



Recueil d'avis sur Parcoursup
par les étudiants de Licence 1
ALLSH en 2018-2019

Résultats d'enquête – Avril 2019

Sommaire

L'enquête en quelques mots	3
L'avis général sur la plateforme Parcoursup	4
L'information disponible sur les filières et portails en ALLSH.....	5
L'accès à la filière de L1 via la plateforme Parcoursup	6
Les périodes d'inscription sur Parcoursup.....	7
Les listes d'attente sur Parcoursup et l'anxiété ressentie.....	8
La satisfaction générale par rapport à la formation suivie	9
Le sentiment de confiance quant à la formation suivie.....	10
Les témoignages recueillis dans les tribunes libres.....	11
Annexe : Le questionnaire d'enquête	12

L'enquête en quelques mots

Présentation de l'enquête de suivi

En octobre 2018/2019, l'Observatoire de la Vie Etudiante (OVE), à la demande de l'**UFR ALLSH a conduit une enquête sur l'usage de Parcoursup** auprès des étudiants de L1 entrés dans une filière/portail de la composante ALLSH à la rentrée 2018.

L'objectif du recueil est double :

- **Evaluer l'utilisation de Parcoursup** à l'issue de sa première année d'utilisation en 2018 par les lycéens de Terminale entrés dans une L1 ALLSH.
- Dégager des **pistes d'amélioration** et optimiser dès sa deuxième année de mise en œuvre, l'ensemble du dispositif d'inscription des L1 en ALLSH au travers la plateforme Parcoursup.

De plus, la rentrée 2018/2019 a constitué l'année de lancement de la **nouvelle offre de formation** d'AMU déployée à présent dans la cadre de l'accréditation des diplômes nationaux. Pour la composante ALLSH, cette nouvelle offre de formation propose en L1 d'accéder soit à des filières mono-disciplinaires soit à des portails pluridisciplinaires.

Les thématiques de l'enquête

Les étudiants de L1 ALLSH, tout juste arrivés à l'Université d'Aix-Marseille, ont été interrogés sur la plateforme Parcoursup au travers de différents aspects (voir le questionnaire en annexe) :

- **L'avis général** sur l'usage de la plateforme Parcoursup,
- L'usage et la satisfaction des **informations sur les formations** mises à disposition sur Parcoursup,

- La **période d'inscription** sur Parcoursup, les **délais d'attente** éventuel,
- La **satisfaction quant à la formation** suivie,
- Les **modalités d'accès** à la formation constituant un **1^{er} vœu** et les formations suivies par défaut,
- Le **sentiment de confiance** quant à la réussite dans la formation suivie

Enfin, une **tribune libre** a permis aux répondants d'exprimer leurs avis sur la plateforme.

La participation à l'enquête

L'enquête a été administrée en ligne dans le cadre d'un e-mailing adressé aux **4 967 étudiants de L1** ayant finalisé leur inscription administrative en octobre 2018, date du lancement du recueil. Au total, **2 011 étudiants ont participé à l'enquête**, soit un **taux de réponse de 40,4%**.

Selon les filières, le taux de participation à l'enquête Parcoursup va de 17% de répondants pour le portail "Anthropologie-Géographie-Histoire-Sociologie" à 69% de répondants pour les étudiants du portail "Lettres, Sciences du Langage".

Six filières ou portails sur les onze en L1 ALLSH obtiennent un taux de participation supérieurs au taux moyen de 40%. Il s'agit des L1 suivantes : "Sciences du langage, Lettres", "Lettres, Arts du spectacle, Musicologie", "Arts plastiques", "Psychologie", "Archéologie, Histoire, Histoire de l'art", "Sociologie, Philosophie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage".

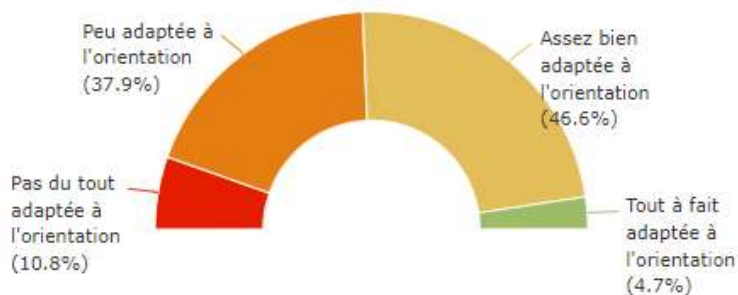
Pour autant, en terme de volumétrie, **quatre filières/portails concentrent près de 70% des répondants à l'enquête Parcoursup : LEA, LLCER, Psychologie et le Portail "Sociologie, Philosophie, Sciences de l'Education, Sciences du Langage"**.

L'avis général sur la plateforme Parcoursup

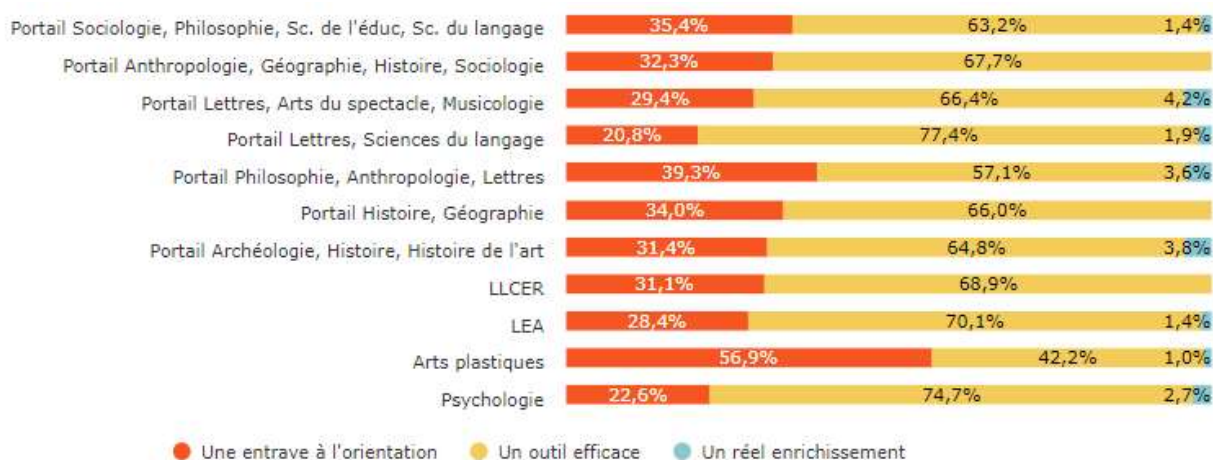
Dans votre parcours d'orientation, vous avez trouvé la plateforme Parcoursup ?



D'une façon générale, vous avez trouvé la plateforme Parcoursup :



Pour faire votre choix d'orientation, Parcoursup a été :



En octobre 2018, si **59,2%** des répondants de L1 interrogés ont trouvé l'interface "**simple d'utilisation**". Ils sont **40,8%** à estimer son utilisation "**trop complexe**".

De même, **51,3%** des répondants considèrent que la plateforme Parcoursup est "**tout à fait adaptée**" ou "**assez bien adaptée à l'orientation**", contre **48,7%** qui l'estiment "**peu adaptée**" ou "**pas du tout adaptée à l'orientation**".

De manière générale, **51,7%** des répondants parmi les étudiants de L1 ALLSH estiment que Parcoursup s'est révélé être un **outil efficace pour faire leur(s) choix d'orientation**. Parmi ces répondants, 79,1% suivent aujourd'hui la formation qui constituait leur premier

vœu sur Parcoursup (toutes formations confondues, sélectives et non sélectives). Les étudiants de la filière "Psychologie" sont surreprésentés dans cette catégorie avec 58,8% d'étudiants estimant Parcoursup comme un outil d'orientation efficace.

En revanche, **23,1%** des répondants pensent que la plateforme a été une **entrave à leur(s) choix d'orientation**. Parmi ces répondants, on trouve 45% d'étudiants ne suivant pas en 2018-2019 la formation constituant leur premier vœu. Les étudiants de L1 Arts Plastiques sont les plus nombreux à penser que Parcoursup a été une entrave à leur choix orientation.

L'information disponible sur les filières et portails en ALLSH

Avez-vous consulté l'offre de formation avant de formuler votre/vos vœu(x) sur Parcoursup ?

61,2%

Oui

Lorsque vous repensez à vos choix d'orientation dans Parcoursup, comment évaluez-vous l'information sur nos formations ?

Très insuffisante Insuffisante Suffisante Très complète



8,7%



37,0%

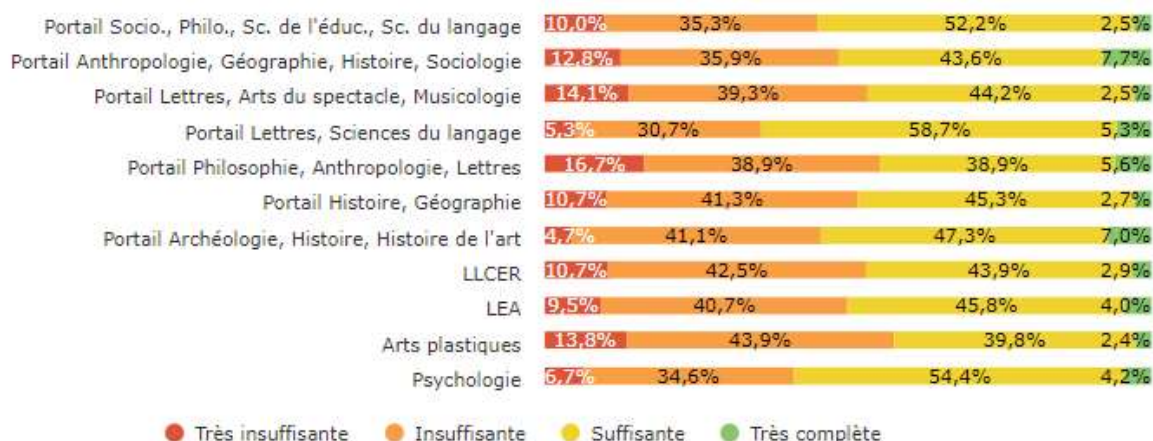


49,8%



4,5%

Lorsque vous repensez à vos choix d'orientation dans Parcoursup, comment évaluez-vous l'information sur nos formations (par filière/portail) ?



● Très insuffisante ● Insuffisante ● Suffisante ● Très complète

Le descriptif de nos formations sur Parcoursup est-il conforme aux enseignements que vous suivez actuellement au sein de la faculté ?



L'information sur les formations

Avant de finaliser leur(s) vœu(x) sur Parcoursup, **61,2%** des répondants **déclarent avoir consulté les fiches d'information** mises à disposition.

52% des répondants ont pris connaissance des **attendus universitaires** sur Parcoursup par mention de Licence ALLSH.

Parmi les répondants qui ont consulté les fiches d'information sur les formations, **%** estiment ces **informations "très complètes"** (4,5%) ou **"suffisantes"** (49,8%), et **45,7%** d'entre eux les trouvent **"insuffisantes"** (37%) ou **"très insuffisantes"** (8,7%).

Cependant, l'évaluation de cet aspect diffère selon les filières et portails de L1 ALLSH. On note que près de 60% des répondants ont trouvé l'information sur Parcoursup "complète" ou "très complète" en "Psychologie" et en "Lettres, Sciences du langage". En revanche, plus de la moitié des répondants en "Arts plastiques" (57,7%) et "Lettres, Arts du spectacle, Musicologie" (53,4%) estiment les informations sur Parcoursup "insuffisantes" ou "très insuffisantes".

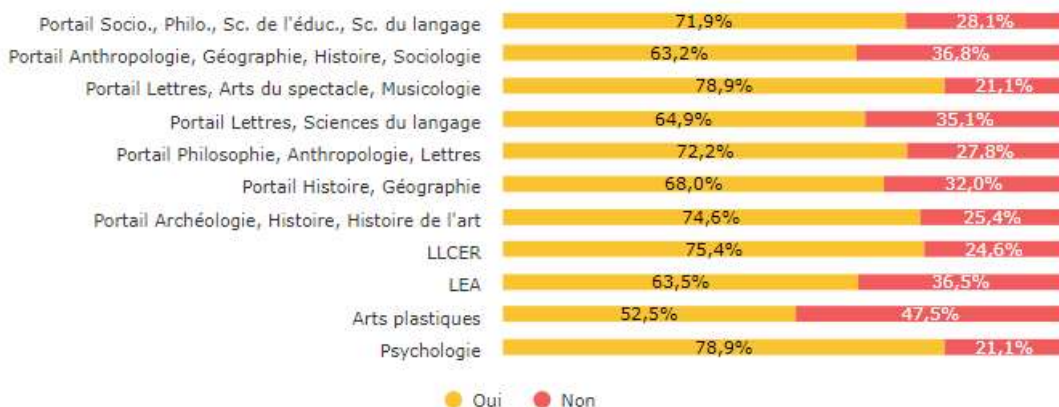
La conformité des informations

Concernant l'**adéquation entre les informations à disposition sur Parcoursup et la formation suivie** en 2018-2019 en ALLSH, **25,3%** des répondants ayant consulté le descriptif de leur formation estiment que cette description est **"tout à fait"** conforme, **54,5%** pensent que l'adéquation est **partielle**. Parmi les filières/portails de L1 ALLSH dont les descriptions disponibles sur Parcoursup sont jugées "tout à fait conformes" au contenu des formations suivies, deux portails de L1 se démarquent sensiblement "Psychologie" et "Archéologie, Histoire, Histoire de l'art" avec respectivement 89,9% et 84,9% des répondants jugeant le descriptif de la formation conforme à son contenu.

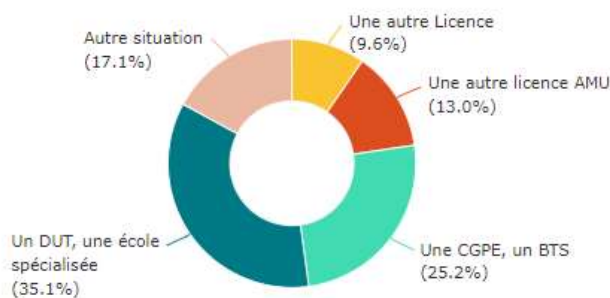
A l'inverse, **17,5%** des répondants pensent que le descriptif sur Parcoursup n'est **"pas tout à fait"** (14,8%), voire **"pas du tout"** (2,7%) conformes avec la formation suivie. Les seuils les plus élevés dans la modalité "Pas du tout" ou « pas tout à fait » s'observent dans les portails "Lettres, Arts du spectacle, Musicologie" avec 32,2% des répondants et "Histoire, Géographie" avec 22,9% des répondants estimant une qu'il existe une différence notable entre les informations sur Parcoursup et la formation effectivement suivie.

L'accès à la filière de L1 via la plateforme Parcoursup

La formation dans laquelle vous êtes inscrit(e) actuellement était-elle votre premier vœu dans Parcoursup toutes formations confondues, sélectives ou non sélectives ?



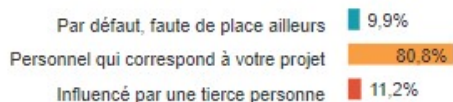
Si votre inscription est le résultat d'un choix par défaut, vous auriez préféré :



Auriez-vous été intéressé(e) par une réponse « OUI SI » si nous l'avions proposé ?



Venir à Aix-Marseille Université est pour vous un choix :



Les vœux d'inscription

En moyenne, **70,7%** des répondants suivent en 2018-2019 la formation correspondant à leur **premier vœu** sur Parcoursup, **toutes formations confondues**, sélectives ou non sélectives.

Certaines filières (ou portails) telles que "**Psychologie**" ou "**Lettres, Arts du Spectacle, Musicologie**" accueillent respectivement 77% et 78,4% d'étudiants de L1 pour qui ce choix a été leur premier vœu. En revanche, certains portails ou filières de L1 ALLSH sont plus concernés par des inscriptions "par défaut". C'est le cas des répondants en "**Arts Plastiques**" qui sont **45,6%** à avoir intégré la formation sans que ce soit leur vœu initial sur Parcoursup ; il est de même pour **35,7%** des répondants en **LEA**, ou encore **34,2%** en "**Lettres, Sciences du langage**".

Les ambitions initiales

Parmi les étudiants suivant une formation "par défaut", un tiers (**35,1%**) a visé initialement une **filière sélective de l'enseignement supérieur** (DUT, écoles spécialisées), **25,2%** visaient une **filière sélective du lycée** (BTS, CPGE), **17,1%** espéraient une **autre licence au sein d'AMU**, et **9,6%** souhaitaient intégrer une **autre université**.

Les motivations d'inscription à AMU

Pour **80,8%** des répondants, la formation suivie actuellement correspond à un **projet personnel**, pour **11,2%** des répondants il s'agit d'un **choix influencé par une tierce personne ou par les circonstances**. Enfin pour 9,9%, l'inscription dans la formation suivie s'est faite "**par défaut**", **faute de place ailleurs**. Deux filières ou portails de L1 ALLSH sont davantage impactés par ces inscriptions "par défaut" : "Arts plastiques" (31,5%) et "Lettres, Sciences du langage" (17,3%).

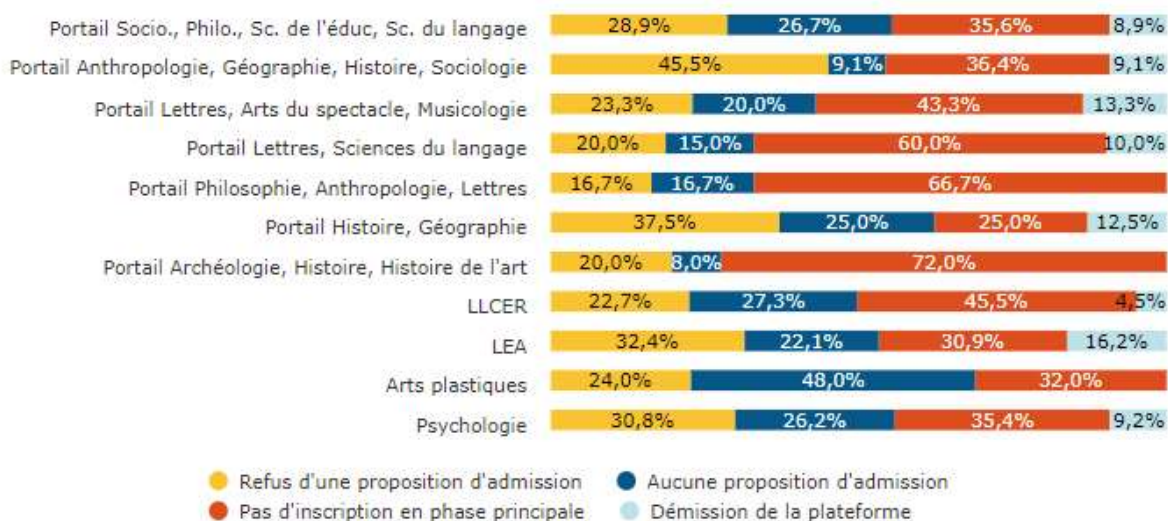
Les propositions « oui si »

« Oui si » est la réponse proposée par l'université si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus de la licence. En clair, l'étudiant est accepté à condition de suivre un cursus aménagé. Ce dispositif n'avait pas encore été mis en place en 2018/2019 par la composante ALLSH.

Même si ce n'était pas encore un dispositif en place à la rentrée 2018/2019, la question a donné les réponses suivantes : en cas de proposition d'une réponse "**OUI SI**" (cursus aménagé), **49,6%** des répondants auraient **accepté la proposition** et **50,4%** l'aurait refusée.

Les périodes d'inscription sur Parcoursup

Si vous êtes passé(e) par la phase complémentaire, merci de préciser les raisons :



80,5% des répondants ont exprimé leur(s) vœu(x) sur Parcoursup **en phase principale**, c'est à dire entre janvier et mars 2018.

15,6% des répondants ont saisi leur(s) vœu(x) sur la plateforme **en phase complémentaire**, c'est à dire après le 26 juin 2018.

Parmi les filières et portails de L1 ALLSH comptabilisant le plus de formulations de vœu(x) en phase complémentaire, on trouve le portail "Anthropologie-Géographie-Histoire-Sociologie" (25,6%), "LEA" (23,1%) ou encore "Lettres, Sciences du langage" (22,4%).

L'inscription sur Parcoursup en phase complémentaire

Les répondants s'étant inscrits en phase complémentaire (soit 15,6% des répondants) en ont précisé les raisons :

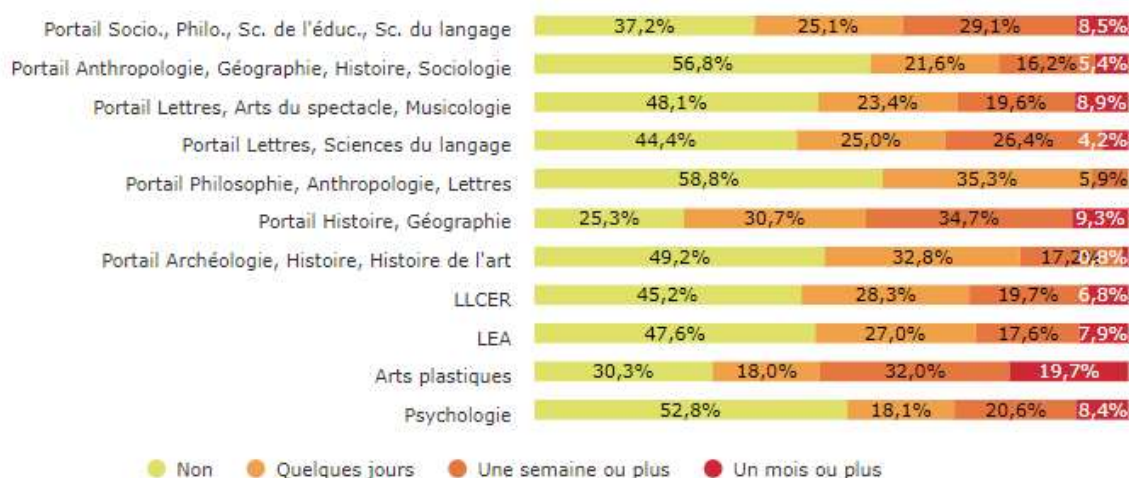
- **20,6%** des répondants n'avaient reçu **aucune proposition d'admission en phase principale**. La filière "Arts plastiques" est particulièrement concernée puisque 48% des répondants ayant accédé à cette formation à

l'issue de la phase complémentaire d'inscription le sont faute de propositions en phase principale. Les filières/portails "Psychologie", "LLCER", "Sociologie, Philosophie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage" sont également surreprésentées.

- **23%** des répondants ont **refusé une proposition d'admission** dans une autre formation à l'issue de la phase principale. C'est le cas pour 37,5% des étudiants en "Histoire, Géographie" ayant accédé à cette formation après le 26 juin.
- Près de la moitié des répondants (**48,8%**) ne **se sont pas inscrits en phase principale**. 72% des étudiants du portail "Archéologie, Histoire, Histoire de l'art" ne sont pas inscrits dans cette formation en phase principale.
- **5,2%** ont **été démissionnés automatiquement** de la plateforme
- **2,4%** ont **démisionné** de la plateforme.

Les listes d'attente sur Parcoursup et l'anxiété ressentie

Avez-vous été sur liste d'attente ?



Si vous avez été sur liste d'attente, cela a été pour vous une source d'anxiété :



Les listes d'attente

44,7% des répondants déclarent **ne pas avoir été sur liste d'attente** sur Parcoursup en 2018.

52,4% des répondants ont été contraints d'attendre une réponse **"quelques jours" (23,4%)**, **"une semaine ou plus" (21,1%)** voire **"un mois ou plus" (7,9%)** des répondants).

Parmi les portails et filières de L1 ALLSH les plus concernés par la longévité des listes d'attentes, on retrouve :

- "Histoire, Géographie" avec 74,7% des répondants sur liste d'attente dont 34,7% ayant attendu "une semaine ou plus" et 9,3% "un mois ou plus"
- "Arts plastiques" (69,7%, dont 28,2% ayant attendu un mois ou plus)

C'est le portail "Philosophie, Anthropologie, Lettres" qui a, pour 85,7% des étudiants concernés, limité le temps d'attente à quelques jours.

L'attente et l'anxiété

Pour **56%** des étudiants inscrits sur liste d'attente, cela a constitué un **facteur d'anxiété**. Dans une moindre mesure, 26,7% des étudiants sur liste d'attente ont ressenti "un peu" de stress. Enfin, pour respectivement 11,3% et 6% des répondants contraints d'attendre que des places se libèrent, l'anxiété "n'a pas vraiment" voire "pas du tout" été ressentie.

Cependant, plus le temps d'attente a été long et plus le stress a augmenté : 79,2% des étudiants ayant attendu un mois ou plus ont vécu cette période comme une source d'anxiété intense contre 42,5% quand leur attente n'a duré que quelques jours.

La satisfaction générale par rapport à la formation suivie

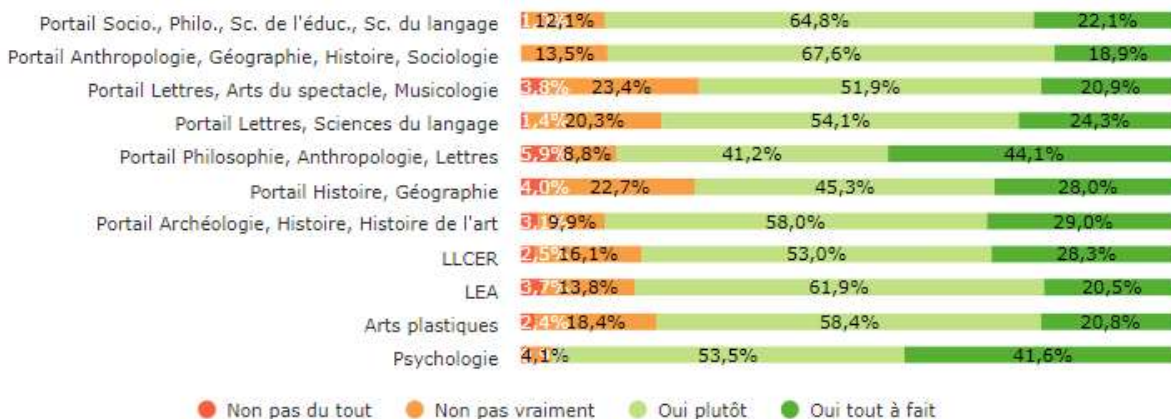
Globalement, vous êtes satisfaits du contenu des enseignements :



La satisfaction par rapport aux vœux lors de l'inscription sur Parcoursup



La satisfaction par rapport à la formation suivie en L1 ALLSH en 2018/2019



Globalement, **29,3%** des répondants sont **tout à fait satisfaits du contenu des enseignements** de leur formation en L1 ALLSH suivie en 2018-2019 ; **56,1%** des étudiants se disent "**plutôt satisfaits**" du contenu des enseignements ; et **14,6%** des répondants à l'enquête indiquent qu'ils ne sont "pas vraiment" ou "pas du tout" satisfaits du contenu des enseignements de leur formation

Notons que le niveau de satisfaction des répondants est **corrélé à la nature de l'admission**. En effet, 31,4% des répondants qui se disent "tout à fait satisfaits" ont accédé à leur premier vœu de formation. Ce chiffre tombe à 24,4% pour les répondants dont l'inscription dans leur formation résulte d'un second vœu ou plus. De la même manière, 18,8% des étudiants inscrits par défaut ne sont pas satisfaits voire pas du tout satisfaits,

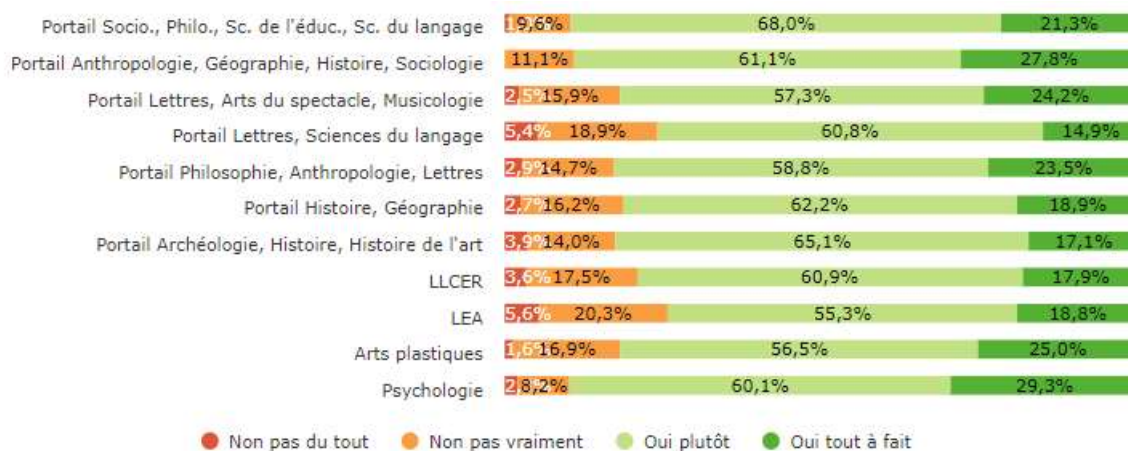
contre 12,8% des étudiants inscrits suite à un premier vœu sur Parcoursup.

Selon les filières/parcours de L1 ALLSH, les répondants expriment par rapport aux enseignements suivis des niveaux de satisfaction plus ou moins élevés :

- En licence "Psychologie", les enseignements sont perçus comme satisfaisants pour 95% des répondants qui s'estiment "tout à fait" (41,6%) ou "plutôt" (53,5%) satisfaits.
- Dans le parcours "Lettres, Arts du spectacle, Musicologie" ou "Histoire, Géographie", le niveau de satisfaction par rapport au contenu des enseignements est moindre avec 72% ou 73% des répondants "tout à fait" ou "plutôt" satisfaits.

Le sentiment de confiance quant à la formation suivie

Vous sentez-vous à niveau pour réussir dans votre formation ?



En fonction de votre admission par rapport à votre premier vœu (formations sélectives et non sélectives), vous sentez-vous au niveau pour réussir dans votre formation ?



Sur l'ensemble des répondants, **22,8%** sont "**tout à fait**" optimistes quant à leur réussite en L1 ALLSH, **60,3%** des répondants sont "**plutôt**" optimistes, **13,8%** ne sont pas vraiment certains de réussir, et **3,1%** ne le sont pas du tout.

C'est en "**Psychologie**" que l'on enregistre le niveau de confiance le plus élevé (89,4% de réponses optimistes "oui tout à fait" et "oui plutôt"). En revanche, la filière **LEA** enregistre le niveau de confiance le plus bas avec 25,9% de répondants estimant qu'ils ne réussiront pas vraiment ou pas du tout leur année de formation.

On constate que le **niveau de confiance est corrélé à la nature de l'admission en L1** : plus elle a été l'issue d'un premier vœu, plus la confiance de réussir est importante.

En effet, **78%** des répondants ayant été admis dans la licence ou le portail constituant leur **premier vœu** sont "**tout à fait**" confiants quant à leur réussite. Ce niveau de confiance s'élève à 27% pour les répondants ayant intégré une filière/portail n'ayant été qu'au mieux en second choix sur Parcoursup.

Les témoignages recueillis dans les tribunes libres

39,4% de répondants ont répondu à la question ouverte " Quelles sont les informations manquantes sur Parcoursup ?". Ces témoignages portent sur quatre grandes thématiques :

Les informations mises à disposition sur les formations ALLSH

Au travers d'un grand nombre de témoignages, les informations sur les formations ne paraissent, en l'état, pas assez détaillées, pas assez claires, ou encore non actualisées. Est également évoqué le manque d'informations sur les « portails », nouveauté dans l'architecture de l'offre de formation 2018/2019.

"Avoir plus d'informations et de détails sur les matières enseignées par semestres. Il faut que les informations soient plus pertinentes, moins générales. On retrouve toujours les mêmes descriptifs."

"Il faudrait que les informations soient justes et actuelles, et qu'un mail soit envoyé par la suite pour que l'on puisse se documenter sur notre future Licence."

"Le format horaire de chaque cours afin que l'on sache dans quoi on s'engage. Et le lieu des cours, il faut l'information car il y a des changements de Fac selon les matières."

"Que les compétences et prérequis à avoir soient mis en évidence, en fonction des formations."

"Il manque des explications claires du système de portails."

"Pour les double Licence, les étudiants étrangers, il y a un manque évident d'informations et d'options."

"Les étudiants qui ont arrêté leurs études ne peuvent pas avoir accès aux fiches de liaison demandées"

"Une aide aux personnes non francophones."

La réussite et l'insertion professionnelle selon les formations

Un certain nombre de répondants souhaitent que soient disponibles des informations sur l'insertion professionnelle, les débouchés et métiers envisageables suite aux formations proposées par AMU.

"Le taux de pourcentage de réussite"

"Il faut que les futurs étudiants aient plus d'informations sur la difficulté des études. Il faut des détails sur les réelles attentes de la Faculté, ainsi que le niveau de difficulté."

"Des idées de métiers, des liens vers des sites d'orientation type Onisep, des exemples d'insertion d'anciens étudiants"

"Accès à des conseillers d'orientation"

La gestion des vœux et des listes d'attentes

Il apparaît que les conditions d'admission sont floues voire opaques pour une bonne partie des répondants s'étant exprimés au travers de cette tribune : mauvaise compréhension quant aux modes de sélection, mauvaise visibilité quant aux calendriers de réponses, aux personnes 'physique' qui pourraient être contactées, etc.

"Il manque plus d'informations sur les conditions de sélection."

"Le nombre de personnes à avoir demandé la même formation que moi."

"Adresses ou moyen de contacter les écoles, prise de rendez-vous obligatoire à l'université."

"Avoir des résultats pour les réponses des universités plus rapidement."

"Des suggestions d'écoles potentielles seulement en entrant des mots-clés ; ex : Art, Histoire."

"Dire aux étudiants que la date de réponse des formations n'est pas toujours respectée par ces dernières."

"Il faudrait informer les étudiants que la plupart des vœux seront en attente, pour ne pas être déçu."

La navigation sur Parcoursup

L'outil, de manière générale, paraît complexe pour un certain nombre de répondants. Des pistes d'amélioration concernant l'ergonomie ou encore l'intuitivité sont évoquées.

"En soi il ne manque rien, mais le principe trop stressant et inégalitaire."

"Des vidéos explicatives, des tutoriels ou une aide en version 'chat' en ligne intégrés à la plateforme."

"Une accessibilité intuitive, un mode de classement des vœux et le nombre de places disponibles."

"Un guide pratique plus clair pour des étudiants qui doivent s'inscrire en phase complémentaire d'urgence."

"Une formation auprès des professeurs pour qu'ils puissent mieux aider les étudiants."

Annexe :

Le questionnaire d'enquête

- Cocher : Veuillez utiliser un stylo ou un marqueur fin. Ce questionnaire sera traité automatiquement.
 Corriger : Remplissez complètement la case faussement cochée, puis cochez votre nouveau choix.

1. L'enquête de bilan d'orientation sur PARCOURSUP

Vous allez répondre à un questionnaire à propos de la **plateforme Parcoursup** mise en œuvre pour la première fois en 2017/2018. Vos réponses sont importantes car elles nous permettront si nécessaire d'améliorer ce dispositif. Une synthèse des résultats sera publiée dans le courant de l'année universitaire.

RAPPEL : Cette enquête est **anonyme**. Les questionnaires sont traités par l'Observatoire de la vie étudiante d'AMU (OVE) qui en garantit l'anonymat.

CONSIGNES : Répondez au questionnaire en choisissant la réponse appropriée à votre situation. Il vous faudra quelques minutes pour répondre à l'enquête.

Nous vous remercions par avance de votre participation.
La Direction de l'UFR ALLSH

2. À propos de la plateforme Parcoursup et de notre offre de formation

- | | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| 2.1 | D'une façon générale, vous avez trouvé la plateforme Parcoursup : | <input type="checkbox"/> Pas du tout adaptée à l'orientation | <input type="checkbox"/> Peu adaptée à l'orientation | <input type="checkbox"/> Assez bien adaptée à l'orientation |
| | | <input type="checkbox"/> Tout à fait adaptée à l'orientation | | |
| 2.2 | Dans votre parcours d'orientation, vous avez trouvé la plateforme Parcoursup : | <input type="checkbox"/> Simple d'utilisation | <input type="checkbox"/> Trop complexe | |
| 2.3 | Lorsque vous repensez à vos choix d'orientation dans Parcoursup, comment évaluez-vous l'information sur nos formations ? | <input type="checkbox"/> Très insuffisante | <input type="checkbox"/> Insuffisante | <input type="checkbox"/> Suffisante |
| | | <input type="checkbox"/> Très complète | | |
| 2.4 | Avez-vous pris connaissance des attendus nationaux universitaires sur Parcoursup par mention de licence ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | |
| 2.5 | Avez-vous consulté les fiches concernant notre offre de formation avant de formuler votre/vos vœu(x) via « Découvrez le contenu des formations » et « Contenu et organisation des enseignements pour la formation » sur Parcoursup ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | |
| 2.6 | Le descriptif de nos formations sur Parcoursup est-il conforme aux enseignements que vous suivez actuellement au sein de la faculté ? | <input type="checkbox"/> Oui, tout à fait | <input type="checkbox"/> Oui, en partie | <input type="checkbox"/> Non, pas tout à fait |
| | | <input type="checkbox"/> Non, pas du tout | <input type="checkbox"/> Vous ne pouvez pas répondre car vous n'avez pas lu le descriptif de la formation sur Parcoursup | |
| 2.7 | Pour faire votre choix d'orientation, Parcoursup a été : | <input type="checkbox"/> Une entrave à l'orientation | <input type="checkbox"/> Un outil efficace | <input type="checkbox"/> Un réel enrichissement |
| | | <input type="checkbox"/> Autre situation | | |

2. À propos de la plateforme Parcoursup et de notre offre de formation [suite]

2.8 D'après vous, quelles informations manquent sur Parcoursup pour que les futurs étudiants soient bien informés ?

3. A propos de votre admission en première année de licence

3.1 Dans quelle formation êtes-vous inscrit(e) actuellement ?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Portail Lettres – Arts du spectacle – Musicologie | <input type="checkbox"/> Portail Lettres – Sciences du langage | <input type="checkbox"/> Portail Philosophie – Anthropologie – Lettres |
| <input type="checkbox"/> Portail Histoire – Géographie | <input type="checkbox"/> Portail Sciences de l'Homme et de la société (Anthropologie – Géographie et aménagements – Histoire – Sociologie) | <input type="checkbox"/> Portail Archéologie – Histoire – Histoire de l'art |
| <input type="checkbox"/> Portail Sociologie – Philosophie – Sciences de l'éducation – Sciences du langage | <input type="checkbox"/> LLCER | <input type="checkbox"/> LEA |
| <input type="checkbox"/> Arts plastiques | <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> DEUST Théâtre |

3.2 Vous avez fait ce vœu :

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> En phase principale Parcoursup, c'est-à-dire entre janvier et mars 2018 | <input type="checkbox"/> En phase complémentaire Parcoursup, c'est-à-dire après le 26 juin 2018 | <input type="checkbox"/> Vous ne vous en souvenez plus |
|--|---|--|

3.3 Est-ce votre premier vœu dans Parcoursup toutes formations confondues, sélectives ou non sélectives ?

- Oui Non

3.4 Est-ce votre premier vœu de formation non sélective ?

- Oui Non

3.5 Si non, quel était votre premier vœu ?

3.6 Vous êtes passé(e) par la phase complémentaire : Oui Non

3.7 Si vous êtes passé(e) par la phase complémentaire, merci de préciser les raisons :

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Vous n'avez reçu aucune proposition d'admission | <input type="checkbox"/> Vous avez démissionné de la plateforme | <input type="checkbox"/> Vous avez refusé une proposition d'admission |
| <input type="checkbox"/> La plateforme Parcoursup vous a démissionné automatiquement | <input type="checkbox"/> Vous ne vous êtes pas inscrit(e) sur Parcoursup en phase principale | |

3.8 Venir à l'Université est pour vous un choix :

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Personnel qui correspond à votre projet | <input type="checkbox"/> Influencé par un pair, les parents ou les circonstances | <input type="checkbox"/> Par défaut, faute de place ailleurs |
|--|--|--|

3.9 Si votre inscription est le résultat d'un choix par défaut, vous auriez préféré :

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Une filière sélective de l'enseignement supérieur (DUT, écoles spécialisées, ...) | <input type="checkbox"/> Une filière sélective du lycée (CPGE, BTS, ...) | <input type="checkbox"/> Une autre licence au sein d'Aix-Marseille Université |
| <input type="checkbox"/> Une autre licence dans une autre université | <input type="checkbox"/> Autre situation | |

3. A propos de votre admission en première année de licence [suite]

3.10 Avez-vous été sur liste d'attente ? Non Quelques jours Une semaine ou plus

Un mois ou plus

3.11 Si vous avez été sur liste d'attente, cela a été pour vous une source d'anxiété :

- Oui, absolument Oui, un peu Non, pas vraiment
- Non pas du tout

3.12 Auriez-vous été intéressé(e) par une réponse « OUI SI* » si nous l'avions proposée ?

- Oui Non

*Une réponse OUI SI aurait pu vous être proposée si votre profil ne correspondait pas aux attendus de la licence demandée sur Parcoursup. Vous auriez été accepté à condition de suivre un cursus entraînant : suivi d'un stage ou renvoi à niveau ; accompagnement et conseil de vos étudiants autour sur la méthodologie de travail ; une licence en 4 ans ; etc.

4. A propos de votre année en cours

4.1 Globalement, vous êtes satisfait du contenu des enseignements : Oui tout à fait Oui plutôt Non pas vraiment

Non pas du tout

4.2 Vous sentez-vous au niveau pour réussir dans votre formation ?

- Oui tout à fait Oui plutôt Non pas vraiment
- Non pas du tout