p>Portail "René Descartes : Mathématiques - Informatique - Physique - Mécanique" (mentions "Mathématiques", "Informatique", "Physique", "Mécanique") (tous sites)</p>	<p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques et physique-chimie, et les notes de français des épreuves anticipées du bac.</p> <p>Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant.</p> <p>D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.</p>

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Portail "René Descartes : Mathématiques - Informatique -Physique - Mécanique" (mentions "Mathématiques", "Informatique", "Physique", "Mécanique") Formation à distance	Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes scientifiques disponibles des classes de première et de terminale, en particulier les notes de mathématiques et physique-chimie, et les notes de français des épreuves anticipées du bac. Pour les candidats déjà titulaires du bac, seront aussi prises en compte les notes du bac et celles du cursus post-bac suivi le cas échéant. D'autres informations déposées sur le site Parcoursup dont le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir) seront également pris en compte.
Sciences de la vie et de la terre Cursus Master Ingénierie (CMI)	Les attendus pour entrer dans cette formation correspondent à la maîtrise des compétences attendues d'un titulaire du baccalauréat S. Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations de 1ère et de terminale en mathématiques, physique-chimie et SVT. En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases dans au moins une langue étrangère (dont l'anglais).	Le CMI Ingénierie environnementale est sélectif : 1-Admissibilité : - candidats suivant une terminale S, spécialité SVT, PC, SI, ou Maths - les éléments d'appréciation intégreront les notes de 1ère, celles disponibles de terminale, particulièrement en SVT, Physique-Chimie, Mathématiques, Français, Langue(s), TPE ainsi que les notes des épreuves anticipées du bac - les expériences diverses, cursus particuliers, stages, engagement dans des activités extra-scolaires pourront également éclairer la commission d'examen des vœux. Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important 2-Admission : entretien
Sciences de la vie Cursus Master Ingénierie (CMI)	La formation Cursus Master Ingénierie Sciences de la Vie s'adresse à de très bons lycéens titulaires d'un baccalauréat scientifique ou d'un diplôme admis en équivalence. Une bonne maîtrise des compétences est absolument nécessaire dans les différents domaines scientifiques (Biologie, Physique, Chimie et Mathématiques) mais aussi dans le domaine de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases en anglais.	- Parcours scolaire de première et terminale - Prise en compte des notes dans toutes les matières, notamment scientifiques et littéraires - Projet de formation motivé - Fiche avenir
Sciences et Humanités	Aucun attendu n'est exigé pour une inscription en licence Sciences et Humanités.	L'inscription sera nécessairement précédée d'un entretien d'information non sélectif avec 1 ou 2 membre(s) de l'équipe pédagogique. Cet entretien est non-sélectif. Les étudiants retenus prioritairement étant les premiers à avoir pris rendez-vous pour l'entretien, il est conseillé de le faire dès le début d'année (janvier) à l'adresse : licence@sciences-et-humanites.fr Cet entretien obligatoire dispense de l'examen des pièces fournies.

Composante FSS

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<p>Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) Cursus Master Ingénierie (CMI) (Site Marseille)</p>	<p>* Disposer de compétences scientifiques Les études en STAPS comportent des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. Le cursus CMI ajoute à ces attendus un très bon niveau en mathématiques et sciences physiques. Le profil idéal est celui d'un bachelier S n'ayant ni lacunes ni difficultés dans aucun domaine scientifique.</p> <p>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations. La capacité à rédiger a évidemment toute son importance en CMI et les notes dans les matières où il est nécessaire de rédiger et de développer des argumentations, de faire des synthèses seront prise en compte.</p> <p>*Savoir "se débrouiller" dans une langue vivante Sachant que ces étudiants bénéficieront d'échanges internationaux, la maîtrise d'au moins une langue vivante sera un réel plus.</p> <p>*Avoir le sens de l'initiative, une certaine autonomie et faire preuve de créativité Ces éléments seront déterminants lors du choix des candidats à l'issue du S1.</p>	<p>Compétences scientifiques : - Notes obtenues dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre) en première et en terminale et, le cas échéant (réorientation), dans l'enseignement supérieur.</p> <p>Compétences littéraires et argumentaires : - Notes obtenues aux épreuves anticipées de français au baccalauréat - Notes obtenues dans les matières sollicitant les capacités rédactionnelles et argumentaires (français, philosophie...) en première, terminale et, le cas échéant, dans l'enseignement supérieur - Notes obtenues en langues vivantes</p>
<p>Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Tronc commun (tous sites)</p>	<p>Il existe des attendus spécifiques pour l'<u>antenne d'Aubagne</u> dépendante de Marseille-Luminy (candidature Parcoursup à faire pour Marseille-Luminy). L'antenne d'Aubagne propose en effet deux activités physiques et sportives sur conditions de niveaux d'entrée: il s'agit de l'équitation et du VTT. - En équitation, il faut être à l'idéal titulaire du galop 7; votre candidature pourra cependant être examinée à partir du galop 5. - Pour le VTT, il est nécessaire d'être un compétiteur de bon niveau. A partir du deuxième semestre de la L2, le site d'Aubagne propose le parcours Activité Physique Adaptée et Santé avec une valence, originale en France, l'équitation adaptée. Pour candidater spécifiquement à Aubagne, il est nécessaire de se positionner sur Marseille-Luminy et de, parallèlement, se faire connaître auprès de Mme Joëlle Barthélémy responsable pédagogique de l'antenne d'Aubagne qui statuera ainsi sur votre éligibilité aux spécialités équitation ou VTT .</p> <p><u>Attendus pour des cursus spécifiques débutant au second semestre:</u> Un Cursus Master Ingénierie (CMI) - parallèle au tronc commun puis au parcours Ergonomie du Sport et de la Performance Motrice de la licence STAPS - existe sur le site de Marseille-Luminy à partir du second semestre de la L1. Il recrute entre 10 et 15 étudiants au bon niveau scientifique qui auront validé leur premier semestre avec au moins 11/20 et auront un projet professionnel défini dans l'ingénierie appliquée aux STAPS. Les étudiants retenus en CMI devront suivre à chaque semestre des enseignements spécifiques dispensés à la Faculté des Sciences du Sport. Pour toute question sur ce cursus, vous pouvez contacter M. Frédéric Pous, responsable pédagogique du cursus. Un parcours Alterpaces est également proposé. Sa vocation est de permettre à un maximum de 20 étudiants de tenter les concours d'accès aux études de médecine, odontologie, pharmacie et maïeutique tout en suivant un cursus de licence STAPS. Une unité de licence sciences de la vie ou de licence de chimie s'ajoute au programme des semestres STAPS. Les étudiants pourront tenter deux fois le concours d'accès aux études de santé en L2 et en L3. Pour intégrer ce cursus, les étudiants issus du S1 STAPS, présélectionnés sur dossier, devront valider leur semestre avec au moins 12 de moyenne. Ce cursus convient à des étudiants à l'aise dans les matières scientifiques et intéressés à la fois par les débouchés de STAPS et ceux des études de santé. Pour toute question sur ce cursus, vous pouvez contacter M. Pascal Carlier vice-doyen en charge des formations.</p>	<p>Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points, en fonction des résultats scolaires (première, terminale), des niveaux de pratique ou d'engagement.</p> <p>Compétences scientifiques : Notes dans les matières scientifiques</p> <p>Compétences littéraires et argumentaires : Notes aux épreuves anticipées de français et aux matières sollicitant capacités rédactionnelles et argumentaires.</p> <p>Compétences sportives : scolaires, enseignement complémentaire d'EPS, inscription dans une section sportive, note à l'épreuve facultative d'EPS, notes d'EPS; extra-scolaires, licences sportives, performances, pratiques artistiques (danse, cirque...).</p> <p>Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne: pratiques et qualifications en secourisme, sauvetage, juge-arbitre, animation, encadrement sportif, mandats électifs, pompier volontaire, assistant d'éducation...</p> <p>Avis du conseil de classe de terminale : fiche "Avenir".</p>

Composante	IMPGT
------------	-------

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Administration publique - parcours type Management Public	<p>Compte tenu de l'approche pluridisciplinaire de la mention Administration publique en droit, économie et sciences de gestion ainsi que de l'organisation et du contenu de la formation, disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales ainsi que pour le travail collaboratif, constituent une attente complémentaire. En effet, les champs professionnels auxquels se destinent les étudiants dépassent la seule fonction publique et incluent également des emplois de gestion et de management dans le secteur public et le secteur marchand en lien avec le secteur public.</p>	<p>Les titulaires d'un baccalauréat général et particulièrement ceux dans la série ES présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence Administration publique. En cohérence avec les attendus nationaux, les éléments d'appréciation intégreront les notes disponibles de classe de Terminale et celles de Première, particulièrement dans les matières suivantes : sciences économiques et sociales, histoire-géographie et sciences sociales et politiques. Les notes des épreuves anticipées du bac seront également prises en compte. Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires pourront également éclairer la commission. Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des vœux
Carrières sociales Option gestion urbaine	<p>Attendus locaux en Carrières Sociales option Gestion Urbaine à l'IUT d'Aix-Marseille, en complément du cadrage national:</p> <p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre capable de fournir un travail régulier, * Etre capable de travailler en groupe. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir un intérêt pour l'actualité politique, sociale, économique, environnementale..., * Avoir un intérêt pour la ville et l'aménagement urbain,* Avoir un intérêt pour la démarche de projet. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Savoir s'intégrer dans des actions collectives, à visée sociale, culturelle, associative, etc., * Faire preuve de curiosité, d'ouverture d'esprit, de créativité, et d'initiative, * Avoir le sens des responsabilités, et être autonome, * Faire preuve de rigueur. 	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. <u>Un niveau général correct est attendu dans l'ensemble des matières,</u></p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Motivation pour la spécialité : <u>engagement, envie d'apprendre, énergie,</u> etc.</p> <p>Expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation</p> <p><u>Une posture plutôt que des compétences.</u></p>
Chimie	<p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques. * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. 	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : physique-chimie, mathématiques, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières.</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p>
Chimie - en apprentissage	Idem	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : physique-chimie, mathématiques, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières.</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p> <p>Etre titulaire d'un baccalauréat S ou STL.</p>

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des vœux - Parcoursup 2019

Génie biologique Option agronomie	Aucun	<ul style="list-style-type: none"> * Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. * Absentéisme et comportement dans toutes les matières. * Appréciations de l'équipe pédagogique. * Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. * Motivation pour la spécialité.
Génie biologique Option génie de l'environnement	Aucun	Idem
Génie chimique génie des procédés	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p>
Génie électrique et informatique industrielle (tous sites)	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p>
Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage	Aucun	Idem
Génie mécanique et productique	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p>
Génie mécanique et productique - en apprentissage	Aucun	Idem

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des voeux - Parcoursup 2019

Génie thermique et énergie	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation au travers notamment d'une rencontre préalable (JPO, ...) et/ou une expérience précédente en lien avec la spécialité.</p>
Gestion administrative et commerciale des organisations	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.</p>
Gestion des entreprises et des administrations (tous sites)	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation</p>
Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage	Aucun	Idem
Gestion logistique et transport	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Expériences professionnelles ou bénévolat Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.</p>

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des voeux - Parcoursup 2019

<p>Hygiène Sécurité Environnement</p>	<p>Aucun</p>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Engagements (sport, vie civile, associations ...).</p>
<p>Information communication Option métiers du livre et du patrimoine</p>	<p>Aucun</p>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat.</p>
<p>Informatique (tous sites)</p>	<p>Aucun</p>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.</p>
<p>Mesures physiques</p>	<p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique. * Savoir suivre et analyser un protocole expérimental. QUALITES HUMAINES * Etre rigoureux, persévérant et curieux.</p>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, notes littéraires, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité. Pour les candidats ayant effectué une ou plusieurs années dans l'enseignement supérieur : relevés de notes du baccalauréat, relevés de notes des années dans l'enseignement supérieur.</p>

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des voeux - Parcoursup 2019

Métiers du multimédia et de l'internet	Aucun	<p>Évaluations obtenues au lycée pour les matières en rapport avec la spécialité et les notes de français à l'épreuve anticipée du bac.</p> <p>Matières scientifiques : Attention particulière aux notes de maths et de physique obtenues au bac, en 1ère et en terminale. Pour les bac L : les moyennes en Maths/Physique de 1ère.</p> <p>Matières Littéraires : Attention aux épreuves de français, aux épreuves anticipées de français au Bac et aux moyennes de Terminale.</p> <p>Pour les Bac L : Moyennes en philosophie et en français.</p> <p>Absentéisme et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité (activités personnelles dans le web et le multimédia). Présence aux Journées Portes Ouvertes. Le département fait attention à la provenance du Bac. Les étudiants issus des filières S, STI et bac ES et L avec option math correspondent mieux au profil de la formation. Néanmoins, nous n'écartons pas des candidats d'autres filières telles STMG, L et Bac pros.</p>
Réseaux et télécommunications	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Connaissance de la formation,</p> <p>Motivation pour les métiers associés.</p>
Techniques de commercialisation (tous sites)	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p> <p>Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.</p>
Techniques de commercialisation - en apprentissage (tous sites)	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p> <p>Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.</p>

Composantes		SANTE
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<p>PACES (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique)</p>	<p>Aucun</p>	<p>Les titulaires d'un bac S présentent le profil le plus adapté pour réussir la PACES. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes de 1ere et les notes disponibles de terminale particulièrement en : Math, Physique/Chimie, SVT, Français, Anglais. Les notes des épreuves anticipées du bac seront prises en compte. Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires, l'accomplissement d'un service civique par exemple, pourront également permettre d'éclairer la commission d'examen des vœux. Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>

Composante Polytech

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<p>Polytech Marseille</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech, Concours d'entrée en 1ère année dans 34 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale "S" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "S" 2018. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2018 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2019. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 34 écoles publiques : - Elèves de Terminale S : étude de dossier (notes 1ère et Terminale en mathématiques et physique-chimie, anglais, notes du Bac de Français). Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Tous les autres candidats seront convoqués à une épreuve écrite (maths et physique-chimie, d'une durée de 3h). - Bacheliers S 2018 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "S" 2019 sur : www.geipi-polytech.org</p>	<p>*Les moyennes des candidats ainsi que les moyennes de classes correspondantes des bulletins de première et de terminale (sauf le 3ème trimestre de terminale). *Les résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat. *Toutes les notes du baccalauréat pour les candidats l'ayant passé. *La note d'entretien du Concours ou de la note des épreuves écrites du Concours.</p>
<p>Polytech Marseille IUT Marseille - Chimie</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STL, concours d'entrée en 1ère année dans 5 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale "STL spécialité SPCL" (Sciences Physiques et Chimie de Laboratoire) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STL SPCL" 2018. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2018 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2019. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 5 écoles publiques : - Elèves de Terminale STL-SPCL : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, sciences physiques et chimiques en laboratoire, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat). Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien. - Bacheliers STL-SPCL 2018 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D-STL" 2019 sur : www.geipi-polytech.org</p>	<p>*Les moyennes des candidats ainsi que les moyennes de classes correspondantes des bulletins de première et de terminale (sauf le 3ème trimestre de terminale). *Les résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat. *Toutes les notes du baccalauréat pour les candidats l'ayant passé. *La note d'entretien du Concours pour les candidats ayant été admis à passer cette épreuve.</p>

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<p>Polytech Marseille - IUT de Marseille - Génie Electrique et Informatique Industrielle</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, concours d'entrée en 1ère année dans 15 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2018. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2018 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2019. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 15 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat). <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacheliers STI2D 2018 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2019 sur : www.geipi-polytech.org 	<p align="center">Idem</p>
<p>Polytech Marseille - IUT de Marseille - Génie Thermique et Energie</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, concours d'entrée en 1ère année dans 15 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2018. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2018 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2019. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 15 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat). <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacheliers STI2D 2018 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2019 sur : www.geipi-polytech.org 	<p align="center">Idem</p>

Les attendus locaux et critères généraux d'appréciation des dossiers - Parcoursup 2019

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Critères généraux d'appréciation des dossiers
<p>Polytech Marseille - IUT de Marseille Mesures Physiques</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, concours d'entrée en 1ère année dans 15 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2018. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2018 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2019. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 15 écoles publiques : - Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat). Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien. - Bacheliers STI2D 2018 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2019 sur : www.geipi-polytech.org</p>	<p>Idem</p>
<p>Polytech Marseille - IUT de Marseille Réseaux et Télécom</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, concours d'entrée en 1ère année dans 15 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2018. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2018 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2019. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 15 écoles publiques : - Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat). Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien. - Bacheliers STI2D 2018 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2019 sur : www.geipi-polytech.org</p>	<p>Idem</p>