

## Diplôme d'Etudes Supérieures Universitaires Clinique du bébé, de l'enfant et de l'adolescent Psychopathologie et psychanalyse

### COMPOSANTE : ALLSH

#### DUREE

120 Heures + Une pratique professionnelle ou un stage (200 h minimum avec un psychologue référent)

#### DATE(S)

En 1 an à partir de septembre

#### HORAIRES

Les enseignements théoriques et la supervision ont lieu 2 fois par mois pendant 5 heures, principalement les lundis (3h de cours et 2h de supervision).

S'y ajoutent 2 journées d'enseignement sur des thèmes spécifiques

#### LIEU

Campus Schuman Aix En Provence

#### COUT/TARIF

1269€ en formation continue

#### ORGANISATION :

En 1 an

#### SUIVI ET EVALUATION :

L'évaluation se fait en contrôle terminal. Soutenance d'un rapport devant un jury en septembre

#### SANCTION DE LA FORMATION

Diplôme d'études supérieures universitaires

#### PRE-REQUIS ET MODALITES D'ENTREE EN FORMATION

Les candidatures sont ouvertes à partir du mai et seront examinées par une commission pédagogique à partir d'un dossier comprenant le curriculum vitae, la copie du diplôme de master II et une lettre de motivation

#### OBJECTIFS

Initiation ou approfondissement de la psychopathologie clinique de l'enfant et de l'adolescent selon une orientation psychanalytique.

Chaque session comprend une partie théorique ainsi qu'une partie d'élaboration clinique grâce à une analyse de pratique.

Les enseignements théoriques porteront sur :

- Les courants psychanalytiques fondamentaux permettant d'aborder la psychopathologie du bébé, de l'enfant et de l'adolescent (courants freudien, anglo-saxons et lacanien).
- Les spécificités propres aux différents âges de l'enfances (bébé, enfant, adolescent).
- Les spécificités relatives aux différentes structures (autisme, psychoses et névroses infantiles)

L'analyse de pratique visera à acquérir :

- Des compétences quant à l'articulation des concepts théoriques à la clinique
- La capacité à organiser un dispositif de prise en charge dans sa dimension singulière, adaptée au sujet et à son contexte
- Un repérage clinique du fonctionnement institutionnel et de son impact sur le suivi du sujet

#### PUBLIC

Diplôme universitaire de troisième cycle qui s'adresse aux psychologues, internes, médecins ainsi qu'à tout titulaire de master II sous réserve d'acceptation du dossier.

#### PROGRAMME

Cf page suivante

#### Moyens et Méthodes Pédagogiques

Les cours sont assurés dans les locaux de la faculté Arts Lettres Langues et Sciences Humaines qui dispose de salles équipées, d'une bibliothèque et d'un restaurant universitaires

#### Responsables de la formation

**Marie Lenormand**

[marie.lenormand@univ-amu.fr](mailto:marie.lenormand@univ-amu.fr)

**Fanny Chevalier**

[fanny.chevalier@univ-amu.fr](mailto:fanny.chevalier@univ-amu.fr)

#### Profil des intervenants :

Enseignant, enseignant, chercheur et professionnel du secteur

#### Renseignements et inscriptions

<https://allsh.univ-amu.fr/formation-continue.fr>  
allsh-fc@univ-amu.fr  
Pour une demande de VAE ou VAP

<https://www.univ-amu.fr/fr/public/evolution-professionnelle-aide-la-reconversion>  
Pas de taux car il s'agit d'une création

**Taux de satisfaction :**

**Taux de réussite :**

**Taux d'insertion :**

Le devis est établi par le service Formation Continue. La contractualisation sera formalisée par une convention ou un contrat.

## Diplôme d'Études Supérieures Universitaires Clinique du bébé, de l'enfant et de l'adolescent Psychopathologie et psychanalyse

### PROGRAMME

#### 1- Enseignements théoriques :

##### *I. Psychopathologie : structures et diagnostic*

- Névrose infantile et névroses chez l'enfant, perspective freudienne (Thomas Lepoutre)
- Névrose infantile et névroses chez l'enfant, perspective lacanienne (Marie Lenormand)
- Les psychoses infantiles, perspective kleinienne (Isabel Fernandez)
- Les psychoses chez l'enfant et l'adolescent, perspective lacanienne (Marie Lenormand)
- Psychoses et autisme, histoire des diagnostics (Fanny Chevalier)

##### *II. Singularités psychopathologique des âges de la vie*

- Périnatalité (Pr François Poinso)
- Premier âge de l'enfance et latence (Thomas Lepoutre)
- Théorie de l'adolescence, temps logique dans les identifications (Pr J-J Rassial)
- Errances et violences à l'adolescence (Pr Michèle Benhaïm)
- Adolescence, transfert et objets de la culture contemporaine (Christian Bonnet)

##### *III. les pratiques psychanalytiques avec le bébé, l'enfant et l'adolescent*

- Ledispositif parents-bébé (Pr François Poinso)
- La demande et le statut du symptôme chez l'enfant (Marie Lenormand)
- Les dits nouveaux symptômes (Marie Lenormand)
- La rencontre avec l'enfant en hôpital somatique (Sophie Psalti)
- L'adolescence comme état limite de la structure (Pr J-J Rassial)

#### 2- Cours Mutualisés et journées :

- Lecture et commentaire des *Notes sur l'enfant* de Lacan (Fanny Chevalier)
- L'accueil du jeu dans la clinique avec l'enfant et l'adolescent (Marie Lenormand)
- L'accueil du dessin dans la clinique avec l'enfant et l'adolescent (Marie Lenormand)
- Diagnostic à l'adolescence : *Mommy* de Xavier Dolan (Pr Michèle Benhaïm, séminaire Cinéma et Psychanalyse)
- Journée sur la cure de l'enfant (invités pressentis : Alain Vanier, Franck Chaumon)
- Journée sur l'autisme (invités pressentis : J-C Maleval, M-C Thomas, Bernard Hubert)

Le devis est établi par le service Formation Continue. La contractualisation sera formalisée par une convention ou un contrat.