**FICHE LIAISON**

|  |
| --- |
| * **IDENTITE**

Programme de financement : AAP concerné : AMU est : Coordinateur PartenaireSi AMU est partenaire, nom de l’institution coordinatrice : Thématique : Arts, Lettres, LanguesSous-thématique : 3 Mots clés :Titre du projet : Budget prévisionnel (en €) : Part AMU prévisionnelle (en €) :Cofinancements demandés ou obtenus (monétaires ou en nature) :Composition du consortium (noms des organisations, pays) :Nom du porteur principal du projet à AMU :Mail :N° de téléphone :Composante(s) impliquée(s) :Institut(s) impliqué(s), le cas échéant :Laboratoire(s) impliqué(s), le cas échéant :Date de début de projet :Date de fin de projet : Formation concernée par le projet :  |

 **CANDIDATURE PROJET**

|  |
| --- |
| * **RESUME DU PROJET (objectifs, public cible, résultats attendus)** *maximum 1 page*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * **MA CANDIDATURE :**
 |  |
| **STRATEGIE PARTENARIALE** |
| Se réalise dans le cadre de l’université européenne CIVIS\**\*à minima trois partenaires de l’alliance dont AMU (*[*https://civis.eu/fr*](https://civis.eu/fr) *)* | Oui [ ]  Non [ ]  |
| Permettra d’accroitre la visibilité d’AMU sur la scène internationale via : | - L’inscription du projet dans des grands réseaux européens ou internationaux (Université Franco-russe, Université Franco-allemande, Téthys…)Oui [ ]  Non [ ] Si oui, préciser : - La réalisation dans le cadre d’autres réseaux européens ou internationaux Oui [ ]  NonSi oui, préciser :  |
| **OBJECTIFS ET DIMENSION TRANSFORMANTE** |
| A un effet transformant sur la formation car elle prévoit : | * Hybridation de formation(s)[[1]](#footnote-1) [ ]
* Pédagogies active et/ou numérique[[2]](#footnote-2) [ ]
* Nouveaux espaces d’apprentissage physique ou numérique2 [ ]
* Meilleur adossement formation/recherche [ ]
* Enseignements multilingues [ ]
 |
| **AXES STRATEGIQUES** |
| S’inscrit dans le cadre d’un ou plusieurs instituts d’établissement ou composantes | Oui [ ]  Non [ ] Si oui, le(s)quel(s) : |
| S’inscrit dans l’une des priorités européennes et/ou sociétales suivantes : | * Participation active des bénéficiaires à la vie démocratique et à la promotion de la citoyenneté [ ]
* Sensibilisation aux changements environnementaux et aux défis climatiques, en développant des pratiques dites « vertes » [ ]
* Soutien de la transition numérique [ ]
* Promotion de l’inclusion et de la diversité [ ]
* Lutte pour l’égalité entre les hommes et les femmes [ ]
 |
| Combine des fonds et/ou affiche une logique évolutive avec un précédent projet. | La candidature créée des synergies entre le programme Erasmus+ et les autres programmes européens et nationaux Oui [ ]  Non [ ] Si oui, préciser :La candidature est soutenue par un ou des grands projets d’établissement (A\*Midex, TIGER, AMPIRIC, IDEAL etc…).Oui [ ]  Non [ ] Si oui, préciser : La candidature est soutenue dans le cadre d’un autre dispositif interne à l’établissement (FIP…).Oui [ ]  Non [ ] Si oui, préciser :La candidature a pour but de prolonger ou de développer un projet existant.Oui [ ]  Non [ ] Si oui, préciser : |
| **RESSOURCES** |
| Identification de l’équipe projet | L’équipe projet a été identifiée :* L’équipe du portage scientifique

Oui [ ]  Non [ ] Si oui, préciser les autre(s) enseignant(s) participant(s) :* L’équipe de gestion administrative et financière du projet en composante

Oui [ ]  Non [ ] Si oui, préciser le ou les référent(s) : |

|  |
| --- |
| Visa du doyen.ne ou directeur.trice de la composante*En cas de sélection, la subvention européenne est attribuée à AMU et est imputée au budget de la composante de rattachement. Il convient d’informer les responsables administratifs de la composante en amont du dépôt de candidature et de s’assurer de la capacité de portage des activités.* |

|  |
| --- |
| Visa et commentaires Direction des Relations Internationales (DRI) / VPRI |

1. Hybridation de formation : utilisation de modalités pédagogiques variées intégrant le distanciel et le présentiel. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se référer au référentiel [A\*Midex](https://www.univ-amu.fr/system/files/2021-05/AMIDEX%20-%20Catalogue%20formations%20AMidex.pdf) [↑](#footnote-ref-2)