

PRÉVENTION ET GESTION DES RISQUES LIÉS À L'HYGIÈNE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE & OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

COMPOSANTE IUT D'AIX-MARSEILLE

DUREE : 147 heures sur 21 jours
Périodicité : à raison de 1 à 4 jours par mois

DATES : du 21 sept. 2018 au 24 mai 2019

HORAIRES : 9h-12h30 et 13h30-17h

LIEU

Département HSE, IUT Site La Ciotat
Avenue Maurice Sandral
13600 La Ciotat
Aix-Marseille Université

COÛT/TARIF (PAR PERSONNE)

Coût d'un module :

300 € net de taxe par jour

Coût du parcours complet diplômant :

5 550 € net de taxe + frais de Droits
d'Inscription

Établissement non soumis à la TVA

ORGANISATION

Inter - Possibilité en intra
(pour les tarifs : nous consulter)

Modules capitalisables sur une durée maximale
de 2 années

Session limitée à 12 personnes

SANCTION DE LA FORMATION

Suite à l'évaluation formative de la formation,
remise de :

- Attestation de compétences et de fin de formation (parcours modulaire).
- Attestation de réussite pour le DU.

OBJECTIFS

- Former des professionnels aux outils et concepts de l'hygiène hospitalière, leur permettre de coordonner et d'animer l'ensemble des programmes de surveillance et de contrôle des infections.
- Exposer les conséquences des risques professionnels en matière d'hygiène sur la santé des personnels et des bénéficiaires (patients).
- Proposer des stratégies de prévention adaptées et participer à la maîtrise épidémique et à leur évaluation.
- Appréhender la prévention des infections nosocomiales, les indicateurs ICALIN et les enjeux de la certification.
- Favoriser le décloisonnement entre les différents acteurs du système : privilégier le travail en équipe en matière d'hygiène.

PUBLIC

Ensemble de professionnels de santé médicaux (médecins, pharmaciens) et paramédicaux (cadres de santé, IDE spécialisés ou non, référents hygiène...), ou toute personne impliquée dans la prévention et la gestion du risque infectieux.

PRE-REQUIS ET MODALITÉS D'ENTRÉE EN FORMATION

Toute personne titulaire d'un bac +2 a minima, avec une expérience souhaitée dans le domaine (soit au travers de missions dans le champ de l'hygiène, soit de la prévention des risques en milieu sanitaire).

PROGRAMME

- Module 1 : Fondamentaux réglementaires en Hygiène et Gestion des risques (3,5j – 24,5h).
- Module 2 : Prévention des risques associés aux soins : précautions standards et complémentaires (3j – 21h).
- Module 3 : Prévention des risques associés à l'environnement (4j – 28h).
- Module 4 : Démarche qualité, contrôle et audit (3j – 21h).
- Module 5 : Gestion des risques et Sécurité au travail (2j – 14h).
- Module 6 : Hygiène et travail en équipe (3j – 21h).
- Module 7 : Management, Qualité de vie au travail et Prévention des risques psycho-sociaux (1,5j – 10,5h).
- Module 8 : Retour d'expérience (à environ 1 mois d'intervalle) (1j – 7h).

Les + de la formation

- Formation conçue en partenariat avec les syndicats professionnels répondant aux exigences du métier.
- Modules de formations proches du terrain avec des professionnels et experts du secteur.
- Équipe pédagogique mixte : universitaires et professionnels issus du secteur.
- Formation flexible offrant 2 possibilités d'entrée : inscription par module de formation ou suivi de l'intégralité du parcours diplômant.

Responsable de la formation

M. Sylvain LEDUC
Maître de Conférences en Psychologie
du Travail-Ergonomie
Ergonome Européen®

Renseignements & Inscriptions

sonia.testa@univ-amu.fr
04. 42. 60. 43. 04

Taux de satisfaction : 96%
Taux de réussite : 100%
Taux d'insertion : 100%

Le devis est établi par la Formation Continue. La contractualisation sera formalisée par un contrat ou une convention.

PRÉVENTION ET GESTION DES RISQUES LIÉS À L'HYGIÈNE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE & OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION - MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Une formation interactive entre travail en salle et expérimentation terrain, dans laquelle les participants seront le plus souvent acteurs, basée sur un accompagnement personnalisé via un plan d'action individuel, et mélangeant théorie et pratique.
- Analyse de pratiques professionnelles, exercices, mises en situation...
- Échanges et partages d'expériences.
- Contrôle continu des connaissances. En fin de chaque module, une évaluation des compétences sera réalisée permettant de capitaliser les unités d'enseignement.
- À la fin de la formation, un document permettant d'évaluer la satisfaction des participants sera transmis (sous-forme de QCM).

QUALITÉ DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Sylvain LEDUC, RESPONSABLE DE LA FORMATION

Maître de Conférences en Psychologie du Travail-Ergonomie, Aix-Marseille Université
 Département HSE (Hygiène Sécurité Environnement) de l'IUT, Laboratoire de Psychologie Sociale (LPS)
 Ergonome Européen[®]
 Lien vers liste de publications : <http://univ-amu.academia.edu/SylvainLEDOC>

Thématiques de recherche :

- Relation santé-travail : Approche psychosociologique des facteurs d'altération de la santé au travail au travers de recherches menées sur la charge de travail. L'objectif est d'étudier les formes de pénibilité réelle et perçue du travail associées à certains métiers dans le champ des services en vue d'en identifier les déterminants.
- Technologies Avancées de l'Information et organisation du travail : Il s'agit d'étudier les effets liés à l'introduction des nouvelles technologies de l'information et de la communication en situation de travail et leurs répercussions sur les aspects sociaux et organisationnels.
- Méthodologies de l'intervention ergonomique : Élaboration d'outils d'étude et d'évaluation des risques professionnels en santé et sécurité. Réflexion sur les pistes de préconisation pour orienter les aménagements à visée corrective ou préventive au niveau des conditions de travail.
- Leduc, S., Valléry, G. (2016). Violences au travail : entre risque de métier et impacts organisationnels. 51ème Congrès de la Société d'Ergonomie de Langue Française, Marseille, 21-23 septembre 2016.
- Leduc, S., Wade, S., Erzepa, T., Honigman, A., Langlois, B., Regent, J. (2016). Numérique et conditions de travail : quelle prévention des risques ? 51ème Congrès de la Société d'Ergonomie de Langue Française, Marseille, 21-23 septembre 2016.
- Leduc, S., Vanderghote, M., Triplet, S., Valléry, G. (2015). Exploratory study on individual workplace practices face of CMRs risks in farming sectors. 19th Triennial Congress of the International Ergonomics Association, Melbourne, Australia, 9-14 August 2015.
- Burakova, M., & Leduc, S. (2014). Risques psychosociaux, Qualité de vie au travail : Opposition ou complémentarité ? In C. Lagabrielle & S. Laberon (Eds.), « Risques psychosociaux : Tous préventeurs ? ». Bordeaux : ORPPSA.
- Valléry, G., Leduc, S. (2012). Les Risques Psycho-Sociaux. Paris : PUF, Que sais-je ?

L'équipe pédagogique se compose d'universitaires et de professionnels (praticien, qualicien, hygiéniste...) tous issus du secteur sanitaire et médico-social dans le champ de l'hygiène et de la prévention des risques.