

**COMMISSION DE LA FORMATION
ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DE L'UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE**

DÉLIBÉRATION n° 2018/02/22-01

La **Commission de la Formation et de la Vie Universitaire**, en sa séance du 22 février 2018, sous la présidence de M. Yvon Berland, Président de l'Université d'Aix-Marseille, représenté par M. Thierry PAUL, Vice-président Formation,

Vu le Code de l'Éducation,

Vu les statuts modifiés de l'Université d'Aix-Marseille,

Vu la présentation du Plan Etudiants faite par le Premier ministre, la ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation, et le ministre de l'Éducation nationale le 30 octobre 2017,

Vu la charte pour une mise en œuvre partagée des « attendus » des formations au service de la réussite entre le Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, le Ministère de l'éducation nationale, la Conférence des présidents d'université, la Conférence des grandes écoles, la Conférence des directeurs des écoles française d'ingénieurs.

DÉCIDE :

OBJET : Plan Etudiants du MESRI : attendus associés aux formations de premier cycle et éléments pris en compte pour l'examen des vœux

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire approuve les attendus associés aux formations de premier cycle et les éléments pris en compte pour l'examen des vœux tels que détaillés en annexe à la présente délibération.

Cette délibération est adoptée par 19 voix pour, 18 voix contre, 2 abstentions.

Composition : 40 membres

Membres en exercice : 40

Quorum : 21

Présents et représentés : 39

Fait à Marseille, le 22 février 2018


Yvon BERLAND
Président de l'Université d'Aix-Marseille



Composante

ALLSH

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Éléments pris en compte pour examiner les vœux
Arts plastiques	Aucun	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires pourront intégrer les notes de classe de première et les notes disponibles de classe de terminale. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement.
DEUST Formation de base aux métiers du théâtre	Le-la candidat-e doit rédiger 2 pages d'analyse d'un fragment d'un texte théorique sur Le théâtre de son choix (joindre la copie du fragment concerné). Le-la candidat-e doit également rédiger 2 pages de description et d'analyse d'une réalisation théâtrale de son choix dont il-elle a été spectateur-spectatrice. Le-la candidat-e doit enfin détailler en 1 page ses expériences en matière de pratique théâtrale.	Idem
Portail "Archéologie-Histoire-Histoire de l'Art" (mentions "Histoire", "Histoire de l'art et archéologie")	Aucun	Idem
Portail "Histoire - Géographie" (mentions "Histoire", "Géographie et Aménagement")	Aucun	Idem
Portail "Lettres - Arts du spectacle - Musicologie" (mentions "Lettres", "Arts du spectacle", "Musicologie")	Aucun	Idem
Portail "Philosophie - Anthropologie - Lettres" (mentions "Lettres", "Philosophie", "Sciences de l'homme, Anthropologie, Ethnologie")	Aucun	Idem

Les attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux - Parcoursup 2018

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Éléments pris en compte pour examiner les vœux
Portail "Sciences de l'homme et de la société (Anthropologie - Géographie et Aménagement - Histoire - Sociologie)" (mentions "Histoire", "Géographie et Aménagement", "Sciences de l'homme, Anthropologie, Ethnologie", "Sociologie")	Aucun	Idem
Portail "Sciences du langage - Lettres" (mentions "Lettres", "Sciences du langage")	Aucun	Idem
Portail "Sociologie - Philosophie - Sciences de l'éducation - Sciences du langage" (mentions "Philosophie", "Sciences de l'éducation", "Sciences du langage", "Sociologie")	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires pourront intégrer les notes de classe de première et les notes disponibles de classe de terminale. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisés dans la fiche Avenir.</p>
Psychologie	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires pourront intégrer les notes de classe de première et les notes disponibles de classe de terminale. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement.</p>
LEA Anglais-Allemand	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires pourront intégrer les notes de classe de première et les notes disponibles de classe de terminale. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte, ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, notamment pour les langues n'acceptant pas de débutants.</p>
LEA Anglais-Arabe	Aucun	Idem
LEA Anglais-Chinois	Aucun	Idem
LEA Anglais-Coréen	Aucun	Idem
LEA Anglais-Espagnol	Aucun	Idem
LEA Anglais-Italien	Aucun	Idem
LEA Anglais-Japonais	Aucun	Idem
LEA Anglais-Portugais	Aucun	Idem
LEA Anglais-Roumain	Aucun	Idem
LEA Anglais-Russe	Aucun	Idem
LEA Anglais-Turc	Aucun	Idem
LLCER Allemand	Aucun	Idem
LLCER Anglais	Aucun	Idem
LLCER Arabe	Aucun	Idem

Les attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux - Parcoursup 2018

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Éléments pris en compte pour examiner les vœux
LLCER Chinois	Aucun	Idem
LLCER Espagnol	Aucun	Idem
LLCER Hébreu et études juives	Aucun	Idem
LLCER Italien	Aucun	Idem
LLCER Japonais	Aucun	Idem
LLCER Portugais	Aucun	Idem
LLCER Russe	Aucun	Idem
LLCER Trilangue	Aucun	Idem

Composante **FDSP**

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Éléments pris en compte pour examiner les vœux
Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Aucun	Notes de première et de terminale. Une attention particulière sera portée sur les appréciations du Conseil de classe.
Licence Droit (tous sites)	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence mention droit. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires intégreront les notes de classe de première et les notes disponibles de classe de terminale, particulièrement dans les matières suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Anglais, Philosophie, Sciences économiques et sociales, Grands enjeux du monde contemporain, Sciences politiques et sociales, Sciences sociales. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte.</p> <p>Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires pourront également permettre d'éclairer la commission d'examen des vœux. Il sera, par conséquent, tenu compte des expériences du candidat dûment justifiées : séjours à l'étranger, investissement dans des projets locaux à visée internationale (ex : échanges scolaires, jumelage,), engagement citoyen et/ou associatif, projets personnels, etc...</p> <p>Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>

Les attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux - Parcoursup 2018

Composante		FEG
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Éléments pris en compte pour examiner les vœux
<p>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</p>	<p>Aucun</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans les séries S ou ES présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes disponibles des classes de première et de terminale et les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. Une attention sera également portée aux autres informations déposées sur le site parcoursup et en particulier au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé. L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>
<p>Portail "Administration économique et sociale - Economie et gestion - Gestion" (mentions Administration Economique et Sociale", "Economie et Gestion", "Gestion") (tous sites)</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général des séries ES et S présentent le profil le plus adapté pour réussir l'un des diplômes de licence d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments permettant d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes de classe de première et celles disponibles de terminale, particulièrement dans les matières suivantes (si pertinentes): Anglais, Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences économiques et sociales. Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général de la série L peuvent aussi avoir un profil adapté s'ils développent une appétence pour les sciences économiques et sociales et les mathématiques.</p> <p>Les lycéens particulièrement motivés titulaires d'un baccalauréat technologique de la série STMG présentent un profil susceptible de leur permettre de réussir l'un des diplômes de licence d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments permettant d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes de classe de première et celles disponibles de terminale, particulièrement dans les matières suivantes : Anglais (si pertinent), Economie-Droit, Français, Histoire-Géographie, Management des organisations, Mathématiques, Sciences de gestion, en plus de l'enseignement spécifique (Gestion et Finance, Mercatique, Ressources humaines et Communication, Systèmes d'Information de gestion).</p> <p>Seuls les lycéens titulaires d'un baccalauréat professionnel dans la série Commerce obtenu avec de très bons résultats peuvent présenter éventuellement un profil susceptible de leur permettre de réussir l'un des diplômes de licence d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes de classe de première et celles disponibles de terminale, particulièrement dans les matières suivantes : Anglais (si pertinent), Communication-Vente, Droit, Economie, Français, Gestion commerciale, Histoire-Géographie, Mathématiques.</p> <p>Pour tous les lycéens candidats, les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte. Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires permettront également d'éclairer la commission d'examen des vœux. Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>	<p>Les candidats au portail commun des licences d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion devront produire les documents suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les bulletins de notes de première et de terminale, - les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat, - l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement (fiche Avenir), - un curriculum vitae, - un projet de formation motivé <p>Les étudiants en réorientation doivent, en plus des pièces précédentes, fournir les relevés de notes de l'enseignement supérieur ainsi que le relevé de notes du baccalauréat.</p> <p>Les étudiants titulaires ou préparant un baccalauréat étranger doivent, en plus des pièces précédentes, fournir le certificat de niveau en langue française attestant d'un niveau C1 minimum.</p>

Composante	FSS
------------	-----

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Éléments pris en compte pour examiner les vœux
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) Cursus Master Ingénierie (CMI) (Site Marseille)	<p>* Disposer de compétences scientifiques Les études en STAPS comportent des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. Le cursus CMI ajoute à ces attendus un très bon niveau en mathématiques et sciences physiques. Le profil idéal est celui d'un bachelier S n'ayant ni lacunes ni difficultés dans aucun domaine scientifique.</p> <p>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations. La capacité à rédiger a évidemment toute son importance en CMI et les notes dans les matières où il est nécessaire de rédiger et de développer des argumentations, de faire des synthèses seront prise en compte.</p> <p>*Savoir "se débrouiller" dans une langue vivante Sachant que ces étudiants bénéficieront d'échanges internationaux, la maîtrise d'au moins une langue vivante sera un réel plus.</p> <p>*Avoir le sens de l'initiative, une certaine autonomie et faire preuve de créativité Ces éléments seront déterminants lors du choix des candidats à l'issue du S1.</p>	<p>A travers la présélection via PARCOURSUP, ce sont les trois premiers attendus qui seront évalués.</p> <p>Domaine des compétences scientifiques : - Notes obtenues dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre) en première et en terminale et, le cas échéant (réorientation), dans l'enseignement supérieur.</p> <p>Domaine des compétences littéraires et argumentaires : - Notes obtenues aux épreuves anticipées de français au baccalauréat - Notes obtenues dans les matières sollicitant les capacités rédactionnelles et argumentaires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) en première et en terminale et, le cas échéant (réorientation), dans l'enseignement supérieur.</p> <p>Domaine des langues vivantes : - Notes obtenues en langue(s) vivante(s) en première, terminale ou dans l'enseignement supérieur</p> <p>Avis du Conseil de Classe de terminale : - fiche "Avenir"</p>
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Tronc commun (tous sites)	<p>Aucun</p>	<p>Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points, en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement.</p> <p>Domaine des compétences scientifiques : - Notes dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre) en première et en terminale et, le cas échéant (réorientation), dans l'enseignement supérieur.</p> <p>Domaine des compétences littéraires et argumentaires : - Notes aux épreuves anticipées de français au baccalauréat - Notes dans les matières sollicitant les capacités rédactionnelles et argumentaires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) en première et en terminale et, le cas échéant (réorientation), dans l'enseignement supérieur.</p> <p>Domaine des compétences sportives : <u>Pratiques sportives et culturelles scolaires</u> (et universitaires pour les réorientations) - pratique dans le cadre des associations sportives scolaires ou universitaires (licences UNSS/UGSEL, FNSU) - enseignement complémentaire d'EPS (notes obtenues en première et en terminale) - inscription(s) dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative d'EPS au baccalauréat - notes d'EPS en première et en terminale</p> <p><u>Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires :</u> - licences sportives, résultats sportifs, pratiques artistiques attestées en troupes, écoles, etc., pratiques attestées de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN)</p> <p>Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives: <u>Compétences méthodologiques et collaboratives</u> - Selon la série de baccalauréat:option pratiques sociales et culturelles, TPE, activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique.</p> <p><u>Investissement associatif et citoyen</u> - Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFA, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP...) - Qualifications en arbitrage, jeune juge,... (scolaires et fédérales) - Qualifications en secourisme, et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2) - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif attesté (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation...) - Mandats dans les conseils des établissements scolaires</p> <p>Avis du Conseil de Classe de terminale (fiche "Avenir")</p>

Composante	IMPGT
------------	-------

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Éléments pris en compte pour examiner les vœux
Administration publique - parcours type Management Public	Compte tenu de l'approche pluridisciplinaire de la mention Administration publique en droit, économie et sciences de gestion ainsi que de l'organisation et du contenu de la formation, disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales constituent une attente complémentaire dans la mesure où les champs professionnels auxquels se destinent les étudiants dépassent la seule fonction publique et incluent également des emplois de gestion et de management dans le secteur public et le secteur marchand en lien avec le secteur public.	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, et particulièrement ceux dans la série ES, présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence Administration publique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires intégreront les notes de classe de première et les notes disponibles de classe de terminale, particulièrement dans les matières suivantes « sciences économiques et sociales », « histoire-géographie » et « sciences sociales et politiques ». Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte.</p> <p>Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires pourront également permettre d'éclairer la commission d'examen des vœux.</p> <p>Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>

Composante		MEDECINE
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Éléments pris en compte pour examiner les vœux
<p>PACES (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique, préparation entrée Institut Masso-kinésithérapie et Manipulateurs radio)</p>	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir le concours de PACES.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires intégreront les notes de classe de première et les notes disponibles de classe de terminale, particulièrement dans les matières suivantes : Mathématiques, Physique / Chimie, SVT, Français, Anglais. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte.</p> <p>Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires, l'accomplissement d'un service civique par exemple, pourront également permettre d'éclairer la commission d'examen des vœux.</p> <p>Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>

Les attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux - Parcoursup 2018

Composante		UFR Sciences
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Éléments pris en compte pour examiner les vœux
CUPGE Sciences de la Vie et de la Terre : préparation aux concours B Agro et Vêto	L'entrée dans cette L1 CUPGE nécessite un très bon niveau en mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, ainsi qu'en français et en langues.	Examens des dossiers. Moyennes trimestrielles de première et de terminale en mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, français, langues.
Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique (MPCI)	<p>La réussite en licence MPCI nécessite la très bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises au lycée, une réelle curiosité scientifique, une bonne connaissance des débouchés des filières scientifiques ainsi qu'un très fort engagement du futur étudiant dans son projet d'études dans le cadre de cette filière de très haut niveau à effectif très restreint.</p> <p>Pour pouvoir suivre avec de bonnes chances de réussite dans cette filière exigeante, le candidat doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques (analyser ; mener un raisonnement ; avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation), le niveau de maîtrise de ces compétences doit être cohérent avec le niveau extrêmement élevé des poursuites d'études attendues et correspond donc à la très bonne maîtrise des compétences en Mathématiques et Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale S ; - être capable de fournir une quantité de travail personnel très importante tout au long des trois années et dans chacune des matières concernées par la licence. 	<p>Les lycéens qui souhaiteraient suivre cette licence MPCI doivent avoir un très bon niveau scolaire en terminale S et être motivés par une formation pluridisciplinaire qui demande beaucoup de travail personnel.</p> <p>Capacité d'accueil : un groupe de 25 étudiants.</p> <p>L'étude des dossiers s'effectue en deux étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluation des dossiers de candidatures (avril), - entretien individualisé : les candidats retenus après l'évaluation des dossiers seront avertis (en avril) qu'ils doivent prendre rendez-vous pour un entretien individuel (du 09 avril au 16 mai 2018). Pour les candidats éloignés, l'entretien peut se faire par téléphone. <p>Pour l'évaluation des candidatures, sont étudiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le niveau de maîtrise du programme de lycée en mathématiques et en physique-chimie ; - la motivation du candidat et son projet de formation. <p>Renseignements sur https://sciences.univ-amu.fr/sinscrire-a-mpci-parcoursup</p>
DU préparant au BTS Opticien - Lunetier	<p>Les attendus du DUO préparant au BTS Opticien lunetier se basent sur les connaissances et compétences acquises à l'issue du baccalauréat scientifique (bac S), notamment en mathématiques, physique et SVT.</p> <p>Pour les titulaires d'un baccalauréat d'une autre série (ES, STL, ou STI), les candidatures sont possibles mais un dossier de très bon niveau, notamment en mathématiques, est indispensable.</p>	<p>Les bulletins de première et de terminale sont examinés avec soin tant au niveau des notes que des appréciations des professeurs, en particulier dans le bloc scientifique (mathématiques, physique, SVT, SI).</p> <p>Le projet de formation motivé de l'élève est également un élément très important pris en compte dans le dossier de candidature.</p>
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Appliquées et Sciences Humaines et Sociales	Aucun	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans les séries S ou ES présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes disponibles des classes de première et de terminale et les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat.</p> <p>Une attention sera également portée aux autres informations déposées sur le site parcoursup et en particulier au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé. L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>

Les attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux - Parcoursup 2018

<p>Portail "Louis Pasteur : Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences sanitaires et sociales chimie" (mentions "sciences de la vie", "sciences de la vie et de la terre", "sciences sanitaires et sociales", "chimie") (tous sites)</p>	<p>La formation s'adresse aux lycéens titulaires d'un baccalauréat français scientifique ou d'un diplôme admis en équivalence. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les matières scientifiques (Sciences de la vie et de la terre, Chimie, Physique et Mathématiques) et des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la terre et en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale sont préconisées. Les étudiants issus d'autres formations pourraient rencontrer des difficultés plus ou moins importantes.</p> <p>Les étudiants devront savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Ils devront en outre être intéressés par la démarche scientifique. Enfin, il est recommandé aux étudiants qui souhaitent intégrer la licence SSS en deuxième année de montrer un intérêt pour les questions de santé et les questions sociales. Deux parcours d'aide à la réussite sont proposés pour éviter les échecs en première année et amener à des conditions de réussite optimales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Préparation aux Études Scientifiques (PES) : elle concerne les bacheliers S qui sont volontaires et qui n'estiment pas avoir une bonne maîtrise du programme, c'est-à-dire avec des notes en sciences inférieures à 12/20. Cela revient à effectuer la première année de licence en deux ans avec des enseignements adaptés. Ce dispositif existe dans Parcoursup dans la catégorie Année Préparatoire (Année Préparatoire aux Études Supérieures Scientifiques) : https://sciences.univ-amu.fr/pes ; - L'Année de Mise à Niveau Scientifique (AMNS) : elle concerne les bacheliers n'ayant pas suivi une terminale S. Cette année reprend les éléments fondamentaux des filières scientifiques du lycée : https://sciences.univ-amu.fr/annee-mise-a-niveau-scientifique-amns. <p>Chacun de ces deux dispositifs amène à l'obtention d'une licence en quatre ans.</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Chimie. Pour la mention Sciences sanitaires et sociales, des passerelles existent pour entrer en L2 ou L3 à la suite de BTS. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires intégreront les notes de classe de première et les notes disponibles de classe de terminale, particulièrement dans les matières suivantes : Sciences de la vie et de la terre, Chimie, Physique, Mathématiques, Français et Anglais. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte.</p> <p>Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires pourront également permettre d'éclairer la commission d'examen des vœux.</p> <p>Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>
<p>Portail "Louis Pasteur : Sciences de la vie - Sciences de la vie et de la terre - Sciences sanitaires et sociales - chimie" (mentions "sciences de la vie", "sciences de la vie et de la terre", "sciences sanitaires et sociales", "chimie") Formation à distance</p>	<p>La formation s'adresse aux titulaires d'un baccalauréat français scientifique ou d'un diplôme admis en équivalence. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les matières scientifiques (Sciences de la vie et de la Terre, Chimie, Physique et Mathématiques) et des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre et en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale sont préconisées. Les étudiants issus d'autres formations commencent avec un handicap plus ou moins important.</p> <p>Les étudiants devront savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Ils devront en outre être intéressés par la démarche scientifique. Enfin, il est recommandé aux étudiants qui souhaitent intégrer la licence SSS en 2ème année de montrer un intérêt pour les questions de santé et les questions sociales.</p>	<p>Idem</p>
<p>Portail "Marie Curie : Sciences pour l'ingénieur - Physique - Chimie - Sciences et Technologies" (mentions "Sciences pour l'ingénieur", "Physique", "Chimie", "Sciences et Technologies") (Tous sites)</p>	<p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent.</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats intégreront les notes disponibles des classes de première et de terminale et les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat.</p> <p>Une attention sera également portée aux autres informations déposées sur le site parcoursup et en particulier au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé. L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p>
<p>Portail "Marie Curie : Sciences pour l'ingénieur - Physique - Chimie - Sciences et technologies" (mentions "Sciences pour l'ingénieur", "Physique", "Chimie", "Sciences et technologies") Formation à distance</p>	<p>Idem</p>	<p>Idem</p>
<p>Portail "René Descartes : Mathématiques - Informatique - Physique - Mécanique" (mentions "Mathématiques", "Informatique", "Physique", "Mécanique") (tous sites)</p>	<p>Idem</p>	<p>Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir dans cette première année universitaire scientifique.</p> <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation susceptibles d'être pris en compte dans l'évaluation des dossiers des candidats intégreront les notes disponibles des classes de première et de terminale et les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat.</p> <p>D'autres informations déposées sur le site Parcoursup en lien avec le projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé ainsi que l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, pourront également être pris en compte.</p>

Les attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux - Parcoursup 2018

<p>Portail "René Descartes : Mathématiques - Informatique -Physique - Mécanique" (mentions "Mathématiques", "Informatique", "Physique", "Mécanique") Formation à distance</p>	<p>Idem</p>	<p>Idem</p>
<p>Préparation aux Etudes Scientifiques (PES) Portail Louis Pasteur (Site de Marseille)</p>	<p>La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement important du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. Il est attendu des candidats de disposer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de compétences scientifiques : avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées ; - de compétences en communication : avoir une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B ; - de compétences méthodologiques et comportementales : requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima d'une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.</p> <p>En outre, chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure, pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.</p>	<p>Le recrutement au sein de la PES s'effectue en deux étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Étape 1 : Évaluation des dossiers de candidatures en avril. Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir la PES. <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires intégreront les notes de classe de première et les notes disponibles de classe de terminale, particulièrement dans les matières suivantes : Mathématique, Sciences de la Vie et de la Terre et Physique-Chimie. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte.</p> <p>Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires pourront également permettre d'éclairer la commission d'examen des vœux.</p> <p>Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p> <p>Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le « projet de formation motivé ». Pour la rédaction de ce projet nous préconisons de détailler les cinq champs suivants (environ 700 caractères pour chacun) :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Champ 1 : Titre du TPE et qu'est-ce qui a motivé le choix de votre TPE ? * Champ 2 : Énoncez et décrivez 3 de vos forces et 3 de vos faiblesses. * Champ 3 : Présentez votre projet personnel et/ou professionnel. * Champ 4 : Pourquoi souhaitez-vous venir dans le dispositif PES ? * Champ 5 : Quel autre aspect de votre parcours ou de votre personnalité souhaitez-vous porter à notre connaissance ? <ul style="list-style-type: none"> - Étape 2 : Les candidats retenus après cette première phase seront avertis avant le 15 avril 2018 qu'ils doivent prendre rendez-vous via la plateforme Parcoursup pour un entretien individuel en mai 2018 (dates probables : mardi 22 mai et mercredi 23 mai). Pour les candidats éloignés, l'entretien peut se faire par téléphone.
<p>Préparation aux Etudes Scientifiques (PES) Portail Marie Curie (Site de Marseille)</p>	<p>Idem</p>	<p>Le recrutement au sein de la PES s'effectue en deux étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Étape 1 : Évaluation des dossiers de candidatures en avril. Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général dans la série S présentent le profil le plus adapté pour réussir la PES. <p>En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires intégreront les notes de classe de première et les notes disponibles de classe de terminale, particulièrement dans les matières suivantes : Mathématiques et Physique-Chimie. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte.</p> <p>Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires pourront également permettre d'éclairer la commission d'examen des vœux.</p> <p>Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p> <p>Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le « projet de formation motivé ». Pour la rédaction de ce projet nous préconisons de détailler les cinq champs suivants (environ 700 caractères pour chacun) :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Champ 1 : Titre du TPE et qu'est-ce qui a motivé le choix de votre TPE ? * Champ 2 : Énoncez et décrivez 3 de vos forces et 3 de vos faiblesses. * Champ 3 : Présentez votre projet personnel et/ou professionnel. * Champ 4 : Pourquoi souhaitez-vous venir dans le dispositif PES ? * Champ 5 : Quel autre aspect de votre parcours ou de votre personnalité souhaitez-vous porter à notre connaissance ? <ul style="list-style-type: none"> - Étape 2 : Les candidats retenus après cette première phase seront avertis avant le 15 avril 2018 qu'ils doivent prendre rendez-vous via la plateforme Parcoursup pour un entretien individuel en mai 2018 (dates probables : mardi 22 mai et mercredi 23 mai). Pour les candidats éloignés, l'entretien peut se faire par téléphone.
<p>Préparation aux Etudes Scientifiques (PES) Portail René Descartes (Site de Marseille)</p>	<p>Idem</p>	<p>Idem</p>

Les attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux - Parcoursup 2018

<p>Sciences de la vie et de la terre Cursus Master Ingénierie (CMI)</p>	<p>Les attendus pour entrer dans cette formation correspondent à la maîtrise des compétences attendues d'un titulaire du baccalauréat S.</p> <p>En SVT et/ou Physique-chimie, il s'agira de savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - extraire et organiser l'information utile d'un document scientifique, - suivre de façon rigoureuse un protocole expérimental, - savoir manipuler de façon rigoureuse, - analyser des phénomènes et des résultats d'expérience, - valider ou invalider des hypothèses ou résultats d'expériences, - raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique. <p>Ces compétences peuvent avoir été constatées dans le cadre de l'Evaluation des Compétences Expérimentales au sein du lycée.</p> <p>En mathématiques, il s'agira de savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mener des raisonnements, - choisir et appliquer des techniques de calcul, - mettre en oeuvre des algorithmes, - raisonner, démontrer, trouver des résultats partiels et les mettre en perspective, - utiliser des logiciels pour résoudre des problèmes de mathématiques. <p>En compétences transverses, il s'agit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de savoir communiquer à l'écrit et à l'oral avec rigueur et clarté, en employant les termes adéquats, et avec un minimum de fautes d'orthographe, de syntaxe et de grammaire ; - d'avoir un socle minimal de connaissances générales sur les sciences, l'histoire-géographie, l'actualité et les grands enjeux environnementaux ; - de pouvoir rédiger et s'exprimer simplement dans, au moins, une langue étrangère ; - savoir fournir un travail régulier et constant pendant et en dehors des heures d'enseignement. 	<p>Le CMI Ingénierie environnementale (comme tous les CMI) est une formation sélective. Cette sélection s'effectue en deux temps : une sélection sur dossier (phase d'admissibilité) puis une sélection après audition (phase d'admission).</p> <p>La phase d'admissibilité porte sur l'examen des points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les lycéens candidats au CMI devront suivre une terminale S, idéalement avec une dominante SVT, Physique-Chimie ou Sciences pour l'Ingénieur, ou Mathématiques ; - En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires intégreront les notes de classe de première et les notes disponibles de classe de terminale, particulièrement dans les matières suivantes : SVT, Physique-Chimie, Mathématiques, Français, Langue(s) étrangère(s), Travaux Personnels Encadrés. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat seront également prises en compte ; - Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stages, l'engagement dans des activités extra-scolaires pourront également permettre d'éclairer la commission d'examen des vœux. <p>Une attention particulière sera portée au projet personnel et professionnel exprimé dans le projet de formation motivé. Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.</p> <p>La phase d'admission inclut une dissertation sur une thématique générale dans le domaine de l'environnement permettant d'apprécier les qualités de rédaction (grammaire, orthographe), les capacités de raisonnement ainsi que les connaissances générales. Elle est suivie d'un entretien d'une quinzaine de minutes face à un jury constitué d'un professionnel et d'un enseignant-chercheur intervenant dans la formation.</p>
<p>Sciences de la vie Sciences de la Vie Cursus Master Ingénierie (CMI)</p>	<p>La formation s'adresse à de très bons lycéens titulaires d'un baccalauréat scientifique ou d'un diplôme admis en équivalence. Une bonne maîtrise des compétences est absolument nécessaire dans les différents domaines scientifiques (Biologie, Physique, Chimie et Mathématiques) mais aussi dans le domaine de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases en anglais.</p>	<p>Parcours scolaire de première et terminale Prise en compte des notes dans toutes les matières, notamment scientifiques et littéraires Projet de formation motivé</p>
<p>Sciences et Humanités</p>	<p>Aucun</p>	<p>L'inscription sera nécessairement précédée d'un entretien d'information non sélectif avec 1 ou 2 membre(s) de l'équipe pédagogique.</p> <p>Les étudiants retenus prioritairement étant les premiers à avoir pris rendez-vous pour l'entretien, il est conseillé de le faire dès le début d'année (janvier) à l'adresse : licence@sciences-et-humanites.fr</p> <p>Cet entretien obligatoire dispense de l'examen des pièces fournies.</p>

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Éléments pris en compte pour examiner les vœux
Carrières sociales Option gestion urbaine	<p>Attendus locaux en Carrières Sociales option Gestion Urbaine à l'IUT d'Aix-Marseille, en complément du cadrage national:</p> <p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre capable de fournir un travail régulier, * Etre capable de travailler en groupe. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir un intérêt pour l'actualité politique, sociale, économique, environnementale..., * Avoir un intérêt pour la ville et l'aménagement urbain,* Avoir un intérêt pour la démarche de projet. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Savoir s'intégrer dans des actions collectives, à visée sociale, culturelle, associative, etc., * Faire preuve de curiosité, d'ouverture d'esprit, de créativité, et d'initiative, * Avoir le sens des responsabilités, et être autonome, * Faire preuve de rigueur. 	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Un niveau général correct est attendu dans l'ensemble des matières,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Motivation pour la spécialité: engagement, envie d'apprendre, énergie, etc.</p> <p>Spécificités du CV: expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...)</p> <p>Une posture plutôt que des compétences</p>
Chimie	<p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques. * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. 	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : physique-chimie, mathématiques, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières.</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p>
Chimie - en apprentissage	Idem	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : physique-chimie, mathématiques, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières.</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique.</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p> <p>Etre titulaire d'un baccalauréat S ou STL.</p>

Les attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux - Parcoursup 2018

Génie biologique Option agronomie	Aucun	<ul style="list-style-type: none"> * Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. * Absentéisme et comportement dans toutes les matières. * Appréciations de l'équipe pédagogique. * Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. * Motivation pour la spécialité.
Génie biologique Option génie de l'environnement	Aucun	Idem
Génie chimique génie des procédés	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p>
Génie électrique et informatique industrielle (tous sites)	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p>
Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage	Aucun	Idem
Génie mécanique et productique	Aucun	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat,</p> <p>Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</p> <p>Appréciations de l'équipe pédagogique,</p> <p>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,</p> <p>Motivation pour la spécialité.</p>
Génie mécanique et productique - en apprentissage	Aucun	Idem

Les attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux - Parcoursup 2018

Génie thermique et énergie	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à travers notamment d'une rencontre préalable (JPO, ...) et/ou une expérience précédente en lien avec la spécialité.
Gestion administrative et commerciale des organisations (tous sites)	Aucun	Les éléments pris en compte sont : - Le projet de formation motivé - Le CV - Les appréciations portées sur les bulletins. - Les notes de première, de terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat. - Une lettre de recommandation spécifique pour le DUT GACO émanant d'un professionnel ou d'un enseignant sera appréciée. Pour les étudiants en réorientation, - Les résultats des formations post-bac
Gestion des entreprises et des administrations (tous sites)	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).
Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage	Aucun	Idem
Gestion logistique et transport	Aucun	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Expériences professionnelles ou bénévolat Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.

Les attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux - Parcoursup 2018

<p>Hygiène Sécurité Environnement</p>	<p>Aucun</p>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Engagements (sport, vie civile, associations ...).</p>
<p>Information communication Option métiers du livre et du patrimoine</p>	<p>Aucun</p>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat.</p>
<p>Informatique (tous sites)</p>	<p>Aucun</p>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.</p>
<p>Mesures physiques</p>	<p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique. * Savoir suivre et analyser un protocole expérimental. QUALITES HUMAINES * Etre rigoureux, persévérant et curieux.</p>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, notes littéraires, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité. Pour les candidats ayant effectué une ou plusieurs années dans l'enseignement supérieur : relevés de notes du baccalauréat, relevés de notes des années dans l'enseignement supérieur.</p>

Les attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux - Parcoursup 2018

<p>Métiers du multimédia et de l'internet</p>	<p>Aucun</p>	<p>Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Matières scientifiques : Nous porterons une attention particulière aux notes de maths et de physique Obtenues au BAC, en première et en terminale. Pour les bacheliers de L : Seront prises en compte les moyennes en Maths/Physique de 1ère. Matières Littéraires : Nous porterons une attention aux épreuves de français, aux épreuves anticipées de Français au BAC ainsi qu'aux moyennes de Terminale. Pour les Bac L : nous tiendrons compte de la moyenne en philosophie + moyenne de français. Absentéisme et comportement dans toutes les matières, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité au travers notamment des activités personnelles dans le domaine du web et du multimédia ou de travaux. La présence du candidat aux Journées Portes Ouvertes (JPO) du département est une preuve supplémentaire de motivation que nous prendrons en compte. Le département fait aussi attention à la provenance du Bac de l'étudiant. Nous considérons que les étudiants provenant des filières S, STI et bac ES et L avec option math correspondent mieux au profil recherché pour la formation. Néanmoins, nous n'écartons pas des candidats provenant d'autres filières telles STMG, L et Bac pros.</p>
<p>Réseaux et télécommunications</p>	<p>Aucun</p>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.</p>
<p>Techniques de commercialisation (tous sites)</p>	<p>Aucun</p>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation</p>
<p>Techniques de commercialisation - en apprentissage (tous sites)</p>	<p>Aucun</p>	<p>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.</p>

Composante Polytech

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Éléments pris en compte pour examiner les vœux
Polytech Marseille	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech, Concours d'entrée en 1ère année dans 33 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale "S" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "S" 2017. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2017 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2018.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 33 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves de Terminale S : étude de dossier (notes 1ère et Terminale en mathématiques et physique-chimie, anglais, notes du Bac de Français). <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury, seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>La majorité des autres candidats seront convoqués à l'épreuve écrite (maths et physique-chimie, d'une durée de 3h).</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront convoqués à aucune épreuve. - Bacheliers S 2017 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "S" 2018 sur : www.geipi-polytech.org</p>	<p>Les moyennes des candidats ainsi que les moyennes de classes correspondantes des bulletins de première et de terminale (sauf le 3ème trimestre de terminale).</p> <p>Les résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat.</p> <p>De toutes les notes du baccalauréat pour les candidats l'ayant passé.</p> <p>De la note d'entretien du Concours ou de la note des épreuves écrites du Concours pour les candidats ayant passé l'une ou l'autre de ces épreuves.</p>
Polytech Marseille IUT Marseille - Chimie	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STL, Concours d'entrée en 1ère année dans 5 écoles publiques d'Ingénieurs.</p> <p>Concours ouvert aux élèves de Terminale "STL spécialité SPCL" (Sciences Physiques et Chimie de Laboratoire) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STL SPCL" 2017. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2017 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2018.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 5 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves de Terminale STL-SPCL : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, sciences physiques et chimiques en laboratoire, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat). <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury, seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués l'entretien.</p> <p>- Bacheliers STL-SPCL 2017 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D-STL" 2018 sur : www.geipi-polytech.org</p>	<p>Les moyennes des candidats ainsi que les moyennes de classes correspondantes des bulletins de première et de terminale (sauf le 3ème trimestre de terminale).</p> <p>Les résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat.</p> <p>De toutes les notes du baccalauréat pour les candidats l'ayant passé.</p> <p>De la note d'entretien du Concours pour les candidats ayant passé cette épreuve.</p>

Les attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux - Parcoursup 2018

<p>Polytech Marseille - IUT de Marseille - Génie Electrique et Informatique Industrielle</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, Concours d'entrée en 1ère année dans 15 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2017. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2017 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2018. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 15 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat). <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury, seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacheliers STI2D 2017 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2018 sur : www.geipi-polytech.org 	<p align="center">Idem</p>
<p>Polytech Marseille - IUT de Marseille - Génie Thermique et Energie</p>	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, Concours d'entrée en 1ère année dans 15 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2017. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2017 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2018. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 15 écoles publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat). <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury, seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacheliers STI2D 2017 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2018 sur : www.geipi-polytech.org 	<p align="center">Idem</p>

Les attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux - Parcoursup 2018

Polytech Marseille - IUT de Marseille Mesures Physiques	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, Concours d'entrée en 1ère année dans 15 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2017. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2017 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2018.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 15 écoles publiques :</p> <p>- Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat).</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury, seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués l'entretien.</p> <p>- Bacheliers STI2D 2017 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2018 sur : www.geipi-polytech.org</p>	Idem
Polytech Marseille - IUT de Marseille Réseaux et Télécom	<p>Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech STI2D-STL, Concours d'entrée en 1ère année dans 15 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale "STI2D" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "STI2D" 2017. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2017 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2018.</p> <p>1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 15 écoles publiques :</p> <p>- Elèves de Terminale STI2D : étude de dossier (toutes les matières de Première et de Terminale sont prises en compte et plus particulièrement les notes de mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques transversaux, anglais, français des épreuves anticipées du baccalauréat).</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury, seront convoqués à un entretien de motivation.</p> <p>Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués l'entretien. - Bacheliers STI2D 2017 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "STI2D" 2018 sur : www.geipi-polytech.org</p>	Idem