



COMITE DE PILOTAGE

18 novembre 2019

Audition Ecoles Universitaires de Recherche

Contexte et objectifs du projet

- Contexte : L'AMSE : un projet fédérateur

- Aix-Marseille School of Economics (AMSE), lancée en 2011, fédère au sein d'AMU la recherche et la formation de troisième cycle en économie autour d'un projet sur la mondialisation et les politiques publiques.
- La création de l'AMSE nous a permis de nous adapter à la mondialisation académique et de devenir un centre de recherche de premier ordre au sein de la communauté mondiale des départements d'économie. Selon RePEc, AMSE se classe actuellement au 16e rang parmi les départements d'économie européens.
- Notre unité de recherche, AMSE, a intégré les chercheurs de trois autres équipes et est passée de 57 à 84 professeurs à temps plein. L'AMSE fédère désormais la quasi-totalité des économistes d'Aix-Marseille en un seul département de recherche partageant une vision commune de la recherche et de la formation.
- L'École AMSE (EcAMSE) a été lancée en 2015. Elle est à la base d'une Graduate School en économie et a reçu le label d'Académie d'Excellence par A*MIDEX.

Contexte et objectifs du projet

- Objectifs scientifiques du projet : EUR AMSE, un nouvel environnement

- La crise financière de 2007-2008, suivie par la crise de la dette souveraine en Europe, a plongé de nombreuses économies dans une profonde récession. Le rattrapage reste fragile et inégal.
- Les conflits civils et militaires, ainsi que la pauvreté persistante dans les pays du Sud, ont conduit à une crise migratoire majeure menaçant la cohésion sociale et politique en Europe.
- L'accélération des changements climatiques et des problèmes de pollution menace de nombreuses régions avec des crises environnementales et sanitaires sans précédent.
- Ces développements ont été accompagnés d'une méfiance généralisée à l'égard de l'information et de l'action publique, dans un contexte d'interdépendances internationales croissantes.

Contexte et objectifs du projet

- Objectifs scientifiques du projet : EUR AMSE, un nouveau projet scientifique

- L'objectif principal de notre projet est d'aider nos sociétés à relever ces nouveaux défis.
- Nous étudions les causes et les conséquences des crises actuelles, en particulier les crises économiques, migratoires, environnementales et sanitaires.
- Notre objectif est d'aider à repenser l'intervention publique dans un monde en crise, ainsi que la régulation conjointe de ces différentes sphères avec un accent particulier sur la région méditerranéenne.
- Simultanément, nous formons une nouvelle génération d'économistes, de chercheurs, de professeurs, d'ingénieurs économiques et de décideurs politiques, et leur donnons les connaissances et les compétences nécessaires pour répondre aux problèmes soulevés par un monde en crise.

Contexte et objectifs du projet

- Objectifs scientifiques du projet : EUR AMSE, un nouveau projet scientifique

• Nous développons notre recherche dans trois directions qui sont liées à l'offre de formation de notre école d'études supérieures:

- Crises économiques et crises de la macroéconomie,
- Développement, transitions démocratiques, migrations et croissance,
- Crises environnementale et sanitaire.

• Afin de résoudre ces problèmes, une variété de méthodologies est nécessaire. Celles-ci comprennent des analyses théoriques et empiriques, mais aussi de nouveaux défis tels que le traitement de nouveaux types de données et l'inclusion des interactions sociales dans les modèles existants.

• Nous nous appuyons donc sur nos trois domaines d'excellence méthodologique :

- Analyses dynamique et quantitative,
- Théorie des réseaux,
- Econométrie des séries temporelles et données de panel,

et nous investissons dans un nouveau domaine méthodologique :

- Big Data.

Gouvernance de l'EUR

- Présentation des différents comités et leurs rôles : EUR AMSE : un nouveau projet intégré

- L'EUR intègre davantage les gouvernances de recherche et de formation pour mettre en place un modèle innovant de département d'économie combinant les forces d'une université (excellence académique) et d'une Grande École (perspective commune et suivi rapproché).

AMSE : une nouvelle structuration

- Un **conseil de laboratoire** avec une nouvelle composition :

1 directeur
2 directeurs adjoints
1 directeur scientifique
1 directeur financier
1 responsable du recrutement
1 responsable du programme doctoral
1 directeur de la communication/valorisation

8 membres élus parmi les professeurs et chercheurs
1 membre élu parmi les ITs
1 membre élu parmi les doctorants
+ membres invités, dont le Doyen

Gouvernance de l'EUR

- un **bureau** pour des décisions plus opérationnelles et des réunions fréquentes:

1 directeur
2 directeurs adjoints

4 membres élus parmi les 8 professeurs et chercheurs élus au
Conseil de laboratoire
+ membres invités, dont le Doyen

- un **conseil scientifique** formé de personnalités internationales de premier plan qui se réunit une fois par an pour évaluer nos activités scientifiques et pédagogiques

Ghazala Azmat, Sciences-Po Paris,
Jess Benhabib, New York University,
Joan Esteban, Institut d'Anàlisi Econòmica (CSIC) and Barcelona GSE,
Garance Genicot, Georgetown University,
Sanjeev Goyal, University of Cambridge,
Fabien Postel-Vinay, University College London

- **Signature accord de consortium** : réalisée le 24 Juillet 2019

Etat d'avancement du projet

SUR LE VOLET « RECHERCHE »

En 2018 et sur le premier semestre 2019, l'avancement du volet recherche de l'EUR AMSE a été très satisfaisant et n'a pas rencontré de difficultés particulières :

- 113 articles dans des revues du Web of Science + 41 autres publications (source : base RePec)

Résultats marquants / AXE 1 « crises économiques et crise de la macroéconomie »

- **Boucekkine & Pintus** (Econ. Theory). Nous clarifions les conditions sous lesquelles l'intégration financière induit un accroissement de bien-être dans un contexte de croissance endogène. La consommation diminue en général dans le court terme, mais cette perte est largement compensée par les gains de long terme apportés par une croissance plus forte.
- **Flachaire** (Quantitative Econ.). Nous développons une nouvelle manière de mesurer la mobilité sociale fondée sur un cadre d'analyse axiomatique. Cette nouvelle méthode est plus intuitive et théoriquement plus cohérente que les méthodes classiques.
- **Dufourt, Venditti & Vivès** (Journal of Mathematical Econ.). Nous analysons les modèles de cycle économique réel avec un secteur en présence d'externalités et de capacité d'utilisation variable. Nous montrons que ces modèles permettent de répliquer en partie les effets des chocs observés empiriquement.

Etat d'avancement du projet

SUR LE VOLET « RECHERCHE »

Résultats marquants / AXE 2 « Développement, transitions démocratiques, migrations et croissance »

- **Lecourt** (Review of World Econ.). Nous développons la première étude empirique des facteurs qui induisent un pays à mettre en place un fonds souverain. Cette mise en place est notamment affectée par des réserves de change excessives issues des rentes de ressources naturelles et par la gouvernance du pays.
- **Bourlès & Ventelou** (Journal of Development Studies). Nous analysons la relation entre risques de santé et éducation en Afrique subsaharienne. Nous montrons que cette relation est ambiguë et proposons une nouvelle explication fondée sur les rémittances et l'assurance informelle.
- **Garcia-Peñalosa** (Journal of Macroecon.). Nous développons la première analyse des liens entre la constitution d'un pays et la qualité de son infrastructure sociale. Nous montrons notamment que les règles constitutionnelles liées aux contraintes sur le pouvoir exécutif et sur la structure du système électoral jouent un rôle clef.

Etat d'avancement du projet

SUR LE VOLET « RECHERCHE »

Résultats marquants et représentatifs / AXE 3 « Crises sanitaires et environnementales »

- **Figuières** (Ecological Econ.). Nous développons une nouvelle approche pour gérer des espèces invasives multiples sous contrainte budgétaire, fondée sur une analyse coût-bénéfice. Nous montrons ses avantages par rapport aux méthodes existantes et proposons un algorithme pour son application.
- **Bramoullé** (Journal of Environmental Econ. and Management). Dans un contexte d'incertitude scientifique, nous développons la première analyse des stratégies mises en œuvre par les lobbys industriels pour pervertir le processus scientifique afin de créer du doute et de retarder la régulation. Nous étudions les politiques optimales de communication mensongère des lobbys et leurs conséquences.
- **Luchini** (Health Econ.). Nous évaluons l'introduction de traitements contre l'hypertension en France à l'aide d'une nouvelle méthodologie sensible à la distribution des effets dans la population. Notre étude confirme l'importance de prendre en compte cette distribution.

Etat d'avancement du projet

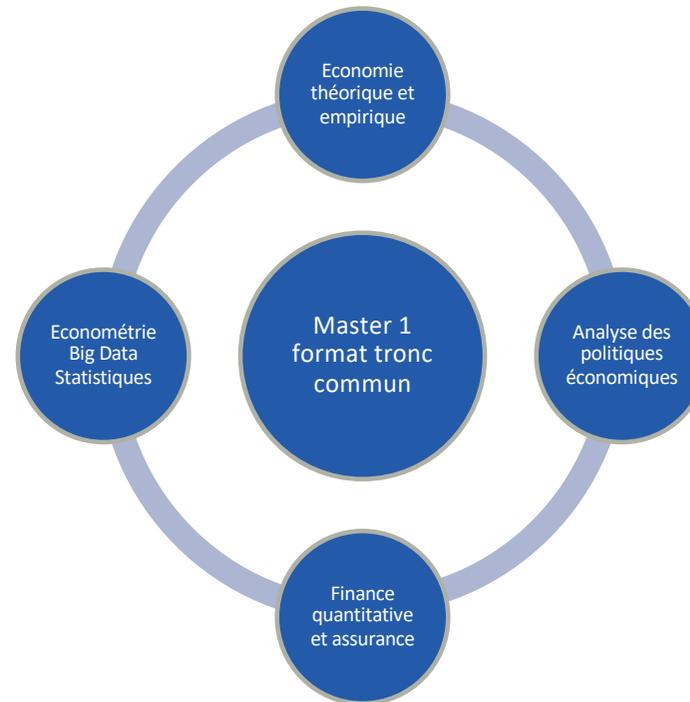
SUR LE VOLET « ENSEIGNEMENT »

MASTER ECONOMIE

- Evolution du programme de master □ compétences quantitatives et analytiques plus élevées pour une meilleure insertion dans le paysage professionnel
- Nouveau Master Economie : tronc commun en M1 et 4 parcours de M2

Promo diplômée début octobre 2019

- 1^{ère} depuis la réforme
- Taux de réussite : 94 %, soit 89 diplômés
- Poursuite d'études : 7%
- Doctorat : 13%
- Insertion immédiate : 33 %

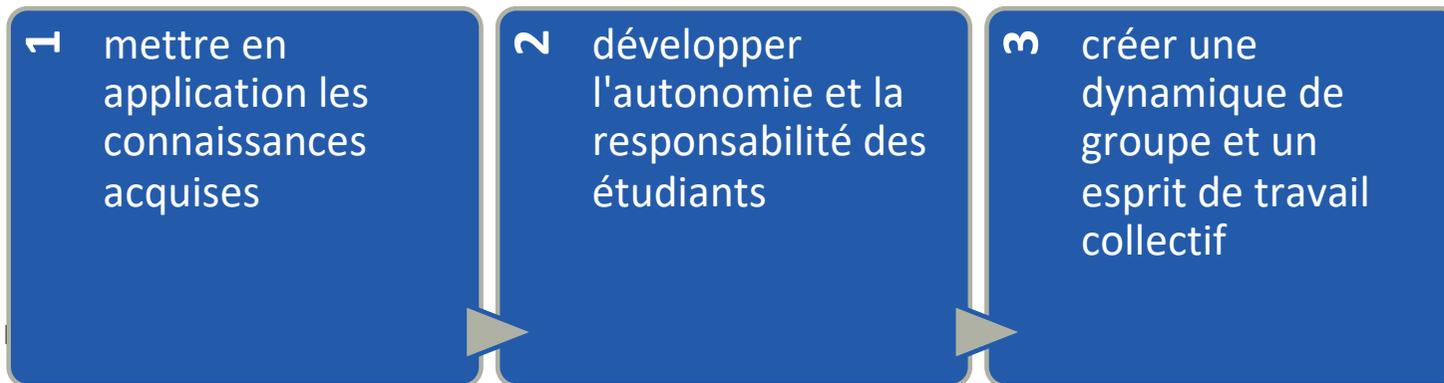


Etat d'avancement du projet

SUR LE VOLET « ENSEIGNEMENT »

OUVERTURE A L'ENTREPRISE / MAGISTERE INGENIEUR ECONOMISTE

- Plus de cours enseignés en anglais en première année
- Développement des projets de fin d'étude (PFE) en partenariat avec le monde socio-économique.



Etat d'avancement du projet

SUR LE VOLET « ENSEIGNEMENT »

OUVERTURE A L'ENTREPRISE / MASTER

Mise en place de trois **afterworks avec les entreprises** par an,

pour l'entreprise

- Permettre aux professionnels de communiquer sur leur marque employeur
- Leur donner l'opportunité de faire un zoom sur leur métier
- Les mettre en relation directe avec des étudiants pour des stages

pour les étudiants

- Les initier au business networking et les aider dans la construction de leur réseau professionnel
- Leur donner des idées de futurs métiers et les rassurer sur les débouchés
- Les mettre en relation directe avec des professionnels pour des stages

Afterworks passés : STMicroelectronics, Banque de France, Crédit Agricole, Deloitte

Afterworks à venir : SAS, Dactativisit, Forepont Capital Partners

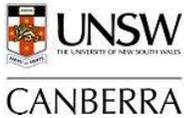
tremplin
stages

Etat d'avancement du projet

SUR LE VOILET « ENSEIGNEMENT »

RECRUTEMENT INTERNATIONAL

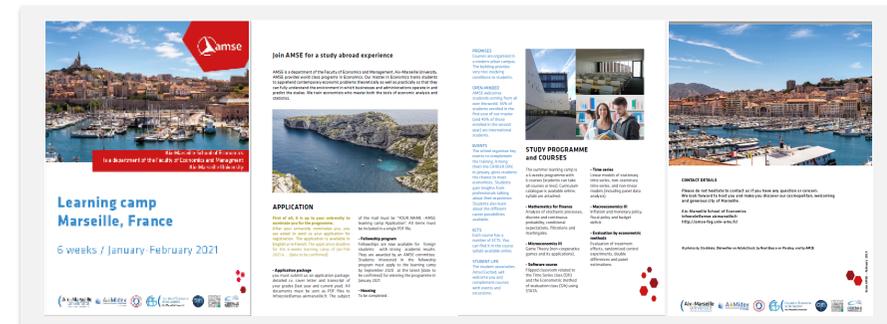
- Développement de nouveaux partenariats avec des universités étrangères, notamment :



Ecole Nationale d'Economie Appliquée et de Management
The Benin School of Applied Economics and Management



- Développement de Summer learning camp



Etat d'avancement du projet

SUR LE VOLET « ENSEIGNEMENT »

DOUBLE DIPLÔME MASTER

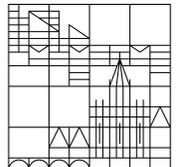
- Partenariat avec l'université de Constance signé en 2018
- Première rentrée septembre 2019 : M1 en Allemagne et M2 en France
- 5 étudiants partis en sept 2019 et 5 étudiants entrants en sept 2020

DOCTORAT

- Séjour de recherche obligatoire dans une université étrangère
- Evaluation externe d'un document de recherche
- Programme d'aide à l'insertion sur le marché du travail animé par un *placement officer*
- Accueil de doctorants étrangers
- Module de formation à l'écriture journalistique et à la vulgarisation de la recherche
- Place accordée aux institutions internationales (FMI, Banque Mondiale) à notre journée des métiers.

**Study at the University of
Konstanz and the Aix-Marseille
School of Economics**
Double Degree Option in the Msc Economics

Universität
Konstanz



Etat d'avancement du projet

ARTICULATION « RECHERCHE » et « ENSEIGNEMENT »

SUMMER SCHOOL

Première Summer school en juillet 2019

Site dédié : <https://sumschoolamse.sciencesconf.org/>

Thème : « Recent Advances in Search and Matching ».

Difficulté : rémunération des intervenants

Force : visibilité internationale, doctorants de très bon niveau, excellents retours



Etat d'avancement du projet

ARTICULATION « RECHERCHE » et « ENSEIGNEMENT »

MASTER ECONOMIE / PARCOURS RECHERCHE

- prépare les étudiants à la poursuite d'études en doctorat au sein du programme doctoral de l'EUR AMSE ou au sein d'une autre université, en France ou à l'étranger.
- Objectifs : apporter une formation généraliste en économie théorique et empirique pouvant les conduire à la recherche ou à la mise en œuvre d'analyses économiques

Compétences principales visées :

- Contribuer à la production scientifique novatrice en sciences économiques en concevant un projet, en développant une démarche de recherche
- Valoriser les résultats de la recherche en rédigeant un article scientifique en français et en anglais, en participant à des manifestations scientifiques, en participant au débat public international
- Résoudre des problèmes économiques en les analysant à l'aide de modèles et outils adaptés aux situations, en proposant des solutions et en faisant des choix stratégiques
- Faire preuve d'expertise dans un domaine de la recherche en économie en synthétisant l'état de l'art et en maîtrisant la littérature scientifique, en proposant des avancées thématiques ou méthodologiques

Etat d'avancement du projet

SUR LE VOLET « VALORISATION »

- Partenariat avec le Rectorat d'Aix-Marseille et l'Alcazar : conférences de chercheurs d'AMSE à destination des Terminales et classes préparatoires de la région.
- 7 conférences de ce cycle **Sciences Echos** ont eu lieu depuis le mois de janvier 2018, dont une en anglais, par un banquier central.
- 2 050 élèves et étudiants y ont participé.
- **Conversations**, un nouveau cycle de tables rondes interdisciplinaires à destination des étudiants, des Terminales et classes préparatoires, en partenariat avec l'IMÉRA et le Rectorat d'Aix-Marseille.
- Des **policy lectures** sur un thème de politique économique. Le 11 octobre 2019, conférence du Prix Nobel d'Economie, **Joseph Stiglitz**, à la Friche de la Belle de Mai à Marseille. 500 participants.



Etat d'avancement du projet

SUR LE VOLET « VALORISATION »

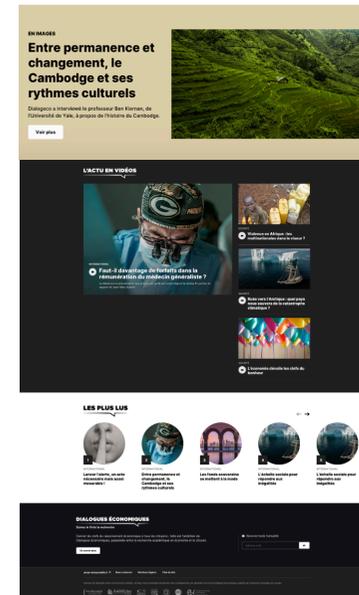
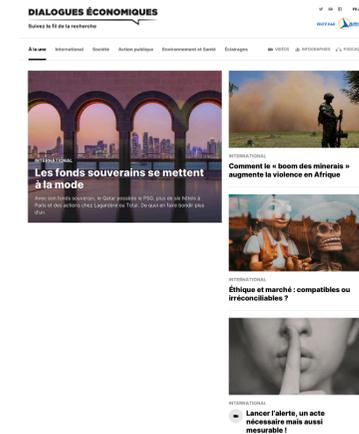
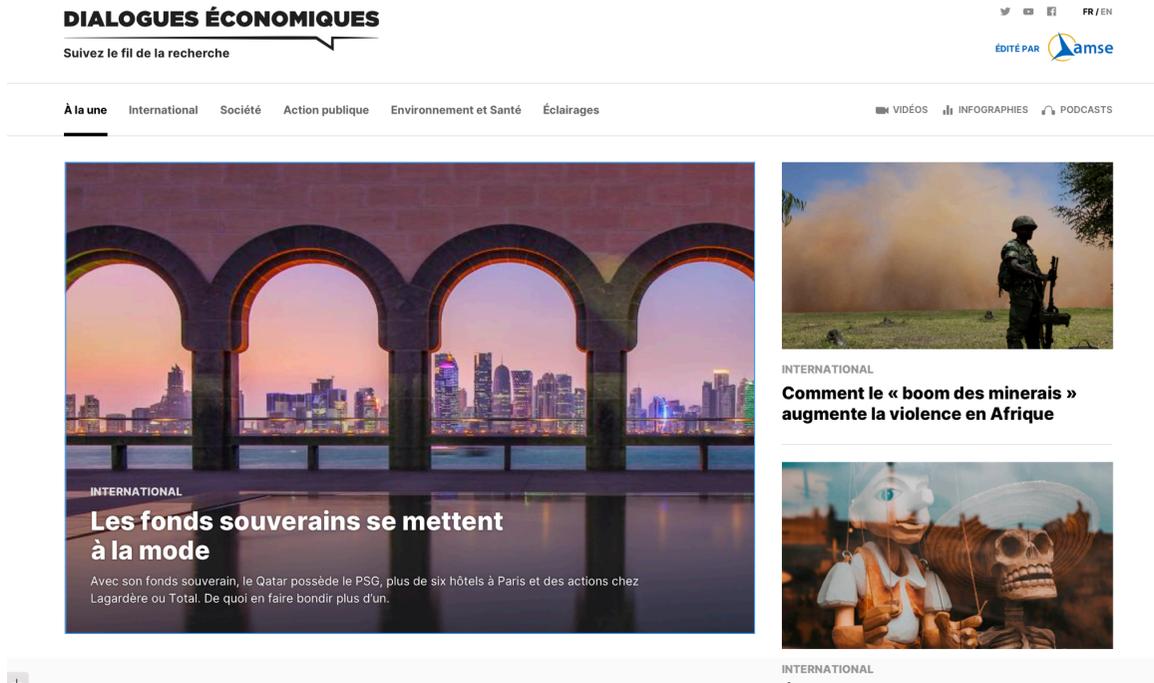
- Création de la revue de vulgarisation en ligne **Dialogues économiques** :
- Recrutement d'une journaliste scientifique depuis le 01/12/2018
- Recrutement d'une chargée de valorisation scientifique depuis le 01/09/2019
- Publication des articles en français et en anglais afin de s'adresser à un public français mais aussi européen ;
- Lancement de la revue : 1^{er} janvier 2019 ;
- Un modèle éditorial nouveau de multi-diffusion : publication des articles sur le site AMSE, sur le site de *CNRS Le Journal*, reprise des articles par *The Conversation* ; partenariat avec la revue belge de l'Université de Louvain, *Regards économiques*;
- 25 articles publiés depuis le 1^{er} janvier 2019 ;
- En parallèle, création d'un module « Valorisation de la recherche en économie et écriture journalistique » pour les doctorants : leurs articles ont été publiés sur **Dialogues économiques**.



Etat d'avancement du projet

SUR LE VOLET « VALORISATION »

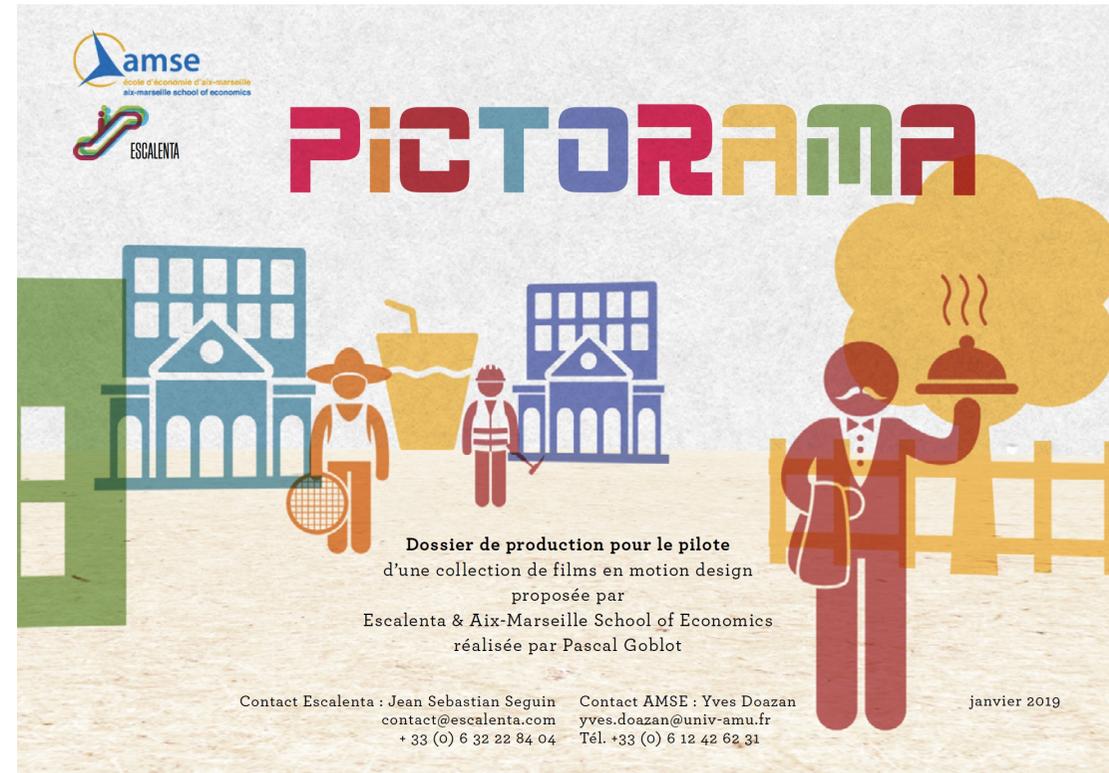
- Création d'un site de la revue *Dialogues économiques*, en cours, pour augmenter sa visibilité.



Etat d'avancement du projet

SUR LE VOLET « VALORISATION »

- Mise en place d'un projet de réalisation de films courts sur l'économie en data vision, **PICTORAMA** ;
- Un projet avec un réalisateur et producteur délégué, *Escalenta*, reconnu dans les milieux audio-visuels et télévisions ;
- Un partenariat avec CNRS Images et un soutien d'Aix-Marseille Université pour le pilote;
- Une série composée en saisons comportant chacune 5 épisodes;
- Une diffusion TV sur Arte en prospection, webTV, réseaux de diffusion (Canal U, Universcience, etc.)



Rayonnement de l'EUR

Nouveau site internet

Lancement d'un nouveau site internet bilingue de l'EUR AMSE: <https://www.amse-aixmarseille.fr/fr>

Recherche

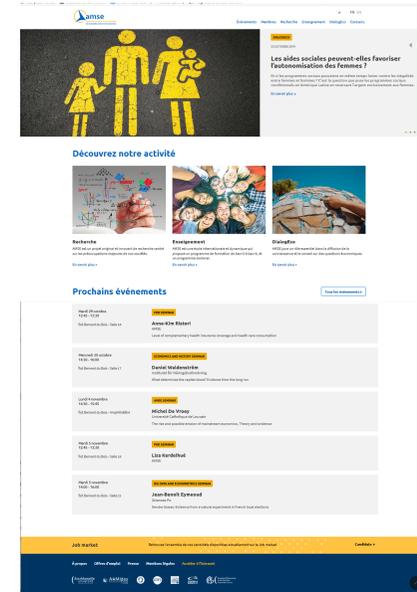
133 séances de séminaires. 19 événements scientifiques internationaux de 20 à 200 personnes. Durée : de 1 à 2 jours. Les LAGV, colloque scientifique organisé par AMSE, sont la plus importante manifestation scientifique en Europe dans ce domaine.

Valorisation

A l'interface entre la recherche et la société, DialogEco d'AMSE se déploie sur 4 axes : le partage des savoirs, le développement d'outils pour l'analyse de l'actualité, l'intervention dans le débat public et la formation.

Formation

Participation aux salons L'Etudiant et Studyrama organisés en dehors de l'académie d'Aix-Marseille. Au plan international, prise de contacts et visite d'universités étrangères au sujet d'échanges académiques d'étudiants entrants et sortants.



Résultats et impacts

Impacts sur le recrutement : politique de recrutement gérée sur la base d'un Comité de Prospection, en accord avec les standards internationaux (Job Market US et Européens, séminaires de recrutement, ...)

- Septembre 2018 recrutement de deux MCF en Big Data
- Septembre 2019 recrutement de deux CDD Tenure Track (LRU)
- 3 Post-Docs par an en 2018 et 2019

Politique de Professeurs invités

- 10 mois (2 fois 5 mois) dans le cadre d'une collaboration avec l'IMERA (création d'une Chaire « un monde en crise »)
- 9 mois (3 fois 3 mois) sur le budget EUR

Impacts sur le lien entre recherche et formation

- Création d'un séminaire Big Data se tenant de façon hebdomadaire

Impacts sur le rayonnement de l'Ecole Universitaire de Recherche

- Sélection d'AMSE pour participer à l'Econometric Game
- 2 étudiantes ont remporté le prix « Mention spéciale du jury » du concours « La Parole aux étudiants » des 18^e Rencontres Economiques d'Aix en Provence
- Participation à la Chaire Transitions Démographiques Transitions Economiques : vulgarisation de travaux économiques sur les conséquences du vieillissement démographique et cycle d'ouvrages et de conférences régulier.

Résultats et impacts

Impacts sur l'ouverture de l'Ecole Universitaire de Recherche

- Contrats de partenariat avec Airbus Helicopters, STMicroelectronics, Progexia et le centre Ressource.
- Premier forum des stages
- Afterworks réguliers
- Diffusion nationale de la revue **Dialogues économiques** sur la plateforme CNRS Le Journal, reprise régulière d'article de la revue dans *CNRS Le Journal*.
- Sollicitation par *The Conversation* d'articles de *Dialogues économiques*
- Reprise d'articles in extenso par *France Info*, notamment.

Impacts sur l'évolution des pratiques pédagogiques dans le/les établissements

- Davantage de projets transversaux à plusieurs matières
- Dimension professionnelle des enseignements développée
- Enseignement magistral et séances pratiques d'exercices
- Midterm toutes les 3 semaines
- Cours de logiciels en pédagogie inversée
- Office hours

Budget de l'EUR

État des consommations par masse des AE pour les exercices 2018 et 2019

Consommation par exercice et par masse	Fonctionnement	Investissement	Masse salariale	Total
2018	447 844€	9 470€	778 623€	1 235 937€
2019 - (01/01/2019 - 31/10/2019)	356 138€	22 956€	484 607€ (794 432€ au 31/12/2019)	872 701€
Total	812 982€	32 426€	1 263 230€	2 108 638€

Budget de l'EUR

État des consommations par masse des AE pour l'exercice 2019 au 12/11/2019

Somme de MntEng,HTR Étiquettes de lignes	Étiquettes de colonnes		Total général		
	ZAMSEVEU	AMSEVJEU			
ENSEIGNEMENT - Bourses entrantes master / bourses sortantes magister	38436	38500	76936		
ENSEIGNEMENT - Communication	27406,7	18386,08	45792,78		
ENSEIGNEMENT - Déplacement	23206,68	5112,29	28318,97		
ENSEIGNEMENT - Fonctionnement général	8870,5	26642,65	35513,15		
ENSEIGNEMENT - SUMMER SCHOOL AMSE	11094,23	1910,39	13004,62		
RECHERCHE - Déplacement recrutement sortant	653,58		653,58		
RECHERCHE - Assistant de recherche		5958,75	5958,75		
RECHERCHE - Base de donnée	6062,79	3360,69	9423,48		
RECHERCHE - Crédit de recherche	24655,86	62244,39	86900,25		
RECHERCHE - Experiments field studies	2501	2200	4701		
RECHERCHE - Fonctionnement courant	2850,01	8071,89	10921,9		
RECHERCHE - Jobmarket	9428,26	6987,53	16415,79		
RECHERCHE - Scientific coopération	16583,19	12712,13	29295,32		
RECHERCHE - Scientific events	2664,66	54597,27	57261,93		
RECHERCHE - Séjour doctorant	7221,16	4372,43	11593,59		
RECHERCHE - Summer schools	3546,33	529,6	4075,93		
Salaire	317789,13	166817,55	484606,68		
VALORISATION - Communication (IDEP)	405	2342,18	2747,18		
Total général	503375,08	420745,82	924120,9		
			Montant BR2 2019	Ecart consommation	
			Salaire	794 432,00 €	309 825,32 €
			Fonctionnement / Investissement	625 000,00 €	185 485,78 €

Budget de l'EUR

Impact budgétaire 2020, 2021 des actions en cours (masse salariale)

	2020	2021
Dépenses Masse Salariale sur financement ANR	348 240	460 288
Dépenses Masse Salariale sur financement IDEX	531 416	673 703
Total	879 656	1 133 991

Budget de l'EUR

Budget prévisionnel par masse sur la durée du projet (en K€)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Total
Fonctionnement	447	600	738	738	738	738	738	738	738	738	6 953
Investissement	9	25	10	10	10	10	10	10	10	10	114
Masse salariale	779	794	880	1 134	944	924	1 050	908	647	300	8 360
Total	1 236	1 419	1 628	1 882	1692	1672	1 798	1 657	1 395	1 048	15 427

Perspectives 2019-2020

SUR LE VOLET « ENSEIGNEMENT »

DESU BIG DATA POUR ECONOMISTES

- Création du « DESU Data Science for Executives » destiné aux professionnels votée en conseil d'UFR et en Conseil d'Administration.
- Objectif développer son champ de connaissances dans la science de données et de connaître les nouveaux outils pour accompagner l'entreprise dans l'exploitation des données et la prise de décision.

Objectifs du D.E.S.U.

Mettre à jour et enrichir vos connaissances pour :

- adapter vos compétences aux évolutions du marché
- évoluer vers des postes au sein de projets Big Data

Avec nos 10 blocs de compétences, vous saurez mettre en place une estimation, de bout en bout, à l'aide des techniques du machine learning !

Tarif global :
9 000 € net de taxe

138 h de formation
23 jours non consécutifs d'avril à juin 2020

PRÉTRAITER	MODÉLISER	VALIDER DES MODÈLES
<ul style="list-style-type: none"> X Collecter des données (bases de données existantes, APIs, web scraping) X Stocker des données (à l'aide de systèmes de gestion de bases de données relationnelles (SQL) ou non relationnelles (noSQL)) X Mettre en forme les données (à l'aide de Python) 	<ul style="list-style-type: none"> X Mobiliser les concepts relatifs aux algorithmes d'apprentissage automatique (machine learning) X Mettre en œuvre les modèles adéquats : apprentissage supervisé, apprentissage non supervisé 	<ul style="list-style-type: none"> X Tester la qualité des modèles d'apprentissage automatique X Comprendre et interpréter les résultats pour aider à la décision, dans un cadre éthique et juridique inhérent à l'utilisation des données

- Possibilité de ne suivre que certains blocs de compétences
- Test de positionnement en amont de la formation et modules de mise à niveau si nécessaire
- Etude de cas sur-mesure en fin de formation : projet d'application

Avril
2020

- Possibilité de ne suivre que certains blocs de compétences
- Test de positionnement en amont de la formation et modules de mise à niveau si nécessaire
- Etude de cas sur-mesure en fin de formation : projet d'application

Perspectives 2019-2020

SUR LE VOILET « VALORISATION »

REVUE WEB *DIALOGUES ECONOMIQUES*

- Le site internet spécifique de la revue *Dialogues économiques* sera lancé au mois de janvier 2020.
- Simultanément, une newsletter bimensuelle en français et en anglais sera diffusée en France et en Europe à des publics académiques et non académiques

CREATION DE VIDEOS

- Création et développement de vidéos pour faire connaître le travail des chercheurs en économie : ces vidéos réalisées au sein de l'EUR AMSE pourront prendre plusieurs formats (teasers pour twitter, capsules vidéos, etc.).
- Il s'agit de la création d'une nouvelle activité du service DialogEco (Valorisation)



Perspectives 2019-2020

SUR LE VOLET « VALORISATION »

CREATION D'UNE CHAÎNE YOU TUBE

- La diversité des productions vidéo réalisées au sein de l'EUR AMSE permet d'envisager la mise en place d'une chaîne You Tube dès 2020.



LANCEMENT DE LA SAISON 1 DE LA SÉRIE PICTORAMA

- La première partie de l'année sera consacrée à la recherche de partenaires de production et de diffusion par le producteur délégué *Escalenta*.
- Simultanément, sur l'ensemble de l'année 2020, l'écriture et la réalisation de quatre épisodes de la série PICTORAMA (auquel il convient d'ajouter le pilote).

Points d'attention – difficultés

- Difficultés pour trouver des outils de motivation (rémunérations, décharges de cours, ...) des enseignants-chercheurs pour qu'ils s'impliquent dans les responsabilités administratives collectives de l'EUR.
- Difficultés pour trouver des solutions pour rémunérer les intervenants extérieurs de qualités dans nos formations, Summer School, ...