AAP « Transformation de la formation par la recherche » - ANNEXE 1

Annexe relative aux Unités d'Enseignement « mener un projet scientifique »

Concerne le socle commun et les paliers 1 et 2 du renfort recherche

Liste fournie à titre d'exemple – non-exhaustive

Type d'UE et/ou d'activités	Description indicative
pédagogiques au sein de l'UE	
 Stage de recherche OU Travaux bibliographiques de recherche 	 Réalisation d'un stage conventionné de recherche de minimum 6 semaines dans un laboratoire public/privé ou sur le terrain. Rédaction d'un mémoire ou d'une revue/article de littérature sur un thème de recherche.
 Pratiques expérimentales dans des structures de recherche 	- Réalisation d'activités de recherche sous diverses formes telles que : projets encadrés, travaux pratiques sur plateforme, chantiers écoles, cliniques juridiques
- Événements scientifiques	 Participation des étudiants à des événements scientifiques, compétition scientifique, à des séries de séminaires/webinaires, école d'été ou thématique Organisation par les étudiants d'événements scientifiques type fête de la science, mini-colloque, webinaire
- Dispositifs pédagogiques innovants	 Organisation d'activités tournées vers la recherche telles que la mise en place d'UE d'apprentissage par problème, de classe inversée, organisation de Challenges/Hackaton pour étudiants
 Formations scientifiques externes complémentaires 	- Possibilité pour les étudiants d'effectuer des formations scientifiques complémentaires externes <u>mais reconnues par le parcours</u> .
- Sensibilisation à la Science Ouverte	 Possibilité de faire appel au Service Commun de Documentation (Cellule Science Ouverte) pour intervenir dans le cadre de l'UE Autres outils de sensibilisation propres aux parcours ou aux enseignants