

**COMMISSION DE LA FORMATION
ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITE**

DÉLIBÉRATION n° 2018/10/03-02

La **Commission de la Formation et de la Vie Universitaire**, en sa séance du 03 octobre 2018, sous la présidence de M. Yvon Berland, Président d'Aix-Marseille Université, représenté par M. Thierry PAUL, Vice-président Formation,

Vu le Code de l'Education,

Vu les statuts modifiés d'Aix-Marseille Université,

Vu la délibération de la commission de la Formation et de la Vie Universitaire d'Aix-Marseille Université n°2018/07/12-02 en date du 12 juillet 2018, portant approbation du nouveau guide de l'Evaluation des Formations et des Enseignements par les Etudiants et de la feuille de route de la campagne 2018/2019 d'évaluation des formations et des enseignements par les étudiants,

DÉCIDE :

OBJET : Evaluation des Formations et des Enseignements par les Etudiants - bilan du dispositif 2017/2018 et tronc commun du questionnaire d'Evaluation des Formations pour 2018/2019

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire approuve :

- le bilan annuel 2017/2018 du dispositif d'Evaluation des Formations et des Enseignements par les Etudiants ;
- le tronc commun à l'établissement du questionnaire d'évaluation des formations (EF) pour 2018/2019.

Cette délibération est adoptée à l'unanimité.

Composition : 40 membres

Membres en exercice : 40

Quorum : 21

Présents et représentés : 30

Fait à Marseille, le 03 octobre 2018


Yvon BERLAND
Président de l'Université d'Aix-Marseille





Bilan annuel du dispositif EFEE
En 2017/2018

Septembre 2018

SOMMAIRE

Présentation	3
1. La Commission de suivi EFEE en 2017/2018.....	4
2. Le Groupe de travail EFEE - CFVU – Avril/Juin 2018	4
3. La valorisation des résultats de l'évaluation de la formation conduite en 2016/17	5
4. Le dispositif EFEE en 2017/18	7
4.1 – Les enquêtes mises en œuvre selon les modalités de recueil en semestres impairs et pairs en 2017/2018	9
4.2 – Effectifs des étudiants enquêtés en 2017/2018 selon les modalités de recueil	10
4.3 – Les enseignements évalués en 2017/2018	12
4.4 – Les questionnaires EF et EE utilisés en 2017/2018	13
4.5 – Les rapports de résultats diffusés à l'issue des enquêtes en semestres impairs et en semestres pairs en 2017/18.....	13
4.6 – Taux de participation des étudiants par modalités de recueil et par composante en semestres impairs en 2017/2018	14
4.7 – Taux de participation des étudiants par modalités de recueil et par composante en semestres pairs en 2017/2018	15
ANNEXES	16

Présentation

La campagne d'évaluation des formations et des enseignements par les étudiants (EFEE) conduite au sein d'AMU en 2017/18 constitue la 5^{ème} édition du dispositif depuis sa mise en place dans l'établissement en 2013/14.

Comme le prévoient les textes de cadrage de l'EFEE d'AMU, le dispositif EFEE se déploie dans le cadre d'une feuille de route élaborée au sein de la **Commission de suivi EFEE** (séance du 28 juin 2017) et soumise à la validation de la **Commission Formation et Vie Universitaire** (séance de la CFVU du 06 juillet 2017).

La feuille de route EFEE a vocation à fixer les priorités du dispositif d'évaluation pour l'année en cours. Nous présentons à la suite les axes retenus en 2017/2018 :

Les diplômes-cibles

- Continuer le déploiement de l'EFEE en master
- Poursuivre l'introduction de l'EFEE dans les filières ne l'ayant pas encore mis en place (exemple LP)
- Maintenir un appui dans les formations déjà engagées dans le dispositif (Licence/DUT/Dipl. Ingénieurs/Dipl. de santé/DUMI)
- Intégrer de nouvelles composantes

Le GT EFEE de la CFVU et les textes de référence de l'EFEE

- Ce groupe de travail a pour vocation d'engager une réflexion au sein de la CFVU sur la vision de l'EFEE au sein de l'Etablissement au travers de deux axes : l'appropriation des résultats par les équipes pédagogiques et la mise en œuvre d'un retour d'informations vers les étudiants à l'issue des enquêtes.
- Cette réflexion conduira à l'ajustement des textes de référence de l'EFEE votés en 2013 (Guide de référence de l'EFEE, Guide opérationnel de l'EFEE) à la lumière de l'expérience acquise au cours des trois premières années de mise en œuvre du dispositif EFEE et dans la perspective de la future habilitation.

Les modalités retenues pour recueillir l'expression des besoins des composantes pour la campagne EFEE 2017/18

- Pour fluidifier les échanges entre les composantes et l'OVE (en charge de la mise en œuvre du dispositif), il est proposé de simplifier le recueil des besoins des composantes en ne procédant qu'à une seule remontée des besoins pour l'année universitaire couvrant les deux semestres.
- Calendrier proposé :
 - Juillet 2017 : Envoi de la feuille de route 2017/18 aux Directions de Composante dans le courant du mois de juillet 2017, accompagnée de la fiche de besoins permettant de lister les formations et les enseignements ciblés en 2017/18 en semestres impairs et pairs ;
 - Courant octobre 2017 (fin octobre dernier délais) : retour des fiches de besoins EFEE à l'OVE ;
 - Début novembre : Préparation de la mise en œuvre de la campagne EFEE 2017/18 dans les composantes impliquées.

Ce compte rendu annuel du dispositif EFEE d'AMU 2017/2018 présente :

1. Les travaux conduits au sein de la Commission de suivi EFEE
2. Les thématiques de travail sur lesquelles le GT EFEE de la CFVU est intervenu en 2018
3. Les exploitations réalisées à partir des résultats de l'évaluation de la formation 2017/18 à l'échelle des composantes et à l'échelle AMU
4. Le bilan fonctionnel du dispositif EFEE en 2017/18

1. - La Commission de suivi EFEE en 2017/2018

La Commission de suivi EFEE s'est réunie à deux reprises au cours de l'année universitaire 2017/18 :

- Le **11 septembre 2017**, pour aborder les points suivants :
 - Le bilan annuel du dispositif 2016/17
 - Les Web-report de composantes EF 2016/17
 - Le questionnaire Tronc commun AMU 2017/18
 - La remontée de l'expression des besoins des composantes

- Le **3 juillet 2018**, pour aborder les points suivants :
 - Dispositif EFEE en 2017/18 : premiers bilans
 - Propositions du GT EFEE pour le guide de l'EFEE 2018/2022
 - Feuille de route de l'EFEE 2018/19

Les supports de présentation ou les relevés de conclusions sont présentés en annexe.

2. Le Groupe de travail EFEE - CFVU – Avril/Juin 2018

Le GT EFEE de la CFVU s'est constitué en janvier 2017 autour du Vice-président Formation, du Vice-président délégué CIPE et du chargé de mission Evaluation et a réuni un élu CFVU de chaque secteur d'AMU (ALLSH, Sciences, Santé, Pluridisciplinaire, Economie-Gestion, Droit), deux élus étudiants, la Directrice de la DEVE et la responsable de l'OVE.

Les séances de travail du GT intervenues en 2017 avaient permis de faire un bilan des quatre premières années du dispositif EFEE d'AMU et d'identifier des pistes d'amélioration. Le GT EFEE CFVU s'est à nouveau réuni au cours du premier semestre 2018 et s'est centré sur la refonte des textes de cadrage du dispositif.

Le GT EFEE CFVU s'est réuni à deux reprises au cours de l'année universitaire 2017/18 :

- Le **12 avril 2018**, pour aborder les points suivants :
 - Le rôle du GT EFEE CFVU dans la démarche générale de l'EFEE à AMU (les travaux du GT en 2017 et les avancées pour l'EF en 2018)
 - La méthodologie proposée : les propositions autour des engagements d'AMU et l'articulation des différents niveaux d'intervention de l'EFEE

- Le **16 mai 2018**, pour aborder les points suivants :
 - Proposition d'une trame pour le guide de référence EFEE 2018
 - Examen des contenus possibles des différents volets du nouveau guide de référence EFEE
 - Déclinaison opérationnelle des engagements renforcés d'AMU en matière d'EFEE

Le nouveau guide EFEE 2018-2022 (voir annexe) a été voté en Commission Formation Vie Etudiante le 12 juillet 2018.

Suite aux propositions du GT EFEE CFVU, des engagements renforcés ont été formalisés dans le nouveau **Guide de l'EFEE 2018-2022** autour de quatre grands principes :

- **Principe 1** : Améliorer la qualité de toutes les formations d'AMU
- **Principe 2** : Informer en amont sur le dispositif EFEE
- **Principe 3** : Garantir la confidentialité
- **Principe 4** : Favoriser le dialogue au sein des formations en associant les étudiants

Un suivi **de la mise en œuvre de ces engagements sera conduit** sur la durée du contrat d'établissement.

Ce nouveau guide a été présenté en Commission de suivi EFEE le 28/06/2018 et validé en CFVU le 06/07/2018.

3. La valorisation des résultats de l'évaluation de la formation conduite en 2016/17

Les web-report de composantes

Depuis la campagne 2015/16, l'Observatoire de la Vie Etudiante procède à une exploitation des données EF à l'échelle de chaque composante. L'OVE restitue les différents traitements des données EF (matrice Importance/performance, tris croisés, tris à plat, etc.) via un rapport web dynamique (web-report) fournissant une analyse de synthèse des points forts et des pistes d'amélioration identifiés par les étudiants par rapport à leur formation.

Selon le taux de réponse moyen aux enquêtes EF, deux types de web-report ont été mis en œuvre :

- une exploitation avancée pour les composantes dont le taux de réponse moyen a atteint 30% de répondants,
- une exploitation « light » (affichage uniquement des tris à plat) dans les composantes dont le taux de réponse moyen est inférieur à 30 %.

Le contenu de chaque web-report EF Composante (traitement avancé) est le suivant :

- Présentation de la campagne EFEE dans la composante (effectifs interrogés, taux de réponses, thématiques du questionnaire, etc.),
- Présentation de la feuille de route EFEE AMU,
- Méthodologie des traitements réalisés,
- Synthèse des résultats EF spécifiques à chaque composante,
- Résultats pour chaque thématique du questionnaire Tronc commun AMU (Contenu de la formation, Organisation des études, Informations transmises, etc.),
- Profils et pratiques de travail des répondants,
- Tris croisés et tris à plat,
- Questionnaire EF utilisé,
- Guide de navigation du web-report.

Les liens vers les web-report composante 2016/17 ont été adressés aux composantes en octobre 2017. Les résultats de la campagne d'évaluation de la formation 2017/2018 sont en cours de traitement et donneront lieu à la mise en œuvre de nouveaux web-report transmis à l'automne 2018.

L'exploitation des données EF à l'échelle AMU

Pour la première fois en 2017/2018, une exploitation des données EF 2016/17 à l'échelle AMU a été réalisée et présentée en conférence des doyens le 02/12/2017.

La base EF AMU a été constituée à partir d'un échantillon des étudiants ayant répondu au moins une fois au questionnaire EF Tronc commun AMU, soit en semestres impairs, soit en semestres pairs. Quand les étudiants ont évalué la formation à la fois en semestres impairs et pairs, seules leurs réponses en semestres pairs ont été prises en compte. Les résultats présentés dans cette exploitation de synthèse sont issus des réponses de 11 293 étudiants parmi lesquels 75 % préparaient un cursus de 1er cycle (DUT, L, LP, DE).

Différentes analyses ont été réalisées dans l'exploitation AMU des données EF de la campagne 2016/17 :

- Une analyse à partir des valeurs centrales (moyenne, écart-type, rang),
- Des régressions linéaires multiples permettant d'identifier les éléments qui contribuent le plus fortement à la satisfaction globale des étudiants déclinée dans chaque thématique évaluée.

De plus, les tableaux de résultats présentés permettaient de disposer des taux de réponses à chaque énoncé ainsi que du pourcentage des niveaux d'accord par rapport à l'item évalué ('d'accord' vs 'pas d'accord').

Enfin, un palmarès des items les *mieux* et les *moins bien* évalués ont également été déclinés par niveau d'études.

Cette exploitation a donné lieu à la publication sur le site web d'AMU d'une infographie présentant les principaux indicateurs de satisfaction des étudiants par rapport à leur formation en 2016/2017 (jointe en annexe).

Pour en savoir plus : <https://deve.univ-amu.fr/ove/Evaluation>.

4. Le dispositif EFEE en 2017/18

La mise en œuvre du dispositif EFEE a été conduite selon la feuille de route fixée par la CFVU dans **13 composantes** d'AMU et un service commun : ALLSH, EJCAM, EU3M, ESPE, Faculté d'Odontologie, Faculté de Médecine, Faculté de Droit et science politique, Faculté d'Economie et gestion, Faculté des Sciences du sport, Faculté des Sciences, IMPGT, IUT, Polytech et le Service Commun de Documentation.

Par rapport à la feuille de route EFEE 2017/18, **36,5 %** des enquêtes conduites sur les deux semestres ont concerné une formation de niveau Master.

Ci-dessous, le tableau des mentions par composante ayant participé au dispositif EFEE en 2017/18.

UFR	Formations concernées par l'EFEE en 2017/18 (Hors évaluation du module de formation documentaire du SCD)
ALLSH	<p><u>LICENCE</u> : Allemand, Anglais, Anthropologie, Arabe, Arts du spectacle, Chinois, Géographie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Japonais, Espagnol, LEA, Lettres modernes, Musicologie, Portugais, Psychologie, Sciences du langage, Sciences de l'éducation, Sociologie, Echange international, Arts plastiques, Italien, Lettres classiques, Philosophie, Russe, Trilingue</p> <p><u>LP</u> : MMAC</p> <p><u>MASTER</u> : Etudes européennes, Géographie, LEA Lettres, Médiation culturelle de l'art, Sciences du langage, Anthropologie, Histoire, Philosophie, Psychologie, Sociologie</p>
EJCAM	<p><u>LICENCE</u> : L3 Information communication</p>
FDSP	<p><u>LICENCE</u> : Licence 2 de Droit</p> <p><u>MASTER</u> : Tous les Masters 1 et toutes les spécialités du Master 2 DAF</p>
FEG	<p><u>LICENCE</u> : AES, Economie Gestion, Gestion, MIASHS</p> <p><u>LICENCE PRO</u> : Droit et économie du tourisme, Import-Export PME-PMI, Import-Export commerce international, Responsable de structures enfance-petite enfance, Management multicanal du commerce de détail, Banque</p> <p><u>MASTER (FI)</u> : AIC, AMSE, BAI, CFFP, CDG, Economie appliquée, Métiers de la montagne, Métiers de la mode et du textile, MLS, RHO</p> <p><u>Les 12 formations du Département FORCO (Formation Continue)</u> : L3, DU, LP, M1, M2</p>
FSS	<p><u>LICENCE</u> : STAPS</p> <p><u>LICENCE PRO</u> : GDOSSL</p> <p><u>MASTER</u> : M1 et M2 STAPS (spécialités AP&S, IEMH, BTI, MOS)</p>

UFR	Formations concernées par l'EFEE en 2017/18 (suite) (Hors évaluation du module de formation documentaire du SCD)
FS	<p><u>LICENCE</u> : Informatique, Physique, Chimie, MPC1, Mécanique, SPI, SSS, Sciences et humanités, MIASHS, Mathématiques</p> <p><u>LICENCE PRO</u> : SIL GTSBD</p> <p><u>LICENCE CTES</u> : Maths, Informatique, Physique, Chimie, Biologie, Mécanique, Pluri-sciences</p> <p><u>MASTER</u> : Agrosciences, Chimie, Mathématiques et applications, Génie des procédés, , MBVB, Neurosciences, VTI, SATIS</p>
IMPGT	<p><u>MASTER</u> : Management public des établissements sanitaires et sociaux, Marketing et communication, Management des organisations publiques, Droit et management public des collectivités territoriales</p>
ESPE	<p><u>MASTER</u> : MEEF</p>
Maïeutique	<p><u>DFG</u> : L2 et L3 Maïeutique</p> <p><u>DFA</u> : M1 et M2 Maïeutique</p>
Médecine	<p><u>Diplôme d'Ergothérapie</u> : 1A, 2A et 3A</p>
IUT	<p><u>DUT 1</u> : Carrières Sociales (CS), Chimie (CH), Génie Biologique (GB), Génie Chimique - Génie des Procédés (GCGP), Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII), Génie Mécanique et Productique (GMP), Génie Thermique et Energie (GTE), Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO), Gestion Logistique et Transport (GLT), Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA), Hygiène - Sécurité et Environnement (HSE), Information - Communication / Métiers du Livre et du Patrimoine (MLP), Informatique (INFO), Mesures Physiques (MP), Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI), Réseaux et Télécommunications (R&T), Techniques de Commercialisation (TC)</p> <p><u>DUT 2</u> : Carrières Sociales (CS), Chimie (CH), Génie Biologique (GB), Génie Chimique - Génie des Procédés (GCGP), Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII), Génie Mécanique et Productique (GMP), Génie Thermique et Energie (GTE), Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO), Gestion Logistique et Transport (GLT), Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA), Hygiène - Sécurité et Environnement (HSE), Information - Communication / Métiers du Livre et du Patrimoine (MLP), Informatique (INFO), Mesures Physiques (MP), Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI), Réseaux et Télécommunications (R&T), Techniques de Commercialisation (TC)</p>
ODONTOLOGIE	<p><u>DFG</u> : L2 Odontologie, L3 Odontologie</p> <p><u>DFA</u> : M1 Odontologie, M2 Odontologie</p> <p><u>DOCTORAT</u> : D. Odontologie</p>
POLYTECH	<p><u>CYCLE INGÉNIEUR</u> : Micro-électronique et Télécommunication, Mécanique énergétique, Matériaux, Informatique, Génie industriel et informatique, Génie civil, Génie biologique, Génie biomédical</p>

4.1 – Les enquêtes mises en œuvre selon les modalités de recueil en semestres impairs et pairs en 2017/2018

898 enquêtes ont été modélisées au cours de la campagne EFEE 2017/18. Ce nombre est légèrement supérieur à celui de la campagne EFEE conduite en 2016/2017 (868 enquêtes).

Tableau de synthèse

Nombre d'enquêtes générées dans Evasys selon les modalités de recueil			
Modalités de recueil en 2017/2018	Semestres impairs	Semestres pairs	Ensemble
Papier	59	90	149
En salle informatique	213	101	314
E-mailing	136	299	435
Ensemble	408	490	898

Détail par composante

Nombre d'enquêtes générées dans Evasys selon les composantes et les modalités de recueil									
Composantes	Modalités de recueil en <u>semestres impairs</u>				Modalités de recueil en <u>semestres pairs</u>				Ensemble des enquêtes par composante
	Papier	Salle info	E-mailing	Total Enquêtes S. Impairs	Papier	Salle info	E-mailing	Total Enquêtes s. pairs	
ALLSH	13	0	48	61	3	0	100	103	164
EJCAM	0	0	1	1	0	0	1	1	2
ESPE	0	0	0	0	46	0	38	84	84
FDSP	0	0	0	0	0	0	29	29	29
FEG	20	35	20	75	20	9	45	74	149
FSS	8	4	5	17	8	0	12	20	37
IMPGT	3	0	0	3	2	0	0	2	5
IUT	0	50	3	53	0	49	5	54	107
Maïeutique	0	0	3	3	0	0	5	5	8
Médecine	0	0	3	3	0	0	3	3	6
Odontologie	0	0	5	5	0	0	4	4	9
Polytech	0	0	0	0	0	0	25	25	25
Sciences	15	22	48	85	11	26	32	69	154
SCD	0	102	0	102	0	17	0	17	119
Total par semestre	59	213	136	408	90	101	299	490	898

4.2 – Effectifs des étudiants enquêtés en 2017/2018 selon les modalités de recueil

Sur l'ensemble de la campagne EFEE 2017/2018, **47 887 étudiants** auront été interrogés. Parmi eux, *certain*s ont été interrogés à la fois en semestres impairs et pairs.

Répartition par composantes des effectifs interrogés dans le cadre du dispositif EFEE en 2017/18						
Composantes	Semestres Impairs			Semestres Pairs		
	Effectif étudiants SI	Effectif répondants SI	Taux de retour SI – en %	Effectif étudiants SP	Effectif répondants SP	Taux de retour SP – en %
ALLSH	8 060	2 354	29,2	6 579	2 271	34,5
EJCAM	56	20	35,7	56	23	41,1
ESPE	0	0	0,0	4 602	2 158	46,9
FDSP	0	0	0,0	3 039	998	32,8
FEG	3 984	2 035	51,0	3 846	2 253	58,6
FSS	1 483	550	37,1	1 536	475	30,9
IMPGT	58	50	86,2	81	51	63,0
IUT	3 428	2 806	81,9	3 398	2 308	67,9
Maïeutique	115	72	62,6	189	91	48,1
Médecine	95	72	75,8	95	74	77,9
Odontologie	430	245	57,0	340	172	50,6
Polytech	0	0	0,0	1 132	583	51,5
Sciences	3 192	1 407	44,1	2 093	655	31,3
Ensemble	20 901	9 611	46,0	26 986	12 112	44,9

En semestres impairs

Les modalités de recueil présentielle ont concerné près de **45 %** des étudiants interrogés en semestres impairs. Sur les 10 composantes engagées dans le dispositif en semestres impairs :

- Six composantes ont procédé à des recueils en présentiel (papier ou salle info) : en totalité pour l'IUT et l'IMPGT ; en FEG, plus de 80 % des étudiants interrogés l'ont été dans le cadre d'un recueil présentiel ;
- Quatre composantes n'ont conduit que des recueils par e-mailing (EJCAM, Maïeutique, Médecine, Odontologie) ;
- Dans les autres composantes, les modalités de recueil ont mixé modalités présentielle et à distance, avec une prédominance pour l'e-mailing.

Répartition des effectifs interrogés en semestres impairs 2017/2018 selon les modalités de recueil					
Niveau d'études	<i>E-mailing</i>	<i>Salle info</i>	<i>Papier</i>	Ensemble	<i>Part des étudiants interrogés en recueil présentiel - %</i>
Bac +1	4 685	2 187	1 437	8 309	43,6
Bac +2	1 905	2 213	1 393	5 511	65,4
Bac +3	2 177	800	347	3 324	34,5
Bac +4	1 333	211	263	1 807	26,2
Bac +1 à +4*	745			745	
Bac +5 et plus	641	166	398	1 205	46,8
Total étudiants enquêtés en semestres impairs	11 486	5 577	3 838	20 901	45,0

* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

En semestres pairs

Les modalités de recueil présentielles ont concerné en moyenne **32 % des étudiants** interrogés en semestres pairs. Parmi les 13 composantes engagées dans le dispositif en semestres pairs :

- 7 composantes ont procédé à des recueils en présentiel : en totalité pour l'IMPGT et l'IUT ;
- 6 composantes n'ont procédé qu'à des recueils à distance par e-mailing (EJCAM, FDSP, Maïeutique, Médecine, Odontologie, Polytech) ;
- Dans les autres composantes, les modalités de recueil ont mixé modalités présentielles et à distance (avec une prédominance pour l'e-mailing).

Répartition des effectifs interrogés en semestres pairs 2017/2018 selon les modalités de recueil					
Niveau d'études	<i>E-mailing</i>	<i>Salle info</i>	<i>Papier</i>	Ensemble	<i>Part des étudiants interrogés en recueil présentiel - %</i>
Bac +1	3 972	2 174	789	6 935	42,7
Bac +2	3 332	1 448	1 028	5 880	42,6
Bac +3	3 149	98	843	4 090	23,0
Bac +4	4 645	47	956	5 648	17,7
Bac +1 à +4*	736			736	
Bac +5 et plus	2 514	51	1 204	3 769	33,3
Total étudiants enquêtés en semestres pairs	18 348	3 818	4 820	26 986	32,0

* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

4.3 – Les enseignements évalués en 2017/2018

Il est difficile de comptabiliser les unités d'enseignement évaluées en tant que telles car selon les composantes ou les mentions la granularité de l'enseignement évalué n'est pas la même : UE, sous UE, module, partie d'un cours, etc. Nous désignons ces « entités pédagogiques » par le terme générique « d'enseignements ».

Tableau de synthèse

<i>Semestres impairs</i>	<i>Semestres pairs</i>	Ensemble des enseignements évalués
1 628	1 319	2 947

Détails par composante

Composantes	Semestres impairs	Semestres pairs	Nbre des enseignements évalués par composante
ALLSH	94	50	144
EJCAM	4	5	9
ESPE	0	38	38
FDSP	0	0	0
FEG	351	139	490
FSS	37	35	72
IMPGT	7	4	11
IUT	821	837	1 658
Maïeutique	40	18	58
Médecine	15	0	15
Odontologie	17	13	30
Polytech	0	0	0
Sciences	242	180	422
Ensemble	1 628	1 319	2 947

4.4 – Les questionnaires EF et EE utilisés en 2017/2018

Au total, **86** nouveaux questionnaires ont été établis au cours de la campagne 2017/18, dont 58 dédiés à l'évaluation des enseignements. Comme les années précédentes, l'OVE a mis à disposition un répertoire des énoncés pour l'évaluation de la formation et/ou des enseignements, enrichi de nouveaux énoncés introduits à la demande des équipes enseignantes en 2016/17.

⊙ Le questionnaire EF Tronc commun AMU :

- Toutes les composantes ont utilisé le questionnaire tronc commun AMU (voir annexe), soit en semestres impairs, soit en semestres pairs, sauf Polytech et le DE d'Ergothérapie qui ont utilisé un questionnaire formation spécifique. De plus, deux composantes (FEG et ALLSH) ont souhaité ajouter des questions au tronc commun AMU.

⊙ Les questionnaires EE :

- Choix des énoncés EE entièrement définis par la direction de la composante (FEG, IMPGT, FSS, IUT, Odontologie, Maïeutique, EJCAM, Ergothérapie).
- Choix des énoncés EE définis en partie par la direction de la composante (Sciences) : des questionnaires types ont été proposés en début de campagne EFEE (Cours/TD – Cours/TD/TP – TP Seul – Stage) avec la possibilité pour les mentions d'enlever les énoncés non adaptés et d'ajouter des énoncés spécifiques ou d'établir un questionnaire spécifique.
- Choix des énoncés EE laissés à l'initiative de chaque enseignant ou responsable de mention (ALLSH).

4.5 – Les rapports de résultats diffusés à l'issue des enquêtes en semestres impairs et en semestres pairs en 2017/18

Sur les deux semestres, **3 576 rapports** de résultats d'évaluation (EF et/ou EE) ont été établis et adressés aux enseignants concernés.

Composantes	Nbre de rapports de résultats diffusés en semestres impairs	Nbre de rapports de résultats diffusés en semestres pairs	Ensemble
ALLSH	129	118	247
EJCAM	5	5	10
ESPE	0	84	84
FDSP	0	29	29
FEG	426	206	632
FSS	39	51	90
IMPGT	10	6	16
IUT	905	922	1 827
Maïeutique	46	19	65
Médecine	15	3	18
Odontologie	17	17	34
Polytech	0	25	25
Sciences	317	182	499
Total	1 909	1 667	3 576

Comme le Guide de référence d'AMU le prévoit, les résultats de l'évaluation de l'enseignement sont adressés à l'enseignant responsable de l'enseignement évalué. La diffusion des résultats EE à d'autres enseignants/responsables formation/directeurs des études, etc. ne peut se faire que si les/l'enseignant(s) impliqué(s) dans l'enseignement ont donné leur accord.

4.6 – Taux de participation des étudiants par modalités de recueil et par composante en semestres impairs en 2017/2018

Le détail des taux de participation par composante et formation est présenté en annexe

Taux de participation aux enquêtes EFEE par modalités de recueil et niveaux de diplôme en semestres impairs 2017/18 – en %								
Modalités de recueil	Bac +1	Bac +2	Bac +3	Bac +4	Bac +1 à +4*	Bac +5 et +	Taux moyen de participation en %	Soit en effectifs de répondants
Papier	42	38,8	70,3	78,7		73,3	49,1	1 887
Salle informatique	75,2	70,8	71,8	62,5		54,2	71,9	4 010
E-mailing	23,8	41,6	36,5	42,6	19,4	46,1	32,3	3 714
Ensemble	40,5	52,6	48,5	50,2	19,4	56,2	46,0	9 611

* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

Taux de participation aux enquêtes EFEE par UFR et niveaux de diplôme en semestres impairs 2017/18 – en %								
Composantes	Bac +1	Bac +2	Bac +3	Bac +4	Bac +1 à +4*	Bac +5 et +	Taux moyen de participation en %	Soit en effectifs de répondants
ALLSH	22,5	37,8	32,0	50,0	19,4	32,5	29,2	2 354
EJCAM			35,7				35,7	20
ESPE								
FDSP								
FEG	35,8	44,1	71,0	53,1		56,5	51,1	2 035
FSS	23,7	47,4	64,4	27,8		63,7	37,1	550
IMPGT						86,2	86,2	50
IUT	80,4	83,6					81,8	2 806
Maïeutique			63,1	63,4		61,1	62,6	72
Médecine	83,3	80,0	63,3				75,7	72
Odontologie		60,5	72,7	59,5		46,3	57,0	245
Polytech								
Sciences	41,0	42,6	42,1	46,2		82,6	44,0	1 407
Ensemble	40,5	52,6	48,5	50,2	19,4	56,2	46,0	9 611

* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

4.7 – Taux de participation des étudiants par modalités de recueil et par composante en semestres pairs en 2017/2018

Le détail des taux de participation par composante et formation est présenté en annexe

Taux de participation aux enquêtes EFEE par modalités de recueil et niveaux de diplôme en semestres pairs 2017/18 – en %								
Modalités de recueil	Bac +1	Bac +2	Bac +3	Bac +4	Bac +1 à +4*	Bac +5 et +	Taux moyen de participation en %	Soit en effectifs de répondants
Papier	60,4	53,5	68,7	64,9		58,8	60,9	2 934
Salle informatique	63,7	68,7	51,0	25,5		17,6	64,2	2 452
E-mailing	26,1	33,2	41,2	45,0	20,1	41,4	36,6	6 726
Ensemble	41,8	45,6	47,1	48,2	20,1	46,7	44,9	12 112

* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

Taux de participation aux enquêtes EFEE par UFR et niveaux de diplôme en semestres pairs 2017/18 – en %								
Composantes	Bac +1	Bac +2	Bac +3	Bac +4	Bac +1 à +4*	Bac +5 et +	Taux moyen de participation en %	Soit en effectifs de répondants
ALLSH	27,1	39,2	40,4	59,6	20,1	54,0	34,5	2 271
EJCAM			41,1				41,1	23
ESPE				49,3		44,8	46,9	2 158
FDSP		25,2		38,3		42,6	32,8	998
FEG	56,0	63,5	65,1	48,6		60,4	58,4	2 235
FSS	18,1	35,2	52,6	44,4		51,3	30,9	475
IMPGT				94,1		10,0	62,9	51
IUT	65,9	70,5					67,9	2 308
Maïeutique		28,4	57,9	61,0		63,9	48,1	91
Médecine	90,0	80,0	63,3				77,9	74
Odontologie		48,1	63,63	46,4		43,7	50,6	172
Polytech			53,3	55,4		45,1	51,5	583
Sciences	32,7	28,8	26,1	53,1		51,0	31,3	655
Ensemble	41,8	45,7	47,1	48,2	20,1	46,7	44,9	12 112

* Il s'agit d'enquêtes conduites dans des enseignements accueillant des étudiants de niveaux différents

ANNEXES

<u>Annexe 1</u> – Supports de présentation de la Commission de suivi EFEE en 2017/18	p. 17
<u>Annexe 2</u> – Guide EFEE 2018-2022	p.25
<u>Annexe 3</u> - Infographie EF AMU – Résultats EF 2016/17	p.35
<u>Annexe 4</u> – Etat de la participation aux enquêtes EFEE en semestres impairs 2017/18	p.37
<u>Annexe 5</u> – Etat de la participation aux enquêtes EFEE en semestres pairs 2017/18	p.44
<u>Annexe 6</u> – Le questionnaire tronc commun AMU 2017/2018 évaluant la formation	p. 54


Annexe 1

**Supports de présentation de la Commission de suivi
EFEE en 2017/2018**



Commission de suivi EFEE

11 septembre 2017 – 15H 30 -17H 30
Marseille – Le Pharo




Ordre du jour

- 1 – Le bilan du dispositif EFEE en 2016/2017
- 2 – Les web-report de composante EF 2016/2017
- 3 – Le questionnaire Tronc commun AMU 2017/2018
- 4 – Remontée de l'expression du besoin des composantes
- 5 – Questions diverses



1 – Le bilan du dispositif EFEE en 2016/2017



Montée en charge du dispositif EFEE 2016/17

- 14 composantes engagées en 2016/17 + un service commun (SCD)
 - Le dispositif EFEE a touché presque la totalité des composantes depuis sa mise en place (hors Pharmacie et IAE) -> [Rappel 2015/16](#) : 12 composantes
- 33 057 étudiants interrogés
 - dont 12 979 aux deux semestres -> [Rappel 2015/16](#) : 17 711 étudiants
- 868 enquêtes générées

Modalités de recueil	Sem. Impairs	Sem. Pairs	Ensemble
Papier	49	80	129
Salle informatique	184	84	268
E-mailing	166	305	471
Ensemble	339	569	868

-> [Rappel 2015/16](#) : 554 enquêtes

- 46% des enquêtes ont été conduites dans un dispositif présentiel
 - > [Rappel 2015/16](#) : 54% des enquêtes conduites en présentiel
- 4 230 enseignement évalués
 - 4 769 rapports de résultats distribués aux enseignants
 - > [Rappel 2015/16](#) : 3 604 enseignements évalués

Aix-Marseille université
Initiative d'excellence

La participation aux enquêtes Semestres impairs 2016/17

Taux de participation aux enquêtes EFEE par UFR et niveaux de diplôme en semestres impairs 2016/17 – en %

Composantes	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Bac+5 et +	Taux moyen de participation en %	Soit en effectifs de répondants
ALLSH	18,8		76,2	44,3	63,4	39,8	417
EJCAM				57,3		57,3	67
ESPE				31,2	28,6	29,8	774
FDSP							
FEG	66,8	48,0	64,6	52,9	72,9	61,6	2417
FSS			26,6	22,1	41,3	27,6	146
IMPGT	93,7	96,5				95,1	156
IUT	81,4	8,7				81,6	2803
Maieutique			44,2	47,2	54,3	48,2	55
Médecine		58,3	67,7			62,7	42
Odontologie		91,7	79,1	5,0	63,6	69,2	292
OSU							
Polytech	32,9	4,0	5,6	46,4	21,7	39,2	518
Sciences	17,9	33,5	32,7	46,6	58,9	33,8	571
Ensemble	62,2	68,0	49,4	42,4	44,2	53,4	8 258

Aix-Marseille université
Initiative d'excellence

La participation aux enquêtes Semestres pairs 2016/17

Taux de participation aux enquêtes EFEE par UFR et niveaux de diplôme en semestres pairs 2016/17 – en %

Composantes	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Bac+1 à +4*	Bac+5 et +	Taux moyen de participation en %	Soit en effectifs de répondants
ALLSH	23,5	36,3	39,7	40,4	21,2	43,6	29,9	2 328
EJCAM				37,6			37,6	44
ESPE				25,3		22,8	23,9	718
FDSP	9,3	23,9	19,9				15,4	771
FEG	59,6	79,7	73,6	44,5		68,8	62,9	2 220
FSS	6,2	16,8	27,4	11,6			9,3	198
IMPGT						84,3	84,3	91
IUT	65,8	65,7					65,8	2 268
Maieutique		68,4					68,4	26
Médecine								0
Odontologie		76,2	46,9	27,4		31,8	42,7	180
OSU						46,5	46,5	80
Polytech	18,5	26,5	34,8				29,5	205
Sciences	25,3	30,4	28,1	45,1			29,2	1 200
Ensemble	27,9	42,5	37,8	34,5	21,2	34,1	33,8	10 329

Aix-Marseille université
Initiative d'excellence

2 – Les Web-Report Composante - EF 2016/2017

Aix-Marseille université
Initiative d'excellence

Préparation des WEB-REPORT - EF 2016/17

→ **Juillet 2017**

- Constitution des bases de données EF par composante

→ **Septembre 2017**


- Mise en œuvre des web-report Composante
 - Exemple IMPGT

http://sphinx.univ-amu.fr/EFEE/IMPGT_EF_2016_17_SI_SP/Resultats_EF_IMPGT_SI_SP_1617.htm

- Elaboré sur les mêmes principes qu'en 2015/16
 - Présentation de la campagne et des taux de réponse, Synthèse des résultats, Résultats par thématique évaluée, Caractérisation et profil, Tris à plat et Tris croisés
 - Les propositions d'ajouts : à arbitrer
 - Page de synthèse : rappel des scores moyens obtenus aux questions de satisfaction générale
 - Remarques des étudiants recueillis pour chaque thématique
- Livraison des web-report EF 16/17 : septembre/début octobre
 - Phase d'échanges à prévoir avec les coordonnateurs EFEE pour personnaliser les accès en fonction des destinataires



3 – Le questionnaire Tronc commun AMU 2017/2018



Questionnaire Tronc commun EF 2017/2018

→ **Le nouveau questionnaire EF mis en production en 2016/17**

- **Constat :**
 - Peu de composantes ont demandé à faire des ajouts au tronc commun
 - Questionnaire relativement court (37 énoncés)
 - Retours d'expériences des coordonnateurs EFEE : les demandes d'évolution ou d'ajout ?
- **Campagne EFEE 2017/2018**
 - Les avantages d'un maintien des énoncés à l'identique : rendra possible une mesure des évolutions entre les deux années universitaires (16/17 et 17/18)
 - Réflexions à conduire sur les besoins d'évaluation relatifs aux usages des étudiants concernant les différents services ou dispositifs d'appui (BU, BVE, Ametice, accompagnement des étudiants en situation de handicap, etc.)



4 – Remontées de l'expression des besoins des composantes



Remontées de l'expression des besoins EFEE des composantes

→ **Rappel du calendrier proposé lors de la CFVU en juillet 2016**

- **Septembre – Octobre 2017**
 - Définition des besoins et des choix d'évaluation des composantes en regard de la feuille de route EFEE 2017/2018
- **30 octobre 2017**
 - Retour de l'expression du besoin des composantes à l'OVE
- **Novembre 2017**
 - Modélisation des enquêtes par l'OVE
 - Premiers lancements des enquêtes à partir de la semaine 47

→ **Informations à remonter à l'OVE**

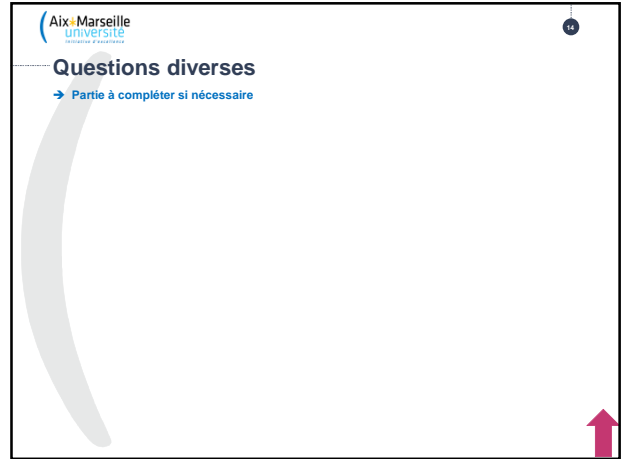
- Présentation du fichier excel à remonter à l'OVE - [Lien vers le fichier](#)
- Examen de la fiche de renseignement
- Remarques des coordonnateurs EFEE et ajustement
- Transmission des besoins EFEE pour les deux semestres : quand cela est possible et souhaité par les composantes



15

Aix-Marseille
université
Initiative d'excellence


5 – Questions diverses



16

Aix-Marseille
université
Initiative d'excellence

Questions diverses
→ Partie à compléter si nécessaire



Compte rendu de la COMMISSION de SUIVI EFEE

3 juillet 2018 – Site Saint-Charles Marseille

*Compte rendu établi par Sylvie David
Observatoire de la vie étudiante*

Ordre du jour :

- 1 - Dispositif EFEE en 2017/2018 : premiers bilans et retours d'expériences des composantes sur la campagne
- 2 - Nouveau Guide de l'EFEE 2018-2022
- 3 - Feuille de route EFEE 2018/2019
- 4 - Questions diverses

Présents :

Christophe Alaux (IMPGT), Marc Bassoni (EJCAM), William Benassaino (FDSP), Jean-Philippe Bonnet (IUT), Florence Comte (EU3M), Sylvie David (OVE-DEVE), Jacques Dejou (Odontologie), Charles Fourment (ALLSH), Nicolas Mascret (ESPE), Marcel Pasquinelli (IUT), Thierry Paul (Vp Formation), Monique Rolbert (FEG), Nathalie Rubio (FEG), Karine Van Heumen (Polytech).

Excusés :

Jean-Marc Aimonetti (Sciences), Géraldine Despres (Ergothérapie), Alain Guillaume (FSS)

1 - Dispositif EFEE en 2017/2018 : premiers bilans et retours d'expériences des composantes sur la campagne

- Présentation d'un premier bilan chiffré de la campagne EFEE en 2017/18. Le point saillant : le taux de participation aux enquêtes EF ont dans toutes les composantes atteint ou dépassé 30% de répondants. Ces taux relativement élevés permettront d'élaborer les web-report intégrant des traitements avancés (matrice importance/performance, etc.).
- Un bilan complet et définitif de la campagne EFEE en 2017/2018 sera présenté en septembre.
- Présentation de l'exploitation de synthèse des résultats EF à l'échelle AMU et de l'infographie publiée dans la Presse permettant de communiquer sur les principaux résultats EF. Ce document de synthèse a été décliné pour chaque composante et intégré à son web-report.

Un tour de table permet un retour d'expériences des composantes sur le déroulement de la campagne EFEE en 2017/2018 :

- **FEG**

Les enquêtes EFEE sont « routinisées » du fait de leur régularité : c'est un point fort. Les étudiants et les enseignants savent à présent que le dispositif est récurrent.
Paramétrage de l'accès aux web report : ajustement à prévoir avec la composante pour gérer l'accès aux tribunes libres.

Frein : le renseignement des fiches renseignement de l'OVE au format excel. Souhaite procéder à des extractions sous ARES.

- **ALLSH**

Taux de réponse en amélioration = point fort. Pas de maîtrise de la direction de la composante quant à l'appropriation des résultats par les formations et les équipes pédagogiques.

Constat d'une moindre participation des étudiants aux enquêtes EE par rapport aux enquêtes EF. Explication possible : l'UFR a relayé fortement la campagne EF ; pour l'EE, les étudiants sont sollicités plusieurs fois (à chaque UE évaluée) ce qui finit par « saturer » l'étudiant qui peut avoir l'impression d'avoir déjà répondu aux enquêtes.

- **FDSP**

Progression du dispositif EFEE dans la composante. Taux de participation en augmentation. Dispositif centré seulement sur l'EF en 2017/2018.

- **ESPE**

La culture de l'évaluation gagne au sein de la composante. La réappropriation se fait à trois niveaux :

- Pour les résultats EF : présentation en école d'été, utilisation en conseil de perfectionnement de formation,

- Pour les résultats EE : échanges et discussion au sein des équipes pédagogiques.

Après avoir expérimenté les enquêtes « papier » (logistique très lourde), souhait de pouvoir faire renseigner les questionnaires via les smartphones des étudiants.

- **IUT**

Le dispositif fonctionne bien. Une demande : mettre à disposition les WR plus tôt – en mars - à l'issue des enquêtes du semestre impair.

- **EJCAM**

L'accès aux WR ouvert aux responsables de parcours = un plus pour préparer les nouvelles maquettes.

Le recours au smartphone apporterait un plus important au dispositif et serait davantage en phase avec les pratiques des étudiants.

La récurrence des enquêtes est un plus : ça entre dans la culture de l'école ; malgré cela, perdurent des réticences chez certains enseignants, notamment en réaction au contenu de certains témoignages étudiants dans les Tribunes libres.

- **EU3M**

Le dispositif fonctionne bien. Cette année, démarrage de l'évaluation du stage. C'est une avancée. L'échange sur les résultats EF se fait à chaque séance de la commission formation de la composante avec les étudiants et les enseignants.

- **Polytech**

La composante a procédé pour la première fois à l'EF. Travail à conduire avec la nouvelle équipe pour formaliser le questionnaire en vue de traitements statistiques avancés.

- **Odontologie**

Passage au recueil en ligne en 2017/18 : des taux de réponse plus bas que les années précédentes (pas de salle informatique assez grande pour conduire l'évaluation en une seule fois). Souhaite sans doute revenir à des recueils présentiels ; essayer un recueil via les smartphones.

- **IMPGT**

Le dispositif s'est bien déroulé dans l'ensemble. Forte implication de la nouvelle coordinatrice EFEE. Un oubli de l'OVE en semestre 2 pour un master qui a été interrogé par e-mailing (et non en présentiel).

2 - Nouveau Guide de l'EFEE 2018-2022

Les membres de la Commission de suivi EFEE passent en revue le nouveau « Guide de l'EFEE 2018-2022 ». Certains aspects ont fait l'objet d'échanges nourris entre les membres de la commission et demanderont des correctifs dans la version présentée en CFVU début juillet.

En plus des coquilles identifiées, des évolutions, des reformulations ou des éclaircissements sont attendus principalement sur les points suivants :

- Les ateliers « EFEE » dans l'offre de formation du CIPE ;
- La présence de questions ouvertes de type « Tribune libre » dans les questionnaires EE
- L'engagement à respecter la confidentialité des résultats EE par le responsable de la formation et par les enseignants de l'équipe pédagogique
- La prise en compte du contexte dans lequel s'est déroulé l'enseignement

Une nouvelle version sera adressée aux membres de la commission de suivi EFEE.

3 - Feuille de route EFEE 2018/2019

Par manque de temps, ce point n'a pu être abordé en séance.

4 - Questions diverses

Pas de questions diverses.

Clôture de la séance à 10H45

Annexe 2

Guide EFEE 2018-2022



Guide de l'EFEE 2018 – 2022

Validé en CFVU le 12 juillet 2018

Conforter la qualité des formations pour soutenir les apprentissages étudiants

Depuis 1992, le cadre légal définissant les diplômes universitaires prévoit la mise en œuvre d'évaluations régulières des formations et des enseignements par les étudiants. Ce cadre réglementaire a été conforté dans le processus de Bologne avec la généralisation de la démarche qualité dans les établissements d'enseignement supérieur de la communauté européenne et renforcé en 2014 par l'introduction des conseils de perfectionnement pour tous les diplômes de licence générale, licence professionnelle et master.

Dès sa création en 2012, Aix Marseille Université s'est engagée dans une démarche valorisant l'innovation, la qualité pédagogique et la prise en compte des avis des étudiants sur leur formation. Cet engagement s'est traduit par la création du CIPE (Centre d'innovation pédagogique et évaluation) puis à la rentrée 2013 par la mise en place d'un dispositif d'évaluation des formations et des enseignements par les étudiants.

Ce dispositif s'est construit au travers d'une large concertation associant les différents acteurs de la communauté éducative d'AMU : étudiants, équipes pédagogiques, personnels administratifs. Sa mise en œuvre a été encadrée par des engagements partagés, actés dans le « Guide de références de l'EFEE » voté en CFVU et en CA en juin 2013.

A l'issue des cinq premières années de déploiement du dispositif, les acteurs impliqués dans le dispositif (composantes, formations, enseignants, étudiants) souhaitent faire progresser l'efficacité du dispositif en œuvrant à la fois pour :

- une meilleure appropriation des résultats par les enseignants et les équipes pédagogiques,
- des retours d'information réguliers vers les étudiants concernant les résultats des enquêtes et les plans d'action qui en découlent.

AMU souhaite inscrire ces engagements renforcés en matière d'EFEE dans un nouveau [Guide de l'EFEE 2018-2022](#) et d'en assurer le suivi sur la durée du contrat d'établissement.

Les engagements d'AMU pour soutenir l'évaluation et renforcer les échanges au sein des formations

Principe 1 : Améliorer la qualité de toutes les formations d'AMU

Le dispositif EFEE **contribue à identifier les pistes d'amélioration** des formations et des dispositifs pédagogiques :

1. Le dispositif d'EFEE s'adapte aux **spécificités** de chaque formation.
2. Pour accompagner les enseignants dans l'appropriation du dispositif EFEE, **des ateliers de sensibilisation** sont organisés chaque année.
3. Un **dispositif récurrent** d'EFEE est mis en place chaque année universitaire dans le cadre d'une feuille de route votée en CFVU.
4. Le **dispositif de formation** et les **enseignements** de chaque diplôme sont évalués au moins deux fois au cours du contrat d'établissement avec l'appui de l'OVE et du CIPE.

Déclinaison opérationnelle	
Pour l'établissement	Pour la composante et les équipes pédagogiques
<p>1</p> <p><u>Pour l'évaluation de la formation (EF)</u> : Le questionnaire Tronc commun AMU cible des aspects transverses aux formations et permet l'ajout d'énoncés spécifiques</p> <p><u>Pour l'évaluation des enseignements (EE)</u> : Le contenu des questionnaires évaluant les enseignements est laissé à l'initiative des composantes, des formations ou des équipes pédagogiques.</p> <p>La mise en place de l'EF et/ou de l'EE peut être conduite à la demande d'équipes pédagogiques souhaitant expérimenter ponctuellement une démarche d'évaluation.</p>	<p>La Direction de la composante organise la concertation avec les responsables de formation des mentions ou des parcours type pour définir les objectifs spécifiques visés au travers de l'évaluation de la formation (blocs spécifiques) et des enseignements et pour ajuster au mieux le déploiement de l'EFEE en cohérence avec les spécificités des filières et des enseignements ciblés par la campagne.</p> <p>Au sein de la composante, les équipes pédagogiques des mentions ou des parcours type se concertent sur le choix des enseignements concernés par la campagne EFEE et font remonter leurs demandes d'ajustements spécifiques.</p>
<p>2</p> <p>L'offre de formation du CIPE intègre des ateliers de sensibilisation à l'EFEE et à l'appropriation des résultats.</p> <p>Une fiche sur le dispositif EFEE est remise à chaque participant d'une formation du CIPE.</p>	<p>La composante participe à la diffusion du programme de formation du CIPE.</p> <p>Les enseignants font remonter leurs besoins de formation.</p>
<p>3</p> <p>La feuille de route annuelle de l'EFEE est votée en CFVU chaque année universitaire en juillet. Elle est préparée au sein du Comité de suivi de l'EFEE (représentant des composantes + élus CFVU + équipe politique + services d'appui OVE et CIPE).</p> <p>Les deux services d'appui du dispositif EFEE – l'OVE et le CIPE - animent la coordination entre les niveaux Central/ Composante/Equipes pédagogiques pour les missions qui leur sont spécifiques.</p>	<p>Chaque composante diffuse largement en son sein la Feuille de route annuelle EFEE et détermine en concertation avec les formations ciblées le périmètre de la campagne.</p> <p>La composante au travers des besoins exprimés par les équipes pédagogiques et les responsables de formation peut faire remonter des besoins d'évaluations sur des formations non ciblées par la feuille de route.</p> <p>Chaque composante fait remonter à l'OVE ses demandes d'évaluation et ses besoins spécifiques dans un calendrier compatible avec la mise en œuvre du dispositif.</p>
<p>4</p> <p>L'EF priorise les types de diplômes ciblés par la feuille de route. Sous réserve de faisabilité, l'EF et l'EE sont déployées au moins deux fois au cours du contrat d'établissement.</p> <p>L'EE est priorisée dans les types de diplômes ciblés par la feuille de route.</p>	<p>La liste des enseignements soumis à l'évaluation chaque année est établie au sein de la composante en concertation avec les responsables de formation et les équipes pédagogiques.</p>

Principe 3 : Garantir la confidentialité

Le dispositif EFEE mis en place par AMU est **respectueux des personnes** impliquées dans le dispositif et s'attache à préserver l'anonymat des étudiants et des enseignants :

1. Le dispositif EFEE mis en place garantit l'**anonymat** des étudiants répondant aux enquêtes EFEE.
2. Les rapports de résultats de l'évaluation de l'enseignement ne sont transmis qu'aux enseignants impliqués dans l'enseignement. Dans le cas de l'évaluation d'une UE, les résultats EE sont transmis à l'ensemble des enseignants intervenant dans l'UE. Les résultats EE ne peuvent être transmis au responsable de la formation **sans l'accord explicite** des enseignants impliqués dans l'enseignement. Dans le cas des formations engagées dans une démarche de certification, des dispositions dérogatoires peuvent être envisagées au cas par cas.
3. Le responsable de la formation et les intervenants de l'UE **respectent le principe de confidentialité** des résultats de l'évaluation de l'enseignement.

Déclinaison opérationnelle

	Pour l'établissement	Pour la composante et les équipes pédagogiques
1	<p>L'anonymat des étudiants répondant aux enquêtes EFEE est garanti et sécurisé par le système utilisé par AMU.</p> <p>Les questionnaires des enquêtes EF et EE intègrent pour chaque question ouverte (commentaire libre) une mention rappelant aux étudiants de transmettre des témoignages anonymes, respectueux et constructifs.</p> <p>Ces « bonnes pratiques » pourront également être relayées sur les pages web dédiées et par un « tuto » à destination des étudiants.</p>	<p>Les questionnaires EE n'intègrent pas de tribune libre sauf accord du responsable de l'UE en concertation avec l'ensemble des intervenants de l'UE.</p> <p>En amont des campagnes d'évaluation, la composante et les formations impliquées rappellent le caractère anonyme des réponses des étudiants recueillies dans le cadre des enquêtes d'évaluation et incitent les étudiants à y participer dans une démarche constructive et respectueuse.</p>
2	<p><u>Par principe</u> :</p> <p>Les rapports de résultats EE ne sont transmis qu'aux enseignants concernés par l'enseignement évalué. La transmission au responsable de la formation n'est possible qu'avec l'accord explicite des enseignants concernés.</p> <p><u>Situation dérogatoire</u> :</p> <p>Dans le cas des formations engagées dans une démarche de certification, les modalités d'accès au résultat de l'évaluation des enseignements sont à préciser avec l'équipe pédagogique de la formation engagée dans la procédure qualité.</p>	<p>Le responsable de la mention ou du parcours type engagé dans l'EFEE se consulte avec les équipes pédagogiques impliquées dans l'évaluation des enseignements pour définir les modalités de partage des résultats EE. En cas de partage de résultats EE, le responsable de la mention ou du parcours type collecte les accords des enseignants concernés et les transmet à l'OVE.</p> <p>Dans le cadre des formations engagées dans une démarche de certification, chaque enseignant impliqué dans l'évaluation des enseignements est explicitement informé des modalités de partage des résultats EE retenues pour cette formation dans le cadre de la procédure qualité.</p>
3	<p>Dans le cas de la transmission des résultats EE au responsable de formation, ce dernier s'engage par écrit à respecter la confidentialité des résultats et l'anonymat des enseignants concernés. Le responsable de formation n'est pas habilité à diffuser les rapports de résultats EE au sein de la formation.</p> <p>L'établissement met à la disposition des composantes un document cadre formalisant l'engagement à la confidentialité. L'OVE reçoit une copie écrite de ces engagements.</p>	<p>Le responsable de la mention ou du parcours type destinataire d'un rapport de résultats EE s'engage à respecter la confidentialité et à ne pas diffuser le rapport de résultats EE.</p> <p>Tous les enseignants destinataires d'un rapport EE s'engagent à respecter la confidentialité des résultats EE.</p> <p>Dans le cas des formations engagées dans une démarche de certification, le responsable de la formation s'engage à respecter l'anonymat des enseignants impliqués dans l'EE</p>

Principe 4 : Favoriser le dialogue au sein des formations en associant les étudiants

L'animation du dispositif et des échanges entre les différents acteurs impliqués dans l'EFEE (équipes enseignantes, étudiants, équipes administratives, etc.) doit servir à une **meilleure réappropriation des résultats** des enquêtes d'évaluation :

1. Tous les enseignants intervenant dans une UE évaluée sont **destinataires** du rapport de résultats de l'UE à l'issue de la campagne.
2. Les équipes pédagogiques des filières engagées dans l'évaluation de la formation sont destinataires des **tableaux de bord dynamiques** (web-report) mis à la disposition de leur composante
3. Les indicateurs de synthèse EF sont établis pour AMU et pour la composante et mis à disposition dans le cadre d'infographies.
4. A l'issue de chaque campagne EFEE, les étudiants disposent d'une synthèse des résultats EF pour leur formation et sont informés des **adaptations et les améliorations apportées à leur formation**.

Déclinaison opérationnelle		
Pour l'établissement		
Pour la composante et les équipes pédagogiques		
1	<p>La diffusion des rapports de résultats EE d'une UE concerne tous les enseignants impliqués dans l'enseignement</p>	<p>Chaque formation renseigne la fiche de renseignement EE en indiquant les noms et coordonnées de tous les enseignants impliqués dans l'enseignement pour permettre l'envoi du rapport de résultats à tous les enseignants impliqués dans l'enseignement.</p>
2	<p>Dans le cadre de l'exploitation de synthèse des résultats EF, les accès au « Web-report EF Composante » sont transmis à la direction de composante</p>	<p>La composante informe l'OVE des modalités retenues pour l'accès au web-report (granularité des résultats EF par niveau, mention, parcours type, etc.). La composante s'assure de la diffusion des Web-report EF Composante auprès des équipes enseignantes des formations.</p>
3	<p>L'élaboration d'un tableau de bord de synthèse affichant les résultats EF AMU et composante sont mis à la disposition de chaque composante.</p> <p>Les indicateurs de synthèse 'AMU' relatifs à l'évaluation de la formation sont accessibles à tous en ligne et synthétisés dans le cadre d'une infographie annuelle (si les taux de réponse le permettent). Suite aux résultats EF, AMU précise les points d'amélioration sur lesquels des actions correctives vont être conduites.</p> <p>L'infographie EF AMU est déclinée pour chaque composante (si les taux de réponse de la composante le permettent) et permet une information des principaux résultats EF.</p>	<p>Les résultats de synthèse EF sont présentés régulièrement en conseil de composante et en conseil de perfectionnement afin de permettre un dialogue avec les étudiants.</p> <p>Les principaux résultats EF sont affichés sur le site web de la composante.</p> <p>Le conseil de perfectionnement de la formation est destinataire d'une synthèse des résultats EF de la mention ou du parcours type et est associé à la définition des préconisations.</p>
4	<p>Les étudiants disposent d'une synthèse des résultats EF de leur formation.</p>	<p>Dans chaque mention ou parcours type, les résultats de synthèse EF sont présentés aux étudiants lors des séances d'information sur le déroulement des études ou lors des réunions de rentrée et les évolutions envisagées ou mises en œuvre suite aux enquêtes sont précisées.</p> <p>Chaque composante affiche sur son site web les améliorations apportées à l'organisation de la formation ou du parcours type suite au recueil d'avis des étudiants.</p>

Le pilotage et l'animation du dispositif EFEE

A l'échelle de l'établissement

La Commission Formation et vie universitaire (CFVU) pilote le dispositif d'EFEE à l'échelle de l'établissement.

Il revient à la CFVU de valider l'ensemble des propositions et arbitrages définis à l'échelle de l'établissement en matière d'EFEE.

Sur une année universitaire, trois séances de la CFVU peuvent consacrer un point de son ordre du jour au dispositif EFEE pour arbitrer les aspects suivants :

- la validation de la feuille de route annuelle,
- la validation du questionnaire tronc commun évaluant la formation,
- le bilan annuel du dispositif EFEE (état d'avancement par rapport à la cible de l'indicateur national IC7 de la DGESIP, évolutions réalisées et/ou à conduire, etc.) .

Afin d'instruire et de préparer ces différentes séances, le CEVU s'appuie sur la Commission de suivi EFEE qui réunit des membres du CFVU, l'équipe politique en charge de la vice-présidence déléguée à l'innovation pédagogique et l'évaluation, les représentants des services d'appui et les représentants des composantes engagées dans le dispositif EFEE.

La composition de la commission de suivi EFEE

- Les membres élus de la CFVU :
 - 6 enseignants chercheurs issus de chaque grand secteur de formation : Santé, Droit, Economie Gestion, Arts Lettres Langues Sciences Humaines, Sciences et Technologies et secteur Pluridisciplinaire (ESPE, IUT).
 - 6 représentants étudiants dont le Vice-président étudiant
 - 2 représentants des personnels BIATSS
- L'équipe politique en charge du dispositif EFEE :
 - Le Vice-président de la CFVU
 - Le Vice-président délégué à l'innovation pédagogique et l'évaluation
 - Le chargé de mission Evaluation
- Le service d'appui au dispositif EFEE:
 - Le responsable de l'Observatoire de la vie étudiante (ou son représentant)
- Les représentants des composantes engagées dans le dispositif EFEE (doyen, vice-doyen formation, coordonnateurs EFEE de composante ou leur représentant)

A l'échelle des composantes et des formations

Chaque composante met en place un **comité EFEE** et désigne un **coordonnateur EFEE**.

Le 'comité EFEE' peut être le comité des études ou la commission pédagogique ou toute instance en charge du pilotage des formations au sein de la composante ou son émanation. Les représentants étudiants de la composante sont associés au Comité d'EFEE mis en place au sein de la composante. La composition du comité EFEE comme le choix du coordonnateur EFEE sont définis selon des modalités fixées par la composante.

Chaque **équipe de mention** ou de **parcours type** engagée dans le dispositif annuel d'EFEE désigne un **correspondant EFEE** qui assure la coordination du dispositif au sein de la mention ou du parcours type. Cette fonction peut être assurée par le responsable de la mention ou du parcours type ou encore un enseignant désigné au sein de la formation.

A l'échelle des services d'appui

L'Observatoire de la vie étudiante (service de la DEVE – Pôle Pilotage et Evaluation) intervient en appui à la conception et à la mise en œuvre des dispositifs d'auto-évaluation des formations. Dans le cadre de l'EFEE, sa mission est d'assurer :

- le déploiement de la campagne annuelle définie dans la feuille de route annuelle,
- la restitution aux équipes concernées des résultats de l'évaluation de la formation et des enseignements,
- l'analyse des résultats de l'évaluation de la formation et la mise en œuvre des supports de résultats dynamiques (web-report de composante),
- la mise à disposition de résultats de synthèse dans le cadre d'infographies destinés aux composantes, aux équipes de formation et aux étudiants

Le CIPE (service de la DEVE – Pôle Formation et Pédagogie) intervient à la demande des enseignants, des formations et des composantes pour favoriser l'appropriation des résultats d'EFEE en proposant :

- Un accompagnement dans la lecture des résultats EFEE,
- Des formations dédiées à l'amélioration des pratiques pédagogiques,
- Un accompagnement EFEE dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des innovations pédagogiques.

Le suivi du dispositif au cours du contrat d'établissement 2018-2022

Le suivi du dispositif EFEE est conduit au sein des différentes instances dédiées (CFVU, Commission de suivi EFEE, Conseil de composante, etc.) ou lors de séminaires ou séances spécifiques centrées sur les actions de remédiation conduites ou à conduire suite aux évaluations des formations et des enseignements.

Plus spécifiquement, le suivi du dispositif EFEE doit permettre un **bilan à mi-parcours** du contrat d'établissement sur la réalisation des engagements d'AMU pour la période 2018-2022 :

- Conduire un suivi de l'indicateur de la DGESIP (IC7) « Evaluation des formations et des enseignements » au travers d'une déclinaison pour chaque composante de l'atteinte des objectifs cibles pour 2022,
- Analyser l'évolution des résultats de synthèse issus de l'exploitation des données EF,
- Compiler et valoriser les préconisations issues des conseils de perfectionnement et les évolutions qui ont pu en découler,
- Rendre visibles et partageables les actions d'amélioration conduites dans les formations et les valoriser dans le cadre d'un espace numérique permettant de mutualiser les « bonnes pratiques ».

Le cadre réglementaire encadrant l'EFEE

Arrêté du 26 mai 1992 relatif au diplôme d'études universitaires générales, licence et maîtrise (arrêté Lang)

L'article 24 de l'arrêté stipule que « pour chaque module ou niveau d'enseignement dispensé, une procédure d'évaluation des enseignements, faisant notamment appel à l'appréciation des étudiants, peut être établie par le conseil d'administration de l'établissement, sur propositions du président de l'université, après avis du conseil des études et de la vie universitaire, ou du chef de l'établissement et dans le respect des dispositions de la loi du 26 janvier 1984 et du décret du 6 juin 1984 ». Un professeur des universités présente une requête auprès du Conseil d'Etat en vue d'obtenir l'annulation de cet article ; le 13 mars 1996, le Conseil rejette cette demande, considérant que « la procédure d'évaluation prévue par l'arrêté attaqué ne comporte aucun incidence sur les prérogatives ou la carrière des enseignants », qu'il ne porte pas « par lui-même atteinte au principe d'indépendance des professeurs de l'enseignement supérieur » et « qu'en ouvrant à l'ensemble des universités, dans le respect de leur autonomie, la faculté d'établir une telle procédure d'évaluation, le ministre n'a pas méconnu le principe d'égalité invoqué par le requérant ».

Arrêté du 9-4-97 relatif au diplôme d'études universitaires générales, à la licence et à la maîtrise (arrêté Bayrou)

Titre IV : Habilitation et évaluation

Article 23

« Pour chaque cursus, est organisée une procédure d'évaluation des enseignements et de la formation. Cette évaluation, qui prend en compte l'appréciation des étudiants, se réfère aux objectifs de la formation et des enseignements. Cette procédure, garantie par une instruction ministérielle, a deux objectifs. Elle permet, d'une part, à chaque enseignant de prendre connaissance de l'appréciation des étudiants sur les éléments pédagogiques de son enseignement. Cette partie de l'évaluation est destinée à l'intéressé. La procédure permet, d'autre part, une évaluation de l'organisation des études pour la formation concernée, suivie pour chaque formation par une commission selon des modalités définies par le conseil d'administration de l'établissement, après avis du conseil des études et de la vie universitaire. Cette commission, composée par le président de l'université après avis du conseil des études et de la vie universitaire, comprend un nombre égal de représentants élus des étudiants et d'enseignants-chercheurs ou d'enseignants. Ces procédures d'évaluation sont organisées dans le respect des dispositions de la loi du 26 janvier 1984 et des statuts des personnels concernés. »

Arrêté du 3 août 2005 relatif au DUT dans l'espace européen de l'enseignement supérieur, modifié en 2009.

Article 26

« Des procédures d'évaluation des formations et des enseignements sont obligatoirement mises en place. Leurs modalités permettent la participation, selon des formes diversifiées, de l'ensemble des étudiants. Elles favorisent le dialogue nécessaire entre les équipes de formation et les étudiants afin d'éclairer les objectifs et les contenus de formation, d'améliorer les dispositifs pédagogiques et de faciliter l'appropriation des savoirs. »

Arrêté du 1er août 2011 relatif à la licence

Chapitre V : Evaluation des formations et habilitation des établissements

Article 19

« Au sein des établissements, des dispositifs d'évaluation sont mis en place pour chaque formation ou pour un groupe de formations, notamment à travers la constitution de conseils de perfectionnement réunissant des représentants des enseignants, des étudiants et du monde socio-professionnel. Une évaluation des formations et des enseignements est également organisée au moyen d'enquêtes régulières auprès des étudiants. Ces dispositifs favorisent le dialogue entre les équipes de formation, les étudiants et les employeurs potentiels. Ils éclairent les objectifs de chaque formation, contribuent à en faire évoluer les contenus ainsi que les méthodes d'enseignement afin de faciliter l'appropriation des savoirs, des connaissances et des compétences et permettent d'en améliorer la qualité. Cette évaluation est organisée dans le respect des dispositions des statuts des personnels concernés. Les résultats des évaluations font l'objet d'un débat au sein du conseil de la composante concernée et du conseil des études et de la vie universitaire. »

Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master

Article 5

« Dans le cadre de la politique de l'établissement, des dispositifs d'évaluation sont mis en place pour chaque formation ou pour un groupe de formations, notamment à travers la constitution de conseils de perfectionnement réunissant des représentants des enseignants-chercheurs, des enseignants, des personnels bibliothécaires, ingénieurs, administratifs, techniciens, ouvriers, de service et de santé, des étudiants et du monde socioprofessionnel.

Une évaluation des formations et des enseignements est notamment organisée au moyen d'enquêtes régulières auprès des étudiants. Cette évaluation est organisée dans le respect des dispositions des statuts des personnels concernés. Ces dispositifs favorisent le dialogue entre les équipes pédagogiques, les étudiants et les représentants du monde socioprofessionnel. Ils éclairent les objectifs de chaque formation, contribuent à en faire évoluer les contenus ainsi que les méthodes d'enseignement afin de faciliter l'appropriation des savoirs, des connaissances et des compétences et de permettre d'en améliorer la qualité. Ces dispositifs peuvent également servir de base à l'évolution de la carte de formation de l'établissement en cohérence avec la politique de site.

Les résultats des évaluations font l'objet de présentations et de débats au sein des équipes pédagogiques, du conseil de perfectionnement, du conseil de la composante concernée et de la commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique ou du conseil de l'établissement qui a compétence en matière de formation. »

Annexe 3

Infographie EF AMU – Résultats EF 2016/17

L'université :

ce que pensent **vraiment** les étudiants de leur formation au sein d'AMU !

87,5%

des étudiants sondés en cursus licence*

sont satisfaits du contenu de leurs enseignements

87,2%

des étudiants sondés en cursus licence*

sont satisfaits des réponses obtenues auprès de leurs enseignants

83,3%

des étudiants sondés en cursus licence*

trouvent leur responsable d'année disponible

75,2%

des étudiants sondés en cursus licence*

trouvent leur formation bien organisée

82,6%

des étudiants sondés en cursus licence et master confondus*

sont satisfaits de la progression des enseignements

83,5%

des étudiants sondés en cursus licence et master confondus*

estiment être bien informés sur les modalités d'examens

Des formations pour des métiers

Insertion professionnelle des étudiants**

(30 mois après l'obtention du diplôme)

Taux d'emploi des actifs

- **87,1 %** des diplômés de licence professionnelle
- **88,1 %** des diplômés de master

Part des emplois cadres ou professions intermédiaires

- **73,7 %** des diplômés de licence professionnelle
- **85,0 %** des diplômés de master

** diplômés en 2013/2014

AMU s'engage à améliorer encore :

- l'information sur la réorientation
- l'information sur les études à l'étranger

Annexe 4

**Etat de la participation aux enquêtes EFEE
en semestres impairs 2017/18**

Bilan de la participation aux enquêtes EFEE en semestres impairs en 2017/2018

En DUT, Licence, Licence Pro, Master, Diplôme de santé et Diplôme d'ingénieur

Période du recueil de la campagne EFEE 2017/2018 : du 06/11/2017 au 20/04/2018

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
ALLSH	Licence Lettres modernes - LMDL11S1	Impairs	Ech-Int	Aix	E-mailing	47	17	36,2
ALLSH	Licence Lettres modernes - LMDZ12S1	Impairs	Ech-Int	Aix	E-mailing	57	17	29,8
ALLSH	Licence Lettres modernes - LMDZ13S1	Impairs	Ech-Int	Aix	E-mailing	25	10	40,0
ALLSH	Echange international (étudiants étrangers) - ECHZ01S1	Impairs	Ech-Int	Aix	E-mailing	54	5	9,3
ALLSH	L1 LEA Espagnol - ELVA012	Impairs	L1	Aix	E-mailing	190	65	34,2
ALLSH	L1 LLCE Anglais	Impairs	L1	Aix	E-mailing	456	78	17,1
ALLSH	L1 LLCE Arabe	Impairs	L1	Aix	E-mailing	67	15	22,4
ALLSH	L1 LLCE Espagnol	Impairs	L1	Aix	E-mailing	94	37	39,4
ALLSH	L1 Géographie	Impairs	L1	Aix	E-mailing	104	30	28,8
ALLSH	L1 LEA - Dom-Application	Impairs	L1	Aix	E-mailing	932	194	20,8
ALLSH	L1 Psychologie	Impairs	L1	Aix	E-mailing	1286	284	22,1
ALLSH	L1 Sociologie	Impairs	L1	Aix	E-mailing	197	46	23,4
ALLSH	Espagnol - ELZ11	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	215	39	18,1
ALLSH	Espagnol - ELZ23	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	252	52	20,6
ALLSH	Espagnol - ELZ21	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	230	46	20,0
ALLSH	Espagnol - ELZ28	Impairs	L1-M1	Aix	E-mailing	48	8	16,7
ALLSH	L2 LEA Europe - ECHZ01A	Impairs	L2	Aix	E-mailing	12	11	91,7
ALLSH	L2 Arts plastiques	Impairs	L2	Aix	Papier	160	50	31,3
ALLSH	L2 LLCE Italien	Impairs	L2	Aix	Papier	31	9	29,0
ALLSH	L2 LLCE Japonais	Impairs	L2	Aix	Papier	57	17	29,8
ALLSH	L2 Lettres Langues	Impairs	L2	Aix	Papier	208	71	34,1
ALLSH	L2 LLCP Portugais	Impairs	L2	Aix	Papier	8	0	0,0
ALLSH	L2 LLCE Russe	Impairs	L2	Aix	Papier	14	3	21,4
ALLSH	L2 Sciences du langage	Impairs	L2	Aix	Papier	77	37	48,1
ALLSH	L2 LLCE Chinois	Impairs	L2	Aix	Papier	81	24	29,6
ALLSH	L2 LLCE Allemand	Impairs	L2	Aix	Papier	13	6	46,2
ALLSH	L2 LLCE Espagnol	Impairs	L2	Aix	Papier	65	15	23,1
ALLSH	L2 Histoire de l'art/L2 Archéologie	Impairs	L2	Aix	Papier	85	54	63,5
ALLSH	L2LLCE Anglais	Impairs	L2	Aix	Papier	215	83	38,6
ALLSH	L2 LLCE Arabe	Impairs	L2	Aix	Papier	42	12	28,6
ALLSH	L2 LLCE Anglais + L2 Trilingues	Impairs	L2	Aix	E-mailing	222	81	36,5
ALLSH	L2 LLCE Arabe	Impairs	L2	Aix	E-mailing	20	3	15,0
ALLSH	L2 Géographie	Impairs	L2	Aix	E-mailing	55	22	40,0
ALLSH	L2 LEA - Dom-Application	Impairs	L2	Aix	E-mailing	297	101	34,0
ALLSH	L2 Psychologie	Impairs	L2	Aix	E-mailing	559	227	40,6
ALLSH	L2 Sociologie	Impairs	L2	Aix	E-mailing	74	32	43,2
ALLSH	L3 LLCE Anglais	Impairs	L3	Aix	E-mailing	99	32	32,3
ALLSH	L3 LLCE Arabe	Impairs	L3	Aix	E-mailing	29	8	27,6
ALLSH	L3 Géographie	Impairs	L3	Aix	E-mailing	51	18	35,3
ALLSH	L3 LEA - Dom-Application	Impairs	L3	Aix	E-mailing	234	72	30,8
ALLSH	LP_MAAC	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	28	19	67,9
ALLSH	L3 Psychologie	Impairs	L3	Aix	E-mailing	512	168	32,8
ALLSH	L3 Sociologie	Impairs	L3	Aix	E-mailing	62	18	29,0
ALLSH	M1 LEA AI/Espagnol - ELVQ42	Impairs	M1	Aix	E-mailing	21	15	71,4
ALLSH	ELVS1	Impairs	M1	Aix	E-mailing	27	15	55,6
ALLSH	M1 ACMA	Impairs	M1	Aix	E-mailing	36	21	58,3
ALLSH	M1 Géographie	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	36	15	41,7
ALLSH	M1 LEA Traduction Pro	Impairs	M1	Aix	E-mailing	13	10	76,9
ALLSH	M1 LEA AI	Impairs	M1	Aix	E-mailing	83	33	39,8
ALLSH	M1 Lettres	Impairs	M1	Aix	E-mailing	37	15	40,5
ALLSH	M1 Traduction Littéraire	Impairs	M1	Aix	E-mailing	16	7	43,8
ALLSH	M1 SCL FLE	Impairs	M1	Aix	E-mailing	39	25	64,1
ALLSH	M1 SCL TheLiTex	Impairs	M1	Aix	E-mailing	16	6	37,5
ALLSH	M2 Lettres - Séminaires UE LMDS2-LMDS41	Impairs	M2	Aix	E-mailing	26	4	15,4
ALLSH	M2 Lettres - UE LMDS9	Impairs	M2	Aix	E-mailing	26	7	26,9
ALLSH	M2 ACMA	Impairs	M2	Aix	E-mailing	33	14	42,4
ALLSH	M2 Géographie - SDS	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	15	5	33,3
ALLSH	M2 Géographie - MED	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	18	4	22,2
ALLSH	M2 Lettres	Impairs	M2	Aix	E-mailing	25	8	32,0
ALLSH	M2 Traduction littéraire	Impairs	M2	Aix	E-mailing	25	12	48,0
ALLSH	M2 SCL TheLiTex - P1	Impairs	M2	Aix	E-mailing	4	2	50,0
Total ALLSH						8060	2354	29,2
EJCAM	Information et Communication	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	56	20	35,7
Total EJCAM						56	20	35,7
FEG	L1 tronc commun AES-EG - Canebière - Div N	Impairs	L1	Marseille	Papier	250	73	29,2
FEG	L1 tronc commun AES-EG - Colbert - Div M	Impairs	L1	Marseille	Papier	250	99	39,6
FEG	L1 tronc commun AES-EG - Schuman - Div B	Impairs	L1	Aix	Papier	300	112	37,3
FEG	L1 tronc commun AES-EG - Ferry - Div A	Impairs	L1	Aix	Papier	300	90	30,0

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
FEG	L1 MIASHS Aix (Parcours Maths Eco)	Impairs	L1	Aix	Salle info	56	40	71,4
FEG	L2 AES Aix	Impairs	L2	Aix	Salle info	116	36	31,0
FEG	L2 AES Marseille	Impairs	L2	Marseille	Salle info	66	35	53,0
FEG	L2 EG Aix	Impairs	L2	Aix	Salle info	251	114	45,4
FEG	L2 EG Marseille	Impairs	L2	Marseille	Salle info	132	62	47,0
FEG	L2 MIASHS Aix (Parcours Maths Eco) Aix	Impairs	L2	Aix	Salle info	26	14	53,8
FEG	L3 AES - Gestion Entreprises Aix	Impairs	L3	Aix	Salle info	47	31	66,0
FEG	L3 AES - Gestion Entreprises Gap	Impairs	L3	Gap	Salle info	31	28	90,3
FEG	L3 AES - Gestion Entreprises Marseille	Impairs	L3	Marseille	Salle info	66	41	62,1
FEG	Marseille	Impairs	L3	Marseille	Salle info	29	19	65,5
FEG	L3 AES - AEJ Aix	Impairs	L3	Aix	Salle info	21	15	71,4
FEG	L3 AES - AET Marseille	Impairs	L3	Marseille	Salle info	11	5	45,5
FEG	L3 EG - Finance Marseille	Impairs	L3	Marseille	Salle info	71	44	62,0
FEG	L3 EG - Economie Aix	Impairs	L3	Aix	Salle info	15	7	46,7
FEG	L3 EG MCF Aix	Impairs	L3	Aix	Salle info	88	67	76,1
FEG	Aix	Impairs	L3	Aix	Salle info	39	26	66,7
FEG	Marseille	Impairs	L3	Marseille	Salle info	18	15	83,3
FEG	L3 EG - Management Interfaces Industrie Distribution Aix	Impairs	L3	Aix	Salle info	21	14	66,7
FEG	L3 EG - Parcours International BE Aix	Impairs	L3	Aix	Papier	18	17	94,4
FEG	L3 EG - Management international Aix	Impairs	L3	Aix	Salle info	68	57	83,8
FEG	L3 Gestion - Banque Affaires Internationales Marseille	Impairs	L3	Marseille	Salle info	30	23	76,7
FEG	L3 Gestion - Métiers de la Montagne	Impairs	L3	Gap	Salle info	15	11	73,3
FEG	L3 Gestion - Sciences Gestion Marseille	Impairs	L3	Marseille	Papier	31	28	90,3
FEG	L3 Gestion - AIC	Impairs	L3	Arles	Salle info	11	9	81,8
FEG	L3 MIASHS (Parcours Maths Eco) Aix	Impairs	L3	Aix	Salle info	31	21	67,7
FEG	LP Droit et Economie du Tourisme	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	37	16	43,2
FEG	LP Import Export_Commerce International	Impairs	L3	Aix	Salle info	20	20	100,0
FEG	LP Import Export PME PMI	Impairs	L3	Aix	Papier	16	16	100,0
FEG	LP Banque	Impairs	L3	Marseille	Salle info	51	27	52,9
FEG	LP_Management multi canal du commerce de détail	Impairs	L3	Aix	Salle info	20	19	95,0
FEG	enfance	Impairs	L3	Marseille	Salle info	20	15	75,0
FEG	LP COCA	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	25	13	52,0
FEG	M1 AIC Arles	Impairs	M1	Arles	Salle info	52	33	63,5
FEG	M1 BAI	Impairs	M1	Marseille	Salle info	76	46	60,5
FEG	M1 CGD Marseille	Impairs	M1	Marseille	Papier	22	6	27,3
FEG	M1 CFFP Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	140	36	25,7
FEG	M1 RHMRO Marseille	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	89	40	44,9
FEG	M1 AMSE Marseille	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	89	33	37,1
FEG	M1 CDG Aix	Impairs	M1	Aix	Papier	100	83	83,0
FEG	M1 Economie Appliquée Aix	Impairs	M1	Aix	Papier	70	56	80,0
FEG	M1 MLS Aix	Impairs	M1	Aix	E-mailing	68	35	51,5
FEG	M1_Métiers_Mode_Textile	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	24	14	58,3
FEG	M1 Métiers de la montagne Gap	Impairs	M1	Gap	Salle info	17	14	82,4
FEG	M1 CFFP	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	30	17	56,7
FEG	M1 RH civil	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	33	17	51,5
FEG	M2_AMSE_Econométrie	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	22	10	45,5
FEG	M2_AMSE_Economie_Publique_Analyse_Politiques_Publiques_Fondements_Philosophie	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	6	4	66,7
FEG	M2_AMSE_Economie_Publique_Environnement_Santé	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	7	1	14,3
FEG	M2_AMSE_Finance_Econométrie_Bancaire_Financière	Impairs	M2	Aix	E-mailing	20	7	35,0
FEG	M2_AMSE_Finance_Finance_Assurance	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	31	10	32,3
FEG	M2_AMSE_Macroéconomie_Développement	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	15	8	53,3
FEG	M2_BAI_Management_Risques_Financiers	Impairs	M2	Aix	Papier	23	21	91,3
FEG	M2_CDG_Marketing_Produits_Innovants	Impairs	M2	Marseille	Salle info	23	6	26,1
FEG	M2_CFFP_Comptabilité_Contrôle_Audit	Impairs	M2	Aix	papier	27	17	63,0
FEG	M2_CFFP_Contrôle_Audit_Conseil	Impairs	M2	Aix/Marseille	Papier	21	20	95,2
FEG	M2_CFFP_Finance_Entreprise_Marchés	Impairs	M2	Aix	Salle info	20	16	80,0
FEG	M2_CFFP_Gestion_Patrimoine	Impairs	M2	Aix	Papier	28	16	57,1
FEG	M2_Economie_Appliquée_Développement_Territoires_Développement_Compétitivité_Territoires	Impairs	M2	Marseille	Papier	15	10	66,7
FEG	M2_Economie_Appliquée_Economie_Energie_Ressources_Naturelles	Impairs	M2	Aix	Papier	34	12	35,3
FEG	M2_Economie_Appliquée_Management_Evaluation_Projets_Programmes_Publics	Impairs	M2	Marseille	Salle info	18	6	33,3
FEG	M2_Economie_Appliquée_Développement_Territoires_Aide au développement	Impairs	M2	Aix	Papier	15	11	73,3
FEG	M2_Métiers_Mode_Textile	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	19	8	42,1

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
FEG	M2_Métiers_Montagne	Impairs	M2	Gap	Salle info	10	7	70,0
FEG	M2_RHMRO_Dynamique des organisations	Impairs	M2	Aix	Salle info	17	6	35,3
FEG	M2 MLS DISA	Impairs	M2	Aix	Papier	25	6	24,0
FEG	M2 MLS MALO	Impairs	M2	Aix	Papier	26	25	96,2
FEG	M2 MLS SCD	Impairs	M2	Aix	Papier	19	11	57,9
FEG	M2 CCA Forco	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	25	8	32,0
FEG	M2 CAC Forco	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	22	17	77,3
FEG	M1-M2 RH IFCS Forco	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	62	47	75,8
FEG	M2 RH Forco (universitaire)	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	27	16	59,3
Total FEG						3984	2035	51,1
FSS	L1 STAPS Aubagne	Impairs	L1	Aubagne	Papier	24	23	95,8
FSS	L1 STAPS Gap	Impairs	L1	Gap	Papier	109	84	77,1
FSS	L1 STAPS Luminy	Impairs	L1	Marseille Luminy	E-mailing	651	79	12,1
FSS	L2 STAPS Aubagne	Impairs	L2	Aubagne	Papier	13	12	92,3
FSS	L2 STAPS Gap	Impairs	L2	Gap	Papier	56	39	69,6
FSS	L2 STAPS Luminy	Impairs	L2	Marseille Luminy	Papier	268	109	40,7
FSS	L3 STAPS GDOSSL - LP GAP	Impairs	L3	Gap	Papier	14	12	85,7
FSS	L3 STAPS GDOSSL - LP Luminy	Impairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	11	4	36,4
FSS	L3 STAPS ESPM	Impairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	58	14	24,1
FSS	L3 STAPS APAS	Impairs	L3	Marseille Luminy	Salle info	57	50	87,7
FSS	L3 STAPS MS	Impairs	L3	Marseille Luminy	Papier	62	43	69,4
FSS	L3 STAPS Education - Ecoles	Impairs	L3	Marseille Luminy	Papier	23	22	95,7
FSS	M1 STAPS (APS, BTI, SMH, IEMH)	Impairs	M1	Marseille Luminy	E-mailing	52	12	23,1
FSS	M1 STAPS MOSS	Impairs	M1	Marseille Luminy	E-mailing	27	10	37,0
FSS	M2 STAPS MOS	Impairs	M2	Marseille Luminy	Salle info	24	16	66,7
FSS	M2 STAPS BTI	Impairs	M2	Marseille Luminy	Salle info	17	5	29,4
FSS	M2 STAPS IEMH	Impairs	M2	Marseille Luminy	Salle info	17	16	94,1
Total FSS						1483	550	37,1
IMPGT	Master 2 Management des administrations publiques	Impairs	M2	Aix	Papier	30	24	80,0
IMPGT	Master 2 Droit et management publics des collectivités territoriales	Impairs	M2	Aix	Papier	21	20	95,2
IMPGT	Master 2 Droit et management publics des collectivités territoriales (Spécial 7)	Impairs	M2	Aix	Papier	7	6	85,7
Total IMPGT						58	50	86,2
IUT	DUT 1 Carrières sociales option Gestion urbaine	Impairs	DUT1	Aix	Salle info	76	43	56,6
IUT	DUT 1 Informatique	Impairs	DUT1	Aix	Salle info	119	85	71,4
IUT	DUT 1 Génie Mécanique et Productique (GMP)	Impairs	DUT1	Aix	Salle info	126	99	78,6
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Impairs	DUT1	Aix	E-mailing	120	119	99,2
IUT	(GLT)	Impairs	DUT1	Aix	Salle info	82	42	51,2
IUT	DUT 1 Info Communication - Métiers du livre (MLP)	Impairs	DUT1	Aix	Salle info	58	54	93,1
IUT	(TC)	Impairs	DUT1	Aix	Salle info	124	118	95,2
IUT	DUT 1 Informatique	Impairs	DUT1	Arles	Salle info	61	54	88,5
IUT	DUT 1 Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	Impairs	DUT1	Arles	Salle info	56	50	89,3
IUT	DUT 1 Génie Biologique (GB)	Impairs	DUT1	Digne	Salle info	98	79	80,6
IUT	DUT 1 Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)	Impairs	DUT1	Digne	Salle info	65	59	90,8
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Impairs	DUT1	Gap	Salle info	85	38	44,7
IUT	DUT 1 Hygiène Sécurité Environnement (HSE)	Impairs	DUT1	La Ciotat	Salle info	103	78	75,7
IUT	DUT 1 Réseaux et télécommunications (R&T)	Impairs	DUT1	Marseille Luminy	Salle info	64	51	79,7
IUT	DUT 1 Génie chimique génie des procédés (GCCP)	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	55	49	89,1
IUT	DUT 1 Mesures physiques (MP)	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	99	87	87,9
IUT	DUT 1 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	86	71	82,6
IUT	DUT 1 Chimie	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	100	80	80,0
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	125	107	85,6

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
IUT	DUT 1 Techniques de commercialisation (TC)	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	55	55	100,0
IUT	DUT 1 Génie thermique et énergie (GTE)	Impairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	81	67	82,7
IUT	DUT 1 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Impairs	DUT1	Salon de provence	Salle info	80	58	72,5
IUT	Carrières sociales option Gestion urbaine	Impairs	DUT2	Aix	Salle info	49	27	55,1
IUT	Informatique	Impairs	DUT2	Aix	Salle info	85	45	52,9
IUT	Génie Mécanique et Productive (GMP)	Impairs	DUT2	Aix	Salle info	81	75	92,6
IUT	GEA - Option GRH	Impairs	DUT2	Aix	E-mailing	35	35	100,0
IUT	GEA - Option GCF	Impairs	DUT2	Aix	E-mailing	72	67	93,1
IUT	Gestion Logistique et Transport (GLT)	Impairs	DUT2	Aix	Salle info	48	3	6,3
IUT	Info Communication - Métiers du livre (MLP)	Impairs	DUT2	Aix	Salle info	60	56	93,3
IUT	Techniques de commercialisation (TC)	Impairs	DUT2	Aix	Salle info	94	84	89,4
IUT	Informatique	Impairs	DUT2	Aries	Salle info	46	43	93,5
IUT	Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	Impairs	DUT2	Arles	Salle info	52	45	86,5
IUT	Génie Biologique (GB) - Option Agronomie	Impairs	DUT2	Digne	Salle info	51	44	86,3
IUT	Génie Biologique (GB) - Option Génie de l'environnement	Impairs	DUT2	Digne	Salle info	27	25	92,6
IUT	Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)	Impairs	DUT2	Digne	Salle info	61	58	95,1
IUT	GEA - Option GMO	Impairs	DUT2	Gap	Salle info	38	26	68,4
IUT	GEA - Option GCF	Impairs	DUT2	Gap	Salle info	16	11	68,8
IUT	Hygiène Sécurité Environnement (HSE)	Impairs	DUT2	La Ciotat	Salle info	75	70	93,3
IUT	Réseaux et télécommunications (R&T)	Impairs	DUT2	Marseille Luminy	Salle info	47	26	55,3
IUT	GCGP- Option Bio Procédés	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	21	20	95,2
IUT	GCGP - Option Procédés	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	15	13	86,7
IUT	Mesures physiques (MP)	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	78	62	79,5
IUT	Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	75	59	78,7
IUT	Chimie - Option Chimie analytique et de synthèse	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	53	53	100,0
IUT	Chimie - Option Chimie industrielle	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	27	25	92,6
IUT	GEA - Option GMO Parcours A	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	25	23	92,0
IUT	GEA - Option GMO Parcours B	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	48	46	95,8
IUT	GEA - Option GCF Parcours A	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	27	21	77,8
IUT	GEA - Option GCF Parcours B	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	16	16	100,0
IUT	Techniques de commercialisation - Français	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	44	46	104,5
IUT	Techniques de commercialisation - Anglais	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	32	29	90,6
IUT	Génie thermique et énergie (GTE)	Impairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	65	64	98,5
IUT	Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Impairs	DUT2	Salon de provence	Salle info	47	46	97,9
Total IUT						3428	2806	81,8
Maïeutique	DFG3A Maïeutique	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	38	24	63,2
Maïeutique	DFA1A Maïeutique	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	41	26	63,4
Maïeutique	DFA2A Maïeutique	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	36	22	61,1
Total Maïeutique						115	72	62,6
Médecine	Ergothérapie 1A	Impairs	1A	Marseille	E-mailing	30	25	83,3
Médecine	Ergothérapie 2A	Impairs	2A	Marseille	E-mailing	35	28	80,0
Médecine	Ergothérapie 3A	Impairs	3A	Marseille	E-mailing	30	19	63,3
Total Médecine						95	72	75,8
Odontologie	DFA 6A Odontologie	Impairs	Doctorat	Marseille	E-mailing	90	35	38,9
Odontologie	DFG 2A Odontologie	Impairs	L2	Marseille	E-mailing	81	49	60,5
Odontologie	DFG 3A Odontologie	Impairs	L3	Marseille	E-mailing	88	64	72,7
Odontologie	DFA 4A Odontologie	Impairs	M1	Marseille	E-mailing	84	50	59,5
Odontologie	DFA 5A Odontologie	Impairs	M2	Marseille	E-mailing	87	47	54,0
Total Odontologie						430	245	57,0
Sciences	L1 Maths-Info - Aix	Impairs	L1	Aix	E-mailing	145	29	20,0
Sciences	L1 PC tronc commun - Aix	Impairs	L1	Aix	Salle info	76	26	34,2
Sciences	L1 SPI Aix	Impairs	L1	Aix	Papier	101	60	59,4
Sciences	L1 Maths-Info - Luminy	Impairs	L1	Marseille Luminy	E-mailing	157	32	20,4
Sciences	L1 MIASHS - Luminy	Impairs	L1	Marseille Luminy	E-mailing	40	17	42,5

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
Sciences	L1 PC tronc commun - Luminy	Impairs	L1	Marseille Luminy	Salle info	102	70	68,6
Sciences	L1 Sciences et Humanité	Impairs	L1	Marseille St-Charles	E-mailing	67	39	58,2
Sciences	L1 Maths-Info - St Charles	Impairs	L1	Marseille St-Charles	E-mailing	149	28	18,8
Sciences	L1 PC tronc commun - Saint Charles	Impairs	L1	Marseille St-Charles	Salle info	60	20	33,3
Sciences	L1 MPCl	Impairs	L1	Marseille St-Jérôme	Salle info	27	25	92,6
Sciences	L1 PC tronc commun - Saint Jérôme	Impairs	L1	Marseille St-Jérôme	Salle info	68	41	60,3
Sciences	L1 SPI St-Jérôme	Impairs	L1	Marseille St-Jérôme	Papier	103	62	60,2
Sciences	L2 Chimie - Chimie - Aix	Impairs	L2	Aix	Salle info	16	9	56,3
Sciences	L2 Chimie - PC - Aix	Impairs	L2	Aix	Salle info	5	2	40,0
Sciences	L2 Informatique - Aix	Impairs	L2	Aix	E-mailing	35	16	45,7
Sciences	L2 Mathématiques - Aix	Impairs	L2	Aix	E-mailing	32	4	12,5
Sciences	L2 MIASHS - Aix	Impairs	L2	Aix	E-mailing	15	9	60,0
Sciences	L2 Physique - PC - Aix	Impairs	L2	Aix	Salle info	6	6	100,0
Sciences	L2 Physique - Physique - Aix	Impairs	L2	Aix	Salle info	25	10	40,0
Sciences	L2 SPI Aix	Impairs	L2	Aix	E-mailing	42	24	57,1
Sciences	L2 Chimie - Chimie - Luminy	Impairs	L2	Marseille Luminy	Salle info	25	24	96,0
Sciences	L2 Chimie - PC - Luminy	Impairs	L2	Marseille Luminy	Salle info	4	3	75,0
Sciences	L2 Informatique - Luminy	Impairs	L2	Marseille Luminy	E-mailing	43	10	23,3
Sciences	L2 Mathématiques - Luminy	Impairs	L2	Marseille Luminy	E-mailing	34	8	23,5
Sciences	L2 MIASHS - Luminy	Impairs	L2	Marseille Luminy	E-mailing	11	8	72,7
Sciences	L2 Physique - PC - Luminy	Impairs	L2	Marseille Luminy	Salle info	8	8	100,0
Sciences	L2 Physique - Physique - Luminy	Impairs	L2	Marseille Luminy	Salle info	26	24	92,3
Sciences	L2 Sciences et Humanité	Impairs	L2	Marseille St-Charles	E-mailing	45	36	80,0
Sciences	L2 Informatique - St Charles	Impairs	L2	Marseille St-Charles	E-mailing	57	13	22,8
Sciences	L2 Mathématiques - Saint Charles	Impairs	L2	Marseille St-Charles	E-mailing	68	3	4,4
Sciences	L2 Chimie - Chimie - Saint Jérôme	Impairs	L2	Marseille St-Jérôme	Salle info	41	17	41,5
Sciences	L2 Chimie - PC - Saint Jérôme	Impairs	L2	Marseille St-Jérôme	Salle info	9	8	88,9
Sciences	L2 MPCl	Impairs	L2	Marseille St-Jérôme	Salle info	24	21	87,5
Sciences	L2 Physique - PC - Saint Jérôme	Impairs	L2	Marseille St-Jérôme	Salle info	5	2	40,0
Sciences	L2 Physique - Physique - Saint Jérôme	Impairs	L2	Marseille St-Jérôme	Salle info	25	11	44,0
Sciences	L2 SPI St-Jérôme	Impairs	L2	Marseille St-Jérôme	E-mailing	61	6	9,8
Sciences	L3 Informatique - Aix	Impairs	L3	Aix	E-mailing	37	13	35,1
Sciences	L3 MIASHS - Aix	Impairs	L3	Aix	E-mailing	8	4	50,0
Sciences	L3 SPI IM	Impairs	L3	Marseille Château Gombert	E-mailing	74	17	23,0
Sciences	L3 Chimie - Chimie - Luminy	Impairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	31	14	45,2
Sciences	L3 Informatique - Luminy	Impairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	59	25	42,4
Sciences	L3 Mathématiques - Luminy	Impairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	24	9	37,5
Sciences	L3 Mathématiques info - Luminy	Impairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	3	1	33,3
Sciences	L3 MIASHS - Luminy	Impairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	8	3	37,5
Sciences	L3 Physique - physique - Luminy	Impairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	39	5	12,8
Sciences	L3 Sciences et Humanité	Impairs	L3	Marseille St-Charles	E-mailing	43	30	69,8
Sciences	L3 Informatique - St Charles	Impairs	L3	Marseille St-Charles	E-mailing	43	18	41,9
Sciences	L3 Mathématiques - Saint Charles	Impairs	L3	Marseille St-Charles	E-mailing	68	20	29,4
Sciences	L3 Mathématiques Info - Saint Charles	Impairs	L3	Marseille St-Charles	E-mailing	5	0	0,0
Sciences	L3 Mathématiques Bio - Saint Charles	Impairs	L3	Marseille St-Charles	E-mailing	5	1	20,0
Sciences	L3 SPI SDE TP de physique appliquée	Impairs	L3	Marseille St-Jérôme	E-mailing	20	8	40,0

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
Sciences	L3 Chimie - Chimie - Saint Jérôme	Impairs	L3	Marseille St-Jérôme	E-mailing	34	15	44,1
Sciences	L3 Chimie - GP - Saint Jérôme	Impairs	L3	Marseille St-Jérôme	E-mailing	30	4	13,3
Sciences	L3 Chimie - PC - Saint Jérôme	Impairs	L3	Marseille St-Jérôme	E-mailing	23	12	52,2
Sciences	L3 MPCl	Impairs	L3	Marseille St-Jérôme	Salle info	20	11	55,0
Sciences	L3 Physique - PC - Saint Jérôme	Impairs	L3	Marseille St-Jérôme	E-mailing	5	4	80,0
Sciences	L3 Physique - physique - Saint Jérôme	Impairs	L3	Marseille St-Jérôme	E-mailing	32	17	53,1
Sciences	L3 Sciences Sanitaires et Sociales - St Jérôme	Impairs	L3	Marseille St-Jérôme	Papier	39	25	64,1
Sciences	L3 SPI AGE	Impairs	L3	Marseille St-Jérôme	Papier	52	24	46,2
Sciences	L3 SPI PAI	Impairs	L3	Marseille St-Jérôme	E-mailing	25	9	36,0
Sciences	L3 SPI SDE	Impairs	L3	Marseille St-Jérôme	E-mailing	20	8	40,0
Sciences	L3 SPI SDE Adaptation SDE	Impairs	L3	Marseille St-Jérôme	Papier	20	12	60,0
Sciences	L3 SPI SDE Anglais S5	Impairs	L3	Marseille St-Jérôme	Papier	20	11	55,0
Sciences	L3 SPI AGE Automatismes et Informatique industrielle	impairs	L3	Marseille St-Jérôme	Papier	52	34	65,4
Sciences	M1 SATIS	Impairs	M1	Aubagne	Salle Info	47	31	66,0
Sciences	M1 Génie des Procédés	Impairs	M1	Marseille Château Gombert	E-mailing	28	14	50,0
Sciences	M1 MASS	Impairs	M1	Marseille St-Charles	E-mailing	29	13	44,8
Sciences	M1 Agrosociences	Impairs	M1	Marseille St-Jérôme	Papier	24	20	83,3
Sciences	M1 Chimie Tronc commun	Impairs	M1	Marseille St-Jérôme	Papier	47	42	89,4
Sciences	M1 Neurosciences Saint-Jérôme/St Jérôme	Impairs	M1	Marseille St-Jérôme	E-mailing	61	21	34,4
Sciences	M1 VTI	Impairs	M1	Saint Jérôme (TE)	Salle Info	19	8	42,1
Sciences	M1 Neuro SNEAU2J : Bases moléculaires cellulaires de l'excitabilité neuronale	Impairs	M1	Saint Jérôme/St Charles	E-mailing	32	9	28,1
Sciences	M1 Neuro SNEAU3J : Signalisation chimique dans le système nerveux	Impairs	M1	Saint Jérôme/St Charles	E-mailing	30	11	36,7
Sciences	M1 Neuro SNEAU4J : Développement et plasticité post-lésionnelle système nerveux	Impairs	M1	Saint Jérôme/St Charles	E-mailing	34	10	29,4
Sciences	M1 Neuro SNEAU5J : Sensibilité - Perception - Représentation	Impairs	M1	Saint Jérôme/St Charles	E-mailing	36	11	30,6
Sciences	M1 Neuro SNEAU6J : Motricité somatique et viscérale	Impairs	M1	Saint Jérôme/St Charles	E-mailing	26	7	26,9
Sciences	M1 Neuro SNEAU7J : Neuroanatomie et imagerie fonctionnelle	Impairs	M1	Saint Jérôme/St Charles	E-mailing	24	5	20,8
Sciences	M2 Génie des Procédés	Impairs	M2	Marseille Château Gombert	E-mailing	32	15	46,9
Sciences	M2 MBVB	Impairs	M2	Marseille Luminy	Papier	35	27	77,1
Sciences	M2 Agrosociences	Impairs	M2	Marseille St-Jérôme	Papier	29	28	96,6
Sciences	M2 Chimie CISA	Impairs	M2	Marseille St-Jérôme	Papier	2	2	100,0
Sciences	M2 Chimie CV	Impairs	M2	Marseille St-Jérôme	Papier	17	14	82,4
Sciences	M2 Chimie MISO	Impairs	M2	Marseille St-Jérôme	Papier	9	8	88,9
Sciences	M2 Chimie PACS	Impairs	M2	Marseille St-Jérôme	Papier	15	14	93,3
Sciences	M2 VTI	Impairs	M2	Saint Jérôme (TE)	Salle Info	20	12	60,0
Total Sciences						3192	1407	44,1
Total général						20 901	9 611	46,0

Annexe 5

**Etat de la participation aux enquêtes EFEE
en semestres pairs 2017/18**

Bilan de la participation aux enquêtes EFEE en semestres pairs en 2017/2018

En DUT, Licence Pro, Master, Diplôme de santé et Diplôme d'ingénieur

Période du recueil de la campagne EFEE 2017/2018 : du 06/11/2017 au 20/04/2018

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
ALLSH	Echange international (étudiants étrangers) - ECHZ02S2	Pairs	Ech-Int	Aix	Papier	20	14	70,0
ALLSH	Licence Lettres - LMDL10	Pairs	Ech-Int	Aix	E-mailing	33	7	21,2
ALLSH	Licence Lettres - LMDZ14S2	Pairs	Ech-Int	Aix	E-mailing	26	12	46,2
ALLSH	L1 Arabe - ISLZ30S2 A et C_Arabe niveau 2_1718	Pairs	L1	Aix	E-mailing	104	13	12,5
ALLSH	L1 Histoire de l'art - ARTL09	Pairs	L1	Aix	E-mailing	178	23	12,9
ALLSH	L1 Archéologie - ARTA01	Pairs	L1	Aix	E-mailing	400	94	23,5
ALLSH	L1 Allemand	Pairs	L1	Aix	E-mailing	5	4	80,0
ALLSH	L1 Anthropologie	Pairs	L1	Aix	E-mailing	130	39	30,0
ALLSH	L1 Arts plastiques	Pairs	L1	Aix	E-mailing	246	62	25,2
ALLSH	L1 Histoire	Pairs	L1	Aix	E-mailing	361	113	31,3
ALLSH	L1 Histoire de l'art	Pairs	L1	Aix	E-mailing	122	30	24,6
ALLSH	L1 Archéologie	Pairs	L1	Aix	E-mailing	58	16	27,6
ALLSH	L1 Italien	Pairs	L1	Aix	E-mailing	36	10	27,8
ALLSH	L1 Japonais	Pairs	L1	Aix	E-mailing	106	39	36,8
ALLSH	L1 Lettres classiques	Pairs	L1	Aix	E-mailing	9	2	22,2
ALLSH	L1 Lettres	Pairs	L1	Aix	E-mailing	226	44	19,5
ALLSH	L1 Musicologie	Pairs	L1	Aix	E-mailing	137	47	34,3
ALLSH	L1 Philosophie	Pairs	L1	Aix	E-mailing	53	15	28,3
ALLSH	L1 Portugais	Pairs	L1	Aix	E-mailing	4	3	75,0
ALLSH	L1 Russe	Pairs	L1	Aix	E-mailing	8	1	12,5
ALLSH	L1 Sciences du langage	Pairs	L1	Aix	E-mailing	93	34	36,6
ALLSH	L1 Trilangue	Pairs	L1	Aix	E-mailing	197	82	41,6
ALLSH	Espagnol - ELZ12	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	162	36	22,2
ALLSH	Espagnol - ELZ18	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	275	48	17,5
ALLSH	Espagnol - ELZ22	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	237	50	21,1
ALLSH	Espagnol - ELZ29	Pairs	L1-M1	Aix	E-mailing	62	14	22,6
ALLSH	L2 Arabe - BRBZ11S2_Introduction_Domaine_Berbère_1718	Pairs	L2	Aix	E-mailing	6	2	33,3
ALLSH	L2 Arabe - ISLD21_Islam_Politique_1718	Pairs	L2	Aix	E-mailing	10	3	30,0
ALLSH	L2 Archéologie - ARTD14	Pairs	L2	Aix	E-mailing	45	14	31,1
ALLSH	L2 LLCE Espagnol - ELAD12	Pairs	L2	Aix	E-mailing	61	27	44,3
ALLSH	L2 Sociologie - SOCD18	Pairs	L2	Aix	E-mailing	89	39	43,8
ALLSH	L2 Histoire	Pairs	L2	Aix	Papier	220	71	32,3
ALLSH	L2 Anthropologie	Pairs	L2	Aix	Papier	50	23	46,0
ALLSH	L2 LLCE Espagnol	Pairs	L2	Aix	E-mailing	34	19	55,9
ALLSH	L2 Histoire de l'art	Pairs	L2	Aix	E-mailing	45	27	60,0
ALLSH	L2 Allemand	Pairs	L2	Aix	E-mailing	11	3	27,3
ALLSH	L2 Anthropologie	Pairs	L2	Aix	E-mailing	69	24	34,8
ALLSH	L2 Arts plastiques	Pairs	L2	Aix	E-mailing	88	35	39,8
ALLSH	L2 Chinois	Pairs	L2	Aix	E-mailing	11	3	27,3
ALLSH	L2 Histoire	Pairs	L2	Aix	E-mailing	144	49	34,0
ALLSH	L2 Archéologie	Pairs	L2	Aix	E-mailing	32	15	46,9
ALLSH	L2 Italien	Pairs	L2	Aix	E-mailing	13	5	38,5
ALLSH	L2 Japonais	Pairs	L2	Aix	E-mailing	30	15	50,0
ALLSH	L2 Lettres	Pairs	L2	Aix	E-mailing	105	32	30,5
ALLSH	L2 Musicologie	Pairs	L2	Aix	E-mailing	57	19	33,3
ALLSH	L2 Philosophie	Pairs	L2	Aix	E-mailing	38	14	36,8
ALLSH	L2 Portugais	Pairs	L2	Aix	E-mailing	4	3	75,0
ALLSH	L2 Russe	Pairs	L2	Aix	E-mailing	6	1	16,7
ALLSH	L2 Sciences langage	Pairs	L2	Aix	E-mailing	49	35	71,4
ALLSH	L2 Trilangue	Pairs	L2	Aix	E-mailing	85	33	38,8
ALLSH	L3 Arabe - TURZ25S2_Turquie_Contemporaine_1718	Pairs	L3	Aix	E-mailing	6	2	33,3
ALLSH	L3 Arabe - HEBZ16S2_Epigraphie_Semite_1718	Pairs	L3	Aix	E-mailing	3	0	0,0
ALLSH	L3 Archéologie - ARTF46	Pairs	L3	Aix	E-mailing	17	5	29,4
ALLSH	L3 Histoire de l'art - ARTF48	Pairs	L3	Aix	E-mailing	37	10	27,0
ALLSH	L3 LLCE Espagnol - ELAL09	Pairs	L3	Aix	E-mailing	10	8	80,0
ALLSH	L3 LLCE Anglais (IAAF10)	Pairs	L3	Aix	E-mailing	55	13	23,6
ALLSH	L3 Psychologie - PSYF703	Pairs	L3	Aix	E-mailing	182	50	27,5
ALLSH	L3 Sociologie - SOCF28	Pairs	L3	Aix	E-mailing	63	16	25,4
ALLSH	L3 Sociologie - SOCF01	Pairs	L3	Aix	E-mailing	62	15	24,2
ALLSH	L3 Allemand	Pairs	L3	Aix	E-mailing	3	1	33,3
ALLSH	L3 Anthropologie	Pairs	L3	Aix	E-mailing	52	25	48,1
ALLSH	L3 Arts du spectacle - Cinéma	Pairs	L3	Aix	E-mailing	41	24	58,5
ALLSH	L3 Arts du spectacle - Arts de la scène	Pairs	L3	Aix	E-mailing	27	10	37,0
ALLSH	L3 Arts plastiques	Pairs	L3	Aix	E-mailing	96	36	37,5

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
ALLSH	L3 Chinois	Pairs	L3	Aix	E-mailing	21	9	42,9
ALLSH	L3 LLCE Espagnol	Pairs	L3	Aix	E-mailing	24	9	37,5
ALLSH	L3 Histoire	Pairs	L3	Aix	E-mailing	122	53	43,4
ALLSH	LP Patrimoine culturel	Pairs	L3	Arles	E-mailing	22	16	72,7
ALLSH	L3 Archéologie	Pairs	L3	Aix	E-mailing	17	9	52,9
ALLSH	L3 Histoire de l'art	Pairs	L3	Aix	E-mailing	37	13	35,1
ALLSH	L3 Italien	Pairs	L3	Aix	E-mailing	13	4	30,8
ALLSH	L3 Japonais	Pairs	L3	Aix	E-mailing	30	17	56,7
ALLSH	L3 Lettres classiques	Pairs	L3	Aix	E-mailing	10	7	70,0
ALLSH	L3 Lettres	Pairs	L3	Aix	E-mailing	73	20	27,4
ALLSH	L3 Musicologie	Pairs	L3	Aix	E-mailing	47	23	48,9
ALLSH	L3 Philosophie	Pairs	L3	Aix	E-mailing	34	13	38,2
ALLSH	L3 Portugais	Pairs	L3	Aix	E-mailing	4	3	75,0
ALLSH	L3 Russe	Pairs	L3	Aix	E-mailing	6	2	33,3
ALLSH	L3 Sciences langage	Pairs	L3	Aix	E-mailing	16	10	62,5
ALLSH	L3 Sciences éducation A	Pairs	L3	Aix	E-mailing	239	125	52,3
ALLSH	L3 Trilangue	Pairs	L3	Aix	E-mailing	51	25	49,0
ALLSH	M1 Lettres - LMDR33 et LMDR16	Pairs	M1	Aix	E-mailing	38	17	44,7
ALLSH	M1 SCL TheLiTeX (SCLR44 - Syntaxe de l'oral)	Pairs	M1	Aix	E-mailing	16	2	12,5
ALLSH	M1 SCL TheLiTeX (SCLR50 - Sociolinguistique 2 : Théories et corpus)	Pairs	M1	Aix	E-mailing	8	1	12,5
ALLSH	M1 Médiation culturelle de l'art	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	23	19	82,6
ALLSH	M1 études européennes	Pairs	M1	Aix	E-mailing	29	19	65,5
ALLSH	M1 Anthropologie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	47	26	55,3
ALLSH	M1 Histoire et Humanités	Pairs	M1	Aix	E-mailing	67	39	58,2
ALLSH	M1 Philosophie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	38	20	52,6
ALLSH	M1 Psycho clinique PCP	Pairs	M1	Aix	E-mailing	45	32	71,1
ALLSH	M1 Psycho, développement	Pairs	M1	Aix	E-mailing	17	13	76,5
ALLSH	M1 Psycho, ergonomie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	16	10	62,5
ALLSH	M1 Psycho, neuropsych.	Pairs	M1	Aix	E-mailing	16	14	87,5
ALLSH	M1 Psycho, orientation	Pairs	M1	Aix	E-mailing	9	8	88,9
ALLSH	M1 Psycho, psychanalyse PPC	Pairs	M1	Aix	E-mailing	39	25	64,1
ALLSH	M1 Psycho, santé	Pairs	M1	Aix	E-mailing	18	15	83,3
ALLSH	M1 Psycho, travail	Pairs	M1	Aix	E-mailing	13	11	84,6
ALLSH	M1 Education et formation	Pairs	M1	Aix	E-mailing	34	14	41,2
ALLSH	M1 Sociologie	Pairs	M1	Aix	E-mailing	22	10	45,5
ALLSH	M2 LEA Traduction Pro	Pairs	M2	Aix	E-mailing	8	6	75,0
ALLSH	M2 études européennes	Pairs	M2	Aix	E-mailing	26	17	65,4
ALLSH	M2 SCL Parcours FLE P1	Pairs	M2	Aix	E-mailing	19	11	57,9
ALLSH	M2 SCL Parcours FLE P2	Pairs	M2	Aix	E-mailing	21	6	28,6
Total ALLSH						6579	2271	34,5
EJCAM	Information et Communication	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	56	23	41,1
Total EJCAM						56	23	41,1
ESPE	M1_MEEF_Langues_Vivantes_Aix_Allemand_1718	Pairs	M1	Aix	Papier	8	4	50,0
ESPE	M1_MEEF_Langues_Vivantes_Aix_Arabe_1718	Pairs	M1	Aix	Papier	9	4	44,4
ESPE	M1_MEEF_Documentaliste_Aix_1718	Pairs	M1	Aix	Papier	22	8	36,4
ESPE	M1_MEEF_Pro_Lettres_Langues_SH_Aix_1718	Pairs	M1	Aix	Papier	12	10	83,3
ESPE	M1_MEEF_STI_Aix_1718	Pairs	M1	Aix	Papier	37	13	35,1
ESPE	M1_MEEF_Langues_Vivantes_Aix_Italien_1718	Pairs	M1	Aix	Papier	21	14	66,7
ESPE	M1_MEEF_Resp_Formation_Aix_1718	Pairs	M1	Aix	Papier	31	19	61,3
ESPE	M1_MEEF_Langues_Vivantes_Aix_Espagnol_1718	Pairs	M1	Aix	Papier	28	19	67,9
ESPE	M1_MEEF_EG_Aix_1718	Pairs	M1	Aix	Papier	50	26	52,0
ESPE	M1_MEEF_CPE_Aix_1718	Pairs	M1	Aix	Papier	54	34	63,0
ESPE	TC_Aix_M1_Equipe1	Pairs	M1	Aix	E-mailing	55	22	40,0
ESPE	TC_Aix_M1_Equipe10	Pairs	M1	Aix	E-mailing	48	20	41,7
ESPE	TC_Aix_M1_Equipe11	Pairs	M1	Aix	E-mailing	55	28	50,9
ESPE	TC_Aix_M1_Equipe2	Pairs	M1	Aix	E-mailing	60	34	56,7
ESPE	TC_Aix_M1_Equipe3	Pairs	M1	Aix	E-mailing	56	14	25,0
ESPE	TC_Aix_M1_Equipe4	Pairs	M1	Aix	E-mailing	53	26	49,1
ESPE	TC_Aix_M1_Equipe5	Pairs	M1	Aix	E-mailing	55	17	30,9
ESPE	TC_Aix_M1_Equipe6	Pairs	M1	Aix	E-mailing	58	28	48,3
ESPE	TC_Aix_M1_Equipe7	Pairs	M1	Aix	E-mailing	61	21	34,4
ESPE	TC_Aix_M1_Equipe8	Pairs	M1	Aix	E-mailing	54	24	44,4
ESPE	TC_Aix_M1_Equipe9	Pairs	M1	Aix	E-mailing	67	29	43,3
ESPE	M1_MEEF_Langues_Vivantes_Avig_Espagnol_1718	Pairs	M1	Avignon	Papier	12	9	75,0
ESPE	M1_MEEF_Maths_Avig_1718	Pairs	M1	Avignon	Papier	17	11	64,7
ESPE	M1_MEEF_Hist_Geo_Avig_1718	Pairs	M1	Avignon	Papier	22	13	59,1
ESPE	M1_MEEF_PE_Avig_1718	Pairs	M1	Avignon	Papier	139	114	82,0

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
ESPE	TC_Avignon_M1	Pairs	M1	Avignon	E-mailing	205	84	41,0
ESPE	M1_MEEF_PE_Digne_1718	Pairs	M1	Digne	Papier	61	53	86,9
ESPE	TC_Digne_M1	Pairs	M1	Digne	E-mailing	58	29	50,0
ESPE	M1_MEEF_Pro_Maths_Sciences_Mrs_1718	Pairs	M1	Marseille	Papier	13	3	23,1
ESPE	M1_MEEF_PC_Mrs_1718	Pairs	M1	Marseille	Papier	31	15	48,4
ESPE	M1_MEEF_Biotech_Sante_MRS_1718	Pairs	M1	Marseille	Papier	37	25	67,6
ESPE	M1_MEEF_SVT_Mrs_1718	Pairs	M1	Marseille	Papier	43	36	83,7
ESPE	M1_MEEF_PE_Mrs_1718	Pairs	M1	Marseille	Papier	144	60	41,7
ESPE	M1_MEEF_EPS_Mrs_1718	Pairs	M1	Marseille	Papier	90	61	67,8
ESPE	TC_M1_Mrs_RSE	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	23	2	8,7
ESPE	TC_Mrs_M1_Equipe1	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	61	32	52,5
ESPE	TC_Mrs_M1_Equipe2	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	58	18	31,0
ESPE	TC_Mrs_M1_Equipe3	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	67	21	31,3
ESPE	TC_Mrs_M1_Equipe4	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	118	44	37,3
ESPE	TC_Mrs_M1_Equipe5	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	60	17	28,3
ESPE	M2_MEEF_Langues_Vivantes_Aix_Arabe_1718	Pairs	M2	Aix	Papier	6	4	66,7
ESPE	M2_MEEF_Langues_Vivantes_Aix_Allemand_1718	Pairs	M2	Aix	Papier	6	6	100,0
ESPE	M2_MEEF_Resp_Formation_Aix_1718	Pairs	M2	Aix	Papier	35	10	28,6
ESPE	M2_MEEF_Langues_Vivantes_Aix_Italien_1718	Pairs	M2	Aix	Papier	21	14	66,7
ESPE	M2_MEEF_Documentaliste_Aix_1718	Pairs	M2	Aix	Papier	23	15	65,2
ESPE	M2_MEEF_Pro_Lettres_Langues_SH_Aix_1718	Pairs	M2	Aix	Papier	21	17	81,0
ESPE	M2_MEEF_Langues_Vivantes_Aix_Espagnol_1718	Pairs	M2	Aix	Papier	28	21	75,0
ESPE	M2_MEEF_STI_Aix_1718	Pairs	M2	Aix	Papier	40	21	52,5
ESPE	M2_MEEF_EG_Aix_1718	Pairs	M2	Aix	Papier	44	30	68,2
ESPE	M2_MEEF_CPE_Aix_1718	Pairs	M2	Aix	Papier	56	31	55,4
ESPE	M2_MEEF_Lettres_Aix_1718	Pairs	M2	Aix	Papier	60	34	56,7
ESPE	TC_Aix_M2_Equipe1	Pairs	M2	Aix	E-mailing	61	25	41,0
ESPE	TC_Aix_M2_Equipe10	Pairs	M2	Aix	E-mailing	35	15	42,9
ESPE	TC_Aix_M2_Equipe11	Pairs	M2	Aix	E-mailing	67	24	35,8
ESPE	TC_Aix_M2_Equipe2	Pairs	M2	Aix	E-mailing	68	20	29,4
ESPE	TC_Aix_M2_Equipe3	Pairs	M2	Aix	E-mailing	65	19	29,2
ESPE	TC_Aix_M2_Equipe4	Pairs	M2	Aix	E-mailing	59	26	44,1
ESPE	TC_Aix_M2_Equipe5	Pairs	M2	Aix	E-mailing	62	17	27,4
ESPE	TC_Aix_M2_Equipe6	Pairs	M2	Aix	E-mailing	64	26	40,6
ESPE	TC_Aix_M2_Equipe7	Pairs	M2	Aix	E-mailing	62	26	41,9
ESPE	TC_Aix_M2_Equipe8	Pairs	M2	Aix	E-mailing	59	14	23,7
ESPE	TC_Aix_M2_Equipe9	Pairs	M2	Aix	E-mailing	60	21	35,0
ESPE	M2_MEEF_Hist_Geo_Avig_1718	Pairs	M2	Avignon	Papier	12	4	33,3
ESPE	M2_MEEF_Langues_Vivantes_Avig_Espagnol_1718	Pairs	M2	Avignon	Papier	9	5	55,6
ESPE	M2_MEEF_Lettres_Avig_1718	Pairs	M2	Avignon	Papier	10	8	80,0
ESPE	M2_MEEF_Maths_Avig_1718	Pairs	M2	Avignon	Papier	24	12	50,0
ESPE	M2_MEEF_Langues_Vivantes_Avig_Anglais_1718	Pairs	M2	Avignon	Papier	21	20	95,2
ESPE	M2_MEEF_PE_Avig_1718	Pairs	M2	Avignon	Papier	155	114	73,5
ESPE	TC_Avignon_M2	Pairs	M2	Avignon	E-mailing	229	67	29,3
ESPE	M2_MEEF_PE_Digne_1718	Pairs	M2	Digne	Papier	57	24	42,1
ESPE	TC_Digne_M2	Pairs	M2	Digne	E-mailing	55	15	27,3
ESPE	M2_MEEF_Pro_Maths_Sciences_Mrs_1718	Pairs	M2	Marseille	Papier	10	7	70,0
ESPE	M2_MEEF_PC_Mrs_1718	Pairs	M2	Marseille	Papier	17	16	94,1
ESPE	M2_MEEF_Biotech_Sante_MRS_1718	Pairs	M2	Marseille	Papier	37	17	45,9
ESPE	M2_MEEF_Maths_Mrs_1718	Pairs	M2	Marseille	Papier	54	19	35,2
ESPE	M2_MEEF_SVT_Mrs_1718	Pairs	M2	Marseille	Papier	30	27	90,0
ESPE	M2_MEEF_EPS_Mrs_1718	Pairs	M2	Marseille	Papier	94	61	64,9
ESPE	M2_MEEF_PE_Mrs_1718	Pairs	M2	Marseille	Papier	211	101	47,9
ESPE	TC_M2_Mrs_RSE	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	15	4	26,7
ESPE	TC_Mrs_M2_Equipe1	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	58	26	44,8
ESPE	TC_Mrs_M2_Equipe2	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	70	29	41,4
ESPE	TC_Mrs_M2_Equipe3	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	68	23	33,8
ESPE	TC_Mrs_M2_Equipe4	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	134	40	29,9
ESPE	TC_Mrs_M2_Equipe5	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	77	22	28,6
Total ESPE						4602	2158	46,9
FDSP	L2 Droit Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	893	245	27,4
FDSP	L2 Droit - Arles	Pairs	L2	Arles	E-mailing	48	10	20,8
FDSP	L2 Droit Marseille	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	359	70	19,5
FDSP	L2 Droit - Mrs Jean-Perrin	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	26	7	26,9
FDSP	L2 Droit - Formation continue	Pairs	L2		E-mailing	21	7	33,3
FDSP	M1 Urbanisme et aménagement	Pairs	M1	Aix	E-mailing	44	7	15,9
FDSP	M1 Droit de la santé	Pairs	M1	Aix	E-mailing	40	24	60,0
FDSP	M1 Droit des affaires	Pairs	M1	Aix	E-mailing	447	134	30,0

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
FDSP	M1 Droit des affaires - FC	Pairs	M1	Aix	E-mailing	13	4	30,8
FDSP	M1 Droit des affaires - Magistère	Pairs	M1	Aix	E-mailing	26	9	34,6
FDSP	M1 Droit des affaires - Procédures bancaires et marché des professionnels	Pairs	M1	Aix	E-mailing	29	3	10,3
FDSP	M1 Droit et management de la culture et des médias	Pairs	M1	Aix	E-mailing	51	28	54,9
FDSP	M1 Droit international et européen	Pairs	M1	Aix	E-mailing	177	73	41,2
FDSP	M1 Droit patrimonial, immobilier et notarial	Pairs	M1	Aix	E-mailing	154	78	50,6
FDSP	M1 Droit patrimonial, immobilier et notarial - Droit de la banque et des opérations patrimoniales	Pairs	M1	Aix	E-mailing	24	2	8,3
FDSP	M1 Droit privé et sciences criminelles	Pairs	M1	Aix	E-mailing	295	115	39,0
FDSP	M1 Droit public	Pairs	M1	Aix	E-mailing	129	70	54,3
FDSP	M1 Histoire du Droit	Pairs	M1	Aix	E-mailing	5	2	40,0
FDSP	M2 DAF - Propriété intellectuelle et nouvelles technologies : Parcours Professionnel	Pairs	M2	Aix	E-mailing	26	12	46,2
FDSP	M2 DAF - Propriété intellectuelle et nouvelles technologies : Parcours Recherche	Pairs	M2	Aix	E-mailing	4	3	75,0
FDSP	M2 DAF - Droit et management du transport aérien	Pairs	M2	Aix	E-mailing	25	7	28,0
FDSP	M2 DAF - Environnement, sécurité et qualité de l'entreprise	Pairs	M2	Aix	E-mailing	21	3	14,3
FDSP	M2 DAF - Ingénierie des sociétés	Pairs	M2	Aix	E-mailing	28	8	28,6
FDSP	M2 DAF - Droit des affaires internationales	Pairs	M2	Aix	E-mailing	30	14	46,7
FDSP	M2 DAF - Droit du sport	Pairs	M2	Aix	E-mailing	25	16	64,0
FDSP	M2 DAF - Droit et fiscalité de l'entreprise	Pairs	M2	Aix	E-mailing	31	16	51,6
FDSP	M2 DAF - Transport maritime	Pairs	M2	Aix	E-mailing	26	10	38,5
FDSP	M2 DAF - Transports terrestres	Pairs	M2	Aix	E-mailing	10	9	90,0
FDSP	M2 DAF - Droit économique	Pairs	M2	Aix	E-mailing	32	12	37,5
Total FDSP						3039	998	32,9
FEG	L1 EG Colbert	Pairs	L1	Marseille	Salle info	217	123	56,7
FEG	L1 EG Ferry	Pairs	L1	Aix	Salle info	306	140	45,8
FEG	L1 AES Schuman	Pairs	L1	Aix	Papier	210	177	84,3
FEG	L1 AES Canebière	Pairs	L1	Marseille	Papier	242	119	49,2
FEG	L1 MIASHS Aix (Parcours Maths Eco)	Pairs	L1	Aix	Salle info	56	19	33,9
FEG	L2 AES Aix	Pairs	L2	Aix	Papier	120	74	61,7
FEG	L2 AES Marseille	Pairs	L2	Marseille	Papier	70	61	87,1
FEG	L2 EG Aix	Pairs	L2	Aix	Papier	255	171	67,1
FEG	L2 EG Marseille	Pairs	L2	Marseille	Papier	141	67	47,5
FEG	L2 MIASHS Aix (Parcours Maths Eco) Aix	Pairs	L2	Aix	Salle info	28	17	60,7
FEG	L3 AES - Gestion Entreprises Gap	Pairs	L3	Gap	Salle info	31	24	77,4
FEG	L3 AES - Gestion Entreprises Aix	Pairs	L3	Aix	Papier	45	30	66,7
FEG	L3 AES - Gestion Entreprises Marseille	Pairs	L3	Marseille	Papier	74	38	51,4
FEG	L3 AES - AEJ Aix	Pairs	L3	Aix	Papier	22	16	72,7
FEG	L3 AES - AET Marseille	Pairs	L3	Marseille	Papier	12	8	66,7
FEG	L3 AES TRH Marseille	Pairs	L3	Marseille	Papier	31	20	64,5
FEG	L3 EG - Finance Marseille	Pairs	L3	Marseille	Papier	72	63	87,5
FEG	L3 EG - Economie Aix	Pairs	L3	Aix	Papier	15	10	66,7
FEG	L3 EG - Economie Magistère Marseille	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	31	19	61,3
FEG	L3 EG MCF Aix	Pairs	L3	Aix	Papier	89	54	60,7
FEG	L3 EG - Management Firme Organisation Aix	Pairs	L3	Aix	Papier	38	26	68,4
FEG	L3 EG - Management Firme Organisation Marseille	Pairs	L3	Marseille	Papier	19	18	94,7
FEG	L3 EG - Management Interfaces Industrie Distribution Aix	Pairs	L3	Aix	Papier	21	17	81,0
FEG	L3 EG - Management international Aix	Pairs	L3	Aix	Papier	69	64	92,8
FEG	L3 Gestion - Banque Affaires Internationales Marseille	Pairs	L3	Marseille	e-mailing	30	24	80,0
FEG	L3 Gestion - Métiers de la Montagne	Pairs	L3	Gap	Salle info	15	8	53,3
FEG	L3 Gestion - Sciences Gestion Marseille	Pairs	L3	Marseille	e-mailing	31	17	54,8
FEG	L3 Gestion - AIC	Pairs	L3	Arles	e-mailing	11	10	90,9
FEG	L3 MIASHS (Parcours Maths Eco) Aix	Pairs	L3	Aix	Salle info	32	11	34,4
FEG	LP Droit et Economie du Tourisme	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	38	14	36,8
FEG	LP Import Export_ Commerce International	Pairs	L3	Aix	E-mailing	21	8	38,1
FEG	LP Import Export PME PMI	Pairs	L3	Aix	E-mailing	15	11	73,3
FEG	LP Banque FI	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	51	35	68,6
FEG	LP Banque Apprentis	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	48	24	50,0
FEG	LP_Management multi canal du commerce de détail	Pairs	L3	Aix	E-mailing	21	14	66,7
FEG	LP_Responsible Structure enfance petite enfance	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	20	11	55,0
FEG	LP COCA	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	25	10	40,0

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
FEG	DU Paie	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	31	26	83,9
FEG	DU DCGU	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	33	15	45,5
FEG	M1 AIC Arles	Pairs	M1	Arles	E-mailing	58	33	56,9
FEG	M1 BAI-FAEI Marseille	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	49	21	42,9
FEG	M1 BAI-MRF Marseille	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	29	15	51,7
FEG	M1 CGD MPI Marseille	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	21	10	47,6
FEG	M1 CGD CE Aix	Pairs	M1	Aix	E-mailing	23	12	52,2
FEG	M1 CGD BLE Aix	Pairs	M1	Aix	E-mailing	11	8	72,7
FEG	M1 CGD MCI Aix	Pairs	M1	Aix	E-mailing	22	13	59,1
FEG	M1 CGD MRQJD Aix	Pairs	M1	Aix	E-mailing	22	15	68,2
FEG	M1 CGD MIH Aix	Pairs	M1	Aix	E-mailing	18	9	50,0
FEG	M1 CFFP Aix	Pairs	M1	Aix	E-mailing	135	43	31,9
FEG	M1 RHMRO Marseille	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	86	36	41,9
FEG	M1 AMSE Marseille	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	90	40	44,4
FEG	M1 Economie Appliquée Aix	Pairs	M1	Aix	E-mailing	69	37	53,6
FEG	M1 MLS Aix	Pairs	M1	Aix	E-mailing	70	33	47,1
FEG	M1_Métiers_Mode Marseille	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	26	13	50,0
FEG	M1 Métiers de la montagne Gap	Pairs	M1	Gap	E-mailing	17	14	82,4
FEG	M1 CFFP	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	30	22	73,3
FEG	M1 RH	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	33	19	57,6
FEG	M2 RHMRO - Experts RSE /DD	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	25	18	72,0
FEG	M2 AIC	Pairs	M2	Arles	E-mailing	41	17	41,5
FEG	M2 CDG - CCI (comp-compl-Info)	Pairs	M2	Aix	E-mailing	7	4	57,1
FEG	M2 CDG - MRQJD	Pairs	M2	Aix	E-mailing	17	12	70,6
FEG	M2 CDG BLE	Pairs	M2	Aix	E-mailing	9	5	55,6
FEG	M2 CDG CE TPE-PME	Pairs	M2	Aix	Papier	33	32	97,0
FEG	M2 CDG - MISI	Pairs	M2	Aix	E-mailing	6	3	50,0
FEG	M2 MLS - PLSEO	Pairs	M2	Aix	Papier	9	9	100,0
FEG	M2_BAI_Financement_Entreprises_Affaires_Internationales	Pairs	M2	Marseille	Salle info	35	1	2,9
FEG	M2_CDG_Management_Commerce_International	Pairs	M2	Aix	Salle info	16	8	50,0
FEG	M2_CDG_Management_International_Hospitalité	Pairs	M2	Aix	E-mailing	22	9	40,9
FEG	M2_RHMRO_Gestion des compétences RH	Pairs	M2	Aix	E-mailing	28	17	60,7
FEG	M2 CCA Forco	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	25	14	56,0
FEG	M2 RH (Universitaire)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	27	14	51,9
FEG	M1-M2 RH IFCS Forco	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	62	53	85,5
FEG	M2 RH Forco (civil)	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	17	13	76,5
FEG	M2 CAC	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	22	18	81,8
Total FEG				Marseille		3846	2253	58,6
FSS	L1 STAPS Luminy	Pairs	L1	Marseille Luminy	E-mailing	651	45	6,9
FSS	L1 STAPS Gap	Pairs	L1	Gap	Papier	109	81	74,3
FSS	L1 STAPS Aubagne	Pairs	L1	Aubagne	Papier	24	16	66,7
FSS	L2 STAPS APAS	Pairs	L2	Marseille Luminy	E-mailing	45	27	60,0
FSS	L2 STAPS EM	Pairs	L2	Marseille Luminy	E-mailing	110	17	15,5
FSS	L2 STAPS ESPM	Pairs	L2	Marseille Luminy	E-mailing	57	15	26,3
FSS	L2 STAPS MS	Pairs	L2	Marseille Luminy	E-mailing	46	6	13,0
FSS	L2 STAPS Gap - TC	Pairs	L2	Gap	Papier	56	45	80,4
FSS	L2 STAPS Aubagne - TC	Pairs	L2	Aubagne	Papier	13	5	38,5
FSS	L3 STAPS ESPM	Pairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	58	21	36,2
FSS	L3 STAPS MS	Pairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	62	11	17,7
FSS	L3 STAPS GDOSSL - LP GAP	Pairs	L3	Gap	Papier	14	12	85,7
FSS	L3 STAPS EM-PCL	Pairs	L3	Marseille Luminy	Papier	111	93	83,8
FSS	L3 STAPS APAS	Pairs	L3	Marseille Luminy	Papier	57	12	21,1
FSS	L3 STAPS Education - Ecoles	Pairs	L3	Marseille Luminy	Papier	23	22	95,7
FSS	M1 STAPS BTI/IEMH	Pairs	M1	Marseille Luminy	E-mailing	31	17	54,8
FSS	M1 STAPS SMH	Pairs	M1	Marseille Luminy	E-mailing	5	4	80,0
FSS	M1 STAPS MOSS	Pairs	M1	Marseille Luminy	E-mailing	27	7	25,9
FSS	M2 STAPS MOS	Pairs	M2	Marseille Luminy	E-mailing	24	11	45,8
FSS	M2 STAPS AP&S	Pairs	M2	Marseille Luminy	E-mailing	13	8	61,5
Total FSS						1536	475	31,0

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
IMPGT	Master 1 Management public des établissements sanitaires et sociaux	Pairs	M1	Aix	Papier	51	48	94,1
IMPGT	Master 2 Marketing et communication publics	Pairs	M2	Aix	Papier	30	3	10,0
Total IMPGT						81	51	63,0
IUT	DUT 1 Carrières sociales option Gestion urbaine	Pairs	DUT1	Aix	Salle info	76	54	71,1
IUT	DUT 1 Informatique	Pairs	DUT1	Aix	Salle info	119	25	21,0
IUT	DUT 1 Génie Mécanique et Productique (GMP)	Pairs	DUT1	Aix	E-mailing	126	101	80,2
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Pairs	DUT1	Aix	E-mailing	116	105	90,5
IUT	DUT 1 Gestion Logistique et Transport (GLT)	Pairs	DUT1	Aix	Salle info	82	4	4,9
IUT	DUT 1 Info Communication - Métiers du livre (MLP)	Pairs	DUT1	Aix	Salle info	58	45	77,6
IUT	DUT 1 Techniques de commercialisation (TC)	Pairs	DUT1	Aix	Salle info	112	100	89,3
IUT	DUT 1 Informatique	Pairs	DUT1	Arles	Salle info	61	52	85,2
IUT	DUT 1 Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	Pairs	DUT1	Arles	Salle info	56	28	50,0
IUT	DUT 1 Génie Biologique (GB)	Pairs	DUT1	Digne	Salle info	98	61	62,2
IUT	DUT 1 Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)	Pairs	DUT1	Digne	Salle info	65	13	20,0
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Pairs	DUT1	Gap	E-mailing	85	11	12,9
IUT	DUT 1 Hygiène Sécurité Environnement (HSE)	Pairs	DUT1	La Ciotat	Salle info	103	62	60,2
IUT	DUT 1 Réseaux et télécommunications (R&T)	Pairs	DUT1	Marseille Luminy	Salle info	64	57	89,1
IUT	DUT 1 Génie chimique génie des procédés (GCGP)	Pairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	55	41	74,5
IUT	DUT 1 Mesures physiques (MP)	Pairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	99	76	76,8
IUT	DUT 1 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Pairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	82	70	85,4
IUT	DUT 1 Chimie	Pairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	100	82	82,0
IUT	DUT 1 Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Pairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	125	85	68,0
IUT	DUT 1 Techniques de commercialisation (TC)	Pairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	55	50	90,9
IUT	DUT 1 Génie thermique et énergie (GTE)	Pairs	DUT1	Marseille St-Jérôme	Salle info	78	62	79,5
IUT	DUT 1 Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Pairs	DUT1	Salon de provence	Salle info	80	65	81,3
IUT	Carrières sociales option Gestion urbaine	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	49	24	49,0
IUT	Informatique	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	85	63	74,1
IUT	GMP - option PE	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	52	28	53,8
IUT	GMP - option EC	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	26	17	65,4
IUT	GEA - Option GRH	Pairs	DUT2	Aix	E-mailing	35	34	97,1
IUT	GEA - Option GCF	Pairs	DUT2	Aix	E-mailing	72	67	93,1
IUT	Gestion Logistique et Transport (GLT)	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	48	36	75,0
IUT	Info Communication - Métiers du livre (MLP)	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	60	55	91,7
IUT	Techniques de commercialisation (TC)	Pairs	DUT2	Aix	Salle info	90	69	76,7
IUT	Informatique	Pairs	DUT2	Arles	Salle info	46	22	47,8
IUT	Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)	Pairs	DUT2	Arles	Salle info	52	7	13,5
IUT	Génie Biologique (GB) - Option Agronomie	Pairs	DUT2	Digne	Salle info	51	31	60,8
IUT	Génie Biologique (GB) - Option Génie de l'environnement	Pairs	DUT2	Digne	Salle info	27	22	81,5
IUT	Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)	Pairs	DUT2	Digne	Salle info	61	56	91,8
IUT	GEA - Option GMO	Pairs	DUT2	Gap	Salle info	38	11	28,9
IUT	GEA - Option GCF	Pairs	DUT2	Gap	Salle info	16	1	6,3
IUT	Hygiène Sécurité Environnement (HSE)	Pairs	DUT2	La Ciotat	Salle info	75	64	85,3
IUT	Réseaux et télécommunications (R&T)	Pairs	DUT2	Marseille Luminy	Salle info	47	40	85,1
IUT	GCGP- Option Bio Procédés	Pairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	21	13	61,9
IUT	GCGP - Option Procédés	Pairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	15	9	60,0
IUT	Mesures physiques (MP)	Pairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	78	70	89,7
IUT	Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Pairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	75	30	40,0
IUT	Chimie - Option Chimie analytique et de synthèse	Pairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	53	50	94,3
IUT	Chimie - Option Chimie industrielle	Pairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	27	24	88,9

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
IUT	GEA - Option GMO Parcours A	Pairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	25	20	80,0
IUT	GEA - Option GMO Parcours B	Pairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	48	34	70,8
IUT	GEA - Option GCF Parcours A	Pairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	27	21	77,8
IUT	GEA - Option GCF Parcours B	Pairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	16	10	62,5
IUT	Techniques de commercialisation - Français	Pairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	44	27	61,4
IUT	Techniques de commercialisation - Anglais	Pairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	32	17	53,1
IUT	Génie thermique et énergie (GTE)	Pairs	DUT2	Marseille St-Jérôme	Salle info	65	42	64,6
IUT	Génie électrique et informatique industrielle (GEII)	Pairs	DUT2	Salon de provence	Salle info	47	45	95,7
Total IUT						3398	2308	68,0
Maïeutique	L2 Maïeutique	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	37	21	56,8
Maïeutique	L2 Maïeutique - Stage	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	37	16	43,2
Maïeutique	L3 Maïeutique - Stage	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	38	22	57,9
Maïeutique	M1 Maïeutique - Stage	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	41	25	61,0
Maïeutique	M2 Maïeutique - Stage	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	36	23	63,9
Total Maïeutique						189	107	56,6
Médecine	Ergothérapie 1A	Pairs	1A	Marseille	E-mailing	30	27	90,0
Médecine	Ergothérapie 2A	Pairs	2A	Marseille	E-mailing	35	28	80,0
Médecine	Ergothérapie 3A	Pairs	3A	Marseille	E-mailing	30	19	63,3
Total Médecine						95	74	77,9
Odontologie	L2 Odontologie	Pairs	L2	Marseille	E-mailing	81	39	48,1
Odontologie	L3 Odontologie	Pairs	L3	Marseille	E-mailing	88	56	63,6
Odontologie	M1 Odontologie	Pairs	M1	Marseille	E-mailing	84	39	46,4
Odontologie	M2 Odontologie	Pairs	M2	Marseille	E-mailing	87	38	43,7
Total Odontologie						340	172	50,6
Polytech	Ingénieur Génie biologique année 3	Pairs	3A	Marseille Luminy	e-mailing	37	25	67,6
Polytech	Ingénieur Génie Biomédical année 3	Pairs	3A	Marseille Luminy	e-mailing	33	26	78,8
Polytech	Ingénieur Informatique année 3	Pairs	3A	Marseille Luminy	e-mailing	62	33	53,2
Polytech	Ingénieur Matériaux année 3	Pairs	3A	Marseille Luminy	e-mailing	46	18	39,1
Polytech	Ingénieur Génie civil année 3	Pairs	3A	Marseille St-Jérôme	e-mailing	58	19	32,8
Polytech	Ingénieur Génie Industriel et Informatique année 3	Pairs	3A	Marseille St-Jérôme	e-mailing	39	15	38,5
Polytech	Ingénieur Mécanique Energétique année 3	Pairs	3A	Marseille St-Jérôme	e-mailing	75	49	65,3
Polytech	Ingénieur Microélectronique et Télécommunications année 3	Pairs	3A	Marseille St-Jérôme	e-mailing	46	26	56,5
Polytech	Ingénieur Génie biologique année 4	Pairs	4A	Marseille Luminy	e-mailing	34	26	76,5
Polytech	Ingénieur Génie Biomédical année 4	Pairs	4A	Marseille Luminy	e-mailing	30	26	86,7
Polytech	Ingénieur Informatique année 4	Pairs	4A	Marseille Luminy	e-mailing	55	24	43,6
Polytech	Ingénieur Informatique année 4 HUGO	Pairs	4A	Marseille Luminy	e-mailing	10	5	50,0
Polytech	Ingénieur Matériaux année 4	Pairs	4A	Marseille Luminy	e-mailing	35	25	71,4
Polytech	Ingénieur Génie civil année 4	Pairs	4A	Marseille St-Jérôme	e-mailing	56	23	41,1
Polytech	Ingénieur Génie Industriel et Informatique année 4	Pairs	4A	Marseille St-Jérôme	e-mailing	45	15	33,3
Polytech	Ingénieur Mécanique Energétique année 4	Pairs	4A	Marseille St-Jérôme	e-mailing	84	56	66,7
Polytech	Ingénieur Microélectronique et Télécommunications année 4	Pairs	4A	Marseille St-Jérôme	e-mailing	41	16	39,0
Polytech	Ingénieur Génie biologique année 5	Pairs	5A	Marseille Luminy	e-mailing	38	20	52,6
Polytech	Ingénieur Génie Biomédical année 5	Pairs	5A	Marseille Luminy	e-mailing	25	16	64,0
Polytech	Ingénieur Informatique année 5	Pairs	5A	Marseille Luminy	e-mailing	48	18	37,5
Polytech	Ingénieur Matériaux année 5	Pairs	5A	Marseille Luminy	e-mailing	33	20	60,6
Polytech	Ingénieur Génie civil année 5	Pairs	5A	Marseille St-Jérôme	e-mailing	44	10	22,7
Polytech	Ingénieur Génie Industriel et Informatique année 5	Pairs	5A	Marseille St-Jérôme	e-mailing	36	14	38,9
Polytech	Ingénieur Mécanique Energétique année 5	Pairs	5A	Marseille St-Jérôme	e-mailing	80	42	52,5
Polytech	Ingénieur Microélectronique et Télécommunications année 5	Pairs	5A	Marseille St-Jérôme	e-mailing	42	16	38,1

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
Total Polytech						1132	583	51,5
Sciences	L1 Maths-Info - Aix	Pairs	L1	Aix	E-mailing	145	21	14,5
Sciences	L1 SPI Aix	Pairs	L1	Aix	Papier	101	58	57,4
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1A) A la découverte d'une molécule	Pairs	L1	Aix	Salle Info	Effectif non communiqué	2	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1A) Le nuage électronique en chimie	Pairs	L1	Aix	Salle Info	Effectif non communiqué	2	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1A) Polymères	Pairs	L1	Aix	Salle Info	Effectif non communiqué	0	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1A) Astrophysique	Pairs	L1	Aix	Salle Info	Effectif non communiqué	0	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1A) Lumière et matière	Pairs	L1	Aix	Salle Info	Effectif non communiqué	2	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1A) Son, musique et science	Pairs	L1	Aix	Salle Info	Effectif non communiqué	0	
Sciences	L1 Maths-Info - Luminy	Pairs	L1	Marseille Luminy	E-mailing	157	28	17,8
Sciences	L1 MIASHS - Luminy	Pairs	L1	Marseille Luminy	E-mailing	40	8	20,0
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1L) La chimie du quotidien	Pairs	L1	Marseille Luminy	Salle Info	Effectif non communiqué	2	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1L) Chimie exocharmique	Pairs	L1	Marseille Luminy	Salle Info	Effectif non communiqué	4	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1L) Nanomatériaux	Pairs	L1	Marseille Luminy	Salle Info	Effectif non communiqué	3	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1L) Les nanomatériaux du quotidien	Pairs	L1	Marseille Luminy	Salle Info	Effectif non communiqué	3	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1L) Rayonnements cosmiques	Pairs	L1	Marseille Luminy	Salle Info	Effectif non communiqué	7	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1L) Physique gastronomique	Pairs	L1	Marseille Luminy	Salle Info	Effectif non communiqué	3	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1L) Découverte des molécules	Pairs	L1	Marseille Luminy	Salle Info	Effectif non communiqué	2	
Sciences	L1 Maths-Info - St Charles	Pairs	L1	Marseille St-Charles	E-mailing	149	23	15,4
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1C) Physique gastronomique	Pairs	L1	Marseille St-Charles	Salle Info	Effectif non communiqué	3	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1C) Goût-couleur-odeur	Pairs	L1	Marseille St-Charles	Salle Info	Effectif non communiqué	6	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1C) Polymères	Pairs	L1	Marseille St-Charles	Salle Info	Effectif non communiqué	5	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1C) Astrophysique	Pairs	L1	Marseille St-Charles	Salle Info	Effectif non communiqué	3	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1J) Goût-couleur-odeur	Pairs	L1	Marseille St-Jérôme	Salle Info	Effectif non communiqué	0	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1J) Polymères	Pairs	L1	Marseille St-Jérôme	Salle Info	Effectif non communiqué	2	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1J) Holographie	Pairs	L1	Marseille St-Jérôme	Salle Info	Effectif non communiqué	1	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1J) Nuage électronique	Pairs	L1	Marseille St-Jérôme	Salle Info	Effectif non communiqué	2	
Sciences	L1 PC DEMOS (SPH2U1J) Astrophysique	Pairs	L1	Marseille St-Jérôme	Salle Info	Effectif non communiqué	0	
Sciences	L1 SPI St-Jérôme	Pairs	L1	Marseille St-Jérôme	Papier	103	26	25,2
Sciences	L1 MPCl	Pairs	L1	Marseille St-Jérôme	Salle Info	27	20	74,1
Sciences	L2 Informatique - Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	35	9	25,7
Sciences	L2 Mathématiques - Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	32	4	12,5
Sciences	L2 MIASHS - Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	15	7	46,7
Sciences	L2 SPI Aix	Pairs	L2	Aix	E-mailing	42	16	38,1
Sciences	L2 SPI Aix - Informatique industrielle	Pairs	L2	Aix	Papier	42	23	54,8
Sciences	L2 Informatique - Luminy	Pairs	L2	Marseille Luminy	E-mailing	43	8	18,6
Sciences	L2 Mathématiques - Luminy	Pairs	L2	Marseille Luminy	E-mailing	34	6	17,6
Sciences	L2 MIASHS - Luminy	Pairs	L2	Marseille Luminy	E-mailing	11	6	54,5
Sciences	L2 Informatique - St Charles	Pairs	L2	Marseille St-Charles	E-mailing	57	13	22,8
Sciences	L2 Mathématiques - Saint Charles	Pairs	L2	Marseille St-Charles	E-mailing	68	16	23,5
Sciences	L2 SPI St-Jérôme	Pairs	L2	Marseille St-Jérôme	E-mailing	61	13	21,3
Sciences	L2 MPCl	Pairs	L2	Marseille St-Jérôme	Salle Info	24	20	83,3
Sciences	L2 SPI St Jérôme - Informatique industrielle	Pairs	L2	Marseille St-Jérôme	Papier	61	10	16,4
Sciences	L3 Informatique - Aix	Pairs	L3	Aix	E-mailing	37	7	18,9
Sciences	L3 MIASHS - Aix	Pairs	L3	Aix	E-mailing	8	3	37,5
Sciences	L3 Mécanique	Pairs	L3	Marseille Château Gombert	E-mailing	36	9	25,0

UFR	Enquêtes	Semestres	Niveau	Site	Modalités de recueil	Effectifs étudiants enquêtés Sem. Impairs	Répondants Sem. Impairs	Taux de réponse Sem. Impairs %
Sciences	L3 SPI IM - mécanique des solides	Pairs	L3	Marseille Château Gombert	E-mailing	74	12	16,2
Sciences	L3 Informatique - Luminy	Pairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	59	21	35,6
Sciences	L3 Mathématiques - Luminy	Pairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	68	5	7,4
Sciences	L3 Mathématiques info - Luminy	Pairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	3	0	0,0
Sciences	L3 MIASHS - Luminy	Pairs	L3	Marseille Luminy	E-mailing	8	2	25,0
Sciences	L3 Informatique - St Charles	Pairs	L3	Marseille St-Charles	E-mailing	43	11	25,6
Sciences	L3 Mathématiques - Saint Charles	Pairs	L3	Marseille St-Charles	E-mailing	24	0	0,0
Sciences	L3 Mathématiques Bio - Saint Charles	Pairs	L3	Marseille St-Charles	E-mailing	5	2	40,0
Sciences	L3 Mathématiques Info - Saint Charles	Pairs	L3	Marseille St-Charles	E-mailing	5	1	20,0
Sciences	L3 SPI SDE Optique et Photonique	Pairs	L3	Marseille St-Jérôme	Papier	20	14	70,0
Sciences	L3 SPI AGE Etude des systèmes échantillonnés	Pairs	L3	Marseille St-Jérôme	Papier	52	23	44,2
Sciences	L3 SPI IM Atelier logiciel en génie mécanique	Pairs	L3	Marseille St-Jérôme	E-mailing	74	3	4,1
Sciences	L3 Sciences Sanitaires et Sociales - St Jérôme	Pairs	L3	Marseille St-Jérôme	Papier	39	25	64,1
Sciences	L3 SPI PAI	Pairs	L3	Marseille St-Jérôme	E-mailing	25	5	20,0
Sciences	L3 MPCJ	Pairs	L3	Marseille St-Jérôme	Salle Info	20	7	35,0
Sciences	L3 SPI AGE - Machine tournantes	Pairs	L3	Marseille St-Jérôme	E-mailing	52	16	30,8
Sciences	LP SIL GTSBD	Pairs	LP	Marseille Luminy	E-mailing	15	8	53,3
Sciences	M1 SATIS	Pairs	M1	Aubagne	Salle Info	47	12	25,5
Sciences	M1 Génie des Procédés	Pairs	M1	Marseille Château Gombert	E-mailing	28	18	64,3
Sciences	M1 MASS	Pairs	M1	Marseille St-Charles	E-mailing	29	17	58,6
Sciences	M1 Agrosociétés	Pairs	M1	Marseille St-Jérôme	Papier	24	21	87,5
Sciences	M1 Chimie CV	Pairs	M2	Marseille St-Jérôme	Papier	17	12	70,6
Sciences	M1 Chimie MISO	Pairs	M2	Marseille St-Jérôme	Papier	9	5	55,6
Sciences	M1 Chimie PCM	Pairs	M2	Marseille St-Jérôme	Papier	25	9	36,0
Total Sciences						2093	655	31,3
Total général						26 986	12 128	45,0

Annexe 6

Le questionnaire tronc commun AMU 2017/2018

évaluant la formation

Instructions : Veuillez utiliser un stylo ou un marqueur fin. Ce questionnaire sera traité automatiquement.

Correction: Veuillez suivre les exemples affichés pour optimiser la lecture des résultats.

1. Présentation de l'enquête d'évaluation

Cette enquête d'évaluation a pour but de recueillir vos appréciations sur l'organisation de votre formation et sur le déroulement de certains enseignements de l'année universitaire en cours.

Vos réponses sont très importantes car elles permettront aux enseignants et aux services administratifs d'avoir un retour sur vos conditions d'études à l'université.

LA TRANSMISSION DES RÉSULTATS DES ÉVALUATIONS

Les résultats de l'évaluation de la formation seront adressés au responsable de la formation (directeur des études, responsable de mention ou de parcours, etc.) et à la direction de la composante.

Les résultats de l'évaluation de l'enseignement seront adressés à l'enseignant responsable de l'UE évaluée.

CONSIGNES

Répondez au questionnaire en choisissant la réponse appropriée à votre situation ou en utilisant les échelles de réponses proposées : "Non", "Plutôt non", "Plutôt oui", "Oui"

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

RAPPEL

Ce recueil d'enquête garantit votre anonymat. **Merci de ne faire aucun commentaire nominatif.**

Il vous faudra une dizaine de minutes pour répondre à l'enquête et nous vous remercions par avance de votre participation et du temps que vous y consacrerez.

2. Votre avis général sur la formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

2.1 De façon générale, vous êtes satisfait(e) de votre formation

Non
 Plutôt non
 Plutôt oui
 Oui
 Sans avis

3. Le contenu de votre formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

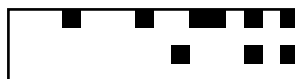
IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

3.1 Globalement, vous êtes satisfait(e) du contenu des enseignements

Non
 Plutôt non
 Plutôt oui
 Oui
 Sans avis



3. Le contenu de votre formation [suite]

- | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.2 | Les objectifs de votre formation sont clairement définis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 | Le programme de votre formation est conforme aux objectifs annoncés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 | Vous percevez bien le lien entre les différents enseignements de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 | Les enseignements du semestre se complètent sans redondance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 | La répartition entre les cours, TD et TP (lorsqu'ils existent) est adaptée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 | Vous obtenez des réponses à vos questions en vous adressant aux enseignants de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 | La progression des enseignements vous permet d'assimiler les connaissances au fur et à mesure du semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 | Vos connaissances antérieures sont suffisantes pour suivre sans difficultés les enseignements | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 3.10 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur le contenu de votre formation
RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignants.

4. L'organisation de vos études

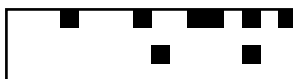
Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Sans avis |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Globalement, votre formation est bien organisée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 La charge de travail est bien répartie sur le semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Le planning des cours est bien équilibré sur la durée du semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 L'enseignant responsable de votre année d'études est disponible pour répondre à vos questions | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Vous accédez facilement au service de la scolarité / service administratif de votre formation en dehors de vos heures de cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. L'organisation de vos études [suite]

- 4.6 Les réponses données par le service de la scolarité / service administratif de votre formation répondent à vos besoins
- 4.7 Vous êtes gêné(e) par des changements imprévus dans votre emploi du temps :
 jamais exceptionnellement (1 à 2 fois par semestre) quelques fois (1 à 2 fois par mois)
 régulièrement (1 à 2 fois par semaine)
- 4.8 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'organisation de vos études (inscription, examens, planning, etc.)

RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignants.

5. L'accès aux informations concernant votre formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Sans avis |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Globalement, vous êtes bien informé(e) au sein de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Vous trouvez facilement <u>sur le web</u> les informations sur vos études | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Vous êtes informé(e) des <u>modalités de contrôle des connaissances</u> permettant de valider votre année de formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Vous avez accès facilement aux informations concernant les possibilités <u>d'études à l'étranger</u> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 Vous êtes bien informé(e) concernant les possibilités <u>d'orientation ou de réorientation</u> au sein de l'établissement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.6 Vous êtes bien informé(e) sur les <u>perspectives professionnelles</u> envisageables à l'issue de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.7 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'accès aux informations concernant votre formation | | | | | |

RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignants.



6. Mieux vous connaître

6.1 Parmi les critères suivants, indiquez les raisons principales qui ont guidé le choix de votre formation (*trois choix maximum*) :

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Le programme de la formation | <input type="checkbox"/> Par vocation | <input type="checkbox"/> La proximité du logement familial |
| <input type="checkbox"/> La réputation de votre formation | <input type="checkbox"/> Les métiers et les débouchés à l'issue de la formation | <input type="checkbox"/> La présence de camarades inscrits dans cette formation |
| <input type="checkbox"/> La qualité de vie sur le campus | <input type="checkbox"/> Je n'ai pas été pris(e) ailleurs | <input type="checkbox"/> Sans raison particulière |
| <input type="checkbox"/> Autre | | |

6.2 Si autre raison, merci de préciser :

6.3 Avez-vous rencontré des difficultés au moment de votre inscription à l'université ? Oui Non Je ne sais plus

6.4 Si vous avez rencontré des difficultés, précisez lesquelles :

6.5 Vous avez des contraintes vous empêchant d'assister aux cours : Pas du tout Oui, quelques fois Oui, régulièrement

6.6 Si oui, précisez l'origine de ces contraintes (*plusieurs réponses possibles*) :

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Travail salarié | <input type="checkbox"/> Raisons familiales | <input type="checkbox"/> Engagement associatif (au sein d'AMU) |
| <input type="checkbox"/> Raisons financières | <input type="checkbox"/> Raisons de santé | <input type="checkbox"/> Engagement associatif (hors AMU) |
| <input type="checkbox"/> Contraintes de transport | <input type="checkbox"/> Pratiques sportives | <input type="checkbox"/> Pratiques artistiques |
| <input type="checkbox"/> Autres raisons | | |

6.7 Si autres raisons, précisez :

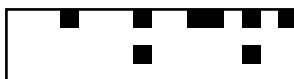
6.8 Vous êtes une femme un homme

6.9 Vous êtes boursier oui non

6.10 Indiquez votre série de bac S ES L Techno Pro Autre titre / Equivalence

6.11 Si vous êtes titulaire d'un bac technologie ou d'un bac professionnel, précisez la série :

6.12 Indiquez votre âge 18 ans ou moins 19 ans 20 ans 21 ans 22 ans 23 ans 24 ans 25 ans et plus



Cocher : Veuillez utiliser un stylo ou un marqueur fin. Ce questionnaire sera traité automatiquement.
 Corriger : Remplissez complètement la case faussement cochée, puis cochez votre nouveau choix.

1. Présentation de l'enquête d'évaluation

Cette enquête d'évaluation a pour but de recueillir vos appréciations sur l'organisation de votre formation et sur le déroulement de certains enseignements de l'année universitaire en cours.

Vos réponses sont très importantes car elles permettront aux enseignants et aux services administratifs d'avoir un retour sur vos conditions d'études à l'université.

LA TRANSMISSION DES RÉSULTATS DES ÉVALUATIONS

Les résultats de l'évaluation de la formation seront adressés au responsable de la formation (directeur des études, responsable de mention ou de parcours, etc.) et à la direction de la composante.

Les résultats de l'évaluation de l'enseignement seront adressés à l'enseignant responsable de l'UE évaluée.

CONSIGNES

Répondez au questionnaire en choisissant la réponse appropriée à votre situation ou en utilisant les échelles de réponses proposées : "Non", "Plutôt non", "Plutôt oui", "Oui"

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

RAPPEL

Ce recueil d'enquête garantit votre anonymat. **Merci de ne faire aucun commentaire nominatif.**

Il vous faudra une dizaine de minutes pour répondre à l'enquête et nous vous remercions par avance de votre participation et du temps que vous y consacrerez.

2. Votre avis général sur la formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

2.1 De façon générale, vous êtes satisfait (e) de votre formation

Non Plutôt non Plutôt oui Oui Sans avis

3. Le contenu de votre formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

3.1 Globalement, vous êtes satisfait(e) du contenu des enseignements

Non Plutôt non Plutôt oui Oui Sans avis

3.2 Les objectifs de votre formation sont clairement définis



3. Le contenu de votre formation [suite]

- | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.3 | Le programme de votre formation est conforme aux objectifs annoncés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 | Vous percevez bien le lien entre les différents enseignements de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 | Les enseignements du semestre se complètent sans redondance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 | La répartition entre les cours, TD et TP (lorsqu'ils existent) est adaptée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 | Vous obtenez des réponses à vos questions en vous adressant aux enseignants de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 | La progression des enseignements vous permet d'assimiler les connaissances au fur et à mesure du semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 | Vos connaissances antérieures sont suffisantes pour suivre sans difficultés les enseignements | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 3.10 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur le contenu de votre formation
RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignants.

4. L'organisation de vos études

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Sans avis |
|--|---|--------------------------|--------------------------|---|--|
| 4.1 Globalement, votre formation est bien organisée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 La charge de travail est bien répartie sur le semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Le planning des cours est bien équilibré sur la durée du semestre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 L'enseignant responsable de votre année d'études est disponible pour répondre à vos questions | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Vous accédez facilement au service de la scolarité / service administratif de votre formation en dehors de vos heures de cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Les réponses données par le service de la scolarité / service administratif de votre formation répondent à vos besoins | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 Vous êtes gêné(e) par des changements imprévus dans votre emploi du temps : | <input type="checkbox"/> jamais | | | <input type="checkbox"/> exceptionnellement (1 à 2 fois par semestre) | <input type="checkbox"/> quelques fois (1 à 2 fois par mois) |
| | <input type="checkbox"/> régulièrement (1 à 2 fois par semaine) | | | | |



4. L'organisation de vos études [suite]

- 4.8 Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'organisation de vos études (inscription, examens, planning, etc.)

RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignants.

5. L'accès aux informations concernant votre formation

Indiquez votre degré d'accord avec les énoncés suivants :

IMPORTANT !

Si l'énoncé de la question ne s'applique pas à votre situation, ne répondez pas à la question.

Si vous n'avez pas d'opinion sur un énoncé, cochez "Sans avis".

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Sans avis |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Globalement, vous êtes bien informé(e) au sein de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Vous trouvez facilement <u>sur le web</u> les informations sur vos études | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Vous êtes informé(e) des <u>modalités d'évaluation</u> permettant de valider votre année de formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Vous avez accès facilement aux informations concernant les possibilités d'études à l'étranger | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 Vous êtes bien informé(e) concernant les possibilités d' <u>orientation</u> ou de <u>réorientation</u> au sein de l'établissement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.6 Vous êtes bien informé(e) sur les <u>perspectives professionnelles</u> envisageables à l'issue de votre formation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.7 <i>Vous pouvez nous faire part de vos remarques ou suggestions sur l'accès aux informations concernant votre formation</i>
RECOMMANDATION : Merci de bien vouloir faire vos remarques sans citer votre nom ni celui de vos enseignants. | | | | | |

6. Mieux vous connaître

- 6.1 Parmi les critères suivants, indiquez les raisons principales qui ont guidé le choix de votre formation (*trois choix maximum*) :
- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Le programme de la formation | <input type="checkbox"/> Par vocation | <input type="checkbox"/> La proximité du logement familial |
| <input type="checkbox"/> La réputation de votre formation | <input type="checkbox"/> Les métiers et les débouchés à l'issue de la formation | <input type="checkbox"/> La présence de camarades inscrits dans cette formation |
| <input type="checkbox"/> La qualité de vie sur le campus | <input type="checkbox"/> Je n'ai pas été pris(e) ailleurs | <input type="checkbox"/> Sans raison particulière |
| <input type="checkbox"/> Autre | | |

- 6.2 Si autre raison, merci de préciser :

- 6.3 Votre situation au sein d'AMU

Il s'agit d'une 1ère inscription à AMU

Vous étiez déjà inscrit(e) à AMU l'année précédente



6. Mieux vous connaître [suite]

6.4 Avez-vous rencontré des difficultés au moment de votre inscription à l'université ? Oui Non Je ne sais plus

6.5 Si vous avez rencontré des difficultés, précisez lesquelles :

6.6 Vous avez des contraintes vous empêchant d'assister aux cours : Pas du tout Oui, quelques fois Oui, régulièrement

6.7 Si oui, précisez l'origine de ces contraintes (*plusieurs réponses possibles*) :

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Travail salarié | <input type="checkbox"/> Raisons familiales | <input type="checkbox"/> Engagement associatif (au sein d'AMU) |
| <input type="checkbox"/> Raisons financières | <input type="checkbox"/> Raisons de santé | <input type="checkbox"/> Engagement associatif (hors AMU) |
| <input type="checkbox"/> Contraintes de transport | <input type="checkbox"/> Pratiques sportives | <input type="checkbox"/> Pratiques artistiques |
| <input type="checkbox"/> Autres raisons | | |

6.8 Si autres raisons, précisez :

6.9 Vous êtes une femme un homme

6.10 Vous êtes boursier oui non

6.11 Indiquez votre série de bac S ES L
 Techno Pro Autre titre / Equivalence

6.12 Si vous êtes titulaire d'un bac technologie ou d'un bac professionnel, précisez la série :

6.13 Indiquez votre âge 18 ans ou moins 19 ans 20 ans
 21 ans 22 ans 23 ans
 24 ans 25 ans et plus

